

Số: 40 /BC-THĐKh

Việt Hưng, ngày 26 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Về thực hiện công khai trong hoạt động của Trường TH Đoàn Khuê Năm 2025

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thực hiện kế hoạch số 35/KH-THĐKh ngày 05/9/2025 của Trường TH Đoàn Khuê về kế hoạch thực hiện công khai trong nhà trường năm học 2025 – 2026;

Trường TH Đoàn Khuê báo cáo việc thực hiện công khai trong nhà trường năm 2025 như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐOÀN KHUÊ

2. Địa chỉ: Tổ 4, phường Việt Hưng, Hà Nội

- Website: <https://thdoankhue.longbien.edu.vn/>

- Fanpage: <https://www.facebook.com/thdoankhue>

- E-mail: c1doankhue@longbien.edu.vn

3. Loại hình cơ sở giáo dục: Công lập.

4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu của nhà trường

TẦM NHÌN: DKPS đặt mục tiêu trở thành trường tiểu học với phong cách giáo dục chuyên nghiệp, mang đến một môi trường học tập chất lượng; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình; nơi giáo viên, học sinh luôn năng động, sáng tạo và được phát triển toàn diện.

SỨ MỆNH: Sứ mệnh của DKPS là xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện, tích cực, có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo; học sinh có kỹ năng sống, tự tin hòa nhập, phát huy được phẩm chất và năng lực trong thời đại mới.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI: DKPS

* **Development – Phát triển:** Học sinh của DKPS được giáo dục phát triển toàn diện, có kỹ năng sống, năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên, luôn tự tin trong các hoạt động học tập, rèn luyện và cuộc sống.

* **Knowledge – Tri thức, hiểu biết:** Học sinh của DKPS được trang bị kiến thức, kỹ năng để nhanh chóng thích nghi và làm chủ cuộc sống hiện đại.

* **Professionalism – Chuyên nghiệp:** DKPS hướng đến sự chuyên nghiệp trong giáo dục với những phương pháp tiếp cận tri thức, truyền đạt mới mẻ giúp học sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn của chính mình để trở thành một trong những ngôi trường tiên phong cho việc nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục Quốc gia Việt Nam.

* **Strength – Sức khỏe:** Sức khỏe tinh thần và thể chất của học sinh DKPS luôn được ưu tiên hàng đầu. Nhà trường chú trọng chế độ dinh dưỡng, môi trường học tập xanh - sạch - đẹp, thực hiện chương trình giáo dục thể chất kết hợp chăm sóc sức khỏe tinh thần để học sinh có một tâm hồn khỏe mạnh và thể lực tốt.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của trường.

Trường Tiểu học Đoàn Khuê thành lập ngày 30 tháng 6 năm 2021 theo Quyết định số 3225/QĐ-UBND của Ủy Ban Nhân dân quận Long Biên. Trường có diện tích 9788 m² với đầy đủ các phòng học và phòng chức năng, phòng bộ môn theo tiêu chuẩn của trường Chuẩn Quốc gia, đường đi thuận tiện, tạo điều kiện đáp ứng nhu cầu của nhân dân địa phương.

Với quyết tâm trở thành đơn vị với phong cách giáo dục chuyên nghiệp, mang đến một môi trường học tập chất lượng, trường Tiểu học Đoàn Khuê chú trọng đầu tư chiều sâu vào việc phát triển năng lực đội ngũ; xây dựng chương trình học tập, hoạt động trải nghiệm phù hợp để học sinh được giáo dục phát triển toàn diện, có kiến thức, có sức khỏe, có kỹ năng sống, năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên, luôn tự tin trong các hoạt động học tập, rèn luyện và cuộc sống.

Đến năm học 2025-2026, trường Tiểu học Đoàn Khuê có tổng số 1026 học sinh/27 lớp. Cán bộ quản lý là những đồng chí trẻ, năng động, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm trước mọi công việc, thường xuyên đổi mới công tác quản lý phù hợp với tình hình thực tiễn và yêu cầu đổi mới hiện nay. Phần lớn đội ngũ là những giáo viên trẻ trung, nhiệt huyết, nhiều kinh nghiệm trong công tác dạy học và giáo dục.

6. Thông tin người đại diện pháp luật

- Họ và tên: Trần Thị Phương Dung – Hiệu trưởng
- Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Đoàn Khuê, phường Việt Hưng
- Điện thoại: 0988002222
- Email: dungtran.thdoankhue@gmail.com

7. Tổ chức bộ máy:

a) Quyết định thành lập trường: Quyết định số 3525/QĐ-UBND ngày 30/6/2021 của UBND quận Long Biên

b) Quyết định công nhận hội đồng trường:

- Quyết định số 6667/QĐ-UBND ngày 27/10/2021 của UBND quận Long Biên v/v Thành lập Hội đồng trường Tiểu học Đoàn Khuê nhiệm kỳ 2021-2026;

- Quyết định số 776/QĐ-UBND ngày 04/3/2024 của UBND quận Long Biên v/v Bổ sung, kiện toàn Hội đồng trường Tiểu học Đoàn Khuê nhiệm kỳ 2021-2026;

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng;

- Hiệu trưởng: Trần Thị Phương Dung (Quyết định số 3535/QĐ-UBND ngày 01/7/2021 của UBND quận Long Biên v/v bổ nhiệm viên chức quản lý trường học; Quyết định số 128/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND phường Việt Hưng v/v bổ nhiệm viên chức quản lý trường học)

- Phó hiệu trưởng: Hà Thị Diệu Thúy (Quyết định số 2924/QĐ-UBND ngày 27/5/2025 của UBND quận Long Biên v/v bổ nhiệm cán bộ quản lý trường học; Quyết định số 2995/QĐ-UBND ngày 12/6/2020 của UBND quận Long Biên v/v bổ nhiệm lại cán bộ quản lý trường học; Quyết định số 173/QĐ-UBND ngày 24/01/2024 của UBND quận Long Biên v/v bổ nhiệm viên chức quản lý; Quyết định số 113/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND phường Việt Hưng v/v bổ nhiệm viên chức quản lý trường học)

d) Quy chế tổ chức và hoạt động; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; sơ đồ tổ chức bộ máy của nhà trường:

- Ngay sau Hội nghị viên chức ngày 26/9/2025, nhà trường đã ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trong Trường TH Đoàn Khuê năm học 2025-2026: Quyết định số 113/QĐ-THĐKh ngày 29/9/2025 nhằm đưa ra các quy định về: vị trí, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức trường Tiểu học Đoàn Khuê; tổ chức và quản lý nhà trường; tổ chức hoạt động giáo dục; tài chính, tài sản; giáo viên và nhân viên; học sinh; mối quan hệ công tác giữa các tổ chức trong nhà trường và mối qua hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của trường Tiểu học Đoàn Khuê đảm bảo thực hiện theo quy định tại quy định tại Điều 3 Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ Trường tiểu học, gồm:

1. Công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng đáp ứng mục tiêu, yêu



cần cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2. Thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa bàn. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động và tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt đến trường. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo sự phân công của cấp có thẩm quyền.

3. Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là Ủy ban nhân dân cấp tỉnh); thực hiện tự chủ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.

5. Thực hiện tự kiểm định chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định.

6. Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

7. Quản lý và sử dụng đất, tài chính và tài sản của nhà trường theo quy định của pháp luật.

8. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

9. Xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục trong nhà trường, tham gia xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục ở địa phương.

10. Được tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân đối với nhà trường theo quy định của pháp luật.

11. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

- Cơ cấu tổ chức của nhà trường đến hết tháng 12/2025 đảm bảo đầy đủ theo quy định tại Điều 9 Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ Trường tiểu học, gồm:

+ **Hội đồng trường:** Hội đồng trường Tiểu học Đoàn Khuê nhiệm kỳ 2021-2026 gồm 09 thành viên, được thành lập theo quyết định số 6667/QĐ-UBND

ngày 27/10/2021 của UBND quận Long Biên. Hội đồng trường có 01 chủ tịch là đồng chí HT nhà trường, phó chủ tịch là đồng chí chủ tịch Công đoàn, 01 đồng chí thư ký và 06 thành viên. Các thành viên của Hội đồng trường gồm: bí thư cấp ủy, HT, chủ tịch Công đoàn, bí thư Đoàn TNCSHCM, đại diện tổ chuyên môn, tổ văn phòng, đại diện chính quyền địa phương và đại diện CMHS. Hội đồng trường từ khi được thành lập đã xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công nhiệm vụ, ban hành kế hoạch, quy chế làm việc. Hội đồng trường thực hiện đúng các nhiệm vụ, quyền hạn được quy định tại điểm c, khoản 1, Điều 10, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học, gồm: Quyết nghị về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học; quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường; giám sát các hoạt động của nhà trường; giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường. Hội đồng trường họp thường kì 3 lần/năm. Cuối mỗi học kì, năm học, Hội đồng trường tiến hành họp đánh giá các hoạt động, đề ra phương hướng trong giai đoạn tiếp theo. Hội đồng trường có đầy đủ biên bản, nghị quyết các kì họp; có đầy đủ các biên bản kiểm tra giám sát, báo cáo kết quả hoạt động của Hội đồng trường. Hội đồng trường họp định kì 3 lần/năm vào các thời điểm đầu năm học, cuối học kì I, cuối năm học nhằm đánh giá kết quả hoạt động của Hội đồng trường theo kế hoạch đề ra trong từng năm học, chỉ ra những tồn tại hạn chế để có biện pháp khắc phục và thực hiện tốt hơn trong thời gian tiếp theo.

Thực hiện theo Điều 7, Nghị quyết số: 248/2025/QH15 ngày 10 tháng 12 năm 2025 của Quốc Hội nước CHXHCNVN về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; từ ngày 01/01/2026, hội đồng trường sẽ kết thúc hoạt động.

+ **Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng:** Nhà trường có 01 Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng thực hiện đúng quyền hạn, chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Điều 11, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT và các quy định khác liên quan.

+ **Hội đồng thi đua khen thưởng:** Hội đồng thi đua khen thưởng do HT thành lập vào đầu mỗi năm học có 11 thành viên gồm chủ tịch, phó chủ tịch, thư ký và các thành viên. Hiệu trưởng là chủ tịch hội đồng thi đua khen thưởng. Các thành viên của hội đồng bao gồm: PHT, đại diện cấp ủy Đảng Cộng sản Việt Nam, chủ tịch Công đoàn, bí thư Đoàn TNCSHCM, tổng phụ trách Đội, tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng, đại diện GV.



+ **Hội đồng kỉ luật:** Nhà trường chưa có trường hợp vi phạm cần kỉ luật nên chưa thành lập Hội đồng kỉ luật

+ **Các hội đồng tư vấn:** Hội đồng tư vấn để giúp HT về chuyên môn, quản lí như: Hội đồng chấm thi GVG cấp trường, Hội đồng chấm SKKN, Hội đồng tư vấn học đường. Thời gian thành lập các hội đồng tư vấn, thành phần trong các hội đồng tư vấn được HT căn cứ vào quy định của các văn bản hiện hành. Các hội đồng tư vấn thực hiện tốt các chức năng, nhiệm vụ: Hội đồng tuyển sinh giúp HT thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp của nhà trường. Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp trường giúp HT dự giờ, đánh giá, xếp loại tiết dạy, lựa chọn GV tiêu biểu nhất tham dự thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận. Hội đồng chấm SKKN giúp HT tư vấn cho GV viết SKKN, đánh giá, phân loại, lựa chọn những SKKN xếp loại A gửi hội đồng chấm SKKN cấp phường,...

+ **Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam:** Chi bộ Đảng của nhà trường là chi bộ cơ sở, thuộc đảng ủy phường Việt Hưng. Năm 2025, chi bộ có 20 đảng viên, chi ủy có 03 đồng chí theo quyết định chuẩn y của Đảng ủy phường Việt Hưng. Đồng chí Trần Thị Phương Dung - Hiệu trưởng là Bí thư chi bộ, đồng chí Hà Thị Diệu Thúy - Phó Hiệu trưởng là Phó Bí thư chi bộ và đồng chí Phan Thị Mỹ Hạnh - Chủ tịch công đoàn là chi ủy viên. Chi ủy và chi bộ có quy chế làm việc đầy đủ trong đó có phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng. Chi bộ hoạt động theo quy định của Điều lệ Đảng cộng sản Việt Nam. Chi bộ Đảng nhà trường sinh hoạt đều đặn hàng tháng. Nghị quyết của Chi bộ luôn thống nhất với các hoạt động của nhà trường. Công tác phát triển Đảng được Chi bộ quan tâm thực hiện thường xuyên. Năm 2025, Chi bộ đã cử 05 đ/c học lớp nhận thức về Đảng, kết nạp 01 quần chúng ưu tú vào Đảng. Việc thu, chi Đảng phí thực hiện đúng theo quy định.

+ **Tổ chức Công đoàn:** Công đoàn nhà trường với 55 công đoàn viên trực thuộc Liên đoàn lao động Thành phố Hà Nội. Ban chấp hành Công đoàn gồm 05 đồng chí: chủ tịch Công đoàn, phó chủ tịch Công đoàn và các ủy viên. Công đoàn trường Tiểu học Đoàn Khuê hoạt động theo quy định tại Điều 6, Điều lệ Công đoàn Việt Nam (khóa XII). Công đoàn đã tham gia tích cực vào việc góp ý xây dựng phương hướng, kế hoạch, tổ chức thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường. Công đoàn đã thực hiện tốt vai trò tuyên truyền chính sách pháp luật, giáo dục tư tưởng, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ. Năm học 2024-2025, Công đoàn nhà trường xếp loại Xuất sắc và được tặng Cờ thi đua của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam.

+ **Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:** Chi đoàn gồm 31 đoàn viên độ tuổi từ 22 đến 30 tuổi. Ban chấp hành Chi đoàn gồm 03 đồng chí:

bí thư chi đoàn, phó bí thư và ủy viên. Đoàn TNCSHCM hoạt động theo đúng quy định Điều 17, 18, 19, 20, 21, 36, 37 Điều lệ Đoàn TNCSHCM. Các đồng chí trong Chi đoàn luôn đoàn kết, nhất trí trong việc hỗ trợ các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là các hoạt động liên quan tới công tác Đội TNTPHCM

+ **Tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:** Năm học 2025-2026, Liên đội nhà trường có 11 Chi đội là các lớp khối 4, 5; mỗi chi đội có BCH chi đội gồm 01 chi đội trưởng, 01 chi đội phó, 01 ủy viên. Liên đội nhà trường thành lập 18 Sao Nhi Đồng là các lớp khối 1, 2, 3; mỗi Sao Nhi đồng có 01 trưởng Sao. Đội TNTPHCM hoạt động theo chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi do Hội đồng Đội quận Long Biên chỉ đạo. Hoạt động của Đội thiếu niên, Sao nhi đồng sôi nổi hiệu quả có tác dụng rèn nền nếp tác phong, giáo dục đạo đức, ý thức trách nhiệm cho HS trong học tập, lao động, bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh; tham gia tích cực các phong trào do cấp trên tổ chức. Trong 3 năm học vừa qua, liên đội nhà trường đạt Liên đội mạnh cấp quận.

+ **Các tổ chuyên môn; tổ văn phòng:** Năm học 2025-2026, nhà trường có 06 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng được tổ chức theo quy định tại Điều 14, 15 của Điều lệ Trường tiểu học. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều được thành lập theo quyết định của HT. Các đồng chí tổ trưởng làm công tác tham mưu và giúp HT về công tác chuyên môn, quản lý hành chính, tài vụ, vệ sinh, y tế...trong nhà trường.

+ **Lớp học sinh:** Năm học 2025-2026, nhà trường có 1129 học sinh/29 lớp. Mỗi lớp học có 01 GVCN; có 01 lớp trưởng, 02 lớp phó. Học sinh trong mỗi lớp được chia thành 04 tổ, mỗi tổ đều có 01 tổ trưởng và 01 tổ phó do HS trong tổ bình bầu.

đ) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của Ban giám hiệu;

Ban giám hiệu nhà trường gồm 02 đồng chí:

* Hiệu trưởng: Trần Thị Phương Dung

- Điện thoại: 0988002222

- Email: dungtran.thdoankhue@gmail.com

- Trách nhiệm: Chịu trách nhiệm quản lý, điều hành các hoạt động và chất lượng giáo dục của nhà trường.

* Phó hiệu trưởng: Hà Thị Diệu Thúy

- Điện thoại: 0986256495

- Email: hathuy.thdoankhue@gmail.com



- Trách nhiệm: Giúp việc cho hiệu trưởng và chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng; chịu trách nhiệm điều hành công việc do hiệu trưởng phân công; điều hành hoạt động của nhà trường khi được hiệu trưởng ủy quyền.

8. Các văn bản khác của trường được công khai trên cổng TTĐT lớp 1 và lớp 2 tại chuyên mục “Công khai”: <https://thdoankhue.longbien.edu.vn/van-ban/vbplus/12113/0/0/0>

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

* Tình hình đội ngũ: Tổng số CBGVNV: 55 trong đó: Ban Giám hiệu: 02; Giáo viên: 41, trong đó: GVCB: 32; GVBM: 9; Nhân viên: 12

* Trình độ chuyên môn, QLGD: Thạc sĩ: 05; Đại học: 40; Cao đẳng: 03; THPT: 06 (BV, LC)

* Trình độ lý luận chính trị: Cao cấp: 0; Trung cấp: 05; Sơ cấp: 15

* Trình độ ngoại ngữ: Thạc sĩ: 01; Đại học: 03; Ngoại ngữ 6 bậc: A1:0, A2: 11, B1: 25, B2: 3

* Trình độ Tin học: Đại học: 02, Cao đẳng: 0; Tin học B (Ứng dụng): 46

* Đang học bồi dưỡng chuẩn và trên chuẩn: Trung cấp chính trị: 0; Cử nhân GDTC: 01; Thạc sĩ QLGD: 01

- Đội ngũ CBGVNV đảm bảo về số lượng và đa số đạt chuẩn về trình độ đào tạo; nhiệt tình, có tinh thần học hỏi và trách nhiệm cao; luôn coi trọng việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện bằng việc không ngừng tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, phương pháp giảng dạy trên lớp, có lòng yêu nghề mến trẻ. Hoạt động dạy và học, sinh hoạt chuyên môn đã có nề nếp từ năm học trước.

- Trường có đủ số giáo viên giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục theo CT GDPT nên có thể dành nhiều thời gian nghiên cứu và thực hiện công tác chuyên môn.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Diện tích khu đất xây dựng trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật

Diện tích khu đất xây dựng trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật đảm bảo tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT về Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở,

trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Cụ thể như sau:

Tên khối công trình	Số lượng	Diện tích (m ²)	Diện tích tối thiểu theo quy định	Đối sánh so với yêu cầu (38HS/lớp)
Tổng diện tích sử dụng		13.703m ²	8m ² /HS	13,4m ² => Thừa 5,4m ²
1. Khối phòng Hành chính quản trị	12			
Hiệu trưởng	01	30m ²	-	Đủ
Phó Hiệu trưởng	02	30m ² /phòng	-	Đủ
Văn phòng – Tài vụ	02	30m ² /phòng	-	Đủ
Phòng Đảng, đoàn thể	01	60m ²	-	Đủ
Bảo vệ	01	12m ²	-	Đủ
Khu để xe GV	01	300m ²	-	Đủ
Khu VS GVCBNV	04	12m ² /phòng	-	Đủ
2. Khối phòng học tập	39		Diện tích/HS	
Phòng học	30	60m ² /p		
Âm nhạc	1	60m ²	1,85m ²	1,58m ² => Thiếu 0,27m ²
Mĩ thuật	01	60m ²	1,85m ²	1,58m ² => Thiếu 0,27m ²
Khoa học, Công nghệ	01	90 m ²	1,85m ²	2,4m ² => Thừa 0,55m ²
Tin học	02	9 m ² /phòng	1,50m ²	2,4m ² => Thừa 0,9m ²
Tiếng Anh	02	60m ² /phòng	1,50m ²	1,58m ² => Thừa 0,08m ²
P. Đa năng	02	90m ² /phòng	1,50m ²	2,4m ² => Thừa 0,9m ²
3. Khối phòng hỗ trợ học tập	05			
Thư viện	01	120m ²	0,60m ² /HS	3,2m ² => Thừa 0,9m ²
P. Thiết bị giáo dục	01	60m ²	48m ² /phòng	Thừa 12m ²
P. Tư vấn học đường và hỗ trợ GD HS khuyết tật học hòa nhập	01	37m ²	24m ² /phòng	Thừa 13m ²
P. Đội thiếu niên	01	60m ²	0,03m ² /HS	0,06m ² => Thừa 0,03m ²
P. Truyền thống	01	60m ²	48m ² /phòng	Thừa 12m ²



4. Khối phụ trợ	03			
Phòng họp	01	120m ²	1,20m ² /người	2,20m ² => Thừa 1m ²
Phòng nghỉ GV	03	37m ² /phòng	-	Đảm bảo
P. y tế	01	30m ²	24m ² /phòng	Thừa 12m ²
Nhà kho	02	60m ² /kho	48m ² /kho	Thừa 12m ²
Khu để xe HS	01	50m ²	0,9m ² /xe đạp	Đủ
Khu VS HS	12	12m ² /phòng	0,06m ² /HS	0,14m ² => Thừa 0,08m ²
Cổng, hàng rào	x			Đúng tiêu chuẩn
5. Khu vui chơi, TDTT				
Nhà đa năng (Nhà thể chất)	01	720m ²	-	Đạt tiêu chuẩn mức độ 2: 450m ² /nhà sàn tập 12x24m
Sân chung	01	1850m ²	1,50m ² /HS	1,8m ² => Thừa 0,3m ²
Sân bóng	01	540m ²	0,35m ² /HS	0,53m ² => Thừa 0,18m ²
6. Khu phục vụ sinh hoạt	04			
Nhà bếp	1	396m ²	0,3m ² /HS	Đủ
Kho bếp	2	12m ² /kho	10 m ² /kho thực phẩm; 12 m ² /kho lương thực	Đủ
Nhà ăn	1	720m ²	0,65m ² /chỗ (Số chỗ được tính với 35% tổng số HS, GV/NV toàn trường => 378 chỗ)	1,9m ² => Thừa 1,25m ²
7. Hạ tầng kỹ thuật				
Hệ thống cấp nước sạch	x	-	-	Đủ
Hệ thống cấp điện	x	-	-	Đủ
Hệ thống phòng cháy, chữa cháy	x	-	-	Đủ
Hạ tầng CNTT, liên lạc	x	-	-	Đủ
Khu thu gom rác thải	x	-	-	Đủ
Tổng số phòng	52			

2. Số thiết bị dạy học hiện có:

TT	Tên thiết bị	Số lượng (Bộ/Chiếc)	Đối sánh so với yêu cầu
1	Máy tính phục vụ CBGVNV	59	Đủ
2	Máy tính phục vụ HS	72	Đủ
3	Máy chiếu Projector + điều khiển	2	Đủ

4	Màn hình tương tác thông minh	04	Đủ
5	Bảng tương tác + máy chiếu	04	Đủ
6	Hệ thống âm thanh giảng dạy	38	Đủ
7	Ti vi 75 inch	40	Đủ
8	Máy in	07	Đủ
9	Máy scan	02	Đủ
10	Bộ tai nghe và micro	72	Đủ
11	Webcam chiếu bài HS	23	Đủ

3. Sách giáo khoa, đồ dùng học tập:

Lớp	Sách giáo khoa		Đồ dùng học tập theo CT GDPT 2018 (Bộ/HS)	Đối sánh so với yêu cầu
	Tên bộ sách	Số lượng bộ/HS		
1	Kết nối tri thức với cuộc sống	01	01	Đủ
2		01	01	Đủ
3		01	01	Đủ
4		01	01	Đủ
5		01	01	Đủ

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá:

Với sự nỗ lực và quyết tâm, nhà trường đã huy động các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, cùng với sự chỉ đạo sâu sát của Phòng GDĐT; Hội đồng TĐG đã hoàn thành hồ sơ theo kế hoạch đã đề ra. Đối chiếu kết quả HĐGD với Bộ tiêu chuẩn đánh giá trường Tiểu học được Bộ GDĐT ban hành, nhà trường TĐG đã đạt được các mức tiêu chí như sau:

- Mức 1:

- + Số lượng tiêu chí đạt 27/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100%;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0%;

- Mức 2:

- + Số lượng tiêu chí đạt 27/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100%;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0%;

- Mức 3:

- + Số lượng tiêu chí đạt 14/19 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 73,6%;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 5/19 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 26,4%;

- Mức đánh giá của nhà trường: **Mức 2**

Trường Tiểu học Đoàn Khuê đề nghị đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục:

- Quyết định số 2237/QĐ-SGDĐT ngày 21/11/2023 của Sở GDĐT về việc công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

3. Nhà trường thực hiện chương trình tiếng Anh liên kết tự nguyện với các đơn vị sau:

- Chương trình Tiếng Anh làm quen của Trung tâm ngoại ngữ Dream-Sky đối với học sinh lớp 1, 2

- Chương trình học Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học sử dụng bài giảng số của Ismart đối với học sinh lớp 1, 2

- Chương trình Tiếng Anh bổ trợ của Trung tâm BME-KIDS đối với học sinh lớp 3, 4, 5

- Chương trình học tiếng Anh tích hợp STEM-Robotics của Trung tâm BME-KIDS học sinh lớp 4, 5

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Chất lượng giáo dục học sinh:

Năm học 2024-2025 là năm học thứ 3 trường Tiểu học Đoàn Khuê đi vào hoạt động. Với sự nỗ lực, phấn đấu không ngừng, thầy trò trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Nhà trường triển khai các hoạt động giáo dục theo đúng kế hoạch đảm bảo mục tiêu về chất lượng đại trà và vượt trội về số lượng và chất lượng mũi nhọn.

- Kết quả đánh giá về phẩm chất, năng lực

Số HS toàn trường	Số HS được ĐG	Năng lực				Phẩm chất			
		T, Đ		C		T, Đ		C	
		SL	%	SL	%	SL	%	S L	%
1029	1025	1025	100	0	0	1025	100	0	0

- Kết quả đánh giá về các môn học và HĐ giáo dục

Số HS	Số HS được ĐG	Môn học và HĐGD			
		HTT, HT		CHT	
		SL	%	SL	%
1029	1025	1025	100	0	0

- Nhà trường quản lý và chỉ đạo hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chất lượng đại trà đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra trong năm học. Số HS được khen thưởng học sinh cuối năm học 2024-2025:

T. số HS được ĐG	Học sinh Xuất sắc		HS tiêu biểu		Thư khen		Khen thưởng đột xuất		HS chưa được khen	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1025	391	38,1	15	1,5	619	60,3	0	0	0	0

- Chất lượng mũi nhọn.

Nhà trường đạt kết quả vượt trội so với năm học trước. Đặc biệt các cuộc thi ở các sân chơi trí tuệ, các thầy cô giáo nhà trường luôn nhiệt huyết, sáng tạo và tích cực động viên HS nhà trường tham gia nên kết quả các cuộc thi đều đạt thành tích cao ở các môn và các giải đều có ở các lớp.

Tổng số giải	Quận	Thành phố	Quốc gia	Quốc tế
339	173	47	39	80

- Kết quả TDDT

Tổng số HS đạt huy chương	Quận			Thành phố		
	HCV	HCB	HCD	HCV	HCB	HCD
01	0	01	0	0	0	0

3. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Trong năm học, nhà trường đã phối hợp với CMHS tổ chức tốt các hoạt động giáo dục cho học sinh như: sự kiện “SPRING FESTIVAL 2025”; Các chương trình giao lưu Tiếng Anh “Biệt đội khoa học”, “Em học giỏi Tiếng Anh”; “Xứ sở diệu kì”; Chinh phục Robobimi ... Ngày hội thiếu nhi vui khỏe; hoạt động “Hướng về Điện Biên”; sự kiện OPEN DAY,...

- Tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo:

+ 100% CBGVNV, CMHS và HS nhà trường tích cực tham gia các đợt ủng hộ, công tác từ thiện, nhân đạo.

*** Học kì I: Tổng số tiền ủng hộ: 29.013.000 đồng.** Trong đó:

+ Mua tấm ủng hộ hội người mù quận LB: 15.525.000

+ Ủng hộ đồng bào bị thiệt hại do bão lũ sau cơn bão Yagi: 105.468.500 đồng

+ 100% CBGVNV, PH học sinh lớp 1A5 và 3A4 chung tay đỡ đầu cho 9 HS hộ cận nghèo, HS có HCKK: 76.764.000đ

*** Học kì II: Tổng số tiền ủng hộ: 59.516.200 đồng.** Trong đó:

- Ủng hộ “Quỹ vì người nghèo” quận Long Biên năm 2023, 2024: 17.367.000 đồng

- Ủng hộ “Chung sức nhân đạo năm 2024” của phường Việt Hưng: 2.000.000 đồng
- Tặng quà gia đình chính sách phường Việt Hưng dịp 27/7: 1.200.000 đồng
- Tặng quà + Đồng phục + mua bảo hiểm cho HS khó khăn của Nhà trường nhân dịp Tết Nguyên Đán+ Rằm Trung thu: 8.541.200 đồng
- Ủng hộ quỹ nhân đạo quận Long Biên năm 2023, 2024: 10.000.000 đồng
- Ủng hộ quỹ nhân đạo phường Việt Hưng: 1.000.000 đồng
- Ủng hộ quỹ biển đảo: 8.858.000 đồng
- Ủng hộ quỹ phòng chống thiên tai: 2.050.000 đồng
- Hỗ trợ GV và tặng quà học sinh nhân ngày khuyết tật VN: 3.500.000 đồng
- Tặng quà cho HS khuyết tật Trường PTCS Hy Vọng: 5.000.000 đồng

*** Công tác từ thiện trích từ quỹ “Nhân ái” từ nguồn nuôi lợn tiết kiệm của HS toàn trường năm 2025**

- Tồn đến 10/01/2025: 37.916.000đ

- Quỹ đập lợn Hội Xuân 2025: 70.013.000đ

*** Tổng số: 107.929.000đ**

- Tổng đã chi: 29.230.000đ, cụ thể:

+ Tặng quà Tết nhân ái của UBND phường VH 2025: 4.000.000đ

+ Tặng quà HS trường PTCS Hy Vọng nhân ngày 18/4/25: 6.500.000đ

+ Tặng ĐP cho HS khó khăn năm học 2024-2025: 3.510.000đ

+ Tặng quà HS có hoàn cảnh khó khăn dịp trung thu: 3.320.000đ

+ Tặng quà HS nhân ngày khuyết tật 18/4/25: 3.300.000đ

+ Tặng quà Tết NĐ 2025 HSKK của nhà trường năm 2025: 3.600.000đ

+ Hỗ trợ HS KK lớp 2A5 (Mẹ mắc bệnh hiểm nghèo): 5.000.000đ

TÒN QUỸ: 78.699.000 đồng (tính đến ngày 23/05/2025)

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục trong năm tài chính trước liền kề thời điểm báo cáo theo quy định pháp luật, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

a) Các khoản thu phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước, hỗ trợ của nhà đầu tư; học phí, lệ phí và các khoản thu khác từ người học; kinh phí tài trợ và hợp đồng với bên ngoài; nguồn thu khác) và loại hoạt động (giáo dục và đào tạo; khoa học và công nghệ; hoạt động khác);

- Ngân sách

STT	Nguồn thu	Tổng thu	Tổng Chi	Tồn quỹ
1	Ngân sách	9.328.000.000	7.593.107.065	1.734.892.935
- Quỹ khác				
1	Quỹ Hội chữ thập đỏ			
	Tồn 2024			10.076.000
	Chi năm 2025		10.076.000	
	Tồn 2025			0
2	Quỹ Đội			
	Tồn 2024			18.468.000
	Thu 2025	0		
	Chi năm 2025		16.760.000	
	Tồn năm 2025			1.708.000

b) Các khoản chi phân theo:

+ Chi tiền lương và thu nhập (lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác có tính chất như lương cho giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên...): 5.540.522.019đ

+ Chi hợp đồng lao động: 845.639.000đ

+ Chi hợp đồng thuê mướn khác: 339.787.200đ

+ Chi cơ sở vật chất và dịch vụ (chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuê mướn các dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, phát triển đội ngũ...): 854.918.846đ

+ Chi trích lập quỹ phúc lợi, khen thưởng: 350.000.000đ

+ Chi hỗ trợ người học (học bổng, trợ cấp, hỗ trợ sinh hoạt, hoạt động phong trào, thi đua, khen thưởng...); chi khác: 12.240.000đ

3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học: không

- Miễn giảm tiền học 16 học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 85.545.000đ

- Tặng quà dịp khai giảng, lễ tết học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 14.580.000đ

- Tặng thẻ BHYT cho 05 học sinh: 3.660.000đ

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng chương trình GDPT 2018

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý điều hành của Hiệu trưởng: Kỹ năng thực hiện chuyển đổi số trong trường học; Quản lý tài chính; tài sản; duy tu,

duy trì, bảo trì, bảo dưỡng công trình sau bàn giao; Thực hiện quy chế dân chủ và kiểm tra nội bộ trường học.

- 100% CBGV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Việc thực hiện lộ trình tiếp theo: 2 đ/c CBQL và 05 GV đang học Văn bằng 2 Ngôn ngữ Anh, 05 đ/c đang học Thạc sĩ Quản lí GD.

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn nâng cao năng lực quản lí, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nghiêm túc. GV thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 2345/BGDĐT/2021. Thực hiện dạy học phát triển năng lực cho HS.

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, hợp lí về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

- Số lượt CBGV tham gia các chuyên đề của ngành: 32 (Tham dự các tiết CĐ cấp TP, cấp quận, các chương trình tập huấn của ngành)

- Số chuyên đề bồi dưỡng đã tổ chức: 45 (Bao gồm các CĐ về đổi mới PPDH, kĩ năng CNTT, Tập huấn CT giáo dục kĩ năng Công dân số; Tập huấn sử dụng CKS; Tiếng Anh giao tiếp;...). Các chuyên đề tổ chức đạt hiệu quả vận dụng cao trong thực tế quản lí và giảng dạy.

2. Thực hiện duy tu, duy trì CSVC, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học:

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch, đầu tư mua sắm, quản lí và khai thác sử dụng thiết bị dạy học, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh lãng phí.

- Các tổ nhóm chuyên môn chủ động tham mưu, đề xuất với BGH để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong việc sử dụng các thiết bị dạy học, đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình GDPT mới 2018.

- Thực hiện quy chế trao quyền quản lí, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cá nhân chịu trách nhiệm ở các nhóm, lớp, phòng làm việc, tài sản công nói chung. Theo dõi, chỉ đạo việc nghiên cứu khai thác sử dụng, bảo quản các tài sản, trang thiết bị dạy học được giao cho các cá nhân quản lí trên sổ sách và sổ theo dõi sử dụng.

- Kiểm tra, đánh giá công tác quản lí, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đã được giao. Phối hợp với các tổ chuyên môn để chỉ đạo thực hiện, đánh giá công tác sử dụng thiết bị dạy học, thực hành của giáo viên trong Tổ.

- Thực hiện kiểm kê định kì hàng năm, đề xuất tham mưu với Hiệu trưởng trong việc mua sắm, sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường.

3. Việc thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số:

** Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch*

Ban hành hệ thống các văn bản triển khai có hiệu quả nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo hướng dẫn của các cấp: Kế hoạch số 45/KH-THĐKh ngày 01/10/2024 về thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số năm học 2024-2025; Quyết định số 68/QĐ-THĐKh ngày 01/10/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2024-2025.

** Công tác tập huấn*

- Xây dựng kế hoạch tập huấn nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho CBQL, GV năm học 2024-2025 nhằm đảm bảo 100% CBGVNV được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tổ chức có chất lượng các buổi tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho CBGVNV như: ứng dụng AI trong dạy học, sử dụng chữ ký số, học bạ số, quản lý hồ sơ điện tử, khai thác và sử dụng thư viện số, cài đặt các ứng dụng iHanoi, eTax Mobie....

** Sử dụng các phần mềm trong giảng dạy, quản lý*

- BGH quản lý, điều hành 100% các văn bản, kế hoạch, báo cáo, thông báo... online qua mạng, khai thác hiệu quả các máy móc thiết bị, sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý tài chính, quản lý tài sản, phần mềm tuyển sinh trực tuyến, eNetViet, CSDL...

- Giáo viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ cho việc dạy học như Powerpoint, Violet 1.9, Ispring 8, ActivInspire, Chalkbox, ChatGPT... giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học trực tuyến như Zoom cloudmeeting, Google meet, Google Teams, các ứng dụng giao và chấm bài tập trực tuyến như Azota, Livework sheet, Class dojo, OLM.vn, các phần mềm thiết kế trò chơi học tập như quizizz, blookit, kahoot, baamboozle... Giáo viên Tin học, Tiếng Anh sử dụng thành thạo phần mềm Netop School để quản lý phòng Tin học, Tiếng Anh.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường sử dụng thành thạo cổng thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử công vụ, các trang thiết bị công nghệ thông tin sẵn có.

** Triển khai thực hiện thi điểm học bạ số, giáo dục kỹ năng công dân số*

- Nhà trường thực hiện công văn số 10/PGD&ĐT ngày 24/01/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên v/v triển khai thi điểm giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học; Xây dựng kế hoạch thực hiện, triển khai tới 100% CBGVNV nghiên cứu tài liệu, chương trình.



- Nhà trường tổ chức 03 hoạt động cho học sinh: Chinh phục Robobimi; Giao lưu với Rot Nao; Ngày hội kết nối Công dân số để học sinh được học tập, trải nghiệm công nghệ hiện đại để sẵn sàng trở thành công dân số và hội nhập với sự phát triển của xã hội hiện nay.

- Ngoài ra, nhà trường thực hiện thí điểm học bạ số từ lớp 1 - lớp 5 theo chỉ đạo của PGD; tham dự đầy đủ các lớp tập huấn và vận dụng hiệu quả.

4. Thực hiện hiệu quả mô hình mới, điểm mới nhà trường đăng kí thực hiện trong năm học 2024-2025

a. Mô hình thi đua:

* Tên mô hình: *Chuyển đổi số trong giáo dục hướng tới xây dựng trường học thông minh*

* *Mục tiêu thực hiện mô hình:* Nâng cao chất lượng dạy và học; Tăng cường năng lực số cho đội ngũ giáo viên và học sinh; Quản lý nhà trường hiệu quả, minh bạch và hiện đại; Kết nối, chia sẻ và hợp tác trong hệ sinh thái giáo dục; Hướng đến xây dựng và phát triển mô hình lớp học thông minh, phòng học tích hợp công nghệ, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tiên tiến, linh hoạt, cá nhân hóa.

** Giải pháp thực hiện:*

- Xây dựng và nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin: Trang bị đầy đủ máy tính, máy chiếu, bảng tương tác, mạng internet tốc độ cao cho các lớp học; lắp đặt hệ thống âm thanh, thiết bị dạy học số trong các lớp học. Đảm bảo an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu nhà trường và người học.

- Đào tạo và nâng cao năng lực số cho giáo viên: Tổ chức các lớp tập huấn về sử dụng thiết bị công nghệ, phần mềm dạy học, xây dựng bài giảng điện tử; Hướng dẫn giáo viên ứng dụng các nền tảng giảng dạy trực tuyến (Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom...); Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích hợp công nghệ.

- Phát triển kho học liệu số và ứng dụng học tập: Xây dựng ngân hàng bài giảng, video, tài liệu số hóa phù hợp với chương trình tiểu học; Khuyến khích giáo viên sáng tạo nội dung số và chia sẻ trong cộng đồng trường học; Sử dụng các ứng dụng học tập trực tuyến như Quizizz, Kahoot, VNPT E-learning... để tạo hứng thú học tập cho học sinh.

- Tăng cường quản lý nhà trường bằng công nghệ số: Triển khai phần mềm quản lý học sinh, giáo viên, thời khóa biểu, kết quả học tập, khen thưởng, kỷ luật; Sử dụng sổ liên lạc điện tử, cổng thông tin điện tử để kết nối nhanh chóng với phụ huynh; Thực hiện báo cáo, đánh giá, lưu trữ hồ sơ giáo dục bằng hình thức điện tử.

- Tổ chức các hoạt động học tập trực tuyến linh hoạt: Thiết kế bài giảng phù hợp cho học sinh tiểu học theo hình thức học trực tuyến hoặc kết hợp (blended learning); Tổ chức các buổi sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ theo hình thức trực tuyến khi cần thiết; Đảm bảo tính tương tác, vui học và phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi nhỏ.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – cộng đồng: Hướng dẫn phụ huynh cách hỗ trợ con sử dụng thiết bị học tập an toàn, hiệu quả tại nhà; Tổ chức hội thảo, chuyên đề chia sẻ vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục tiểu học.

** Kết quả*

- Cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ được nâng cấp: 100% các lớp học đã được trang bị máy chiếu, máy tính, tivi thông minh và internet ổn định. Một số lớp học được thiết lập với bảng tương tác, hệ thống âm thanh, camera hỗ trợ giảng dạy và quản lý lớp. Phòng tin học, thư viện điện tử và hệ thống thiết bị phục vụ học tập trực tuyến được đầu tư, cải tiến.

- Năng lực số của đội ngũ giáo viên được nâng cao: 100% giáo viên được tập huấn kỹ năng sử dụng phần mềm dạy học, tạo bài giảng số, sử dụng các nền tảng học trực tuyến. Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ vào đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường tương tác với học sinh. Nhiều giáo viên đã xây dựng và chia sẻ kho bài giảng điện tử, sản phẩm sáng tạo trong cộng đồng giáo dục số.

- Hoạt động dạy và học đổi mới, hiệu quả hơn: Học sinh được tiếp cận các ứng dụng học tập hiện đại (Quizizz, Kahoot, Google Classroom, VnEdu...). Việc học tập trở nên sinh động, trực quan hơn thông qua các bài giảng số, video học tập, trò chơi tương tác. Học sinh hình thành kỹ năng công nghệ cơ bản, biết sử dụng máy tính và thiết bị học tập số một cách linh hoạt.

- Công tác quản lý nhà trường được hiện đại hóa: Ứng dụng phần mềm quản lý học sinh, thời khóa biểu, kết quả học tập, sổ điểm điện tử giúp tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu quả quản lý. Sổ liên lạc điện tử và hệ thống thông tin kết nối giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh hoạt động hiệu quả, thông tin nhanh chóng, minh bạch. Hồ sơ giáo viên, học sinh và các quy trình điều hành trường học được số hóa, lưu trữ khoa học.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh: Phụ huynh tích cực đồng hành cùng nhà trường trong việc hỗ trợ con học tập qua môi trường số. Các GVCN thường xuyên tổ chức các buổi chia sẻ, hướng dẫn phụ huynh sử dụng công nghệ để theo dõi quá trình học tập của học sinh.

b. Chuyên đề thi đua:

* Tên chuyên đề: ***Xây dựng “Hành lang thân thiện” tạo cảnh quan nhà trường “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp”***

* ***Mục tiêu thực hiện chuyên đề:*** Tạo không gian vui chơi thân thiện, gần gũi với học sinh; Khắc phục tình trạng HS bôi bẩn ra tường hành lang các lớp học. Tạo không gian học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện. Kích thích sự sáng tạo, hứng thú học tập của học sinh. Góp phần giáo dục thẩm mỹ, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh ngay từ nhỏ.

* ***Giải pháp thực hiện:***

- Thiết kế không gian xanh: Trồng các loại cây xanh dọc hành lang (cây trong chậu treo, chậu đứng). Bố trí các loại cây dễ chăm sóc, ít rụng lá (cây lưỡi hổ, trầu bà, xương rồng mini...). Sử dụng các kệ treo hoặc tường cây xanh để tiết kiệm diện tích.

- Trang trí hành lang sinh động: Vẽ tranh tường theo chủ đề giáo dục (bảo vệ môi trường, tình bạn, gia đình...). Treo các câu nói hay, khẩu hiệu ý nghĩa về học tập và đạo đức phía trên trần hành lang. Xây dựng “Góc sáng tạo” treo các sản phẩm thủ công, tranh vẽ của học sinh để tạo cảm giác gần gũi, tự hào.

- Tối ưu ánh sáng và an toàn: Sử dụng tối đa ánh sáng tự nhiên, thoáng mát; đảm bảo hành lang không có vật cản. Sàn hành lang được lát gạch chống trơn, an toàn khi di chuyển.

- Huy động các nguồn lực: Kêu gọi sự tham gia của giáo viên, học sinh và phụ huynh. Tận dụng vật liệu tái chế (chai nhựa làm chậu cây, giấy báo làm tranh...). Kết hợp với các tổ chức xã hội, doanh nghiệp tài trợ cây xanh, vật liệu.

- Duy trì và phát triển: Lập nhóm học sinh “góc xanh” phụ trách chăm sóc cây, vệ sinh hành lang. Tổ chức các cuộc thi trang trí Góc sáng tạo theo chủ đề theo từng tháng. Ghi nhận, tuyên dương các lớp có hành lang gọn gàng, đẹp, sáng tạo.

* ***Kết quả:***

- Trong tháng 9/2024, nhà trường đã triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề và thực hiện vẽ tranh tường 100% các hành lang trước cửa lớp học theo các chủ đề như: Truyện cổ tích, trò chơi dân gian, đại dương, rừng xanh, ... với tổng số tiền: 37.500.000đ

- Ngoài ra, việc duy trì và phát triển “Hành lang thân thiện”, nhà trường đã đạt được những kết quả tích cực như sau:

+ Cảnh quan học đường được cải thiện rõ rệt: Hành lang được trang trí sinh động với cây xanh, tranh vẽ tường và các sản phẩm nghệ thuật của học sinh. Không gian trở nên sáng sủa, xanh mát và gần gũi, tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu cho học sinh khi di chuyển hoặc nghỉ ngơi.

+ Tăng cường ý thức giữ gìn môi trường của học sinh: Học sinh tích cực tham gia vào việc chăm sóc cây xanh, giữ gìn vệ sinh hành lang. Các hoạt động thi đua như “Hành lang xanh – lớp em sạch đẹp” giúp nâng cao tinh thần tập thể và trách nhiệm với môi trường học đường.

+ Khơi gợi tính sáng tạo và thẩm mỹ: Học sinh có cơ hội thể hiện năng khiếu thông qua việc vẽ tranh, làm đồ trang trí, viết thông điệp truyền cảm hứng treo tại hành lang. Hành lang trở thành “không gian học tập mở” – nơi thể hiện sự sáng tạo và cá tính của các lớp học.

+ Góp phần xây dựng môi trường học đường thân thiện, tích cực: Môi trường hành lang an toàn, sạch đẹp giúp học sinh cảm thấy hứng thú đến trường, giảm áp lực học tập. Mối quan hệ giữa học sinh – giáo viên – phụ huynh được gắn kết thông qua quá trình cùng nhau xây dựng và chăm sóc hành lang.

Việc xây dựng hành lang thân thiện tại trường không chỉ mang lại diện mạo mới cho cảnh quan nhà trường mà còn góp phần quan trọng trong việc giáo dục học sinh về thẩm mỹ, môi trường và tinh thần tập thể.

5. Thành tích nổi bật

Trong năm học 2024–2025, dưới sự lãnh đạo của Chi bộ và sự chỉ đạo trực tiếp của Ban Giám hiệu, nhà trường đã nỗ lực hoàn thành toàn diện các nhiệm vụ được giao và đạt nhiều kết quả nổi bật. Tập thể Trường Tiểu học Đoàn Khuê đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc, đồng thời đạt Trường Xuất sắc về Thể dục thể thao; Cờ thi đua của Tổng LĐLĐ Việt Nam; Công đoàn, Chi đoàn và Đoàn – Đội đều được xếp loại Xuất sắc, khẳng định sự đồng bộ, đoàn kết và hiệu quả trong hệ thống chính trị – chuyên môn của nhà trường.

Về công tác thi đua – khen thưởng, tổng số 10 bằng khen, giấy khen ở các cấp đã được trao tặng trong năm học. Ở cấp Quốc gia, nhà trường có 02 Bằng khen của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam và 01 giải Ba cuộc thi viết về “Tìm hiểu 80 năm QĐND Việt Nam”. Ở cấp Thành phố, có 06 giấy khen và giải thưởng, trong đó nổi bật như danh hiệu “Người tốt – việc tốt”, giải thưởng của Hội Chữ thập đỏ, Giải A sáng tác ca khúc thiếu nhi và huy chương thể thao. Cấp quận ghi nhận 22 lượt khen thưởng, bao gồm 01 giải Nhất GVG cấp quận, 06 huy chương TDTT và nhiều giấy khen trong phong trào “Người tốt – việc tốt”, thi chuyên môn, văn hóa – văn nghệ. Ở cấp phường, có 02 cá nhân được khen thưởng vì thành tích xuất sắc. Ngoài ra, toàn trường có thêm 15 giấy khen trong các phong trào của quận, phường, ngành giáo dục, công đoàn và đoàn thể. Đặc biệt, nhà trường được công nhận Top 100 Trường học Hạnh phúc cấp Quốc gia, xếp thứ 5 khối Tiểu học toàn quốc.



Chất lượng đội ngũ tiếp tục được củng cố khi có nhiều cá nhân được khen cao như 01 Bằng khen Thủ tướng Chính phủ, 02 Bằng khen của UBND Thành phố và LĐLĐ Thành phố. Tỷ lệ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin đạt 100%, 92% CBGV đạt danh hiệu thi đua các cấp; tổng cộng 26 giáo viên đạt giải cấp thành phố và quận, cho thấy sự chuyển biến tích cực trong phong trào đổi mới, sáng tạo.

Trên đây là báo cáo thường niên về thực hiện công khai năm 2025 trong hoạt động của Trường TH Đoàn Khuê.

Nơi nhận:

- CBGVNV, CMHS, HS: được biết
- Đăng công khai cổng TTĐT



Trần Thị Phương Dung