

Số: 16 /BC-THCSTA

Việt Hưng, ngày 12 tháng 01 năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026**

*Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;*

*Thực hiện chỉ đạo của Phòng Văn hóa – Thông tin phường Việt Hưng về việc báo cáo sơ kết HKI năm học 2025-2026 cấp THCS;*

*Trường THCS Thanh Am báo cáo sơ kết học kì I như sau:*

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, kịp thời của các cấp lãnh đạo Đảng ủy, UBND Phường, Phòng Văn hóa – Thông tin Phường.
- Tập thể cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, đoàn kết hỗ trợ các phong trào lẫn nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Đa số học sinh ngoan, có ý thức nề nếp trong học tập và trong các phong trào thi đua.
- Ban đại diện CMHS nhà trường luôn nhiệt tình đồng hành, giúp đỡ nhà trường trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.
- Đa số PHHS quan tâm tới con em mình và ủng hộ nhà trường trong việc đôn đốc con cái cũng như các hoạt động khác.

##### **2. Khó khăn**

- Đa số là giáo viên trẻ nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong các hoạt động, đặc biệt là công tác chủ nhiệm. Chưa có nhiều giáo viên cốt cán, là mũi nhọn của các bộ môn .
- Nhà trường còn phải hợp đồng giáo viên nên tính ổn định không cao.
- Trường được đầu tư CSVC, trang thiết bị từ năm 2017, đến nay đã xuống cấp, lạc hậu.
- Có nhiều học sinh có hoàn cảnh đặc biệt như: Bố mẹ ly hôn, mồ côi, hộ nghèo, cận nghèo, khó khăn. Còn một bộ phận PHHS chưa thực sự cộng tác với nhà trường, thiếu quan tâm đến con.

#### **II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG HKI NĂM HỌC 2025-2026**

##### **1. Quy mô phát triển**

- Tổng số học sinh: 692 học sinh/18 lớp), trung bình 38 học sinh/lớp

- Số học sinh chuyển đi: 15; chuyển đến 10.

\* Đánh giá:

- HKI năm học 2025-2026 giảm 76 học sinh/02 lớp so với học kỳ I năm học 2024-2025.

- Duy trì sĩ số ổn định.

**2. Công tác chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.**

- Nghiêm túc thực hiện việc phổ biến, xây dựng và thực hiện các hướng dẫn chuyên môn, kế hoạch giáo dục theo quy định

- Số lượng chủ đề dạy học nội môn, liên môn đã xây dựng và thực hiện: 152 chủ đề

- Các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống.

+ Giáo dục quốc phòng an ninh

+ Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu

+ Giáo dục phòng chống thiên tai, phòng chống dịch bệnh

+ Giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Nhà trường đã thường xuyên chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, lồng ghép vào các môn học như: Giáo dục công dân, Ngữ văn, Sinh học, Lịch sử & Địa lý, Công nghệ... và thông qua nhiều hoạt động đoàn thể, hoạt động xã hội, tuyên truyền thực hiện đúng pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, trong các tiết sinh hoạt dưới cờ,..

- Giáo viên nhiệt tình trong công tác, tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Học sinh được phát huy quyền làm chủ trong mọi hoạt động giáo dục. Hoạt động dạy và học có kết quả thực chất.

- Số lượng các chuyên đề cấp Phường, cấp trường:

+ Chuyên đề cấp Phường: 0 chuyên đề

+ Chuyên đề cấp trường: 17 chuyên đề

+ Chuyên đề Ngày chuyên môn hàng tháng: 04 chuyên đề

\* Đánh giá: 100% giáo viên đều thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh và dạy học tích cực và chủ động của học sinh và dạy học tích hợp liên môn. Các kế hoạch dạy học đều được triển khai kịp thời, đúng tiến độ, không có hiện tượng cắt xén chương trình.

**3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và công tác chỉnh trang khung cảnh sư phạm nhà trường.**

+ Nhà trường xây dựng bộ quy tắc ứng xử và tuyên truyền tới CBGVNV, HS và phụ huynh. Tổ chức kí cam kết thực hiện nghiêm túc đầu năm học.

- Tích cực xây dựng trường học thân thiện, học sinh thanh lịch và tuyên truyền giáo dục đạo đức cho học sinh qua các môn học và các tiết sinh hoạt ngoại khóa.

- Tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh-Sạch-Đẹp-Văn Minh-An toàn”; xây dựng “Trường học Hạnh phúc”.

- Nhà trường thường xuyên rà soát, kiểm tra và tu bổ khung cảnh sư phạm nhà trường như mua cây cảnh, sửa chữa CSVC,... với số tiền hơn 50 triệu đồng.

#### **4. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn**

- Việc đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với tình hình thực tế

+ Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá và phương pháp dạy học: Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

+ Quy trình ra duyệt đề đúng kỹ thuật, thể thức, bảo mật và bám sát hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp THCS.

+ Coi, chấm, thu, nộp và lưu trữ bài kiểm tra, kết quả kiểm tra nghiêm túc, khoa học.

+ Thực hiện đôn đốc học sinh ôn tập và kiểm tra định kỳ trên các hệ thống Hanoi study, Azota, Liveworksheets bằng cách yêu cầu cụ thể theo tuần, có thống kê, kiểm tra đánh giá sát sao.

+ Khai thác phần mềm GoogleForms trong kỳ thi giữa kỳ, cuối kỳ thuận lợi và hiệu quả.

- Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn;

+ Tổ chức nghiêm túc việc sinh hoạt nhóm chuyên môn, ngày chuyên môn: Trong HKI tổ chức 27 buổi SHCM theo tổ nhóm, 04 ngày chuyên môn theo tháng. Việc triển khai nội dung thực hiện ngày chuyên môn, chủ yếu nhà trường triển khai là thảo luận, trao đổi kinh nghiệm tổ chức trong việc soạn bài, chia sẻ cách thiết kế bài giảng, lồng ghép trò chơi, kinh nghiệm dạy học, ứng dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học ... giữa các tổ nhóm.

+ Tăng cường SHCM thống nhất phương pháp dạy học chủ đề, tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm.

+ Bồi dưỡng CNTT cho giáo viên qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, ngày chuyên môn

- Các giải pháp nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đặc biệt là dạy học trực tuyến;

+ 100% cán bộ, giáo viên nhà trường đã ứng dụng hiệu quả CNTT trong quản lý, điều hành và giảng dạy, tích cực sử dụng thiết bị dạy học. 100% GV

nhà trường sử dụng sổ điểm, sổ học bạ, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của HS trên phần mềm quản lý học sinh.

+ Thường xuyên khai thác, cập nhật các thông tin trên cổng thông tin điện tử lớp 1, 2 của trường, ngành.

- Việc tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học: Tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và triển khai kế hoạch số 4656/KH-SGDĐT ngày 06/11/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKHKT) dành cho học sinh trung học thành phố Hà Nội năm học 2025-2026. Nhà trường đã triển khai cuộc thi cấp trường và lựa chọn 01 sản phẩm dự thi NCKHKT cấp Phường tại trường THCS Việt Hưng. Kết quả đạt giải Ba cấp Phường với đề tài “Hệ thống quan trắc và cảnh báo chất lượng không khí tại trường THCS Thanh Am ứng dụng công nghệ IoT.

- Nhà trường đã phối hợp với Công ty cổ phần phát triển giáo dục quốc tế Gaia để thực hiện giảng dạy STEM khối 6, 7, 8A123 trong nhà trường.

- Nhà trường tổ chức giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh toàn trường theo đúng quy định.

\* Đánh giá kết quả:

- Nghiêm túc đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới cơ chế quản lý SHCM 2 tuần/lần.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và dạy học

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra đánh giá và ôn tập được tổ chức thường xuyên, có rà soát, thống kê kết quả.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động NCKH và lựa chọn 01 sản phẩm mang tính hiệu quả tham dự cuộc thi NCKHKT cấp Phường.

- Tham gia dự thi Giáo viên giỏi cấp Thành phố và đạt giải Nhì.

### **5. Việc chuyển đổi số trong Giáo dục đào tạo**

- Các phần mềm sử dụng trong giảng dạy: PowerPoint, Sketchpad, phần mềm thí nghiệm ảo trong môn KHTN, Palet, Kahoot, Class Dojo, Wheel of name,...

- Triển khai tích hợp sổ điểm điện tử, học bạ điện tử và chữ ký số:

+ Số lượng giáo viên đã có chữ ký số: 39/39 giáo viên

\* Đánh giá kết quả: Tích cực ứng dụng các phần mềm dạy học vào trong giảng dạy. 100% CBGVNV nhà trường đã đăng ký sử dụng chữ ký số với nhà mạng VNPT.

### **6. Kết quả bồi dưỡng học sinh**

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi:

ET  
HỌ  
TÊN  
★

+ Bồi dưỡng thường xuyên đội tuyển HSG lớp 9 tham gia thi HSG cấp Phường. Tổ chức CLB môn học em yêu thích cho học sinh khối 8,9. Hàng tháng có nhận xét, kiểm tra đánh giá chất lượng.

+ Giáo viên tham gia bồi dưỡng và phụ đạo HS nhiệt tình, học sinh được miễn phí khi tham gia.

- Việc phụ đạo học sinh yếu kém:

+ Giáo viên bộ môn tự phụ đạo thêm cho HS lớp mình sau giờ học chính khóa, xuyên suốt năm học. Thời gian cụ thể do giáo viên chủ động sắp xếp, báo BGH để theo dõi, kiểm tra.

+ Thực hiện theo dõi học sinh yếu kém thường xuyên qua kết quả kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ, học kỳ. Lưu trữ, theo dõi hồ sơ học sinh yếu, kém trong suốt năm học

+ Thực hiện bài soạn giảng dạy trên lớp của mỗi tiết học cần lựa chọn hình thức hoạt động một cách phù hợp, tranh thủ tạo ra cơ hội tiếp cận học sinh yếu, kém nhằm kèm cặp, hướng dẫn, tiếp sức cho học sinh trong mỗi tiết dạy. Mỗi học sinh yếu, kém trong tiết học phải thực hiện hoạt động tối thiểu như nhắc lại định nghĩa, định lý, quy tắc, đọc đoạn văn... và cần có động viên, khuyến khích kịp thời. Nội dung này được coi là biện pháp trọng tâm chủ yếu nhất trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế học sinh ngồi nhầm lớp.

- Ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị cho việc thi vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027:

+ Tổ chức ôn tập thi vào lớp 10 THPT (miễn phí) cho học sinh lớp 9 môn Toán, Ngữ văn với thời lượng 02 tiết/môn/tuần.

+ Tổ chức khảo sát thường xuyên đối với 3 môn Văn, Toán, Anh cho HS khối 9. Có tổng kết, khen thưởng động viên các HS có thành tích xuất sắc, có tiến bộ vượt bậc cũng như có hình thức phụ đạo HS có kết quả kém.

\* Đánh giá kết quả:

+ HSG Văn hóa: 16 giải học sinh giỏi cấp Phường, trong đó có 04 giải Nhất, 03 giải Nhì, 09 giải Ba. Có 04 học sinh (môn GDCD, KHTN (mạch Chất và sự biến đổi của chất), Lịch sử và Địa lí (nội dung Lịch sử) được lựa chọn dự thi cấp Thành phố.

#### **7. Kết quả thực hiện Kế hoạch số 4340 của Sở GDĐT**

- Đơn vị giao lưu trong và ngoài phường: 01 trường (THCS Việt Hưng)

- Đơn vị giao lưu trong và ngoài phường: 03 trường (THCS Nguyễn Gia Thiều, THCS Phúc Lợi)

- Số lượt nội dung chuyên môn đã thực hiện: 02 nội dung (Tổ chức khảo sát lớp 9, chuyên đề CM).

H  
C  
C  
I  
A  
N

\* Đánh giá: Đến thời điểm hiện tại, nhà trường cơ bản hoàn thành những chỉ tiêu đề ra.

#### **8. Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng Luật giáo dục 2019 và chương trình GDPT 2018.**

- Tổng số giáo viên: 38 giáo viên (Biên chế: 29; Hợp đồng 9)
- Số giáo viên đạt chuẩn: 38/38 giáo viên chiếm 100%
- Số giáo viên trên chuẩn: 06/38 giáo viên chiếm 15,8%
- Số lượng giáo viên hoàn thành đã có chứng chỉ đáp ứng chương trình GDPT 2018 đối với các môn tích hợp: 05/05 giáo viên đối với môn KHTN và 04/04 giáo viên đối với môn Lịch Sử và Địa lý.

- Công tác tự bồi dưỡng cho CBGV của nhà trường:

+ Nghiêm túc tham gia các buổi chuyên đề tập huấn, bồi dưỡng của các cấp tổ chức

+ Phối hợp với Công an Phường Việt Hưng tổ chức tập huấn cho CBGVNV và HS chuyên đề An toàn giao thông và phòng chống lừa đảo qua mạng.

- Trang thiết bị dạy học đã đầu tư mua sắm trong năm học 2025-2026: 4.546.000đ.

\* Đánh giá kết quả:

- Thực hiện nghiêm túc công tác Bồi dưỡng giáo viên do cấp trên tổ chức.
- Giáo viên xây dựng Kế hoạch giáo dục của cá nhân, đăng kí bồi dưỡng thường xuyên cụ thể trong năm học.
- Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn, học tập nâng cao trình độ đáp ứng Luật giáo dục 2019.

#### **9. Nhiệm vụ trọng tâm HKII**

- Tiếp tục nghiêm túc thực hiện các hoạt động giáo dục và tham dự đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Tích cực ứng dụng các phần mềm dạy học vào trong giảng dạy. 100% CBGVNV nhà trường đã đăng ký sử dụng chữ ký số về nhà mạng VNPT.

- Duy trì 100% giáo viên đều thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh và dạy học tích cực và chủ động của học sinh và dạy học tích hợp liên môn. Các kế hoạch dạy học đều được triển khai kịp thời, đúng tiến độ, không có hiện tượng cắt xén chương trình.

- Tiếp tục quan tâm đặc biệt tới học sinh khối 9, tập trung nâng cao chất lượng thi vào 10 đã xây dựng. Thường xuyên sát sao để điều chỉnh cho phù hợp.

- Phối kết hợp, trao đổi thường xuyên với gia đình HS để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng SHCM, đổi mới SHCM; đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và ra đề kiểm tra phù hợp, đúng quy định.

Trên đây là Báo cáo kết quả học kì I năm học 2025-2026 của trường THCS Thanh Am./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH (để b/cáo);
- Lưu: VP. (02)

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đường Thị Tám**