

DANH SÁCH

Các sáng kiến kinh nghiệm được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp phường năm 2025
và đạt từ 90 điểm trở lên

TT	Họ và tên	Tên đề tài	Phân loại lĩnh vực	Ghi chú
1	Đường Hoài Nam <i>TUV, BT Đảng ủy, CT HĐND phường</i>	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số và xây dựng nền tảng quản trị dựa trên dữ liệu tại phường Việt Hưng	Công tác Đảng	
2	Lê Đức Toàn <i>Phó Bí thư thường trực Đảng ủy phường</i>	Đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chương trình số 01-CTr/ĐU thông qua các giải pháp chuyển đổi số và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, người lao động phường	Công tác Đảng	
3	Nguyễn Trường Giang <i>UVBTV Đảng ủy, Chủ tịch UBMTTQ phường</i>	Ứng dụng chuyển đổi số trong điều hành thu kinh phí Công đoàn và thành lập Công đoàn cơ sở	Tổ chức công đoàn	
4	Vũ Xuân Trường <i>Chủ tịch UBND phường</i>	Giải pháp nâng cao công tác quản lý các nguồn lực đầu tư công trong phát triển kinh tế đô thị tại phường Việt Hưng, thành phố Hà Nội khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp	Đô thị	
5	Nguyễn Thanh Thủy <i>PCT UBND phường</i>	Xây dựng và vận hành mô hình Thư viện ứng dụng số tại phường Việt Hưng	Văn hoá	
6	Nguyễn Tiên Linh <i>Chánh Văn phòng HĐND&UBND</i>	Giải pháp để nâng cao chất lượng phục vụ người dân và tăng tỷ lệ người dân thực hiện thủ tục hành chính qua cổng dịch vụ công Quốc gia tại Điểm dịch vụ công phường Việt Hưng khi vận hành chính quyền địa phương 2 cấp	Cải cách thủ tục hành chính	
7	Đỗ Thị Thu Hà <i>Trưởng Trạm Y tế</i>	Nâng cao hiệu quả sàng lọc, quản lý, điều trị cho bệnh nhân mắc bệnh không lây nhiễm (Tăng huyết áp, Đái Tháo đường) tại Trạm Y tế phường Việt Hưng	Y tế - Bảo hộ lao động - Vệ sinh an toàn thực phẩm	

DANH SÁCH

Cá nhân có sáng kiến kinh nghiệm được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp quận Long Biên (v năm học 2024 - 2025 (từ trước ngày 01/7/2025) và đạt từ 90 điểm trở lên

TT	Họ và tên	Tên đề tài	Lĩnh vực	Ghi chú
1	Lưu Thị Phương Liên <i>Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngô Gia Tự</i>	Một số biện pháp gắn kết nội bộ, xây dựng tập thể Sư phạm đoàn kết trong trường Tiểu học Ngô Gia Tự	Công đoàn	
2	Dương Thị Bích Hường <i>Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngô Gia Tự</i>	Một số kinh nghiệm chỉ đạo dạy học môn Giáo dục thể chất và phát triển phong trào thể dục thể thao tại trường Tiểu học	GDTC	
3	Trần Thị Phương Dung <i>Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đoàn Khuê</i>	Tích hợp giáo dục quyền con người trong các hoạt động ngoại khóa tại trường tiểu học	Quản lý	
4	Nguyễn Văn Thắng <i>Giáo viên GDTC Trường Tiểu học Đoàn Khuê</i>	Một số biện pháp duy trì thói quen tập luyện thể dục thể thao cho học sinh lớp 4,5 sau giờ học giáo dục thể chất	GDTC	
5	Dương Thị Huyền <i>Giáo viên Trường Tiểu học Giang Biên</i>	Giáo dục kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần thể thao thông qua các trò chơi trong môn Giáo dục thể chất cho học sinh Tiểu học	GDTC	
6	Nguyễn Thị Hải Yến <i>Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Đức Giang</i>	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng, phát huy vai trò của tổ chức công đoàn ở trường Tiểu học	Công đoàn	
7	Nguyễn Thị Phương Thảo <i>Giáo viên trường Mầm non Đô thị Việt Hưng</i>	Một số biện pháp giúp trẻ cho trẻ 3-4 tuổi phát triển tư duy trong hoạt động làm quen với toán	GDMG	
8	Hoàng Thu Hiền <i>Giáo viên trường Mầm non Ánh Sao</i>	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi thông qua tổ chức trò chơi vận động ở trường mầm non	GDMG	
9	Bùi Đặc Tú	Giải pháp khai thác cơ sở dữ liệu ngành giáo dục nhằm	Quản lý	

	<i>Phó Hiệu trưởng THCS Đô Thị Việt Hưng</i>	nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS Đô Thị Việt Hưng		
10	<i>Nguyễn Thu An Giáo viên trường THCS Lý Sơn</i>	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh khi áp dụng mô hình lớp học ngược trong dạy học môn KHTN cấp THCS	KHTN	
11	<i>Vũ Thu Hương Giáo viên trường THCS Thanh Am</i>	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THCS Thanh Am	CNTT	
12	<i>Ngô Thị Tường Vi Giáo viên trường THCS Thanh Am</i>	Một số kinh nghiệm khi liên hệ mạch kiến thức Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên 7 vào thực tiễn	KHTN	
13	<i>Nguyễn Hồng Nhung Giáo viên trường THCS Đức Giang</i>	Một số kinh nghiệm về sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học phần “Năng lượng cơ học” - Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Vật lý	
14	<i>Nguyễn Thị Bích Nga Giáo viên trường THCS Giang Biên</i>	Ứng dụng trí tuệ cảm xúc trong xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THCS Giang Biên	Chủ nhiệm	
15	<i>Nguyễn Anh Tuấn Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An</i>	Một số biện pháp quản lý hoạt động Tổ chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường THCS Chu Văn An	Quản lý	
16	<i>Lê Minh Tâm Phó Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An</i>	Một số biện pháp xây dựng thương hiệu trường THCS chất lượng cao Chu Văn An	Quản lý	
17	<i>Nguyễn Thị Thương Giáo viên trường THCS Chu Văn An</i>	Biện pháp triển khai hiệu quả bài học STEM trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên tại trường THCS Chu Văn An	Vật lý	
18	<i>Nguyễn Vân Ly Giáo viên trường THCS Chu Văn An</i>	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 6 bằng phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh	HĐTN	
19	<i>Lê Thị Hồng Đăng</i>	Một số kinh nghiệm áp dụng chiến thuật tự đặt câu hỏi	Ngữ văn	

	<i>Giáo viên trường THCS Chu Văn An</i>	trong dạy học văn bản Ngữ văn 9 ôn thi THPT		
20	Nguyễn Hồng Hạnh <i>Giáo viên trường THCS Chu Văn An</i>	Khai thác di sản vào dạy học tích cực phân môn Lịch sử tại trường Trung học cơ sở	Lịch sử	
21	Ngô Thị Thúy Hồng <i>Giáo viên trường THCS Chu Văn An</i>	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 6 mạch nội dung vật sống	KHTN	
22	Kiều Thị Tâm <i>Phó Hiệu trưởng THCS Việt Hưng</i>	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THCS Việt Hưng đáp ứng chương trình GDPT 2018	Toán	
23	Vũ Thị Thúy Hương <i>Giáo viên trường THCS Việt Hưng</i>	Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy Ngữ văn	Ngữ văn	
24	Hoàng Thị Thắm <i>Giáo viên trường THCS Ngô Gia Tự</i>	Thổi hồn hứng thú cho học sinh qua phương pháp "viết thư" và "đóng vai" qua giấy khi ôn luyện kiến thức Lịch sử ở trường THCS	Lịch sử	
25	Dương Quang Đình <i>Phó Hiệu trưởng trường THCS Phúc Lợi</i>	Biện pháp hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng lược đồ trong môn Lịch sử và Địa lý (phân môn Lịch sử) góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất người học	Lịch sử	
26	Phùng Thị Thu <i>Giáo viên trường THCS Thượng Thanh</i>	Biện pháp đổi mới một số hoạt động trong Hội nghị Cha mẹ học sinh phù hợp với tình hình của lớp, trường	Chủ nhiệm	