

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Biết cách thu thập thông tin nói chung và thu thập thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh(thuốc lá, rượu, ma tuý,...)
- Nêu được cách phòng tránh các chất gây hại

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình, họ hàng, biết nhớ về những ngày lễ trọng đại của gia đình.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Thứ...ngày...tháng...năm 2023

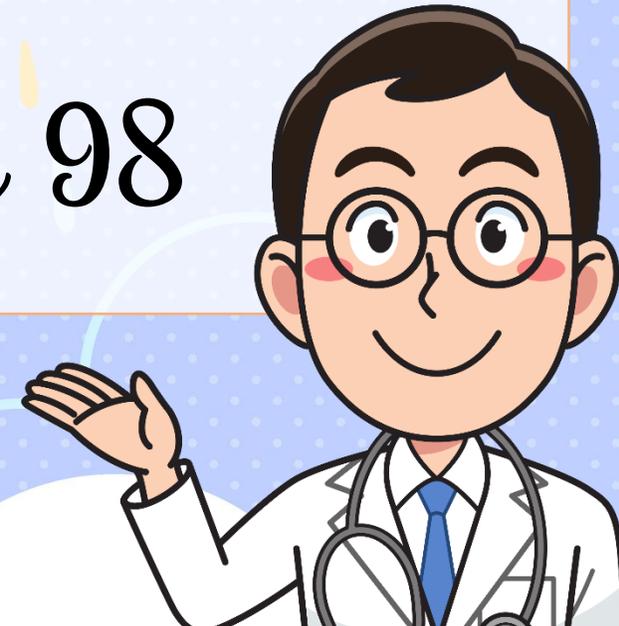
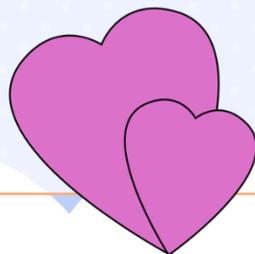
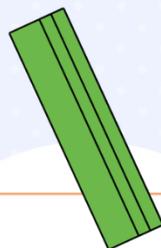


KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tự nhiên và Xã hội

Thu thập thông tin về các chất và hoạt động có hại cho sức khỏe

_ Trang 98





KHỎI

ĐỘNG



THỎ ĂN CỎ, UỐNG NƯỚC, VÀO HANG



Khi cô nói "Con thỏ", các em đưa hai tay lên đầu vẫy vẫy. Khi cô nói "Ăn cỏ", các em chụm các ngón tay bên phải cho vào lòng tay bên trái. Khi cô nói "Uống nước", các ngón tay phải chụm đi vào miệng. Khi cô nói "Vào hang", các em đưa các ngón tay phải vào tai.



KHÁM

PHÁ

1

Hãy nêu các nguồn thu thập thông tin về một số chất và hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh trong các hình dưới đây.



Thảo luận nhóm 2



1

Hãy nêu các nguồn thu thập thông tin về một số chất và hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh trong các hình dưới đây.



Ti vi, sách báo,...



Hỏi người lớn



In-tơ-nét

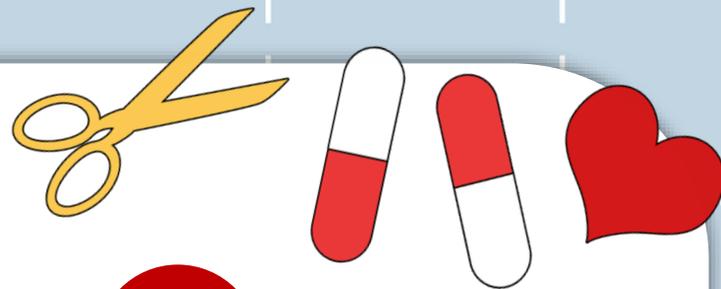


Kết luận

Muốn tìm các thông tin chúng ta có thể tìm hiểu qua sách, báo, ti vi , hỏi người thân, tra cứu trên in-to-nét. Khi tìm hiểu các thông tin trên in-to-nét, các em nhớ chọn từ khoá của nội dung để tìm. Ví dụ từ khoá của bài này là “ các chất có hại cho cơ quan tiêu hoá”, ...

2

THỰC HÀNH



Nhóm 1

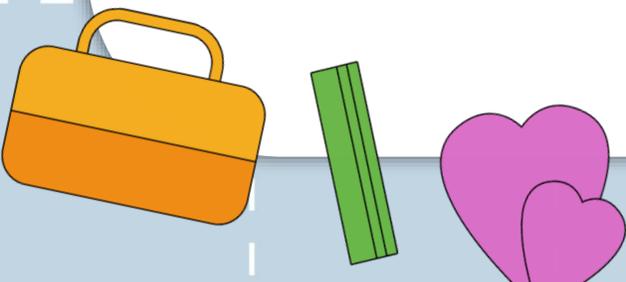
1

Hoàn thành phiếu thu thập thông tin về các **chất** có hại cho sức khỏe

Nhóm 2

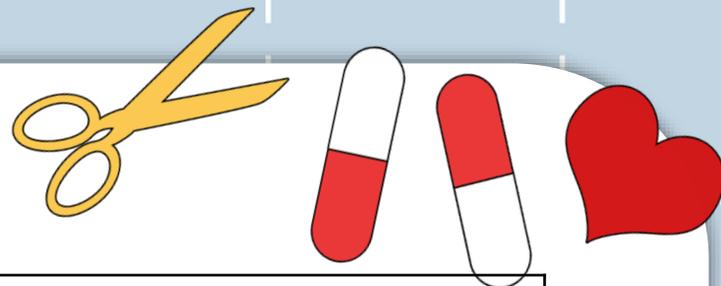
2

Hoàn thành phiếu thu thập thông tin về các **hoạt động** có hại cho sức khỏe



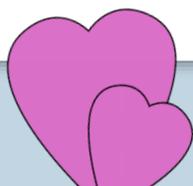
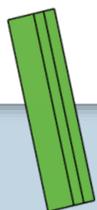
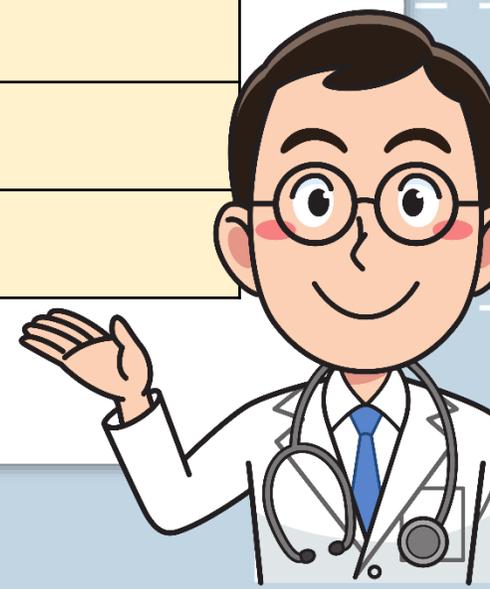
2

THỰC HÀNH



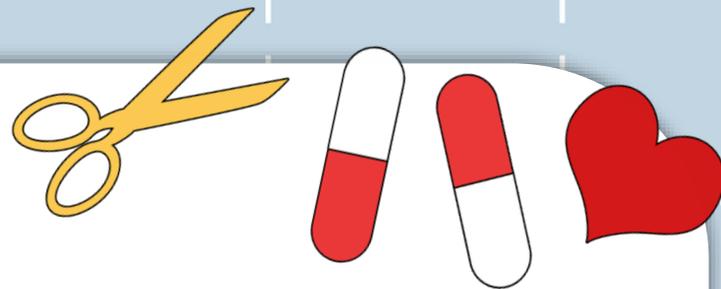
PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN

Tên chất có hại	Tác hại	Cách phòng tránh	Nguồn thu thập thông tin
Thuốc lá	Có thể gây nghiện ...	Không thử và tiếp xúc gần,...	Ti vi,...
Rượu, bia	?	?	?
Ma túy	?	?	?
?	?	?	?



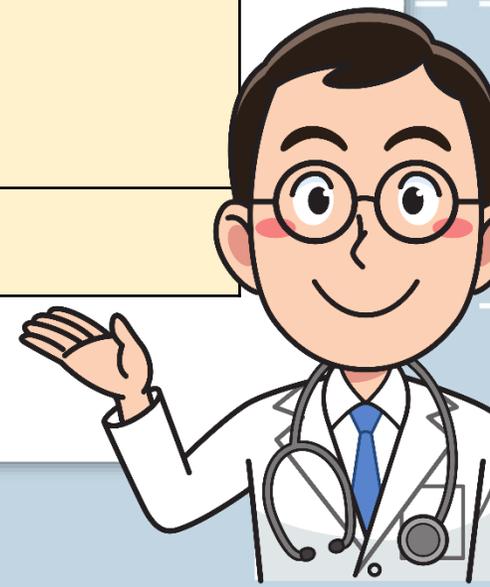
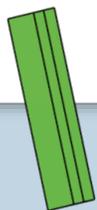
2

THỰC HÀNH



PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN

Tên hoạt động có hại	Tác hại	Cách phòng tránh	Nguồn thu thập thông tin
Chơi trò chơi điện tử	Hại mắt, đau đầu,..	Hạn chế thời gian chơi,..	Sách, báo,..
Không ăn sáng	?	?	?
?	?	?	?



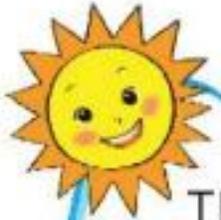
2



Kết luận

Thuốc, lá, rượu, ma túy ... là chất kích thích rất có hại đối với cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn và thần kinh

Hãy đọc lại lời
của Mặt trời



Thuốc lá, rượu, ma tuý,... là chất kích thích rất có hại đối với cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn và thần kinh.

Chúng ta cần sinh hoạt, vui chơi điều độ và không sử dụng các chất kích thích.

Mẹ ơi, từ nay con sẽ hạn chế chơi trò chơi điện tử mẹ ạ!



99



DẶN ĐÓ





Hẹn gặp lại nhé!



The background features a blue dotted pattern with white clouds, a rainbow at the bottom, and falling raindrops. A string of colorful bunting flags hangs across the top.