



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
QUẬN LONG BIÊN, HÀ NỘI
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 6

Ngày kiểm tra: 23/12/2025

Thời gian làm bài: 90 phút
(không kể thời gian phát đề)

ĐỀ 601

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)

Đọc bài thơ dưới đây và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Ta yêu quê ta

*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,
Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.
Yêu con sông mặt sóng xao,
Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.
Yêu hàng ốt đã ra hoa
Đám dưa trở nụ, đám cà trở bông.
Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,
Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.*

(*Ta yêu quê ta*, Lê Anh Xuân, Thơ Thiếu nhi chọn lọc, NXB Văn học, 2017, tr.94)

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích?

- A. Tự sự
B. Miêu tả
C. Biểu cảm
D. Nghị luận

Câu 2: Lựa chọn cách ngắt nhịp hợp lí nhất cho hai câu thơ sau:

*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,
Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

- A. 2/4 và 2/4/2
B. 4/2 và 4/4
C. 2/4 và 4/4
D. 3/3 và 2/4/2

Câu 3: Trong bốn câu thơ đầu, cảnh vật quê hương được hiện lên qua những hình ảnh nào?

- A. Bờ ruộng, lối mòn, bông gạo, ngàn dâu, con sông.
B. Bờ ruộng, lối mòn, hàng ốt ra hoa, đám dưa trở nụ, con sông.
C. Bờ ruộng, lối mòn, bông gạo, đám cà trở bông, tiếng mẹ ru.
D. Tiếng mẹ ru, tiếng thoi lách cách, bên nong dâu tằm, bờ ruộng, con sông.

Câu 4: Từ “*biếc rờn*” trong câu thơ “*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*” được hiểu theo nghĩa nào dưới đây?

- A. Xanh nhạt, mờ mịt vì sương sớm
B. Xanh mướt, tràn đầy sức sống
C. Xanh sẫm, tối lại vì bóng râm.
D. Xanh úa vàng.

Câu 5: Trong dòng thơ: “*Đám dưa trở nụ, đám cà trở bông*” có mấy cụm động từ?

- A. Một cụm động từ
B. Hai cụm động từ

C. Ba cụm động từ

D. Bốn cụm động từ

Câu 6: Nhận định nào sau đây đúng nhất khi nói về vẻ đẹp của quê hương trong bài thơ?

- A. Vẻ đẹp bình dị của làng quê qua hình ảnh ruộng đồng, cây trái và con sông tuổi nhỏ.
- B. Vẻ đẹp bình dị của làng quê qua cảnh sinh hoạt lễ hội náo nhiệt và tiếng pháo rộn ràng.
- C. Vẻ đẹp bình dị của làng quê qua những phố xá đông vui, nhịp sống hiện đại.
- D. Vẻ đẹp bình dị của làng quê qua núi non hùng vĩ, biển trời bao la.

Câu 7. Vì sao tác giả đặc biệt yêu “tiếng mẹ ru nông” và “tiếng thoi lách cách”?

- A. Vì những âm thanh ấy gợi tình mẹ và kỉ niệm tuổi thơ, tạo cảm giác ấm áp, thân thuộc.
- B. Vì những âm thanh ấy làm nổi bật sự đông vui, nhộn nhịp của làng quê trong ngày hội.
- C. Vì những âm thanh ấy thể hiện sự giàu có, sung túc của quê hương qua của cải vật chất.
- D. Vì những âm thanh ấy gợi nỗi buồn, cô đơn của tác giả khi phải sống xa quê.

Câu 8: Nhận định nào đúng nhất khi nói về chủ đề bài thơ?

- A. Thể hiện niềm tự hào dân tộc và khát vọng cống hiến lớn lao qua việc ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên đất nước.
- B. Thể hiện nỗi buồn, sự day dứt của tác giả trước sự thay đổi của quê hương theo thời gian.
- C. Thể hiện tình yêu quê hương sâu sắc qua vẻ đẹp bình dị của làng quê, gắn liền với ký ức tuổi thơ.
- D. Thể hiện quyết tâm chiến đấu bảo vệ Tổ quốc qua việc lên án chiến tranh, tố cáo tội ác kẻ thù.

Trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu:

Câu 9 (1,0 điểm): Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Chỉ ra đặc điểm của thể thơ đó.

Câu 10 (1,5 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ:

“Yêu con sông mặt sóng xao,
Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca”.

Câu 11(1,5 điểm): Thông qua bài thơ, nhà thơ muốn gửi gắm thông điệp gì?

PHẦN II. VIẾT (4 điểm)

Chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1: Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “Ta yêu quê ta” (Lê Anh Xuân).

Đề 2: Trong quá trình học tập và rèn luyện ở trường, ai cũng có thể có lúc mắc lỗi và cảm thấy buồn, hối hận. Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ khi em mắc lỗi ở trường khiến em rất buồn.

----- **Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.** -----

0,25



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 6
Ngày kiểm tra: 23/12/2025
Thời gian làm bài: 90 phút
(không kể thời gian phát đề)

ĐỀ 602

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)

Đọc đoạn trích thơ dưới đây và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*Tháng giêng của bé
Đồng làng vương chút heo may
Mầm cây tỉnh giấc, vườn đầy tiếng chim
Hạt mưa mãi miết trốn tìm
Cây đào trước cửa lìm dìm mắt cười
Quất gom từng hạt nắng rơi
Làm thành quả - những mặt trời vàng mơ
Tháng giêng đến tự bao giờ?
Đất trời viết tiếp bài thơ ngọt ngào.*

(Tháng giêng của bé, Đỗ Quang Huỳnh, Thơ Thiếu nhi chọn lọc, NXB Văn học, 2018, tr.12)

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích?

- A. Miêu tả
- B. Nghị luận
- C. Tự sự
- D. Biểu cảm

Câu 2: Lựa chọn cách ngắt nhịp hợp lí nhất cho hai câu thơ sau:

*Đồng làng vương chút heo may
Mầm cây tỉnh giấc, vườn đầy tiếng chim*

- A. 3/3 và 2/4/2
- B. 2/2/2 và 4/4
- C. 4/2 và 2/4/2
- D. 2/4 và 3/3/2

Câu 3: Trong bốn câu thơ đầu, bức tranh tháng giêng được hiện lên qua những hình ảnh nào?

- A. Hạt mưa, cây đào, dòng sông, ngọn núi, tiếng chim, mầm cây.
- B. Hạt mưa, hạt nắng, đất trời, mặt trời, tiếng chim, ngõ nhỏ.
- C. Đồng làng, tiếng mẹ ru, mầm cây, khu vườn, mặt trời.
- D. Đồng làng, mầm cây, tiếng chim, hạt mưa, cây đào.

Câu 4: Từ “vương” trong câu thơ “Đồng làng vương chút heo may” được hiểu theo nghĩa nào dưới đây?

- A. Bám nhẹ, phảng phất, còn đọng lại.
- B. Dính chặt, khó tách rời.
- C. Bao phủ hoàn toàn, che kín.
- D. Xuất hiện dày đặc, rõ rệt.

Câu 5: Trong câu thơ: “Quất gom từng hạt nắng rơi” có mấy cum động từ?

A. Không có cụm động từ

B. Một cụm động từ

C. Hai cụm động từ

D. Ba cụm động từ

Câu 6: Hình ảnh so sánh trong câu thơ “Làm thành quả – những mặt trời vàng mơ” đã thể hiện điều gì?

A. Thể hiện vẻ đẹp rực rỡ, ấm áp của những quả quýt chín trong không gian tháng giêng.

B. Thể hiện sức sống tươi mới của thiên nhiên khi mùa xuân bắt đầu gõ cửa.

C. Thể hiện sự gắn bó gần gũi giữa cây trái trong vườn nhà với cuộc sống con người.

D. Thể hiện niềm vui, háo hức của em bé trước khoảnh khắc đất trời chuyển mình sang xuân.

Câu 7. Vì sao tác giả đặt câu hỏi: “Tháng giêng đến tự bao giờ?”

A. Để kể lại một sự việc đã xảy ra theo trình tự thời gian.

B. Để bộc lộ sự ngạc nhiên, say mê trước vẻ đẹp tháng giêng đến nhẹ nhàng, khó nhận ra.

C. Để khẳng định tháng giêng đến muộn hơn các tháng khác.

D. Để giải thích nguyên nhân vì sao có mưa và nắng.

Câu 8: Nhận định nào đúng nhất khi nói về chủ đề đoạn trích?

A. Gợi tả vẻ đẹp trong trẻo của thiên nhiên tháng giêng qua góc nhìn trẻ thơ, từ đó bộc lộ tình yêu cuộc sống.

B. Thể hiện nỗi băn khoăn, hoài niệm về tuổi thơ đã qua khi tháng giêng trở lại trong ký ức.

C. Thể hiện niềm vui tươi, háo hức của em bé trước khoảnh khắc chuyển mình của đất trời.

D. Nhấn mạnh quy luật tuần hoàn của thời gian và sự vận động của đất trời khi chuyển mình sang xuân.

Trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu:

Câu 9 (1,0 điểm): Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Chỉ ra đặc điểm của thể thơ đó.

Câu 10 (1,5 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ:

“Hạt mưa mãi miết trốn tìm

Cây đào trước cửa lìm dìm mắt cười”

Câu 11(1,5 điểm): Thông qua bài thơ, nhà thơ muốn gửi gắm thông điệp gì?

PHẦN II. VIẾT (4 điểm)

Chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1: Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “Tháng giêng của bé” (Đỗ Quang Huỳnh).

Đề 2: Trong cuộc sống hằng ngày, ai cũng có thể có lúc mắc lỗi khiến người thân buồn lòng. Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ khi em mắc lỗi làm bố mẹ buồn.

----- **Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.** -----