



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NAM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

MÔN: GDCD 9

Ngày kiểm tra: 10/12/2025

*Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)*

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 901

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Trong một hoạt động nhóm, để đảm bảo công bằng, nhóm trưởng nên làm gì?

- A. Tránh trao đổi với nhóm vì sợ xảy ra bất đồng quan điểm.
- B. Chọn nhiệm vụ tốt nhất cho bạn thân để dễ phối hợp.
- C. Giao phần khó cho bạn ít phản ứng để nhanh hoàn thành.
- D. Phân công nhiệm vụ dựa trên năng lực và sự phù hợp của từng thành viên.

Câu 2. Hành vi nào sau đây thể hiện sự công bằng trong học tập?

- A. Bỏ qua lỗi sai của bạn mà mình quý mến.
- B. Đối xử như nhau với các bạn vi phạm cùng một lỗi.
- C. Cho điểm bạn thân cao hơn các bạn trong nhóm.
- D. Phạt nặng bạn mới vi phạm lần đầu tiên.

Câu 3. Ý nghĩa quan trọng của việc bảo vệ hòa bình đối với nhân loại là gì?

- A. Bảo vệ cuộc sống an toàn và phát triển bền vững.
- B. Tạo cơ hội để mở rộng xung đột giữa các quốc gia.
- C. Làm giảm nhu cầu hợp tác trong cộng đồng quốc tế.
- D. Giúp thúc đẩy việc sử dụng vũ khí hiện đại nhiều hơn.

Câu 4. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người có lòng khoan dung?

- A. Giữ thái độ lạnh nhạt với người từng sai phạm.
- B. Tha thứ cho người biết nhận lỗi và sửa đổi hành vi.
- C. Cố ý phớt lờ lỗi lầm nhỏ của người khác.
- D. Tìm cách gây khó dễ khi có bất đồng ý kiến.

Câu 5. Hành vi nào dưới đây thể hiện sự khách quan khi đánh giá người khác?

- A. Chỉ dựa trên cảm xúc cá nhân khi nhận xét.
- B. Ưu ái người thân dù họ không đúng.
- C. Căn cứ vào thông tin chính xác và trung thực.
- D. Vội vàng kết luận khi chưa tìm hiểu rõ.

Câu 6. Khi tham gia giao lưu trực tuyến với học sinh nước khác, bạn A chế giễu cách phát âm của bạn đối diện. Em nên khuyên bạn A điều gì?

- A. Chỉ tiếp tục giao lưu nếu bên kia chấp nhận lời trêu chọc.
- B. Giữ thái độ giễu cợt vì đó chỉ là lời nói vui.
- C. Tôn trọng sự khác biệt văn hóa và điều chỉnh cách cư xử phù hợp.
- D. Tránh giao lưu với bạn quốc tế để không gặp rắc rối.

Câu 7. Hành động nào sau đây thể hiện trách nhiệm bảo vệ hòa bình?

- A. Lan truyền nội dung bạo lực để giải trí.
- B. Chia sẻ nội dung tích cực, nhân văn về hòa bình.
- C. Phớt lờ những hành vi xuyên tạc, chống phá nhà nước.
- D. Ủng hộ những hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

Câu 8. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh đạt được lợi ích nào dưới đây?

- A. Tránh phải tham gia các hoạt động trong nhà trường.



- B. Giám trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng.
- C. Rèn luyện kỹ năng và mở rộng hiểu biết về xã hội.
- D. Có thêm thời gian rảnh để nghỉ ngơi thoải mái.

Câu 9. Trong giờ thảo luận, bạn X chỉ nghe ý kiến của một nhóm bạn thân rồi đưa ra kết luận cho cả lớp. Nếu em là bạn X, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

- A. Bạn nên bỏ qua những ý kiến khác vì sẽ gây mất thời gian thảo luận.
- B. Bạn hãy thay đổi quyết định khi có người thân góp ý trực tiếp.
- C. Bạn nên giữ nguyên quan điểm vì ý kiến của nhóm bạn thân luôn đúng.
- D. Bạn nên lắng nghe đầy đủ các ý kiến và xem xét thông tin một cách trung thực.

Câu 10. Tầm quan trọng của khách quan và công bằng trong cuộc sống là gì?

- A. Làm cho mọi quyết định đều trở nên dễ dàng hơn.
- B. Giảm trách nhiệm trong các tình huống khó xử.
- C. Giúp người đánh giá có nhiều lợi ích cá nhân hơn.
- D. Giúp tạo dựng niềm tin và sự tôn trọng từ người khác.

Câu 11. Hoạt động nào dưới đây thể hiện một bạn học sinh có lý tưởng sống tốt đẹp?

- A. Lựa chọn mục tiêu tùy hứng, không theo kế hoạch.
- B. Làm việc qua loa vì cho rằng điều đó không quan trọng.
- C. Luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- D. Chỉ làm những việc dễ và tránh mọi thử thách.

Câu 12. Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang được gọi là gì?

- A. Bảo vệ hoà bình.
- B. Hoà bình.
- C. Hợp tác.
- D. Hoà bình và hợp tác.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong giờ sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị bầu chọn bạn đại diện tham gia Hội nghị "Học sinh tiêu biểu". Một số bạn chỉ quan tâm đến thành tích học tập nên muốn chọn bạn học giỏi nhất, dù bạn này ít tham gia hoạt động chung. Bạn H cho rằng cần xem cả thái độ, ý thức và tinh thần trách nhiệm với tập thể. Bạn K lại nghĩ chỉ cần nghe ý kiến của một nhóm là đủ, không cần thảo luận với cả lớp. Cuối cùng, lớp quyết định sẽ xây dựng tiêu chí chung rồi mới tiến hành bầu chọn.

- a. Suy nghĩ của bạn H thể hiện thái độ khách quan khi xem xét nhiều mặt của sự việc.
- b. Cách nghĩ của bạn K cho thấy bạn đã đặt cảm tính lên trên tiêu chí chung.
- c. Việc chỉ chăm chăm vào kết quả học tập là biểu hiện của đánh giá công bằng.
- d. Quyết định xây dựng tiêu chí chung trước khi bầu chọn là thể hiện sự công bằng.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Nhóm bạn M được giao thực hiện một dự án tìm hiểu về truyền thống địa phương. Khi phân công nhiệm vụ, M muốn giữ phần thuyết trình vì nghĩ mình nói hay nhất, còn những phần thu thập tư liệu và trình bày poster thì giao hết cho các bạn ít nói. Bạn C cho rằng cần trao đổi lại để nhiệm vụ phù hợp với năng lực và mong muốn của từng người. Sau cuộc trao đổi, nhóm thống nhất thay đổi cách phân công và cùng nhau xây dựng kế hoạch làm việc rõ ràng.

- a. Việc M tự giữ phần thuyết trình mà không hỏi ý kiến nhóm là thiếu khách quan.
- b. Suy nghĩ của C thể hiện sự tôn trọng công sức và khả năng của các thành viên.
- c. Thống nhất điều chỉnh nhiệm vụ sau khi trao đổi là biểu hiện của công bằng trong nhóm.
- d. Giao toàn bộ phần việc khó cho người ít nói sẽ giúp nhóm làm việc hiệu quả hơn.

Câu 15: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Sau khi xem một đoạn phim tài liệu về hậu quả chiến tranh, bạn P cắt một số hình ảnh rồi ghép với lời bình chế giễu và đăng lên mạng xã hội cho "vui". Một số bạn trong lớp tỏ ra thích thú vì cho rằng đó chỉ là trò đùa. Bạn T cảm thấy khó chịu, nhận thấy cách làm đó không tôn trọng nỗi đau của những người đã hi sinh và có thể khiến người xem hiểu sai ý nghĩa giáo dục của bộ phim. T đề nghị P xóa bài đăng và thay bằng những thông điệp tích cực về hòa bình.

- Việc P dùng hình ảnh hậu quả chiến tranh để chế giễu là trái với tinh thần hòa bình.
- Thái độ "chỉ là trò đùa" của một số bạn thể hiện sự thiếu trách nhiệm trước vấn đề xã hội.
- Suy nghĩ và đề nghị của T là biểu hiện của ý thức giữ gìn và bảo vệ hòa bình.
- Giữ nguyên bài đăng vì được nhiều người thích là cách thể hiện quyền tự do cá nhân đúng đắn.

Câu 16: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi giao lưu trực tuyến với học sinh một nước khác, bạn Q liên tục so sánh lịch sử chiến tranh giữa hai nước và dùng những lời lẽ mỉa mai để "chứng tỏ nước mình giỏi hơn". Không khí cuộc trò chuyện trở nên căng thẳng, một số bạn nước bạn tỏ ra ngại tiếp tục trao đổi. Thấy vậy, bạn N đề nghị cả hai bên tập trung vào chủ đề hợp tác học tập, tránh nhắc lại những câu chuyện dễ gây hiểu lầm và khuyến khích mọi người chia sẻ về ước mơ, sở thích của mình.

- Cách nói chuyện của Q có thể làm tổn thương bạn bè quốc tế và gây mất thiện cảm.
- Việc so sánh lịch sử chiến tranh để chứng tỏ đất nước mình giỏi hơn là hành vi có trách nhiệm bảo vệ hòa bình.
- Thái độ của N cho thấy ý thức tôn trọng và mong muốn xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Hướng cuộc trò chuyện sang nội dung hợp tác và chia sẻ ước mơ là góp phần bảo vệ hòa bình.

II. TỰ LUẬN (3 điểm):

Câu 1 (1,5 điểm): Em đồng tình/không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- Khi đánh giá một sự việc, chỉ cần nghe ý kiến từ một người mà mình tin tưởng là đủ.
- Muốn thể hiện sự công bằng, mọi thành viên trong nhóm cần được tạo cơ hội bày tỏ ý kiến như nhau trước khi đưa ra quyết định.

Câu 2 (1,5 điểm): Tình huống:

Trong buổi chuẩn bị cho "Ngày hội Hữu nghị", lớp 9C được giao nhiệm vụ tạo một góc trưng bày về tình đoàn kết giữa các dân tộc. Bạn U muốn dùng hình ảnh mô phỏng những cảnh chiến sự để "gây chú ý mạnh". Bạn V cho rằng điều đó dễ làm người xem hiểu sai tinh thần của ngày hội, vốn nhằm tôn vinh sự hợp tác và hữu nghị. Bạn X đề xuất chọn các câu chuyện về hỗ trợ nhân đạo, tái thiết sau chiến tranh và những tấm gương gìn giữ hòa bình trên thế giới để thể hiện thông điệp tích cực.

- Em hãy nhận xét các quan điểm và hành động của U, V, X.
- Từ tình huống trên, hãy trình bày một số trách nhiệm mà học sinh cần thực hiện để góp phần lan tỏa tinh thần hòa bình trong các hoạt động học tập và trong quan hệ với bạn bè.

----- HẾT -----



TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 9**

Ngày kiểm tra: 10/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút

(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 902

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Trong giờ thảo luận, bạn X chỉ nghe ý kiến của một nhóm bạn thân rồi đưa ra kết luận cho cả lớp. Nếu em là bạn X, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

- A. Bạn nên bỏ qua những ý kiến khác vì sẽ gây mất thời gian thảo luận.
- B. Bạn nên lắng nghe đầy đủ các ý kiến và xem xét thông tin một cách trung thực..
- C. Bạn hãy thay đổi quyết định khi có người thân góp ý trực tiếp.
- D. Bạn nên giữ nguyên quan điểm vì ý kiến của nhóm bạn thân luôn đúng.

Câu 2. Ý nghĩa quan trọng của việc bảo vệ hòa bình đối với nhân loại là gì?

- A. Làm giảm nhu cầu hợp tác trong cộng đồng quốc tế.
- B. Tạo cơ hội để mở rộng xung đột giữa các quốc gia.
- C. Giúp thúc đẩy việc sử dụng vũ khí hiện đại nhiều hơn.
- D. Bảo vệ cuộc sống an toàn và phát triển bền vững.

Câu 3. Tầm quan trọng của khách quan và công bằng trong cuộc sống là gì?

- A. Giúp tạo dựng niềm tin và sự tôn trọng từ người khác.
- B. Giúp người đánh giá có nhiều lợi ích cá nhân hơn.
- C. Làm cho mọi quyết định đều trở nên dễ dàng hơn.
- D. Giảm trách nhiệm trong các tình huống khó xử.

Câu 4. Hành động nào sau đây thể hiện trách nhiệm bảo vệ hòa bình?

- A. Ủng hộ những hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Lan truyền nội dung bạo lực để giải trí.
- C. Phớt lờ những hành vi xuyên tạc, chống phá nhà nước.
- D. Chia sẻ nội dung tích cực, nhân văn về hòa bình.

Câu 5. Hoạt động nào dưới đây thể hiện một bạn học sinh có lý tưởng sống tốt đẹp?

- A. Chỉ làm những việc dễ và tránh mọi thử thách.
- B. Luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- C. Lựa chọn mục tiêu tùy hứng, không theo kế hoạch.
- D. Làm việc qua loa vì cho rằng điều đó không quan trọng.

Câu 6. Khi tham gia giao lưu trực tuyến với học sinh nước khác, bạn A chế giễu cách phát âm của bạn đối diện. Em nên khuyên bạn A điều gì?

- A. Tránh giao lưu với bạn quốc tế để không gặp rắc rối.
- B. Tôn trọng sự khác biệt văn hóa và điều chỉnh cách cư xử phù hợp.
- C. Chỉ tiếp tục giao lưu nếu bên kia chấp nhận lời trêu chọc.
- D. Giữ thái độ giễu cợt vì cho rằng đó chỉ là lời nói vui.

Câu 7. Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang được gọi là gì?

- A. Hoà bình.
- B. Hoà bình và hợp tác.
- C. Bảo vệ hoà bình.
- D. Hợp tác.

Câu 8. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người có lòng khoan dung?

- A. Giữ thái độ lạnh nhạt với người từng sai phạm.
- B. Tha thứ cho người biết nhận lỗi và sửa đổi hành vi.
- C. Tìm cách gây khó dễ khi có bất đồng ý kiến.



D. Có ý phản xét lỗi lầm nhỏ của người khác.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây thể hiện sự khách quan khi đánh giá người khác?

- A. Vội vàng kết luận khi chưa tìm hiểu rõ.
- B. Căn cứ vào thông tin chính xác và trung thực.
- C. Chỉ dựa trên cảm xúc cá nhân khi nhận xét.
- D. Ưu ái người thân dù họ không đúng.

Câu 10. Hành vi nào sau đây thể hiện sự công bằng trong học tập?

- A. Đối xử như nhau với các bạn vì phạm cùng một lỗi.
- B. Cho điểm bạn thân cao hơn các bạn trong nhóm.
- C. Phạt nặng bạn mới vì phạm lần đầu tiên.
- D. Bỏ qua lỗi sai của bạn mà mình quý mến.

Câu 11. Trong một hoạt động nhóm, để đảm bảo công bằng, nhóm trưởng nên làm gì?

- A. Phân công nhiệm vụ dựa trên năng lực và sự phù hợp của từng thành viên.
- B. Tránh trao đổi với nhóm vì sợ xảy ra bất đồng quan điểm.
- C. Chọn nhiệm vụ tốt nhất cho bạn thân để dễ phối hợp.
- D. Giao phần khó cho bạn ít phản ứng để nhanh hoàn thành.

Câu 12. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh đạt được lợi ích nào dưới đây?

- A. Giảm trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng.
- B. Tránh phải tham gia các hoạt động trong nhà trường.
- C. Rèn luyện kĩ năng và mở rộng hiểu biết về xã hội.
- D. Có thêm thời gian rảnh để nghỉ ngơi thoải mái.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Nhóm bạn M được giao thực hiện một dự án tìm hiểu về truyền thống địa phương. Khi phân công nhiệm vụ, M muốn giữ phần thuyết trình vì nghĩ mình nói hay nhất, còn những phần thu thập tư liệu và trình bày poster thì giao hết cho các bạn ít nói. Bạn C cho rằng cần trao đổi lại để nhiệm vụ phù hợp với năng lực và mong muốn của từng người. Sau cuộc trao đổi, nhóm thống nhất thay đổi cách phân công và cùng nhau xây dựng kế hoạch làm việc rõ ràng.

- a. Suy nghĩ của C thể hiện sự tôn trọng công sức và khả năng của các thành viên.
- b. Việc M tự giữ phần thuyết trình mà không hỏi ý kiến nhóm là thiếu khách quan.
- c. Giao toàn bộ phần việc khó cho người ít nói sẽ giúp nhóm làm việc hiệu quả hơn.
- d. Thống nhất điều chỉnh nhiệm vụ sau khi trao đổi là biểu hiện của công bằng trong nhóm.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong giờ sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị bầu chọn bạn đại diện tham gia Hội nghị "Học sinh tiêu biểu". Một số bạn chỉ quan tâm đến thành tích học tập nên muốn chọn bạn học giỏi nhất, dù bạn này ít tham gia hoạt động chung. Bạn H cho rằng cần xem cả thái độ, ý thức và tinh thần trách nhiệm với tập thể. Bạn K lại nghĩ chỉ cần nghe ý kiến của một nhóm là đủ, không cần thảo luận với cả lớp. Cuối cùng, lớp quyết định sẽ xây dựng tiêu chí chung rồi mới tiến hành bầu chọn.

- a. Việc chỉ chăm chăm vào kết quả học tập là biểu hiện của đánh giá công bằng.
- b. Suy nghĩ của bạn H thể hiện thái độ khách quan khi xem xét nhiều mặt của sự việc.
- c. Quyết định xây dựng tiêu chí chung trước khi bầu chọn là thể hiện sự công bằng.
- d. Cách nghĩ của bạn K cho thấy bạn đã đặt cảm tính lên trên tiêu chí chung.

Câu 15: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi giao lưu trực tuyến với học sinh một nước khác, bạn Q liên tục so sánh lịch sử chiến tranh giữa hai nước và dùng những lời lẽ mỉa mai để "chứng tỏ nước mình giỏi hơn". Không khi cuộc trò chuyện trở nên căng thẳng, một số bạn nước bạn tỏ ra ngại tiếp tục trao đổi. Thấy vậy, bạn N đề nghị cả hai bên tập trung vào chủ đề hợp tác học tập, tránh nhắc lại những câu chuyện dễ gây hiểu lầm và khuyến khích mọi người chia sẻ về ước mơ, sở thích của mình.

- Thái độ của N cho thấy ý thức tôn trọng và mong muốn xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Cách nói chuyện của Q có thể làm tổn thương bạn bè quốc tế và gây mất thiện cảm.
- Hướng cuộc trò chuyện sang nội dung hợp tác và chia sẻ ước mơ là góp phần bảo vệ hòa bình.
- Việc so sánh lịch sử chiến tranh để chứng tỏ đất nước mình giỏi hơn là hành vi có trách nhiệm bảo vệ hòa bình.

Câu 16: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Sau khi xem một đoạn phim tài liệu về hậu quả chiến tranh, bạn P cắt một số hình ảnh rồi ghép với lời bình chế giễu và đăng lên mạng xã hội cho "vui". Một số bạn trong lớp tỏ ra thích thú vì cho rằng đó chỉ là trò đùa. Bạn T cảm thấy khó chịu, nhận thấy cách làm đó không tôn trọng nỗi đau của những người đã hi sinh và có thể khiến người xem hiểu sai ý nghĩa giáo dục của bộ phim. T đề nghị P xóa bài đăng và thay bằng những thông điệp tích cực về hòa bình.

- Thái độ "chỉ là trò đùa" của một số bạn thể hiện sự thiếu trách nhiệm trước vấn đề xã hội.
- Giữ nguyên bài đăng vì được nhiều người thích là cách thể hiện quyền tự do cá nhân đúng đắn.
- Việc P dùng hình ảnh hậu quả chiến tranh để chế giễu là trái với tinh thần hòa bình.
- Suy nghĩ và đề nghị của T là biểu hiện của ý thức giữ gìn và bảo vệ hòa bình.

II. TỰ LUẬN (3 điểm):

Câu 1 (1,5 điểm): Em đồng tình/không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- Đánh giá bạn bè dựa trên sự yêu thích hay không thích là điều bình thường, miễn là không gây xung đột.
- Trong mọi tình huống, việc thiên vị một người vì mối quan hệ thân thiết là chấp nhận được, miễn là kết quả cuối cùng không quá ảnh hưởng đến tập thể.

Câu 2 (1,5 điểm): Tình huống:

Trong hoạt động thảo luận nhóm về chủ đề "Giải quyết mâu thuẫn bằng con đường hòa bình", bạn D cho rằng "đôi khi bạo lực là cách nhanh nhất để chấm dứt mâu thuẫn", và đề nghị nhóm xây dựng tình huống minh họa theo hướng dùng sức mạnh để giải quyết bất đồng. Bạn A không đồng ý, cho rằng cách làm này trái với mục tiêu của bài học. Bạn G đề xuất cả nhóm tập trung vào các biện pháp thương lượng, lắng nghe và hợp tác để thể hiện tinh thần hòa bình đúng nghĩa.

- Em hãy nhận xét các hành vi trong tình huống trên.
- Từ tình huống trên, em hãy cho biết học sinh cần thể hiện trách nhiệm như thế nào để góp phần xây dựng môi trường học đường giàu tinh thần hòa bình và tôn trọng lẫn nhau.

----- HẾT -----



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỞNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 9

Ngày kiểm tra: 10/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút

(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 903

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh đạt được lợi ích nào dưới đây?

- A. Rèn luyện kỹ năng và mở rộng hiểu biết về xã hội.
- B. Giảm trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng.
- C. Tránh phải tham gia các hoạt động trong nhà trường.
- D. Có thêm thời gian rảnh để nghỉ ngơi thoải mái.

Câu 2. Hành vi nào sau đây thể hiện sự công bằng trong học tập?

- A. Bỏ qua lỗi sai của bạn mà mình quý mến.
- B. Đối xử như nhau với các bạn vi phạm cùng một lỗi.
- C. Phạt nặng bạn mới vi phạm lần đầu tiên.
- D. Cho điểm bạn thân cao hơn các bạn trong nhóm.

Câu 3. Hành động nào sau đây thể hiện trách nhiệm bảo vệ hòa bình?

- A. Phớt lờ những hành vi xuyên tạc, chống phá nhà nước.
- B. Lan truyền nội dung bạo lực để giải trí.
- C. Ủng hộ những hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- D. Chia sẻ nội dung tích cực, nhân văn về hòa bình.

Câu 4. Hành vi nào dưới đây thể hiện sự khách quan khi đánh giá người khác?

- A. Ưu ái người thân dù họ không đúng.
- B. Chỉ dựa trên cảm xúc cá nhân khi nhận xét.
- C. Căn cứ vào thông tin chính xác và trung thực.
- D. Vội vàng kết luận khi chưa tìm hiểu rõ.

Câu 5. Ý nghĩa quan trọng của việc bảo vệ hòa bình đối với nhân loại là gì?

- A. Bảo vệ cuộc sống an toàn và phát triển bền vững.
- B. Giúp thúc đẩy việc sử dụng vũ khí hiện đại nhiều hơn.
- C. Tạo cơ hội để mở rộng xung đột giữa các quốc gia.
- D. Làm giảm nhu cầu hợp tác trong cộng đồng quốc tế.

Câu 6. Tầm quan trọng của khách quan và công bằng trong cuộc sống là gì?

- A. Giảm trách nhiệm trong các tình huống khó xử.
- B. Giúp tạo dựng niềm tin và sự tôn trọng từ người khác.
- C. Làm cho mọi quyết định đều trở nên dễ dàng hơn.
- D. Giúp người đánh giá có nhiều lợi ích cá nhân hơn.

Câu 7. Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang được gọi là gì?

- A. Hợp tác.
- B. Hoà bình.
- C. Hoà bình và hợp tác.
- D. Bảo vệ hoà bình.

Câu 8. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người có lòng khoan dung?

- A. Tìm cách gây khó dễ khi có bất đồng ý kiến.
- B. Giữ thái độ lạnh nhạt với người từng sai phạm.
- C. Tha thứ cho người biết nhận lỗi và sửa đổi hành vi.
- D. Cố ý phán xét lỗi lầm nhỏ của người khác.

Câu 9. Hoạt động nào dưới đây thể hiện một bạn học sinh có lý tưởng sống tốt đẹp?



- A. Luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- B. Lựa chọn mục tiêu tùy hứng, không theo kế hoạch.
- C. Làm việc qua loa vì cho rằng điều đó không quan trọng.
- D. Chỉ làm những việc dễ và tránh mọi thử thách.

Câu 10. Khi tham gia giao lưu trực tuyến với học sinh nước khác, bạn A chế giễu cách phát âm của bạn đối diện. Em nên khuyên bạn A điều gì?

- A. Giữ thái độ giễu cợt vì cho rằng đó chỉ là lời nói vui.
- B. Chỉ tiếp tục giao lưu nếu bên kia chấp nhận lời trêu chọc.
- C. Tránh giao lưu với bạn quốc tế để không gặp rắc rối.
- D. Tôn trọng sự khác biệt văn hóa và điều chỉnh cách cư xử phù hợp.

Câu 11. Trong giờ thảo luận, bạn X chỉ nghe ý kiến của một nhóm bạn thân rồi đưa ra kết luận cho cả lớp. Nếu em là bạn X, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

- A. Bạn nên bỏ qua những ý kiến khác vì sẽ gây mất thời gian thảo luận.
- B. Bạn nên giữ nguyên quan điểm vì ý kiến của nhóm bạn thân luôn đúng.
- C. Bạn nên lắng nghe đầy đủ các ý kiến và xem xét thông tin một cách trung thực.
- D. Bạn hãy thay đổi quyết định khi có người thân góp ý trực tiếp.

Câu 12. Trong một hoạt động nhóm, để đảm bảo công bằng, nhóm trưởng nên làm gì?

- A. Phân công nhiệm vụ dựa trên năng lực và sự phù hợp của từng thành viên.
- B. Giao phần khó cho bạn ít phản ứng để nhanh hoàn thành.
- C. Chọn nhiệm vụ tốt nhất cho bạn thân để dễ phối hợp.
- D. Tránh trao đổi với nhóm vì sợ xảy ra bất đồng quan điểm.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Sau khi xem một đoạn phim tài liệu về hậu quả chiến tranh, bạn P cắt một số hình ảnh rồi ghép với lời bình chế giễu và đăng lên mạng xã hội cho "vui". Một số bạn trong lớp tỏ ra thích thú vì cho rằng đó chỉ là trò đùa. Bạn T cảm thấy khó chịu, nhận thấy cách làm đó không tôn trọng nỗi đau của những người đã hi sinh và có thể khiến người xem hiểu sai ý nghĩa giáo dục của bộ phim. T đề nghị P xóa bài đăng và thay bằng những thông điệp tích cực về hòa bình.

- a. Suy nghĩ và đề nghị của T là biểu hiện của ý thức giữ gìn và bảo vệ hòa bình.
- b. Giữ nguyên bài đăng vì được nhiều người thích là cách thể hiện quyền tự do cá nhân đúng đắn.
- c. Việc P dùng hình ảnh hậu quả chiến tranh để chế giễu là trái với tinh thần hòa bình.
- d. Thái độ "chỉ là trò đùa" của một số bạn thể hiện sự thiếu trách nhiệm trước vấn đề xã hội.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi giao lưu trực tuyến với học sinh một nước khác, bạn Q liên tục so sánh lịch sử chiến tranh giữa hai nước và dùng những lời lẽ mỉa mai để "chứng tỏ nước mình giỏi hơn". Không khí cuộc trò chuyện trở nên căng thẳng, một số bạn nước bạn tỏ ra ngại tiếp tục trao đổi. Thấy vậy, bạn N đề nghị cả hai bên tập trung vào chủ đề hợp tác học tập, tránh nhắc lại những câu chuyện dễ gây hiểu lầm và khuyến khích mọi người chia sẻ về ước mơ, sở thích của mình.

- a. Việc so sánh lịch sử chiến tranh để chứng tỏ đất nước mình giỏi hơn là hành vi có trách nhiệm bảo vệ hòa bình.
- b. Hướng cuộc trò chuyện sang nội dung hợp tác và chia sẻ ước mơ là góp phần bảo vệ hòa bình.
- c. Cách nói chuyện của Q có thể làm tổn thương bạn bè quốc tế và gây mất thiện cảm.
- d. Thái độ của N cho thấy ý thức tôn trọng và mong muốn xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc.

Câu 15: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong giờ sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị bầu chọn bạn đại diện tham gia Hội nghị “Học sinh tiêu biểu”. Một số bạn chỉ quan tâm đến thành tích học tập nên muốn chọn bạn học giỏi nhất, dù bạn này ít tham gia hoạt động chung. Bạn H cho rằng cần xem cả thái độ, ý thức và tinh thần trách nhiệm với tập thể. Bạn K lại nghĩ chỉ cần nghe ý kiến của một nhóm là đủ, không cần thảo luận với cả lớp. Cuối cùng, lớp quyết định sẽ xây dựng tiêu chí chung rồi mới tiến hành bầu chọn.

- a. Suy nghĩ của bạn H thể hiện thái độ khách quan khi xem xét nhiều mặt của sự việc.
- b. Quyết định xây dựng tiêu chí chung trước khi bầu chọn là thể hiện sự công bằng.
- c. Việc chỉ chăm chăm vào kết quả học tập là biểu hiện của đánh giá công bằng.
- d. Cách nghĩ của bạn K cho thấy bạn đã đặt cảm tính lên trên tiêu chí chung.

Câu 16: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc tin:

Nhóm bạn M được giao thực hiện một dự án tìm hiểu về truyền thống địa phương. Khi phân công nhiệm vụ, M muốn giữ phần thuyết trình vì nghĩ mình nói hay nhất, còn những phần thu thập tư liệu và trình bày poster thì giao hết cho các bạn ít nói. Bạn C cho rằng cần trao đổi lại để nhiệm vụ phù hợp với năng lực và mong muốn của từng người. Sau cuộc trao đổi, nhóm thống nhất thay đổi cách phân công và cùng nhau xây dựng kế hoạch làm việc rõ ràng.

- a. Thống nhất điều chỉnh nhiệm vụ sau khi trao đổi là biểu hiện của công bằng trong nhóm.
- b. Suy nghĩ của C thể hiện sự tôn trọng công sức và khả năng của các thành viên.
- c. Việc M tự giữ phần thuyết trình mà không hỏi ý kiến nhóm là thiếu khách quan.
- d. Giao toàn bộ phần việc khó cho người ít nói sẽ giúp nhóm làm việc hiệu quả hơn.

II. TỰ LUẬN (3 điểm):

Câu 1 (1,5 điểm): Em đồng tình/không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- a. Khi đánh giá một sự việc, chỉ cần nghe ý kiến từ một người mà mình tin tưởng là đủ.
- b. Muốn thể hiện sự công bằng, mọi thành viên trong nhóm cần được tạo cơ hội bày tỏ ý kiến như nhau trước khi đưa ra quyết định.

Câu 2 (1,5 điểm): Tình huống:

Trong buổi chuẩn bị cho “Ngày hội Hữu nghị”, lớp 9C được giao nhiệm vụ tạo một góc trưng bày về tình đoàn kết giữa các dân tộc. Bạn U muốn dùng hình ảnh mô phỏng những cảnh chiến sự để “gây chú ý mạnh”. Bạn V cho rằng điều đó dễ làm người xem hiểu sai tinh thần của ngày hội, vốn nhằm tôn vinh sự hợp tác và hữu nghị. Bạn X đề xuất chọn các câu chuyện về hỗ trợ nhân đạo, tái thiết sau chiến tranh và những tấm gương gìn giữ hòa bình trên thế giới để thể hiện thông điệp tích cực.

- a. Em hãy nhận xét các quan điểm và hành động của U, V, X.
- b. Từ tình huống trên, hãy trình bày một số trách nhiệm mà học sinh cần thực hiện để góp phần lan tỏa tinh thần hòa bình trong các hoạt động học tập và trong quan hệ với bạn bè.

----- HẾT -----



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 9**

Ngày kiểm tra: 10/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút

(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 904

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Hành vi nào dưới đây thể hiện sự khách quan khi đánh giá người khác?

- A. Vội vàng kết luận khi chưa tìm hiểu rõ.
- B. Chỉ dựa trên cảm xúc cá nhân khi nhận xét.
- C. Ưu ái người thân dù họ không đúng.
- D. Căn cứ vào thông tin chính xác và trung thực.

Câu 2. Hành vi nào sau đây thể hiện sự công bằng trong học tập?

- A. Phạt nặng bạn mới vì phạm lần đầu tiên.
- B. Cho điểm bạn thân cao hơn các bạn trong nhóm.
- C. Đối xử như nhau với các bạn vì phạm cùng một lỗi.
- D. Bỏ qua lỗi sai của bạn mà mình quý mến.

Câu 3. Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang được gọi là gì?

- A. Hoà bình và hợp tác.
- B. Hoà bình.
- C. Bảo vệ hoà bình.
- D. Hợp tác.

Câu 4. Trong một hoạt động nhóm, để đảm bảo công bằng, nhóm trưởng nên làm gì?

- A. Giao phần khó cho bạn ít phản ứng để nhanh hoàn thành.
- B. Phân công nhiệm vụ dựa trên năng lực và sự phù hợp của từng thành viên.
- C. Chọn nhiệm vụ tốt nhất cho bạn thân để dễ phối hợp.
- D. Tránh trao đổi với nhóm vì sợ xảy ra bất đồng quan điểm.

Câu 5. Hoạt động nào dưới đây thể hiện một bạn học sinh có lý tưởng sống tốt đẹp?

- A. Chỉ làm những việc dễ và tránh mọi thử thách.
- B. Làm việc qua loa vì cho rằng điều đó không quan trọng.
- C. Lựa chọn mục tiêu tùy hứng, không theo kế hoạch.
- D. Luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Câu 6. Tầm quan trọng của khách quan và công bằng trong cuộc sống là gì?

- A. Giúp người đánh giá có nhiều lợi ích cá nhân hơn.
- B. Giảm trách nhiệm trong các tình huống khó xử.
- C. Làm cho mọi quyết định đều trở nên dễ dàng hơn.
- D. Giúp tạo dựng niềm tin và sự tôn trọng từ người khác.

Câu 7. Khi tham gia giao lưu trực tuyến với học sinh nước khác, bạn A chế giễu cách phát âm của bạn đối diện. Em nên khuyên bạn A điều gì?

- A. Tôn trọng sự khác biệt văn hóa và điều chỉnh cách cư xử phù hợp.
- B. Giữ thái độ giễu cợt vì cho rằng đó chỉ là lời nói vui.
- C. Tránh giao lưu với bạn quốc tế để không gặp rắc rối.
- D. Chỉ tiếp tục giao lưu nếu bên kia chấp nhận lời trêu chọc.

Câu 8. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh đạt được lợi ích nào dưới đây?

- A. Giảm trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng.
- B. Rèn luyện kỹ năng và mở rộng hiểu biết về xã hội.
- C. Tránh phải tham gia các hoạt động trong nhà trường.
- D. Có thêm thời gian rảnh để nghỉ ngơi thoải mái.



Câu 9. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người có lòng khoan dung?

- A. Giữ thái độ lạnh nhạt với người từng sai phạm.
- B. Tha thứ cho người biết nhận lỗi và sửa đổi hành vi.
- C. Cố ý phàn xét lỗi lầm nhỏ của người khác.
- D. Tìm cách gây khó dễ khi có bất đồng ý kiến.

Câu 10. Ý nghĩa quan trọng của việc bảo vệ hòa bình đối với nhân loại là gì?

- A. Tạo cơ hội để mở rộng xung đột giữa các quốc gia.
- B. Làm giảm nhu cầu hợp tác trong cộng đồng quốc tế.
- C. Giúp thúc đẩy việc sử dụng vũ khí hiện đại nhiều hơn.
- D. Bảo vệ cuộc sống an toàn và phát triển bền vững.

Câu 11. Hành động nào sau đây thể hiện trách nhiệm bảo vệ hòa bình?

- A. Ủng hộ những hành vi phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Lan truyền nội dung bạo lực để giải trí.
- C. Phớt lờ những hành vi xuyên tạc, chống phá nhà nước.
- D. Chia sẻ nội dung tích cực, nhân văn về hòa bình.

Câu 12. Trong giờ thảo luận, bạn X chỉ nghe ý kiến của một nhóm bạn thân rồi đưa ra kết luận cho cả lớp. Nếu em là bạn X, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

- A. Bạn nên bỏ qua những ý kiến khác vì sẽ gây mất thời gian thảo luận.
- B. Bạn hãy thay đổi quyết định khi có người thân góp ý trực tiếp.
- C. Bạn nên lắng nghe đầy đủ các ý kiến và xem xét thông tin một cách trung thực.
- D. Bạn nên giữ nguyên quan điểm vì ý kiến của nhóm bạn thân luôn đúng.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi giao lưu trực tuyến với học sinh một nước khác, bạn Q liên tục so sánh lịch sử chiến tranh giữa hai nước và dùng những lời lẽ mỉa mai để “chứng tỏ nước mình giỏi hơn”. Không khí cuộc trò chuyện trở nên căng thẳng, một số bạn nước bạn tỏ ra ngại tiếp tục trao đổi. Thấy vậy, bạn N đề nghị cả hai bên tập trung vào chủ đề hợp tác học tập, tránh nhắc lại những câu chuyện dễ gây hiểu lầm và khuyến khích mọi người chia sẻ về ước mơ, sở thích của mình.

- a. Việc so sánh lịch sử chiến tranh để chứng tỏ đất nước mình giỏi hơn là hành vi có trách nhiệm bảo vệ hòa bình.
- b. Hướng cuộc trò chuyện sang nội dung hợp tác và chia sẻ ước mơ là góp phần bảo vệ hòa bình.
- c. Thái độ của N cho thấy ý thức tôn trọng và mong muốn xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc.
- d. Cách nói chuyện của Q có thể làm tổn thương bạn bè quốc tế và gây mất thiện cảm.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Sau khi xem một đoạn phim tài liệu về hậu quả chiến tranh, bạn P cắt một số hình ảnh rồi ghép với lời bình chế giễu và đăng lên mạng xã hội cho “vui”. Một số bạn trong lớp tỏ ra thích thú vì cho rằng đó chỉ là trò đùa. Bạn T cảm thấy khó chịu, nhận thấy cách làm đó không tôn trọng nỗi đau của những người đã hi sinh và có thể khiến người xem hiểu sai ý nghĩa giáo dục của bộ phim. T đề nghị P xóa bài đăng và thay bằng những thông điệp tích cực về hòa bình.

- a. Thái độ “chỉ là trò đùa” của một số bạn thể hiện sự thiếu trách nhiệm trước vấn đề xã hội.
- b. Suy nghĩ và đề nghị của T là biểu hiện của ý thức giữ gìn và bảo vệ hòa bình.
- c. Giữ nguyên bài đăng vì được nhiều người thích là cách thể hiện quyền tự do cá nhân đúng đắn.
- d. Việc P dùng hình ảnh hậu quả chiến tranh để chế giễu là trái với tinh thần hòa bình.

Câu 15: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Nhóm bạn M được giao thực hiện một dự án tìm hiểu về truyền thống địa phương. Khi phân công nhiệm vụ, M muốn giữ phần thuyết trình vì nghĩ mình nói hay nhất, còn những phần thu thập tư liệu và trình bày poster thì giao hết cho các bạn ít nói. Bạn C cho rằng cần trao đổi lại để nhiệm vụ phù hợp với năng lực và mong muốn của từng người. Sau cuộc trao đổi, nhóm thống nhất thay đổi cách phân công và cùng nhau xây dựng kế hoạch làm việc rõ ràng.

- Việc M tự giữ phần thuyết trình mà không hỏi ý kiến nhóm là thiếu khách quan.
- Thống nhất điều chỉnh nhiệm vụ sau khi trao đổi là biểu hiện của công bằng trong nhóm.
- Suy nghĩ của C thể hiện sự tôn trọng công sức và khả năng của các thành viên.
- Giao toàn bộ phần việc khó cho người ít nói sẽ giúp nhóm làm việc hiệu quả hơn.

Câu 16: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong giờ sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị bầu chọn bạn đại diện tham gia Hội nghị “Học sinh tiêu biểu”. Một số bạn chỉ quan tâm đến thành tích học tập nên muốn chọn bạn học giỏi nhất, dù bạn này ít tham gia hoạt động chung. Bạn H cho rằng cần xem cả thái độ, ý thức và tinh thần trách nhiệm với tập thể. Bạn K lại nghĩ chỉ cần nghe ý kiến của một nhóm là đủ, không cần thảo luận với cả lớp. Cuối cùng, lớp quyết định sẽ xây dựng tiêu chí chung rồi mới tiến hành bầu chọn.

- Quyết định xây dựng tiêu chí chung trước khi bầu chọn là thể hiện sự công bằng.
- Việc chỉ chăm chăm vào kết quả học tập là biểu hiện của đánh giá công bằng.
- Cách nghĩ của bạn K cho thấy bạn đã đặt cảm tính lên trên tiêu chí chung.
- Suy nghĩ của bạn H thể hiện thái độ khách quan khi xem xét nhiều mặt của sự việc.

II. TỰ LUẬN (3 điểm):

Câu 1 (1,5 điểm): Em đồng tình/không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- Đánh giá bạn bè dựa trên sự yêu thích hay không thích là điều bình thường, miễn là không gây xung đột.
- Trong mọi tình huống, việc thiên vị một người vì mối quan hệ thân thiết là chấp nhận được, miễn là kết quả cuối cùng không quá ảnh hưởng đến tập thể.

Câu 2 (1,5 điểm): Tình huống:

Trong hoạt động thảo luận nhóm về chủ đề “Giải quyết mâu thuẫn bằng con đường hòa bình”, bạn D cho rằng “đôi khi bạo lực là cách nhanh nhất để chấm dứt mâu thuẫn”, và đề nghị nhóm xây dựng tình huống minh họa theo hướng dùng sức mạnh để giải quyết bất đồng. Bạn A không đồng ý, cho rằng cách làm này trái với mục tiêu của bài học. Bạn G đề xuất cả nhóm tập trung vào các biện pháp thương lượng, lắng nghe và hợp tác để thể hiện tinh thần hòa bình đúng nghĩa.

- Em hãy nhận xét các hành vi trong tình huống trên.
- Từ tình huống trên, em hãy cho biết học sinh cần thể hiện trách nhiệm như thế nào để góp phần xây dựng môi trường học đường giàu tinh thần hòa bình và tôn trọng lẫn nhau.

----- HẾT -----