

DANH SÁCH SKKN ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2024-2025 KHỐI THCS					
TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Phân loại lĩnh vực
1	Trương Đức Long	Giáo viên	THCS Ấi Mộ	Rèn luyện kỹ thuật dẫn bóng trong môn bóng rổ cho học sinh lớp 7	GDTC
2	Bùi Đắc Tú	Phó Hiệu trưởng	THCS Đô Thị Việt Hưng	Giải pháp khai thác cơ sở dữ liệu ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Quản lý
3	Nguyễn Thu An	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh khi áp dụng mô hình lớp học ngược trong dạy học môn KHTN cấp THCS	KHTN
4	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học HDTN, HN	HDTN
5	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Giáo dục truyền thống văn hóa, yêu nước, yêu quê hương Long Biên cho học sinh qua di tích lịch sử Đình Lê Mật	Lịch sử
6	Phùng Văn Dũng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích cho đội bóng rổ trường THCS Gia Thụy	GDTC
7	Hoàng Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Ứng dụng phần mềm giao bài, chấm bài trong dạy học môn Tin học 7	CNTT
8	Vũ Thu Hường	Giáo viên	THCS Thanh Am	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THCS Thanh Am	CNTT
9	Ngô Thị Tường Vi	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm khi liên hệ mạch kiến thức Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên 7 vào thực tiễn	KHTN
10	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm về sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học phần “Năng lượng cơ học” - Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Vật lý
11	Nguyễn Thị Bích Ngân	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Trường THCS Phúc Đồng	Quản lý
12	Lê Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trong chương trình Ngữ văn lớp 8,9 cấp THCS (theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Ngữ văn
13	Trần Văn Đô	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Toán 6 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	CNTT-Toán
14	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo nhà trường ôn luyện cho học sinh khối 9 đạt kết quả cao trong kì thi vào lớp 10 THPT	Quản lý
15	Đỗ Minh Phương	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy môn KHTN 6 theo hình thức bài học STEM.	KHTN
16	Vũ Thị Loan	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng video clip trong dạy học chủ đề âm thanh môn KHTN lớp 7	KHTN
17	Phùng Thị Vui	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm
18	Trần Phương Thảo	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Biện pháp sử dụng bài tập tình huống trong dạy học các chủ đề giáo dục đạo đức môn GDCD lớp 8	GDCD
19	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Rèn kĩ năng giải bài tập “Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người” môn	KHTN
20	Nguyễn Thị Bích Ngà	Giáo viên	THCS Giang Biên	Ứng dụng trí tuệ cảm xúc trong xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THCS Giang Biên	Chủ nhiệm
21	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp đề tạo hứng thú trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 6	HDTN
22	Hoàng Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Kinh nghiệm quản lý sự thay đổi hoạt động giáo dục Kỹ năng sống nhằm phát triển phẩm chất và năng lực giúp học sinh thành công trong học tập.	Quản lý
23	Lê Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Một số biện pháp xây dựng thương hiệu trường THCS chất lượng cao Chu Văn An	Quản lý
24	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Biện pháp triển khai hiệu quả bài học STEM trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên tại trường THCS Chu Văn An	Vật lý
25	Nguyễn Văn Ly	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 6 bằng phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh	HDTN
26	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm áp dụng chiến thuật tự đặt câu hỏi trong dạy học văn bản Ngữ văn 9 ôn thi THPT	Ngữ văn
27	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Khai thác di sản vào dạy học tích cực phân môn Lịch sử tại trường Trung học cơ sở	Lịch sử
28	Ngô Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 6 mạch nội dung vật sống	KHTN
29	Kiều Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THCS Việt Hưng đáp ứng chương trình GDPT 2018	Toán
30	Vũ Thị Thúy Hường	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy	Ngữ văn
31	Khúc Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	THCS Lê Quý Đôn	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả văn hóa đọc cho học sinh trung học cơ sở	Quản lý
32	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú cho học sinh học môn Tin học	CNTT
33	Nguyễn Thị Phương Linh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7	HDTN
34	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Gia Thiều	Một số biện pháp quản lý công tác hỗ trợ tâm lý và giáo dục kĩ năng sống ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Quản lý
35	Nguyễn Thành Luân	Giáo viên	THCS Nguyễn Gia Thiều	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm có kết nối với máy tính trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7, mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi	Vật lý
36	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Thổi hồn hứng thú cho học sinh qua phương pháp “viết thư” và “đóng vai” qua giấy khi ôn luyện kiến thức Lịch sử ở trường THCS	Lịch sử

37	Dương Quang Đình	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Biện pháp hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng lược đồ trong môn Lịch sử và Địa lý (phần môn Lịch sử) góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất người học	Lịch sử
38	Đinh Thị Như Quỳnh	TTCM	THCS Phúc Lợi	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	CNTT
39	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng khung cảnh xung quanh trường làm vườn sinh học, khu vực thực hành, trải nghiệm trong một số tiết thực hành trong KHTN (mạch Vật sống)	KHTN
40	Đinh Thị Hoài Thu	Nhân viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp trong công tác quản lý thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học	TCKH
41	Phùng Thị Thư	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Biện pháp đổi mới một số hoạt động trong Hội nghị Cha mẹ học sinh phù hợp với tình hình của lớp, trường.	Chủ nhiệm
42	Nguyễn Thùy Giao	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm tăng cường hứng thú học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh THCS qua việc kết nối lý thuyết với thực tiễn	KHTN
43	Nguyễn Thị Mai Hoa	Nhân viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong quy trình lập hồ sơ công việc và lưu trữ trên môi trường điện tử	VTLT
44	Bùi Thị Trang	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học - ứng dụng đề tài “Cắm nang Địa lí” đạt hiệu quả cao.	Địa lí
45	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Long Biên	Bồi đắp tình yêu quê hương cho học sinh thông qua cắm nang địa lí	Địa lí
46	Trần Thị Đậu	Giáo viên	THCS Long Biên	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy nhanh 100m cho học sinh nữ lứa tuổi 14-15 THCS	GDTC
47	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho HS trường THCS Long Biên	Quản lý
48	Chữ Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Khởi động hiệu quả nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn	Ngữ văn
49	Chữ Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong kỳ thi Giáo viên Giỏi các cấp của Trường THCS Long Biên.	Quản lý
50	Cao Thị Phương Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nghiên cứu khoa học hiệu quả tại trường THCS Long Biên"	Quản lý