

TRƯỜNG TIỂU HỌC CỰ KHÔI

Họ và tên :.....

Lớp: 5A...

Thứ Ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024
BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I
MÔN TIẾNG VIỆT (PHẦN ĐỌC) - LỚP 5
Năm học: 2024 - 2025
(Thời gian làm bài: 35 phút)

Điểm		Nhận xét của giáo viên
Đọc tiếng:...		
Đọc hiểu: ...		

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG: (2 điểm) GV kiểm tra trong các tiết kiểm tra đọc theo hướng dẫn KTĐK cuối Học kì I môn Tiếng Việt lớp 5.

II. KIỂM TRA ĐỌC HIỂU (8 điểm)

Đọc thầm bài văn sau:

BÀN TAY THÂN ÁI

Đã gần 12 giờ đêm, cô y tá đưa một anh thanh niên có dáng vẻ mệt mỏi và gương mặt đầy lo lắng đến bên giường của một cụ già bệnh nặng. Cô nhẹ nhàng cúi xuống người bệnh và khẽ khàng gọi: “Cụ ơi, con trai cụ đã về rồi đây!” Ông lão cố gắng mở mắt, gương mặt già nua, bệnh tật như bùng lên cùng ánh mắt. Rồi ông lại mệt mỏi từ từ nhắm nghiền mắt lại, nhưng những nếp nhăn dường như giãn ra, gương mặt ông có vẻ thanh thản, mãn nguyện.

Chàng trai ngồi xuống bên cạnh, nắm chặt bàn tay nhăn nheo của người bệnh. Suốt đêm, anh không hề chớp mắt; anh vừa âu yếm bàn tay cụ vừa thì thầm những lời vỗ về, an ủi bên tai ông. Rạng sáng thì ông cụ qua đời. Các nhân viên y tế đến làm các thủ tục cần thiết. Cô y tá trực đêm qua cũng trở lại, cô đang chia buồn cùng anh lính trẻ thì anh chợt hỏi:

- Ông cụ là ai vậy, chị?

Cô y tá sững sốt:

- Tôi tưởng ông cụ là ba anh chứ?

- Không, ông ấy không phải là ba tôi - Chàng lính nhẹ nhàng đáp lại - Tôi chưa gặp ông cụ lần nào cả.

- Thế sao anh không nói cho tôi biết lúc tôi đưa anh đến gặp ông cụ?

- Tôi nghĩ là người ta đã nhầm giữa tôi và con trai cụ khi cấp giấy phép; có thể do tôi và anh ấy trùng tên. Ông cụ đang rất mong gặp con trai mà anh ấy lại không có mặt ở đây. Khi đến bên cụ, tôi thấy ông đã yếu đến nỗi không thể nhận ra tôi không phải con trai ông. Tôi nghĩ ông rất cần có ai đó ở bên cạnh nên tôi quyết định ở lại.

Theo Xti-vơ Gu-đi-ơ

Dựa vào nội dung bài đọc, hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc thực hiện theo yêu cầu:

Câu 1. (0,5 điểm) Cô y tá đưa ai đến bên cạnh ông lão đang bị bệnh rất nặng?

A. Con trai ông

B. Một anh lính trẻ

C. Một chàng trai là bạn cô

D. Một chàng trai là con của ông

Câu 2. (0,5 điểm) Hình ảnh gương mặt ông lão được tả trong đoạn 1 gợi lên điều gì?

A. Ông rất mệt mỏi và lo lắng.

B. Ông rất mệt và rất đau buồn vì biết mình sắp chết.

- C. Ông cảm thấy khỏe khoắn, hạnh phúc, toại nguyện.
- D. Tuy rất mệt nhưng ông cảm thấy hạnh phúc, toại nguyện.

Câu 3. (0,5 điểm) Vì sao anh lính trẻ đã suốt đêm ngồi bên ông lão, an ủi ông?

- A. Vì bác sĩ và cô y tá yêu cầu anh làm như vậy.
- B. Vì anh nghĩ ông đang rất cần có ai đó ở bên cạnh mình vào lúc ấy.
- C. Vì anh nhầm tưởng đây là cha mình, anh muốn ở bên cha những giây phút cuối.
- D. Tất cả các ý trên.

Câu 4. (0,5 điểm) Theo em, điều gì đã khiến cô y tá ngạc nhiên?

- A. Anh lính trẻ không phải là con của ông lão.
- B. Anh lính trẻ là con của ông lão.
- C. Anh lính trẻ đã ngồi bên ông lão, cầm tay ông, an ủi ông suốt đêm.
- D. Anh lính trẻ trách cô y tá đưa anh gặp người không phải là cha mình.

Câu 5. (1 điểm) Câu chuyện trên muốn nói với em điều gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 6. (0,5 điểm) Nêu tác dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ trong đoạn văn sau.

Bê vàng vốn quê ở một miền gần núi có nhiều hoa. Mùa hoa ổi trắng lấm tấm như sao. Mùa hoa sim tím rung rinh như bướm. Mùa hoa mai vàng dẹt gấm ở lưng núi cao.

- A. Nhấn mạnh sự giàu có, trù phú của vùng quê.
- B. Nhấn mạnh sự đa dạng về các loại cây ăn quả ở vùng quê của bê vàng.
- C. Nhấn mạnh vẻ đẹp rực rỡ sắc hoa ở miền quê của bê vàng.
- D. Nhấn mạnh sự đa dạng và rực rỡ của các loài hoa ở vùng quê của bê vàng.

Câu 7. (0,5 điểm) Dòng nào dưới đây có từ “Mặt” mang nghĩa gốc?

- A. Gương mặt anh đầy lo lắng
- B. Mặt bàn hình chữ nhật
- C. Nhà quay mặt ra đường phố
- D. Mặt trống được làm bằng da

Câu 8. (1 điểm) Câu văn “Tôi tưởng ông cụ là ba anh chứ?” có mấy đại từ xưng hô?

Có đại từ xưng hô. Đó là các đại từ:

Câu 9. (1,5 điểm) Gạch dưới và ghi chú Trạng ngữ (TN), Chủ ngữ (CN), Vị ngữ (VN) trong câu sau:

Rạng sáng, ông cụ mà tôi qua anh lính gặp đã qua đời.

Câu 10. (1,5 điểm) Đặt một câu có sử dụng một cặp kết từ biểu thị quan hệ Nguyên nhân - kết quả và có trạng ngữ chỉ thời gian.

.....

.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC CỤ KHÔI

Thứ Ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024
BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I
MÔN TIẾNG VIỆT (PHẦN VIẾT) - LỚP 5
Năm học: 2024 - 2025
(Thời gian làm bài: 35 phút)

Em hãy chọn 1 trong 2 đề văn sau:

Đề bài 1: *Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách mà em đã đọc.*

Đề bài 2: *Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện.*

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn Tiếng Việt – Lớp 5

I. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: 10 điểm

1. Đọc thành tiếng: 2 điểm (Đánh giá theo hướng dẫn KTĐK môn TV5)

- Đọc đảm bảo tốc độ tối thiểu 120 chữ/ phút, đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, đọc đúng tiếng, từ không đọc sai quá 5 tiếng), ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa. (1 điểm)

*Tùy mức độ mắc lỗi trong khi đọc (phát âm sai, tốc độ đọc chậm, không ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ...) GV có thể cho các mức 1 - 0,75 - 0,5

- Trả lời đúng câu hỏi do GV nêu: 1 điểm (trả lời chưa đủ ý hoặc diễn đạt chưa rõ ý: 0,5 điểm)

2. Đọc hiểu

Câu	1	2	3	4	6	7
Đáp án	B	D	B	A	D	A
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Câu 5: (1 đ) HS nêu ý phù hợp, diễn đạt rõ, từ ngữ chính xác, không sai lỗi chính tả cho 1 điểm. Ý phù hợp, diễn đạt chưa rõ hoặc từ ngữ chưa chính xác, tùy mức độ cho từ 0,5 đến 0,75 điểm. (VD: Trong cuộc sống chúng ta cần biết yêu thương, chia sẻ với mọi người. Trong cuộc sống, cần có những việc làm để giúp đỡ, động viên người có hoàn cảnh đặc biệt để đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người đó,...)

Câu 8: (1 đ) Mỗi ý đúng 0,25 điểm. Có 3 đại từ xưng hô: **tôi, ông cụ, anh.**

Câu 9: (1,5 đ) HS gạch đúng TN được 0,5 điểm; gạch đúng CN hay VN được 0,5 điểm

Rang sáng, ông cụ mà tôi qua anh lính gặp đã qua đời.

TN

CN

VN

Câu 10: (1,5 đ) Câu HS viết câu có nghĩa trọn vẹn, hợp lí về nghĩa, đúng theo yêu cầu của đề bài, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu câu được 1,5 điểm.

(Thiếu dấu cuối câu trừ 0,25 đ)

II. PHẦN KIỂM TRA VIẾT: 10 điểm

HS viết được đoạn văn đủ ba phần đúng theo yêu cầu đề bài

Đề 1: Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách mà em đã đọc.

Mở đầu	Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả và nêu ấn tượng chung về câu chuyện	2 đ
Triển khai	Cung cấp những thông tin về đặc điểm nổi bật nhân vật (Về ngoại hình, hành động, lời nói, suy nghĩ,...) và đưa ra dẫn chứng minh họa: Cung cấp thông tin về ngoại hình nhân vật (Miêu tả cụ thể có ví dụ minh họa) Miêu tả hành động nổi bật của nhân vật (dẫn chứng rõ ràng	5 đ

	từ nội dung sách) Phân tích lời nói và suy nghĩ của nhân vật (cho thấy tính cách, tư duy) Đưa dẫn chứng minh họa cụ thể từ sách để làm nổi bật đặc điểm của nhân vật Cách triển khai có cảm xúc, tạo ấn tượng cho người đọc. Viết thể hiện tình cảm, cảm xúc kết hợp cách viết câu có các biện pháp nghệ thuật, sử dụng dấu câu hợp lí Nêu bật cảm xúc và quan điểm cá nhân từ góc nhìn nhân vật	
Kết thúc	Nêu nhận xét hoặc cảm nghĩ về nhân vật, liên hệ bản thân	2 đ

Đề 2: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện.

Mở đầu	Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả và nêu ấn tượng chung về câu chuyện	2 đ
Triển khai	Kể tóm tắt nội dung câu chuyện, nêu những điều yêu thích ở câu chuyện (nhân vật, sự việc, ý nghĩa của câu chuyện)	2,5 đ
	Thể hiện tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện: - Từ ngữ bộc lộ cảm xúc với các chi tiết cụ thể - Làm rõ lí do dẫn đến cảm xúc kết hợp cách viết câu có các biện pháp nghệ thuật - Nêu bật cảm xúc và quan điểm cá nhân từ góc nhìn của nhân vật, ...	3,5 đ
Kết thúc	Khẳng định một lần nữa giá trị, ý nghĩa của câu chuyện hoặc nhấn mạnh tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện.	2 đ

- Bài viết có hình ảnh, dùng từ đặt câu hay, có cảm xúc. Biết liên kết câu trong đoạn.

- Chữ viết rõ ràng, trình bày bài sạch sẽ (1 điểm)

* Lưu ý:

- Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt hoặc chữ viết,... (có thể cho các mức dưới 8; 7,5; 6; ...

- Không cho điểm 8 trở lên với những bài mắc nhiều hơn 5 lỗi (chính tả, dùng từ,...)