

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2024-2025
KHOİ MẦM NON

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2025 của UBND quận Long Biên)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
1	Nguyễn Thị Thái	Phó hiệu trưởng	Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non
2	Âu Thị Lệ Trang	Phó hiệu trưởng	Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy lớp mẫu giáo làm tốt công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1
3	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
4	Hoàng Lan Hương	Giáo viên	Mầm non Sơn Ca	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, hạnh phúc theo hướng tiếp cận Steam cho trẻ MG 4 – 5 tuổi
5	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
6	Thắm Xuân Trà	Giáo viên	Mầm non Sơn Ca	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi trong trường mầm non
7	Thắm Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Sơn Ca	Một số kinh nghiệm phát triển kỹ năng tự lập thông qua hoạt động thực hành steam cho trẻ 4 – 5 tuổi
8	Ngô Thị Thu Huyền	NV nuôi dưỡng	Mầm non Sơn Ca	Kinh nghiệm hướng dẫn phụ huynh chế biến một số món ăn cho trẻ cân đối các chất vitamin A, B1, Canxi, sắt
9	Nguyễn Thị Quyên	Hiệu trưởng	Mầm non Bắc Biên	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc
10	Đặng Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bắc Biên	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng, bổ sung món ăn châu Âu, Á cho trẻ mẫu giáo
11	Phạm Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Một số biện pháp gây hứng thú đọc sách cho trẻ 4-5 tuổi
12	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non
13	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Một số kinh nghiệm lồng ghép bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động trong trường mầm non
14	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Một số kinh nghiệm lồng ghép ứng dụng Steam vào các hoạt động cho trẻ tại trường mầm non
15	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành và phát triển ý thức tham gia giao thông tại trường mầm non
16	Nguyễn Thu Hoài	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng
17	Nguyễn Thị Mão	Giáo viên	Mầm non Bắc Biên	Sử dụng Công nghệ AI và phần mềm Canva.com vào chương trình giáo dục mầm non nhằm giúp trẻ tiếp cận với thế giới công nghệ, phát triển tư duy một cách toàn diện
18	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non
19	Đào Thị Đức	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ
20	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả trò chơi dân gian cho trẻ trong trường mầm non
21	Đoàn Thị Thơm	Giáo viên	Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non.
22	Trần Thị Ngọc Thuý	Giáo viên	Mầm non Hoa Sen	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non
23	Trần Thị Thu Nguyệt	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng món ăn cho trẻ tại trường mầm non
24	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Hiệu trưởng	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non Gia Thụy
25	Nguyễn Thị Ngọc Nhung	Phó Hiệu Trưởng	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo giúp cán bộ giáo viên nhân viên nâng cao hiệu quả PCCC trong trường mầm non
26	Hoàng Giáng Ngọc	Phó Hiệu Trưởng	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác kiểm tra, giám sát nguồn cung ứng thực phẩm,quy trình chế biến thức ăn cho trẻ trong trường mầm non
27	Vũ Thị Thu Thuý	Giáo viên	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 – 5 tuổi.
28	Nguyễn Thị Bốn	Giáo viên	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng đạt hiệu quả.
29	Ngô Minh Thu	Giáo viên	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm sửa soạn, phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi.
30	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm đưa âm nhạc dân gian gần gũi hơn với trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi.
31	Lê Thị Thuý Hiền	Nhân viên	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong việc chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non giúp trẻ ăn ngon miệng
32	Lương Thị Thu Hằng	Nhân viên	Mầm non Gia Thụy	Một số kinh nghiệm có ứng dụng chuyển đổi số giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất trong trường mầm non.
33	Lê Thị Hương Giang	Hiệu trưởng	Mầm non Năng Mai	Giải pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại Trường Mầm non Năng Mai

34	Đinh Thị Luận	Phó Hiệu Trưởng	Mầm non Năng Mai	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên trong công tác quản lý nhóm lớp tại trường mầm non
35	Nguyễn Thanh Huyền	NV nuôi dưỡng	Mầm non Năng Mai	Một số biện pháp cải tiến bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non
36	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Năng Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thích nghi với môi trường lớp học mầm non
37	Trần Thu Thảo	Giáo viên	Mầm non Năng Mai	Áp dụng Yoga vào trong hoạt động hàng ngày cho trẻ mẫu giáo
38	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Mầm non Năng Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tự tin trong giao tiếp
39	Vũ Thị Kiều Oanh	Phó Hiệu Trưởng	Mầm non Năng Mai	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên - nhân viên tạo môi trường an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường MN Năng Mai
40	Đặng Thị Thanh Xuân	Hiệu trưởng	Mầm non Việt Hưng	Một số kinh nghiệm phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ MN
41	Nguyễn Thị Hường	Phó hiệu trưởng	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua các hoạt động trong trường MN
42	Bùi Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.
43	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động thông qua các hoạt động sự kiện trong trường, lớp MN
44	Đỗ Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức bữa ăn hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non
45	Nguyễn Huyền Hạnh	Giáo viên	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi thích nghi với môi trường ở trường mầm non
46	Nguyễn Thị Bình	NV nuôi dưỡng	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng món ăn, giúp trẻ ăn ngon miệng, hết suất tại trường mầm non
47	Trương Thị Thu Trang	NV nuôi dưỡng	Mầm non Việt Hưng	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
48	Lê Thị Yến	Hiệu trưởng	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học an toàn, hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non
49	Lưu Thị Thùy Phương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả trong trường mầm non
50	Đào Phương Mai	Phó hiệu trưởng	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dinh dưỡng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
51	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng ở trường mầm non
52	Phan Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
53	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi hứng thú, sáng tạo hơn với các nguyên vật liệu tái chế trong hoạt động tạo hình
54	Đào Thi Lệ	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi hứng thú hơn với hoạt động giáo dục âm nhạc
55	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi hứng thú hơn với hoạt động đọc sách trong trường mầm non
56	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non
57	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng chào hỏi cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
58	Nguyễn Thị Xuân Hương	NV nuôi dưỡng	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn trong trường mầm non
59	Phạm Thị Tuyết Nhật	NV nuôi dưỡng	Mầm non Cụ Khối	Một số biện pháp chế biến món ăn đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ mầm non
60	Lương Thị Thúy Hằng	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp cân đối thực phẩm tính khẩu phần ăn và đổi mới trong xây dựng thực đơn cho trẻ mầm non
61	Tạ Thị Hà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp nâng cao đạo đức nghề nghiệp của giáo viên trong giao tiếp, ứng xử với trẻ ở trường mầm non
62	Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng nhận biết và ứng phó những tình huống nguy hiểm cho trẻ ở trường mầm non.
63	Dương Thị Hồng Hải	Giáo viên	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển ngôn ngữ ở trường mầm non Hoa Hường Dương
64	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn làm quen với toán ở trường mầm non
65	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non
66	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen văn học
67	Đinh Thị Ngân	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Hường Dương	Một số kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non
68	Hồ Thị Tuyền	Hiệu trưởng	Mầm non Nguyệt Quế	Một số biện pháp xây dựng và phát triển nhà trường theo mô hình trường mầm non chất lượng cao
69	Nguyễn Thu Hương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Nguyệt Quế	Đổi mới hình thức tổ chức sự kiện cho trẻ tại Trường mầm non Nguyệt Quế
70	Trần Thị Linh Phương	Phó hiệu trưởng	Mầm non Nguyệt Quế	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong Trường mầm non Nguyệt Quế
71	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	Mầm non Nguyệt Quế	Một số kinh nghiệm ứng dụng âm nhạc vào các hoạt động giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi

72	Phạm Thị Hoa Mai	Giáo viên	Mầm non Nguyệt Quế	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức giúp phát triển nhận biết cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi
73	Huỳnh Thị Cẩm Giang	NV nuôi dưỡng	Mầm non Nguyệt Quế	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non
74	Đào Thị Hương	Kế toán	Mầm non Nguyệt Quế	Một số biện pháp nâng cao chất lượng món ăn cho trẻ tại trường mầm non Nguyệt Quế
75	Lê Quỳnh Hoa	Giáo viên	Mầm non Nguyệt Quế	Một số kinh nghiệm phát triển chỉ số AQ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non
76	Tổng Thị Bích Liên	Giáo viên	Mầm non Nguyệt Quế	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 3 - 4 tuổi
77	Lê Thị Mỹ Hạnh	Hiệu trưởng	Mầm non Phúc Lợi	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục nghệ thuật cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Phúc Lợi thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm năm học 2024-2025
78	Nguyễn Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Lợi	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ tại trường mầm non
79	Đào Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm trong quản lý và tổ chức hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên
80	Lê Thị Hương Lý	Giáo viên	Mầm non Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi rèn kỹ năng làm việc nhóm trong trường mầm non
81	Đặng Thị Kim Xuân	Giáo viên	Mầm non Phúc Lợi	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
82	Phạm Tuyết Phượng	Phó hiệu trưởng	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại trường mầm non
83	Kiều Khánh Linh	Giáo viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm về giáo dục lễ giáo cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi thông qua tổ chức các hoạt động tại trường MN
84	Lê Thu Hiền	Giáo viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ số và công nghệ thông tin vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi.
85	Nguyễn Hoài Anh	Giáo viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm về nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
86	Phạm Thị Bích Hảo	Giáo viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm trong việc lồng ghép giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi vào các hoạt động ở trường mầm non
87	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	Mầm non Chim én	Tích hợp nội dung phòng chống bạo lực học đường vào hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi
88	Trần Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 5- 6 tuổi thông qua các hoạt động trong ngày tại trường MN Chim én
89	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm trong việc giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
90	Nguyễn Thùy Trang	Nhân viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm về việc cải tiến kỹ thuật chế biến thực phẩm nhằm giữ nguyên giá trị dinh dưỡng cho trẻ trong trường MN
91	Lê Thị Thủy Hằng	Nhân viên	Mầm non Chim én	Một số kinh nghiệm trong việc tích hợp AI vào quản lý tài chính trường Mầm non Chim én
92	Đỗ Thị Thanh Nhâm	Hiệu trưởng	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
93	Nguyễn Phương Hạnh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Long Biên
94	Trần Thị Thu Trang	Phó hiệu trưởng	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý phát triển chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường mầm non
95	Đặng Hà Chi	Giáo viên	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ theo hướng tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường MN
96	Trần Thị Thảo Yến	Giáo viên	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tiếp cận trực quan với hoạt động làm quen với toán ở trường mầm non
97	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo bé ở trường MN Long Biên
98	Đinh Thị Hồng Phấn	Giáo viên	Mầm non Long Biên	Một số kinh nghiệm đổi mới hình thức tổ chức hoạt động kể chuyện theo hướng trải nghiệm “học mà chơi” cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
99	Lương Thị Tuấn Anh	Hiệu trưởng	Mầm non Bồ Đề	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trường MN Bồ Đề
100	Nguyễn Thị Hiếu	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên ứng dụng chuyển đổi số vào công tác giáo dục trẻ tại trường mầm non.
101	Lương Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	Mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong việc quản lý bếp ăn ở trường mầm non
102	Nguyễn Thị Hải	NV nuôi dưỡng	Mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn, giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng thấp còi trong trường MN
103	Nguyễn Thị Thanh	NV nuôi dưỡng	Mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp xây dựng thực đơn hợp lý, phối hợp nhiều loại thực phẩm để chế biến món ăn ngon cho trẻ mầm non
104	Trần Thị Xuân Nhạn	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý bán trú trong trường mầm non
105	Nguyễn Thị Hồng Yến	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương quan tâm chia sẻ với mọi người
106	Vũ Thị Lương	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp giáo dục hình thành kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
107	Trần Thị Thúy Vân	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen văn học
108	Đào Thanh Huệ	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt độn giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non

109	Hoàng Thu Hồng	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp rèn luyện cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi nói được đủ câu trong giao tiếp
110	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
111	Nguyễn Bích Ngọc	Hiệu trưởng	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện phong trào " Hành động vì nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp”
112	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
113	Trương Thị Hoa	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tân Mai	Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và an toàn thực phẩm trong trường mầm non
114	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp phát triển tư duy toán học cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi học tập
115	Lưu Bích Thủy	Giáo viên	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành tình cảm yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh
116	Trương Thị Mai Phương	Giáo viên	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp sửa soạn cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
117	Phan Hương Trang	Giáo viên	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
118	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	Mầm non Tân Mai	Một số biện pháp tổ chức hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Tân Mai
119	Vũ Thị Hằng	NV nuôi dưỡng	Mầm non Tân Mai	Một số kinh nghiệm cải tiến phương pháp chế biến món ăn ngon cho trẻ tại trường mầm non
120	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng	Mầm non Gia Quất	Quản lý áp dụng dạy học theo dự án trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non Gia Quất
121	Dương Thị Minh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Gia Quất	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trẻ tại trường mầm non Gia Quất
122	Nguyễn Thùy Linh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Gia Quất	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường MN
123	Phạm Thanh Huệ	Giáo viên	Mầm non Gia Quất	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời từ nguyên vật liệu thiên nhiên
124	Bùi Ngọc Châm	Giáo viên	Mầm non Gia Quất	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực hoạt động thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu mở tại trường mầm non Gia Quất
125	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Gia Quất	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương chia sẻ với bạn bè, cô giáo và người thân tại trường MN Gia Quất
126	Trần Thị Tuyết Nhung	Hiệu trưởng	Mầm non Hồng Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non theo tiếp cận đảm bảo chất lượng.
127	Vũ Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm tham mưu công tác duy trì cảnh quan môi trường bên ngoài lớp học ở trường mầm non.
128	Đinh Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo tổ chức các ngày hội, ngày lễ, các chương trình cho trẻ ở trường mầm non
129	Hà Thị Thư	Giáo viên	Mầm non Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm giáo dục hình thành nhân cách của trẻ mẫu giáo lớn khi biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương mọi người và thế giới xung quanh
130	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Mầm non Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú với hoạt động phát triển vận động
131	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 -5 tuổi trong trường mầm non
132	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Mầm non Hồng Tiến	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong chăm sóc giáo dục trẻ
133	Nguyễn Thị Tuyết Nga	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
134	Trần Thị Nghĩa Quỳnh	Hiệu trưởng	Mầm non Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường MN
135	Nguyễn Thị Ngọc Luyến	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức Lễ hội hoá trang – Nhạc kịch cho trẻ trong trường mầm non.
136	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Gia Thượng	Đổi mới hình thức chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn lấy trẻ làm trung tâm.
137	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Gia Thượng	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động khám phá cho trẻ 4-5 tuổi.
138	Phùng Thị Tuyết	Giáo viên	Mầm non Gia Thượng	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp học qua câu chuyện để phát triển kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng xã hội cho trẻ 4 - 5 tuổi
139	Võ Thị Thuý Đoài	Giáo viên	Mầm non Gia Thượng	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo hình ở trường MN Gia Thượng
140	Nguyễn Thị Hồng Thắm	NV nuôi dưỡng	Mầm non Gia Thượng	Nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn, giúp trẻ ăn ngon miệng, hết suất tại trường mầm non
141	Lê Thanh Nhân	NV nuôi dưỡng	Mầm non Gia Thượng	Một số biện pháp đổi mới chất lượng bữa ăn giúp trẻ hào hứng ăn ngon miệng tại trường mầm non
142	Đặng Thị Lệ Chi	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm phát triển kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên
143	Tạ Thị Thanh Vân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp giáo viên khối mẫu giáo lớn giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi” đạt hiệu quả
144	Dương Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi thông qua hoạt động đọc kể
145	Trần Như Quỳnh	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Biện pháp thiết kế và sử dụng đồ dùng trực quan nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi

146	Đinh Thị Lan Anh	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
147	Đỗ Cẩm Nhung	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
148	Lê Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hình thành biểu tượng về số lượng và phép đếm
149	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ cho trẻ 3-4 tuổi phát triển tư duy trong hoạt động làm quen với toán
150	Nguyễn Thị Hương Trang	Giáo viên	Mầm non Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động dạy và học kích thích tư duy cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
151	Đào Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Mầm non Long Biên A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục trẻ mầm non thói quen vệ sinh và hành vi văn minh
152	Trần Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng	Mầm non Long Biên A	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường xanh-an toàn-hạnh phúc tại trường MN Long Biên A
153	Lương Thị Lan Anh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Long Biên A	Một số biện pháp ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường MN
154	Lưu Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Long Biên A	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1
155	Đỗ Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Long Biên A	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh-an toàn-hạnh phúc giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hoạt động tích cực trong trường mầm non
156	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Long Biên A	Một số biện pháp giáo dục hình thành thói quen, hành vi văn minh cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
157	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Long Biên A	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
158	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Long Biên A	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hình thành kỹ năng tự phục vụ bản thân trong trường mầm non
159	Ngô Thị Hoài Phương	Hiệu trưởng	Mầm non Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm tăng cường chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Bắc Cầu
160	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Mầm non Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm kích thích trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình tại trường mầm non Bắc Cầu
161	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	Mầm non Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi trường mầm non Bắc Cầu
162	Nguyễn Huệ Linh	Giáo viên	Mầm non Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm nhằm giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tích cực tham gia hoạt động với đồ vật tại trường mầm non Bắc Cầu
163	Nguyễn Thị Ánh Hồng	NV nuôi dưỡng	Mầm non Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non Bắc Cầu
164	Nguyễn Thị Thùy Linh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non
165	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên	Mầm non Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ thể hiện lòng biết ơn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi tại trường MN
166	Phạm Thị Thanh Hà	Giáo viên	Mầm non Thượng Thanh	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường Mầm non
167	Phạm Thị Khoa	Giáo viên	Mầm non Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tích cực tham gia hoạt động phát triển vận động ở trường mầm non
168	Đỗ Thị Loan	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số kinh nghiệm phòng chống tai nạn thương tích đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non
169	Nguyễn Thị Phụng	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn hợp lý cho trẻ trong trường mầm non
170	Dương Thị Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tại trường MN Hoa Trạng Nguyên tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm khám phá
171	Trương Thị Thu Hường	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng thuyết trình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hoa Trạng Nguyên
172	Đào Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số kinh nghiệm trong việc hướng dẫn trẻ thoát hiểm, thoát nạn khi có cháy cho trẻ 3-4 tuổi tại trường MN Hoa Trạng Nguyên
173	Kiều Thanh Mai	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp cho trẻ 4-5 tuổi làm quen thơ truyện tiềm thức giúp kích thích tư duy và sự sáng tạo
174	Lưu Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục nếp sống văn minh cho trẻ mầm non Hoa Trạng Nguyên
175	Nguyễn Khánh Ly	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tư duy phản biện tại trường Mầm non
176	Lê Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp khơi gợi niềm say mê khám phá thế giới xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường MN
177	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”
178	Nguyễn Thị Thủy	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ ăn hết xuất và ăn ngon miệng trong trường mầm non
179	Nguyễn Ngọc Ánh	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số kinh nghiệm phối hợp để xây dựng khẩu phần ăn cân đối cho trẻ ở trong trường mầm non
180	Nguyễn Thị Út Hường	Giáo viên	Mầm non Hoa Trạng Nguyên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường mầm non
181	Nguyễn Thị Phương Hoa	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm trong trường MN
182	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Mầm non Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non

183	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Mầm non Đức Giang	Một số biện pháp nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động góc tại trường mầm non
184	Mai Thị Thu	Giáo viên	Mầm non Đức Giang	Một số biện pháp rèn luyện cho trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng lao động tự phục vụ
185	Lương Thị Thúy Nga	NV nuôi dưỡng	Mầm non Đức Giang	Một số biện pháp chế biến bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ trong trường mầm non
186	Nguyễn Hồng Thu	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non
187	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện trong trường mầm non
188	Lê Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi
189	Lê Thị Thắm	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	Xây dựng lớp học hạnh phúc, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ 24-36 tháng khi đến lớp
190	Phan Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, nhằm nâng cao hiệu quả trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
191	Hoàng Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giúp trẻ 3 - 4 tuổi tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp
192	Hoàng Thị Phương	Hiệu trưởng	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản trị việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện tại trường mầm non Giang Biên
193	Nguyễn Thị Ngân	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp đổi mới trong quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường MN Giang Biên
194	Vũ Thị Kiều Anh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phát triển kiến thức – kỹ năng và tâm thế cho trẻ 5 – 6 tuổi chuẩn bị bước vào lớp 1
195	Nguyễn Thị My	Giáo viên	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua các trò chơi vận động tại trường MN Giang Biên
196	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp khơi nguồn cảm hứng và tạo thói quen đọc sách cho trẻ mầm non 4-5 tuổi tại trường mầm non Giang Biên
197	Nguyễn Minh Yển	Giáo viên	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi ở trường mầm non Giang Biên
198	Nguyễn Thị Thường	Giáo viên	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non Giang Biên
199	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Giang Biên	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT thiết kế trò chơi học tập cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non Giang Biên
200	Đỗ Thị Anh Phương	NV nuôi dưỡng	Mầm non Giang Biên	Một số kinh nghiệm nhằm duy trì và đảm bảo chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non Giang Biên
201	Nguyễn Thị Minh Thu	NV nuôi dưỡng	Mầm non Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng môi trường làm việc tích cực cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng tại trường mầm non Giang Biên
202	Đỗ Thị Huyền	Hiệu trưởng	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non Ban Mai Xanh
203	Vũ Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giao tiếp với phụ huynh
204	Nguyễn Thị Hà Lương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo lớn tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển hứng thú học tập cho trẻ 5 - 6 tuổi
205	Đặng Thị Kiều Anh	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non Ban Mai Xanh
206	Lê Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 5 – 6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân
207	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Mai Xanh
208	Vũ Hồng Linh	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp hình thành cho trẻ 5-6 tuổi thói quen đọc sách
209	Ngô Thị Năm	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp Nhà trẻ D3 trường MN Ban Mai Xanh
210	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với văn học cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
211	Trần Thị Uyên	Giáo viên	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại trường mầm non Ban Mai Xanh
212	Lê Thị Thanh Loan	NV nuôi dưỡng	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp hạn chế những tác nhân gây hại của thực phẩm đối với con người và nâng cao chất lượng dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non
213	Ngô Thị Phương Thảo	NV nuôi dưỡng	Mầm non Ban Mai Xanh	Một số biện pháp xây dựng căn bếp sạch giảm thiểu rác thải bảo vệ môi trường
214	Đào Thị Quỳnh Trang	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Ngọc Thụy	Biện pháp chỉ đạo áp dụng hiệu quả Bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh người Hà Nội” cho trẻ Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) trong trường Mầm non
215	Trần Minh Phương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo việc bảo quản, sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong trường mầm non
216	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Mầm non Ngọc Thụy	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non.
217	Phạm Thị Thoa	Giáo viên	Mầm non Ngọc Thụy	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
218	Đặng Đình Hoàng	NV nuôi dưỡng	Mầm non Ngọc Thụy	Một số biện pháp chế biến các món ăn từ cá cho trẻ ở trường mầm non
219	Nguyễn Thị Nhung	NV nuôi dưỡng	Mầm non Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non

220	Lê Quỳnh Anh	Kế toán	Mầm non Ngọc Thụy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chứng từ kế toán tại trường mầm non
221	Lê Thị Thuý Nga	Y tế	Mầm non Ngọc Thụy	một số biện pháp nâng cao hiệu quả chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
222	Vũ Hương Trà	Hiệu trưởng	Mầm non Ánh Sao	Một số kinh nghiệm xây dựng các hoạt động tập thể, trải nghiệm cho trẻ tại trường mầm non Ánh Sao trong điều kiện hạn chế về tài chính
223	Trần Thị Đình An	Phó hiệu trưởng	Mầm non Ánh Sao	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác vệ sinh ATTP, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
224	Trần Thị Thanh Thuý	Phó hiệu trưởng	Mầm non Ánh Sao	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề "Phát triển vận động” cho trẻ tại trường mầm non
225	Hoàng Thu Hiền	Giáo viên	Mầm non Ánh Sao	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi thông qua tổ chức trò chơi vận động ở trường mầm non
226	NguyễnThị Hồng Ngọc	Giáo viên	Mầm non Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện
227	Nguyễn Thị Bắc 1982	Giáo viên	Mầm non Ánh Sao	Một số biện pháp kích thích sự phát triển tư duy, trí tò mò khám phá cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
228	Nguyễn Thị Nghi Hương	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Anh Đào	Một số kinh nghiệm xây dựng Trường Mầm non Hoa Anh Đào trở thành Đơn vị học tập mức 2
229	Lê Thị Bích Huyền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Anh Đào	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhên viên bổ sung Vitamin nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
230	Lê Việt Nga	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Anh Đào	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục chuyên đề nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
231	Lê Thị Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Hoa Anh Đào	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng hứng thú khi đến trường mầm non
232	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	Mầm non Hoa Anh Đào	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ 4-5 tuổi
233	Bùi Thị Kim Thúy	Giáo viên	Mầm non Hoa Anh Đào	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo có kỹ năng phòng tránh bị xâm hại tình dục
234	Lê Thị Vân	Nhân viên y tế	Mầm non Hoa Anh Đào	Một số biện pháp đạt hiệu quả cao trong công tác phòng chống dịch bệnh tại trường mầm non
235	Hoàng Thị Nghia	Hiệu trưởng	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới tổ chức ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục trẻ
236	Vũ Bích Hạnh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại trường mầm non.
237	Phạm Lệ Hà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhân viên đổi mới trong tổ chức xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
238	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp dạy trẻ MGL biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với người thân và bạn bè
239	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Thạch Bàn	Đổi mới các hình thức âm nhạc giúp trẻ sáng tạo và khơi gợi niềm đam mê cảm thụ âm nhạc đối với trẻ 5-6 tuổi
240	Trần Thu Giang	Giáo viên	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu rời trong các hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non.
241	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
242	Bùi Thị Hoàng Vân	Giáo viên	Mầm non Thạch Bàn	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động kĩ năng thực hành trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng
243	Lê Thị Kim Huế	NV nuôi dưỡng	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp đổi mới hình thức cải tiến chế biến món ăn nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường MN
244	Dương Thị Hồng Nhung	NV nuôi dưỡng	Mầm non Thạch Bàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
245	Nguyễn Thị Tinh	Hiệu trưởng	Mầm non Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các hoạt động dạy học theo dự án trong trường MN Tuổi Hoa
246	Nguyễn Thuý Hồng	Phó hiệu trưởng	Mầm non Tuổi Hoa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường-lớp hạnh phúc tại trường mầm non Tuổi Hoa
247	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	Áp dụng phương pháp giáo dục Steam-xây dựng nhiều dự án trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Hoa
248	Đỗ Thanh Tâm	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	Đưa công nghệ AI vào thơ truyện giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích môn văn học tại lớp mẫu giáo lớn A1 trường MN Tuổi Hoa
249	Bùi Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) ở trường MN Tuổi Hoa
250	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	Một số biện pháp rèn luyện thói quen hành vi văn minh thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN Tuổi Hoa
251	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	Thiết kế và ứng dụng một số trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động khám phá của trẻ mẫu giáo
252	Đào Thị Bằng	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Tuổi Hoa
253	Mai Ngọc Liên	NV nuôi dưỡng	Mầm non Tuổi Hoa	Đổi mới xây dựng thực đơn, nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ gắn với bữa ăn hạnh phúc
254	Lưu Thị Ngọc Diệp	Hiệu trưởng	Mầm non Thạch Cầu	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả sử dụng không gian sáng - xanh- sạch- đẹp - thân thiện trong trường MN
255	Vũ Thanh Hiếu	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ tại trường mầm non.
256	Nguyễn Thị Lan Anh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm duy trì tốt cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng đội ngũ tại trường mầm non

257	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
258	Đào Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
259	Hoàng Thị Phương Loan	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm trong hoạt động giáo dục cho trẻ 4- 5 tuổi
260	Trần Thị Thu Châm	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
261	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non
262	Dương Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng nhận biết 3 màu xanh, đỏ, vàng ở trường mầm non
263	Dương Thị Minh Thu	Giáo viên	Mầm non Thạch Cầu	“Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24-36 tháng phát triển thể lực thông qua trò chơi vận động ở trường mầm non”
264	Nguyễn Thúy Hạnh	Phó hiệu trưởng	Mầm non Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục tình cảm kĩ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non
265	Ngô Thị Thương	Giáo viên	Mầm non Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm dạy trẻ mẫu giáo lớn kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại tình dục
266	Nguyễn Hồng Nhi	Giáo viên	Mầm non Phúc Đồng	Một số biện pháp sử dụng các nguyên liệu tái chế trong hoạt động tạo hình dành cho trẻ mầm non 5 – 6 tuổi
267	Đặng Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tìm hiểu toán học tại lớp
268	Chu Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
269	Lưu Thị Thu Hoài	Giáo viên	Mầm non Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết - phân biệt 3 màu xanh, đỏ, vàng trong trường mầm non
270	Nguyễn Thanh Hào	NV nuôi dưỡng	Mầm non Phúc Đồng	Cải tiến món ăn kết hợp nhiều loại thực phẩm trong bữa ăn của trẻ mầm non
271	Lã Thanh Liêm	NV nuôi dưỡng	Mầm non Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm làm phong phú bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non
272	Nguyễn Văn Thắng	NV nuôi dưỡng	Mầm non Phúc Đồng	Một số biện pháp chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non
273	Phạm Thị Miên	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm tạo môi trường tốt, thúc đẩy công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường MN Hoa Sữa năm học 2024 - 2025
274	Nguyễn Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại Trường Mầm non Hoa Sữa
275	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tập thể cho trẻ trong trường mầm non
276	Nguyễn Lê Hào	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non
277	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu rời trong các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
278	Nguyễn Thị Phúc Hậu	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
279	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ rối loạn ngôn ngữ học hòa nhập tại trường mầm non
280	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
281	Phan Thị Thanh Luyện	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên phát triển mối quan hệ tích cực với phụ huynh để nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường mầm non
282	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Hoa Sữa	Một số biện pháp tổ chức hoạt động với đồ vật hiệu quả cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường mầm non
283	Nguyễn Thị Thanh	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Sữa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn để góp phần làm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ tại trường mầm non
284	Đào Thị Liễu	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Sữa	Một số biện pháp lựa chọn thực phẩm ngon, sáng tạo và cải tiến một số món ăn Buffet cho trẻ trong trường mầm non
285	Nguyễn T. Thu Trang	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo thực hiện việc tuyên truyền, thực hiện có hiệu quả mối quan hệ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non Hoa Thủy Tiên
286	Nguyễn Thị Vinh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho đội ngũ giáo viên tại trường MN Hoa Thủy Tiên
287	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ tại trường MNn Hoa Thủy Tiên
288	Đinh Thuý Hoa	Giáo viên	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giấc ngủ trưa cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non Hoa Thủy Tiên
289	Trương T. Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu rời làm đồ dùng, đồ chơi làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Hoa Thủy Tiên
290	Nguyễn T. Thuý Hằng	Giáo viên	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất trong bữa ăn bán trú tại trường mầm non Hoa Thủy Tiên
291	Hồ Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
292	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hoa Thủy Tiên
293	Đặng Thị Hường	Hiệu trưởng	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp cải tạo nâng cấp khuôn viên sân trường giúp trẻ có điều kiện tốt hơn khi hoạt động ngoài trời và khám phá thiên nhiên

294	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo AI hiệu quả trong tổ chức hoạt động giáo dục tại trường mầm non
295	Trương Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm tổ chức tốt công tác bán trú cho trẻ tại trường mầm non Trảng An
296	Kiều Thu Thủy	Giáo viên	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp sử dụng Công nghệ AI và phần mềm Canva.com vào hoạt động giáo dục giúp trẻ 4 - 5 tuổi tiếp cận với công nghệ
297	Vũ Minh Hồng	Giáo viên	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI vào các hoạt động nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Trảng An
298	Nguyễn Thị Nhất	Giáo viên	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp ứng dụng Steam trong hoạt khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Trảng An
299	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp xây dựng lớp học mầm non thân thiện- hạnh phúc giúp trẻ 24 -36 tháng yêu thích đến lớp
300	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Trảng An	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ giáo viên tổ chức hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Trảng An
301	Nguyễn Thị Huệ	NV nuôi dưỡng	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể trong trường mầm non
302	Nguyễn Thị Hồng Thắm	NV Văn thư	Mầm non Trảng An	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ tại trường mầm non Trảng An
303	Trần Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp trong trường mầm non.
304	Lưu Thị Dung	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ trong trường mầm non.
305	Phan Thị Hoà	Phó hiệu trưởng	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.
306	Đỗ Thị Kim Ngân	Giáo viên	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm tích hợp phương pháp Steam vào hoạt động giáo dục cho trẻ 4- 5 tuổi
307	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi sớm thích nghi với trường mầm non.
308	Nguyễn Phương Quyên	NV nuôi dưỡng	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm giúp trẻ ăn ngon miệng ở trong trường mầm non
309	Lê Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm lồng ghép giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi qua các hoạt động
310	Nguyễn Thiên Trang	Giáo viên	Mầm non Hoa Mộc Lan	Một số kinh nghiệm thông qua ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo IA vào các hoạt động gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
311	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Mầm non May 10	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục đổi mới, tích cực, sáng tạo, phát triển bền vững.
312	Phùng Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng	Mầm non May 10	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non May 10
313	Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Mầm non May 10	Hướng dẫn trẻ thoát hiểm về phòng cháy chữa cháy cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non May 10
314	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nhận biết và phòng tránh nguy hiểm thường gặp hằng ngày ở trường mầm non
315	Khổng Thị Hạnh	NV nuôi dưỡng	Mầm non May 10	Một số biện pháp lựa chọn thực phẩm tươi - sạch - an toàn cho trẻ mầm non
316	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số biện pháp sử dụng lá cây nhằm kích thích sự sáng tạo của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động tạo hình
317	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả theo hướng tích hợp
318	Lê Thị Sen	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số biện pháp đổi mới nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
319	Vũ Thị Loan	Phó hiệu trưởng	Mầm non May 10	Một số biện pháp xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học tại trường Mầm non May 10
320	Đào Thu Phương	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi trong hoạt động tạo hình
321	Đinh Thị Phương Dung	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi khắc phục tính tự ti, nhút nhát
322	Lê Thu Hiền	Giáo viên	Mầm non May 10	Một số kinh nghiệm trong việc rèn tính tự lập cho trẻ 4 – 5 tuổi
323	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Ứng dụng công nghệ AI trong Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 tại trường MN chất lượng cao
324	Lương Thị Hào	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non Chất lượng cao
325	Trần Thị Thanh Thảo	Phó hiệu trưởng	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 tại trường MN chất lượng cao
326	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong việc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi làm quen với chữ viết ở trường mầm non
327	Vũ Mai Hoa	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích các làn điệu dân ca thông qua các hoạt động trong trường mầm non
328	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp hình thành tư duy lập trình thông qua hoạt động làm quen văn học cho trẻ mầm non
329	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp kích thích ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại trường chất lượng cao
330	Lưu Thị Hiền Thanh	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trở thành những “Công dân nhí” thanh lịch, văn minh ngay từ nhỏ tại trường mầm non
331	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sẵn sàng vào trường tiểu học

332	Đỗ Thị Lan Anh	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường MN chất lượng cao
333	Đỗ Thị Hồng Xuân	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp khuyến khích trẻ 4-5 tuổi yêu thích sách tại trường mầm non.
334	Nguyễn Mai Hương	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi nuôi dưỡng cảm xúc tích cực thông qua hoạt động âm nhạc
335	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non
336	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với các hoạt động kỹ năng sống qua các tình huống thực tiễn ở trường MN
337	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Thiết kế một số đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu rời giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tích cực tham gia hoạt động với đồ vật
338	Bùi Ngọc Bích Hường	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp phối hợp cùng phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi
339	Ngô Thị Thúy Vân	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày tại trường mầm non
340	Đinh Thu Phương	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy ở trường mầm non
341	Nguyễn Thị Thanh Trà	NVND	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
342	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp rèn luyện tính tự lập cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non.
343	Âu Thị Giang	Kế toán	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp, kinh nghiệm về công tác quản lý hồ sơ kế toán tại trường Mầm non
344	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi hào hứng, say mê và yêu thích đọc sách.
345	Phạm Thị Thơ	NVND	Mầm non Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường mầm non
346	Nguyễn Thảo Vân	Giáo viên	Mầm non Hạt Dẻ Cười	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
347	Trần Thị Mai Hương	Giáo viên	Mầm non Hạt Dẻ Cười	Một số biện pháp xây dựng thói quen và nề nếp cho trẻ 24-36 tháng
348	Thái Thị Nguyệt Chi	Giáo viên	Mầm non Z133	Khơi dậy sự sáng tạo - Biện pháp hỗ trợ trẻ 4-5 tuổi tham gia tạo hình

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2024-2025
KHỐI TIỂU HỌC

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2025 của UBND quận Long Biên)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
1	Ngô Thị Minh Phú	Hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng CNTT trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tại trường tiểu học
2	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên ở trường Tiểu học Phúc Lợi
3	Đào Thị Minh Hạnh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn tại Trường Tiểu học Phúc Lợi
4	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực tư duy trong học Toán cho học sinh lớp 1
5	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú khi rèn phát âm cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập
6	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phát triển ý tưởng sáng tạo STEM trong dạy - học môn Toán lớp 2
7	Lê Thị Khánh Ly	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú trong giờ học Hoạt động trải nghiệm lớp 2
8	Bồ Thị Minh Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4
9	Lê Thu Phương	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số ứng dụng CNTT trong dạy học Toán nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3 ở trường TH Phúc Lợi
10	Hà Việt Dũng	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú và phát triển kĩ năng vận động cho học sinh lớp 4 trong môn Giáo dục thể chất.
11	Vĩ Thị Thanh Huệ	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua các hoạt động Đội
12	Nguyễn Hà Nhung	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nâng cao kĩ năng sử dụng màu sắc cho học sinh lớp 5 trong môn Mỹ thuật
13	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu và quản lý thu-chi ở trường tiểu học Phúc Lợi
14	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5
15	Nguyễn Thị Chiên	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức cho đội tuyển nữ học sinh trường tiểu học Phúc Lợi
16	Phạm Thị Mai Thanh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức đạt hiệu quả ở trường Tiểu học khi thực hiện chương trình GDPT 2018
17	Nguyễn Văn Vinh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học Đô Thị Việt Hưng
18	Phạm Thị Nga	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Việt Hưng	Tổ chức trò chơi dạy học môn Toán hiệu quả khi thực hiện chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 3
19	Phùng Thị Thùy	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Việt Hưng	Tổ chức hoạt động học thông qua trải nghiệm cho học sinh trong môn Toán lớp 1
20	Ngô Thị Lan Anh	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Việt Hưng	Thiết kế, tổ chức trò chơi nhằm phát huy năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 2
21	Nguyễn Thu Huyền	Nhân viên kế toán	Tiểu học Đô thị Việt Hưng	Một số giải pháp về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong quản lý chi ngân sách tại trường Tiểu học
22	Đồng Thị Quyên	Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Hoạt động công đoàn trường Tiểu học Lê Quý Đôn
23	Phạm Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường Tiểu học Lê Quý Đôn
24	Nguyễn Thị Thúy Hà	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp quản lí nâng cao chất lượng quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường tiểu học
25	Bùi Phương Nhung	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Vận dụng trò chơi dân gian vào dạy học môn Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Lê Quý Đôn
26	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Mở rộng vốn từ cho học sinh lớp Một trong môn Tiếng Việt
27	Lê Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Rèn kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
28	Nguyễn Thị Xim	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong môn Mỹ Thuật lớp 5
29	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Ứng dụng chuyển đổi số vào giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Lê Quý Đôn
30	Nguyễn Thùy Linh	NV Thư viện	Tiểu học Lê Quý Đôn	Phát triển hệ thống thư viện điện tử trong trường Tiểu học: Ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng học tập
31	Nguyễn Thị Bích Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Lâm	Chỉ đạo công tác giáo dục môi trường cho học sinh trường tiểu học Ngọc Lâm góp phần thực hiện chủ đề năm
32	Đặng Thị Thùy Ninh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ số trong đánh giá học sinh tại trường Tiểu học Ngọc Lâm
33	Đào Thị Phương Hoa	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 tại trường TH Ngọc Lâm
34	Đào Thị Thủy Ngân	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp sử dụng nhạc cụ trong dạy học Âm nhạc lớp 4, lớp 5 và hoạt động công tác Đội tại trường Tiểu học Ngọc Lâm.

35	Nguyễn Thị Nhân	NV thư viện	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số giải pháp thu hút bạn đọc tìm kiếm tài liệu, đọc sách điện tử tại thư viện số trường Tiểu học Ngọc Lâm
36	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Ứng dụng công nghệ số trong môn Tự nhiên - Xã hội nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 2.
37	Đỗ Thị Kiều Hoa	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Ứng dụng phần mềm Classdojo để quản lí và rèn nền nếp cho học sinh lớp 1.
38	Dương Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp khơi gợi hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 cùng trí tuệ nhân tạo.
39	Nguyễn Lê Mạnh	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Ứng dụng tích hợp đánh giá học sinh thông qua website - NetSupport - Thư mục chia sẻ
40	Đinh Thị Thoa	Hiệu trưởng	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018
41	Lê Mai Hương	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số kinh nghiệm dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo tiếp cận Học thông qua Chơi nhằm phát triển năng lực tự chủ cho học sinh
42	Đỗ Thị Hiền	TTCM	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học lớp 5 theo định hướng giáo dục STEM
43	Trương Thị Thu Huyền	TTCM	Tiểu học Bồ Đề	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả khi dạy bài “Thiên nhiên trong tranh in”.
44	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4
45	Đặng Thị Tú Anh	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Kinh nghiệm khắc phục lỗi sai cho học sinh khối 4 khi học nội dung bật nhảy.
46	Đỗ Thanh Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số kinh nghiệm quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua trò chơi dân gian tại trường TH Thạch Bàn B
47	Trần Thị Bích Diệp	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao văn hóa giao tiếp, ứng xử cho đội ngũ giáo viên tiểu học
48	Lê Thị Diệu Linh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2
49	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao hiệu quả tập luyện trong môn Giáo dục thể chất tại trường Tiểu học Thạch Bàn B
50	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Biện pháp ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc giảng dạy các tiết học Tiếng Anh lớp 5
51	Mai Thanh Hoà	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục Lịch sử địa phương vào dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3 tại trường Tiểu học Thạch Bàn B
52	Trần Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn trong việc dạy tích hợp nội dung công dân số vào các môn học.
53	Phạm Thị Thúy Hạnh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm quản lý lớp học bằng phương pháp kỷ luật tích cực tại trường TH Phúc Đồng
54	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp 5 theo chương trình GDPT 2018.
55	Hoàng Văn Anh	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp tích hợp nội dung giáo dục Hoạt động trải nghiệm vào thiết kế đồ dùng học tập môn Toán lớp 2
56	Khuất Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm và giải pháp về công tác quản lý hồ sơ, chứng từ kế toán ở trường Tiểu học Phúc Đồng.
57	Lê Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thi giáo viên giỏi các cấp đạt hiệu quả tại Trường Tiểu học Thạch Bàn A
58	Phan Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm trong công tác giảng dạy giúp học sinh lớp 5 hứng thú học tập các tiết Đọc mở rộng tại trường Tiểu học Thạch Bàn A
59	Lê Minh Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo nhằm tạo hứng thú khi học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Thạch Bàn A
60	Nguyễn Thị Lua	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 2
61	Hoàng Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh
62	Trịnh Thu Trang	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4
63	Bùi Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 yêu thích và hứng thú học tập môn Công nghệ tại trường Tiểu học Thạch Bàn A
64	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 trường Tiểu học Thạch Bàn A tích cực tương tác, chủ động và sáng tạo hơn khi học Mĩ thuật
65	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3
66	Nguyễn Thị Yến	Hiệu trưởng	Tiểu học Sài Đồng	Một số biện pháp quản lý nhân sự ở trường tiểu học Sài Đồng nhằm nâng cao hiệu quả công việc
67	Hoàng Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Sài Đồng	Công tác quản lý, chỉ đạo xây dựng văn hoá trong nhà trường
68	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Sài Đồng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên với dạng toán “Số lần xuất hiện của một sự kiện- Toán 4”
69	Dương Hải Oanh	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Sử dụng hiệu quả một số phần mềm thiết kế trò chơi mở rộng vốn từ cho học sinh lớp Một trong các bài luyện tập tổng hợp Tiếng Việt.
70	Lương Ngọc Oanh	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Biện pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn tiếng Anh
71	Trần Thanh Mai	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế trò chơi trong dạy học Toán lớp 2
72	Nguyễn Thị Lan Anh	NV Y tế	Tiểu học Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phòng chống tai nạn thương tích trong trường tiểu học

73	Đinh Thị Thuý Hà	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Một số giải pháp khơi dậy tư duy sáng tạo trong nghệ thuật tạo hình giúp các em học sinh có ý thức bảo vệ môi trường ở môn Mĩ thuật 5
74	Nguyễn Thị Nga	NV Kế toán	Tiểu học Sài Đồng	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ sổ sách kế toán tại trường Tiểu học Sài Đồng
75	Nguyễn Phương Hằng	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn nâng cao hiệu quả ứng dụng giáo dục STEM tại trường Tiểu học Gia Thụy
76	Trần Lệ Hằng	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về mở rộng vốn từ và rèn kĩ năng nói cho HS lớp 1 khi học môn Tiếng Việt
77	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh qua các bài kể chuyện tiết Nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 2 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
78	Trịnh Thị Thanh Hà	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp tăng tính hứng thú trong dạy học môn Toán lớp 4
79	Phạm Thị Khanh	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn Khoa học lớp 4
80	Trịnh Thị Diệu Linh	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Rèn kĩ năng dùng từ đặt câu trong môn Tiếng Việt lớp 4
81	Hà Vân Anh	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp nâng cao hứng thú và phát huy năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lý lớp 5
82	Nguyễn Phương Linh	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Ứng dụng STEM trong dạy - học môn Toán lớp 5 nhằm phát triển kỹ năng sáng tạo, tư duy logic của học sinh
83	Dương Nghiên Thường	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh cảm nhận và nâng cao hiệu quả sử dụng ngôn ngữ màu sắc trong các sản phẩm mĩ thuật
84	Phạm Thị Huế	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp rèn kĩ năng tạo hình với đất nặn giúp nâng cao chất lượng sản phẩm phù điều cho học sinh lớp 5 ở trường TH Gia Thụy
85	Lưu Thị Phương Liên	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số biện pháp gắn kết nội bộ, xây dựng tập thể Sư phạm đoàn kết trong trường Tiểu học Ngô Gia Tự
86	Dương Thị Bích Hường	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm chỉ đạo dạy học môn Giáo dục thể chất và phát triển phong trào thể dục thể thao tại trường Tiểu học
87	Hoàng Thị Mến	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4
88	Nguyễn Thị Minh Tâm	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
89	Đinh Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1
90	Đặng Hằng Nga	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, sáng tạo trong học tập môn Mĩ thuật lớp 4
91	Lê Thu Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Lồng ghép giáo dục Stem vào giảng dạy môn Toán 3 giúp phát huy sự chủ động sáng tạo của học sinh
92	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Khuê	Tích hợp giáo dục quyền con người trong các hoạt động ngoại khóa tại trường tiểu học.
93	Hà Thị Diệu Thúy	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua Không gian văn hóa HCM tại Trường Tiểu học Đoàn Khuê
94	Phan Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp sáng tạo trong công tác chủ nhiệm lớp 4 nhằm phát triển tính chủ động và kỹ năng hợp tác của học sinh
95	Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 5 khi viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ”
96	Ngô Hà My	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học các môn học trong chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học tích hợp
97	Phạm Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Sử dụng phương pháp dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở môn Toán lớp 2
98	Nguyễn Thị Thu An	Giáo viên MT	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 sử dụng hiệu quả chất liệu đất sét tự khô
99	Nguyễn Văn Thắng	Giáo viên GDTC	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp duy trì thói quen tập luyện thể dục thể thao cho học sinh lớp 4,5 sau giờ học giáo dục thể chất.
100	Đặng Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao kĩ năng viết bài văn kể chuyện cho học sinh lớp 4
101	Hoàng Thị Bích Liên	Hiệu trưởng	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong công tác nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động trải nghiệm định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học
102	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm về nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1A3, trường Tiểu học Cự Khối
103	Chu Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm về rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1
104	Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong việc dạy học tích hợp giúp học sinh tập trung và hứng thú với môn học Mĩ thuật
105	Hoàng Thị Lan Hương	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm về quản lý và giảm thải rác trong trường Tiểu học Cự Khối
106	Lưu Thị Chính Phương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Kết	Chỉ đạo triển khai giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục địa phương thành phố Hà Nội cho học sinh Tiểu học
107	Đặng Vũ Hiệp	GV TPT	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết
108	Chu Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp tạo môi trường lớp học thân thiện nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2 tại trường tiểu học Đoàn Kết
109	Nguyễn Tâm Anh	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp Hai theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo

110	Lê Long Quỳnh Trâm	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Tổ chức trò chơi học tập nhằm rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một trong môn Tiếng Việt sách Cánh Diều
111	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Một số biện pháp rèn đội hình đội ngũ trong môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 1
112	Nguyễn Thị Phượng	Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Quất	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường TH Gia Quất
113	Đỗ Phương Thảo	Giáo viên	Tiểu học Gia Quất	Một số kinh nghiệm nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi.
114	Phạm Thị Hoài Thu	Giáo viên	Tiểu học Gia Quất	Phát triển năng lực viết và cảm thụ ngôn ngữ cho học sinh lớp 4 qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo với ngôn từ
115	Nguyễn Thanh Loan	Giáo viên	Tiểu học Gia Quất	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 ghi nhớ nhanh bảng chữ cái và rèn kỹ năng viết thông qua các trò chơi sáng tạo trong môn Tiếng Việt
116	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Gia Quất	Một số kinh nghiệm về trang trí không gian phòng học Mĩ thuật, nhằm “kích thích” hứng thú học tập cho học sinh Tiểu học.
117	Trần Thị Thanh Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng CNTT và chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học.
118	Nguyễn Bích Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ các hoạt động dạy học môn Tiếng Việt lớp 1” - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
119	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Stem theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 thông qua môn Toán. (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
120	Lê Thị Hậu	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 3
121	Thạch Ngọc Thùy An	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Khắc phục lỗi lập luận khi viết văn cho học sinh lớp 5
122	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 5
123	Kiều Thị Bích Anh	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 5
124	Dương Thị Huyền	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Giáo dục kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần thể thao thông qua các trò chơi trong môn Giáo dục thể chất cho học sinh Tiểu học
125	Nguyễn Thị Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Long Biên	Phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục
126	Đặng Thị Mai Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Long Biên	Đổi mới cách thức tổ chức các phong trào, hoạt động công đoàn để thu hút công đoàn viên tham gia
127	Nguyễn Ngọc Hà	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Long Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
128	Đỗ Văn Chi	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học mĩ thuật cho học sinh lớp 2
129	Phạm Công Minh	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Biện pháp phát triển năng lực thể hiện âm nhạc cho học sinh lớp 5 trong nội dung học hát
130	Bùi Thúy Hà	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Kết nối với cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động trải nghiệm tại nhà và tại địa phương cho học sinh lớp 2
131	Kim Phương Nga	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Bổ sung, nâng cao tính ứng dụng thực tiễn của các bài đọc môn Tiếng Việt lớp 2
132	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Mở rộng các hình thức tổ chức thực hành nhằm phát triển kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4
133	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo giáo viên dạy học môn Công nghệ lớp 3 theo định hướng trải nghiệm
134	Lưu Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Thanh	Chỉ đạo dạy học phát triển năng lực đọc hiểu Tiếng Việt 4 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
135	Đặng Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả công tác giảng dạy và tổ chức HĐTN cho HS tại trường Tiểu học Thượng Thanh
136	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Sử dụng trò chơi trong tiết dạy Tiếng Anh lớp 4
137	Hoàng Thị Ly	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018
138	Nguyễn Thị Hương Lanh	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số phương pháp và bài tập nhằm nâng cao thành tích thi đấu Thể dục Aerobic cho học sinh lớp 3,4,5
139	Trương Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho thiếu nhi thông qua hoạt động Đội tại Trường tiểu học Thượng Thanh
140	Nguyễn Doãn Điệp	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 5 học tốt môn Đá cầu
141	Lê Thị Chung	Hiệu trưởng	Tiểu học Đức Giang	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh thông qua các hoạt động từ thiện nhân đạo.
142	Nguyễn Thị Hải Yến	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng, phát huy vai trò của tổ chức công đoàn ở trường Tiểu học
143	Nguyễn Thị Thảo	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Đức Giang	Một số biện thức đẩy sự đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học của giáo viên để đáp ứng chương trình 2018
144	Ngô Thuý Hằng	Giáo viên	Tiểu học Đức Giang	Một số hình thức tổ chức hoạt động vận dụng trong môn Toán lớp 2 để tạo hứng thú học tập cho học sinh
145	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Tiểu học Đức Giang	Một số kinh nghiệm sử dụng vải vụn làm tranh ghép vải trong một số bài học Mĩ thuật lớp 1,2,3.
146	Hoàng Văn Hiền	Giáo viên	Tiểu học Đức Giang	Một số phương pháp huấn luyện bơi nâng cao dành cho đội tuyển bơi trong trường tiểu học

147	Nguyễn Thúy Hà	Hiệu trưởng	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý, chỉ đạo hoạt động thư viện ở trường tiểu học
148	Đào Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học Lý Thường Kiệt
149	Nguyễn Trà My	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Lý Thường Kiệt
150	Lê Thúy Hằng	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy học môn Toán lớp 2 tại trường TH Lý Thường Kiệt
151	Hà Minh Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 khi dạy học về các yếu tố thống kê và xác suất
152	Trương Thị Bích Hào	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp khơi nguồn cảm hứng viết văn miêu tả cho hs lớp 4
153	Lưu Thị Kim Oanh	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Tổ chức dạy học Toán lớp 5 theo hướng trải nghiệm thực tế phát triển năng lực học sinh (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
154	Khuất Thị Kim Oanh	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Sáng tạo nghệ thuật từ nguyên vật liệu tái chế trong môn Mĩ thuật ở trường Tiểu học
155	Nguyễn Thị Thúy Mai	Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho GV nhằm thực hiện hiệu quả đổi mới giáo dục chương trình 2018 tại trường TH Gia Thượng
156	Nguyễn Thị Ly	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên lớp 4, lớp 5 dạy tốt dạng bài văn nêu ý kiến
157	Nguyễn Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh tiểu học (bổ sung những nội dung và biện pháp mới áp dụng trong năm học 2024-2025)
158	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy Toán học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy các đại lượng đo lường
159	Phạm Ngọc Quỳnh Giao	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Tổ chức dạy học tích hợp liên môn (môn Tiếng Việt lớp 2 với các môn học khác) theo chương trình GDPT 2018
160	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Sử dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học Lịch sử và Địa lý lớp 5 nhằm phát huy năng lực học sinh
161	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vẽ tranh theo đề tài cho học sinh lớp 3
162	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 3
163	Đỗ Thị Thanh Nhân	Hiệu trưởng	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật tại trường Tiểu học Thanh Am
164	Hoàng Thị Quỳnh Nga	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm chỉ đạo, quản lý hiệu quả trong công tác xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Thanh Am
165	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm thông qua nền tảng BeeClass tại lớp 2A2 trường TH Thanh Am
166	Trịnh Hồng Cẩm	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm trong công tác rèn luyện và giáo dục hiệu quả đối với học sinh cá biệt
167	Lê Thị Thu Hồng	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm trong công tác Giáo dục kỹ năng Công dân số với môn Toán lớp 1
168	Tạ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 1 khi tham gia các sân chơi trí tuệ
169	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm trong việc tạo môi trường học tập tương tác nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5
170	Nguyễn Thị Minh Nga	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm khơi gợi sự hứng thú trong học tập của học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Thanh Am
171	Lê Thị Yến	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm về khơi dậy niềm đam mê học tập cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi trong môn học Toán
172	Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số biện pháp thiết kế, tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3 tại trường tiểu học Thanh Am
173	Ngô Xuân Trục	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý chỉ đạo thực hiện Chương trình GDPT 2018
174	Lê Hạnh Nguyên	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực đổi mới, sáng tạo trong công tác tổ chức họp phụ huynh học sinh cho giáo viên chủ nhiệm
175	Đặng Nhật Linh	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm trong công tác phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
176	Hoàng Hạnh Ngân	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 1 thông qua hình thức lồng ghép trò chơi vào tiết học
177	Chu Thị Hồng Vân	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm nhằm phát triển kỹ năng nghe - nói cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động kể chuyện
178	Dương Thị Thanh Hà	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp tổ chức dạy học dự án ở các tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 2
179	Phạm Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp dạy học phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 2 khi viết đoạn văn
180	Nguyễn Thị Đức	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi
181	Trịnh Thị Hồng Khanh	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
182	Trần Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Toán cho học sinh lớp 4
183	Nguyễn Mai Liên	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho học sinh lớp 5
184	Đinh Thị Anh Đào	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Phát triển kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

185	Đoàn Thị Thanh Phong	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng các cuộc thi về Mĩ thuật của học sinh tiểu học
186	Phạm Thị Việt Bình	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp hướng dẫn những học sinh lớp 1; 2 còn chưa tự tin trong học tập môn Mĩ thuật
187	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy ngữ âm trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
188	Nguyễn Phong Phú	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số chấn thương thường gặp và cách phòng chống trong quá trình giảng dạy môn giáo dục thể chất đối với học sinh tiểu học
189	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện môn Điền kinh lớp 4,5 trường Tiểu học Vũ Xuân Thiều.
190	Chu Thị Thu Hiền	Nhân viên kế toán	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước nhằm thực hành tiết kiệm, chống lãng phí tại trường TH Vũ Xuân Thiều
191	Phạm Thị Khánh Ninh	Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ A	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường TH Ái Mộ A
192	Thái Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ A	Chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại trường Tiểu học Ái Mộ A
193	Đào Phương Anh	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động sinh hoạt lớp
194	Đinh Thị Hiền Trang	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế video trong hoạt động Vận dụng môn Toán cho học sinh lớp 1
195	Đỗ Bích Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Phát triển năng lực ngôn ngữ thông qua hoạt động Đề xuất ý tưởng trong dạy học tích hợp các bài học Stem môn Toán lớp 2
196	Đào Thị Minh Phượng	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm tích hợp kĩ năng công dân số trong dạy đọc mở rộng cho học sinh lớp 2
197	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng thư viện thành trung tâm học tập của nhà trường
198	Thái Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo đội ngũ giáo viên lớp 4 ứng dụng trí tuệ nhân tạo để phát triển ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm Khoa học lớp 4
199	Đỗ Đình Huynh	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp tổ chức hoạt động Ngày hội Thiếu nhi vui khỏe nhằm phát huy năng lực cho học sinh tại Trường Tiểu học Ngọc Thụy
200	Lê Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Tin học lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Thụy
201	Công Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Ứng dụng phần mềm Macke Code và mạch Micro Bit hướng dẫn học sinh thiết kế “Đèn báo thông minh” sử dụng trong nhà trường và gia đình
202	Đặng Lan Hương	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Ngọc Thụy
203	Nguyễn Thị Viên	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số kính nghiệm dạy viết văn tả người cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Ngọc Thụy.
204	Phùng Thị Hồng Diên	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp quản lý giáo dục kĩ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường TH Ái Mộ B
205	Ngô Thị Thu Ánh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học STEM trong trường Tiểu học.
206	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1.
207	Dương Thị Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Ứng dụng hiệu quả phần mềm Animiz animation maker để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 1
208	Nguyễn Ngọc Diệp	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Ứng dụng hiệu quả trang web vi.khanacademy.org để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán và rèn kỹ năng cho học sinh lớp 3
209	Hoàng Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Ái Mộ B
210	Phùng Thị Hồng Nhung	GV - TPT	Tiểu học Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh tại trường Tiểu học
211	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 2
212	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 nhằm bồi dưỡng kỹ năng mềm cho học sinh
213	Đỗ Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm Tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm
214	Bùi Thị Thiên Hương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá cho học sinh khối 4, 5.
215	Lê Thị Đoan Trang	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp tạo hứng thú, tư duy sáng tạo cho học sinh học Toán 5 trong dạy học chuyển đổi số
216	Đào Thị Thúy	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Tích hợp trò chơi toán học dựa trên AI để tăng hứng thú học tập cho học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn Toán lớp 2
217	Dương Mỹ Linh	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng công nghệ AI xây dựng tình huống bài toán từ các nhân vật trong sách Toán lớp 2 tạo hứng thú cho học sinh
218	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao kỹ năng sử dụng từ ngữ miêu tả và sắp xếp ý tưởng trong tiết Viết môn Tiếng Việt lớp 4 bằng trí tuệ nhân tạo AI
219	Hoàng Thị Ngọc My	TPT	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp Tổ chức trò chơi Dân gian áp dụng vào hoạt động Đội tại Liên đội
220	Nguyễn Thị Thức	Hiệu trưởng	Tiểu học Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo ứng dụng chuyển đổi số trong trường tiểu học
221	Hoàng Yến	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Việt Hưng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phương pháp dạy học viết văn miêu tả con vật hiệu quả cho giáo viên lớp 4 ở Trường Tiểu học Việt Hưng
222	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1.

223	Đỗ Thị Hoàng Anh	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2
224	Hoàng Khánh Linh	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy các môn học lớp 2.
225	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục đạo đức hiệu quả cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Việt Hưng
226	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục giới tính hiệu quả cho học sinh lớp 5
227	Lê Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Việt Hưng.
228	Nguyễn Văn Chương	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học Việt Hưng.
229	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Sử dụng linh hoạt các chất liệu tái chế tạo hứng thú cho học sinh và tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Mĩ thuật
230	Vũ Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học Mĩ thuật cho học sinh tiểu học
231	Phùng Thị Thuý	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Sử dụng sáng tạo phần mềm Scratch và Canva tạo hứng thú cho học sinh trong môn Tin học
232	Nguyễn Phương Thu	TPT	Tiểu học Việt Hưng	Một số kinh nghiệm lựa chọn và bồi dưỡng Ban chỉ huy liên đội, chi đội ở trường Tiểu học
233	Bùi Thị Thanh Tú	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số kinh nghiệm sử dụng hiệu quả phương pháp thí nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh lớp 5 học môn Khoa học
234	Lê Thị Thu Hường	Hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm triển khai Giáo dục kĩ năng công dân số cho học sinh trường TH Đô thị Sài Đồng
235	Vũ Thị Hoa Mơ	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm quản lí việc xây dựng mô hình “Lớp học hạnh phúc” góp phần thực hiện có hiệu quả phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc
236	Đỗ Lan Trang	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm quản lý đánh giá phẩm chất, năng lực HS theo TT 27/2020/TT-BGDĐT
237	Đỗ Thúy Nga	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong việc sử dụng trí tuệ nhân tạo để thiết kế video hỗ trợ dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2
238	Lê Thị Thu Nết	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức sáng tạo, hiệu quả hội nghị cha mẹ học sinh lớp ở tiểu học
239	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm sử dụng BeeClass quản lý lớp học hiệu quả và tạo hứng thú cho học sinh trong môn Tin học.
240	Nguyễn Thu Trà	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1 góp phần xây dựng Lớp học hạnh phúc
241	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm ứng dụng các phần mềm trong quản lý lớp học, xây dựng phong trào thi đua cho học sinh lớp 3
242	Trần Phương Oanh	Tổng phụ trách	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giáo dục sức khoẻ giới tính cho học sinh Tiểu học
243	Dương Thị Thuý	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Tin học cho học sinh khiếm thính theo Chương trình GDPT 2018

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2024-2025
KHỐI THCS

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2025 của UBND quận Long Biên)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
1	Phạm Thị Hải Vân	Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Kinh nghiệm quản lý, lãnh đạo nhằm nâng cao mức độ hài lòng của phụ huynh, học sinh và giáo viên tại trường THCS Ái Mộ
2	Nguyễn Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp nhằm góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực cho học sinh trong trường THCS
3	Đặng Thị Tuyết Nhung	Phó Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Quản lý hiệu quả giáo dục STEM trong trường THCS Ái Mộ
4	Trương Đức Long	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Rèn luyện kỹ thuật dẫn bóng trong môn bóng rổ cho học sinh lớp 7
5	Đỗ Tuấn Hiệp	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Ứng dụng hiệu quả giáo dục STEM trong giảng dạy môn KHTN ở trường THCS Ái Mộ
6	Nguyễn Thị Lộc	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số hoạt động rèn luyện kỹ năng Nói tiếng Anh cho HS THCS.
7	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 6 trong giảng dạy bộ môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp
8	Bùi Đắc Tú	Phó Hiệu trưởng	THCS Đô Thị Việt Hưng	Giải pháp khai thác cơ sở dữ liệu ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS Đô Thị Việt Hưng
9	Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	THCS Đô Thị Việt Hưng	Rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua môn hoạt động trải nghiệm
10	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Đô Thị Việt Hưng	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng bằng phương pháp dạy học dự án trong phần Vật sống - KHTN 7
11	Nguyễn Thị Thu Hằng	Hiệu Trưởng	THCS Lý Sơn	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học giáo dục hiện nay
12	Phạm Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	THCS Lý Sơn	Nâng cao hiệu quả dạy học nói và nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 6
13	Thiều Ngọc Trâm	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng " Lớp học hạnh phúc" " Học sinh tích cực" thông qua giờ học hoạt động trải nghiệm lớp 6
14	Nguyễn Minh Nhật	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Sử dụng Sunno AI Music trong dạy và học tiếng anh tại trường THCS Lý Sơn
15	Nguyễn Thu An	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh khi áp dụng mô hình lớp học ngược trong dạy học môn KHTN cấp THCS
16	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Ứng dụng chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý tại trường THCS Gia Thụy
17	Hồ Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua kĩ thuật phân tích tìm lời giải cho dạng toán về lũy thừa
18	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học HĐTN, HN
19	Trần Thị Huệ Chi	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động dạy học chủ đề 4, 5, 6 - KHTN 7
20	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Hướng dẫn học sinh sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập kiến thức chủ đề 7 môn KHTN lớp 8.
21	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao kỹ năng đọc và nói cho học sinh qua tiết học Skills 1
22	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Giáo dục truyền thống văn hóa, yêu nước, yêu quê hương Long Biên cho học sinh qua di tích lịch sử Đình Lệ Mật
23	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Vận dụng dạy học sáng tạo trong môn Ngữ Văn 7 nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh
24	Vũ Hồng Anh	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Ứng dụng phần mềm và tư liệu điện tử trong giảng dạy môn toán
25	Hoàng Thị Tươi	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử & Địa lí (phần môn Địa lí)
26	Phùng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 7 khi đọc hiểu các tác phẩm truyện ngắn Việt Nam
27	Phùng Văn Dũng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích cho đội bóng rổ trường THCS Gia Thụy
28	Hoàng Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Ứng dụng phần mềm giao bài, chấm bài trong dạy học môn Tin học 7
29	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Đổi mới kiểm tra đánh giá trong bộ môn KHTN cấp THCS chủ đề Chất và biến đổi chất
30	Lê Kim Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Gia Quất	Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường ở đơn vị mới thành lập - Trường THCS Gia Quất
31	Phạm Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Quất	Một số biện pháp quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động của Đội TNTP HCM tại Trường THCS Gia Quất
32	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Gia Quất	Giải pháp tổ chức hiệu quả CLB “Em yêu Toán học” tại trường THCS Gia Quất
33	Phùng Thùy Linh	Giáo viên	THCS Gia Quất	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng tư liệu trực quan nhằm phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử môn Lịch sử và Địa lí 8

34	Trần Thu Thủy	Giáo viên	THCS Gia Quất	Xây dựng kho tư liệu phim tình huống sử dụng trong tổ chức loại hình hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7
35	Hoàng Thị Thảo	Giáo viên	THCS Gia Quất	Biện pháp sử dụng phần mềm canva trong thiết kế các hoạt động dạy và học tiếng Anh lớp 7 (bộ sách global success)
36	Đoàn Thị Tâm Anh	Giáo viên	THCS Gia Quất	Ứng dụng thuyết tư duy phát triển trong việc nâng cao kỹ năng cảm xúc và xã hội cho học sinh khối 7 trường THCS Gia Quất
37	Phạm Thanh Hiền	Giáo viên	THCS Gia Quất	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THCS Gia Quất
38	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	THCS Gia Quất	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
39	Vũ Thu Hường	Giáo viên	THCS Thanh Am	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THCS Thanh Am
40	Khổng Thu Trang	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS
41	Ngô Thị Tường Vi	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm khi liên hệ mạch kiến thức Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên 7 vào thực tiễn
42	Trần Hồng Liên	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 6 tại trường THCS Thanh Am
43	Nguyễn Lan Hương	Giáo viên	THCS Thanh Am	Ứng dụng phương pháp “lớp học đảo ngược” (flipped classroom) để nâng cao tính chủ động trong việc học tiếng Anh của học sinh lớp 9 trường THCS Thanh Am
44	Nguyễn Thị Soan	Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh thông qua chuyên đề chứng minh bất đẳng thức
45	Phạm Lan Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác
46	Phạm Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Đức Giang	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề “Sự phản xạ ánh sáng” môn KHTN 7 tại trường THCS Đức Giang
47	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm về sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học phần “Năng lượng cơ học” - Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh
48	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS thông qua công tác chủ nhiệm
49	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Đức Giang	Sử dụng mô hình dạy học phối hợp trong môn Ngữ văn 6
50	Lý Thị Như Hoa	Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS Bồ Đề
51	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Phó Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số kinh nghiệm Rèn kĩ năng làm dạng bài đọc hiểu văn bản truyện cổ tích và truyện truyền thuyết cho học sinh lớp 6
52	Nguyễn Thuý Trang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Phát triển kỹ năng viết cho học sinh lớp 7 thông qua kỹ thuật dạy học nhóm và sơ đồ tư duy (bộ sách Global Success)
53	Phan Thị Thuý Linh	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược vào một số hoạt động dạy học môn Khoa học Tự nhiên lớp 6
54	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp dạy học hiệu quả môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7
55	Dương Văn Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Xây dựng và phát huy nếp sống văn hóa nhà trường ở trường THCS Phúc Đồng
56	Nguyễn Thị Bích Ngân	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Trường THCS Phúc Đồng
57	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập bộ môn Ngữ văn 6 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
58	Phạm Thị Lan Phương	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh lớp 7- Global success
59	Vũ Văn Vinh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học KHTN 8 ở trường THCS Phúc Đồng nhằm tạo hứng thú cho học sinh
60	Nguyễn Thị Hà My	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 6 trường THCS Phúc Đồng trong dạy học chủ đề "Cuộc sống quanh ta" nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường
61	Nguyễn Thị Hương Nhung	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp dạy lồng ghép giáo dục sáng tạo sản phẩm thân thiện với môi trường trong nội dung Mĩ thuật lớp 7, lớp 8 - Bộ sách chân trời sáng tạo - Bản 1
62	Nguyễn Thị Thu Hoài	NV Thư viện	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi "Đại sứ văn hóa đọc" tại trường THCS Phúc Đồng
63	Lê Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trong chương trình Ngữ văn lớp 8,9 cấp THCS (theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018)
64	Đặng Sỹ Đức	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm giảng dạy các tác phẩm văn học dân gian trong chương trình Ngữ văn 6
65	Đặng Sỹ Đức	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường THCS Ngọc Thụy
66	Nguyễn Thị Bích Hồng	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Some rules and steps to mark English word stress correctly and collections of word stress exercises for students at Lower Secondary School
67	Nguyễn Thu Thuý	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 7 theo chủ đề: Thầy cô - Người bạn đồng hành
68	Nguyễn Thị Phương Nhuệ	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua học môn Khoa học tự nhiên 6

69	Đặng Hương Giang	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Sử dụng nền tảng Gravity để luyện kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 6,7 cấp THCS
70	Trần Văn Đô	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Toán 6 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)
71	Đỗ Hữu Tuân	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm sử dụng bài tập trắc nghiệm dạng Đúng/Sai chương Một số hợp chất thông dụng - KHTN 8 nhằm đổi mới kiểm tra đánh giá
72	Đặng Thị Mai Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD lớp 9
73	Đoàn Thị Yên	Nhân viên thư viện	THCS Ngọc Thụy	Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến với thư viện trường THCS Ngọc Thụy
74	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo nhà trường ôn luyện cho học sinh khối 9 đạt kết quả cao trong kì thi vào lớp 10 THPT
75	Ngô Thị Bích Liên	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Sáng kiến kinh nghiệm sử dụng hiệu quả phương pháp tranh biện trong dạy học môn Ngữ Văn 7
76	Lưu Thị Hồng Vân	Tổng phụ trách	THCS Ngọc Lâm	Ứng dụng công nghệ AI (trí tuệ nhân tạo) và phần mềm Padlet trong hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh
77	Đào Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số hình thức tổ chức trong hoạt động củng cố nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Anh cấp THCS
78	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo video tình huống trong giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
79	Đỗ Minh Phụng	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy môn KHTN 6 theo hình thức bài học STEM.
80	Vũ Thị Loan	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng video clip trong dạy học chủ đề âm thanh môn KHTN lớp 7
81	Phạm Huyền Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược khi dạy nội dung Sinh học cơ thể người trong môn Khoa học tự nhiên 8.
82	Phùng Thị Vui	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp
83	Trần Phương Thảo	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Biện pháp sử dụng bài tập tình huống trong dạy học các chủ đề giáo dục đạo đức môn GDCD lớp 8
84	Lê Thị Hồng Thái	Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên của trường THCS Cự Khối theo yêu cầu đổi mới giáo dục
85	Trần Thị Thanh Huệ	Giáo viên	THCS Cự Khối	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng công nghệ số trong dạy học Hoạt động trải nghiệm Hướng nghiệp 7
86	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Rèn kĩ năng giải bài tập “Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người” môn Khoa học tự nhiên 8 đối với đội tuyển học sinh giỏi cấp Quận
87	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Vận dụng dạy học STEM trong môn KHTN 6 (Mạch năng lượng và sự biến đổi) nhằm phát huy năng lực cho học sinh
88	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Sử dụng các công cụ dạy học trực tuyến để tạo hứng thú trong học tập và năng lực tự học môn tiếng Anh
89	Hoàng Ngọc Mến	Phó hiệu trưởng	THCS Giang Biên	Đa dạng các hình thức luyện tập và vận dụng trong dạy học phân môn Địa lí 9 ở trường THCS Giang Biên
90	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Giang Biên	Tạo hứng thú học tập qua phương pháp trò chơi trong dạy học Khoa học tự nhiên 6
91	Lê Ngọc Hiếu	Giáo viên	THCS Giang Biên	Nâng cao hiệu quả học từ vựng cho học sinh THCS
92	Đào Hà Anh	Giáo viên	THCS Giang Biên	Sử dụng phương pháp sắm vai trong tổ chức hoạt động giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THCS
93	Nguyễn Thị Bích Ngà	Giáo viên	THCS Giang Biên	Ứng dụng trí tuệ cảm xúc trong xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THCS Giang Biên
94	Võ Hồng Thủy	Giáo viên	THCS Giang Biên	Kiến tạo mô hình lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THCS
95	Kiều Thị Hải	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm
96	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả luyện phát âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 6
97	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp để tạo hứng thú trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 6
98	Lê Văn Khiêm	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Tăng cường tính thực tiễn trong bài dạy môn khoa học tự nhiên
99	Nguyễn Thị Ngọc Mơ	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Khoa học tự nhiên với học sinh lớp 6
100	Nguyễn Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Một số giải pháp nâng cao kĩ năng sử dụng bản đồ và khai thác kiến thức từ bản đồ qua môn Địa lí cho học sinh lớp 7
101	Nguyễn Thị Tân	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong giờ học đọc văn bản môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 6
102	Nguyễn Thuý Lệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Dạy học tích hợp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong chương IV: Âm thanh; chương V: Ánh sáng - Khoa học tự nhiên 7
103	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Ứng dụng phương pháp kèm cặp theo mô hình ‘Học sinh dạy học sinh’ để giúp học sinh tiến bộ
104	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường THCS Chu Văn An
105	Hoàng Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Kinh nghiệm quản lý sự thay đổi hoạt động giáo dục Kỹ năng sống nhằm phát triển phẩm chất và năng lực giúp học sinh thành công trong học tập.
106	Lê Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Một số biện pháp xây dựng thương hiệu trường THCS chất lượng cao Chu Văn An

107	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Biện pháp triển khai hiệu quả bài học STEM trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên tại trường THCS Chu Văn An
108	Nguyễn Văn Ly	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 6 bằng phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh
109	Hoàng Mai Dung	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao hiệu quả kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh tại trường THCS Chu Văn An
110	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm áp dụng chiến thuật tự đặt câu hỏi trong dạy học văn bản Ngữ văn 9 ôn thi THPT
111	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Khai thác di sản vào dạy học tích cực phân môn Lịch sử tại trường Trung học cơ sở
112	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân 6 qua việc ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo video tình huống
113	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên - TPT	THCS Chu Văn An	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ý thức giữ gìn, bảo vệ cảnh quan môi trường cho đội viên tại liên đội trường THCS Chu Văn An
114	Ngô Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 6 mạch nội dung vật sống
115	Trịnh Nam Anh	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao chất lượng đội tuyển bóng rổ Nam trường THCS Chu Văn An
116	Lưu Việt Hà	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số phương pháp nâng cao năng lực cảm thụ thẩm mỹ của học sinh qua phân môn vẽ trang trí ở trường THCS
117	Trần Sĩ Hiệp	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số bài tập nâng cao kỹ năng đánh cầu cao trái tay cho đôi cầu lông trường THCS Chu Văn An
118	Trịnh Hoàng Hoa	Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh trường THCS Việt Hưng
119	Kiều Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THCS Việt Hưng đáp ứng chương trình GDPT 2018
120	Vũ Thị Thúy Hương	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy
121	Quách Thị Việt Anh	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Tổ chức hoạt động nhóm trải nghiệm nhằm phát triển năng lực tự học và hợp tác qua bài thực hành KHTN 7 (Mạch kiến thức “Vật sống”)
122	Nguyễn Thùy Liên	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú và năng lực học tập cho học sinh lớp 7 (Bộ sách Global Success)
123	Nguyễn Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng	THCS Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức kỹ năng cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chủ đề
124	Khúc Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	THCS Lê Quý Đôn	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả văn hóa đọc cho học sinh trung học cơ sở
125	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Nâng cao kỹ năng sử dụng Tiếng Anh và trau dồi hiểu biết của học sinh về văn hóa dân tộc qua dự án "Tet in Your Eyes"
126	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú cho học sinh học môn Tin học
127	Nguyễn Thị Phương Linh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
128	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Ứng dụng vật liệu tái chế trong thiết kế và tạo hình sản phẩm mỹ thuật cho học sinh THCS
129	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán 8 bộ sách Cánh Diều
130	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Gia Thiều	Một số biện pháp quản lý công tác hỗ trợ tâm lý và giáo dục kỹ năng sống ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều
131	Bùi Thị Nguyên Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Gia Thiều	Giúp học sinh tháo gỡ những khó khăn khi làm phần thi viết trong kỳ thi tuyển sinh vào 10
132	Nguyễn Thành Luân	Giáo viên	THCS Nguyễn Gia Thiều	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm có kết nối với máy tính trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7, mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi
133	Lê Hoài Thu	Giáo viên	THCS Nguyễn Gia Thiều	Ứng dụng trò chơi ngôn ngữ để cải thiện từ vựng và ngữ pháp cho học sinh trung học cơ sở
134	Nguyễn Mậu Minh	Hiệu trưởng	THCS Ngô Gia Tự	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THCS Ngô Gia Tự
135	Trần Thị Phượng	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh tự học tích cực trong dạy học môn Toán cấp THCS
136	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng bài toán thực tế trong môn Toán lớp 7 nhằm phát huy năng lực học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018
137	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Phương pháp thực nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS
138	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Thổi hồn hứng thú cho học sinh qua phương pháp "viết thư" và "đóng vai" qua giấy khi ôn luyện kiến thức Lịch sử ở trường THCS
139	Đặng Thị Thu Loan	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Áp dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 6 cải thiện kĩ
140	Trần Cẩm Tú	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.
141	Vũ Thị Thanh Thuý	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ Văn 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực người học.
142	Lương Thị Ngọc Khánh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Xây dựng lớp học hạnh phúc - HS tích cực thông qua công tác chủ nhiệm lớp
143	Nguyễn Ngọc Sơn	Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm quản lý hiệu quả hoạt động chuyển đổi số tại trường THCS Phúc Lợi

144	Dương Quang Đình	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Biện pháp hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng lược đồ trong môn Lịch sử và Địa lý (phần môn Lịch sử) góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất người học
145	Phạm Thanh Dung	TTCM	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nâng cao kĩ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh trường THCS Phúc Lợi
146	Trần Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng Công nghệ lập trình Cospaces Edu trong dạy học Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 7
147	Ngô Hương Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm ứng dụng các phương tiện dạy học môn Lịch sử và Địa lý (Phần môn Lịch sử) theo hướng trải nghiệm
148	Bùi Thị Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Ứng dụng phương pháp dạy học “Lớp học nghịch đảo” trong dạy học môn Công nghệ lớp 8
149	Đinh Thị Như Quỳnh	TTCM	THCS Phúc Lợi	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
150	Quách Thị Nhung	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn luyện tính tự quản và tinh thần tập thể cho học sinh đầu cấp THCS
151	Trần Minh Sơn	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm ứng dụng các công cụ 3D trong tổ chức hoạt động dạy học Chủ đề: Máy tính và cộng đồng - tin học 7
152	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Rèn luyện phương pháp và kĩ năng làm câu hỏi trắc nghiệm đúng - sai trong bài trắc nghiệm Lịch sử cấp THCS
153	Bùi Thị Luyến	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm về nâng cao năng lực tự quản, xây dựng giờ học hạnh phúc bằng một số ứng dụng công nghệ thông tin
154	Nguyễn Thị Mến	Nhân viên kế toán	THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp của nhân viên kế toán nhằm quản lý tốt tài sản công trong trường THCS Phúc Lợi
155	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó hiệu trưởng	THCS Thạch Bàn	Đổi mới phương pháp luyện tập củng cố kiến thức trong giờ học Tiếng Anh cho học sinh lớp 9.
156	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng ChatGPT hỗ trợ thiết kế hoạt động khởi động hiệu quả trong giảng dạy Tiếng Anh 8 SGK Global success
157	Ngô Thượng Thanh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Toán lớp 6 trường THCS Thạch Bàn
158	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng khung cảnh xung quanh trường làm vườn sinh học, khu vực thực hành, trải nghiệm trong một số tiết thực hành trong KHTN (mạch Vật sống)
159	Đinh Thị Hoài Thu	Nhân viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp trong công tác quản lý thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học
160	Phạm Thị Hà	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh thực hành nói và nghe môn Ngữ văn lớp 8
161	Nguyễn Thị Kim Nhung	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 7
162	Đặng Thị Quy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng giáo dục Steam vào định hướng tạo sản phẩm Mĩ thuật trong dạy học Mĩ thuật THCS
163	Lê Thị Hải Lý	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 9 (phân môn Lịch sử) tại trường THCS Thạch Bàn
164	Nguyễn Ngọc Chinh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tự học môn Khoa học tự nhiên chủ đề “Ánh sáng”
165	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trongtiết Hoạt động trải nghiệm lớp 6.
166	Trần Thị Ngọc Yến	Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý nhà trường hiệu quả
167	Đỗ Thị Thu Hoài	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học Chương Điện- KHTN khối 8
168	Nguyễn Thị Sơn Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 7
169	Phùng Thị Thư	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Biện pháp đổi mới một số hoạt động trong Hội nghị Cha mẹ học sinh phù hợp với tình hình của lớp, trường.
170	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng công cụ AI để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học lớp 7
171	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng hiệu quả một số phần mềm trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên 8
172	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Biện pháp bồi dưỡng ban chỉ huy đội tại liên đội trường THCS Thượng Thanh
173	Nguyễn Phú Cường	Hiệu trưởng	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp chỉ đạo chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả mô hình “Quản lý giáo dục thông minh” ở trường THCS Lý Thường Kiệt.
174	Cung Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT ở trường trung học cơ sở Lý Thường Kiệt
175	Nguyễn Thùy Giao	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm tăng cường hứng thú học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh THCS qua việc kết nối lý thuyết với thực tiễn
176	Phạm Thị Linh Chi	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ngữ pháp cho học sinh trung bình lớp 9 tại trường THCS Lý Thường Kiệt.
177	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Giúp học sinh THCS yêu thích môn KHTN lĩnh vực Vật sống thông qua hoạt động giáo dục STEM và giải thích hiện tượng thực tế
178	Trương Thị Thảo	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao ý thức chấp hành luật an toàn giao thông cho học sinh THCS
179	Đỗ Thị Kim Vang	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp dạy học từ vựng hiệu quả cho học sinh khối 6 trong giờ học Tiếng Anh
180	Trần Minh Đức	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 trường THCS Lý Thường Kiệt làm quen và học tốt nội dung chạy ngắn

181	Nguyễn Thị Tơ	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức dạy học phân môn Lịch sử thông qua kĩ thuật dạy học tích cực.
182	Nguyễn Thị Minh Lý	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Phát triển kĩ năng giải quyết bài tập và phân tích đề thi Địa lí 9 thông qua các phương pháp học tập chủ động
183	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp giáo dục nhằm tác động tích cực đến đối tượng học sinh có cá tính mạnh trong lớp học
184	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp nâng cao ý thức trách nhiệm và tinh thần tự giác cho học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm
185	Đoàn Thị Lê	TTCM	THCS Long Biên	Hệ thống kiến thức ngôn ngữ Tiếng Anh bậc THCS theo chương trình GDPT 2018 bằng sơ đồ tư duy
186	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	THCS Long Biên	Sử dụng tài liệu thực để tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cấp THCS
187	Nguyễn Thị Mai Hoa	Nhân viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong quy trình lập hồ sơ công việc và lưu trữ trên môi trường điện tử
188	Bùi Thị Trang	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học - ứng dụng đề tài “Cẩm nang Địa lí” đạt hiệu quả cao.
189	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Long Biên	Bồi đắp tình yêu quê hương cho học sinh thông qua cẩm nang địa lí
190	Tô Thị Kim Thoa	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc hiểu phần truyện.
191	Trần Thúy An	Giáo viên	THCS Long Biên	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học bộ môn Ngữ văn THCS
192	Lương Thị Kim Yến	Giáo viên	THCS Long Biên	Sử dụng công cụ BING AI tạo hình ảnh sinh động, chất lượng cao tăng hứng thú và hiệu quả học tập môn Khoa học tự nhiên 8
193	Trần Thị Đậu	Giáo viên	THCS Long Biên	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy nhanh 100m cho học sinh nữ lứa tuổi 14-15 THCS
194	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho HS trường THCS Long Biên
195	Chữ Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Khởi động hiệu quả nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn
196	Chữ Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong kỳ thi Giáo viên Giỏi các cấp của trường THCS Long Biên
197	Cao Thị Phương Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nghiên cứu khoa học hiệu quả tại trường THCS Long Biên