



UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
QUẬN GIA ĐỊNH, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

MÔN: GDCD 6

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

*Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)*

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 601

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Lan vô ý làm vỡ một dụng cụ trong phòng học nhưng đang phân vân chưa biết xử lý. Hành động tôn trọng sự thật là hành động nào dưới đây?

- A. Trình bày rõ sự việc với giáo viên và chủ động nhận trách nhiệm để xử lý.
- B. Che giấu sự việc và chờ xem có ai phát hiện ra việc mình đã gây ra hay không.
- C. Tìm vật khác thay thế để mọi người không biết chuyện đã xảy ra trong lớp.
- D. Đổ lỗi cho bạn khác vì sợ bị phê bình và tránh trách nhiệm trong sự việc.

Câu 2. Hành vi nào dưới đây có biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Cố gắng tìm nhiều cách giải khi gặp bài toán khó và hoàn thành đến cùng.
- B. Chỉ học bài khi được giáo viên nhắc nhở liên tục trong nhiều buổi học.
- C. Bỏ qua các nhiệm vụ khó và chờ bạn bè thực hiện thay cho mình.
- D. Làm bài tập qua loa để kết thúc nhanh và có thời gian làm việc khác.

Câu 3. Ý kiến nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của tự lập?

- A. Giúp học sinh hình thành thói quen tự giác và giảm dần sự ỷ lại vào người khác.
- B. Giúp học sinh tự tin hơn khi tham gia học tập và các hoạt động tập thể.
- C. Giúp học sinh tự giải quyết các công việc của mình mà không cần xem xét việc nhờ hỗ trợ.
- D. Giúp học sinh chủ động rèn luyện trách nhiệm và sắp xếp công việc cá nhân hợp lí.

Câu 4. Nội dung nào thể hiện đúng tinh thần yêu thương con người?

- A. Quan tâm giúp đỡ người thân quen khi họ gặp khó khăn trong cuộc sống.
- B. Thương hại người khó khăn nhưng không thực hiện bất cứ hành động hỗ trợ nào.
- C. Chia sẻ và hỗ trợ người khác bằng tình cảm chân thành và phù hợp khả năng.
- D. Giúp đỡ người khác chủ yếu để nhận lời khen hoặc để được mọi người chú ý.

Câu 5. Khi chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm, mỗi học sinh cần tự chuẩn bị đồ dùng. Hành vi nào dưới đây thể hiện tự lập?

- A. Tự xem hướng dẫn, kiểm tra đồ dùng trước khi tham gia hoạt động.
- B. Chuẩn bị qua loa vì nghĩ rằng có thiếu thì bạn bè sẽ cho mượn.
- C. Đợi đến sát giờ xuất phát mới chọn tạm một vài thứ để mang theo cho kịp.
- D. Nhờ bạn chuẩn bị toàn bộ đồ dùng giúp mình.

Câu 6. Hành vi nào sau đây **không** thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Thêm thông tin cần thiết khi thấy mọi người chưa hiểu đầy đủ sự kiện xảy ra.
- B. Trả lời đúng sự việc mà mình chứng kiến khi được giáo viên yêu cầu trình bày.
- C. Nhận lỗi khi làm hỏng đồ dùng chung và trình bày rõ sự việc với mọi người.
- D. Cố ý kể sai sự việc để tránh trách nhiệm và giữ cho bản thân khỏi bị phê bình.

Câu 7. Ý kiến nào sau đây thể hiện đúng nội dung tự nhận thức bản thân?

- A. Hiểu được điểm mạnh, điểm yếu, cảm xúc và nhu cầu của bản thân để điều chỉnh.
- B. Chỉ tin vào nhận xét của người khác mà không xem xét lại bản thân của mình.
- C. Luôn cho rằng bản thân giỏi hơn bạn bè nên không cần tiếp thu ý kiến khác.

D. Đồ lỗi cho hoàn cảnh khi kết quả học tập không đạt mong đợi của bản thân.

Câu 8. Quan điểm nào dưới đây là đúng khi nói về bản chất của sự thật?

- A. Sự thật là những chi tiết thêm bớt nhằm làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn hơn.
- B. Sự thật là những điều được suy đoán theo ý muốn và cảm nhận riêng của cá nhân.
- C. Sự thật là những thông tin được tin nhiều nên được xem là đúng cho mọi trường hợp.
- D. Sự thật là những điều phù hợp thực tế và có thể được kiểm chứng bằng các cách khác.

Câu 9. Nhận định nào nói đúng về truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Là những thói quen hằng ngày của các thành viên trong gia đình.
- B. Là những đồ vật hay kỉ niệm được trao tặng trong mỗi dịp lễ tết.
- C. Là những hoạt động giải trí được gia đình thực hiện vào dịp rảnh rỗi.
- D. Là những giá trị tốt đẹp được gìn giữ và truyền lại qua các thế hệ.

Câu 10. Biểu hiện nào thể hiện đúng về nội dung của tính tự lập?

- A. Chỉ thực hiện những việc đơn giản và tránh hoàn toàn những việc phức tạp.
- B. Nhờ người khác làm giúp những việc mà mình cảm thấy khó hoặc không thích làm.
- C. Tự mình thực hiện các nhiệm vụ trong khả năng mà không ỷ lại vào người khác.
- D. Hoàn thành công việc chỉ khi có sự giám sát và nhắc nhở thường xuyên.

Câu 11. Buổi sáng, bố mẹ đi làm sớm, Minh tự chuẩn bị mọi thứ để kịp giờ đến lớp. Điều này thể hiện Minh là người như thế nào?

- A. Làm việc một cách qua loa nên chưa thể hiện đúng tinh thần tự lập.
- B. Chủ động thực hiện công việc cá nhân và thể hiện tốt tính tự lập.
- C. Làm việc theo thói quen nên không thực sự có trách nhiệm với bản thân.
- D. Chỉ làm theo những yêu cầu mà bố mẹ đã dặn từ tối ngày hôm trước.

Câu 12. Hành vi nào dưới đây **không** tôn trọng sự thật?

- A. Trang giữ trật tự trong giờ làm bài thi và nhắc nhở các bạn khác không chép bài.
- B. Nam im lặng khi một bạn trong lớp chép bài của người khác trong giờ thi.
- C. Chỉ thực hiện bài thi một cách nghiêm túc và không gây ảnh hưởng gì.
- D. Kiên tập trung làm bài thi theo đúng yêu cầu mà cô giáo đã đặt ra.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi sinh hoạt lớp, tổ của H được giao báo cáo kết quả trực nhật. T là tổ trưởng đã báo cáo rằng tổ mình hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ. Tuy nhiên, K biết rõ sáng hôm đó bàn giáo viên chưa được lau sạch nhưng các bạn trong tổ đều thống nhất "nói cho xong chuyện". Khi giáo viên hỏi lại để kiểm tra, K phân vân giữa việc nói đúng sự thật hay im lặng để không làm các bạn trong tổ phật lòng.

- a) Việc T báo cáo như vậy là biểu hiện chưa tôn trọng sự thật.
- b) K đang đứng trước sự mâu thuẫn giữa trung thực và mong muốn giữ hòa khí với bạn bè.
- c) Nếu K im lặng thì đó là hành vi tôn trọng sự thật vì tránh gây mâu thuẫn trong tổ.
- d) Việc K nói rõ sự việc có thể giúp tổ rút kinh nghiệm và làm tốt hơn ở những lần sau.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Buổi chiều, N dự định ở nhà hoàn thành bài tập vì ngày mai có kiểm tra. Tuy nhiên, nhóm bạn rủ N ra ngoài chơi và nói rằng nếu N không đi thì cả nhóm sẽ mất vui. N rất muốn đi chơi cho thoải mái nhưng cũng lo nếu không làm bài thì tối sẽ phải thức khuya. N chần chừ, vừa mở sách ra học lại vừa cảm điện thoại nhận tin với bạn.

- a) N đang gặp khó khăn trong việc sắp xếp giữa trách nhiệm học tập và sở thích cá nhân.

- b) Việc N vừa học bài vừa nhắn tin cho bạn thể hiện tính tự lập cao.
- c) Nếu N ưu tiên hoàn thành bài tập trước rồi mới đi chơi thì đó là biểu hiện của tính tự lập.
- d) N không cần cân nhắc vì vui chơi luôn quan trọng hơn việc học tập.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Theo em, tự nhận thức bản thân là gì? Việc hiểu rõ điểm mạnh, điểm yếu và cảm xúc của mình có ý nghĩa như thế nào đối với học sinh?

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “*Chỉ cần không nói dối là đã thể hiện tôn trọng sự thật.*”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong quá trình chuẩn bị cho buổi học bán trú, N được giao tự sắp xếp đồ dùng cá nhân và chuẩn bị sách vở theo thời khóa biểu. Tuy nhiên, N thường không chủ động làm mà chờ bố mẹ nhắc nhở, có việc thì để bố mẹ làm giúp cho “*đỡ mất thời gian*”. Khi đến lớp, nếu quên đồ dùng, N cho rằng đó là do bố mẹ chưa chuẩn bị kịp và không xem lại việc mình cần rút kinh nghiệm.

- a) Em hãy nhận xét hành vi của N trong tình huống trên.
- b) Nếu em là N, em sẽ làm gì để rèn luyện tính tự lập của bản thân?

----- HẾT -----





UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 6**

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 602

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Ý kiến nào sau đây thể hiện đúng nội dung tự nhận thức bản thân?

- A. Luôn cho rằng bản thân giỏi hơn bạn bè nên không cần tiếp thu ý kiến khác.
- B. Đổ lỗi cho hoàn cảnh khi kết quả học tập không đạt mong đợi của bản thân.
- C. Chỉ tin vào nhận xét của người khác mà không xem xét lại bản thân của mình.
- D. Hiểu được điểm mạnh, điểm yếu, cảm xúc và nhu cầu của bản thân để điều chỉnh.

Câu 2. Buổi sáng, bố mẹ đi làm sớm, Minh tự chuẩn bị mọi thứ để kịp giờ đến lớp. Điều này thể hiện Minh là người như thế nào?

- A. Chỉ làm theo những yêu cầu mà bố mẹ đã dặn từ tối ngày hôm trước.
- B. Làm việc một cách qua loa nên chưa thể hiện đúng tinh thần tự lập.
- C. Chủ động thực hiện công việc cá nhân và thể hiện tốt tính tự lập.
- D. Làm việc theo thói quen nên không thực sự có trách nhiệm với bản thân.

Câu 3. Nội dung nào thể hiện đúng tinh thần yêu thương con người?

- A. Chia sẻ và hỗ trợ người khác bằng tình cảm chân thành và phù hợp khả năng.
- B. Giúp đỡ người khác chủ yếu để nhận lời khen hoặc để được mọi người chú ý.
- C. Thương hại người khó khăn nhưng không thực hiện bất cứ hành động hỗ trợ nào.
- D. Quan tâm giúp đỡ người thân quen khi họ gặp khó khăn trong cuộc sống.

Câu 4. Biểu hiện nào thể hiện đúng về nội dung của tính tự lập?

- A. Hoàn thành công việc chỉ khi có sự giám sát và nhắc nhở thường xuyên.
- B. Chỉ thực hiện những việc đơn giản và tránh hoàn toàn những việc phức tạp.
- C. Tự mình thực hiện các nhiệm vụ trong khả năng mà không ỷ lại vào người khác.
- D. Nhờ người khác làm giúp những việc mà mình cảm thấy khó hoặc không thích làm.

Câu 5. Nhận định nào nói đúng về truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Là những thói quen hằng ngày của các thành viên trong gia đình.
- B. Là những giá trị tốt đẹp được gìn giữ và truyền lại qua các thế hệ.
- C. Là những hoạt động giải trí được gia đình thực hiện vào dịp rảnh rỗi.
- D. Là những đồ vật hay kỉ niệm được trao tặng trong mỗi dịp lễ tết.

Câu 6. Hành vi nào sau đây **không** thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Nhận lỗi khi làm hỏng đồ dùng chung và trình bày rõ sự việc với mọi người.
- B. Thêm thông tin cần thiết khi thấy mọi người chưa hiểu đầy đủ sự kiện xảy ra.
- C. Trả lời đúng sự việc mà mình chứng kiến khi được giáo viên yêu cầu trình bày.
- D. Cố ý kể sai sự việc để tránh trách nhiệm và giữ cho bản thân khỏi bị phê bình.

Câu 7. Ý kiến nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của tự lập?

- A. Giúp học sinh hình thành thói quen tự giác và giảm dần sự ỷ lại vào người khác.
- B. Giúp học sinh tự giải quyết các công việc của mình mà không cần xem xét việc nhờ hỗ trợ.
- C. Giúp học sinh chủ động rèn luyện trách nhiệm và sắp xếp công việc cá nhân hợp lí.
- D. Giúp học sinh tự tin hơn khi tham gia học tập và các hoạt động tập thể.

Câu 8. Hành vi nào dưới đây có biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Cố gắng tìm nhiều cách giải khi gặp bài toán khó và hoàn thành đến cùng.
- B. Làm bài tập qua loa để kết thúc nhanh và có thời gian làm việc khác.
- C. Chỉ học bài khi được giáo viên nhắc nhở liên tục trong nhiều buổi học.
- D. Bỏ qua các nhiệm vụ khó và chờ bạn bè thực hiện thay cho mình.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây **không** tôn trọng sự thật?

- A. Nam im lặng khi một bạn trong lớp chép bài của người khác trong giờ thi.
- B. Kiên tập trung làm bài thi theo đúng yêu cầu mà cô giáo đã đặt ra.
- C. Chỉ thực hiện bài thi một cách nghiêm túc và không gây ảnh hưởng gì.
- D. Trang giữ trật tự trong giờ làm bài thi và nhắc nhở các bạn khác không chép bài.

Câu 10. Khi chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm, mỗi học sinh cần tự chuẩn bị đồ dùng. Hành vi nào dưới đây thể hiện tự lập?

- A. Nhờ bạn chuẩn bị toàn bộ đồ dùng giúp mình.
- B. Đợi đến sát giờ xuất phát mới chọn tạm một vài thứ để mang theo cho kịp.
- C. Tự xem hướng dẫn, kiểm tra đồ dùng trước khi tham gia hoạt động.
- D. Chuẩn bị qua loa vì nghĩ rằng có thiếu thì bạn bè sẽ cho mượn.

Câu 11. Lan vô ý làm vỡ một dụng cụ trong phòng học nhưng đang phân vân chưa biết xử lý. Hành động tôn trọng sự thật là hành động nào dưới đây?

- A. Che giấu sự việc và chờ xem có ai phát hiện ra việc mình đã gây ra hay không.
- B. Trình bày rõ sự việc với giáo viên và chủ động nhận trách nhiệm để xử lý.
- C. Tìm vật khác thay thế để mọi người không biết chuyện đã xảy ra trong lớp.
- D. Đồ lỗi cho bạn khác vì sợ bị phê bình và tránh trách nhiệm trong sự việc.

Câu 12. Quan điểm nào dưới đây là đúng khi nói về bản chất của sự thật?

- A. Sự thật là những điều được suy đoán theo ý muốn và cảm nhận riêng của cá nhân.
- B. Sự thật là những chi tiết thêm bớt nhằm làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn hơn.
- C. Sự thật là những điều phù hợp thực tế và có thể được kiểm chứng bằng các cách khác.
- D. Sự thật là những thông tin được tin nhiều nên được xem là đúng cho mọi trường hợp.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi lao động cuối tuần, nhóm của H được phân công dọn vệ sinh khu vực cầu thang. Do mãi nói chuyện, nhóm làm chưa sạch nhưng khi cán sự lớp kiểm tra, H vẫn xác nhận là nhóm đã hoàn thành nhiệm vụ. Sau đó, khi giáo viên hỏi lại vì có phản ánh cầu thang còn bẩn, H nhìn các bạn trong nhóm rồi nói rằng "có thể do lớp khác đi qua làm bẩn thêm", dù H biết rõ nguyên nhân xuất phát từ nhóm mình.

- a) Việc H xác nhận nhóm đã hoàn thành nhiệm vụ khi thực tế chưa làm tốt là hành vi chưa tôn trọng sự thật.
- b) Hành vi đổ nguyên nhân cho lớp khác của H là hành vi tôn trọng sự thật vì tránh làm nhóm bị trách phạt.
- c) Nếu H thừa nhận thiếu sót của nhóm và đề nghị được khắc phục thì đó là biểu hiện tôn trọng sự thật.
- d) Việc H im lặng hoặc nói sai nguyên nhân đều không ảnh hưởng đến việc rèn luyện tôn trọng sự thật.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Buổi sáng, K thức dậy muộn nên không kịp chuẩn bị đồ dùng học tập. Khi đến trường, K phát hiện mình quên sách Ngữ văn và liền mượn sách của bạn để chép bài. Giờ ra chơi, K nhắn tin cho mẹ mang sách đến giúp và nghĩ rằng như vậy là đã tự giải quyết được vấn đề. Tuy nhiên, K không xem lại thời khóa biểu cho ngày hôm sau và cũng không chuẩn bị đồ dùng từ tối hôm trước.

- a) Việc K mượn sách của bạn để chép bài chỉ là giải pháp tình thế, chưa thể hiện rõ tính tự lập.
- b) Hành vi nhờ mẹ mang sách đến trường cho thấy K hoàn toàn có tính tự lập.
- c) Nếu K tự kiểm tra thời khóa biểu và chuẩn bị sách vở từ trước thì sẽ thể hiện tính tự lập tốt hơn.
- d) Việc K liên tục nhờ người khác giúp đỡ cho thấy K chưa biết tự chịu trách nhiệm về việc học tập của mình.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Trình bày khái niệm tự nhận thức bản thân? Vì sao mỗi cá nhân học sinh đều phải hiểu rõ điểm mạnh, điểm yếu của mình?

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “*Khi sự thật có thể gây bất lợi cho bản thân hoặc tập thể, không nhất thiết lúc nào cũng phải nói ra.*”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong tuần học mới, D được giao tự chuẩn bị đồ dùng học tập và sắp xếp thời gian học ở nhà. Tuy nhiên, D thường chờ bố mẹ nhắc nhở mới bắt đầu làm, nhiều việc cá nhân D để bố mẹ làm thay cho “nhanh hơn”. Khi gặp bài tập khó, D không tìm cách giải mà lập tức nhờ anh chị làm giúp. D cho rằng mình còn nhỏ nên chưa cần phải tự làm mọi việc.

- a) Em hãy nhận xét hành vi của D trong tình huống trên.
- b) Nếu em là D, em sẽ làm gì để rèn luyện tính tự lập của bản thân?

----- HẾT -----





UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 6**

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

*Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)*

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 603

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Hành vi nào sau đây **không** thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Thêm thông tin cần thiết khi thấy mọi người chưa hiểu đầy đủ sự kiện xảy ra.
- B. Trả lời đúng sự việc mà mình chứng kiến khi được giáo viên yêu cầu trình bày.
- C. Nhận lỗi khi làm hỏng đồ dùng chung và trình bày rõ sự việc với mọi người.
- D. Cố ý kể sai sự việc để tránh trách nhiệm và giữ cho bản thân khỏi bị phê bình.

Câu 2. Biểu hiện nào thể hiện đúng về nội dung của tính tự lập?

- A. Tự mình thực hiện các nhiệm vụ trong khả năng mà không ỷ lại vào người khác.
- B. Nhờ người khác làm giúp những việc mà mình cảm thấy khó hoặc không thích làm.
- C. Chỉ thực hiện những việc đơn giản và tránh hoàn toàn những việc phức tạp.
- D. Hoàn thành công việc chỉ khi có sự giám sát và nhắc nhở thường xuyên.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây **không** tôn trọng sự thật?

- A. Chỉ thực hiện bài thi một cách nghiêm túc và không gây ảnh hưởng gì.
- B. Nam im lặng khi một bạn trong lớp chép bài của người khác trong giờ thi.
- C. Trang giữ trật tự trong giờ làm bài thi và nhắc nhở các bạn khác không chép bài.
- D. Kiên tập trung làm bài thi theo đúng yêu cầu mà cô giáo đã đặt ra.

Câu 4. Ý kiến nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của tự lập?

- A. Giúp học sinh tự tin hơn khi tham gia học tập và các hoạt động tập thể.
- B. Giúp học sinh chủ động rèn luyện trách nhiệm và sắp xếp công việc cá nhân hợp lí.
- C. Giúp học sinh tự giải quyết các công việc của mình mà không cần xem xét việc nhờ hỗ trợ.
- D. Giúp học sinh hình thành thói quen tự giác và giảm dần sự ỷ lại vào người khác.

Câu 5. Buổi sáng, bố mẹ đi làm sớm, Minh tự chuẩn bị mọi thứ để kịp giờ đến lớp. Điều này thể hiện Minh là người như thế nào?

- A. Chỉ làm theo những yêu cầu mà bố mẹ đã dặn từ tối ngày hôm trước.
- B. Chủ động thực hiện công việc cá nhân và thể hiện tốt tính tự lập.
- C. Làm việc theo thói quen nên không thực sự có trách nhiệm với bản thân.
- D. Làm việc một cách qua loa nên chưa thể hiện đúng tinh thần tự lập.

Câu 6. Khi chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm, mỗi học sinh cần tự chuẩn bị đồ dùng. Hành vi nào dưới đây thể hiện tự lập?

- A. Tự xem hướng dẫn, kiểm tra đồ dùng trước khi tham gia hoạt động.
- B. Chuẩn bị qua loa vì nghĩ rằng có thiếu thì bạn bè sẽ cho mượn.
- C. Đợi đến sát giờ xuất phát mới chọn tạm một vài thứ để mang theo cho kịp.
- D. Nhờ bạn chuẩn bị toàn bộ đồ dùng giúp mình.

Câu 7. Hành vi nào dưới đây có biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Cố gắng tìm nhiều cách giải khi gặp bài toán khó và hoàn thành đến cùng.
- B. Chỉ học bài khi được giáo viên nhắc nhở liên tục trong nhiều buổi học.
- C. Bỏ qua các nhiệm vụ khó và chờ bạn bè thực hiện thay cho mình.

D. Làm bài tập qua loa để kết thúc nhanh và có thời gian làm việc khác.

Câu 8. Nhận định nào nói đúng về truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Là những đồ vật hay kỉ niệm được trao tặng trong mỗi dịp lễ tết.
- B. Là những thói quen hằng ngày của các thành viên trong gia đình.
- C. Là những hoạt động giải trí được gia đình thực hiện vào dịp rảnh rỗi.
- D. Là những giá trị tốt đẹp được gìn giữ và truyền lại qua các thế hệ.

Câu 9. Nội dung nào thể hiện đúng tinh thần yêu thương con người?

- A. Chia sẻ và hỗ trợ người khác bằng tình cảm chân thành và phù hợp khả năng.
- B. Thương hại người khó khăn nhưng không thực hiện bất cứ hành động hỗ trợ nào.
- C. Giúp đỡ người khác chủ yếu để nhận lời khen hoặc để được mọi người chú ý.
- D. Quan tâm giúp đỡ người thân quen khi họ gặp khó khăn trong cuộc sống.

Câu 10. Lan vô ý làm vỡ một dụng cụ trong phòng học nhưng đang phân vân chưa biết xử lý. Hành động tôn trọng sự thật là hành động nào dưới đây?

- A. Che giấu sự việc và chờ xem có ai phát hiện ra việc mình đã gây ra hay không.
- B. Tìm vật khác thay thế để mọi người không biết chuyện đã xảy ra trong lớp.
- C. Đổ lỗi cho bạn khác vì sợ bị phê bình và tránh trách nhiệm trong sự việc.
- D. Trình bày rõ sự việc với giáo viên và chủ động nhận trách nhiệm để xử lý.

Câu 11. Quan điểm nào dưới đây là đúng khi nói về bản chất của sự thật?

- A. Sự thật là những điều phù hợp thực tế và có thể được kiểm chứng bằng các cách khác.
- B. Sự thật là những thông tin được tin nhiều nên được xem là đúng cho mọi trường hợp.
- C. Sự thật là những điều được suy đoán theo ý muốn và cảm nhận riêng của cá nhân.
- D. Sự thật là những chi tiết thêm bớt nhằm làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn hơn.

Câu 12. Ý kiến nào sau đây thể hiện đúng nội dung tự nhận thức bản thân?

- A. Đổ lỗi cho hoàn cảnh khi kết quả học tập không đạt mong đợi của bản thân.
- B. Chỉ tin vào nhận xét của người khác mà không xem xét lại bản thân của mình.
- C. Hiểu được điểm mạnh, điểm yếu, cảm xúc và nhu cầu của bản thân để điều chỉnh.
- D. Luôn cho rằng bản thân giỏi hơn bạn bè nên không cần tiếp thu ý kiến khác.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi sinh hoạt lớp, tổ của H được giao báo cáo kết quả trực nhật. T là tổ trưởng đã báo cáo rằng tổ mình hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ. Tuy nhiên, K biết rõ sáng hôm đó bàn giáo viên chưa được lau sạch nhưng các bạn trong tổ đều thống nhất "nói cho xong chuyện". Khi giáo viên hỏi lại để kiểm tra, K phân vân giữa việc nói đúng sự thật hay im lặng để không làm các bạn trong tổ phật lòng.

- a) Nếu K im lặng thì đó là hành vi tôn trọng sự thật vì tránh gây mâu thuẫn trong tổ.
- b) Việc K nói rõ sự việc có thể giúp tổ rút kinh nghiệm và làm tốt hơn ở những lần sau.
- c) Việc T báo cáo như vậy là biểu hiện chưa tôn trọng sự thật.
- d) K đang đứng trước sự mâu thuẫn giữa trung thực và mong muốn giữ hòa khí với bạn bè.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Buổi sáng, K thức dậy muộn nên không kịp chuẩn bị đồ dùng học tập. Khi đến trường, K phát hiện mình quên sách Ngữ văn và liền mượn sách của bạn để chép bài. Giờ ra chơi, K nhắn tin cho mẹ mang sách đến giúp và nghĩ rằng như vậy là đã tự giải quyết được vấn đề. Tuy nhiên, K không xem lại thời khóa biểu cho ngày hôm sau và cũng không chuẩn bị đồ dùng từ tối hôm trước.

- a) Nếu K tự kiểm tra thời khóa biểu và chuẩn bị sách vở từ trước thì sẽ thể hiện tính tự lập tốt hơn.

- b) Việc K liên tục nhờ người khác giúp đỡ cho thấy K chưa biết tự chịu trách nhiệm về việc học tập của mình.
- c) Việc K mượn sách của bạn để chép bài chỉ là giải pháp tình thế, chưa thể hiện rõ tính tự lập.
- d) Hành vi nhờ mẹ mang sách đến trường cho thấy K hoàn toàn có tính tự lập.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Theo em, tự nhận thức bản thân là gì? Việc hiểu rõ điểm mạnh, điểm yếu và cảm xúc của mình có ý nghĩa như thế nào đối với học sinh?

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “*Chỉ cần không nói dối là đã thể hiện tôn trọng sự thật.*”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong quá trình chuẩn bị cho buổi học bán trú, N được giao tự sắp xếp đồ dùng cá nhân và chuẩn bị sách vở theo thời khóa biểu. Tuy nhiên, N thường không chủ động làm mà chờ bố mẹ nhắc nhở, có việc thì để bố mẹ làm giúp cho “đỡ mất thời gian”. Khi đến lớp, nếu quên đồ dùng, N cho rằng đó là do bố mẹ chưa chuẩn bị kịp và không xem lại việc mình cần rút kinh nghiệm.

a) Em hãy nhận xét hành vi của N trong tình huống trên.

b) Nếu em là N, em sẽ làm gì để rèn luyện tính tự lập của bản thân?

----- HẾT -----





UBND PHƯỜNG PHÚC LỢI
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

MÔN: GDCD 6

Ngày kiểm tra: 19/12/2025

*Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)*

Họ và tên:

Lớp:

Mã đề 604

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):

Tô vào đáp án đúng trong phiếu trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu 1. Hành vi nào dưới đây có biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Cố gắng tìm nhiều cách giải khi gặp bài toán khó và hoàn thành đến cùng.
- B. Chỉ học bài khi được giáo viên nhắc nhở liên tục trong nhiều buổi học.
- C. Bỏ qua các nhiệm vụ khó và chờ bạn bè thực hiện thay cho mình.
- D. Làm bài tập qua loa để kết thúc nhanh và có thời gian làm việc khác.

Câu 2. Hành vi nào dưới đây **không** tôn trọng sự thật?

- A. Nam im lặng khi một bạn trong lớp chép bài của người khác trong giờ thi.
- B. Trang giữ trật tự trong giờ làm bài thi và nhắc nhở các bạn khác không chép bài.
- C. Kiên tập trung làm bài thi theo đúng yêu cầu mà cô giáo đã đặt ra.
- D. Chỉ thực hiện bài thi một cách nghiêm túc và không gây ảnh hưởng gì.

Câu 3. Nhận định nào nói đúng về truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Là những thói quen hằng ngày của các thành viên trong gia đình.
- B. Là những giá trị tốt đẹp được gìn giữ và truyền lại qua các thế hệ.
- C. Là những đồ vật hay kỉ niệm được trao tặng trong mỗi dịp lễ tết.
- D. Là những hoạt động giải trí được gia đình thực hiện vào dịp rảnh rỗi.

Câu 4. Ý kiến nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của tự lập?

- A. Giúp học sinh tự tin hơn khi tham gia học tập và các hoạt động tập thể.
- B. Giúp học sinh chủ động rèn luyện trách nhiệm và sắp xếp công việc cá nhân hợp lí.
- C. Giúp học sinh hình thành thói quen tự giác và giảm dần sự ỷ lại vào người khác.
- D. Giúp học sinh tự giải quyết các công việc của mình mà không cần xem xét việc nhờ hỗ trợ.

Câu 5. Hành vi nào sau đây **không** thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Cố ý kể sai sự việc để tránh trách nhiệm và giữ cho bản thân khỏi bị phê bình.
- B. Thêm thông tin cần thiết khi thấy mọi người chưa hiểu đầy đủ sự kiện xảy ra.
- C. Nhận lỗi khi làm hỏng đồ dùng chung và trình bày rõ sự việc với mọi người.
- D. Trả lời đúng sự việc mà mình chứng kiến khi được giáo viên yêu cầu trình bày.

Câu 6. Lan vô ý làm vỡ một dụng cụ trong phòng học nhưng đang phân vân chưa biết xử lý. Hành động tôn trọng sự thật là hành động nào dưới đây?

- A. Đổ lỗi cho bạn khác vì sợ bị phê bình và tránh trách nhiệm trong sự việc.
- B. Trình bày rõ sự việc với giáo viên và chủ động nhận trách nhiệm để xử lý.
- C. Che giấu sự việc và chờ xem có ai phát hiện ra việc mình đã gây ra hay không.
- D. Tìm vật khác thay thế để mọi người không biết chuyện đã xảy ra trong lớp.

Câu 7. Buổi sáng, bố mẹ đi làm sớm, Minh tự chuẩn bị mọi thứ để kịp giờ đến lớp. Điều này thể hiện Minh là người như thế nào?

- A. Chủ động thực hiện công việc cá nhân và thể hiện tốt tính tự lập.
- B. Làm việc theo thói quen nên không thực sự có trách nhiệm với bản thân.
- C. Làm việc một cách qua loa nên chưa thể hiện đúng tinh thần tự lập.



D. Chỉ làm theo những yêu cầu mà bố mẹ đã dặn từ tối ngày hôm trước.

Câu 8. Biểu hiện nào thể hiện đúng về nội dung của tính tự lập?

A. Chỉ thực hiện những việc đơn giản và tránh hoàn toàn những việc phức tạp.

B. Tự mình thực hiện các nhiệm vụ trong khả năng mà không ỷ lại vào người khác.

C. Hoàn thành công việc chỉ khi có sự giám sát và nhắc nhở thường xuyên.

D. Nhờ người khác làm giúp những việc mà mình cảm thấy khó hoặc không thích làm.

Câu 9. Ý kiến nào sau đây thể hiện đúng nội dung tự nhận thức bản thân?

A. Đổ lỗi cho hoàn cảnh khi kết quả học tập không đạt mong đợi của bản thân.

B. Chỉ tin vào nhận xét của người khác mà không xem xét lại bản thân của mình.

C. Hiểu được điểm mạnh, điểm yếu, cảm xúc và nhu cầu của bản thân để điều chỉnh.

D. Luôn cho rằng bản thân giỏi hơn bạn bè nên không cần tiếp thu ý kiến khác.

Câu 10. Nội dung nào thể hiện đúng tinh thần yêu thương con người?

A. Quan tâm giúp đỡ người thân quen khi họ gặp khó khăn trong cuộc sống.

B. Giúp đỡ người khác chủ yếu để nhận lời khen hoặc để được mọi người chú ý.

C. Thương hại người khó khăn nhưng không thực hiện bất cứ hành động hỗ trợ nào.

D. Chia sẻ và hỗ trợ người khác bằng tình cảm chân thành và phù hợp khả năng.

Câu 11. Khi chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm, mỗi học sinh cần tự chuẩn bị đồ dùng. Hành vi nào dưới đây thể hiện tự lập?

A. Tự xem hướng dẫn, kiểm tra đồ dùng trước khi tham gia hoạt động.

B. Chuẩn bị qua loa vì nghĩ rằng có thiếu thì bạn bè sẽ cho mượn.

C. Nhờ bạn chuẩn bị toàn bộ đồ dùng giúp mình.

D. Đợi đến sát giờ xuất phát mới chọn tạm một vài thứ để mang theo cho kịp.

Câu 12. Quan điểm nào dưới đây là đúng khi nói về bản chất của sự thật?

A. Sự thật là những điều được suy đoán theo ý muốn và cảm nhận riêng của cá nhân.

B. Sự thật là những điều phù hợp thực tế và có thể được kiểm chứng bằng các cách khác.

C. Sự thật là những thông tin được tin nhiều nên được xem là đúng cho mọi trường hợp.

D. Sự thật là những chi tiết thêm bớt nhằm làm cho câu chuyện trở nên hấp dẫn hơn.

Câu 13: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Trong buổi lao động cuối tuần, nhóm của H được phân công dọn vệ sinh khu vực cầu thang. Do mãi nói chuyện, nhóm làm chưa sạch nhưng khi cán sự lớp kiểm tra, H vẫn xác nhận là nhóm đã hoàn thành nhiệm vụ. Sau đó, khi giáo viên hỏi lại vì có phản ánh cầu thang còn bẩn, H nhìn các bạn trong nhóm rồi nói rằng “có thể do lớp khác đi qua làm bẩn thêm”, dù H biết rõ nguyên nhân xuất phát từ nhóm mình.

a) Hành vi đổ nguyên nhân cho lớp khác của H là hành vi tôn trọng sự thật vì tránh làm nhóm bị trách phạt.

b) Việc H xác nhận nhóm đã hoàn thành nhiệm vụ khi thực tế chưa làm tốt là hành vi chưa tôn trọng sự thật.

c) Việc H im lặng hoặc nói sai nguyên nhân đều không ảnh hưởng đến việc rèn luyện tôn trọng sự thật.

d) Nếu H thừa nhận thiếu sót của nhóm và đề nghị được khắc phục thì đó là biểu hiện tôn trọng sự thật.

Câu 14: Trong mỗi ý: a,b,c,d hãy chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin:

Buổi chiều, N dự định ở nhà hoàn thành bài tập vì ngày mai có kiểm tra. Tuy nhiên, nhóm bạn rủ N ra ngoài chơi và nói rằng nếu N không đi thì cả nhóm sẽ mất vui. N rất muốn đi chơi cho thoải mái nhưng cũng lo nếu không làm bài thì tối sẽ phải thức khuya. N chần chừ, vừa mở sách ra học lại vừa cầm điện thoại nhắn tin với bạn.

- a) Việc N vừa học bài vừa nhắn tin cho bạn thể hiện tính tự lập cao.
- b) N đang gặp khó khăn trong việc sắp xếp giữa trách nhiệm học tập và sở thích cá nhân.
- c) N không cần cân nhắc vì vui chơi luôn quan trọng hơn việc học tập.
- d) Nếu N ưu tiên hoàn thành bài tập trước rồi mới đi chơi thì đó là biểu hiện của tính tự lập.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Trình bày khái niệm tự nhận thức bản thân? Vì sao mỗi cá nhân học sinh đều phải hiểu rõ điểm mạnh, điểm yếu của mình?

Câu 2 (1 điểm): Có ý kiến cho rằng: “*Khi sự thật có thể gây bất lợi cho bản thân hoặc tập thể, không nhất thiết lúc nào cũng phải nói ra.*”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3 (2 điểm): Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Trong tuần học mới, D được giao tự chuẩn bị đồ dùng học tập và sắp xếp thời gian học ở nhà. Tuy nhiên, D thường chờ bố mẹ nhắc nhở mới bắt đầu làm, nhiều việc cá nhân D để bố mẹ làm thay cho “nhanh hơn”. Khi gặp bài tập khó, D không tìm cách giải mà lập tức nhờ anh chị làm giúp. D cho rằng mình còn nhỏ nên chưa cần phải tự làm mọi việc.

- a) Em hãy nhận xét hành vi của D trong tình huống trên.
- b) Nếu em là D, em sẽ làm gì để rèn luyện tính tự lập của bản thân?

----- HẾT -----

