

AN LÀNH THEO GIÓ BAY

Một chiều cuối năm, đi bên sự hồi hả, tất bật chuẩn bị đón Tết Bính Ngọ của mọi nhà, tôi thong dong dạo bước tìm lại kí ức xưa. Bước chân vô định đưa tôi đến cánh đồng làng - cánh đồng màu thường trồng ngô khoai ngày ấy đã nuôi lớn cả tuổi thơ tôi. Tôi như ngợp giữa một rừng các loài hoa Tết mà trước đây nhà tôi phải đi khoảng 5 km xuống tận chợ Như Quỳnh mới mua được (bởi làng tôi không phải đất trồng hoa): nào hoa bướm mỏng manh, rung rinh theo gió như đàn bướm dập dờn cánh bay, vạt violet tím ngắt, tím đến nôn nao suốt dọc chiều nổi nhớ, những bông thược dược tươi thắm như vàng mặt trời tí hon rực rỡ muôn màu, kể đó là những luống mùi già lác đác hoa trắng nhỏ giản dị mà thơm ngát cả không gian...Đúng hương vị Tết!

Tôi hít hà thứ mùi thấm đẫm kí ức, mắt khẽ nhắm như để thấu nhiếp cả thế giới sắc hương vào tâm tưởng. Chợt tôi khựng lại bởi nhận ra một thứ mùi nào đó len lỏi trong gió: không sục nức bung toả, nhẹ mà đượm và lắng sâu. Đúng đây rồi, thứ mùi tôi đang tìm kiếm, quen thuộc đến mức tưởng chừng như bước ra từ kí ức: **Mùi hoa cải!** Trước mắt tôi là vòng cải vàng ven sông, vàng như vạt nắng, giống như chiếc khăn nàng Xuân bỏ quên vì mãi đi gieo lộc biếc chồi non. Hương cải cứ thoảng nhẹ trong không gian, trong cả tâm thức, thứ mùi hương dân dã không trộn lẫn vào đâu được. Ồ...! Mùi hương ấy thật giống như em, không ngào ngạt mà lặng lẽ ngát thơm - đó là liên tưởng xuất hiện ngay lúc tôi gặp lại mùi hoa cải, mùi hương của tuổi thơ.



Em- cô Hiệu trưởng Lê Thị Chung

Thật vậy! Em đến trường tôi cùng lúc Xuân Thu - Hiệu trưởng cũ chuyển sang trường khác.



***Phòng Nội vụ quận Long biên trao quyết định bổ nhiệm em làm
Hiệu trưởng trường Tiểu học Đức Giang***

Nhớ đến Xuân Thu - một Hiệu trưởng có tâm, có tâm và có tài, một người thật đặc biệt không chỉ với riêng tôi mà với tất cả giáo viên trong trường. Xuân Thu chuyển trường và để lại trong tôi bao thương nhớ, luyến tiếc. Và em xuất hiện lúc đó, đúng trong hoàn cảnh chẳng thuận lợi chút nào. Tôi còn nhớ những ngày đầu tiên ấy, em cứ lặng lẽ đi về, cứ âm thầm làm việc trong không khí bao trùm sự thương yêu, tiếc nuối của toàn trường hướng cả về Xuân Thu. Tại sao tôi lại nói vậy? Bởi hể em làm việc gì là ngay lập tức, chúng tôi lại đặt cạnh để so sánh với công việc tương ứng Xuân Thu làm, mặc dù bản thân tôi luôn ý thức được rằng mỗi người một vẻ, một cách biểu hiện mình khác nhau. Theo cảm nhận của tôi, những ngày đầu ấy thì dường như em khác hẳn với Xuân Thu. Xuân Thu nói năng nhẹ nhàng, khúc triết mà trọng tâm, sâu sắc. Còn em, lời nói cũng như giọng điệu rất tự nhiên, mộc mạc, thể hiện rõ sự chân chất mà cho đến giờ tôi mới hiểu đó là sự hồn hậu, chân thành của một người có tấm lòng nhân hậu, vị tha. Cách làm việc của em lúc đầu tôi cũng thấy khó chấp nhận vì làm tuồng mà cho rằng thiếu sự quyết đoán, thiếu khoa học và không có tầm nhìn xa. Nhưng hoàn toàn không phải như nhận định ban đầu của tôi, phong cách làm việc của em từ tốn, chậm mà chắc, lí mà lại rất tình. Mọi việc đến, em đều bình thản đón nhận rồi tìm giải pháp tháo gỡ, nỗ lực vượt qua, không cầu toàn mà thuận theo tự nhiên. Và chính điều đó đã khiến không khí làm việc trong trường cứ dần thoải mái, nhẹ nhàng, không áp lực mà hiệu quả lại thật bất ngờ, ngoài mong đợi. Đây cũng là cảm nhận sau này của nhiều giáo viên khi đã quen với sự xuất hiện của em, chứ không phải của riêng tôi.



Em triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 trong sự đồng thuận của tập thể GV nhà trường

Tôi còn nhớ rất rõ, em bắt đầu về tiếp quản nhà trường từ khoảng tháng 3 năm 2023. Cũng kể từ ngày đó, chúng tôi phải tự điều chỉnh lại lối làm việc phù hợp với phong cách của em. Chứ bản thân em cũng không bắt bẻ chúng tôi phải thay đổi ngay. Bởi em tôn trọng quy luật tự nhiên, tôn trọng và duy trì truyền thống, nề nếp tốt, sự đoàn kết vốn có của nhà trường. Ấy là khi đi kiểm tra tình hình dạy học mỗi ngày làm việc những ngày đầu, em chỉ quan sát để nắm bắt. Bắt gặp một vài hiện tượng cần nhắc nhở về phía giáo viên, nếu là lần đầu, em cũng không nêu ra trong buổi họp Hội đồng sư phạm. Tôi thực sự thấm điều đó khi chính bản thân mắc lỗi. Tôi đến muộn, em bắt gặp và vẫn cười chào tôi, không phê bình trực diện, không nêu tên trước buổi họp. Nể quá! Cách em cư xử đã khiến tôi vỡ oà: à, đúng là mình có lỗi, cần phải sửa ngay, không bao biện cho sai phạm nữa. Việc nhận ra lỗi, tự sửa lỗi của tôi diễn ra với tâm thái thật nhẹ nhàng trong sự cảm kích vô cùng cũng giống như tâm thái những đồng nghiệp của tôi khi mắc lỗi. Tôi hiểu rằng sau đó là điều em muốn chúng tôi phải tự nhìn nhận và điều chỉnh bản thân, để không tái phạm lần sau và tự giác làm việc theo đúng quy định. Từ đó khích lệ chúng tôi làm chủ nhà trường, coi công việc chung là sự cố gắng nỗ lực của từng cá nhân cùng đóng góp, dựng xây. Chỉ là một hành xử rất nhỏ đó của em trong xử lý công việc chung nhưng dưới góc độ của chúng tôi, nó thực sự quan trọng, nói lên được sự đồng cảm, tinh tế, đầy vị tha mà không phải Hiệu trưởng nào cũng làm được. Bởi em không tập trung nhìn vào điểm yếu mà luôn hướng vào điều tích cực của mỗi cá nhân để phát huy, nhân rộng. Khi chúng tôi có những cố gắng dù nhỏ, em cũng luôn ghi nhận, có thể là lời động viên trước tập thể hay ghi nhận thành tích vào quá trình công tác.



BGH cùng đ/c Nguyễn Trường Giang- Chủ tịch LĐLĐ Quận trao giải cho đoàn viên tham gia Chung khảo Hội thi Duyên dáng áo dài năm 2024



Em cùng BGH tặng hoa chúc mừng Đại hội Chi đoàn năm 2025

Còn khi chúng tôi có những sai phạm, tùy theo mức độ, em có những cách xử lý hết sức phù hợp, tạo được sự đồng thuận, không hề tạo ra tâm lý ức chế, chống đối trong giáo viên (GV). Vậy nên, mọi việc trong trường cứ thế được tiến hành và

giải quyết một cách nhẹ nhàng, thông suốt. Tất thấy chúng tôi ai cũng cảm thấy không khí làm việc dễ chịu, thoải mái khi đến trường. Vì thế, cũng không phải mất quá nhiều thời gian, em đã tạo dựng được nền nếp làm việc chung theo đúng phong cách của mình.



Hình ảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025



Hội nghị Ban đại diện CMHS năm học 2024-2025 giản dị, trang trọng mà ấm cúng!



Lễ Khai giảng năm học 2024-2025 – khởi đầu cho những thành công!

Từ ngày em về, Nhà trường không những vẫn giữ được ổn định mà còn phát triển đi lên. Thành tích trường gặt hái ở mọi lĩnh vực đều được cải thiện và nâng tầm rõ rệt. Có vài ý kiến từ phía giáo viên cho rằng: em dễ chấp nhận, không đòi hỏi quá cao thì mọi việc cũng đến với em dễ dàng và rằng số em may mắn. Nhưng tôi và tập thể giáo viên trong trường thì hiểu rất rõ điều này. Để có được kết quả như hôm nay, em đã có cách riêng vận hành nhà trường. Em không ôm đồm tất thảy mọi việc mà nhìn người giao việc đúng chức năng, vai trò, đúng sở trường. Cách làm ấy thể hiện được sự tin tưởng tuyệt đối của em vào mỗi cá nhân, đồng thời nâng cao tinh thần trách nhiệm và phát huy quyền làm chủ của mỗi người. Chẳng hạn việc chỉ đạo công tác chuyên môn, em giao cho Hiệu phó phụ trách chủ động thực hiện, từ các công việc tiến hành đều đặn theo tuần, theo tháng đến các kì cuộc, hoạt động điểm thuộc lĩnh vực này. Hai cô Hiệu phó có năng lực tốt được tự chủ mọi việc, lại phát huy hết nội lực nên thành tích chuyên môn của Nhà trường cứ ngày một thăng hoa và có những bước đột phá đến bất ngờ. Ngay mùa thi Giáo viên Giỏi (GVG) cấp Quận năm 2023, trường tôi có hai giáo viên tham gia thì cô Ngô Lan Anh đạt giải Nhì môn Mỹ thuật. Đến năm 2024, cả hai giáo viên tham gia đều xuất sắc nhận giải: một giải Nhì của cô Ngô Thuý Hằng GVCN lớp Hai và một giải Ba của cô Nguyễn Thị Nguyên dạy môn Tin học. Bước sang năm 2025, thi GVG cấp Phường, trường tôi đón nhận liên tiếp hai tin vui: thầy Hoàng Văn Hiền và cô Lê Thị Mai đều nhận giải Nhất.





**Chứng nhận Giải Nhất - Hội thi GVG Tiểu học cấp Phường
Năm học 2025-2026**

Xâu chuỗi lại, lịch sử trường tôi những năm gần đây tham gia các kì thi GVG Quận, dù bản thân GV thi nỗ lực bên cạnh sự hỗ trợ tích cực của toàn trường nhưng chưa khi nào có được thành tích 3 năm liên tiếp đáng nể như vậy. Rõ ràng mỗi cô Hiệu phó nhà trường đã thể hiện rất tốt vai trò, thế mạnh và vượt qua được

những giới hạn ngăn cản sự phát triển của mình khi được em tin tưởng trao quyền. Còn bản thân em, người chịu trách nhiệm cao nhất chỉ định hướng, bao quát, chỉ đạo chung và xuất hiện đúng lúc, đúng thời điểm quyết định nhất. Phải kể ra đây, những giai đoạn nóng bỏng, cao điểm của đợt thi GVG Quận, nhiều hôm, em cũng ở lại cùng nhóm xây dựng giáo án đến tối muộn mới về. Em đưa ra những ý kiến chỉ đạo sắc sảo, trọng tâm giúp cả nhóm gỡ được thế bí. Em đặt mục tiêu rõ ràng nhưng không tạo áp lực mà luôn động viên: “Anh chị em cứ cố gắng, làm tốt nhất có thể để khi hoàn thành không phải ân hận là mình đã không nỗ lực hết sức, cũng không phải áp lực về giải, cứ hết mình là thành công rồi.” Và như chúng tôi đã thấy, không áp lực về giải nhưng trường lại luôn đạt giải rất cao trong mọi cuộc thi.



2 Giải Nhì: Bóng bàn và Dân vũ; 1 Giải Ba: Cắm hoa nghệ thuật tại Ngày Hội VH TT trong CNVCLĐ quận Long Biên năm 2023



Đội thi Robobimi Tiểu học Đức Giang đạt Giải Nhì cấp quận năm học 2024-2025



HS Hoàng Hải Nam - Tiểu học Đức Giang xuất sắc đạt Giải Nhất môn Bơi quận Long Biên năm 2025



HS Hoàng Hải Nam - Giải Nhì Chung kết cuộc thi tài năng nhạc cụ phổ thông phường Việt Hưng năm học 2025-2026



TH Đức Giang giành giải Nhất môn Bóng bàn tại Giải thể thao HS phổ thông phường Việt Hưng năm học 2025-2026

Hay như mảng công tác Công đoàn, em hoàn toàn tin tưởng, ủng hộ, tạo điều kiện tốt nhất cho Ban chấp hành làm việc. Cô Nguyễn Thị Hải Yến, một Hiệu phó đầy tài năng giữ chức vụ Chủ tịch công đoàn được chủ động và thoả sức sáng tạo nên mọi hoạt động của Công đoàn đều rất hiệu quả, có chiều sâu và đóng góp nhiều thành công rực rỡ vào bảng thành tích chung của Nhà trường. Từ một vị thế khá mờ nhạt, Công đoàn trường chúng tôi đã vươn lên vị trí tốp đầu, xuất sắc vượt qua rất nhiều công đoàn tên tuổi trong Liên đoàn lao động quận Long Biên trước đây. Hoạt động nào, phong trào nào, Công đoàn trường cũng tích cực tham gia và xuất sắc đoạt nhiều giải cao.





**Hội nghị Gương điển hình tiên tiến CNVCLĐ
Công đoàn trường Tiểu học Đức Giang năm 2025**

Sở dĩ trường có được kết quả như vậy, ngoài tài năng của Chủ tịch công đoàn thì phải kể đến sự tài tình, tầm nhìn xa rộng và đúng hướng của em trong công tác lãnh đạo. Chính em là người đã nhìn ra những thiếu sót, phân tích những điểm yếu của Công đoàn trong buổi họp Hội đồng sư phạm để xây dựng, định hướng trọng tâm hoạt động nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đi vào chiều sâu đời sống cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường. Hiệu quả những hoạt động của Công đoàn đến đâu chỉ chính chúng tôi, những đoàn viên công đoàn mới hiểu rõ. Bởi khi những phong trào đã đi vào thực tế, đời sống vật chất, tinh thần của chúng tôi được quan tâm, cải thiện và nâng cao. Từ đó tạo ra một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, một sức mạnh đoàn kết có thể vượt qua mọi khó khăn, thách thức.



Các bác lao công, bảo vệ vui mừng đón nhận quà Tết Nguyên đán 2024



Phòng nghỉ “Teacher room Relax& Chill” được khánh thành là niềm vui của GV chúng tôi



Nụ cười rạng rỡ của đoàn viên Công đoàn trong tiệc sinh nhật tổ chức chung (hình ảnh năm 2023)



Tổ chức gặp mặt chúc mừng và tặng quà GV hưu nhân Ngày Nhà giáo VN 20/11/2023

Và khi hoạt động công đoàn được đẩy mạnh thì dường như mọi khoảng cách đều bị xoá nhoà. Không chỉ bản thân tôi mà hầu hết tất cả anh chị em giáo viên mỗi khi đến trường đều có cảm giác như được trở về, trở về với ngôi nhà chung, ngôi nhà của tình yêu thương, gắn bó. Ở trong ngôi nhà đó, chúng tôi luôn có cảm giác sao mà gần gũi, sao mà thân thương đến thế. Vì vậy, mỗi khi thấy bóng dáng em qua, cảm giác ấm áp, bình yên ấy lại dâng trào bởi chúng tôi biết có em, một điểm tựa vững chãi, một người thân chứ không phải chỉ là sếp nữa rồi.



Đại gia đình TH Đức Giang chụp ảnh kỷ niệm nhân Lễ khai giảng năm học 2025-2026



Lễ kết nạp Đảng viên cũng trở thành buổi sum họp đầm ấm của gia đình Tiểu học Đức Giang (Hình ảnh Lễ kết nạp Đảng viên năm 2023)



Tổ chức Chi đoàn cũng là một phần không thể thiếu trong gia đình Tiểu học Đức Giang (Tặng hoa Chi đoàn nhân ngày thành lập Đoàn thanh niên 26/3/2025)



Em vui vẻ, hoà đồng tham gia tổng vệ sinh phòng chống dịch bệnh cùng GV nhà trường

Đối với tổ chức, với tập thể, cách điều hành của em là vậy. Còn với cá nhân, em cũng có cách rất riêng để phát huy phiên bản xuất sắc nhất trong mỗi người. Một minh chứng cụ thể đó là trường hợp của Thạch Thảo, một giáo viên hợp đồng trẻ, một cô giáo tâm huyết, đầy tài năng. Ngay từ cách em chỉ đạo giao việc cho Thảo, tôi nhận thấy rõ sự trân trọng tài năng, không phân biệt hợp đồng hay biên chế. Và Thạch Thảo đã cống hiến hết mình, toả sáng trong đúng trường năng lực thể mạnh của mình. Bởi được tin tưởng, làm việc đúng đam mê, không kè giờ nghỉ hay giờ hành chính, sớm hay muộn, Thạch Thảo vừa biên kịch vừa tập luyện lại đóng vai chính trong các tiết mục văn nghệ của GV cũng như HS nhà trường tham gia các kì cuộc hay phục vụ hội nghị, sự kiện quan trọng của Phường, Quận cũ, đến nay là phường mới Việt Hưng. Những tiết mục văn nghệ Thạch Thảo dàn dựng, tập luyện cùng tập thể thật sự xuất sắc, xứng đáng được đi biểu diễn nhiều lần ở các sự kiện khác nhau.



Thạch Thảo say mê biểu diễn văn nghệ cùng HS



*Tiết mục văn nghệ đoạt Giải Nhất tham gia Ngày hội Tuổi trẻ Việt Hưng
“ Mừng Đảng – Chào xuân – Đón tết” năm 2026*



Thạch Thảo tỏa sáng trong Chung khảo Hội thi Duyên dáng áo dài năm 2024



Giải Nhất tiết mục văn nghệ và Giải Ba thi gói bánh chưng tại Ngày hội tuổi trẻ Việt Hưng

Nhìn Thảo hào hứng, thăng hoa trên sân khấu, tôi biết em đã dụng người thành công. Và đúng là Thạch Thảo cùng một số GV trẻ khác ở trường tôi đã thật

may mắn khi được dìu dắt những bước chân đầu tiên vào nghề bởi một hiệu trưởng biết người, biết việc lại có tâm như em.

Còn với tôi, một GV bình thường nói riêng hay với cả những GV thuộc tốp lớn tuổi nhất trong trường nói chung cũng luôn được em đối xử thật đặc biệt. Trong chuyên môn, em vừa thể hiện sự khiêm nhường, lắng nghe vừa thể hiện sự trân trọng với những kinh nghiệm dạy học nhiều năm của chúng tôi. Bản thân tôi chẳng giữ chức vụ gì dù là nhỏ nhất nhưng vẫn luôn được em đề xuất vào nhóm xây dựng giáo án các tiết thi GVG Quận nhiều năm. Đây chẳng phải là cách em khai thác tiềm năng sẵn có, phát huy sức mạnh của từng cá nhân để tạo nên sức mạnh tổng hoà của một tập thể hay sao? Cũng chính điều đó đã khiến chúng tôi, thế hệ lớn tuổi đi trước cảm nhận được rằng: chúng tôi luôn có giá trị, vẫn có thể không ngừng cống hiến cho sự nghiệp trồng người chừng nào còn làm việc.



Thành tích khiêm tốn của tôi – Kết quả việc em phát huy nội lực cá nhân để xây dựng tập thể

Song song với đó, trong sinh hoạt đời sống hàng ngày, em gần gũi, thân thiện như chị em trong nhà. Sau này, khi đã trở nên thân thiết tôi mới nhận ra rằng em là người đầu tiên và duy nhất khen tôi “khéo”. Lời em nói lúc ấy cảm xúc tới mức tôi thấy rõ sự chân thành trong đó, chứ không phải em nói chỉ để vừa lòng thôi đâu. Bởi ánh mắt, cử chỉ và giọng nói của em đã thực sự chạm tới trái tim tôi, kích hoạt cảm giác vừa ấm áp vừa tự hào đến lạ, khiến tôi xúc động vô cùng. Cảm xúc rung rung ấy còn lưu giữ mãi nơi tôi, nhắc nhở tôi luôn sống chân thành, làm từng việc nhỏ với tình yêu bất tận đúng như những gì tôi đang là trong mọi công việc, mọi mối quan hệ để tạo được hiệu ứng tích cực hướng tới những điều thiện lành, tốt đẹp của cuộc sống. Tại sao tôi lại ghi sâu tâm trí dù chỉ là một lời nói bình thường của em trong sinh hoạt đến vậy? Cho tới giờ thì tôi nhận thức rõ điều này: bởi tôi thấy “tôi trong em”. Cơ bản cũng như tôi, em sống giản dị và thật tâm, chân tình và tốt bụng, cống hiến và nỗ lực hết mình cho tập thể, và cũng bình thường như bao người khác. Nhưng em làm việc thì tận tụy đi trước, đứng đầu, còn khi xét thành tích thì lùi lại sau, khiêm tốn, ghi nhận thành tích cho GV, cho Hiệu phó, cho Chủ tịch công đoàn, cho tập thể Nhà trường,... Đó chẳng phải là điều đặc biệt thật đáng trân quý, đáng tự hào, hãnh diện ở một người hiệu trưởng như em sao?



Em- cô Hiệu trưởng thân thiện chụp ảnh cùng HS trong buổi tham quan ngoại khóa



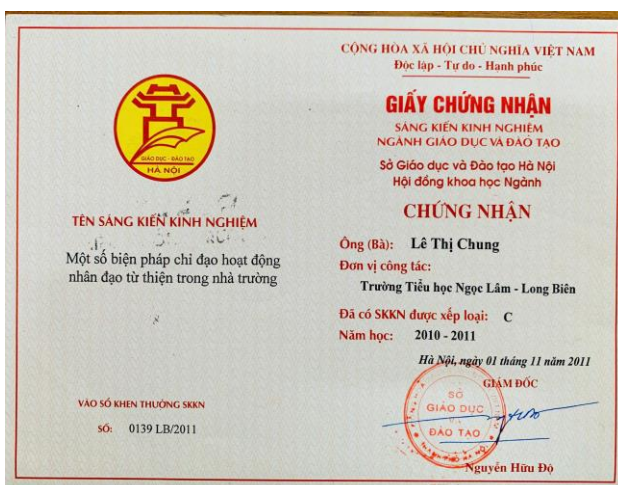
Em bình dị giữa tập thể GV và HS trường Tiểu học Đức Giang

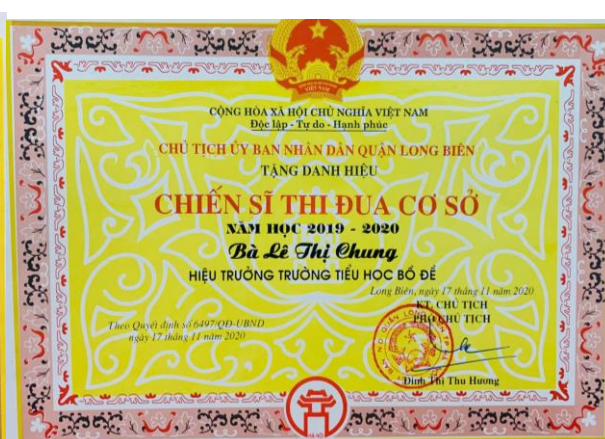


Em hào hứng tham gia giải Chạy Báo Hà Nội

Chung sức khắc phục hậu quả bão Yagi

Song quá trình đóng góp thầm lặng, tận tụy của em vẫn được các cấp lãnh đạo ghi nhận theo năm tháng cống hiến từ khi em còn ở trường Tiểu học Ngọc Lâm, Tiểu học Bồ Đề cho đến khi về với Tiểu học Đức Giang. Bảng thành tích ấy chưa từng một lần được kể. Và đây chỉ là số ít rất khiêm tốn trong bề dày thành tích của em.





Thật thiếu sót nếu không kể ra công tác từ thiện, nhân đạo được em làm chính từ tâm mình chứ không phải chỉ vì trách nhiệm. Đó là sự phối hợp nhịp nhàng, ăn ý giữa Nhà trường với Công đoàn các dịp Lễ Tết. Nào là hoạt động tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn ngay dịp khai giảng năm học 2023 – 2024 và Tết Trung thu. Nào là hoạt động tặng bánh chưng và túi quà Tết nhân ngày hội “Bánh chưng xanh – Tết an lành” dịp đón xuân Giáp Thìn 2024 (những hoạt động này vẫn tiến hành thường xuyên qua các năm sau nữa). Những món quà nhỏ nhưng

thật ấm áp thân tình đã được chính em và Chủ tịch công đoàn trao tận tay các em HS. Hẳn các em sẽ cảm nhận được sự quan tâm ân cần, động viên kịp thời của Nhà trường dành cho mình và gia đình. Điều đó đã khích lệ các em cố gắng vượt qua khó khăn để hoà đồng cùng các bạn và vươn lên trong học tập. Chẳng nói đâu xa, mới gần đây thôi, sự việc xảy ra với em Phạm Yến Nhi HS lớp 4A4 của trường, một HS có HCKK, mẹ bỏ đi, bố không quan tâm phải ở với bà. Khi nhận được báo cáo của cô Phụng – GVCN lớp 4A4 về việc Nhi nghỉ học không lí do (thực tế là em mải chơi, bỏ học, gia đình không quan tâm), ngay trong hôm đó, em đã cùng GVCN lớp đến tận nhà gặp bà Nhi. Em thông báo, trao đổi với bà Nhi về việc vắng mặt của Nhi ở trường. Rồi em hỏi thăm ân cần, động viên gia đình chú ý, sát sao hơn đến việc học tập của con. Em cũng đưa ra các biện pháp hỗ trợ từ phía Nhà trường với Nhi để gia đình yên tâm cho con đi học. Chính sự tận tâm, chu đáo của em cùng với GVCN lớp 4A4 đã khiến bố Nhi hiểu và thấy được trách nhiệm của mình, đã đi tìm và đưa con trở lại trường học ngay ngày hôm sau. Nhờ sự quan tâm, động viên kịp thời của em, Nhi đã trở lại trường tiếp tục học tập, hoà đồng, vui chơi cùng bạn bè trong lớp.



Tặng quà Tết Trung thu cho HS có HCKK năm học 2025-2026



Đồng hành cùng GV nhà trường, tự tay em cũng ngồi gói từng chiếc bánh chưng



Những chiếc bánh chưng nghĩa tình được trao tận tay HS có HCKK



Tặng quà cho HS có HCKK dịp Tết năm 2026

Không chỉ giới hạn ở HS trường mình, công tác từ thiện còn được em quan tâm sát sao tới cả HS trường khác, nơi khác. Nhân ngày Người khuyết tật 13/4, em đã chỉ đạo những hoạt động thiết thực như tặng quà, biểu diễn văn nghệ nhằm sẻ chia, động viên tới HS trường PTCS Hy Vọng ở trong quận. Những việc làm ý nghĩa đó đã không chỉ tác động tích cực tới các em HS mà còn khích lệ được tinh thần đội ngũ GV của trường.



Đại diện BGH trao quà cho BGH trường PTCS Hy Vọng

Những đợt bão lũ thiên tai bất ngờ ập đến, bản thân em cũng nhiệt tình đi đầu ủng hộ và tích cực tuyên truyền, vận động GV, PHHS trong trường tham gia, để kịp thời giúp đỡ đồng bào bị thiên tai lũ lụt vượt qua khó khăn trước mắt cũng như ổn định cuộc sống sau này. Những cuốn vở, cây bút, những bộ quần áo sạch sẽ gấp gọn gàng, ngay ngắn, những thùng hàng được đóng gói cẩn thận cứ nối tiếp nhau chuyên chở lên xe đến với những nơi khó khăn, ngập lụt nhất chính là tâm huyết, là tấm lòng của em cùng tập thể nhà trường hướng về HS, về đồng bào mình chứ ai! Vật chất, hành động tuy nhỏ nhưng ý nghĩa đâu phải không lớn lao?



Đóng gói hàng gửi tới HS vùng lũ lụt

Và những con số biết nói sau đây được cụ thể hoá theo từng đợt quyên góp mà em chính là người thuyền trưởng đứng mũi chịu sào sẽ thay lời tôi muốn nói.

TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TỪ THIỆN NHÂN ĐẠO TRONG 3 NĂM

Các hoạt động	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Kì I năm học 25-26
1. Hỗ trợ tiền ăn, học cho HS có HCKK	81.385.000 đồng	69.321.520 đồng	2.500.000 đồng
2. Tặng quà Tết Trung Thu	2.400.000 đồng	2.000.000 đồng	2.000.000 đồng
3. Tặng quà Tết Nguyên đán	6.500.000 đồng	11.192.000 đồng	5.000.000 đồng
4. Tặng quà cho HS khuyết tật	4.200.000 đồng	1.800.000 đồng	
5. Ủng hộ các loại quỹ khác	19.928.000 đồng	33.026 .994 đồng	38.324.509 đồng
6. Ủng hộ Hội người mù	6.798.000 đồng		
7. Ủng hộ đồng bào ảnh hưởng bão Yagi		116.580.000đ	
Tổng số	114.413.000 đồng	233.920.514 đồng	47.824.509 đồng

Người thuyền trưởng ấy ngoài tích cực trong các hoạt động từ thiện nhân đạo chung ở trường đã lặng lẽ tặng quà của cá nhân mình mỗi dịp Tết đến cho HS có HCKK từ 2 đến 3 triệu mỗi đợt tùy theo số lượng HS. Đây là việc em làm ở trường nên tôi mới nắm bắt được. Còn việc làm từ thiện nhân đạo của em ngoài Nhà trường thì khi tôi hỏi, em chỉ cười và nói: “Đã là việc làm xuất phát từ trái tim thì đâu cần ai biết đến hả chị.” Em thế đấy, trao đi yêu thương đâu mong cầu nhận lại được gì, chỉ đơn giản là hạnh phúc khi được trao đi.

Ngoài những hoạt động từ thiện nhân đạo trên, nhìn dưới một góc độ khác, các việc em làm đối với GV trong trường cũng thể hiện được cái tâm tốt, luôn hướng thiện. Những việc ấy, em làm thật sự ân cần, thật sự chu đáo kể cả những việc dù nhỏ nhất. Đó là chút quà nhỏ dành cho GV về quê xa ăn Tết, là bó hoa tươi thắm nhân ngày truyền thống ngành Y hay hộp bánh Trung thu ấm nghĩa tình cho đồng nghiệp hay món quà tặng bố mẹ GV nhân ngày lễ Người cao tuổi....



Trao quà Tết động viên đồng chí Mai Thị Mẫn nhân dịp Tết Giáp Thìn 2024



Gặp mặt tri ân các gia đình chính sách là thân nhân của CBGVNV nhân Kỷ niệm 76 năm ngày Thương binh - Liệt sĩ 27/7/2023



Tặng hoa cho nhân viên Y tế nhà trường nhân ngày Thầy thuốc Việt Nam 27/2



BGH tặng hoa động viên CBGVNV tham gia hiến máu tình nguyện năm 2025



Tặng quà Tết Trung thu cho đoàn viên Công đoàn năm 2023

Đâu chỉ dừng lại ở đó, khi tổ chức Công đoàn ở trường không còn theo quyết định mới đây, mọi hoạt động công đoàn không tiến hành được như trước, Ngày lễ Người cao tuổi tháng 10 năm 2025 không tổ chức tặng quà được cho các cụ ngoài

80 là bố mẹ GV trong trường, hẳn em cũng trần trở lắm. Vì thế, ngay dịp xuân Bính Ngọ 2026, ngoài việc mừng tuổi cho tất thầy cán bộ, GV, công nhân viên nhà trường, em đã thật ân tình và tinh tế tặng quà của riêng mình mừng tuổi cho các cụ ngoài 80. Chính em cùng với Ban đời sống đã đại diện Nhà trường đến tận nhà GV chúc Tết và trao món quà mừng tuổi tới tận tay các cụ cao niên cùng những lời thăm hỏi ân cần.



Trao quà Tết 2026 cho CBGVNV



Gặp mặt chúc mừng, lì xì GVCNV đầu xuân năm 2026



Cái xiết tay ấm tình là món quà quý giá em trao tới các cụ cao niên

Chỉ thế thôi, vật chất không nhiều nhưng cũng đủ để nói lên tấm lòng, sự quan tâm sâu sắc của em tới đời sống tình cảm, gia đình của chúng tôi. Tôi không thể quên được hình ảnh mẹ (cụ đã xấp xỉ 90) tay run run xúc động nhận phong bao lì xì và nói những lời thật cảm động mà đến nay tôi vẫn chưa kịp gửi tới em một lời cảm ơn chân thành nhất! Lời mẹ nói vẫn còn đọng mãi trong tôi: “Mẹ rất vui khi nhận được món quà của cô Chung Hiệu trưởng. Món quà tuy nhỏ nhưng khiến bậc làm cha làm mẹ như mẹ thêm tin yêu ở con cái. Dù thế giới ngoài kia có nhiều biến động, đổi thay nhưng các con vẫn một lòng biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ. Đó là đạo lí, là cái gốc của con người. Thế là người già vẫn không bị lãng quên. Con được làm việc dưới quyền một Hiệu trưởng như vậy thì mẹ yên tâm lắm”. Cụ còn hồ hởi khoe với con cháu về món quà đặc biệt đó. Nghe những lời mẹ nói, lòng tôi tràn ngập niềm vui. Chắc hẳn nhiều GV trong trường cũng có chung cảm xúc ấm áp, biết ơn giống như tôi vì việc làm của em mang ý nghĩa sâu sắc ngoài sức tưởng tượng. Hay dịp tri ân các GV hưu nhân ngày 20/11 hằng năm, riêng mình em thường trân trọng gửi quà (bằng tiền mặt) để các cô liên hoan chung vui trong ngày hội lớn của Nhà giáo. Số tiền có thể cũng không lớn nhưng đó là tình cảm, là sự tri ân em dành cho các thế hệ GV đã từng đặt nền móng, dựng xây nên ngôi trường Tiểu học Đức Giang này.

Nhìn lại hành trình 3 năm qua của em tại ngôi trường Tiểu học Đức Giang, tôi mới thật sự thấu hiểu những điều thiện lành, tốt đẹp em mang tới nơi đây: không nổi bật, rực rỡ, mà chân thành, tự nhiên đến thánh thiện vô cùng. Tất cả, từ con người tới lối sống, phong cách làm việc, cống hiến của em cứ đẹp dần lên trong mắt tôi, trong mọi thành viên nhà trường. Không chỉ tập trung nâng cao chất lượng chuyên môn, chất lượng giáo dục của Nhà trường, mà em còn trăn trở với lo toan tiết kiệm ngân sách nhà nước, các khoản chi và quan tâm, chăm lo đời sống GV hết mức có thể. Cũng chính vì vậy, cho đến nay, Tiểu học Đức Giang đã trở thành “trường học hạnh phúc” một cách thực sự, một vườn hoa xuân đầy hương sắc.

Giữa vườn hoa lộng lẫy sắc hương ấy, em như vòng cải vàng tựa vạt nắng ấm, gieo hương thơm an lành theo gió bay, là một nốt trầm xao xuyến, tan biến trong hoà ca. Và vào một chiều cuối năm như thế, trong tôi bỗng khe khẽ ngân vang câu ca: “Mùa xuân, mùa xuân, một mùa xuân nho nhỏ, lặng lẽ dâng cho đời,...” - ***hương thơm an lành theo gió bay!***



Việt Hưng, ngày 10/3/2026

Người viết

Ngô Thị Vân Linh

