UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ

TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY

NỘI DUNG
ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II

HỌ VÀ TÊN: .....

LỚP:.....

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
Ba	21/4/2026	Sáng	1-2	Ngữ văn	67	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	67	Theo phân công
Tư	22/4/2026	Sáng	1-2	Toán	8	Theo phân công
			3-4	Toán	67	Theo phân công
Năm	23/4/2026	Sáng	1-2	Ngữ văn	8	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	8	Theo phân công
Sáu	24/4/2026	Sáng	1-2	KHTN	678	Theo TKB
Ba	05/5/2026	Sáng	2	LSĐL	678	Theo TKB
Tư	06/5/2026	Sáng	1	GDCD	678	Theo TKB
Năm	07/5/2026	Sáng	2	Công nghệ	678	Theo TKB
Sáu	08/5/2026	Sáng	3	Tin học	678	Theo TKB

NĂM HỌC 2025 - 2026

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN TIẾNG ANH

A. THEORY:

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7, 8, 9, 10, 11

II. Pronunciation:

- Sound /bl/, /kl/, /sp/, /st/
- Stress in words ending in "-al", "-ous", "-ese", "-ee"

III. Grammar:

- Complex sentences with adverb clauses of time
- Adverbs of frequency
- Present simple for future events
- Past continuous
- Preposition of place and time
- Possessive pronouns
- Reported Speech (statements)

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

LISTENING

You will listen to a television show in which a man shared his story of surviving a natural disaster. Listen and choose the answers for the questions. You will listen TWICE.

Question 1: What was Michael doing when the tornado came?

A. Cooking dinner B. Cooking lunch C. Watching TV D. Listening to music

Question 2: Was he warned about the tornado before?

A. Yes B. No

C. He got a warning about the tornado. D. He didn't do anything.

Question 3: Why was the whole house shaking?

A. Because of the heavy rain B. Because of strong winds

C. because of the heavy rain and strong winds D. because of light rain and strong winds

Question 4: It was _____ to go outside.

A. dangerous B. danger C. nervous D. safe

Question 5: What was his feeling at that time?

A. Terrified B. Bored C. Happy D. shy

Question 6: What was the bed made of?

A. Plastic B. Bamboo C. Hardwood D. wool

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 7: A. **a**pplication B. l**a**nguage C. adv**a**nced D. t**a**blet

Question 8: A. si**n**gle-use B. home-grow**n** C. complai**n**t D. conve**n**ient

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 9: A. damage B. destroy C. earthquake D. landslide

Question 10: A. telescope B. commander C. promising D. gravity

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11: My mom usually shops at the supermarket, but I don't go there _____.

A. often B. sometimes C. always D. rarely

Question 12: I learned a lot about wildlife _____ I visited Cuc Phuong National Park last week.

A. until B. as soon as C. after D. before

Question 13: Online classes are convenient since students can still interact when they are in _____ rooms.

A. discussion B. feedback C. available D. breakout

Question 14: A volcano in the South Pacific erupted _____ last Saturday.

A. nonviolent B. violence C. violent D. violently

Question 15: - Phong: "Do you think Mars may support life?" **- Tom:** "_____".

A. I am not sure about it. B. You are right!

C. I'm sorry to hear that. D. I have some ideas too.

Question 16: _____ help people communicate their emotions effectively regardless of the language they speak.

A. Group calls B. Voice messages C. Emojis D. Letters

Question 17: The first shuttle bus _____ at 8.00 a.m tomorrow to take customers to the theme park.
A. will leave B. is leaving C. leaves D. is going to leave

Question 18: The tourists _____ near the river when the flood _____ suddenly.
A. were camping/ came. B. camped/ came
C. camped/ was coming. D. were camping/ was coming.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 19 to 22.

SUMMER DISCOUNT

Get ready for (19) _____ our summer sale! Follow these tips to save more on your shopping:

- Look (20) _____ the signs for the best discounts around the store.
- Make sure to (21) _____ your discount card at checkout to get more savings.
- Our sale is only valid during this weekend, so don't wait!
- Be quick with your (22) _____ to avoid missing out on the best deals.

Question 19.	**A.** the	**B.** a	**C.** an	**D.** x (no article)
Question 20.	**A.** into	**B.** for	**C.** about	**D.** with
Question 21.	**A.** give	**B.** bring	**C.** take	**D.** show
Question 22.	**A.** selections	**B.** select	**C.** selectively	**D.** selective

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct option that best fits each the numbered blanks

Today, supermarkets are found in almost every large city in the world. But the first supermarket (23)_____ opened only fifty years ago. It was opened in New York by a man named Michael Cullen. A supermarket is different (24)_____ other types of stores in several ways. In supermarkets, goods are placed on open shelves. The (25) _____ what they want and take them to the checkout counter. This means that (26) _____ are needed than in other stores.(27) _____, the way products are displayed is another difference between supermarkets and many other types of stores; for example, in supermarkets, there is usually a display of inexpensive small items just in front of the checkout counter: candies, chocolates, magazines, cheap foods and so on. Most customers who go to a supermarket buy goods from a shopping list. They know exactly what they need to buy. They (28) _____ the shopping according to a plan.

Question 23.	**A.** is	**B.** was	**C.** has been	**D.** were
Question 24.	**A.** with	**B.** in	**C.** from	**D.** of
Question 25.	**A.** customers choose		**B.** managers choose	
	C. customer choose		**D.** manager choose	
Question 26.	**A.** fewer shop assistants		**B.** little shop assistant	
	C. more shop assistants		**D.** better shop assistant	
Question 27.	**A.** Although	**B.** Moreover	**C.** But	**D.** Therefore
Question 28.	**A.** go	**B.** do	**C.** make	**D.** have

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 29: "I am having a science project tomorrow morning" Tom said.
A. Tom said that he is having a science project tomorrow morning.
B. Tom said that he was having a science project the next morning.
C. Tom said that he is having a science project the next day morning.
D. Tom said that he was having a science project the next day morning.

Question 30: The students picked up rubbish, then they came back home.
A. The students picked up rubbish after they came back home.
B. Before the students picked up rubbish, they came back home.
C. The students picked up rubbish before they came back home.
D. The students picked up rubbish while they came back home.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the

following questions.

Question 31: We/ recycle/ various / single-use product / after / we/ finish/ use/ them.

A. We should recycle various single-use product until we finish using them.
B. We could recycle various single-use product before we finish using them.
C. We should recycle various single-use products after we finish using them.
D. We could recycle various single-use product while we finish using them.

Question 32: While/ I/ work/ garden/ everything/ around/ me/ begin/ shake.

A. While I worked in the garden, everything around me was beginning to shake.
B. While I worked in the garden, everything around me began to shake.
C. While I was working in the garden, everything around me was beginning to shake.
D. While I was working in the garden, everything around me began to shake.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 33: What does the sign say?
A. You must look after your cameras in this area.
B. Cameras can be used in this area.
C. Cameras can only be used for security purposes.
D. This area is supervised by camera.

Question 34: What does the notice mean?
A. People can have more apple juice at the same price.
B. People can have free apple juice.
C. There is 10% of extra apple in this juice.
D. The apple juice is 10% free.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions

If you think of the jobs robots could never do, you would probably put doctors and teachers at the top of the list. It's easy to imagine robot cleaners and factory workers, but some jobs need human connection and creativity. But are we underestimating what robots can do? In some cases, they already perform better than doctors al diagnosing illnesses. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than a person Could there be a place for robots in education after all?

British education expert Anthony Seldon thinks so. And he even has a date for the robot takeover of the classroom: 2027. He predicts robots will do the main job of transferring information and teachers will be like assistants. Intelligent robots will read students' faces, movements and maybe even brain signals. Then they will adapt the information to each student. It's not a popular opinion and it's unlikely that robots will ever have empathy and the ability to really connect with humans like another human can.

One thing is certain, though. A robot teacher is better than no teacher at all. In some parts of the world, there aren't enough teachers and 9-16 percent of children under the age of 14 don't go to school. That problem can be partly solved by robots because they can teach anywhere and won't get stressed, or tired, or move somewhere for an easier, higher-paid job.

Question 35: Which of the following can be the best title for the passage?
A. Human teachers never get tired.
B. Robots will replace human teachers completely.
C. Robots will play a role in education.
D. Robots are better than human teachers.

Question 36: The word transferring in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.
A. exploring B. giving C. sharing D. moving

Question 37: According to British education expert Anthony Seldon teachers in the future will _____.
A. get higher salary B. longer exist C. help robots in class D. teach students skills
Question 38: Which of the following statements is NOT true according to the passage.
A. Robots have better connections with students than teachers do.
B. There aren't enough teachers in some places.
C. Robots can teach without getting stressed.
D. Robots can do better than doctors in some situations.
Question 39: What is one problem that robots could help solve in education?
A. Lack of creativity in teaching B. Not enough qualified teachers
C. High cost of education D. Need for emotional support
Question 40: The word empathy in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.
A. understanding B. indifference C. connection D. kindness

PRACTICE TEST 2

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.
Question 1. A. **i**nvent B. transm**i**t C. mach**i**ne D. d**i**splay
Question 2. A. vol**c**anic B. so**c**ial C. e**c**osystem D. appli**c**ation

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.
Question 3. A. adoptee B. Vietnamese C. refugee D. committee
Question 4. A. product B. instant C. extinct D. bargain

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.
Question 5. Ann is talking to her father.
Ann: "Dad. I've passed the English test." – Ann's father: "_____."
A. Good job! B. Good test! C. Good luck! D. Good way!
Question 6. Jane said that she _____ to come to Bobby's party the next day.
A. doesn't want B. didn't want C. wouldn't want D. wasn't wanting
Question 7. The workshop will start at 9:15. You should be ready _____ 9:00.
A. on B. for C. in D. by
Question 8. Junko has eaten _____ lunch already, but I'm saving _____ until later.
A. hers/ mine B. her/ my C. hers/ my D. her/ mine
Question 9. While my brother _____ computer game, I _____ my homework.
A. played/ was doing B. was playing/ did
C. was playing/ was doing D. played/ did
Question 10. We can _____ not only through words but also through facial expressions.
A. talk B. transfer C. interpret D. communicate
Question 11. A powerful _____ off the coast of Indonesia sparked a three-metre-high wave and killed at least 113 people.
A. earthquake B. tornado C. tsunami D. landslide
Question 12. I _____ bring a charger because my smartphone's battery doesn't last for long.
A. never B. usually C. seldom D. rarely

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16

LIBRARY GUIDELINES

When using our library, please follow these guidelines to maintain a quiet and (13) _____ environment:

1. Always return your books (14) ____ time to avoid any late fees
2. Do not make noise when others are studying
3. Remember (15) _____ your library card with you every time you visit.
4. Please (16) _____ your mobile phones in silent mode when inside the library.

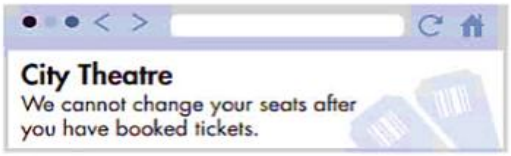
Question 13. A. respect	B. respective	C. respectful	D. respectability
Question 14. A. by	B. at	C. in	D. on
Question 15. A. to bring	B. bringing	C. bring	D. to bringing
Question 16. A. bring	B. keep	C. stay	D. find

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 17. What does the sign say?

A. The elevator is working well and you can use it
B. The elevator is not working and you cannot use it
C. The elevator is being repaired and will work again soon.
D. The elevator is for special use only and not for everyone.

Question 18. What can't theatre customers do?



A. Ask for different seats after they've paid
B. Choose where they sit before they book
C. Get their money back on tickets
D. Buy tickets at the City Theatre

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

E-mail, and chat rooms (19) _____ with friends and family members. They can also allow children to connect with people that they have never met in person. Knowing a little about each of these communication services can help parents keep children safer while online. Through e-mail, users can easily (20) _____ messages. These messages may also have text, audio, and picture files attached. Signing up for an e-mail account is simple because (21) _____ offer them for free. Sometimes these messages contain viruses, or other inappropriate content, (22) _____ parents should warn children to be wary of e-mails from unknown people. Chat rooms are online hang-out spots where anyone can (23) ____ anything - current events, books, and other common interests. Users often do not know each other in real life, so it is important that parents (24) _____ on the content of any conversations.

Question 19.	A. let children communicate		B. let children to communicate	
	C. let children communicating		D. let children communicated	
Question 20.	A. give and take		B. sell and buy	
	C. send and receive		D. write and post	
Question 21.	A. each service	B. most services	C. every services	D. all service
Question 22.	A. and	B. so	C. but	D. for
Question 23.	A. talk with	B. talk of	C. talk to	D. talk about
Question 24.	A. keep an eye close		B. keep a close eye	
	C. keep eyes closing		D. keep close eyes	

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions

Question 25. ***They travelled across India, and then flew on to Japan.***

A. They travelled across India as soon as they flew on to Japan.
B. After flying on to Japan, they travelled across India
C. They didn't travel across India until they flew on to Japan.
D. After travelling across India, they flew on to Japan.

Question 26. ***Jane's parents said that they could send her to study abroad the following year.***
A. "We will send you to study abroad next year." Jane's parents said.
B. "We can send you to study abroad next year." Jane's parents said.
C. "We could send you to study abroad last year." Jane's parents said.
D. "We would send you to study abroad last year." Jane's parents said.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions

Question 27. ***The company / announce / they / launch / a new product / next month.***
A. The company announces that they will launch a new product next month.
B. The company announce launching a new product next month.
C. They announce the company launching a new product next month.
D. The company announce they launch a new product next month.

Question 28. ***Peter/ wanted to know/ Anna/ she/ enjoy/ reading books.***
A. Peter wanted to know Anna whether she enjoyed reading books.
B. Peter wanted to know if Anna enjoys reading books.
C. Peter wanted to know if Anna enjoy reading books.
D. Peter wanted to know did Anna enjoy reading books.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 29 to 34.

Science and technology is changing the world, and the developments in robotics change the world for humanity. We can already talk with Alexa, Siri, Jibo, Tapia and other personal Al assistants. We can not only direct them to do things around like office work at workplaces or deliver pizza, but also have a real conversation with them. Now as machines are getting better at understanding natural languages, its applications are becoming more important to us. They help us to take notes, do translation, or even do teaching jobs. More than that, robots' hands can handle objects and learning, and it teaches itself to perform various tasks. We can expect robotic **limbs** will soon take a big part of the workload off of humanity's shoulders. For example, in factories, they can do assembling work, carry heavy things around. At home, they can do washing dishes and boring household chores. Robots will be ideal for people who are missing limbs or are **disabled** in some ways.

(Adapted from: https://techjury.net)

Question 29. Technology changes the world for _____.
A. better human life
B. the benefits of producers
C. the worst
D. workers

Question 30. Which robot can't talk?
A. Siri
B. Alexa
C. Robota
D. Tapia

Question 31. Which is mentioned as a thing that a speaking robot can do?
A. Nursing
B. Cleaning
C. Taking notes
D. Guiding around

Question 32. What does the word **limbs** mean?
A. brains
B. shoulders
C. hearts
D. arms

Question 33. The passage is mainly about _____.
A. different types of robots
B. advantages of a robots
C. the role of robots to our home
D. the role of robots in a factory

Question 34. The word "**disabled**" is opposite in meaning to _____

A. enable B. damage C. care for D. handicaps

Listen to the conversation about communication. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions. You will listen TWICE.

Question 35. What is the passage about?

A. The importance of face-to-face communication.
B. How to use social media.
C. The history of communication.
D. Why emails are better than meetings.

Question 36. What helps people understand feelings better in a conversation?

A. Words only. B. Body language. C. Emails. D. Phone calls.

Question 37. Why did companies stop spending money on travel and meetings?

A. They had no time for meetings. B. They wanted to work from home.
C. They had less money during a recession. D. They liked sending emails more.

Question 38. What is one benefit of face-to-face communication?

A. It is fun. B. It helps people trust each other.
C. It is cheaper than online meetings. D. It takes less time.

Question 39. How many business executives prefer face-to-face meetings?

A. 50% B. 60% C. 84% D. 100%

Question 40. What are face-to-face meetings best for?

A. Leadership and engagement. B. Playing games.
C. Writing emails. D. Shopping online.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN CÔNG NGHỆ

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 29:

Bài 11: Tai nạn điện

Bài 12: Biện pháp an toàn điện

Bài 13: Sơ cứu người bị tai nạn điện

Bài 14: Khái quát về mạch điện.

Bài 15: Cảm biến và mô đun cảm biến.

Bài 16: Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến

Phần 2. Hình thức ra đề.

50% trắc nghiệm nhiều lựa chọn

20% trắc nghiệm Đúng/Sai

30% tự luận

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

a) Một số câu hỏi tự luận:

Câu 1. Vẽ sơ đồ khối của mạch điện điều khiển và nêu vai trò của các phần tử trong trong mạch điện.

Câu 2. Trình bày các bước tiến hành và nội dung thực hiện trong quy trình lắp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến.

Câu 3. Trình bày nguyên lí hoạt động của mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến độ ẩm, mô đun cảm biến nhiệt độ?

Câu 4. Trình bày nội dung cụ thể bước "Thực hiện hô hấp nhân tạo".

b) Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Ở nước ta mạng điện dân dụng có điện áp là bao nhiêu?

A. 110V **B.** 220V **C.** 127V **D.** 200V

Câu 2. Đâu là nguyên nhân gây tại nạn điện do tiếp xúc với vật mang điện?

A. Sử dụng nhiều đồ dùng điện cóp công suất lớn trên cùng ổ cắm điện

B. Lại gần khu vực mưa bão to làm đứt dây điện và rơi xuống đất

C. Chạm vào máy giặt có vỏ bằng kim loại dùng lâu ngày hỏng vỏ cách điện

D. Đến gần đường dây điện cao áp, trạm biến áp

Câu 3. Đâu là nguyên nhân gây tại nạn điện do vi phạm hành lang an toàn lưới điện?

A. Sử dụng nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng ổ cắm điện

B. Lại gần khu vực mưa bão to làm đứt dây điện và rơi xuống đất

C. Chạm vào máy giặt có vỏ bằng kim loại dùng lâu ngày hỏng vỏ cách điện

D. Đến gần đường dây điện cao áp, trạm biến áp

Câu 4. Khi phát hiện người bị điện giật, cần nhanh chóng làm gì?

A. Sơ cứu nạn nhân tại chỗ **B.** Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất

C. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện **D.** Hô hấp nhân tạo cho nạn nhân

Câu 5. Khi thực hiện xoa bóp tim ngoài lồng ngực, thực hiện ấn ngực nạn nhân với tần suất là bao nhiêu?

A. 90 - 100 lần/ phút **B.** 90 - 120 lần/phút

C. 100 - 120 lần/phút **D.** 110 - 130 lần/phút

Câu 6. Một người đang đứng dưới đất, tay chạm vào tủ lạnh rò điện. Em phải làm gì để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện?

A. Dùng tay trần kéo nạn nhân rời khỏi tủ lạnh

B. Gọi người đến cứu

C. Rút phích cắm(nắp) cầu chì hoặc ngắt aptomat, lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân ra.

D. Lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân rời khỏi tủ lạnh

Câu 7. Sau khi cứu nạn nhân bị điện giật trường hợp nạn nhân còn tỉnh ta nên làm thế nào?

A. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, gọi người sơ cứu.

B. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Tuyệt đối không cho ăn uống gì.

C. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Cho nạn nhân uống nước.

D. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Cho nạn nhân ăn cháo.

Câu 8. Hình ảnh sau là kí hiệu của phần tử nào trong mạch điện điều khiển?

A. Rơ le điện **B.** Nguồn một chiều **C.** Công tắc hai cực **D.** Cầu chì

Câu 9. Pin được sử dụng trong thiết bị nào?

A. Quạt điện **B.** Máy sấy **C.** Máy tính bỏ túi **D.** Xe đạp điện

Câu 10. Phụ tải điện biến đổi điện năng thành nhiệt năng là?

A. Quạt điện **B.** Nồi cơm điện **C.** Bóng đèn điện **D.** Camera an ninh

Câu 11. Rơ le điện trong cảm biến có công dụng gì?

A. Cảm nhận và biến đổi tín hiệu vào thành tín hiệu điện

B. Tiếp nhận, xử lí tín hiệu điện

C. Tự động đóng cắt mạch điện

D. Cung cấp năng lượng điện cho mạch hoạt động

Câu 12. Quạt tự động bật khi trời nóng và tắt khi trời mát sử dụng mô đun cảm biến nào?

A. Mô đun cảm biến ánh sáng **B.** Mô đun cảm biến độ ẩm

C. Mô đun cảm biến nhiệt độ **D.** Mô đun cảm biến hồng ngoại

Câu 13. Đâu là chức năng của mô đun cảm biến nhiệt độ?

A. Thiết kế hệ thống chiếu sáng tự động **B.** Thiết kế mạch tưới nước tự động
C. Thiết kế mạch điều khiển nhiệt độ tự động **D.** Thiết kế mạch báo hiệu có khí

Câu 14. Chức năng của cảm biến là?

A. Cảm nhận và biến đổi các tín hiệu đầu vào (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm, áp suất, chuyển động,...) thành tín hiệu đầu ra để đưa vào mạch điện tử xử lí.

B. Nhận và xử lí tín hiệu đầu ra của cảm biến để điều khiển tiếp điểm đóng, cắt.

C. Nhận tín hiệu từ mạch điện tử để đóng, cắt nguồn điện cấp cho phụ tải điện.

D. Dẫn điện từ nguồn điện đến phụ tải điện

Câu 15. Quy trình lắp ráp một mạch điều khiển đơn giản sự dung mô đun cảm biến gồm mấy bước?

A. 2 **B.** 3 **C.** 4 **D.** 5

Câu 16. Loại mô đun cảm biến nào được sử dụng trong mạch điện điều khiển đèn chiếu sáng giao thông tự động?

A. Cảm biến ánh sáng **B.** Cảm biến nhiệt độ
C. Cảm biến độ ẩm **D.** Cảm biến hồng ngoại

Câu 17. Ở bước nào cần yêu cầu cấp nguồn và kiểm tra hoạt động của mạch điện?

A. Tìm hiểu sơ đồ mạch điện **B.** Chuẩn bị
C. Lắp ráp mạch điện **D.** Vận hành mạch điện

Câu 18 Trong các dụng cụ sau, dụng cụ nào không phải là dụng cụ an toàn điện?

A. Giầy cao su cách điện

B. Giá cách điện

C. Dụng cụ lao động không có chuôi cách điện

D. Thảm cao su cách điện

Câu 19. Đâu không phải vật liệu cách điện?

A. Cao su **B.** Thép **C.** Thủy tinh **D.** Gỗ khô

Câu 20. Bộ phận nào cách điện?

A. Đầu tua vít **B.** Vỏ dây điện **C.** Lõi dây điện **D.** Cực phích cắm điện

c) Một số câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Khi tìm hiểu về mạch điện điều khiển, các bạn học sinh đưa ra một số ý kiến dưới đây. Em hay cho biết ý kiến nào Đúng, ý kiến nào Sai?

a) Mạch điện điều khiển là mạch điện được sử dụng để thực hiện chức năng điều khiển.

b) Mạch điện điều khiển đơn giản thường gồm: nguồn điện; cảm biến, bộ phận xử lí và điều khiển; đối tượng điều khiển.

c) Cảm biến có nhiệm vụ tiếp nhận xử lí tín hiệu điện tử cảm biến thành tín hiệu điều khiển tới đối tượng điều khiển.

d) Bộ phận xử lí có nhiệm vụ cảm nhận và biến đổi đại lượng vật lí, hóa học, sinh học cần đo thành tín hiệu điện.

Câu 2. Khi tìm hiểu về các bước sơ cứu người bị điện giật tại chỗ, các bạn học sinh đưa ra một số ý kiến dưới đây. Em hay cho biết ý kiến nào Đúng, ý kiến nào Sai?

a) Nếu nạn nhân còn tỉnh, cần tiến hành hô hấp nhân tạo ngay lập tức để tránh nguy hiểm.

b) Nếu nạn nhân bị ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật và run cần nhanh chóng đưa nạn nhân tới cơ sở y tế gần nhất.

c) Khi thực hiện hô hấp nhân tạo, cần đặt nạn nhân nằm ngửa, nới rộng quần áo và nghiêng đầu về một bên.

d) Người thực hiện xoa bóp tim ngoài lồng ngực phải quỳ bên cạnh nạn nhân và dùng hai bàn tay đặt chồng lên nhau để ép mạnh xuống ngực.

Câu 3. Mô đun cảm biến ánh sáng là một thiết bị công nghệ được sử dụng để phát hiện và đo cường độ ánh sáng trong môi trường xung quanh. Các cảm biến này thường được tích hợp trong các hệ thống chiếu sáng thông minh, các thiết bị điện tử, và nhiều ứng dụng công nghiệp khác. Chúng có khả năng tự động điều chỉnh ánh sáng hoặc kích hoạt các thiết bị khác khi điều kiện ánh sáng thay đổi. Nhận định dưới đây là Đúng hay Sai?

a) Mô-đun cảm biến ánh sáng có thể phát hiện cường độ ánh sáng và chuyển đổi thành tín hiệu điện để vi điều khiển xử lý.

b) Mô đun cảm biến ánh sáng hường được sử dụng để thiết kế các hệ thống chiếu sáng tự động.

c) Mô-đun cảm biến ánh sáng có thể đo chính xác nhiệt độ môi trường.

d) Mô-đun cảm biến ánh sáng chỉ hoạt động vào ban ngày và không thể phát hiện ánh sáng vào ban đêm.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN NGHỆ THUẬT

A. NỘI DUNG ÂM NHẠC

* Ôn tập bài hát:

1/Ngày tết quê em.

2/Hát lên cho ngày mai.

3/Chào năm học mới.

4/Việt nam ơi.

* Ôn tập Bài TĐN số 1,2,3,4,5.

A. NỘI DUNG MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. ***Tranh vẽ minh họa truyện cổ tích***
2. ***Tranh đề tài học tập***
3. ***Tranh đề tài an toàn giao thông***
4. ***Tranh tĩnh vật***
5. ***Vẽ trang trí***
6. ***Tranh đề tài tự do***
7. ***Tranh đề tài gia đình***

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN GDĐP

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

- Bài 7: Sử dụng hợp lí các đạng địa hình thành phố Hà Nội

- Bài 8: Một số vấn đề môi trường và biến đổi khí hậu thành phố Hà Nội

- Bài 10:Khái quát về làng nghề ở Hà Nội

Phần 2. Một số câu hỏi tự luận

Câu 1. Nêu khái niệm về làng nghề; nghề truyền thống và làng nghề truyền thống? Dựa vào tiêu chí thời gian hình thành và số lượng ngành nghề người ta phân loại làng nghề như thế nào?

Câu 2. Trình bày vai trò của làng nghề trong phát triển kinh tế – xã hội thành phố Hà Nội.

Câu 3. Nêu các biểu hiện của biến đổi khí hậu xảy ra trên địa bàn thành phố Hà Nội.
Câu 4. Trình bày nguyên nhân ô nhiễm môi trường đất trong thành phố Hà Nội.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN TOÁN

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

+ Đại số: Thống kê xác suất, phương trình bậc nhất một ẩn.

+ Hình học: Định lý Thales, đường trung bình của tam giác, tính chất đường phân giác của tam giác, tam giác đồng dạng.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

DẠNG 1: XÁC SUẤT THỐNG KÊ

Bài 1. Một túi đựng 20 quả bóng giống nhau được ghi số 1;2;3; … ;20. Bạn Mai lấy ngẫu nhiên một quả bóng từ trong túi. Tính xác suất của biến cố sau

a) "Lấy được quả bóng ghi số lẻ"

b) "Lấy được quả bóng ghi số không phải là số nguyên tố"

c) "Lấy được quả bóng ghi số chia hết cho 4"

d) "Lấy được quả bóng ghi số chia cho 4 dư 2"

e) "Lấy được quả bóng ghi số là số chính phương"

Bài 2. Một xạ thủ bắn 250 viên đạn vào một mục tiêu và thấy có 155 viên trúng đích

a) Tính xác suất thực nghiệm của biến cố "Xạ thủ bắn trúng mục tiêu"

b) Giả sử xạ thủ chỉ bắn 200 viên đạn, dự đoán xem xạ thủ bắn trúng bao nhiêu viên

Bài 3. Trong một lớp học có 15 bạn học sinh lớp 8A (gồm 8 nam và 7 nữ) và 12 bạn học sinh lớp 8B (gồm 5 nam và 7 nữ). Chọn ngẫu nhiên một học sinh trong phòng làm nhiệm vụ trực nhật. Tính xác suất của biến cố sau:

a) "Chọn được một học sinh nữ"

b) "Chọn được một học sinh nam"

c) "Chọn được một học sinh nam lớp 8B"

DẠNG 2: Phương trình bậc nhất một ẩn

Bài 1. Giải các phương trình sau:

1) $2x-11=0$

2) $12-4x=0$

3) $2x=7+x$

4) $3x+1=5x+2$

5) $2x(x-2)-x(1+2x)=3x-40$

6) $5(x-3)-4=2(x-1)+7$

7) $(2x-3)-2(x-4)=-3x-2$

8) $(x-1)^3-x(x+1)^2=5x(2-x)-11(x+2)$

Bài 2. Giải các phương trình sau:

1) $\frac{x+4}{4}-\frac{x-3}{6}=\frac{x}{3}$

2) $\frac{5x-2}{3}=\frac{5-3x}{2}$

3) $\frac{5x-3}{4}=\frac{x+2}{3}$

4) $\frac{x-2}{6}-\frac{x}{2}=\frac{5-2x}{3}$

5) $\frac{x-3}{2023}+\frac{x-2}{2024}=\frac{x-2022}{4}+\frac{x-2023}{3}$

6) $\frac{x+1}{9}+\frac{x+3}{7}=\frac{x+5}{5}+\frac{x+7}{3}$

DẠNG 3: QUẢN LÝ TÀI CHÍNH

Bài 1. Gia đình bác Châu quyết định vay nợ ngân hàng để mua nhà trả góp. Hợp đồng tín dụng giữa đại diện ngân hàng (bên cho vay) và gia đình bác Châu (bên vay) nêu rõ những điều khoản sau:

- Tổng số tiền ngân hàng cho vay một lần là 900 triệu đồng.
- Thời hạn cho vay là 48 tháng tính từ ngày gia đình bác Châu nhận được khoản tiền vay trên. Lãi suất cho vay là 9,75%/năm và không thay đổi trong suốt thời hạn hợp đồng (48 tháng) và tính lãi theo dư nợ ban đầu.

Theo đó:

- Lãi trả hằng tháng là 0,8125% của số tiền vay 900 triệu đồng;
- Trả nợ gốc hằng tháng là $\frac{1}{48}$ của số tiền vay 900 triệu đồng.

Hỏi gia đình bác Châu mỗi tháng phải trả cho ngân hàng tổng cộng bao nhiêu tiền?

Bài 2. Gia đình anh Nam vay ngân hàng Agribank số tiền 1,2 tỷ đồng để mua căn hộ chung cư. Theo chính sách ưu đãi hiện tại (tháng 04/2026), lãi suất cho vay là 6,6%/năm và không thay đổi trong suốt thời hạn hợp đồng. Thời hạn vay là 60 tháng (5 năm). Tiền lãi được tính theo dư nợ gốc ban đầu.

Theo đó:

- Lãi suất hằng tháng là: $6,6\%:12=0,55\%$
- Tiền trả nợ gốc hằng tháng là $\frac{1}{60}$ của tổng số tiền vay.

Hỏi mỗi tháng gia đình anh Nam phải trả cho ngân hàng tổng cộng bao nhiêu tiền?

Bài 3. Hiện tại (năm 2026), ông Năm có 1 tỷ đồng tiền mặt. Ông đã gửi tiết kiệm toàn bộ 1 tỷ đồng vào ngân hàng với lãi suất 8,9%/năm, lãi nhập gốc hàng năm (lãi kép). Dự kiến sau 3 năm, vào năm 2029, ông sẽ rút toàn bộ tiền để mua một mảnh đất nhỏ, hiện tại mảnh đất đó đang có giá 1 tỷ 200 triệu đồng.

Hỏi:

a) Sau 3 năm gửi ngân hàng, tổng số tiền (cả gốc và lãi) ông Năm nhận được là bao nhiêu?

b) Tại thời điểm 3 năm sau, giá của mảnh đất đó là bao nhiêu? (Giả định: Trong 3 năm tới, do lạm phát và thị trường biến động, giá bất động sản dự kiến tăng trung bình 7%/năm)

c) Khi ấy ông Năm có đủ tiền mua mảnh đất đó không? Nếu không, ông cần lãi suất ngân hàng tối thiểu là bao nhiêu mỗi năm để có đủ tiền mua mảnh đất sau 3 năm?

DẠNG 4: Hình học

Bài 1. Cho ΔABC, đường trung tuyến AM. Vẽ tia phân giác AMB cắt AB tại D, tia phân giác AMC cắt AC tại E.

a) Chứng minh rằng: $\frac{AM}{BM}=\frac{AD}{BD}$ b) Chứng minh rằng $DE \mathbin{/\!/} BC$.

c) Gọi I là trung điểm của DE. Chứng minh 3 điểm A,I,M thẳng hàng.

Bài 2. Cho ΔABC, đường trung tuyến BD. Vẽ tia phân giác ADB cắt AB tại E.

a) Chứng minh rằng: $\frac{AE}{EB}=\frac{AD}{BD}$

b) Kẻ tia phân giác của CDB cắt AC tại F. Chứng minh rằng $EF\ //\ AC$.

c) Gọi I là giao điểm của EF và BD. Chứng minh $EI=FI$.

Bài 3. Cho tam giác ABC vuông tại A, trung tuyến AD. Vẽ tia phân giác của ADB cắt AB tại M, tia phân giác của ADC cắt AC tại N.

a) $AD=8cm, BD=5cm, MA=4cm.$ Tính MB?

b) Chứng minh rằng: $\frac{MA}{MB}=\frac{NA}{NC}$ .Từ đó suy ra $MN\ //\ BC$

c) I là giao điểm AD và MN. Chứng minh: $MN=2.MI$

Bài 4. Cho ΔABC cân tại C có $AB=3cm,\ AC=5cm$. Đường phân giác AD cắt đường trung tuyến CM tại I. Tính tỉ số $\frac{IC}{IM}\ ;\frac{CD}{CB}$.

Bài 5. Cho ΔABC. Điểm O nằm trong tam giác. Lấy điểm D trên OA, từ D kẻ $DE\ //\ AB$ $\left(E\in OB\right)$ và $DF\ //\ AC\left(F\in OC\right)$

a) Chứng minh $\frac{OE}{OB}=\frac{OD}{OA}$.

b) Chứng minh $\frac{OF}{OC}=\frac{OD}{OA}$.

c) Chứng minh $EF\ //\ BC$.

Bài 6. Cho $\Delta ABC,\ AD$ là đường trung tuyến, M là điểm nằm trên đoạn AD. BM cắt AC tại E, CM cắt AB tại F. Lấy điểm N trên tia đối của tia DM sao cho $DN=DM$. Chứng minh $EF\ //\ BC$.

Bài 7. Cho ΔABC có AD là trung tuyến.

Trọng tâm là điểm G, đường thẳng đi qua G cắt AB, AC lần lượt tại E, F. Từ B và C kẻ các đường thẳng song song với EF cắt AD lần lượt tại M, N.

a) Chứng minh $\frac{BE}{AE}=\frac{MG}{AG}$.

b) Chứng minh $\frac{BE}{AE}+\frac{CF}{AF}=1.$

Bài 8. Cho ΔABC. Trên tia đối của tia BA lấy điểm M. Trên tia đối của tia CA lấy điểm N sao cho $CN=BM$. BH là tia phân giác của ΔMBC và CK là tia phân giác ΔBCN.

Chứng minh $\frac{MH}{HC}=\frac{NK}{KB}$.

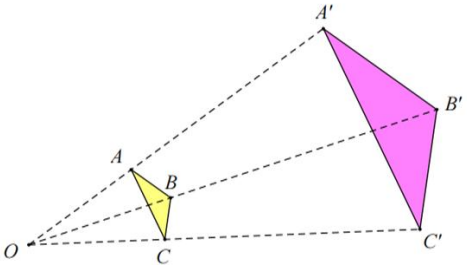
Bài 9. Cho ΔABC có B là góc tù. Tia phân giác góc ngoài tại A cắt BC kéo dài tại M. Từ B kẻ đường thẳng song song với AM cắt AC tại N.

a) Chứng minh $AC.MB=AB.MC$

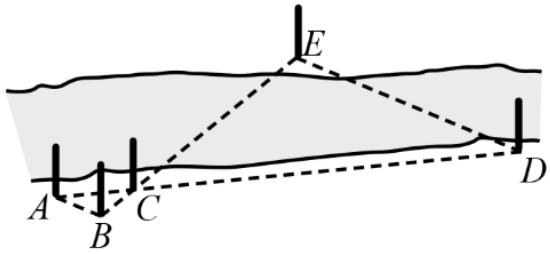
b) Chứng minh $\frac{MB}{MC}=\frac{NA}{AC}$.

DẠNG 5: Bài toán thực tế

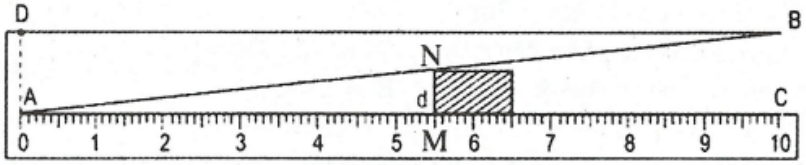
Bài 1. Cho $\Delta ABC \backsim \Delta A'B'C'$ theo tỉ số đồng dạng là $\frac{1}{5}$. Biết chu vi ΔABC bằng $13cm$. Tính chu vi $\Delta A'B'C'$



Bài 2. Để đo khoảng cách giữa hai điểm D, E ở hai bên bờ một con sông, người ta chọn các vị trí A, B, C ở cùng một bên bờ với điểm D và đo được $AB = 4m,\ AC = 6m,\ CD = 30m.$ Giả sử $\Delta ABC \backsim \Delta DEC$. Tính khoảng cách DE.



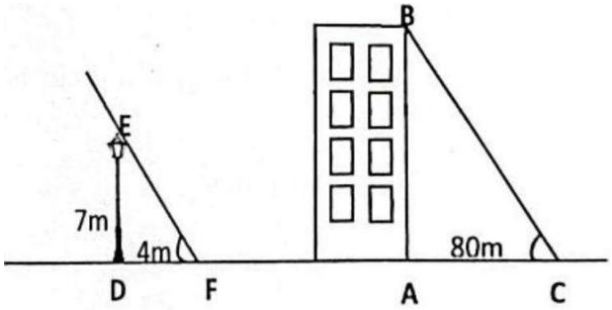
Bài 3. Hình 58 mô tả dụng cụ đo bề dày của một số loại sản phẩm. Dụng cụ này gồm thước *AC* được chia đến 1mm và gắn với một bản kim loại hình tam giác ADB, khoảng cách BC = 10mm. Muốn đo bề dày của vật, ta kẹp vật vào giữa bản kim loại và thước (đáy vật áp vào bề mặt của thước *AC*). Khi đó trên thước *AC* ta đọc được "bề dày" *d* của vật (trên hình vẽ ta có: d = 5,5cm). Hãy chỉ rõ định lý nào của hình học là cơ sở để ghi các vạch trên thước AC (d≤10mm).



Hình 58

Bài 4. Một người cao 1,5m có bóng trên mặt đất dài 2,2m. Cùng lúc ấy có một cái cây có bóng trên mặt đất dài 4,5m. Tính chiều cao của cây.

Bài 5. Cột đèn cao 7m có bóng trên mặt đất dài 4m. Gần đó có một tòa nhà cao tầng có bóng trên mặt đất dài 80m. Hãy cho biết tòa nhà đó có mấy tầng nếu mỗi tầng cao 3,5m.



NÂNG CAO

Bài 1. Giải phương trình với a, b, c là các tham số

$a)\dfrac{x-a}{b+c}+\dfrac{x-b}{c+a}+\dfrac{x-c}{a+b}=3$

$b)\dfrac{a+b-x}{c}+\dfrac{a+c-x}{b}+\dfrac{b+c-x}{a}=1-\dfrac{4x}{a+b+c}$

Bài 2. Với giá trị nào của a thì phương trình sau có nghiệm duy nhất

$$x-ax^2-\frac{1}{1-x^2}+a=\frac{x^2}{x^2-1}$$

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN TIN HỌC

Giới hạn: Bài 9a, 10a, 11a, 12, 13, 14.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

1. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn.

Câu 1. Trong văn bản, tên gọi của chân trang là gì?

A. Header **B.** Footer **C.** Page Number **D.** Blank

Câu 2. Trong văn bản, tên nào sau đây đại diện cho việc đánh số trang?

A. Header **B.** Footer **C.** Blank **D.** Page Number

Câu 3. Em hãy tạo chèn tên của mình vào đầu trang ở góc bên phải.

A. Chọn Footer, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề trái.

B. Chọn Header, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề giữa.

C. Chọn Footer, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề phải.

D. Chọn Header, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề phải.

Câu 4. Đặc điểm của văn bản trên trang chiếu là gì?

A. Ngắn gọn. **B.** Chỉ nêu ý chính.

C. Màu sắc hài hòa, cỡ chữ cân đối. **D.** Cả 3 đáp án trên.

Câu 5. Điền vào chỗ (…).

Văn bản trên trang chiếu cần được định dạng sao cho ……., cỡ chữ hài hòa, hợp lí với …….
Văn bản được định dạng phù hợp giúp đem lại hiệu quả cao trong việc …… nội dung trình chiếu.

A. màu sắc / nội dung / truyền đạt **B.** nội dung / màu sắc / truyền đạt

C. truyền đạt / màu sắc / nội dung **D.** màu sắc / truyền đạt / nội dung

Câu 6. Có mấy kiểu dữ liệu phổ biến?

A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4

Câu 7. Biến là gì?

A. Là các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

B. Là một vùng trong bộ nhớ, được đặt tên và được dùng để lưu trữ dữ liệu khi thực hiện chương trình

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Đáp án khác.

Câu 8. Hằng là gì?

A. Là các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

B. Là một vùng trong bộ nhớ, được đặt tên và được dùng để lưu trữ dữ liệu khi thực hiện chương trình.

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Đáp án khác.

Câu 9. Biểu thức là gì?

A. Là các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

B. Là một vùng trong bộ nhớ, được đặt tên và được dùng để lưu trữ dữ liệu khi thực hiện chương trình.

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Là sự kết hợp của biến, hằng, dấu ngoặc, phép toán và các hàm để trả lại giá trị thuộc một kiểu dữ liệu nhất định.

Câu 10. Phát biểu nào dưới đây là **sai**?

A. Mô tả công việc dưới dạng thuật toán là việc liệt kê các bước thực hiện công việc đó. Các bước của thuật toán được thực hiện tuần tự từ trên xuống dưới.

B. Chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.

C. Tại mỗi thời điểm thực hiện chương trình, biến nhớ có thể nhận cùng lúc nhiều giá trị.

D. Ngoài các biến có sẵn, người dùng phải tạo biến trước khi sử dụng.

Câu 11. Biến nhận dữ liệu kiểu nào?

A. Kiểu số. **B.** Kiểu chữ. **C.** Kiểu logic. **D.** Cả 3 đáp án trên.

Câu 12. Theo em, kiểu dữ liệu mà bán kính r, chu vi của đường tròn sẽ nhận là gì?

A. Kiểu số. **B.** Kiểu chữ. **C.** Kiểu logic. **D.** Cả 3 đáp án trên.

Câu 13. Chương trình máy tính là gì?

A. Các lệnh trong chương trình được thực hiện tuần tự từ trên xuống dưới.

B. Các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

C. Là bước thực hiện công việc đó.

D. Các bước của thuật toán được thực hiện tuần tự từ trên xuống dưới.

Câu 14. Có mấy loại cấu trúc điều khiển?

A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4

Câu 15. Các cấu trúc điều khiển là?

A. Cấu trúc lặp. **B.** Cấu trúc rẽ nhánh.

C. Cấu trúc tuần tự. **D.** Cả 3 đáp án trên.

Câu 16. Cấu trúc rẽ nhánh có mấy loại?

A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4

Câu 17. Dạng của cấu trúc lặp trong ngôn ngữ lập trình Scratch là?

A. Lặp với số lần định trước. **B.** Lặp vô hạn.

C. Lặp có điều kiện kết thúc. **D.** Cả 3 đáp án trên.

Câu 18. Biểu thức số logic là gì?

A. Là biểu thức có sử dụng các phép toán số học như cộng, trừ, nhân, chia, chia lấy phần dư, làm tròn.

B. Là biểu thức có sử dụng các phép toán so sánh như lớn hơn, nhỏ hơn, bằng và phép toán logic như và, hoặc, phủ định.

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 19. Cấu trúc lặp nào sau đây **không** được cho trước trong các nhóm lệnh của Scratch?

A. Lặp một khối lệnh với số lần định trước.

B. Lặp một khối lệnh vô hạn lần.

C. Lặp với điều kiện được kiểm tra trước khi thực hiện khối lệnh.

D. Lặp với điều kiện được kiểm tra sau khi thực hiện khối lệnh.

Câu 20. Em hãy chọn phương án sai:

A. Không thể định dạng được phông chữ, kích thước, màu sắc,... cho văn bản ở đầu trang và chân trang giống như văn bản ở phần nội dung.

B. Có thể định dạng văn bản ở đầu trang và chân trang giống như văn bản phần nội dung.

C. Không thể cùng lúc chỉnh sửa văn bản ở đầu trang và văn bản ở phần nội dung

D. Có thể đồng thời chỉnh sửa văn bản ở đầu trang và chân trang.

Câu 21. Để xoá phần đầu trang của văn bản, ta thực hiện các bước như thế nào?

A. Home → Footer → Remove Footer. **B.** Home → Header → Remove Header.

C. Insert → Header → Remove Header. **D.** Insert → Footer → Remove Footer.

Câu 22. Phương án nào sau đây mô tả các bước sử dụng bản mẫu?

A. Nháy chuột chọn Design/Themes, chọn bản mẫu.

B. Nháy chuột chọn Design/Variants, chọn bản mẫu.

C. Nháy chuột chọn Insert/Text, chọn bản mẫu.

D. Nháy chuột chọn File/New, chọn bản mẫu.

Câu 23. Để nhân vật di chuyển theo hình vuông, cần phải sửa câu lệnh nào trong đoạn chương trình dưới đây

A. Câu lệnh "khi bấm vào ",

B. Câu lệnh "di chuyển 60 bước"

C. Câu lệnh "xoay 120 độ"

D. Câu lệnh "lặp lại 4"

Câu 24. Cấu trúc tuần tự thể hiện cách lắp ghép các khối lệnh thành phần theo trình tự nào?

A. Cả ba đáp án trên đều đúng

B. Từ dưới lên trên

C. Từ phải sang trái

D. Từ trên xuống dưới

Câu 25. Trong văn bản, tên gọi của đầu trang là gì?

A. Header **B.** Footer **C.** Page Number **D.** Blank

Câu 26. Đầu trang và chân trang **không** thể chứa nội dung gì dưới đây:

A. Hình ảnh tác giả **B.** Tên tác giả **C.** Số trang **D.** Video về tác giả

Câu 29. Trong Powerpoint, bản mẫu có tên là gì?

A. Templates.

B. Themes.

C. Apply to selected slides.

D. Design.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai.

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

a. Đánh số trang giúp người đọc biết độ dài của văn bản (nhìn số trang cuối).

b. Đánh số trang, cùng với mục lục, giúp người đọc dễ dàng tìm thấy các phần cụ thể của văn bản.

c. Đánh số trang có phép trích dẫn một trang cụ thể của văn bản.

d. Phần mềm soạn thảo văn bản không có chức năng đánh số trang tự động.

Câu 2: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

a. Đầu trang và chân trang là đoạn văn bản đầu tiên và cuối cùng trong một trang.

b. Thông tin ở phần đầu trang và chân trang thường ngắn gọn và được tự động thêm vào tất cả các trang trong văn bản.

c. Đầu trang và chân trang là văn bản hoặc hình ảnh được chèn vào lề trên và lề dưới.

d. Không thể đưa hình ảnh vào đầu trang và chân trang.

Câu 3: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

a. Văn bản trên trang chiếu cần ngắn gọn, súc tích.

b. Văn bản trên trang chiếu càng chi tiết, đầy đủ càng tốt.

c. Sử dụng càng nhiều màu sắc cho văn bản trên trang chiếu càng giúp người nghe tập trung.

d. Sử dụng nhiều loại phông chữ cho văn bản trên trang chiếu sẽ thu hút được sự chú ý của người nghe.

Câu 4: : Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

a. Đầu trang và chân trang có thể được định dạng phông chữ, cỡ chữ, màu chữ khác nhau.

b. Có thể bỏ phần đầu trang và chân trang khỏi trang chiếu tiêu đề.

c. Có thể tự động cập nhật thời gian vào thông tin ở đầu trang và chân trang.

d. Những thông tin lựa chọn và nhập vào cửa sổ Header & Footer được tự động áp dụng cho tất cả các trang chiếu trong bài trình chiếu.

Câu 5: Biểu thức trong Scratch là một kết hợp của các số, toán tử và biến, được sử dụng để thực hiện các phép tính và so sánh. Biểu thức giúp chúng ta tính toán các giá trị mới và điều khiển luồng của chương trình. Hãy đánh giá tính đúng sai của các nhận định sau:

a. Biểu thức là sự kết hợp của biến, hằng, dấu ngoặc, phép toán và các hàm để trả lại giá trị thuộc một kiểu dữ liệu nhất định.

b. Biểu thức chỉ dùng để tính toán các số.

c. Kết quả của một biểu thức luôn là một số.

d. Chúng ta có thể kết hợp nhiều biểu thức để tạo thành một biểu thức phức tạp hơn.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Thế nào là mẫu định dạng? Thế nào là bản mẫu? Nêu công dụng của bản mẫu?

Câu 2: Trình bày khái niệm hằng, biến, biểu thức trong ngôn ngữ lập trình?

Câu 3: Nêu các bước để đánh số trang cho bài trình chiếu?

Câu 4: Văn bản trên trang chiếu có đặc điểm gì khác với văn bản trong tài liệu thông thường?

Câu 5:

2.1. Trong lập trình, biến được dùng để làm gì?

2.2. Giả sử r là biến lưu giá trị của bán kính hình tròn. Giá trị trả lại của các biểu thức sau và kiểu dữ liệu của chúng trong ngôn ngữ lập trình Scratch với trường hợp r = 5.

a.

b.

c.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN NGỮ VĂN

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 30 (SGK Ngữ văn 8 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Truyện ngắn
- Truyện lịch sử
- Tiểu thuyết

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính,…

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Câu khẳng định, câu phủ định; Các biện pháp tu từ: Đảo ngữ, câu hỏi tu từ;…

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.

3. Viết:

- Nghị luận văn học: Viết đoạn văn phân tích nhân vật/chủ đề trong một tác phẩm truyện;

- **Nghị luận xã hội:** Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lý.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1:

Đọc văn bản sau:

Ai ở xa về, có việc vào nhà thống lí Pá Tra thường trông thấy có một cô con gái ngồi quay sợi gai bên tảng đá trước cửa, cạnh tàu ngựa. Lúc nào cũng vậy, dù quay sợi, thái cỏ ngựa, dệt vải, chẻ củi hay đi cõng nước dưới khe suối lên, cô ấy cũng cúi mặt, mặt buồn rười rượi. Người ta thường nói: nhà Pá Tra làm thống lí, ăn của dân nhiều, đồn Tây lại cho muối về bán, giàu lắm, nhà có nhiều nương, nhiều bạc, nhiều thuốc phiện nhất làng. Thế thì con gái nó còn bao giờ phải xem cái khổ mà biết khổ, mà buồn. Nhưng rồi hỏi ra mới rõ cô ấy không phải là con gái nhà Pá Tra: cô ấy là vợ A Sử, con trai thống lí Pá Tra.

Cô Mị về làm dâu nhà Pá Tra đã mấy năm. Từ năm nào, cô không nhớ, cũng không ai nhớ. Nhưng người nghèo ở Hồng Ngài thì vẫn còn kể lại câu chuyện Mị về làm người nhà quan thống lí. Ngày xưa, bố Mị lấy mẹ Mị không đủ tiền cưới, phải đến vay nhà thống lí, bố của thống lí Pá Tra bây giờ. Mỗi năm đem nộp lãi cho chủ nợ một nương ngô. Đến tận khi hai vợ chồng về già rồi mà cũng chưa trả được nợ. Người vợ chết, cũng chưa trả hết nợ.

Cho tới năm ấy Mị đã lớn, Mị là con gái đầu lòng. Thống lí Pá Tra đến bảo bố Mị:

- Cho tao đứa con gái này về làm dâu thì tao xóa hết nợ cho.

Ông lão nghĩ năm nào cũng phải trả một nương ngô cho người ta, thì tiếc ngô, nhưng cũng lại thương con quá. Ông chưa biết nói thế nào thì Mị bảo bố rằng:

- Con nay đã biết cuốc nương làm ngô, con phải làm nương ngô giả nợ thay cho bố. Bố đừng bán con cho nhà giàu.

Đến Tết năm ấy, Tết thì vui chơi, trai gái đánh pao, đánh quay rồi đêm đêm rủ nhau đi chơi. Những nhà có con gái thì bố mẹ không thể ngủ được vì tiếng chó sủa. Suốt đêm, con trai đến nhà người mình yêu, đứng thổi sáo xung quanh vách. Trai đến đứng nhẵn cả chân vách đầu buồng Mị. Một đêm khuya, Mị nghe tiếng gõ vách. Tiếng gõ vách hò hẹn của người yêu. Mị hồi hộp lặng lẽ quơ tay lên thì gặp hai ngón tay lách vào khe gỗ, sờ một ngón tay thấy có đeo nhẫn. Người yêu của Mị thường đeo nhẫn ngón tay ấy. Mị bèn nhấc tấm vách gỗ. Một bàn tay dắt Mị bước ra. Mị vừa bước ra, lập tức có mấy người choàng đến, nhét áo vào miệng Mị rồi bịt mắt, cõng Mị đi.

Ở lâu trong cái khổ, Mị quen khổ rồi. Bây giờ thì Mị tưởng mình cũng là con trâu, mình cũng là con ngựa, là con ngựa phải đổi ở cái tài ngựa nhà này đến ở cái tàu ngựa nhà này đến nhà khác, ngựa chỉ biết ăn cỏ, biết đi làm mà thôi. Mị cúi mặt, không nghĩ ngợi nữa, mà nào cũng chỉ nhớ đi nhớ lại những việc giống nhau, tiếp nhau vẽ ra trước mặt, mỗi năm mỗi mùa, mỗi tháng lại làm đi làm lại: Tết xong thì lên núi hái thuốc phiện, giữa năm thì giặt đay, xe đay, đến mùa thì đi nương bẻ bắp, và dù đi hái củi, bung ngô, nào cũng gài một bó đay trong cánh tay để tước thành sợi. Bao giờ cũng thế, suốt năm suốt đời như thế. Con ngựa, con trâu làm còn có, đêm nó còn được đứng gãi chân, đứng nhai cỏ, đàn bà con gái nhà này thì vùi vào việc làm cả đêm cả ngày.

Mỗi ngày Mị càng không nói, lùi lũi như con rùa nuôi trong xó cửa. Ở cái buồng Mị nằm, kín mít, có một cái cửa sổ một lỗ vuông bằng bàn tay. nào trông ra cũng chỉ thấy trăng trắng, không

biết là sương hay là nắng, Mị nghĩ rằng mình cứ chỉ ngồi trong cái lỗ vuông ấy mà trông ra, đến bao giờ chết thì thôi.

(*Vợ chồng A Phủ* - Tô Hoài)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định ngôi kể và nêu tác dụng của ngôi kể trong đoạn trích trên?

Câu 2. Phân tích hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ trong câu văn sau: "Mỗi ngày Mị càng không nói, lùi lũi như con rùa nuôi trong xó cửa."

Câu 3. Qua đoạn văn trên, em có suy nghĩ gì về vai trò của người phụ nữ trong xã hội hiện đại.

Câu 4. Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Mị trong đoạn văn ở phần Đọc hiểu.

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau:

QUÀ CỦA BÀ

Bà tôi bận lắm, cặm cụi công việc suốt ngày. Nhưng chả lần nào đi chợ mà bà không tạt vào thăm hai anh em tôi, cho chúng tôi khi thì tấm bánh đa, quả thị, khi thì củ sắn luộc hoặc mớ táo. Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều.

Gần đây, bà tôi không được khỏe như xưa nữa. Đã hai năm nay, bà bị đau chân. Bà không đi chợ được, cũng không đến chơi với các cháu được. Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na, hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tự tay bà trồng ra. Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà. Bà ngồi dậy, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!

Bà ơi bà! Ô mai sấu bà cho, cháu sẽ chia cho bố cháu, mẹ cháu và anh cháu… Cháu biết rồi, bà ơi… Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái. Rồi bà rửa, bà ngâm muối, bà phơi. Bà gói thành từng gói nhỏ, bà đợi các cháu đến bà cho…

(Theo Vũ Tú Nam)

Trả lời câu hỏi:

Câu 1. Xác định ngôi kể của đoạn văn trên.

Câu 2. Vì sao bà không còn đi chợ được và đến chơi với các cháu như trước?

Câu 3. Việc sử dụng biện pháp liệt kê có tác dụng như thế nào trong câu văn: *"Bà ngồi dậy, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!"*

Câu 4. Em hiểu gì về hình ảnh bà trong câu: *"Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái"?*

Câu 5. Qua đoạn trích, em rút ra bài học gì?

Câu 6. Từ văn bản ở phần đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật người bà trong truyện.

Bài tập 3:

Đọc văn bản sau:

[...] Trong một buổi sáng đã có hai người nói với Trần Bình Trọng nhiều điều có ích. Họ chỉ là người lính, người dân bình thường, nhưng đều đã trải qua nhiều trận chiến đấu gay go. Họ đã làm cho Trần Bình Trọng vui lòng và tin rằng họ sẽ làm tròn những công việc ông giao cho. Kể từ khi đất nước có giặc xâm lược, Trần Bình Trọng đã mắt thấy tai nghe nhiều sự việc chứng tỏ tài năng và lòng yêu nước của những người không phải dòng dõi quý tộc. Ông đã được thấy những người lính bình thường lăm lăm ngọn giáo ngắn trong tay, xông thẳng tới trước những tên tướng

Nguyên và dùng ngọn giáo ngắn ấy đánh ngã tướng giặc cưỡi trên lưng những con ngựa cao lớn. Ông đã từng giao nhiều việc quân cho những người lính của mình.

[...]

Ông già làng Xuân Đình chẳng những giảng giải cho Trần Bình Trọng nghe rất kỹ về thế đất vùng Thiên Mạc, mà ông ta còn nhận xét rất đúng phép dùng binh: với thế đất như thế, cách bày trận sẽ phải ra sao. Ông ta nói:

- Dải cát sa bồi này chạy dài tít tắp, không rõ đâu là bến bờ. Mặt trước bãi cát là con sông Thiên Mạc rộng mênh mông. Mặt sau lưng nó là bãi lầy Màn Trò ăn mãi vào sâu hàng trăm dặm. Chỗ chúng ta đứng đây là địa thế làng Xuân Đình. Xuân Đình ở đầu bãi lầy Màn Trò, nhưng cũng ở đầu dải cát sa bồi. Từ trước đến nay, ai cũng cho rằng trong bãi lầy không có người ở. Giặc Nguyên hơn ta về quân cưỡi ngựa, ta giỏi hơn chúng về tài đánh trên sông. Nếu như trận đánh xảy ra ở đây, giặc sẽ tránh giao chiến trên sông Thiên Mạc với ta. Chúng sẽ rút lên dải cát sa bồi này, lập thế trận dựa lưng vào bãi Màn Trò để quyết chiến với ta trên vùng đất khô ráo quen với vó ngựa của chúng.

Trần Bình Trọng suy nghĩ về lời nói của ông già:

- Có phải ông lão cho rằng tướng giặc sẽ lấy dải cát sa bồi này làm đất quyết chiến không?

- Chính vậy đấy! Nhưng ta có cách buộc chúng không thể quyết chiến ở đây mà phải chịu những đòn ta đánh ở chỗ khác và ở những hướng khác với ý muốn của chúng.

- Ông lão nói nốt đi!- Trần Bình Trọng giục, rõ ràng câu chuyện đã khiến ông thật sự quan tâm.

- Đây nhé! Tướng quân xem, chúng muốn đổ quân lên bộ cũng phải dùng những bến thuyền này. Bởi vì ở đây bờ sông thấp, lại có những vụng nhỏ tránh được sóng gió. Nhưng chúng không bao giờ nghĩ rằng chúng có thể bị đánh từ cửa Hàm Tử trở xuống, vì rằng bên kia cửa Hàm Tử là bến Chương Dương thẳng đường về Thăng Long, giặc sẽ dễ dàng ra cứu.

Trần Bình Trọng khen thầm. Ông khẽ gật đầu và giơ tay chỉ về phía Màn Trò hỏi tiếp:

- Ông lão định phục binh trong đó để đánh vỗ vào lưng quân giặc phải không?

- Ấy là nếu lão cầm quân, chứ lão đã trên bảy mươi tuổi đầu rồi và cũng chẳng ai bái lão làm tướng. Nhưng nếu lão cầm quân, lão sẽ bày trận như vậy đó!

Gương mặt Trần Bình Trọng rạng rỡ hẳn lên. Ông nói to với ông già Xuân Đình:

- Ông lão nói rất đúng. Ta cũng sẽ phục quân trong Màn Trò. Như thế, nếu giặc phải giao chiến trên sông Thiên Mạc hay trên bãi sa bồi này chúng đều phải đánh trên thế đất chết của chúng. Binh pháp cũng nói như vậy đấy!

(Trích ***Bên bờ Thiên Mạc*** – *Chương 3*, Hà Ân, NXB Kim Đồng)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Tìm những chi tiết cho thấy tội ác của giặc ngoại xâm.

Câu 2. Chỉ ra và nêu tác dụng của phép so sánh trong câu: "Giặc Nguyên hơn ta về quân cưỡi ngựa, ta giỏi hơn chúng về tài đánh trên sông"?

Câu 3. Xác định câu phủ định và nêu tác dụng của câu phủ định trong những câu văn sau: *"Đây nhé! Tướng quân xem, chúng muốn đổ quân lên bộ cũng phải dùng những bến thuyền này. Bởi vì ở đây bờ sông thấp, lại có những vụng nhỏ tránh được sóng gió. Nhưng chúng không bao giờ nghĩ rằng chúng có thể bị đánh từ cửa Hàm Tử trở xuống, vì rằng bên kia cửa Hàm Tử là bến Chương Dương thẳng đường về Thăng Long, giặc sẽ dễ dàng ra cứu."*

Câu 4. Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Ông già làng Xuân Đình trong đoạn trích.

Bài tập 4:

Đọc văn bản sau:

TUỔI THƠ DỮ DỘI

(Lược một đoạn: Mừng, một chiến sĩ thiếu niên, đau đớn gọi mẹ khi gặp phải nỗi oan khuất. Mẹ của Mừng, tổ trưởng dân công, rơi vào trạng thái hôn mê nhưng cuối cùng tỉnh lại và tiết lộ về cuộc đời đầy khổ cực của mình, từ việc sống với thằng Năm-ngựa cho đến sự nhẫn nhục vì con. Khi biết Mừng bị coi là Việt gian, chị đã không chịu nổi nỗi đau và qua đời. Mừng tuyệt vọng ôm xác mẹ, khẳng định mình là Vệ Quốc Đoàn, trong khi bom đạn rơi xung quanh)

Tít trên cao, chỗ đặt đài quan sát, chuông điện thoại đổ dồn leng keng không ngớt.

Mừng chạy xô lại, áp tai vào ngực đội trưởng thấy tim anh vẫn còn thoi thóp đập. Em túm tóc mai anh giật giật, lay gọi anh. Anh hồi tỉnh, mở bừng mắt nhìn em đăm đăm.

- Mừng đó à, răng em lại ở đây?

- Mẹ em chết rồi. - Mừng nức nở cố nén không khóc. - Mẹ em cũng nghi em là Việt gian. Chừ em phải đến chỗ mẹ em... Em phải nói răng cho mẹ em đừng nghi em nữa...

Tiếng chuông điện thoại từ trên ngọn cây vẫn leng keng dội xuống từng hồi, hối thúc, cấp bách... Cặp mắt đội trưởng vụt sáng lên mừng rỡ. Anh nói như reo:

- Đã nối được đường dây rồi! Mừng. - Đội trưởng gọi và giọng anh trở lại giọng người chỉ huy lúc ra lệnh chiến đấu. - Em trèo mau lên ngọn cây cầm ống nghe báo cáo với Trung đoàn trưởng: Cách đây hai mươi phút đài quan sát bị địch phát hiện. Chúng tập trung hoả lực tiêu diệt đài quan sát. Đường dây bị đứt. Anh chạy đi nối lại được đường dây, về đến chân thang thì bị trúng đạn đại bác... Em chú ý quan sát, lúc thấy toán địch đi sau cùng, qua khỏi bãi trống thì báo ngay cho trung đoàn trưởng biết. Em nhớ rõ chưa?

Đội trưởng chưa kịp nghe Mừng trả lời thì đã ngất đi, mê man... Mừng vùng đứng ngay dậy. Tất cả vẻ ủ rũ, đau đớn, tuyệt vọng trên toàn bộ con người em, thoắt biến mất. Em lúc này đã trở lại tư thế quyết liệt của người chiến sĩ quyết tử lúc nghe vang lên tiếng kèn xung phong trận.

[...]

Em thoăn thoắt trèo ngược các bậc thang tre cao ngất nghểu, cố chiếm lấy đỉnh đài quan sát trước khi bị địch bắn hạ. Khi chỉ còn cách chỗ cành cây đặt máy điện thoại mấy nấc thang cuối cùng, em bỗng lạng người, suýt ngã lộn nhào xuống đất. Một bên hông em buốt nhói ghê gớm. Em cúi nhìn thấy vạt áo bên hông trái đầm đìa máu. Nhưng em gắng hết sức để không ngã. Trèo nốt những nấc thang cuối cùng lên đến chạc ba cây, và chụp lấy cái ống nghe điện thoại.

Trong hầm chỉ huy, trung đoàn trưởng đã gần như tuyệt vọng. Ông nghe điện thoại áp sát tai, ông đã gọi suốt hai mươi phút liền vẫn không nghe tiếng đài quan sát cây Quao trả lời, chỉ có tiếng nổ lục bục liên hồi vang dội trong ống nghe.

[...]

Một tiếng nổ làm rung cả ngọn núi ông đang ngồi và tiếp liền đó là hàng trăm tiếng nổ tiếp theo như sấm sét, trùm lấp cả tiếng máy bay, tiếng đại bác giặc. Trung đoàn trưởng thét lên trong ống nghe:

- A lô! A lô! Em Mừng! Em Mừng!

Không có tiếng trả lời.

Ông gọi lại:

- Mừng! Mừng! Em còn trên đó không?

Tiếng người chiến sĩ thiếu niên trinh sát bỗng đột ngột vang lên bên tai ông, yếu ớt nhưng rành rọt lắm:

- Dạ em đây. Tụi Tây chết nhiều lắm. Em bị thương nặng.

- Mừng! Mừng!

- Anh ơi, anh đừng nghi em là Việt gian nữa anh hí!

Lời cầu xin khẩn thiết cuối cùng của người chiến sĩ thiếu niên vừa tròn mười ba tuổi đời, yếu ớt và nhỏ gần như một hơi thở, nhưng trong khoảnh khắc ấy đã trùm lấp cả tiếng bom đạn giặc, và cả tiếng sấm rền của trận địa mìn đã làm tanh bành hơn hai đại đội giặc.

(Trích Tuổi thơ dữ dội, Phùng Quán, tập 1, NXB Kim Đồng, tr.377-383)

Trả lời câu hỏi

Câu 1. Chỉ ra dấu hiệu xác định ngôi kể của văn bản.

Câu 2. Điều kinh hoàng mà Mừng nhìn thấy khi đến chân đài quan sát cây Quao là gì?

Câu 3. Việc liên tục sử dụng thán từ "dạ" trước mỗi báo cáo của nhân vật Mừng với trung đội trưởng trong cuộc trò chuyện qua điện thoại thể hiện tính cách gì của nhân vật này?

Câu 4. Phân tích tác dụng của biện pháp nói quá được sử dụng trong đoạn văn sau:

Lời cầu xin khẩn thiết cuối cùng của người chiến sĩ thiếu niên vừa tròn mười ba tuổi đời, yếu ớt và nhỏ gần như một hơi thở, nhưng trong khoảnh khắc ấy đã trùm lấp cả tiếng bom đạn giặc, và cả tiếng sấm rền của trận địa mìn đã làm tanh bành hơn hai đại đội giặc.

Câu 5. Từ hình ảnh nhân vật Mừng trong đoạn trích, anh/chị hãy bày tỏ suy nghĩ của mình đối với hình ảnh của những người anh hùng nhỏ tuổi (Trình bày khoảng 5-7 dòng).

Câu 6. Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Mừng trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.

Phần II: Viết

Đề 1: Từ hình ảnh nhân vật Mừng – một thiếu niên chiến sĩ dù bị hiểu lầm vẫn kiên quyết hoàn thành nhiệm vụ và khao khát được minh oan, hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về Ý nghĩa của lòng trung thực trong cuộc sống.

Đề 2: Từ hình ảnh những con người bình dị nhưng giàu lòng yêu nước, hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về trách nhiệm của mỗi người đối với Tổ quốc trong cuộc sống hôm nay.

Đề 3: Ông cha ta có câu: "Uống nước nhớ nguồn.". Hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về đạo lí được gợi ra từ câu tục ngữ trên.

Đáp án

Bài tập 1:

Câu 1.

- Ngôi kể: thứ ba – người kể giấu mặt

- Tác dụng của ngôi kể:

+ Nhân vật *tôi* trực tiếp tham gia, khiến câu chuyện trở nên khách quan, sinh động.

+ Giúp cho người kể linh hoạt, bao quát kể lại các sự kiện và nhân vật diễn ra xoay quanh câu chuyện; góp phần thể hiện tư tưởng, chủ đề của tác phẩm.

Câu 2.

- So sánh Mị với "con rùa nuôi trong xó cửa"

- Góp phần giúp tăng sức gợi hình, gợi cảm, giúp người đọc dễ hình dung.

- Hình ảnh so sánh làm nổi bật nỗi khổ về cả thể xác lẫn tinh thần của cô gái miền núi….
- Bộc lộ thái độ xót thương của tác giả.

Câu 3. *HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:*

- Nhận thức: Người phụ nữ giữ vai trò quan trọng trong xã hội hiện đại…
- Hành động: Biết ơn, trân trọng, yêu thương những người phụ nữ xung quanh mình,…

Câu 4. Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Mị trong đoạn văn ở phần Đọc hiểu.

1. Phân tích nhân vật chính qua: Hoàn cảnh, lai lịch, hành động, cử chỉ, ngôn ngữ, suy nghĩ nội tâm…

=> Từ đó thấy được Mị là cô gái hiếu thảo, chăm chỉ, cam chịu song lại có khát khao tự do…

2. Làm rõ số đặc sắc nghệ thuật

- Nghệ thuật xây dựng nhân vật đặc sắc
- Ngôi kể
- Tình huống
- Giọng kể

Bài tập 2

Câu 1.

- Ngôi kể: Ngôi thứ nhất

Câu 2.

- Lý do: Vì bà bị đau chân, sức khỏe yếu

Câu 3.

- Biện pháp tu từ: Liệt kê "ngồi dậy, cười cười, mở, đưa" => Liệt kê cử chỉ, hoạt động của bà
- Tác dụng:

+ Biện pháp liệt kê giúp câu văn thêm sinh động, hấp dẫn, giàu giá trị biểu cảm, nội dung diễn đạt được cụ thể hơn, đầy đủ hơn.

+ Thể hiện hình ảnh người bà hiền hậu với tình thương yêu trìu mến của bà dành cho người cháu.

+ Luôn quan tâm và dành cho cháu những món quà "đặc biệt" mà cháu thích.

Câu 4.

Chi tiết thể hiện:

+ sự chăm chỉ, tận tụy

+ tình yêu thương sâu sắc của bà dành cho các cháu.

Câu 5.

+ Bài học được rút ra:

- Mỗi chúng ta cần kính yêu, tự hào và có hiếu, biết ơn với bà vì tình yêu thương của bà dành cho con cháu là sâu nặng vô bờ bến. .
- Chúng ta cần giữ gìn trân trọng tình cảm bà cháu vì đó là tình cảm thiêng liêng, là điểm tựa cho cuộc đời của mỗi chúng ta…

(HS nêu được ý khác đúng 2 nội dung là cho điểm tối đa)

Câu 6.

a. Phẩm chất:

- Trước hết, bà là người phụ nữ tần tảo, luôn bận rộn với công việc, nhưng không bao giờ quên dành thời gian quan tâm đến hai anh em cháu: Hành động bà cặm cụi trồng trọt và chuẩn bị những món

quà bình dị; Dù sức khỏe không còn tốt, đôi chân đau nhức khiến bà không thể đến thăm các cháu thường xuyên, bà vẫn dành hết tâm huyết để tự tay làm quà,...
- Đặc biệt, bà là hiện thân của tình yêu thương và sự quan tâm sâu sắc đối với các cháu. Chi tiết "bà run run mở cái tay nải đưa cho tôi một gói ô mai sấu" ...
b. Nghệ thuật:
Tác giả Vũ Tú Nam đã khéo léo khắc họa nhân vật người bà qua hành động, lời nói và những món quà mộc mạc nhưng chứa chan tình yêu thương, giúp nhân vật hiện lên một cách chân thực, sinh động.

Bài tập 3

Câu 1.
- Những chi tiết cho thấy tội ác của giặc ngoại xâm.
+ "tướng giặc cưỡi trên lưng những con ngựa cao lớn"
+ "xông thẳng tới trước… đánh ngã tướng giặc"

Câu 2.
- So sánh "Giặc Nguyên hơn ta về quân cưỡi ngựa"; "ta giỏi hơn chúng về tài đánh trên sông"
- Tác dụng:
+ Góp phần tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.
+ Làm nổi bật điểm mạnh – điểm yếu của hai bên. Gợi ra chiến lược đánh giặc thông minh: phát huy sở trường, tránh sở đoản.
+ Thể hiện cái nhìn tỉnh táo, khách quan về lực lượng. Ca ngợi tài dụng binh của nhân vật...

Câu 3.
- Câu phủ định: "Nhưng chúng không bao giờ nghĩ rằng chúng có thể bị đánh từ cửa Hàm Tử trở xuống…"
- Tác dụng:
+ Khẳng định tồn tại sự chủ quan, bất ngờ của giặc rằng chúng không bao giờ nghĩ chúng có thể bị đánh từ cửa Hàm Tử trở xuống.

Câu 4. Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Ông già làng Xuân Đình trong đoạn trích.
a. Phân tích nhân vật
- Ông già làng Xuân Đình là người hiểu biết sâu sắc về địa hình vùng Thiên Mạc (giảng giải cụ thể, rõ ràng về bãi cát, sông, bãi lầy…).
- Thể hiện tư duy quân sự sắc bén, logic: phân tích đúng điểm mạnh – yếu của ta và địch. Có khả năng dự đoán chính xác ý đồ của giặc (chọn dải cát làm nơi quyết chiến). Đề xuất chiến thuật thông minh, linh hoạt: phục binh, đánh vào điểm bất ngờ, buộc giặc đánh theo ý ta.
- Thể hiện tinh thần yêu nước, trách nhiệm với vận mệnh dân tộc dù tuổi đã cao.
=> Góp phần khẳng định vai trò của nhân dân trong kháng chiến: người dân bình thường cũng có trí tuệ và đóng góp lớn.
b. Nghệ thuật
- Nghệ thuật xây dựng nhân vật đặc sắc
- Ngôi kể
- Tình huống
- Giọng kể

Bài tập 4

Câu 1.

- Văn bản được kể theo ngôi thứ ba.
- Dấu hiệu: người kể chuyện không xưng "tôi", gọi tên nhân vật "Mừng", "đội trưởng", "trung đoàn trưởng".

Câu 2.

- Điều kinh hoàng Mừng nhìn thấy: Khi đến chân đài quan sát, Mừng thấy đội trưởng bị trúng đạn, bị thương nặng (thoi thóp).

Câu 3.

- Tính cách nhân vật qua việc dùng thán từ "dạ":

+ Thể hiện sự lễ phép, kính trọng cấp trên.

+ Cho thấy ý thức kỉ luật cao của người chiến sĩ.

+ Đồng thời bộc lộ tinh thần nghiêm túc, trách nhiệm trong chiến đấu.

Câu 4.

- Biện pháp nói quá: "trùm lấp cả tiếng bom đạn giặc", "cả tiếng sấm rền…"
- Tác dụng:

+ Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.

+ Nhấn mạnh sức vang động, lay động mạnh mẽ của lời nói cuối cùng của Mừng.

+ Làm nổi bật ý nghĩa thiêng liêng, xúc động của lời minh oan. Góp phần ca ngợi tinh thần yêu nước, lòng trong sáng và bi tráng của nhân vật.

Câu 5. Gợi ý:

Hình ảnh nhân vật Mừng gợi cho em nhiều suy nghĩ sâu sắc về những người anh hùng nhỏ tuổi trong chiến tranh. Dù còn rất trẻ, họ đã sớm phải đối mặt với bom đạn và những mất mát đau thương. Tuy vậy, họ vẫn giữ được lòng yêu nước mãnh liệt, tinh thần dũng cảm và ý chí chiến đấu kiên cường. Những hi sinh của họ không chỉ góp phần bảo vệ Tổ quốc mà còn để lại bài học lớn về trách nhiệm và lòng trung thực. Thế hệ trẻ hôm nay cần biết trân trọng, biết ơn và sống xứng đáng với những hi sinh ấy.

Câu 6.

a. Phẩm chất

- Mừng là thiếu niên chiến sĩ dũng cảm: bị thương vẫn trèo lên đài quan sát hoàn thành nhiệm vụ.

- Có tinh thần trách nhiệm cao: đặt nhiệm vụ lên trên nỗi đau cá nhân (mẹ mất, bị hiểu lầm).

- Mang nỗi oan khuất sâu sắc: bị nghi là Việt gian, khao khát được minh oan. Lời nói cuối thể hiện tâm hồn trong sáng, khát vọng được tin tưởng.

=> Nhân vật mang vẻ đẹp bi tráng: hi sinh khi tuổi đời còn rất nhỏ. Góp phần làm nổi bật hình tượng người anh hùng thiếu niên trong kháng chiến.

b. Nghệ thuật

- Nghệ thuật xây dựng nhân vật đặc sắc
- Ngôi kể
- Tình huống
- Giọng kể

Đề 1: Ý nghĩa của lòng trung thực

- Giải thích: Trung thực là sống ngay thẳng, nói đúng sự thật, không gian dối.
- Biểu hiện:

+ Dám nhận lỗi, không đổ trách nhiệm
+ Không gian lận trong học tập, thi cử
- Ý nghĩa:
+ Giúp con người được tin tưởng, tôn trọng
+ Là nền tảng xây dựng nhân cách tốt đẹp
+ Góp phần tạo nên môi trường sống lành mạnh
+ Dẫn chứng...
- Phản đề: Phê phán sự gian dối, giả tạo → mất niềm tin, dễ bị xa lánh.
- Bài học: Rèn luyện thói quen sống trung thực từ những việc nhỏ.

Đề 2: Trách nhiệm của mỗi người đối với Tổ quốc

- Giải thích: Trách nhiệm với Tổ quốc là ý thức, hành động góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Biểu hiện:
+ Học tập tốt, rèn luyện đạo đức
+ Tuân thủ pháp luật, sống có ích
+ Sẵn sàng cống hiến khi đất nước cần
- Ý nghĩa:
+ Góp phần giữ gìn và phát triển đất nước
+ Thể hiện lòng yêu nước chân chính
+ Dẫn chứng...
- Phản đề: Lối sống thờ ơ, vô trách nhiệm → làm suy yếu cộng đồng.
- Bài học: Mỗi người cần sống có trách nhiệm từ những việc nhỏ hằng ngày.

Đề 3: "Uống nước nhớ nguồn"

- Giải thích: Nhắc nhở con người phải biết ơn những người đi trước, người đã giúp đỡ mình.
- Biểu hiện:
+ Biết ơn cha mẹ, thầy cô
+ Nhớ ơn các thế hệ hi sinh vì đất nước
- Ý nghĩa:
+ Giữ gìn truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc
+ Gắn kết con người trong xã hội
+ Dẫn chứng...
- Phản đề: Phê phán lối sống vô ơn, ích kỉ.
- Bài học: Sống biết ơn, trân trọng những giá trị mình đang có.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:
- Bài 13: Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII-XIX
- Bài 14: Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX
- Bài 15: Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX
- Bài 16: Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX).
- Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng**)**

Câu 1. Năm 1898, hai nhà khoa học Pi-e Quy-ri và Ma-ri Quy-ri đã tìm ra loại năng lượng nào?

A. Năng lượng điện. B. Năng lượng hơi nước.
C. Năng lượng phóng xạ. D. Năng lượng Mặt Trời.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVIII - XIX?

A. Đưa nhân loại bước vào thời đại văn minh trí tuệ.
B. Mang đến những hiểu biết sâu sắc về xã hội loài người.
C. Đưa nhân loại bước vào thời đại văn minh công nghiệp.
D. Nhận thức của con người về thế giới tự nhiên có sự thay đổi.

Câu 3. Nhà văn Vích-to Huy-gô là tác giả của tác phẩm nào dưới đây?

A. "Những người khốn khổ". B. "Chiến tranh và hòa bình".
C. "Đông Gioăng". D. "Tấn trò đời".

Câu 4. Trong các thế kỉ XVIII - XIX, ở Đức, chủ nghĩa duy vật và phép biện chứng đã được xây dựng tương đối hoàn thiện, với những đại diện xuất sắc là

A. L. Phoi-ơ-bách và G. Hê-ghen. B. A. Xmit và D. Ri-các-đô.
C. C.H. Xanh-xi-mông và S. Phu-ri-ê. D. C. Mác và Ph.Ăng-ghen.

Câu 5. Phát minh nào dưới đây đã tạo tiền đề cho sự ra đời và phát triển của ô tô, máy bay và thúc đẩy ngành khai thác dầu mỏ?

A. Máy hơi nước. B. Động cơ đốt trong.
C. Pin Mặt Trời. D. Năng lượng nguyên tử.

Câu 6. Cuộc chiến tranh giữa Trung Quốc với thực dân Anh trong những năm 1840 - 1842 còn được gọi là gì?

A. "Chiến tranh thuốc phiện". B. "Chiến tranh chớp nhoáng".
C. "Chiến tranh lạnh". D. "Cách mạng nhung".

Câu 7. Đến cuối thế kỉ XIX, vùng châu thổ sông Trường Giang của Trung Quốc đã trở thành khu vực ảnh hưởng của đế quốc nào?

A. Anh. B. Pháp. C. Đức. D. Nga.

Câu 8. Nhân tố được xem là "chìa khóa vàng" trong cuộc Duy tân Minh Trị ở Nhật Bản là

A. giáo dục. B. quân sự. C. kinh tế. D. chính trị.

Câu 9. Cuộc Duy tân Minh trị mang tính chất của một cuộc cách mạng tư sản, diễn ra dưới hình thức nào?

A. Nội chiến và chiến tranh giải phóng. B. Nội chiến cách mạng.
C. Cải cách, canh tân đất nước. D. Chiến tranh giải phóng dân tộc.

Câu 10. Điểm nổi bật trong chính sách đối ngoại của Nhật Bản khi chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa là

A. đẩy mạnh xâm chiếm thuộc địa, bành trướng ảnh hưởng.
B. phát động chiến tranh đế quốc để phân chia lại thuộc địa.
C. đàn áp phong trào đấu tranh của nhân dân lao động.
D. hỗ trợ và giúp đỡ các nước châu Á bảo vệ độc lập dân tộc.

Câu 11. Trong quá trình khai thác thuộc địa Ấn Độ, trên lĩnh vực sản xuất công nghiệp, thực dân Anh **không** thực hiện chính sách nào dưới đây?

A. Đẩy mạnh khai thác mỏ. B. Phát triển công nghiệp chế biến.
C. Mở mang hệ thống đường giao thông. D. Kìm hãm công nghiệp chế biến.

Câu 12. Đảng Quốc đại là chính đảng của giai cấp

A. vô sản Ấn Độ. B. tư sản Ấn Độ.
C. nông dân Ấn Độ. D. tiểu tư sản Ấn Độ.

Câu 13. Cuộc đấu tranh chống Pháp tiêu biểu của nhân dân Campuchia trong những năm 1866 - 1867 là

A. khởi nghĩa của Pha-ca-đuốc. B. khởi nghĩa của Pu-côm-bô.
C. khởi nghĩa của A-cha-xoa. D. khởi nghĩa của Si-vô-tha.

Câu 14. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng về phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX?
A. Có sự tham gia của nhiều tầng lớp xã hội.
B. Diễn ra dưới nhiều hình thức khác nhau.
C. Diễn ra sôi nổi nhưng cuối cùng thất bại.
D. Lật đổ ách cai trị của thực dân phương Tây.
Câu 15. Ở Việt Nam, trong những năm 1885 - 1896 đã diễn ra cuộc đấu tranh nào dưới đây?
A. Khởi nghĩa Yên Bái. B. Phong trào Cần vương.
C. Khởi nghĩa Yên Thế. D. Khởi nghĩa của A-cha-xoa.
Câu 16. Luật Gia Long là tên gọi khác của bộ luật nào dưới đây?
A. Hoàng Việt luật lệ. B. Quốc triều hình luật.
C. Hình luật. D. Hình thư.
Câu 17. Vị vua nào của nhà Nguyễn đã cho khắc những vùng biển, cửa biển quan trọng của Việt Nam lên Cửu Đỉnh?
A. Gia Long. B. Minh Mệnh. C. Thành Thái. D. Duy Tân.
Câu 18. Việc khai hoang và thành lập các huyện Kim Sơn (Ninh Bình), Tiền Hải (Thái Bình) gắn liền với công lao của nhân vật nào dưới đây?
A. Trịnh Hoài Đức. B. Nguyễn Hữu Cảnh.
C. Nguyễn Công Trứ. D. Nguyễn Tri Phương.
Câu 19. Năm 1802, được sự ủng hộ của địa chủ ở Gia Định, Nguyễn Ánh đã
A. đánh bại hơn 5 vạn quân Xiêm xâm lược.
B. đánh bại 29 vạn quân Mãn Thanh xâm lược.
C. đánh bại chính quyền chúa Trịnh ở Đàng Ngoài.
D. đánh bại triều Tây Sơn, lập ra nhà Nguyễn.
Câu 20. Sau cuộc cải cách hành chính của vua Minh Mệnh, cả nước Việt Nam được chia thành
A. 7 trấn và 4 doanh. B. 30 tỉnh và phủ Thừa Thiên.
C. 4 doanh và 23 trấn. D. 13 đạo thừa tuyên.
Câu 21. Thực dân Pháp dựa vào duyên cớ nào để tiến hành cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam?
A. Triều đình nhà Nguyễn thi hành chính sách cấm đạo Công giáo.
B. Nhà Nguyễn không cho tàu của thương nhân Pháp vào tránh bão.
C. Nhà Nguyễn tịch thu và đốt thuốc phiện của thương nhân Pháp.
D. Triều đình nhà Nguyễn vi phạm điều khoản trong Hiệp ước Véc-xai.
Câu 22. Ai là tác giả của câu nói nổi tiếng: "*Bao giờ người Tây nhổ hết cỏ nước Nam, thì mới hết người Nam đánh Tây"?*
A. Nguyễn Trung Trực. B. Trương Định.
C. Võ Duy Dương. D. Nguyễn Hữu Huân.
Câu 23. Hiệp ước nào đánh dấu việc triều đình nhà Nguyễn chính thức thừa nhận quyền cai quản của thực dân Pháp ở ba tỉnh Đông Nam Kì (Gia Định, Định Tường, Biên Hòa) và đảo Côn Lôn?
A. Hiệp ước Nhâm Tuất. B. Hiệp ước Giáp Tuất.
C. Hiệp ước Hác-măng. D. Hiệp ước Pa-tơ-nốt.
Câu 24. Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian sau?

"Đố ai đánh trống phất cờ
Giữa thành Hà Nội trong giờ nguy nan
Rồi khi trúc trẻ, ngói tan
Mượn dây oan nghiệt, giải oan anh hùng?"

A. Hoàng Diệu. B. Phan Thanh Giản.
C. Nguyễn Lâm. D. Nguyễn Tri Phương.
Câu 25. Nguyên nhân nào khiến quân đội nhà Nguyễn không giành được thắng lợi trên chiến trường Gia Định (năm 1860)?
A. Thiếu sự ủng hộ của quần chúng nhân dân.

B. Sai lầm về đường lối chỉ đạo chiến đấu.
C. Lực lượng ít; vũ khí chiến đấu thô sơ, lạc hậu.
D. Quân Pháp chiếm ưu thế áp đảo về lực lượng.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

"*Năm 1828, Nguyễn Công Trứ đã dâng sớ tố cáo tệ quan tham: Cái hại quan lại một hai phần, cái hại cường hào đến tám chín phần. Nó làm con người ta mồ côi, vợ người ta thành góa bụa…, cứ công nhiên không kiêng sợ gì."*

(Sách giáo khoa Lịch sử và địa lí 8, bộ Cánh diều, tr. 68)

a) Mâu thuẫn xã hội gay gắt dẫn đến nhiều cuộc nổi dậy.
b) Lực lượng chính trong các cuộc khởi nghĩa chống lại triều đình gồm có Nông dân và Công nhân.
c) Xã hội ổn định nhờ chính sách cai trị của triều đình.
d) Có khoảng 405 cuộc nổi dậy từ năm 1802 đến 1862.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

"*Thời Gia Long, quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh Quảng Ngãi. Triều đình lập lại hai đội Hoàng Sa và Bắc Hải, biên chế nằm trong lực lượng quân đội, với nhiệm vụ thực thi chru quyền của Việt Nam trên cả hai quần đảo này.*"

(Sách giáo khoa Lịch sử và địa lí 8, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống, tr. 73)

a) Đội Hoàng Sa được thành lập để khai thác tài nguyên và quản lí biển đảo.
b) Đội Hoàng Sa chỉ hoạt động trong thế kỉ XVII và bị giải thể vào đầu thế kỉ XX.
c) Hoạt động của đội Hoàng Sa khẳng định chủ quyền của Việt Nam tại quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.
d) Đội Hoàng Sa hoạt động tương đối độc lập, không liên quan đến chính quyền chúa Nguyễn.

2. Tự luận

Câu 1: Hãy trình bày diễn biến chính, nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng Tân Hợi.
Câu 2: Trình bày những nét nổi bật về tình hình chính trị, xã hội ở Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX.
Câu 3: Hãy nêu nét nổi bật về tình hình xã hội thời Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX. Số lượng cuộc khởi nghĩa nổ ra gợi cho em suy nghĩ gì?
Câu 4: Hãy nêu nội dung và ý nghĩa một số bản điều trần, đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước vào nửa cuối thế kỉ XIX?
Câu 5: Nêu quá trình thực dân Pháp xâm lược Bắc Kì lần thứ nhất và cuộc chiến đấu của quân dân ta?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:
- Bài 8: Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam
- Bài 9: Thổ nhưỡng Việt Nam.
- Bài 10: Sinh vật Việt Nam.
- Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam.

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Câu 1. Vào mùa lũ, ở đồng bằng xảy ra thiên tai chủ yếu nào sau đây?
A. Ngập lụt. B. Lũ quét. C. Động đất. D. Hạn hán.

Câu 2. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng tác động của biến đổi khí hậu đối với hồ, đầm, nước ngầm?
A. Nhiều hồ, đầm đầy nước; nguồn nước ngầm nhiều.
B. Nguồn nước ngầm hạ thấp, khả năng khô hạn lớn.
C. Các hồ, đầm cạn nước không thể khôi phục được.
D. Mực nước các hồ đầm và nước ngầm xuống thấp.

Câu 3. Để ứng phó với biến đổi khí hậu chúng ta cần thực hiện đồng bộ các nhóm giải pháp
A. khai thác hợp lí và tích cực trồng rừng.

B. giảm nhẹ và thích ứng với biến đổi khí hậu.
C. khai thác hợp lí và sử dụng tiết kiệm tài nguyên.
D. giảm nhẹ biến đổi khí hậu và tăng cường bảo vệ rừng.
Câu 4. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng giải pháp giúp giảm nhẹ biến đổi khí hậu?
A. Sử dụng tiết kiệm nguồn năng lượng.
B. Bảo vệ rừng, trồng và bảo vệ cây xanh.
C. Cải tạo, tu bổ và nâng cấp hạ tầng vận tải.
D. Giảm thiểu và xử lí rác thải, chất thải.
Câu 5. Nhiệt độ trung bình năm của nước ta có xu hướng biến động mạnh do tác động của
A. biến đổi khí hậu B. nước biển dâng.
C. thời tiết cực đoan. D. thủng tầng ô-dôn.
Câu 6. Hệ quả của đất bị xói mòn, rửa trôi ở miền núi là
A. sạt lở ở miền núi. B. bồi tụ ở đồng bằng.
C. xói lở ở trung du. D. mài mòn ở ven biển.
Câu 7. Đất phèn, đất mặn chiếm diện tích lớn tập trung chủ yếu ở vùng nào sau đây của nước ta?
A. Đồng bằng sông Hồng. B. Duyên hải miền Trung
C. Đồng bằng Thanh Hóa. D. Đồng bằng sông Cửu Long.
Câu 8. Ở nước ta, loại đất feralit trên đá badan phân bố chủ yếu ở khu vực nào sau đây?
A. Tây Bắc. B. Bắc Trung Bộ.
C. Tây Nguyên. D. Đồng bằng sông Hồng.
Câu 9. Trong lâm nghiệp, đất feralit thích hợp để
A. rừng sản xuất. B. rừng phòng hộ. C. rừng đặc dụng. D. vườn quốc gia.
Câu 10. Để giảm thiểu tình trạng thoái hóa đất, chúng ta **không nên** áp dụng biện pháp nào sau đây?
A. Lạm dụng thuốc trừ sâu, phân bón hóa học.
B. Trồng cây phủ xanh đất trống, đồi núi trọc.
C. Củng cố và hoàn thiện hệ thống các đê ven biển.
D. Bổ sung các chất hữu cơ cho đất.
Câu 11. Nhóm đất phù sa có đặc điểm nào sau đây?
A. Lớp vỏ phong hoá dày, đất thoáng khí. B. Có chứa nhiều ôxít sắt và ôxít nhôm.
C. Đất chua, nghèo các chất badơ và mùn. D. Đất có độ phì cao, rất giàu dinh dưỡng.
Câu 12. Hệ sinh thái nào sau đây thuộc hệ sinh thái tự nhiên trên cạn?
A. Rừng ngập mặn, cỏ biển. B. Rừng mưa nhiệt đới.
C. Đầm phá ven biển. D. Rạn san hô, rừng ôn đới.
Câu 13. Sự phong phú, đa dạng của sinh vật Việt Nam **không** được thể hiện ở yếu tố nào sau đây?
A. Đa dạng về thành phần loài. B. Đa dạng về nguồn gen.
C. Chỉ có hệ sinh thái nhân tạo. D. Đa dạng về kiểu hệ sinh thái.
Câu 14. Nguyên nhân tự nhiên nào dẫn đến suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam?
A. Hoạt động khai thác lâm sản của con người.
B. Biến đổi khí hậu với các hệ quả: bão, lũ, hạn hán,...
C. Hoạt động đánh bắt thủy sản quá mức.
D. Tình trạng đốt rừng làm nương rẫy.
Câu 15. Để bảo tồn đa dạng sinh học, chúng ta **không nên** thực hiện hành động nào sau đây?
A. Xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên. B. Trồng rừng và bảo vệ rừng tự nhiên.
C. Xử lí chất thải sinh hoạt và sản xuất. D. Săn bắt động vật hoang dã trái phép.
Câu 16. Rừng trồng cây lấy gỗ, cây công nghiệp thuộc hệ sinh thái nào sau đây?
A. Hệ sinh thái nông nghiệp. B. Hệ sinh thái tự nhiên.
C. Hệ sinh thái công nghiệp. D. Hệ sinh thái nguyên sinh.
Câu 17. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng về sự suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam?
A. Mở rộng phạm vi phân bố của các loài sinh vật.

B. Suy giảm số lượng cá thể, loài sinh vật.
C. Suy giảm nguồn gen.
D. Suy giảm hệ sinh thái.

Câu 18. Hệ sinh thái nào sau đây thuộc hệ sinh thái nhân tạo?
A. Vùng chuyên canh. B. Đầm phá ven biển.
C. Rừng mưa nhiệt đới. D. Rừng ngập mặn ven biển.

Câu 19. Vùng biển của Việt Nam thông qua hai đại dương lớn nào dưới đây?
A. Thái Bình Dương và Bắc Băng Dương.
B. Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương.
C. Ấn Độ Dương và Đại Tây Dương.
D. Đại Tây Dương và Thái Bình Dương.

Câu 20. Đường phân định vịnh Bắc Bộ được xác định bằng
A. 21 điểm có toạ độ xác định. B. 20 điểm có toạ độ xác định.
C. 23 điểm có toạ độ xác định. D. 22 điểm có toạ độ xác định.

Câu 21. Vùng biển của Việt Nam **không** giáp với vùng biển của quốc gia nào dưới đây?
A. Xin-ga-po. B. Phi-lip-pin. C. Đông Ti-mo. D. Ma-lai-xi-a.

Câu 22. Biển Đông trải rộng từ khoảng vĩ độ
A. 4°N đến vĩ độ 26°B. B. 3°N đến vĩ độ 27°B.
C. 3°N đến vĩ độ 26°B. D. 4°N đến vĩ độ 27°B.

Câu 23. Vùng biển của Việt Nam nằm trong khí hậu nào dưới đây?
A. Cận nhiệt gió mùa. B. Ôn đới gió mùa.
C. Nhiệt đới gió mùa. D. Xích đạo ẩm.

Câu 24. Chế độ nhiệt trên Biển Đông là
A. mùa hạ mát, mùa đông ấm hơn đất liền, biên độ nhiệt nhỏ.
B. mùa hạ nóng, mùa đông lạnh hơn đất liền, biên độ nhiệt nhỏ.
C. mùa hạ nóng, mùa đông lạnh hơn đất liền, biên độ nhiệt lớn.
D. mùa hạ mát, mùa đông ấm hơn đất liền, biên độ nhiệt lớn.

Câu 25. Đường cơ sở là căn cứ để xác định
A. vị trí địa lí, độ sâu của lãnh hải và các vùng biển khác.
B. giới hạn, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.
C. độ sâu, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.
D. phạm vi, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1. Cho thông tin sau:

Vào mùa hạ, nhiệt độ giữa các vùng biển tương đối đồng nhất; trong khi vào mùa đông, sự chênh lệch nhiệt độ này thể hiện rõ hơn. Nhìn chung, nhiệt độ trung bình năm của vùng biển đảo nước ta có xu hướng tăng dần từ bắc vào nam.

a) Khí hậu vùng biển đảo nước ta mang tính chất nhiệt đới gió mùa.
b) Nhiệt độ không khí trung bình năm của vùng biển dao động khoảng dưới 20°C.
c) Vào mùa hạ, nhiệt độ giữa các vùng biển có sự chênh lệch khá lớn.
d) Nhiệt độ vùng biển ở mùa đông giảm khá nhanh từ vùng biển phía nam lên vùng biển phía bắc.

Câu 2. Cho thông tin sau:

Để xác định các vùng biển, Việt Nam dựa vào Công ước Liên hợp quốc về Luật Biển năm 1982 và Luật Biển Việt Nam năm 2012. Vùng biển Việt Nam có diện tích khoảng 1 triệu km2 trên Biển Đông, bao gồm: nội thủy, lãnh hải, vùng tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa thuộc chủ quyền, quyền chủ quyền và quyền tài phán quốc gia của Việt Nam.

a) Nội thủy là vùng biển có chiều rộng 12 hải lí tính từ đường cơ sở ra phía biển.
b) Vùng tiếp giáp lãnh hải là vùng biển tiếp liền và nằm ngoài lãnh hải Việt Nam, có chiều rộng 12 hải lí tính từ ranh giới ngoài của lãnh hải.
c) Ranh giới ngoài của lãnh hải là biên giới quốc gia trên biển của Việt Nam.

d) Vùng đặc quyền kinh tế có chiều rộng 12 hải lí.

2. Tự luận

Câu 1: Trình bày giải pháp thích ứng với biến đổi khí hậu? Hãy nêu một số hành động cụ thể em có thể làm để ứng phó với biến đổi khí hậu?

Câu 2: Giới sinh vật Việt Nam đa dạng và phong phú với nhiều loài động vật, thực vật và các hệ sinh thái khác nhau. Hãy chia sẻ một số hiểu biết của em về sinh vật ở nước ta.

Câu 3: Hãy nêu nguyên nhân của vấn đề thoái hóa đất? Đưa ra một số giải pháp được sử dụng giảm thiểu tình trạng thoái hóa đất và bảo vệ môi trường?

Câu 4: Trình bày phạm vi của biển Đông, các nước chung với biển Đông.

Câu 5: Em hãy trình bày đặc điểm địa hình ở vùng biển đảo nước ta.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN GDTC

Nội dung ôn tập: **Chạy ngắn**

Mức độ Đ: HS thực hiện đúng đủ lượng vận động

Mức độ CĐ: HS không thực hiện đúng đủ lượng vận động.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Hoạt động trải nghiệm đã học từ tuần 19 đến tuần 30 với nội dung kiến thức sau:

Chủ đề 5: Em và cộng đồng

Chủ đề 6: Gia đình yêu thương

Chủ đề 7: Thiên nhiên quanh ta

Chủ đề 8: Nghề nghiệp trong xã hội hiện đại

II. Một số dạng câu hỏi

Câu 1: Tại sao khi muốn thuyết phục các thành viên trong gia đình về một nguyện vọng cá nhân, chúng ta không chỉ cần đưa ra lí lẽ hợp lí mà còn cần có "sự cam kết rõ ràng"? Hãy cho một ví dụ minh họa về lời cam kết này.

Câu 2: Trong xã hội hiện đại, người làm nghề thường phải đối mặt với nhiều thách thức. Em hãy phân tích sự khác biệt giữa "thách thức khách quan" và "thách thức chủ quan" đối với một người lao động.

Câu 3: Giả sử em được phân công xây dựng một kế hoạch truyền thông về "Biện pháp phòng chống bão, lụt" cho người dân tại địa phương. Dựa trên các yếu tố của một kế hoạch truyền thông, em hãy đề xuất 3 hình thức truyền thông sáng tạo và hiệu quả mà học sinh có thể thực hiện.

Câu 4: Sống tiết kiệm không chỉ là tiết kiệm tiền bạc mà còn là sử dụng hợp lí "thời gian và sức lực". Vận dụng kiến thức về sắp xếp công việc gia đình, em hãy đề xuất một kế hoạch nhỏ để các thành viên cùng thực hiện việc dọn dẹp nhà cửa vào cuối tuần sao cho tiết kiệm thời gian và sức lực nhất.

Gợi ý đáp án

Câu 1: Đáp án gợi ý:

- Lý do: Sự cam kết rõ ràng thể hiện mong muốn thực hiện nghiêm túc của bản thân và tạo sự tin tưởng cho người thân. Qua quá trình thuyết phục có cam kết, các thành viên sẽ hiểu nhau hơn và tăng cường sự gắn kết.

- Ví dụ: Khi thuyết phục bố mẹ cho tự đi học bằng xe đạp, học sinh có thể đưa ra cam kết: "Con hứa sẽ đi đúng luật giao thông, đảm bảo an toàn và luôn đi học về đúng giờ".

Câu 2: Đáp án gợi ý:

- Thách thức khách quan: Là những yếu tố từ bên ngoài như thời cuộc thay đổi, sự vận động và phát triển không ngừng của xã hội tác động trực tiếp đến nghề nghiệp.
- Thách thức chủ quan: Liên quan trực tiếp đến năng lực của người làm nghề. Ví dụ: nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao (ngoại ngữ, công nghệ) tạo áp lực buộc người lao động phải nỗ lực học tập suốt đời để không bị tụt hậu.

Câu 3: Đáp án gợi ý: Học sinh có thể vận dụng các nội dung truyền thông đã học để đề xuất:

- Thiết kế poster/ấn phẩm đồ họa (Infographic): Tóm tắt các việc cần làm trước khi bão đổ bộ (như gia cố nhà cửa, chuẩn bị đèn pin) để dán tại bảng tin khu phố
- Sử dụng mạng xã hội (Livestream hoặc video ngắn): Chia sẻ các kĩ năng ứng phó khi gặp nước dâng nhanh cho các bạn học sinh và cộng đồng trẻ.
- Tổ chức các buổi tuyên truyền nhỏ/kịch ngắn: Lồng ghép kiến thức phòng chống thiên tai vào các buổi sinh hoạt cộng đồng tại địa phương.

Câu 4: Đáp án gợi ý:

Bước 1 - Phân công theo khả năng: Chia việc phù hợp với lứa tuổi (ví dụ: em nhỏ lau bụi, anh chị nấu cơm, bố mẹ sửa chữa đồ dùng) để tiết kiệm sức lực và tăng hiệu quả.

Bước 2 - Lập thời gian biểu cụ thể: Xác định khung giờ bắt đầu và kết thúc cho từng nhiệm vụ để các thành viên không bị chồng chéo công việc, giúp thực hiện công việc hiệu quả hơn.

Bước 3 - Kết hợp thực hiện: Sử dụng các thiết bị hỗ trợ hoặc làm việc nhóm (cùng nhau dọn dẹp một khu vực) để tạo bầu không khí ấm áp và rút ngắn thời gian hoàn thành.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN KHTN

A/ LÍ THUYẾT:

*** Mạch kiến thức: Năng lượng và sự biến đổi**

1/ Dòng điện là gì? Nêu quy ước chiều của dòng điện trong mạch điện?

2/ Hãy nêu công dụng của cầu chì, cầu dao tự động, rơ le, chuông điện?

3/ Dòng điện có những tác dụng nào? Nêu biểu hiện và ứng dụng của các tác dụng đó?

4/ Hãy nêu ý nghĩa, đơn vị đo, dụng cụ đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế?

5/ Năng lượng nhiệt của một vật là gì? Nêu khái niệm nội năng? Trình bày công thức tính nhiệt lượng (giải thích các đại lượng trong công thức)

*** Mạch kiến thức: Chất và sự biến đổi chất**

1/ a) Nêu khái niệm acid. Trình bày tính chất hóa học của acid, viết PTHH minh họa.

b) Trình bày ứng dụng của một số acid thông dụng (HCl, H_2SO_4, CH_3COOH).

2/ a) Nêu khái niệm base. Trình bày tính chất hóa học của base, viết PTHH minh họa.

b) Sử dụng thang pH để đánh giá độ acid - base của dung dịch. Liên hệ độ pH trong dạ dày, trong máu, trong nước mưa, đất.

c) Em hãy phân loại base (căn cứ vào khả năng tan trong nước). Lấy ví dụ.

3/ a) Nêu khái niệm oxide. Phân loại oxide theo khả năng phản ứng với acid/ base.

b) Trình bày tính chất hóa học của oxide, viết PTHH minh họa.

4/ Nêu khái niệm muối. Trình bày tính chất hóa học của muối, viết PTHH minh họa.

*** Mạch kiến thức: Vật sống**

1/ Một số thành tựu ghép thận và chạy thận nhân tạo ở Việt Nam và trên thế giới.
2/ Mối liên hệ giữa các thành phần của môi trường trong cơ thể?
3/ Duy trì ổn định thân nhiệt ở người có vai trò gì? Nêu cơ chế duy trì thân nhiệt ở người?
4/ Nêu cách xử lý tình huống khi gặp một người bị say nắng?
5/ Các bệnh lây truyền qua đường sinh dục có thể gây ra những hậu quả gì? Em hãy đề xuất các biện pháp phòng chống bệnh lây qua đường sinh dục?
6/ Môi trường sống là gì? Tại sao nói trong nhóm nhân tố hữu sinh thì con người là nhân tố có ảnh hưởng lớn nhất tới đời sống của nhiều loài sinh vật?
7/ Quần thể sinh vật là gì? Quần thể sinh vật có các đặc trưng cơ bản nào?
8/ Quần xã sinh vật là gì? Quần xã sinh vật có những đặc trưng cơ bản nào?

B/ BÀI TẬP:

I. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

II. Một số bài tập tham khảo

MẠCH KIẾN THỨC: NĂNG LƯỢNG VÀ SỰ BIẾN ĐỔI

*** Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:**

Câu 1. Khỉ mắc ampe kế vào mạch điện cần chú ý điều gì sau đây?
A. Chốt âm của ampe kế mắc vào cực dương của nguồn điện và chốt dương mắc với bóng đèn.
B. Không được mắc trực tiếp hai chốt của ampe kế trực tiếp vào nguồn điện.
C. Chốt dương của ampe kế mắc vào cực âm của nguồn điện và chốt âm mắc với bóng đèn.
D. Mắc trực tiếp hai chốt của ampe kế vào hai cực của nguồn điện.
Câu 2. Trên một cầu chì có ghi 1 A. Con số này có nghĩa là
A. cường độ dòng điện đi qua cẩu chì này từ 1 A trở lên thì dây chì sẽ đứt.
B. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này luôn lớn hơn 1 A.
C. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này luôn bằng 1 A.
D. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này luôn nhỏ hơn 1 A.
Câu 3. Số vôn ghi trên mỗi bóng đèn hoặc trên mỗi dụng cụ điện có ý nghĩa gì?
A. Là giá trị của hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ đó khi có dòng điện chạy qua chúng.
B. Là giá trị của hiệu điện thế nhỏ nhất được phép đặt vào hai đầu dụng cụ đó.
C. Là giá trị của hiệu điện thế định mức cần phải đặt vào hai đầu dụng cụ đó để nó hoạt động bình thường.
D. Là giá trị của hiệu điện thế cao nhất không được phép đặt vào hai đầu dụng cụ đó.
Câu 4. Số chỉ của ampe kế cho biết điều gì ?
A. Mức độ sáng, tối của bóng đèn.
B. Là giá trị của hiệu điện thế.
C. Cho biết số vôn của dòng điện.
D. Giá trị của cường độ dòng điện.
Câu 5. Hiệu điện thế có đơn vị là
A. Ampe **B.** Vôn **C.** Kilogam. **D.** Giây
Câu 6. Điền từ thích hợp vào chỗ trống: Dòng điện đi qua dung dịch muối đồng làm cho thỏi than nối với……..được phủ một lớp đồng.Điều này chứng tỏ dòng điện có tác dụng…….
A. Cực dương, tác dụng hóa học. **B.** Cực âm, tác dụng nhiệt.
C. Cực âm, tác dụng hóa học. **D.** Cực dương, tác dụng từ.
Câu 7. Dòng điện được cung cấp bởi pin hay ắc – qui là:
A. Dòng điện biến thiên **B.** Dòng điện không đổi.
C. Dòng điện một chiều. **D.** Dòng điện xoay chiều.
Câu 8. Điền vào chỗ trống: "Cầu dao tự động cũng có tác dụng ngắt mạch như cầu chì, và được sử dụng để bảo vệ các thiết bị điện khác trong mạch khi dòng điện đột ngột ..."

A. Giảm quá mức. **B.** Tăng quá mức.
C. Thay đổi liên tục. **D.** Đáp án khác.

Câu 9: Dòng điện là:

A. Dòng các điện tích dương chuyển động hỗn loạn.
B. Dòng các điện tích âm chuyển động hỗn loạn.
C. Dòng các điện tích dịch chuyển có hướng.
D. Dòng các nguyên tử chuyển động có hướng.

Câu 10. Khi có dòng điện chạy qua một bóng đèn dây tóc, phát biểu nào sau đây là đúng?

A. Bóng đèn chỉ nóng lên .
B. Bóng đèn chỉ phát sáng.
C. Bóng đèn vừa phát sáng, vừa nóng lên.
D. Bóng đèn phát sáng nhưng không nóng lên.

Câu 11. Trong các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào không phải do chuyển động hỗn loạn của các phân tử gây ra?

A. Đường tan vào nước.

B. Quả bóng bay dù được buộc thật chặt vẫn xẹp dần theo thời gian.

C. Sự tạo thành gió.

D. Sự khuếch tán của dung dịch copper sulfate vào nước.

Câu 12. Câu nào sau đây nói về nhiệt năng của một vật là đúng?

A. Chỉ những vật có nhiệt độ cao mới có nhiệt năng

B. Chỉ những vật chuyển động mới có nhiệt năng.

C. Chỉ những vật có khối lượng lớn mới có nhiệt năng.

D. Mọi vật đều có nhiệt năng.

Câu 13. Khi thả một thỏi kỉm loại đã được nung nóng vào một chậu nước lạnh thì nội năng của thỏi kim loại và của nước thay đổi như thế nào?

A. Nội năng của thỏi kim loại và của nước đều tăng.

B. Nội năng của thỏi kim loại và của nước đều giảm.

C. Nội năng của thỏi kim loại giảm, nội năng của nước tăng.

D. Nội năng của thỏi kim loại tăng, nội năng của nước giảm.

Câu 14. Khi đun sôi một lượng nước ở nhiệt độ phòng, cần cung cấp một năng lượng nhiệt là 30 000 J. Để đun sôi một lượng nước cũng ở nhiệt độ phòng nhưng có khối lượng gấp đôi thì cần cung cấp nhiệt lượng có giá trị nào sau đây?

A. 15 000J. **B.** 30 000J. **C.** 60 000J. **D.** 120 000 J.

Câu 15. Trường hợp nội năng của vật bị biến đổi không phải do truyền nhiệt là:

A. Chậu nước để ngoài nắng một lúc nóng lên.
B. Gió mùa đông bắc tràn về làm cho không khí lạnh đi
C. Khi trời lạnh, ta xoa hai bàn tay vào nhau cho ấm lên.
D. Cho cơm nóng vào bát thi bưng bát cũng thấy nóng.

*** Trắc nghiệm đúng, sai:**

Câu 1: Các câu dưới đây khi nói về tác dụng của dòng điện câu nào đúng, câu nào sai?

a. Khi dòng điện chạy qua dây dẫn bằng đồng thì làm nó nóng lên và phát sáng.

b. Đèn LED (điốt phát quang) chỉ cho dòng điện chạy qua theo một chiều nhất định.

c. Để mạ vàng vỏ đồng hồ người ta ứng dụng tác dụng nhiệt của dòng điện.

d. Cho dòng điện thích hợp đi qua cơ thể người có thể chữa được một số bệnh.

Câu 2: Nhiệt năng được định nghĩa là tổng động năng của các phân tử cấu tạo nên vật.

a) Chỉ những vật có khối lượng lớn mới có nhiệt năng.

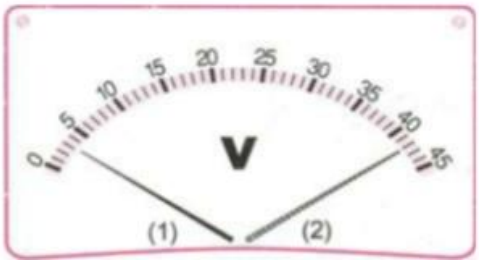
b) Nhiệt năng có trong một viên đạn đang bay trên cao.

c) Một vật có nhiệt năng 200 J, khi đun nóng vật nhận nhiệt lượng 200 J, nhiệt năng của vật sau khi đun là 400 J.

d) Biết 1 kg nước nhận thêm nhiệt năng 4 200 J thì nóng thêm 1^oC. Nếu truyền thêm 126 000 J cho 1,5 kg nước thì nước sẽ nóng thêm 24^0C.

*** Trắc nghiệm trả lời ngắn:**

Quan sát mặt số của một dụng cụ đo điện được vẽ ở hình bên.



Câu 1. Dụng cụ này có GHĐ và ĐCNN bao nhiêu vôn?

Câu 2. Kim của dụng cụ ở vị trí (1) chỉ giá trị bao nhiêu vôn?

Câu 3. Kim của dụng cụ ở vị trí (1) chỉ giá trị bao nhiêu vôn?

*** Tự luận**

Câu 1. Hãy giải thích sự thay đổi nhiệt năng trong các trường hợp sau:

a. Khi đun nước, nhiệt độ của nước tăng dần.

b. Khi nước sôi, mặc dù vẫn tiếp tục đun nhưng nhiệt độ của nước không thay đổi.

Câu 2. Người ta đổ 1 kg nước ở nhiệt độ $t_1 = 10\ ^oC$ vào một bình cách nhiệt chứa 1 kg nước nóng ở nhiệt độ t_2.

a. Hãy mô tả quá trình trao đổi nhiệt năng xảy ra trong bình cách nhiệt.

b. Khi có cân bằng nhiệt trong bình thì nhiệt độ trong bình là $t = 30\ ^oC$. Hãy xác định nhiệt độ t_2. Biết 1 kg nước nhận thêm nhiệt năng (hoặc mất bớt nhiệt năng) 4 200 J thì nóng thêm $1\ ^oC$ (hoặc giảm đi $1\ ^oC$). Bỏ qua sự trao đổi nhiệt năng giữa nước với bình cách nhiệt và một trường.

Câu 3. Để đun sôi 15 lít nước cần cung cấp một nhiệt lượng là bao nhiêu? Biết nhiệt độ ban đầu của nước là 20°C và nhiệt dung riêng của nước là 4200 J/kg.K.

MẠCH KIẾN THỨC: CHẤT VÀ SỰ BIẾN ĐỔI CỦA CHẤT

*** Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:**

Câu 1. Dãy chất nào dưới đây đều là muối ?

A. $AlCl_3$, $ZnSO_4$, Fe_2O_3.
B. MgO, Cr_2O_3, FeO.
C. CaO, ZnO, Na_2O.
D. $Al_2(SO_4)_3$, $ZnSO_4$, $Fe(NO_3)_3$.

Câu 2. Dãy chất nào dưới đây là các acid?

A. NaOH, $Ca(OH)_2$, $Mg(OH)_2$, $Fe(OH)_2$.
B. NaCl, $CaCl_2$, $MgCl_2$, $FeCl_2$.
C. H_2CO_3, HNO_3, H_2SO_3, H_2SO_4.
D. Na_2O, CaO, MgO, FeO.

Câu 3. Dãy chất đều là base?

A. NaOH, $Ca(OH)_2$, $Mg(OH)_2$, $Fe(OH)_2$.
B. NaCl, $CaCl_2$, $MgCl_2$, $FeCl_2$.
C. Na, Ca, Mg, Fe.
D. Na_2O, CaO, MgO, FeO.

Câu 4. Cho các chất sau: CaO, H_2SO_4, $Fe(OH)_2$, $Ba(OH)_2$, $FeSO_4$, $CaSO_4$, HCl, LiOH, MnO_2, NaOH, $CuCl_2$, $Al(OH)_3$, SO_2. Hỏi rằng trong đó có bao nhiêu muối?

A. 1. **B.** 2. **C.** 3. **D.** 4.

Câu 5. Một hợp chất có công thức hóa học là $FeCl_3$. Hợp chất đó có tên gọi là:

A. iron (II) chloride.
B. iron (III) chloride.
C. iron (II, III) chloride.
D. iron (III) oxide.

Câu 6. Tỉ khối hơi của khí sulfur (IV) oxide (SO_2) đối với khí chlorine (Cl_2) là:

A. 0,19 **B.** 1,5 **C.** 0,9 **D.** 1,7

Câu 7. Trong 200 ml dung dịch có hòa tan 8,5 gam sodium nitrate ($NaNO_3$). Nồng độ mol của dung dịch là

A. 0,2M. **B.** 0,3M. **C.** 0,4M. **D.** 0,5M.

Câu 8. Hòa tan 15 gam sodium chloride (NaCl) vào 55 gam nước. Nồng độ phần trăm của dung dịch là

A. 21,43%. **B.** 26,12%. **C.** 28,10%. **D.** 29,18%.

Câu 9. Hòa tan 50 gam muối ăn (sodium chloride: NaCl) vào nước thu được dung dịch có nồng độ 20%. Khối lượng dung dịch muối ăn pha chế được là

A. 250 gam. **B.** 200 gam. **C.** 300 gam. **D.** 350 gam.

Câu 10. Chất nào sau đây là acid?

A. NaOH. **B.** CaO. **C.** $KHCO_3$. **D.** H_2SO_4.

Câu 11. Hoà tan hết 3,6 g một kim loại hoá trị II bằng dung dịch H_2SO_4 loãng được 3,7185 L H2 (đkc). Kim loại là:

A. Zn. **B.** Mg. **C.** Fe. **D.** Ca.

Câu 12. Cho 5,6 g sắt tác dụng với hydrochloric acid dư, sau phản ứng thể tích khí H_2 thu được (ở đkc):

A. 1,24 L. **B.** 2,479 L. **C.** 12,4 L. **D.** 24,79 L.

Câu 13. Điền vào chỗ trống: "Base là những ... trong phân tử có nguyên tử kim loại liên kết với nhóm ... Khi tan trong nước, base tạo ra ion ..."

A. Đơn chất, hydrogen, OH^-. **B.** Hợp chất, hydroxide, OH^-.

C. Đơn chất, hydroxide, H^+. **D.** Hợp chất, hydrogen, H^+.

Câu 14. Trong các chất sau: $Fe(OH)_2$, KCl, AgCl, $Ca(OH)_2$, $CuSO_4$, $Ba(OH)_2$, $KHCO_3$. Số chất thuộc hợp chất base là

A. 1. **B.** 2. **C.** 4. **D.** 3.

Câu 15. Sodium hydroxide (hay xút ăn da) là chất rắn, không màu, dễ nóng chảy, hút ẩm mạnh, tan nhiều trong nước và tỏa ra một lượng nhiệt lớn. Công thức của sodium hydroxide

A. $Ca(OH)_2$. **B.** NaOH. **C.** $NaHCO_3$ **D.** Na_2CO_3.

Câu 16. Dãy chất đều là oxide?

A. NaOH, $Ca(OH)_2$, $Mg(OH)_2$, $Fe(OH)_2$. **B.** NaCl, $CaCl_2$, $MgCl_2$, $FeCl_2$.

C. Na, Ca, Mg, Fe. **D.** Na_2O, CaO, MgO, FeO.

Câu 17. Oxide nào sau đây là oxide base?

A. P_2O_5. **B.** SO_2. **C.** CaO. **D.** CO.

Câu 18. Dãy chất nào dưới đây là oxide lưỡng tính?

A. Al_2O_3, ZnO, Cr_2O_3. **B.** MgO, Cr_2O_3, FeO.

C. CaO, ZnO, Na_2O. **D.** Fe_2O_3, Al_2O_3, K_2O.

Câu 19. Cho các chất sau: CaO, H_2SO_4, $Fe(OH)_2$, $Ba(OH)_2$, $FeSO_4$, $CaSO_4$, HCl, LiOH, MnO_2, NaOH, $CuCl_2$, $Al(OH)_3$, SO_2. Có bao nhiêu hợp chất là base tan trong nước?

A. 1. **B.** 2. **C.** 3. **D.** 4.

Câu 20. Hãy cho biết 64g khí oxygen ở đkc có thể tích là:

A. 49,85 L. **B.** 49,58 L. **C.** 4,985 L. **D.** 45,98 L.

*** Trắc nghiệm đúng, sai:**

Câu 1: Nhận định nào sau đây **Đúng/Sai** khi nói về acid ?

a. Dung dịch HCl có thể làm quỳ tím chuyển từ màu tím sang màu đỏ.

b. Dung dịch HCl có thể làm quỳ tím chuyển từ màu tím sang màu xanh.

c. Sulfuric acid có công thức hóa học là HCl.

d. H_2CO_3 có tên gọi là carbonic acid.

Câu 2: Nhận định nào sau đây **Đúng/Sai** khi nói về muối?

a. Tất cả các hợp chất là muối thì luôn có tính chất tan trong nước.

b. Muối có thể tác dụng với một số dung dịch acid tạo thành muối mới và acid mới.

c. Các muối có khả năng tan trong nước khác nhau, có muối tan nhiều, muối tan ít, muối không tan.

d. $CaCO_3$ có tên gọi là Calcium carbonate.

*** Trắc nghiệm trả lời ngắn:**

Câu 1: Để tạo ra được 2,479 Lít khí CO_2 (ở điều kiện chuẩn) thì cần cho dung dịch HCl (dư) tác dụng với bao nhiêu gam muối Calcium carbonate ($CaCO_3$) ?

*** Tự luận**

Câu 1. Cho các oxide sau: Na_2O, FeO, Fe_2O_3, CO_2, P_2O_5 , CO, Al_2O_3 .

a) Phân loại và gọi tên các oxide trên? (Phân loại theo tính chất hóa học)

b) Oxide nào có thể tác dụng với dung dịch HCl; dung dịch NaOH. Viết các phương trình hoá học. (nếu có)

Câu 2. Hãy chọn chất thích hợp điền vào mỗi sơ đồ phản ứng sau và hoàn thành PTHH.

a) ……. $\xrightarrow{t^o}$ Fe_2O_3 + H_2O

b) H_2SO_4 + …….. ⟶ Na_2SO_4 + H_2O

c) H_2SO_4 + ……. ⟶ $ZnSO_4$ + H_2O

d) H_2SO_4 + ……. ⟶ $ZnSO_4$ + H_2 ↑

e) NaOH + ……. ⟶ NaCl + H_2O

g) ……. + CO_2 ⟶ Na_2CO_3 + H_2O

h) $CaCO_3$ + HCl $_{(dung\ dịch)}$ ⟶ …… + …… + ……

i) $FeSO_4$ $_{(dung\ dịch)}$ + NaOH $_{(dung\ dịch)}$ ⟶ …… + ……

k) Fe $_{(rắn)}$ + $CuSO_4$ $_{(dung\ dịch)}$ ⟶ …… + ……

Câu 3. Cho một lượng bột kim loại iron (sắt) tác dụng hoàn toàn với 800ml dung dịch acid H_2SO_4 (vừa đủ). Sau phản ứng hoàn toàn thu được 9,916L khí hydrogen (đkc).

a. Viết phương trình hóa học biểu diễn phản ứng hóa học đã xảy ra.

b. Tính khối lượng của kim loại iron đã tham gia phản ứng.

c. Tính nồng độ mol của dung dịch acid H_2SO_4 đã dùng.

Câu 4. Hòa tan hoàn toàn 10,8 gam kim loại aluminium trong dung dịch HCl 20% (vừa đủ). Sau phản ứng hoàn toàn thấy có **x** Lít khí hydrogen (đkc) thoát ra.

a. Viết phương trình phản ứng.

b. Tính giá trị **x = ?**

c. Tính khối lượng dung dịch HCl 20% cần dùng.

Câu 5. Cho các chất: Al_2O_3, $Al_2(SO_4)_3$, $Al(OH)_3$, $ZnCl_2$, HCl , $Fe(NO_3)_3$, $CaCO_3$. Trong đó có những chất nào là muối? Hãy gọi tên từng muối đó.

Câu 6. Cho 5 gam Calcium carbonate tác dụng với dung dịch H_2SO_4 (dư) đến khi phản ứng xảy ra hoàn toàn.

a) Viết PTHH.

b) Tính thể tích của khí CO_2 (đkc) tạo thành.

Câu 7. Em hãy phân loại các base sau: NaOH, $Fe(OH)_2$, $Fe(OH)_3$, $Ca(OH)_2$, $Mg(OH)_2$.

a) Em hãy phân loại các base trên.

b) Lần lượt cho các base đó tác dụng với dung dịch H_2SO_4. Em hãy viết các PTPƯ.

c) Base nào tác dụng được với dung dịch $FeSO_4$? Viết PTPƯ.

Câu 8.

a. Nước vôi trong chứa những chất nào?

b. Thổi hơi thở qua ống dẫn sục vào nước vôi trong. Hãy dự đoán hiện tượng xảy ra, giải thích và viết PTHH (nếu có).

c. Nếu dẫn 2,479 Lít khí CO_2 vào nước vôi trong dư thì tạo ra bao nhiêu gam chất rắn (kết tủa)?

(Biết KLNT: Mg= 24, H=1, Cl= 35,5, O= 16, Na= 23, Ca=40; C=12; N=14, Fe= 56, Cu=64, S=32; Al =27)

MẠCH KIẾN THỨC: VẬT SỐNG

*** Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:**

Câu 1: Cơ quan giữ vai trò quan trọng nhất trong hệ bài tiết nước tiểu là

A. bóng đái. **B.** thận. **C.** ống dẫn nước tiểu. **D.** ống đái.

Câu 2: Cầu thận được tạo thành bởi

A. một chuỗi các tĩnh mạch thận xếp nối tiếp nhau.

B. hệ thống các động mạch thận xếp xen kẽ nhau.

***C.** một búi mao mạch dày đặc.*

D. một búi mạch bạch huyết có kích thước bé.

Câu 3: Khi hồng cầu kết hợp với chất khí nào thì máu sẽ có màu đỏ tươi?

A. N_2 B. CO_2 **C.** O_2 D. CO

Câu 4: Điền từ phù hợp vào chỗ trống: … là nơi vận chuyển oxi từ phổi đến tim rồi đến các cơ quan (máu đỏ tươi) và vận chuyển CO2 từ các cơ quan về tim về phổi (máu đỏ thẫm)

***A.** Hồng cầu* *B. Bạch cầu* *C. Tiểu cầu* *D. Huyết tương*

Câu 5: Vì sao trẻ bị viêm họng thường dễ dẫn đến viêm tai giữa?

A. Vì vi sinh vật gây viêm họng và vi sinh vật gây viêm tai giữa luôn cùng chủng loại với nhau.

***B.** Vì vi sinh vật gây viêm họng có thể theo vòi nhĩ tới khoang tai giữa và gây viêm tại vị trí này.*

C. Vì vi sinh vật gây viêm họng có thể biến đổi về cấu trúc và theo thời gian sẽ gây viêm tai giữa.

D. Vì vi sinh vật có thể phát tán qua ống tai ngoài rồi xâm nhập vào tai giữa.

Câu 6: Chọn cụm từ thích hợp để điền vào chỗ chấm trong câu sau: Nhờ khả năng điều tiết của … mà ta có thể nhìn rõ vật ở xa cũng như khi tiến lại gần.

***A**. thể thủy tinh* ***B.** thủy dịch* ***C.** dịch thủy tinh* ***D.** màng giác*

Câu 7: Hoocmôn điều hoà sinh dục nam có thể được tiết ra bởi tuyến nội tiết nào dưới đây?

A. Tuyến tùng **B.** Tuyến trên thận **C.** Tuyến tuỵ **D.** Tuyến giáp

Câu 8: Chỉ cần một lượng rất nhỏ, hoocmôn đã tạo ra những chuyển biến đáng kể ở môi trường bên trong cơ thể. Điều này cho thấy tính chất nào của hoocmôn?

A. Có tính đặc hiệu **B.** Có tính phổ biến

C. Có tính đặc trưng cho loài **D.** Có hoạt tính sinh học rất cao

Câu 9: Để phòng ngừa các bệnh ngoài da, biện pháp khả thi nhất là gì?

A. Tránh để da bị xây xát **B.** Luôn vệ sinh da sạch sẽ

C. Bôi kem dưỡng ẩm cho da **D.** Tập thể dục thường xuyên

Câu 10: Khi bị bỏng nhẹ, chúng ta cần phải thực hiện ngay thao tác nào sau đây?

***A**. Băng bó vết bỏng bằng bông và gạc sạch*

B. Bôi kem liền sẹo lên phần da bị bỏng

C. Ngâm phần da bị bỏng vào nước lạnh và sạch

D. Rửa vết thương trên vòi nước với xà phòng diệt khuẩn

Câu 11: Ở nữ giới có chu kì kinh nguyệt đều đặn là 28 ngày thì trong các thời điểm sau, nồng độ LH đạt giá trị cao nhất ở thời điểm nào?

A. Ngày thứ 28 tính từ ngày kinh đầu tiên của chu kì gần nhất

B. Ngày thứ 14 tính từ ngày kinh đầu tiên của chu kì gần nhất

C. Ngày kinh đầu tiên của mỗi chu kì

D. Ngày kinh cuối cùng của mỗi chu kì

Câu 12: Sau khi được tạo ra tại tinh hoàn, tinh trùng sẽ được đưa đến bộ phận nào để tiếp tục hoàn thiện về cấu tạo?

A. *Mào tinh* ***B***. *Túi tinh* ***C***. *Ống đái* ***D***. *Tuyến tiền liệt*

Câu 13: Yếu tố nào dưới đây là nhân tố hữu sinh?

A. Ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm. **B**. Chế độ khí hậu, nước, ánh sáng.

C. *Con người và các sinh vật khác.* ***D***. *Các sinh vật khác và ánh sáng.*

Câu 14: Môi trường sống là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm tất cả các nhân tố sinh thái

A. Vô sinh và hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của sinh vật

B. Hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của sinh vật

C. *Vô sinh và hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp hoặc gián tiếp đến đời sống của sinh vật*

D. Hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp hoặc gián tiếp đến đời sống của sinh vật

Câu 15: Môi trường bao gồm

A. nguồn thức ăn cung cấp cho sinh vật.

B. các yếu tố của khí hậu tác động lên sinh vật.

C. *tập hợp tất cả các yếu tố bao quanh sinh vật.*

D. các yếu tố về nhiệt độ, độ ẩm.

Câu 16: Cơ thể sinh vật được coi là môi trường sống khi

A. Chúng là nơi ở của các sinh vật khác.

B. Các sinh vật khác có thể đến lấy chất dinh dưỡng từ cơ thể chúng.

C. *Cơ thể chúng là nơi ở, nơi lấy thức ăn, nước uống của các sinh vật khác.*

D. Cơ thể chúng là nơi sinh sản của các sinh vật khác.

Câu 17: Quần thể là:

A. tập hợp những cá thể cùng loài, giống nhau về hình thái, cấu tạo; có thể giao phối tự do với nhau.

B. tập hợp những cá thể khác loài nhưng có cùng khu phân bố.

C. tập hợp những cá thể cùng loài, có mật độ, thành phần kiểu gen đặc trưng.

D. tập hợp những cá thể cùng loài, sống trong một ổ sinh thái, tại một thời điểm nhất định.

Câu 18: Quần thể không có đặc điểm là

A. tồn tại trong một giai đoạn lịch sử xác định.

B. mỗi quần thể có khu phân bố xác định.

C. có thể không có sự giao phối với quần thể khác dù cùng loài.

D. *luôn luôn xảy ra giao phối tự do.*

Câu 19: Cho các phát biểu sau:

1. Ngỗng và vịt có tỉ lệ đực/cái là 40/60.

2. Quần thể được đặc trưng bởi: tỉ lệ giới tính, thành phần nhóm tuổi và mật độ quần thể.
3. Số lượng cá thể trong quần thể không bị thay đổi trước các điều kiện của môi trường.
4. Nhóm tuổi trước sinh sản có vai trò chủ yếu làm tăng trưởng khối lượng và kích thước của quần thể.
Trong các phát biểu trên, số phát biểu đúng là
A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D**. 4

Câu 20: Ví dụ nào sau đây không phải là quần thể sinh vật?
A. Rừng tre phân bố tại Vườn Quốc gia Cúc Phương, Ninh Bình.
B. Tập hợp cá rô phi sống trong một cái ao.
C. Các cá thể chuột đồng sống trên một đồng lúa. Các cá thể chuột đực và cái có khả năng giao phối với nhau sinh ra chuột con.
***D**. Cá chép, cá mè cùng sống chung trong một bể cá.*

Câu 21: Mật độ của quần thể được xác định bằng số lượng cá thể sinh vật có ở
A. một khu vực nhất định. **B**. một khoảng không gian rộng lớn.
C. một đơn vị diện tích. **D**. một đơn vị diện tích hay thể tích.

Câu 22: Quần xã sinh vật là
A. tập hợp các sinh vật cùng loài.
B. tập hợp các cá thể sinh vật khác loài.
***C**. tập hợp các quần thể sinh vật khác loài.*
D. tập hợp toàn bộ các sinh vật trong tự nhiên.

Câu 23: Điểm giống nhau giữa quần thể sinh vật và quần xã sinh vật là
A. tập hợp nhiều quần thể sinh vật.
***B**. tập hợp nhiều cá thể sinh vật.*
C. gồm các sinh vật trong cùng một loài.
D. gồm các sinh vật khác loài.

Câu 24: Trong quần xã ao nuôi cá, người ta thường thả nhiều loài cá trong ao nhằm
***A**. tận dụng diện tích ao hồ và tận dụng triệt để nguồn thức ăn trong ao.*
B. để dễ quan sát và tiện việc chăm sóc.
C. để tránh sự cạnh tranh về thức ăn trong ao.
D. để chúng cùng hỗ trợ nhau trong cuộc sống chung.

Câu 25: "Gặp khí hậu thuận lợi, cây cối xanh tốt, sâu ăn lá cây sinh sản mạnh, số lượng sâu tăng khiến cho số lượng chim sâu cũng tăng theo. Tuy nhiên, khi số lượng chim sâu tăng quá nhiều, chim ăn nhiều sâu dẫn tới số lượng sâu lại giảm" Đây là ví dụ minh họa về
A. diễn thế sinh thái. **B**. cân bằng quần thể.
C. giới hạn sinh thái. **D**. cân bằng sinh học

*** Trắc nghiệm đúng sai:**
Câu 1: Cho các phát biểu sau, phát biểu nào **Đúng/Sai** khi nói về các nhân tố sinh thái.
a. Các nhân tố sinh thái thay đổi theo từng mức độ và thời gian.
b. Nhân tố sinh thái được chia thành hai nhóm: nhân tố sinh thái vô sinh và nhân tố sinh thái hữu sinh, con người không phải là nhân tố sinh thái.
c. Cây xanh là môi trường sống của vi sinh vật và nấm ký sinh.
d. Con người là một nhân tố sinh thái riêng.
Câu 2: Phát biểu **Đúng/Sai** về mật độ quần thể là:
a. Mật độ quần thể luôn cố định.

b. *Mật độ quần thể giảm mạnh do những biến động thất thường của điều kiện sống như lụt lội, cháy rừng hoặc dịch bệnh.*

c. Mật độ quần thể không ảnh hưởng tới sự phát triển của quần thể.

d. Quần thể sinh vật không thể tự điều chỉnh về mức cân bằng.

Câu 3: Hãy lựa chọn phát biểu **Đúng/Sai** trong các phát biểu sau

a. Độ đa dạng của quần xã thể hiện bởi mức độ phong phú về số lượng loài trong quần xã.

b. Số lượng cá thể trong quần xã thay đổi theo những thay đổi của ngoại cảnh.

c. Số lượng loài trong quần xã được đánh giá qua những chỉ số về độ đa dang, độ nhiều, độ thường gặp.

d. *Quần xã có cấu trúc không ổn định, luôn thay đổi.*

*** Trắc nghiệm trả lời ngắn:**

Câu 1: Số lượng cá thể của quần thể Lim xanh là 11 250 cây trong một không gian phân bố 15 ha. Hãy xác định mật độ cá thể của quần thể Lim xanh?

Câu 2: Em hãy xác định mật độ cá thể của quần thể cá chép trong 120 000m^2 hồ Hoàn Kiếm, biết số lượng cá chép trong hồ là 240 000 con?

Câu 3: Trên một sào Bắc bộ, khi cấy ở vụ xuân, một quần thể lúa có 9000 khóm. Xác định mật độ cá thể của quần thể lúa trên?

*** Tự luận**

Câu 1. Duy trì ổn định thân nhiệt ở người có vai trò gì? Nêu cơ chế duy trì thân nhiệt ở người?

Câu 2. Nêu cách xử lý tình huống khi gặp một người bị say nắng?

Câu 3. Các bệnh lây truyền qua đường sinh dục có thể gây ra những hậu quả gì? Em hãy đề xuất các biện pháp phòng chống bệnh lây qua đường sinh dục?

Câu 4. Môi trường sống là gì? Tại sao nói trong nhóm nhân tố hữu sinh thì con người là nhân tố có ảnh hưởng lớn nhất tới đời sống của nhiều loài sinh vật?

Câu 5. Quần thể sinh vật là gì? Quần thể sinh vật có các đặc trưng cơ bản nào?

Câu 6. Quần xã sinh vật là gì? Quần xã sinh vật có những đặc trưng cơ bản nào?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 8 MÔN GDCD

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 29, trong đó trọng tâm kiến thức:

- *Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình*
- *Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu*
- *Bài 9: Phòng chống tai nạn vũ khí cháy, nổ và các chất độc hại.*

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.
- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GDCD Lớp 8
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 70% (20 câu TN chọn ¼ đáp án đúng; 2 câu TN Đ/S); Tự luận: 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1. Bạo lực gia đình về thể chất là:

A. lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm của thành viên trong gia đình.

B. hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương đến sức khỏe, tính mạng của thành viên trong gia đình

C. hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của các thành viên trong gia đình.

D. hành vi mang tính chất cưỡng ép.

Câu 2. Bạo lực gia đình về tinh thần là:

A. hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của các thành viên trong gia đình.

B. hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương đến sức khỏe, tính mạng thành viên trong gia đình.

C. lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm của thành viên trong gia đình D. hành vi mang tính chất cưỡng ép.

Câu 3. Bạo lực gia đình về kinh tế là:

A. hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của các thành viên trong gia đình.

B. lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm tâm lí của thành viên gia đình.

C. hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương đến sức khỏe, tính mạng thành viên trong gia đình.

D. hành vi mang tính chất cưỡng ép.

Câu 4. Bị cha mẹ mắng mỏ, chì chiết, B trở nên tự ti, dằn vặt bản thân cho rằng mình vô dụng kém cỏi. Sau nhiều đêm mất ngủ, B quyết định bỏ nhà sống lang thang. Nếu em là bạn của B em sẽ khuyên bạn như thế nào ?

A. Ủng hộ B nên bỏ nhà đi để có cuộc sống tốt hơn.

B. Phải chống cự lại cha mẹ quyết liệt.

C. Phải cam chịu như vậy vì đó là cha mẹ.

D. Không nên bỏ nhà đi như vậy mà khi đi học đến gặp và xin tư vấn của chuyên gia tâm lí học đường.

Câu 5. Trước khi xảy ra bạo lực gia đình, chúng ta nên thực hiện hành động nào sau đây?

A. Nhận diện nguy cơ để tìm đến chỗ an toàn.

B. Dùng lời nói tiêu cực để thách thức đối phương.

C. Ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực gia đình.

D. Tỏ thái độ tiêu cực để khiêu khích đối phương.

Câu 6. Hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của thành viên gia đình quyền sở hữu tài sản, quyền tự do lao động,..) - đó là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

A. Bạo lực thể chất. B. Bạo lực tinh thần.

C. Bạo lực kinh tế. D. Bạo lực tình dục.

Câu 7. Nhân vật nào dưới đây đã có hành vi bạo lực gia đình?

A. Bố mẹ P rất yêu thương, quan tâm đến việc học hành của P.

B. Chị M luôn kính trọng, yêu thương và quan tâm tới bố mẹ.

C. Bạn X luôn yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ em gái.

D. Anh K ép chị N sinh bằng được con trai để "nối dõi tông đường".

Câu 8. Nhân vật nào dưới đây đã có cách ứng xử chưa phù hợp khi đối diện với tình huống bạo lực gia đình?

A. Bạn B nhờ sự trợ giúp từ cơ sở tư vấn tâm lí khi bị bố mẹ áp đặt, kiểm soát.

B. Chị A tỏ thái độ và lời nói tiêu cực, thách thức khi hai vợ chồng tranh luận.

C. Anh D xin lỗi vợ vì trong lúc say rượu anh đã thiếu kiềm chế, xúc phạm vợ.

D. Thấy bố tức giận, bạn C vội sang nhà hàng xóm để đợi bố bình tĩnh trở lại.

Câu 9. Nhân vật nào dưới đây có thói quen chi tiêu hợp lí?

A. Để có tiền mua thỏi son hàng hiệu, chị X đã ăn mì tôm mỗi ngày.

B. Chị M thường xuyên vay tiền bạn để đi xem phim, đi du lịch.

C. Chị T mua mĩ phẩm không rõ nguồn gốc, xuất xứ vì giá thành rẻ.

D. Anh B chỉ mua những thứ thật sự cần thiết, trong khả năng chi trả.

Câu 10. Ý kiến nào dưới đây *không* đúng khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu?

A. Các thói quen chi tiêu hợp lí sẽ giúp chúng ta đạt được mục tiêu tài chính.

B. Lập kế hoạch chi tiêu mất thời gian và tạo ra sự khó chịu khi sử dụng tiền.

C. Lập kế hoạch chi tiêu giúp ta tránh được các khoản chi tiêu không hợp lí.

D. Mỗi cá nhân đều cần rèn luyện để tạo hình thành thói quen chi tiêu hợp lí.

Câu 11. Hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của thành viên gia đình đó là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

A. Bạo lực về thể chất. B. Bạo lực về tinh thần.

C. Bạo lực về kinh tế. D. Bạo lực về tình dục.

Câu 12. Để xử lí hậu quả của bạo lực gia đình, chúng ta không nên thực hiện hành vi nào sau đây?

A. Thông báo sự việc với người thân. B. Giấu giếm, bao che cho đối phương.

C. Nhờ sự trợ giúp từ cơ sở tư vấn tâm lí. D. Giải quyết bằng biện pháp tích cực.

Câu 13: Hành vi của nhân vật nào dưới đây có thể gây ra tai nạn về cháy, nổ?

A. Ông B tố cáo hành vi tàng trữ thuốc pháo, thuốc nổ của anh V.

B. Anh T báo công an khi phát hiện vật thể lạ giống quả lựu đạn.

C. Chị X gọi lực lượng cứu hỏa khi phát hiện đám cháy.

D. Anh K mở bật lửa để kiểm tra bình xăng xe máy.

Câu 14: Bạo lực gia đình về mặt tình dục thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

A. Ngược đãi thân thể. B. Cưỡng ép sinh con.

C. Chiếm đoạt tài sản. D. Xúc phạm danh dự.

Câu 15: Bạo lực gia đình về mặt thể chất thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

A. Ngược đãi thân thể. B. Xúc phạm danh dự.

C. Chiếm đoạt tài sản. D. Cưỡng ép sinh con.

Câu 16. Nội dung nào sau đây *không* phản ánh đúng nguy cơ dẫn đến tai nạn cháy, nổ?

A. Thiết bị điện bị quá tải. B. Bảo quản thực phẩm sai cách.

C. Nắng nóng kéo dài. D. Rò rỉ khí ga.

Câu 17. Hành vi nào sau đây được phép thực hiện trong hoạt động phòng, chống tai nạn cháy, nổ?

A. Chống người thi thành nhiệm vụ phòng cháy và chữa cháy.

B. Mang chất dễ cháy, nổ đến những nơi tập trung đông người.

C. Cố ý gây cháy, làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người.

D. Giúp đỡ, hỗ trợ các hoạt động phòng cháy và chữa cháy.

Câu 18. Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề phòng, chống tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

A. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ, chất độc hại là trách nhiệm của mọi công dân.

B. Phòng cháy và chữa cháy là trách nhiệm riêng của lực lượng cảnh sát cứu hỏa.

C. Tai nạn hóa chất độc hại không để lại hậu quả nghiêm trọng cho con người.

D. Chỉ những người thiếu hiểu biết mới gặp phải tai nạn vũ khí, chất độc hại.

Câu 19. Nội dung nào sau đây *không* phản ánh đúng hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

A. Thiệt hại tài sản của các cá nhân, gia đình và xã hội.

B. Chỉ gây tổn thương về tâm lí, không gây tổn hại về sức khỏe.

C. Góp phần làm ô nhiễm môi trường sinh thái.

D. Gây tổn thương về thể chất thậm chí là tính mạng con người.

Câu 20. Khi phát hiện một nhóm thanh niên bán pháo nổ trong trường học của mình em sẽ làm gì?

A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để cô tìm cách xử lí.

B. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.

C. Mời bạn bè mua pháo.

D. Đi theo nhóm thanh niên đó để buôn pháo.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Em hãy đọc thông tin và trả lời các câu hỏi sau: *Nghiêm Thị Minh Hà là cô gái thuộc thế hệ 9X, làm việc trong một công ty nội thất ở Hà Nội. Cô chia sẻ, bản thân chỉ có nguồn thu nhập duy nhất là lương cứng.Trước đây, Hà không chú ý quá nhiều đến việc quản lý tài chính mà chi tiêu ngẫu hứng theo số tiền hàng tháng nhận được.Tuy nhiên, đến năm 2019, cô nhận thấy khả năng kiếm tiền của bản thân khó bứt phá nên đã suy nghĩ đến việc chi tiêu hợp lý để có sự đảm bảo nhất định cho tương lai. Với tổng thu nhập cá nhân khoảng 3 triệu, Minh Hà chia thành nhiều khoản. Cụ thể, cô dành ít nhất 20% cho vào tài khoản tiết kiệm, 10% cho quỹ trải nghiệm (đi ăn thử món mới, tích góp để đi du lịch), tối đa 30% cho tiền nhà (thời gian này vì đang ở nhờ nhà người quen nên cô dành số tiền này cho vào quỹ tiết kiệm), phần còn lại cô chi cho các khoản thiết yếu (ăn uống, đi lại…) mà theo tính toán của Hà chỉ cần tới 3 triệu đồng như cô đã kể trên. (Theo: Báo Dân trí online)*

a) Việc chia tổng thu nhập cá nhân thành nhiều khoản thể hiện Hà là người đã biết xây dựng kế hoạch chi tiêu.

b) Việc chi tiêu ngẫu hứng của Hà trước đây sẽ không đảm bảo cho tương lai.

c) Chỉ các bạn trẻ thu nhập thấp như Hà mới cần lập kế hoạch chi tiêu rõ ràng để kiểm soát đồng tiền.

d) Việc chi 10 % cho quĩ trải nghiệm là lãng phí, không cần thiết cho người thu nhập thấp như Hà, nên để số tiền đó vào tài khoản tiết kiệm.

E. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

*** Câu hỏi lí thuyết:**

Câu 1. Bạo lực gia đình gây ra hậu quả gì cho con người? Nêu các cách phòng, chống bạo lực gia đình.

Câu 2. Vì sao cần phải phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại? **Câu 3.** Nêu một số qui định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. Chúng ta cần có trách nhiệm như thế nào để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

*** Bài tập tình huống:**

Câu 1. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Bạn H và nhóm bạn rủ nhau đi xem phim. Bạn H và các bạn muốn mua thêm nước uống, bỏng ngô nhưng không đủ tiền. Bạn H không suy nghĩ và lấy ngay số tiền mua đồ dùng học tập mà mẹ vừa đưa sáng nay để mua nước, bỏng ngô cho các bạn.

Thấy vậy, các bạn trong nhóm đã khuyên bạn ấy không nên chi tiêu như vậy. Thế nhưng, bạn H lại nói: "Không cần phải tính toán làm gì, hết tiền thì mình lại xin bố mẹ".

Câu hỏi:

a. Em có nhận xét gì về cách chi tiêu của bạn H?

b. Nếu em là bạn của bạn H, em sẽ làm gì?

Câu 2. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Bà M là một thành viên trong Hợp tác xã Nông nghiệp sạch, các hoạt động nuôi trồng trong Hợp tác xã đều chú trọng đến chất lượng sản phẩm và sức khỏe của người tiêu dùng. Trong một lần về quê thăm bà con, bà M chứng kiến cảnh nông dân phun tưới số lượng nhiều thuốc bảo vệ thực vật cho cây trồng, vứt bừa bãi các vỏ chai, lọ ở bờ mương.

Câu hỏi:

a. Nêu nhận xét về hành vi của những người nông dân trên.

b. Theo em, để truyền tải được thông điệp về nông nghiệp sạch tới bà con nơi đây, bà M có thể làm gì?