



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 7**

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 701

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Bạn G hứa chuẩn bị dụng cụ cho buổi sinh hoạt lớp nhưng đến lúc cần lại chưa có đủ. Theo em, bạn G nên ứng xử như thế nào sao cho phù hợp?

- A. Đợi người khác xử lý để tránh thêm áp lực.
- B. Giải thích rằng do hoàn cảnh nên chưa chuẩn bị.
- C. Nhận trách nhiệm và tìm cách bổ sung kịp thời.
- D. Cho rằng việc thiếu dụng cụ không ảnh hưởng nhiều.

Câu 2. Ý nghĩa của việc bảo tồn di sản văn hóa là gì?

- A. Là nguồn tư liệu phục vụ nghiên cứu của một số người.
- B. Tạo điều kiện cho các hoạt động tham quan, giải trí.
- C. Góp phần lưu giữ giá trị lịch sử và văn hóa dân tộc.
- D. Phản ánh đời sống sinh hoạt của cộng đồng hiện nay.

Câu 3. Nếu cảm thấy bản thân mình thờ ơ khi chứng kiến hành vi gây ảnh hưởng đến di tích, em sẽ

- A. tránh tiếp xúc để không liên quan đến sự việc.
- B. tự điều chỉnh thái độ và có hành động phù hợp.
- C. chờ người có trách nhiệm chính can thiệp.
- D. bỏ qua vì cho rằng cá nhân khó thay đổi được gì.

Câu 4. Khi thấy bạn bè của mình có hành vi **chưa** phù hợp tại di tích, chúng ta nên làm gì?

- A. Giữ im lặng vì nghĩ không phải trách nhiệm của mình.
- B. Ghi lại sự việc để kể lại với người khác.
- C. Làm theo nhóm để không bị tách khỏi tập thể.
- D. Nhắc nhở nhẹ nhàng để bạn điều chỉnh hành vi.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lắng nghe và đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.
- B. Tham gia khi thấy vấn đề không gây bất tiện cho mình.
- C. Đưa ra ý kiến cá nhân mà không cần tìm hiểu thêm.
- D. Quan sát sự việc và chờ người khác lên tiếng trước.

Câu 6. Trong các di sản văn hoá dưới đây, di sản nào của nước ta chưa được UNESCO vinh danh là Di sản văn hoá thế giới?

- A. Bến cảng Nhà Rồng (TP. Hồ Chí Minh).
- B. Quần thể di tích Cố đô Huế (tỉnh Thừa Thiên Huế).
- C. Phố cổ Hội An (tỉnh Quảng Nam).
- D. Thánh địa Mỹ Sơn (tỉnh Quảng Nam).

Câu 7. Hành động nào dưới đây thể hiện sự trân trọng với truyền thống quê hương?

- A. Chia sẻ câu chuyện cá nhân để tạo không khí sôi nổi.
- B. Tham gia hoạt động vui chơi mang tính giải trí cuối tuần.

Mã đề 701

Trang 1/3

- C. Quan tâm đến xu hướng sinh hoạt phổ biến hiện nay.
D. Tìm hiểu ý nghĩa các lễ hội truyền thống của địa phương.

Câu 8. Học tập tự giác, tích cực là gì?

- A. Là tham gia học tập theo nhịp chung của lớp học.
B. Là chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập đã được giao.
C. Là lựa chọn làm những nội dung mình cảm thấy dễ.
D. Là hoàn thành bài tập khi có sự kiểm tra thường xuyên.

Câu 9. Trong hoạt động nhóm, bạn Y đã hứa hỗ trợ mọi người nhưng sau đó đã không thực hiện và cũng không báo lại. Theo em, cách làm nào dưới đây là đúng?

- A. Cho rằng lời hứa chỉ mang tính hỗ trợ tinh thần.
B. Chủ động xin lỗi và sắp xếp lại để hoàn thành việc.
C. Tiếp tục công việc riêng vì đã trót lên kế hoạch.
D. Tránh trao đổi thêm để không phát sinh mâu thuẫn.

Câu 10. Biểu hiện nào dưới đây gắn với việc giữ chữ tín trong học tập?

- A. Nhận nhiệm vụ và chờ người khác hỗ trợ thêm.
B. Thực hiện công việc khi có nhắc nhở nhiều lần.
C. Hoàn thành phần việc đúng nội dung đã thống nhất.
D. Điều chỉnh tiến độ theo cảm nhận cá nhân.

Câu 11. Muốn giữ lòng tin của mọi người đối với mình, chúng ta cần phải làm gì?

- A. Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
B. Biết tự nhận thức bản thân.
C. Biết yêu thương con người.
D. Biết giữ chữ tín.

Câu 12. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người đang căng thẳng tâm lý?

- A. Thoải mái chia sẻ suy nghĩ với người xung quanh.
B. Dễ cáu gắt và khó tập trung vào công việc đang làm.
C. Giữ được trạng thái bình tĩnh trong nhiều tình huống.
D. Hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần ổn định.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi chuẩn bị cho hội thi của lớp, N nhận làm phần thuyết trình và hứa sẽ gửi nội dung cho cả nhóm trước tối thứ Sáu. Đến hạn, N chưa hoàn thành nhưng vẫn nhắn rằng “đã gần xong” để mọi người yên tâm. Thực tế, N dành thời gian làm việc riêng và cho rằng nếu cần thì nhóm có thể chỉnh sửa nhanh vào hôm sau.

- a) Việc N báo “đã gần xong” khi chưa hoàn thành thể hiện sự thiếu trung thực trong thực hiện cam kết.
b) N vẫn giữ chữ tín vì đã thông báo cho nhóm biết tình hình công việc của mình.
c) Dành thời gian cho việc riêng mà không trao đổi lại với nhóm là hành vi thiếu trách nhiệm.
d) Nếu N chủ động báo sớm để nhóm điều chỉnh kế hoạch thì sẽ thể hiện tinh thần giữ chữ tín hơn.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi tham quan một di tích lịch sử, H phát hiện trên bức tượng cổ trong khu thờ có một vết nứt nhỏ và lớp sơn bị bong ở một góc. Một bạn trong nhóm tò mò đưa tay chạm vào để “xem có phải tượng thật không”. H biết hiện vật trong di tích không được tự ý sờ hay kiểm tra, nhưng lại phân vân vì sợ bị bạn bè cho là làm nghiêm trọng vấn đề nên đã im lặng và không lên tiếng.

- a) Việc chạm tay vào tượng cổ để kiểm tra “xem có phải tượng thật không” là hành vi chưa phù hợp với bảo tồn di sản.

- b) H không trực tiếp sờ vào hiện vật nên có thể xem là đã thực hiện đúng trách nhiệm của mình.
- c) Sự im lặng của H có thể khiến hành vi chưa phù hợp của người bạn đó tiếp tục xảy ra.
- d) Nếu H nhắc nhở bạn hoặc báo cho người phụ trách di tích thì đó là cách ứng xử phù hợp hơn để bảo tồn di sản.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Thế nào là tâm lí căng thẳng? Nêu một số biểu hiện của cơ thể khi gặp căng thẳng trong cuộc sống.

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “Chỉ cần có thiện chí và cố gắng thực hiện lời hứa, còn việc hoàn thành đến đâu thì không quá quan trọng.”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi sinh hoạt trải nghiệm tại một di tích lịch sử, lớp của K được phân công tham gia giới thiệu di tích cho khách tham quan. Khi thấy một số bạn nói chuyện lớn tiếng và chạy qua lại trong khu vực trưng bày, K cho rằng “chỉ là học sinh nên không ảnh hưởng nhiều”, còn một bạn khác thì nhắc mọi người giữ trật tự. K phân vân giữa việc làm theo số đông cho thoải mái hay điều chỉnh hành vi để phù hợp với không gian di tích.

a) Em hãy nhận xét các hành vi của K và các bạn trong tình huống trên.

b) Nếu em là K, em sẽ xử lý tình huống này như thế nào để thể hiện trách nhiệm bảo tồn di sản văn hóa?

----- **HẾT** -----





UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 7

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 702

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Muốn giữ lòng tin của mọi người đối với mình, chúng ta cần phải làm gì?

- A. Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ. B. Biết giữ chữ tín.
C. Biết yêu thương con người. D. Biết tự nhận thức bản thân.

Câu 2. Nếu cảm thấy bản thân mình thờ ơ khi chứng kiến hành vi gây ảnh hưởng đến di tích, em sẽ _____

- A. chờ người có trách nhiệm chính can thiệp.
B. tránh tiếp xúc để không liên quan đến sự việc.
C. tự điều chỉnh thái độ và có hành động phù hợp.
D. bỏ qua vì cho rằng cá nhân khó thay đổi được gì.

Câu 3. Học tập tự giác, tích cực là gì?

- A. Là tham gia học tập theo nhịp chung của lớp học.
B. Là lựa chọn làm những nội dung mình cảm thấy dễ.
C. Là chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập đã được giao.
D. Là hoàn thành bài tập khi có sự kiểm tra thường xuyên.

Câu 4. Ý nghĩa của việc bảo tồn di sản văn hóa là gì?

- A. Tạo điều kiện cho các hoạt động tham quan, giải trí.
B. Góp phần lưu giữ giá trị lịch sử và văn hóa dân tộc.
C. Là nguồn tư liệu phục vụ nghiên cứu của một số người.
D. Phản ánh đời sống sinh hoạt của cộng đồng hiện nay.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người đang căng thẳng tâm lí?

- A. Hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần ổn định.
B. Dễ cáu gắt và khó tập trung vào công việc đang làm.
C. Giữ được trạng thái bình tĩnh trong nhiều tình huống.
D. Thoải mái chia sẻ suy nghĩ với người xung quanh.

Câu 6. Trong các di sản văn hoá dưới đây, di sản nào của nước ta **chưa** được UNESCO vinh danh là Di sản văn hoá thế giới?

- A. Thánh địa Mỹ Sơn (tỉnh Quảng Nam).
B. Bến cảng Nhà Rồng (TP. Hồ Chí Minh).
C. Phố cổ Hội An (tỉnh Quảng Nam).
D. Quần thể di tích Cố đô Huế (tỉnh Thừa Thiên Huế).

Câu 7. Bạn G hứa chuẩn bị dụng cụ cho buổi sinh hoạt lớp nhưng đến lúc cần lại chưa có đủ. Theo em, bạn G nên ứng xử như thế nào sao cho phù hợp?

- A. Cho rằng việc thiếu dụng cụ không ảnh hưởng nhiều.
B. Giải thích rằng do hoàn cảnh nên chưa chuẩn bị.
C. Nhận trách nhiệm và tìm cách bổ sung kịp thời.
D. Đợi người khác xử lý để tránh thêm áp lực.



Câu 8. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lắng nghe và đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.
- B. Quan sát sự việc và chờ người khác lên tiếng trước.
- C. Tham gia khi thấy vấn đề không gây bất tiện cho mình.
- D. Đưa ra ý kiến cá nhân mà không cần tìm hiểu thêm.

Câu 9. Trong hoạt động nhóm, bạn Y đã hứa hỗ trợ mọi người nhưng sau đó đã không thực hiện và cũng không báo lại. Theo em, cách làm nào dưới đây là đúng?

- A. Tiếp tục công việc riêng vì đã trót lên kế hoạch.
- B. Chủ động xin lỗi và sắp xếp lại để hoàn thành việc.
- C. Cho rằng lời hứa chỉ mang tính hỗ trợ tinh thần.
- D. Tránh trao đổi thêm để không phát sinh mâu thuẫn.

Câu 10. Biểu hiện nào dưới đây gắn với việc giữ chữ tín trong học tập?

- A. Thực hiện công việc khi có nhắc nhở nhiều lần.
- B. Hoàn thành phần việc đúng nội dung đã thống nhất.
- C. Nhận nhiệm vụ và chờ người khác hỗ trợ thêm.
- D. Điều chỉnh tiến độ theo cảm nhận cá nhân.

Câu 11. Khi thấy bạn bè của mình có hành vi chưa phù hợp tại di tích, chúng ta nên làm gì?

- A. Ghi lại sự việc để kể lại với người khác.
- B. Giữ im lặng vì nghĩ không phải trách nhiệm của mình.
- C. Làm theo nhóm để không bị tách khỏi tập thể.
- D. Nhắc nhở nhẹ nhàng để bạn điều chỉnh hành vi.

Câu 12. Hành động nào dưới đây thể hiện sự trân trọng với truyền thống quê hương?

- A. Quan tâm đến xu hướng sinh hoạt phổ biến hiện nay.
- B. Tìm hiểu ý nghĩa các lễ hội truyền thống của địa phương.
- C. Chia sẻ câu chuyện cá nhân để tạo không khí sôi nổi.
- D. Tham gia hoạt động vui chơi mang tính giải trí cuối tuần.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong hoạt động chuẩn bị cho buổi sinh hoạt chuyên đề, bạn P nhận nhiệm vụ tổng hợp ý kiến của các thành viên và hứa sẽ gửi bản hoàn chỉnh cho nhóm trước tối Chủ nhật. Do chưa kịp làm xong, P gửi một bản chưa đầy đủ và nói rằng “cơ bản đã ổn, chỉ thiếu vài chi tiết nhỏ”. Nhóm dựa vào đó để chuẩn bị tiếp, nhưng sau đó phải chỉnh sửa lại khá nhiều.

- a) Việc P gửi bản chưa hoàn chỉnh nhưng nói rằng “cơ bản đã ổn” là biểu hiện chưa giữ chữ tín.
- b) Giữ chữ tín chỉ cần đúng thời hạn, không nhất thiết phải đúng nội dung đã cam kết.
- c) Hành vi của P có thể ảnh hưởng đến uy tín và sự tin tưởng của các thành viên trong nhóm.
- d) Hành vi nói giảm mức độ thiếu sót của mình cho thấy P chưa thực hiện đầy đủ trách nhiệm gắn với lời hứa đã đưa ra.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong chuyến tham quan di tích, nhóm của T ngồi nghỉ ngay bậc thềm khu thờ chính vì trời nắng và cho rằng “ngồi một lúc thì không ảnh hưởng gì”. T biết khu vực này được yêu cầu giữ gìn trang nghiêm và hạn chế sinh hoạt tùy tiện, nhưng vẫn làm theo vì thấy nhiều bạn khác cũng ngồi. Sau đó, T bỏ rác vào túi riêng thay vì vứt xuống nền.

- a) Việc ngồi nghỉ tùy tiện tại khu vực thờ chính là hành vi chưa phù hợp với bảo tồn di tích.
- b) T có ý thức bảo vệ di sản vì đã không xả rác bừa bãi trong khu di tích.

c) Chỉ cần T không xả rác là đã thực hiện đầy đủ trách nhiệm bảo tồn di sản văn hóa.

d) Việc T lựa chọn làm theo số đông thay vì cân nhắc quy định cho thấy thái độ chưa phù hợp khi tham gia hoạt động tại di tích.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Trình bày khái niệm của tâm lí căng thẳng? Nêu một số tình huống có thể gây căng thẳng mà chúng ta thường gặp.

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: *“Trong một số trường hợp, không thực hiện đúng lời hứa cũng có thể chấp nhận được nếu có lí do chính đáng.”*

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi tham gia hoạt động tìm hiểu di tích địa phương, lớp của M được giao nhiệm vụ chụp ảnh tư liệu để làm bài giới thiệu. Khi thấy một số bạn đứng sát vào khu vực trưng bày hiện vật để chụp ảnh cho “rõ và đẹp”, M biết khu vực này cần giữ khoảng cách nhưng lại cho rằng nếu nhắc nhở sẽ làm các bạn mất hứng. Vì vậy, M không lên tiếng và tiếp tục tham gia chụp ảnh cùng nhóm.

a) Em hãy nhận xét hành vi và thái độ của M và các bạn trong tình huống trên.

b) Nếu em là M, em sẽ xử lí tình huống này như thế nào để thể hiện trách nhiệm bảo tồn di sản văn hóa?

----- HẾT -----





UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

MÔN: GDCD 7

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút

(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 703

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Hành động nào dưới đây thể hiện sự trân trọng với truyền thống quê hương?

- A. Chia sẻ câu chuyện cá nhân để tạo không khí sôi nổi.
- B. Tham gia hoạt động vui chơi mang tính giải trí cuối tuần.
- C. Tìm hiểu ý nghĩa các lễ hội truyền thống của địa phương.
- D. Quan tâm đến xu hướng sinh hoạt phổ biến hiện nay.

Câu 2. Biểu hiện nào dưới đây gắn với việc giữ chữ tín trong học tập?

- A. Điều chỉnh tiến độ theo cảm nhận cá nhân.
- B. Nhận nhiệm vụ và chờ người khác hỗ trợ thêm.
- C. Thực hiện công việc khi có nhắc nhở nhiều lần.
- D. Hoàn thành phần việc đúng nội dung đã thống nhất.

Câu 3. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Quan sát sự việc và chờ người khác lên tiếng trước.
- B. Đưa ra ý kiến cá nhân mà không cần tìm hiểu thêm.
- C. Tham gia khi thấy vấn đề không gây bất tiện cho mình.
- D. Lắng nghe và đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.

Câu 4. Trong các di sản văn hoá dưới đây, di sản nào của nước ta **chưa** được UNESCO vinh danh là Di sản văn hoá thế giới?

- A. Thánh địa Mỹ Sơn (tỉnh Quảng Nam).
- B. Phố cổ Hội An (tỉnh Quảng Nam).
- C. Quần thể di tích Cố đô Huế (tỉnh Thừa Thiên Huế).
- D. Bến cảng Nhà Rồng (TP. Hồ Chí Minh).

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người đang căng thẳng tâm lí?

- A. Hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần ổn định.
- B. Dễ cáu gắt và khó tập trung vào công việc đang làm.
- C. Thoải mái chia sẻ suy nghĩ với người xung quanh.
- D. Giữ được trạng thái bình tĩnh trong nhiều tình huống.

Câu 6. Ý nghĩa của việc bảo tồn di sản văn hóa là gì?

- A. Là nguồn tư liệu phục vụ nghiên cứu của một số người.
- B. Góp phần lưu giữ giá trị lịch sử và văn hóa dân tộc.
- C. Phản ánh đời sống sinh hoạt của cộng đồng hiện nay.
- D. Tạo điều kiện cho các hoạt động tham quan, giải trí.

Câu 7. Học tập tự giác, tích cực là gì?

- A. Là chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập đã được giao.
- B. Là tham gia học tập theo nhịp chung của lớp học.
- C. Là hoàn thành bài tập khi có sự kiểm tra thường xuyên.
- D. Là lựa chọn làm những nội dung mình cảm thấy dễ.



Câu 8. Bạn G hứa chuẩn bị dụng cụ cho buổi sinh hoạt lớp nhưng đến lúc cần lại chưa có đủ. Theo em, bạn G nên ứng xử như thế nào sao cho phù hợp?

- A. Nhận trách nhiệm và tìm cách bổ sung kịp thời.
- B. Đợi người khác xử lý để tránh thêm áp lực.
- C. Giải thích rằng do hoàn cảnh nên chưa chuẩn bị.
- D. Cho rằng việc thiếu dụng cụ không ảnh hưởng nhiều.

Câu 9. Khi thấy bạn bè của mình có hành vi chưa phù hợp tại di tích, chúng ta nên làm gì?

- A. Làm theo nhóm để không bị tách khỏi tập thể.
- B. Giữ im lặng vì nghĩ không phải trách nhiệm của mình.
- C. Ghi lại sự việc để kể lại với người khác.
- D. Nhắc nhở nhẹ nhàng để bạn điều chỉnh hành vi.

Câu 10. Nếu cảm thấy bản thân mình thờ ơ khi chứng kiến hành vi gây ảnh hưởng đến di tích, em sẽ _____

- A. chờ người có trách nhiệm chính can thiệp.
- B. tránh tiếp xúc để không liên quan đến sự việc.
- C. tự điều chỉnh thái độ và có hành động phù hợp.
- D. bỏ qua vì cho rằng cá nhân khó thay đổi được gì.

Câu 11. Muốn giữ lòng tin của mọi người đối với mình, chúng ta cần phải làm gì?

- A. Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- B. Biết yêu thương con người.
- C. Biết tự nhận thức bản thân.
- D. Biết giữ chữ tín.

Câu 12. Trong hoạt động nhóm, bạn Y đã hứa hỗ trợ mọi người nhưng sau đó đã không thực hiện và cũng không báo lại. Theo em, cách làm nào dưới đây là đúng?

- A. Tránh trao đổi thêm để không phát sinh mâu thuẫn.
- B. Cho rằng lời hứa chỉ mang tính hỗ trợ tinh thần.
- C. Tiếp tục công việc riêng vì đã trót lên kế hoạch.
- D. Chủ động xin lỗi và sắp xếp lại để hoàn thành việc.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi chuẩn bị cho hội thi của lớp, N nhận làm phần thuyết trình và hứa sẽ gửi nội dung cho cả nhóm trước tối thứ Sáu. Đến hạn, N chưa hoàn thành nhưng vẫn nhắn rằng “đã gần xong” để mọi người yên tâm. Thực tế, N dành thời gian làm việc riêng và cho rằng nếu cần thì nhóm có thể chỉnh sửa nhanh vào hôm sau.

- a) N vẫn giữ chữ tín vì đã thông báo cho nhóm biết tình hình công việc của mình.
- b) Việc N báo “đã gần xong” khi chưa hoàn thành thể hiện sự thiếu trung thực trong thực hiện cam kết.
- c) Nếu N chủ động báo sớm để nhóm điều chỉnh kế hoạch thì sẽ thể hiện tinh thần giữ chữ tín hơn.
- d) Dành thời gian cho việc riêng mà không trao đổi lại với nhóm là hành vi thiếu trách nhiệm.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong chuyến tham quan di tích, nhóm của T ngồi nghỉ ngay bậc thềm khu thờ chính vì trời nắng và cho rằng “ngồi một lúc thì không ảnh hưởng gì”. T biết khu vực này được yêu cầu giữ gìn trang nghiêm và hạn chế sinh hoạt tùy tiện, nhưng vẫn làm theo vì thấy nhiều bạn khác cũng ngồi. Sau đó, T bỏ rác vào túi riêng thay vì vứt xuống nền.

- a) T có ý thức bảo vệ di sản vì đã không xả rác bừa bãi trong khu di tích.
- b) Việc ngồi nghỉ tùy tiện tại khu vực thờ chính là hành vi chưa phù hợp với bảo tồn di tích.

c) Việc T lựa chọn làm theo số đông thay vì cân nhắc quy định cho thấy thái độ chưa phù hợp khi tham gia hoạt động tại di tích.

d) Chỉ cần T không xả rác là đã thực hiện đầy đủ trách nhiệm bảo tồn di sản văn hóa.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Thế nào là tâm lí căng thẳng? Nêu một số biểu hiện của cơ thể khi gặp căng thẳng trong cuộc sống.

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “Chỉ cần có thiện chí và cố gắng thực hiện lời hứa, còn việc hoàn thành đến đâu thì không quá quan trọng.”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi sinh hoạt trải nghiệm tại một di tích lịch sử, lớp của K được phân công tham gia giới thiệu di tích cho khách tham quan. Khi thấy một số bạn nói chuyện lớn tiếng và chạy qua lại trong khu vực trưng bày, K cho rằng “chỉ là học sinh nên không ảnh hưởng nhiều”, còn một bạn khác thì nhắc mọi người giữ trật tự. K phân vân giữa việc làm theo số đông cho thoải mái hay điều chỉnh hành vi để phù hợp với không gian di tích.

a) Em hãy nhận xét các hành vi của K và các bạn trong tình huống trên.

b) Nếu em là K, em sẽ xử lí tình huống này như thế nào để thể hiện trách nhiệm bảo tồn di sản văn hóa?

----- HẾT -----





UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 7

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 704

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Khi thấy bạn bè của mình có hành vi chưa phù hợp tại di tích, chúng ta nên làm gì?

- A. Ghi lại sự việc để kể lại với người khác.
- B. Giữ im lặng vì nghĩ không phải trách nhiệm của mình.
- C. Nhắc nhở nhẹ nhàng để bạn điều chỉnh hành vi.
- D. Làm theo nhóm để không bị tách khỏi tập thể.

Câu 2. Trong các di sản văn hoá dưới đây, di sản nào của nước ta **chưa** được UNESCO vinh danh là Di sản văn hoá thế giới?

- A. Bến cảng Nhà Rồng (TP. Hồ Chí Minh).
- B. Quần thể di tích Cố đô Huế (tỉnh Thừa Thiên Huế).
- C. Phố cổ Hội An (tỉnh Quảng Nam).
- D. Thánh địa Mỹ Sơn (tỉnh Quảng Nam).

Câu 3. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Lắng nghe và đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.
- B. Đưa ra ý kiến cá nhân mà không cần tìm hiểu thêm.
- C. Quan sát sự việc và chờ người khác lên tiếng trước.
- D. Tham gia khi thấy vấn đề không gây bất tiện cho mình.

Câu 4. Học tập tự giác, tích cực là gì?

- A. Là tham gia học tập theo nhịp chung của lớp học.
- B. Là lựa chọn làm những nội dung mình cảm thấy dễ.
- C. Là chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập đã được giao.
- D. Là hoàn thành bài tập khi có sự kiểm tra thường xuyên.

Câu 5. Bạn G hứa chuẩn bị dụng cụ cho buổi sinh hoạt lớp nhưng đến lúc cần lại chưa có đủ. Theo em, bạn G nên ứng xử như thế nào sao cho phù hợp?

- A. Cho rằng việc thiếu dụng cụ không ảnh hưởng nhiều.
- B. Nhận trách nhiệm và tìm cách bổ sung kịp thời.
- C. Đợi người khác xử lý để tránh thêm áp lực.
- D. Giải thích rằng do hoàn cảnh nên chưa chuẩn bị.

Câu 6. Trong hoạt động nhóm, bạn Y đã hứa hỗ trợ mọi người nhưng sau đó đã không thực hiện và cũng không báo lại. Theo em, cách làm nào dưới đây là đúng?

- A. Chủ động xin lỗi và sắp xếp lại để hoàn thành việc.
- B. Cho rằng lời hứa chỉ mang tính hỗ trợ tinh thần.
- C. Tránh trao đổi thêm để không phát sinh mâu thuẫn.
- D. Tiếp tục công việc riêng vì đã trót lên kế hoạch.

Câu 7. Biểu hiện nào dưới đây gắn với việc giữ chữ tín trong học tập?

- A. Hoàn thành phần việc đúng nội dung đã thống nhất.
- B. Điều chỉnh tiến độ theo cảm nhận cá nhân.

C. Thực hiện công việc khi có nhắc nhở nhiều lần.

D. Nhận nhiệm vụ và chờ người khác hỗ trợ thêm.

Câu 8. Hành động nào dưới đây thể hiện sự trân trọng với truyền thống quê hương?

A. Chia sẻ câu chuyện cá nhân để tạo không khí sôi nổi.

B. Quan tâm đến xu hướng sinh hoạt phổ biến hiện nay.

C. Tìm hiểu ý nghĩa các lễ hội truyền thống của địa phương.

D. Tham gia hoạt động vui chơi mang tính giải trí cuối tuần.

Câu 9. Ý nghĩa của việc bảo tồn di sản văn hóa là gì?

A. Góp phần lưu giữ giá trị lịch sử và văn hóa dân tộc.

B. Là nguồn tư liệu phục vụ nghiên cứu của một số người.

C. Tạo điều kiện cho các hoạt động tham quan, giải trí.

D. Phản ánh đời sống sinh hoạt của cộng đồng hiện nay.

Câu 10. Muốn giữ lòng tin của mọi người đối với mình, chúng ta cần phải làm gì?

A. Biết giữ chữ tín.

B. Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

C. Biết tự nhận thức bản thân.

D. Biết yêu thương con người.

Câu 11. Biểu hiện nào dưới đây cho thấy một người đang căng thẳng tâm lí?

A. Giữ được trạng thái bình tĩnh trong nhiều tình huống.

B. Dễ cáu gắt và khó tập trung vào công việc đang làm.

C. Thoải mái chia sẻ suy nghĩ với người xung quanh.

D. Hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần ổn định.

Câu 12. Nếu cảm thấy bản thân mình thờ ơ khi chứng kiến hành vi gây ảnh hưởng đến di tích, em sẽ _____

A. bỏ qua vì cho rằng cá nhân khó thay đổi được gì.

B. chờ người có trách nhiệm chính can thiệp.

C. tự điều chỉnh thái độ và có hành động phù hợp.

D. tránh tiếp xúc để không liên quan đến sự việc.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong hoạt động chuẩn bị cho buổi sinh hoạt chuyên đề, bạn P nhận nhiệm vụ tổng hợp ý kiến của các thành viên và hứa sẽ gửi bản hoàn chỉnh cho nhóm trước tối Chủ nhật. Do chưa kịp làm xong, P gửi một bản chưa đầy đủ và nói rằng “cơ bản đã ổn, chỉ thiếu vài chi tiết nhỏ”. Nhóm dựa vào đó để chuẩn bị tiếp, nhưng sau đó phải chỉnh sửa lại khá nhiều.

a) Hành vi của P có thể ảnh hưởng đến uy tín và sự tin tưởng của các thành viên trong nhóm.

b) Hành vi nói giảm mức độ thiếu sót của mình cho thấy P chưa thực hiện đầy đủ trách nhiệm gắn với lời hứa đã đưa ra.

c) Việc P gửi bản chưa hoàn chỉnh nhưng nói rằng “cơ bản đã ổn” là biểu hiện chưa giữ chữ tín.

d) Giữ chữ tín chỉ cần đúng thời hạn, không nhất thiết phải đúng nội dung đã cam kết.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi tham quan một di tích lịch sử, H phát hiện trên bức tượng cổ trong khu thờ có một vết nứt nhỏ và lớp sơn bị bong ở một góc. Một bạn trong nhóm tò mò đưa tay chạm vào để “xem có phải tượng thật không”. H biết hiện vật trong di tích không được tự ý sờ hay kiểm tra, nhưng lại phân vân vì sợ bị bạn bè cho là làm nghiêm trọng vấn đề nên đã im lặng và không lên tiếng.

a) Sự im lặng của H có thể khiến hành vi chưa phù hợp của người bạn đó tiếp tục xảy ra.

- b) Nếu H nhắc nhở bạn hoặc báo cho người phụ trách di tích thì đó là cách ứng xử phù hợp hơn để bảo tồn di sản.
- c) Việc chạm tay vào tượng cổ để kiểm tra “*xem có phải tượng thật không*” là hành vi chưa phù hợp với bảo tồn di sản.
- d) H không trực tiếp sờ vào hiện vật nên có thể xem là đã thực hiện đúng trách nhiệm của mình.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Trình bày khái niệm của tâm lí căng thẳng? Nêu một số tình huống có thể gây căng thẳng mà chúng ta thường gặp.

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “*Trong một số trường hợp, không thực hiện đúng lời hứa cũng có thể chấp nhận được nếu có lí do chính đáng.*”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong buổi tham gia hoạt động tìm hiểu di tích địa phương, lớp của M được giao nhiệm vụ chụp ảnh tư liệu để làm bài giới thiệu. Khi thấy một số bạn đứng sát vào khu vực trưng bày hiện vật để chụp ảnh cho “rõ và đẹp”, M biết khu vực này cần giữ khoảng cách nhưng lại cho rằng nếu nhắc nhở sẽ làm các bạn mất hứng. Vì vậy, M không lên tiếng và tiếp tục tham gia chụp ảnh cùng nhóm.

a) Em hãy nhận xét hành vi và thái độ của M và các bạn trong tình huống trên.

b) Nếu em là M, em sẽ xử lí tình huống này như thế nào để thể hiện trách nhiệm bảo tồn di sản văn hóa?

----- **HẾT** -----

