

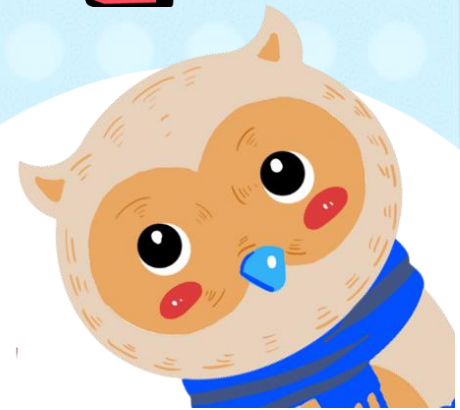
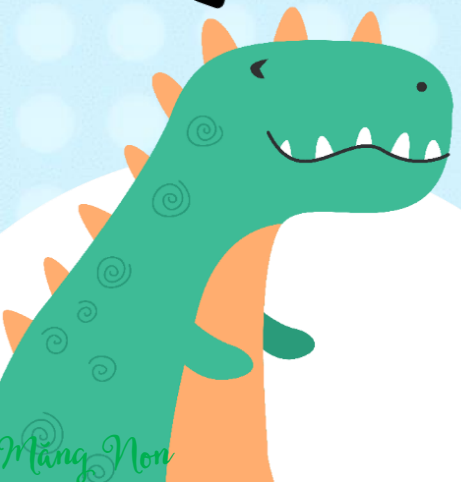


KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TÍNH CHẤT

PHÂN PHỐI CỦA PHÉP NHÂN
ĐỐI VỚI PHÉP CỘNG

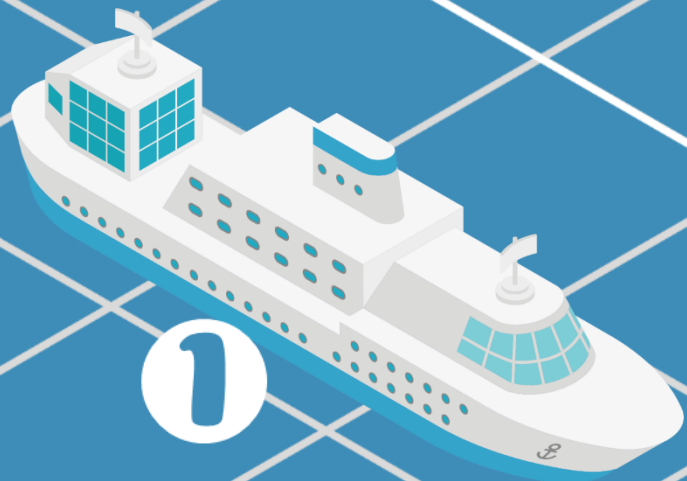
Trang 17





KHỞI ĐỘNG





ĐƯA THUYỀN VỀ CẢNG



Next

$$3500 : 100 = ?$$



3500



350



35



0

1

back

$$5780 : ? = 578$$



10



20



100



200

$$123 \times 2 \times 5 = ?$$



123



1230



12300



12

3

back

$$10 \times (3 + 2) = ?$$



18



14



50



30

ĐƯA THUYỀN VỀ CẢNG THÀNH CÔNG!



KHÁM PHÁ



Yêu cầu cần đạt

* Năng lực đặc thù:

- Nắm được tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng.
- Vận dụng được tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng vào giải các bài toán liên quan.

* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.



**Một đội đồng diễn có 3 hàng mặc áo đỏ và 2 hàng mặc áo vàng, mỗi hàng đều có 15 người.
Hỏi đội đồng diễn đó có tất cả bao nhiêu người?**

Tớ tính tổng số hàng trước, rồi tính tổng số người ở hàng đó.

$$15 \times (3+2) = 15 \times 5 \\ = 75 \text{ người}$$

Tớ tính riêng số người mặc áo đỏ, số người mặc áo vàng rồi cộng lại.

$$15 \times 3 + 15 \times 2 = 45 + 30 \\ = 75 \text{ người}$$

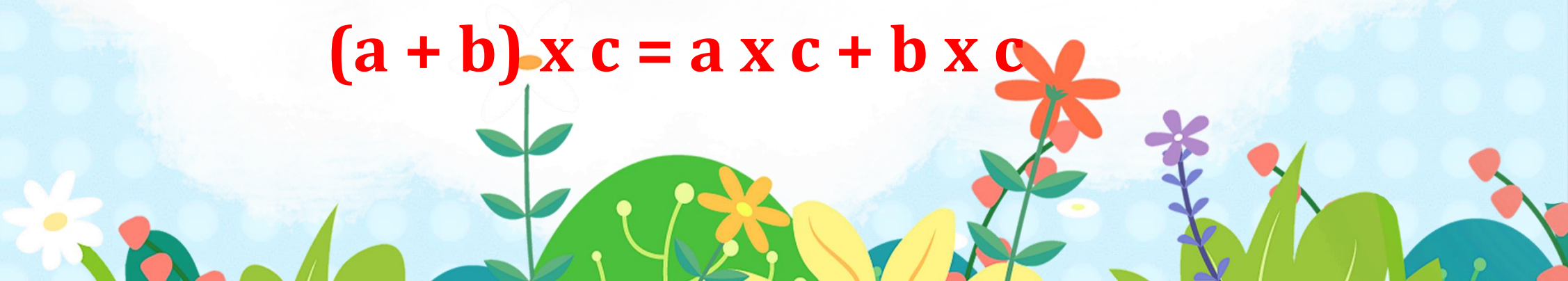
$$15 \times (3 + 2) = 15 \times 3 + 15 \times 2$$



- Khi nhân một số với một tổng ta có thể nhân số đó với từng số hạng của tổng rồi cộng các kết quả với nhau.

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

- Khi nhân một tổng với một số, ta có thể nhân từng số hạng của tổng với số đó rồi cộng các kết quả với nhau.

$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$


LUYỆN TẬP



VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT





START

Bài 1: Tính bằng hai cách (theo mẫu)

Mẫu: $26 \times (5 + 4)$

Cách 1:

$$26 \times (5 + 4)$$

$$= 26 \times 9$$

$$= 234$$

Cách 2:

$$26 \times (5 + 4)$$

$$= 26 \times 5 + 26 \times 4$$

$$= 130 + 104$$

$$= 234$$

$$\text{a) } 43 \times (2 + 6)$$

Cách 1:

$$\begin{aligned} 43 \times (2 + 6) \\ = 43 \times 8 \\ = 344 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{aligned} 43 \times (2 + 6) \\ = 43 \times 2 + 43 \times 6 \\ = 86 + 258 \\ = 344 \end{aligned}$$

$$\text{b) } (15 + 21) \times 7$$

Cách 1:

$$\begin{aligned} & (15 + 21) \times 7 \\ &= 36 \times 7 \\ &= 252 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{aligned} & (15 + 21) \times 7 \\ &= 15 \times 7 + 21 \times 7 \\ &= 105 + 147 \\ &= 252 \end{aligned}$$

CÂU HỎI:



Bài 2: a) Tính giá trị của các biểu thức sau với $m = 4$,
 $n = 5$, $p = 3$

$$m \times (n + p)$$

$$m \times n + m \times p$$

$$(m + n) \times p$$

$$m \times p + n \times p$$

b) Hai biểu thức nào ở câu a có giá trị bằng nhau?



$$m \times (n + p)$$

$$\begin{aligned} &4 \times (5 + 3) \\ &= 4 \times 8 \\ &= 32 \end{aligned}$$

$$(m + n) \times p$$

$$\begin{aligned} & (4 + 5) \times 3 \\ &= 9 \times 3 \\ &= 27 \end{aligned}$$

$$m \times n + m \times p$$

$$\begin{aligned} &4 \times 5 + 4 \times 3 \\ &= 20 + 12 \\ &= 32 \end{aligned}$$

$$m \times p + n \times p$$

$$\begin{aligned} &4 \times 3 + 5 \times 3 \\ &= 12 + 15 \\ &= 27 \end{aligned}$$



b) Hai biểu thức nào ở câu a có giá trị bằng nhau?

$$m \times (n + p)$$

$$=$$

$$m \times n + m \times p$$

$$(m + n) \times p$$

$$=$$

$$m \times p + n \times p$$



CÂU HỎI:



Bài 3:

Khối lớp Bốn có 2 lớp học vẽ, khối lớp Ba có 3 lớp học vẽ, mỗi lớp học vẽ có 12 bạn. Hỏi cả hai khối có bao nhiêu bạn học vẽ?



Bài giải

Số lớp học vẽ cả hai khối có là:

$$2 + 3 = 5 \text{ (lớp)}$$

Số bạn học vẽ cả hai khối có là:

$$12 \times 5 = 60 \text{ (bạn)}$$

Đáp số: 60 bạn



CÂU HỎI:





TOÁN

CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!

