

Số: /KH-UBND

Phúc Lợi, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn phường Phúc Lợi

Thực hiện Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông thành phố Hà Nội, UBND phường Phúc Lợi xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn phường Phúc Lợi, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Triển khai thí điểm giáo dục AI là một nội dung cụ thể hóa các cơ chế đặc thù về phát triển giáo dục chất lượng cao, giáo dục số và nhân lực AI của phường Phúc Lợi theo chương trình hành động của Thành uỷ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: Năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học chương trình giáo dục phổ thông (GDPT).

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI có trọng tâm, trọng điểm; làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất lộ trình triển khai giáo dục AI diện rộng trong các năm học tiếp theo.

- Tăng tỷ lệ 100% các trường phổ thông trang bị cho học sinh phổ thông kiến thức nền tảng, kỹ năng cơ bản và thái độ đúng đắn trong tiếp cận, khai thác và sử dụng trí tuệ nhân tạo; góp phần hình thành năng lực AI, năng lực số, tư duy tính toán, tư duy giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, tạo dựng

môi trường số để học sinh phổ thông hình thành kỹ năng số và hưởng lợi từ thành quả chuyển đổi số của ngành. Phát huy vai trò của học sinh phổ thông trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số cho người dân.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, giáo dục thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn phường.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu.

- Bảo đảm triển khai giáo dục AI thống nhất trên phạm vi toàn phường; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của của từng cấp học, từng cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho chương trình giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học theo lộ trình từ nhận thức - trải nghiệm - vận dụng - sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường tích hợp giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả. Bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân; tuân thủ các quy định về đạo đức, pháp luật trong sử dụng trí tuệ nhân tạo.

- Gắn trách nhiệm cụ thể cho từng cấp quản lý, đảm bảo 100% cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép giáo dục AI; có kiểm tra, đánh giá, báo cáo, tổng kết.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung.

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tập trung vào các nội dung cốt lõi:

- Nhận thức về AI và vai trò của AI trong học tập, đời sống;
- Đạo đức, an toàn và trách nhiệm trong sử dụng AI;
- Kỹ thuật và ứng dụng AI;

- Thiết kế hệ thống AI (ở mức độ phù hợp với từng cấp học).

2. Hình thức tổ chức.

Căn cứ vào khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình GDPT.

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo chương trình giáo dục phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập.

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa.

Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI theo quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện.

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn tài trợ hợp pháp khác bảo đảm tự nguyện, không gán với điều kiện học tập, không thương mại hóa, không ép buộc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội.

Tham mưu UBND phường triển khai thực hiện thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn, cụ thể như sau:

- Tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI trên địa bàn; có thể lồng ghép nội dung giáo dục AI trong kế hoạch triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông, phong trào “Bình dân học vụ số” và các chương trình thực hiện chuyển đổi số tại địa phương.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phạm vi quản lý xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI; phân công rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng dân cư về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI; tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai.

- Rà soát và đề xuất bố trí nguồn lực cần thiết theo phân cấp; đồng thời huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ triển khai giáo dục AI tại các trường học trên địa bàn.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai thí điểm giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ và đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện vừa làm vừa đánh giá kết quả, kịp thời có kiến nghị, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp triển khai hiệu quả nội dung giáo dục AI cho học sinh trên địa bàn.

2. Các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn.

- Có trách nhiệm tổ chức triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo theo kế hoạch của UBND phường phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh, cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI của nhà trường; lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục phù hợp trước ngày 28/01/2026.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về lợi ích, ý nghĩa quan trọng của giáo dục AI.

- Tổ chức lồng ghép giáo dục AI trong môn tin học, hoạt động trải nghiệm, các môn học và hoạt động giáo dục có điều kiện và phù hợp; chú trọng hình thành nhận thức ban đầu, kỹ năng sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm cho học sinh.

- Các trường được lựa chọn thí điểm: tổ chức ít nhất 01 lớp thực hiện giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo mục 2.2), bảo đảm có kế hoạch, nội dung, sản phẩm học tập và đánh giá kết quả.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, trò chơi học tập, dự án liên quan đến AI phù hợp với lứa tuổi học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM gắn với AI.

- Tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên về giáo dục AI; chia sẻ kinh nghiệm, mô hình triển khai hiệu quả trong nhà trường.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai giáo dục AI; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) email: vhxh-phucloi@hanoiedu.vn trước ngày 31/5/2026.

3. Giao trường TH Đô thị Sài Đồng, trường THCS Nguyễn Gia Thiều.

- Thực hiện thí điểm giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo nội dung mục 2.2), đảm bảo tính khả thi và hiệu quả cụ thể như sau:

- + Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề giáo dục AI phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường; xác định rõ mục tiêu, nội dung, thời lượng, hình thức tổ chức và lộ trình thực hiện.

- + Xây dựng nội dung chuyên đề học tập lựa chọn về AI, tập trung trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng cơ bản về trí tuệ nhân tạo, ứng dụng AI trong học

tập và đời sống; chú trọng phát triển tư duy logic, sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề và ý thức sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm.

+ Lựa chọn, phân công đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy chuyên đề; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên về nội dung, phương pháp giảng dạy giáo dục AI phù hợp với từng lớp học.

+ Tổ chức triển khai giảng dạy thí điểm theo kế hoạch đã xây dựng; linh hoạt áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, trải nghiệm, thực hành, dự án nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh.

+ Thực hiện công tác quản lý, theo dõi và đánh giá quá trình tổ chức thí điểm; đánh giá mức độ đạt được của mục tiêu chuyên đề, sự phù hợp của nội dung và hình thức tổ chức dạy học.

+ Tổng hợp kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm, đề xuất giải pháp điều chỉnh, hoàn thiện nội dung và phương thức triển khai; báo cáo kết quả thí điểm về phòng VHXH trước ngày 31/5/2026.

+ Đảm bảo việc triển khai thí điểm tuân thủ các quy định hiện hành của ngành giáo dục; bảo đảm an toàn thông tin, an toàn dữ liệu và quyền lợi của học sinh trong quá trình sử dụng các ứng dụng, công cụ AI.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn phường Phúc Lợi, UBND phường Phúc Lợi yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- Thường vụ Đảng ủy - TT HĐND phường;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- Các trường TH, THCS;
- Lưu: VT, VHXH (02b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Anh Tuấn

PHỤ LỤC

Bảng chỉ tiêu triển khai thí điểm giáo dục nhân tạo theo cấp học
(Ban hành kèm theo kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 01 năm 2026
của UBND phường Phúc Lợi)

TT	Cấp học/đối tượng triển khai	Đơn vị quản lý, chỉ đạo	Hình thức tổ chức thực hiện	Minh chứng thực hiện
1	Các trường TH, THCS	Phòng VHXXH	Lồng ghép trong chương trình GDPT và kế hoạch triển khai khung năng lực số	Kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch môn học
2	Trường TH Đô thị Sài Đồng	Phòng VHXXH	Lồng ghép; chuyên đề học tập lựa chọn; hoạt động trải nghiệm	Kế hoạch nhà trường; hồ sơ lớp học; sản phẩm trải nghiệm
3	Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Phòng VHXXH	Lồng ghép; chuyên đề học tập lựa chọn; dự án học tập	Kế hoạch nhà trường; hồ sơ lớp học; sản phẩm học sinh