

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2024-2025
KHỐI THCS**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2025 của UBND quận Long Biên)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
1	Phạm Thị Hải Vân	Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Kinh nghiệm quản lý, lãnh đạo nhằm nâng cao mức độ hài lòng của phụ huynh, học sinh và giáo viên tại trường THCS Ái Mộ
2	Nguyễn Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp nhằm góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực cho học sinh trong trường THCS
3	Đặng Thị Tuyết Nhung	Phó Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Quản lý hiệu quả giáo dục STEM trong trường THCS Ái Mộ
4	Trương Đức Long	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Rèn luyện kỹ thuật dẫn bóng trong môn bóng rổ cho học sinh lớp 7
5	Đỗ Tuấn Hiệp	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Ứng dụng hiệu quả giáo dục STEM trong giảng dạy môn KHTN ở trường THCS Ái Mộ
6	Nguyễn Thị Lộc	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số hoạt động rèn luyện kỹ năng Nói tiếng Anh cho HS THCS.
7	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 6 trong giảng dạy bộ môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp
8	Bùi Đắc Tú	Phó Hiệu trưởng	THCS Đô Thị Việt Hưng	Giải pháp khai thác cơ sở dữ liệu ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS Đô Thị Việt Hưng
9	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Đô Thị Việt Hưng	Rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua môn hoạt động trải nghiệm
10	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Đô Thị Việt Hưng	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng bằng phương pháp dạy học dự án trong phần Vật sống - KHTN 7
11	Nguyễn Thị Thu Hằng	Hiệu Trưởng	THCS Lý Sơn	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học giáo dục hiện nay
12	Phạm Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	THCS Lý Sơn	Nâng cao hiệu quả dạy học nói và nghe trong chương trình Ngữ văn lớp 6
13	Thiều Ngọc Trâm	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng " Lớp học hạnh phúc " " Học sinh tích cực " thông qua giờ học hoạt động trải nghiệm lớp 6
14	Nguyễn Minh Nhật	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Sử dụng Sunno AI Music trong dạy và học tiếng anh tại trường THCS Lý Sơn
15	Nguyễn Thu An	Giáo viên	THCS Lý Sơn	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh khi áp dụng mô hình lớp học ngược trong dạy học môn KHTN cấp THCS
16	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Ứng dụng chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý tại trường THCS Gia Thụy
17	Hồ Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua kĩ thuật phân tích tìm lời giải cho dạng toán về lũy thừa
18	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học HĐTN, HN
19	Trần Thị Huệ Chi	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động dạy học chủ đề 4, 5, 6 - KHTN 7
20	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Hướng dẫn học sinh sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập kiến thức chủ đề 7 môn KHTN lớp 8.
21	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao kỹ năng đọc và nói cho học sinh qua tiết học Skills 1
22	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Giáo dục truyền thống văn hóa, yêu nước, yêu quê hương Long Biên cho học sinh qua đi tích lịch sử Đình Lê Mật
23	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Vận dụng dạy học sáng tạo trong môn Ngữ Văn 7 nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh
24	Vũ Hồng Anh	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Ứng dụng phần mềm và tư liệu điện tử trong giảng dạy môn toán
25	Hoàng Thị Tươi	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử & Địa lí (phần môn Địa lí)
26	Phùng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 7 khi đọc hiểu các tác phẩm truyện ngắn Việt Nam
27	Phùng Văn Dũng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích cho đội bóng rổ trường THCS Gia Thụy
28	Hoàng Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Ứng dụng phần mềm giao bài, chấm bài trong dạy học môn Tin học 7
29	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Đổi mới kiểm tra đánh giá trong bộ môn KHTN cấp THCS chủ đề Chất và biến đổi chất
30	Lê Kim Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Gia Quất	Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường ở đơn vị mới thành lập - Trường THCS Gia Quất
31	Phạm Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Quất	Một số biện pháp quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động của Đội TNTP HCM tại Trường THCS Gia Quất
32	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Gia Quất	Giải pháp tổ chức hiệu quả CLB “Em yêu Toán học” tại trường THCS Gia Quất
33	Phùng Thùy Linh	Giáo viên	THCS Gia Quất	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng tư liệu trực quan nhằm phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử môn Lịch sử và Địa lí 8

34	Trần Thu Thủy	Giáo viên	THCS Gia Quất	Xây dựng kho tư liệu phim hình ảnh sử dụng trong tổ chức loại hình hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7
35	Hoàng Thị Thảo	Giáo viên	THCS Gia Quất	Biện pháp sử dụng phần mềm canva trong thiết kế các hoạt động dạy và học tiếng Anh lớp 7 (bộ sách global success)
36	Đoàn Thị Tâm Anh	Giáo viên	THCS Gia Quất	Ứng dụng thuyết tư duy phát triển trong việc nâng cao kỹ năng cảm xúc và xã hội cho học sinh khối 7 trường THCS Gia Quất
37	Phạm Thanh Hiền	Giáo viên	THCS Gia Quất	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THCS Gia Quất
38	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	THCS Gia Quất	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
39	Vũ Thu Hương	Giáo viên	THCS Thanh Am	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THCS Thanh Am
40	Khổng Thu Trang	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS
41	Ngô Thị Tường Vi	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm khi liên hệ mạch kiến thức Năng lượng và sự biến đổi trong môn Khoa học tự nhiên 7 vào thực tiễn
42	Trần Hồng Liên	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 6 tại trường THCS Thanh Am
43	Nguyễn Lan Hương	Giáo viên	THCS Thanh Am	Ứng dụng phương pháp “lớp học đảo ngược” (flipped classroom) để nâng cao tính chủ động trong việc học tiếng Anh của học sinh lớp 9 trường THCS Thanh Am
44	Nguyễn Thị Soan	Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh thông qua chuyên đề chứng minh bất đẳng thức
45	Phạm Lan Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác
46	Phạm Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Đức Giang	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề “Sự phản xạ ánh sáng” môn KHTN 7 tại trường THCS Đức Giang
47	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm về sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học phần “Năng lượng cơ học” - Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh
48	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS thông qua công tác chủ nhiệm
49	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Đức Giang	Sử dụng mô hình dạy học phối hợp trong môn Ngữ văn 6
50	Lý Thị Như Hoa	Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS Bồ Đề
51	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số kinh nghiệm Rèn kĩ năng làm dạng bài đọc hiểu văn bản truyện cổ tích và truyện truyền thuyết cho học sinh lớp 6
52	Nguyễn Thủy Trang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Phát triển kỹ năng viết cho học sinh lớp 7 thông qua kỹ thuật dạy học nhóm và sơ đồ tư duy (bộ sách Global Success)
53	Phan Thị Thủy Linh	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược vào một số hoạt động dạy học môn Khoa học Tự nhiên lớp 6
54	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp dạy học hiệu quả môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7
55	Dương Văn Tuynh	Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Xây dựng và phát huy nếp sống văn hóa nhà trường ở trường THCS Phúc Đồng
56	Nguyễn Thị Bích Ngân	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Trường THCS Phúc Đồng
57	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập bộ môn Ngữ văn 6 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
58	Phạm Thị Lan Phương	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh lớp 7- Global success
59	Vũ Văn Vinh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học KHTN 8 ở trường THCS Phúc Đồng nhằm tạo hứng thú cho học sinh
60	Nguyễn Thị Hà My	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 6 trường THCS Phúc Đồng trong dạy học chủ đề "Cuộc sống quanh ta" nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường
61	Nguyễn Thị Hương Nhung	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp dạy lồng ghép giáo dục sáng tạo sản phẩm thân thiện với môi trường trong nội dung Mĩ thuật lớp 7, lớp 8 - Bộ sách chân trời sáng tạo - Bản 1
62	Nguyễn Thị Thu Hoài	NV Thư viện	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi "Đại sứ văn hóa đọc" tại trường THCS Phúc Đồng
63	Lê Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trong chương trình Ngữ văn lớp 8,9 cấp THCS (theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018)
64	Đặng Sỹ Đức	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm giảng dạy các tác phẩm văn học dân gian trong chương trình Ngữ văn 6
65	Đặng Sỹ Đức	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường THCS Ngọc Thụy
66	Nguyễn Thị Bích Hồng	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Some rules and steps to mark English word stress correctly and collections of word stress exercises for students at Lower Secondary School
67	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 7 theo chủ đề: Thầy cô - Người bạn đồng hành
68	Nguyễn Thị Phương Huệ	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua học môn Khoa học tự nhiên 6

69	Đặng Hương Giang	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Sử dụng nền tảng Gravity để luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 6,7 cấp THCS
70	Trần Văn Đô	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Toán 6 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)
71	Đỗ Hữu Tuấn	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm sử dụng bài tập trắc nghiệm dạng Đúng/Sai chương Một số hợp chất thông dụng - KHTN 8 nhằm đổi mới kiểm tra đánh giá
72	Đặng Thị Mai Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD lớp 9
73	Đoàn Thị Yên	Nhân viên thư viện	THCS Ngọc Thụy	Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến với thư viện trường THCS Ngọc Thụy
74	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo nhà trường ôn luyện cho học sinh khối 9 đạt kết quả cao trong kì thi vào lớp 10 THPT
75	Ngô Thị Bích Liên	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Sáng kiến kinh nghiệm sử dụng hiệu quả phương pháp tranh biện trong dạy học môn Ngữ Văn 7
76	Lưu Thị Hồng Vân	Tổng phụ trách	THCS Ngọc Lâm	Ứng dụng công nghệ AI (trí tuệ nhân tạo) và phần mềm Padlet trong hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh
77	Đào Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số hình thức tổ chức trong hoạt động củng cố nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Anh cấp THCS
78	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo video tình huống trong giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
79	Đỗ Minh Phương	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy môn KHTN 6 theo hình thức bài học STEM.
80	Vũ Thị Loan	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng video clip trong dạy học chủ đề âm thanh môn KHTN lớp 7
81	Phạm Huyền Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược khi dạy nội dung Sinh học cơ thể người trong môn Khoa học tự nhiên 8.
82	Phùng Thị Vui	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp
83	Trần Phương Thảo	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Biện pháp sử dụng bài tập tình huống trong dạy học các chủ đề giáo dục đạo đức môn GDCD lớp 8
84	Lê Thị Hồng Thái	Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên của trường THCS Cự Khối theo yêu cầu đổi mới giáo dục
85	Trần Thị Thanh Huệ	Giáo viên	THCS Cự Khối	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng công nghệ số trong dạy học Hoạt động trải nghiệm Hướng nghiệp 7
86	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Rèn kỹ năng giải bài tập "Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người" môn Khoa học tự nhiên 8 đối với đối tượng học sinh giỏi cấp Quận
87	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Vận dụng dạy học STEM trong môn KHTN 6 (Mạch năng lượng và sự biến đổi) nhằm phát huy năng lực cho học sinh
88	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Sử dụng các công cụ dạy học trực tuyến để tạo hứng thú trong học tập và năng lực tự học môn tiếng Anh
89	Hoàng Ngọc Mến	Phó hiệu trưởng	THCS Giang Biên	Đa dạng các hình thức luyện tập và vận dụng trong dạy học phân môn Địa lí 9 ở trường THCS Giang Biên
90	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THCS Giang Biên	Tạo hứng thú học tập qua phương pháp trò chơi trong dạy học Khoa học tự nhiên 6
91	Lê Ngọc Hiếu	Giáo viên	THCS Giang Biên	Nâng cao hiệu quả học từ vựng cho học sinh THCS
92	Đào Hà Anh	Giáo viên	THCS Giang Biên	Sử dụng phương pháp sắm vai trong tổ chức hoạt động giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THCS
93	Nguyễn Thị Bích Ngà	Giáo viên	THCS Giang Biên	Ứng dụng trí tuệ cảm xúc trong xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THCS Giang Biên
94	Võ Hồng Thủy	Giáo viên	THCS Giang Biên	Kiến tạo mô hình lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THCS
95	Kiều Thị Hải	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm
96	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả luyện phát âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 6
97	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp để tạo hứng thú trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 6
98	Lê Văn Khiêm	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Tăng cường tính thực tiễn trong bài dạy môn khoa học tự nhiên
99	Nguyễn Thị Ngọc Mơ	Giáo viên	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Khoa học tự nhiên với học sinh lớp 6
100	Nguyễn Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng sử dụng bản đồ và khai thác kiến thức từ bản đồ qua môn Địa lí cho học sinh lớp 7
101	Nguyễn Thị Tân	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong giờ học đọc văn bản môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 6
102	Nguyễn Thuý Lệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Dạy học tích hợp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong chương IV: Âm thanh; chương V: Ánh sáng - Khoa học tự nhiên 7
103	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Ứng dụng phương pháp kèm cặp theo mô hình 'Học sinh dạy học sinh' để giúp học sinh tiến bộ
104	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường THCS Chu Văn An
105	Hoàng Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Kinh nghiệm quản lý sự thay đổi hoạt động giáo dục Kỹ năng sống nhằm phát triển phẩm chất và năng lực giúp học sinh thành công trong học tập.

106	Lê Minh Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Một số biện pháp xây dựng thương hiệu trường THCS chất lượng cao Chu Văn An
107	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Biện pháp triển khai hiệu quả bài học STEM trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên tại trường THCS Chu Văn An
108	Nguyễn Văn Ly	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 6 bằng phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh
109	Hoàng Mai Dung	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao hiệu quả kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh tại trường THCS Chu Văn An
110	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm áp dụng chiến thuật tự đặt câu hỏi trong dạy học văn bản Ngữ văn 9 ôn thi THPT
111	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Khai thác di sản vào dạy học tích cực phân môn Lịch sử tại trường Trung học cơ sở
112	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân 6 qua việc ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo video tình huống
113	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên - TPT	THCS Chu Văn An	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ý thức giữ gìn, bảo vệ cảnh quan môi trường cho đội viên tại liên đội trường THCS Chu Văn An
114	Ngô Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn khoa học tự nhiên 6 mạch nội dung vật sống
115	Trịnh Nam Anh	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao chất lượng đội tuyển bóng rổ Nam trường THCS Chu Văn An
116	Lưu Việt Hà	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số phương pháp nâng cao năng lực cảm thụ thẩm mỹ của học sinh qua phân môn vẽ trang trí ở trường THCS
117	Trần Sĩ Hiệp	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số bài tập nâng cao kĩ năng đánh cầu cao trái tay cho đôi cầu lông trường THCS Chu Văn An
118	Trịnh Hoàng Hoa	Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh trường THCS Việt Hưng
119	Kiều Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THCS Việt Hưng đáp ứng chương trình GDPT 2018
120	Vũ Thị Thúy Hương	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy
121	Quách Thị Việt Anh	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Tổ chức hoạt động nhóm trải nghiệm nhằm phát triển năng lực tự học và hợp tác qua bài thực hành KHTN 7 (Mạch kiến thức "Vật sống")
122	Nguyễn Thùy Liên	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú và năng lực học tập cho học sinh lớp 7 (Bộ sách Global Success)
123	Nguyễn Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng	THCS Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức kỹ năng cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chủ đề
124	Khúc Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	THCS Lê Quý Đôn	Biện pháp chi đạo nâng cao hiệu quả văn hóa đọc cho học sinh trung học cơ sở
125	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Nâng cao kĩ năng sử dụng Tiếng Anh và trau dồi hiểu biết của học sinh về văn hóa dân tộc qua dự án "Tet in Your Eyes"
126	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú cho học sinh học môn Tin học
127	Nguyễn Thị Phương Linh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
128	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Ứng dụng vật liệu tái chế trong thiết kế và tạo hình sản phẩm mỹ thuật cho học sinh THCS
129	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán 8 bộ sách Cánh Diều
130	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Gia Thiều	Một số biện pháp quản lý công tác hỗ trợ tâm lý và giáo dục kĩ năng sống ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều
131	Bùi Thị Nguyên Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Gia Thiều	Giúp học sinh tháo gỡ những khó khăn khi làm phần thi viết trong kỳ thi tuyển sinh vào 10
132	Nguyễn Thành Luân	Giáo viên	THCS Nguyễn Gia Thiều	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm có kết nối với máy tính trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7, mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi
133	Lê Hoài Thu	Giáo viên	THCS Nguyễn Gia Thiều	Ứng dụng trò chơi ngôn ngữ để cải thiện từ vựng và ngữ pháp cho học sinh trung học cơ sở
134	Nguyễn Mậu Minh	Hiệu trưởng	THCS Ngô Gia Tự	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THCS Ngô Gia Tự
135	Trần Thị Phương	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh tự học tích cực trong dạy học môn Toán cấp THCS
136	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng bài toán thực tế trong môn Toán lớp 7 nhằm phát huy năng lực học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018
137	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Phương pháp thực nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS
138	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Thổi hồn hứng thú cho học sinh qua phương pháp "viết thư" và "đóng vai" qua giấy khi ôn luyện kiến thức Lịch sử ở trường THCS
139	Đặng Thị Thu Loan	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Áp dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 6 cải thiện kĩ
140	Trần Cẩm Tú	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.
141	Vũ Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ Văn 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực người học.

142	Lương Thị Ngọc Khánh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Xây dựng lớp học hạnh phúc - HS tích cực thông qua công tác chủ nhiệm lớp
143	Nguyễn Ngọc Sơn	Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm quản lý hiệu quả hoạt động chuyển đổi số tại trường THCS Phúc Lợi
144	Dương Quang Đình	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Biện pháp hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng lược đồ trong môn Lịch sử và Địa lý (phần môn Lịch sử) góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất người học
145	Phạm Thanh Dung	TTCM	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh trường THCS Phúc Lợi
146	Trần Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng Công nghệ lập trình Cospaces Edu trong dạy học Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 7
147	Ngô Hương Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm ứng dụng các phương tiện dạy học môn Lịch sử và Địa lý (Phần môn Lịch sử) theo hướng trải nghiệm
148	Bùi Thị Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Ứng dụng phương pháp dạy học “Lớp học nghịch đảo” trong dạy học môn Công nghệ lớp 8
149	Đình Thị Như Quỳnh	TTCM	THCS Phúc Lợi	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
150	Quách Thị Nhung	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn luyện tính tự quản và tinh thần tập thể cho học sinh đầu cấp THCS
151	Trần Minh Sơn	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm ứng dụng các công cụ 3D trong tổ chức hoạt động dạy học Chủ đề: Máy tính và cộng đồng - tin học 7
152	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Rèn luyện phương pháp và kỹ năng làm câu hỏi trắc nghiệm đúng - sai trong bài trắc nghiệm Lịch sử cấp THCS
153	Bùi Thị Luyến	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm về nâng cao năng lực tự quản, xây dựng giờ học hạnh phúc bằng một số ứng dụng công nghệ thông tin
154	Nguyễn Thị Mến	Nhân viên kế toán	THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp của nhân viên kế toán nhằm quản lý tốt tài sản công trong trường THCS Phúc Lợi
155	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó hiệu trưởng	THCS Thạch Bàn	Đổi mới phương pháp luyện tập củng cố kiến thức trong giờ học Tiếng Anh cho học sinh lớp 9.
156	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng ChatGPT hỗ trợ thiết kế hoạt động khởi động hiệu quả trong giảng dạy Tiếng Anh 8 SGK Global success
157	Ngô Thượng Thanh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Toán lớp 6 trường THCS Thạch Bàn
158	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng khung cảnh xung quanh trường làm vườn sinh học, khu vực thực hành, trải nghiệm trong một số tiết thực hành trong KHTN (mạch Vật sống)
159	Đình Thị Hoài Thu	Nhân viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp trong công tác quản lý thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học
160	Phạm Thị Hà	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh thực hành nói và nghe môn Ngữ văn lớp 8
161	Nguyễn Thị Kim Nhung	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 7
162	Đặng Thị Quy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng giáo dục Steam vào định hướng tạo sản phẩm Mi thuật trong dạy học Mi thuật THCS
163	Lê Thị Hải Lý	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý 9 (phần môn Lịch sử) tại trường THCS Thạch Bàn
164	Nguyễn Ngọc Chinh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tự học môn Khoa học tự nhiên chủ đề “Ánh sáng”
165	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trong tiết Hoạt động trải nghiệm lớp 6.
166	Trần Thị Ngọc Yến	Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý nhà trường hiệu quả
167	Đỗ Thị Thu Hoài	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học Chương Điện- KHTN khối 8
168	Nguyễn Thị Sơn Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 7
169	Phùng Thị Thu	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Biện pháp đổi mới một số hoạt động trong Hội nghị Cha mẹ học sinh phù hợp với tình hình của lớp, trường.
170	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng công cụ AI để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học lớp 7
171	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng hiệu quả một số phần mềm trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên 8
172	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Biện pháp bồi dưỡng ban chỉ huy đội tại liên đội trường THCS Thượng Thanh
173	Nguyễn Phú Cường	Hiệu trưởng	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp chỉ đạo chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả mô hình “Quản lý giáo dục thông minh” ở trường THCS Lý Thường Kiệt.
174	Cung Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT ở trường trung học cơ sở Lý Thường Kiệt
175	Nguyễn Thùy Giao	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm tăng cường hứng thú học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh THCS qua việc kết nối lý thuyết với thực tiễn
176	Phạm Thị Linh Chi	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ngữ pháp cho học sinh trung bình lớp 9 tại trường THCS Lý Thường Kiệt.
177	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Giúp học sinh THCS yêu thích môn KHTN lĩnh vực Vật sống thông qua hoạt động giáo dục STEM và giải thích hiện tượng thực tế

178	Trương Thị Thảo	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao ý thức chấp hành luật an toàn giao thông cho học sinh THCS
179	Đỗ Thị Kim Vang	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp dạy học từ vựng hiệu quả cho học sinh khối 6 trong giờ học Tiếng Anh
180	Trần Minh Đức	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 trường THCS Lý Thường Kiệt làm quen và học tốt nội dung chạy ngắn
181	Nguyễn Thị Tơ	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức dạy học phân môn Lịch sử thông qua kĩ thuật dạy học tích cực.
182	Nguyễn Thị Minh Lý	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	Phát triển kĩ năng giải quyết bài tập và phân tích đề thi Địa lí 9 thông qua các phương pháp học tập chủ động
183	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp giáo dục nhằm tác động tích cực đến đối tượng học sinh có cá tính mạnh trong lớp học
184	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp nâng cao ý thức trách nhiệm và tinh thần tự giác cho học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm
185	Đoàn Thị Lê	TTCM	THCS Long Biên	Hệ thống kiến thức ngôn ngữ Tiếng Anh bậc THCS theo chương trình GDPT 2018 bằng sơ đồ tư duy
186	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	THCS Long Biên	Sử dụng tài liệu thực đề tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cấp THCS
187	Nguyễn Thị Mai Hoa	Nhân viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong quy trình lập hồ sơ công việc và lưu trữ trên môi trường điện tử
188	Bùi Thị Trang	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học - ứng dụng đề tài “Cẩm nang Địa lí” đạt hiệu quả cao.
189	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Long Biên	Bồi đắp tình yêu quê hương cho học sinh thông qua cẩm nang địa lí
190	Tô Thị Kim Thoa	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc hiểu phần truyện.
191	Trần Thúy An	Giáo viên	THCS Long Biên	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học bộ môn Ngữ văn THCS
192	Lương Thị Kim Yến	Giáo viên	THCS Long Biên	Sử dụng công cụ BING AI tạo hình ảnh sinh động, chất lượng cao tăng hứng thú và hiệu quả học tập môn Khoa học tự nhiên 8
193	Trần Thị Đậu	Giáo viên	THCS Long Biên	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy nhanh 100m cho học sinh nữ lứa tuổi 14-15 THCS
194	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho HS trường THCS Long Biên
195	Chữ Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Khởi động hiệu quả nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn
196	Chữ Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong kỳ thi Giáo viên Giỏi các cấp của trường THCS Long Biên
197	Cao Thị Phương Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nghiên cứu khoa học hiệu quả tại trường THCS Long Biên