

UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



**NỘI DUNG
ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**

HỌ VÀ TÊN:

LỚP:.....

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
2	06/4	Sáng	3-4	KHTN	9	Theo TKB
3	07/4	Sáng	1	Công nghệ	9	Theo TKB
			3	GDCD	9	Theo TKB
4	08/4	Sáng	1	LS&ĐL	9	Theo TKB
			3	Tin học	9	Theo TKB
5	09/4	Sáng	1-2	Ngữ văn	9	Theo TKB
			3	Tiếng Anh	9	Theo TKB
6	10/4	Sáng	1-2	Toán	9	Theo TKB

NĂM HỌC 2025 - 2026

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN TIẾNG ANH

A. THEORY:

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7,8,9,10,11,12

II. Pronunciation:

- Sound /s/, /sn/
- Stress in words ending in “-ic”, “-ious”, “-ion”, “-ity”
- Rhythm in sentences
- Stress on all words in sentences
- Intonation in statements used as questions

III. Grammar:

- Reported Speech (Yes/ No questions)
- Relative pronouns
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses
- “suggest/advise/ recommend” + V-ing/ a clause with “should”
- Adverbial clauses of concession, result and reason

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. language B. exchange C. vocabulary D. standard

Question 2. A. credit B. delicious C. religion D. develop

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. curious B. religious C. mountainous D. obvious

Question 4. A. obesity B. clarity C. charity D. quality

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Evening, overnight, or early morning flights are excellent options if you want to hunt _____ cheap flight tickets.

A. over B. at C. for D. with

Question 6. Reading helps you learn vocabulary easily as you will _____ new words without even realizing it when you read.

A. face up B. look up C. pick up D. give up

Question 7. Before the trip, we read travel blogs of people _____ travelled to the same location.

A. whom B. which C. who D. whose

Question 8. *Miranda is talking to Vivian at the school gate.*

- Miranda: “I've heard you're moving to another school. _____!”

- Vivian: “Thank you so much.”

A. I hope you'll try your best.

B. I can't agree with you more.

C. Wish me luck.

D. I wish you all the best of luck.

Question 9. The girl _____ yesterday at the cinema is my friend.

A. who you saw B. where you saw C. which you saw D. who you see

Question 10. My friend suggested _____ a projector so that we could watch movies at the hotel.

A. to bring B. bringing C. that should bring D. I brought

Question 11. Kevin wondered _____ the potential to benefit the local communities.

A. did ecotourism have

B. whether ecotourism had

C. ecotourism had

D. if ecotourism has

Question 12. For a stress-free trip, you _____ book package holiday which includes flights, accommodation, and even food.

A. should

B. will

C. mustn't

D. don't have to

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

What to do during a school trip to a beach or near water

1. Always stay with your group and do not go into the water alone.
2. Listen to the lifeguard's (13) _____ and obey all warning flags or signs.
3. If caught in a rip current, swim parallel to the shore to escape, then swim back to the shore at (14) _____ angle.
4. Stay away from dangerous areas, like rocks or piers, (15) _____ the waves can be strong.

If you see someone in distress, do not attempt to rescue them – (16) _____ for help from a lifeguard or an adult.

- Question 13.** A. voices B. instructions C. speeches D. talks
Question 14. A. an B. a C. the D. Ø (no article)
Question 15. A. when B. which C. that D. where
Question 16. A. carry B. hand C. call D. find

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Climate change has become one of the most serious global issues. _____

- a. The rising sea levels and extreme weather conditions have made life more difficult for many people around the world.
- b. However, human activities, such as deforestation and pollution, have contributed greatly to this problem.
- c. Scientists have warned that the Earth's temperature is increasing at an alarming rate.

- A. a-c-b B. c - b - a C. b - c - a D. c - a - b

Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most appropriately.

- A. Therefore, we must take action to protect our planet before it is too late.
- B. As a result, scientists have decided to study climate change more closely.
- C. In conclusion, the Earth's temperature will continue to rise, causing more disasters.
- D. In the end, people should stop worrying about climate change.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

Choosing a career is one of the (19) _____ in a person's life. Some people know exactly what they want to do from an early age, while others take longer to figure it out. It is important to choose a career that matches your skills and interests. (20) _____, many people end up working in fields that are different from what they originally planned.

Some careers require years of education and training, (21) _____ becoming a doctor or an engineer, while others require more practical experience, like becoming a chef or a mechanic. In today's world, technology is changing the (22) _____, with new jobs appearing in fields like artificial intelligence and digital marketing.

While people choose a career (23) _____ salary, it is also important to think about job satisfaction and work-life balance. Some careers offer high salaries but require long hours and high levels of stress. On the other hand, other jobs may not pay as much but provide more flexibility and (24) _____ fulfillment.

In the end, career choices should be based on a combination of personal interests, skills, and future goals. No matter which path you choose, hard work is key to long-term success and happiness in your career.

- Question 19.** A. most important decisions B. important decision
 C. importantest decisions D. most important decision
Question 20. A. However B. Although C. Therefore D. Because
Question 21. A. such as B. despite C. in case D. rather than
Question 22. A. way people working B. way people work
 C. way people works D. way work people
Question 23. A. look on B. stand on C. based on D. watch on
Question 24. A. personal B. person C. personalize D. people

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. ‘Do you always have lunch at the school canteen?’, Susan asked her friend.

- A. Susan asked her friend did he always have lunch at the school canteen.
- B. Susan asked her friend if he always has lunch at the school canteen.
- C. Susan asked her friend if he always had lunch at the school canteen.
- D. Susan asked her friend whether did he always have lunch at the school canteen.

Question 26. The tour guide spoke perfect English. He explained the history of the city.

- A. The tour guide explained the history of the city with perfect English.
- B. The tour guide’s English explanation of the city’s history was perfect.
- C. The tour guide who spoke perfect English explained the city’s history.
- D. The tour guide explained the city’s history spoke English perfectly.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. Susan’s father/ advise/ her/ buy/ a new camera/.

- A. Susan’s father advised her buy a new laptop.
- B. Susan’s father advised her to buy a new laptop.
- C. Susan’s father advised her to bought a new laptop.
- D. Susan’s father advised buying her a new laptop.

Question 28. The factory/ so/ far/ his home/ that/ he/ couldn’t/ go there/ work/.

- A. The factory was far from his home that he couldn’t go there to work.
- B. The factory was so far from his home that he couldn’t go there to work.
- C. The factory was so far his home that he couldn’t go there to work.
- D. The factory was so far from his home that he couldn’t go there for work.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does the sign say?

- A. You shouldn’t drive under the influence of using handphone.
- B. You must be careful with using handphone.
- C. You should be careful as there is a ringing bell.
- D. You mustn’t use your handphone while driving the car.



Question 30. What does the note say?



- A. You can pay for your drinks by credit card.
- B. You can’t pay for your drinks by cash.
- C. You must use cash to pay for your drinks.
- D. You must use a cheque to pay for your drinks.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Planning a career path is not easy at all. Although their own preference for a job really matters, researchers have pointed out some other factors that may influence teenaged students’ career choice.

Parents’ expectations tend to have the strongest impact on their children’s decision-making, especially when **they** are young. For example, parents who work in the business sector often expect their children to pursue commerce and business. Sometimes, conflicts occur because children resist choosing the path that their parents want. Peer persuasion is another influential factor. Teenagers are **impressionable**, so they may find a career attractive because most of their friends do so. Though the most popular jobs sound cool, students might not do them well in the future if they are not passionate about them. Career advice that students find on the Internet may also affect their choice. However, not all online advice is practical and helpful. Finally, cost is the basic criterion for many students when planning their career path. Some choose to study and work abroad while others select a career that is more affordable.

The factors above may affect students’ future careers both positively and **negatively**. Since career planning is essential for a rewarding working life, it is vital that students receive a proper orientation from trustworthy sources.

Question 31. What is the passage mainly about?

- A. Parental pressure on children's choice of career.
- B. Drawbacks of career advice on the Internet.
- C. Factors that affect students' career planning.
- D. Trustworthy sources of advice on career development.

Question 32. What does the word “they” in paragraph 2 refer to?

- A. parents
- B. children
- C. expectations
- D. ages

Question 33. The word “negatively” is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. badly
- B. beneficially
- C. responsibly
- D. carelessly

Question 34. According to the passage, what happens when children disagree with their parents' career advice?

- A. Failure
- B. Fight
- C. Disaster
- D. Conflict

Question 35. Which of the following factors is NOT mentioned in the reading passage?

- A. School guidance.
- B. Peers' opinion.
- C. Online information.
- D. Parents' expectation.

Question 36. The word “impressionable” is CLOSEST in meaning to _____.

- A. strongly impressive
- B. easily affected
- C. understandable
- D. irresponsible

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

Contrary to many of her friends, Gemma knew for sure what she would do when she finished secondary school. Although her scores in academic subjects were quite good, (37) _____. Gemma hoped to work soon because she wanted to support her grandmother, (38) _____. However, she decided that she would earn a certificate in fashion and garment design in order to get more job opportunities. (39) _____. She looked for schools with courses in fashion, garment, and textile before deciding where to study. She practised cutting and sewing with a tailor in her neighbourhood. (40) _____. When Gemma graduated, she already owned a small tailor shop which was popular with young women. She had such an inquiring mind that she kept learning to be successful in her dream job.

- A. who had brought her up
- B. Gemma attended career orientation sessions to seek advice from garment teachers from vocational schools
- C. she preferred designing and making women's outfits
- D. She was so hard-working that she improved her skills quickly

Question 37.

Question 38.

Question 39.

Question 40.

PRACTICE TEST 2

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. exhilarate B. neighorhood C. lighhouse D. downhill

Question 2. A. conol B. costly C. pollute D. comose

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. anniversary B. generation C. appropriate D. speciality

Question 4. A. basic B. observe C. structure D. complex

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Reducing waste is _____ as a key step in preserving Earth's resources.

- A. supposed
- B. considered
- C. caused
- D. produced

Question 6. _____ Lisa and Rose _____ gardening when their dad comes home?

- A. Did - do
- B. Do - do
- C. Are - doing
- D. Will - do

Question 7. The field trip to the countryside was so much fun! We had the chance to see farmers' life. It was a(n) _____ experience!

A. embarrassing B. disappointing C. unpleasant D. unforgettable

Question 8. Kyle has been training for months _____ to keep fit.

A. in order B. due C. in order not D. so that

Question 9. The girl _____ hand is bleeding has just fallen off the ladder.

A. whose B. who C. whom D. that

Question 10. Mike and Kate are preparing to eat out and choosing a restaurant for them:

Mike: "Why not try that new restaurant? I've heard good things about it."

Kate: " _____ "

A. Yes, we won't. B. Sounds good to me.

C. What do you feel like? D. Will you join us?

Question 11. Tessa has _____ time left. She will definitely be late unless she sets off immediately.

A. many B. a little C. little D. much

Question 12. Many of the gases which are produced by factories are _____ to our health.

A. destructiv B. toxic C. unbelievable D. terrific

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 16 to 19.

Tips for being happy on school days

Do nice things to others

Praise or encourage your classmates for a fun activity. Thank your teacher (13)_____ his or her interesting lessons. Making other people feel happy can bring you great happiness.

Don't delay

When you complete your homework or assignment ahead of time, you will feel (14)_____ worried about it. Don't wait to study until the night before a test. (15)_____, study one or two hours a day.

Take care of yourself

Get enough sleep and eat healthy food. Do exercise (16)_____ and do some activities you like. Taking care of yourself can bring you good health and happiness.

Be optimistic

There will always be bad things and difficulties to overcome at school, but they don't last long. If you have an unhappy day, you should try to get through it!

Question 13. A. about B. to C. on D. for

Question 14. A. more B. less C. a bit D. extremely

Question 15. A. Instead B. Therefore C. Although D. Moreover

Question 16. A. regularly B. regular C. regularing D. regularity

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Last summer, I joined an eco-tour to Phong Nha-Ke Bang National Park in Quang Binh Province. It was one of the most memorable trips of my life. The highlight of the tour was exploring the famous Phong Nha Cave by boat. _____

a. We also hiked through the forest to visit Paradise Cave, which is known for its breathtaking rock formations.

b. As we floated along the underground river, I was amazed by the magnificent stalactites and the peaceful atmosphere inside the cave.

c. At the end of the trip, we joined a workshop on waste reduction and learned how to minimize our impact on the environment.

A. a-b-c B. a-c-b C. b-a-c D. c-b-a

Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most appropriately.

A. Along the way, our guide explained the importance of preserving the park's unique flora and fauna, many of which are endangered.

B. After the tour, I spent three hours researching the exact height and composition of each stalactite we saw in the caves.

C. This journey not only deepened my appreciation for nature but also inspired me to take more actions to protect our planet.

D. The trip made me realize how much I enjoy watching movies about caves.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 25.

Over the past century, Việt Nam's transport system (19)_____. People can now get around town much more easily than in the past. Not long ago there were not many cars or motorbikes on the road. Most people used either a bicycle or (20)_____.

Today, traffic is a major problem as it is in other major Asian cities. It's (21)_____ slowly in Hà Nội or Hồ Chí Minh City. This means that people waste many hours each week in traffic.

(22)_____ the government's attempts to reduce traffic, the increase in the number of cars and motorbikes has created other problems. Air pollution and noise pollution affect the busiest parts of large Vietnam's cities. Today, the air is (23)_____ just 10 years ago. Also, the noise from cars, motorbikes, lorries, and buses is getting worse.

The government is trying to reduce traffic problems by improving the public transportation system. Today, there are more buses and trains, which make it easier for people to (24)_____. These means of transport are not expensive.

Another development is ride-sharing services such as Grab and Go Viet. These are convenient and affordable for many people in large cities.

Question 19. A. change B. has changed C. will change D. changed

Question 20. A. public transport B. a car C. sky trains D. underground

Question 21. A. common traffic to move B. common for traffic to move
C. commonly for traffic to move D. common for traffic to moving

Question 22. A. Although B. Because of C. Despite D. Since

Question 23. A. much dirtier than B. more dirtier than C. so dirtier than D. as dirty as

Question 24. A. get around B. pass down C. get on with D. look around

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. It's difficult to get around the city at rush hours due to congested roads.

- A. Moving to the city at rush hours is not a good idea.
- B. It's not easy at rush hours because the downtown is congested.
- C. Traffic congestion makes it difficult to travel around the city at rush hours.
- D. Don't get around the city because all roads are congested.

Question 26. "Don't make this foolish mistake again, please!", mom said to her little son.

- A. Mom asked her little son not to make that foolish mistake again.
- B. Mom required her little son not to make this foolish mistake again.
- C. Mom told her little son to make that foolish mistake again.
- D. Mom advised her little son not to make that foolish mistake again.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. It/ stressful job/ many employees/ leave/ one year.

- A. It is so stressful job that many employees leave after one year.
- B. It was such stressful job which many employees left before one year.
- C. It is so stressful job which many employees leave before one year.
- D. It was such a stressful job that many employees left after one year.

Question 28. My grandma/ ask/I/ know/ use/ that/ vacuum cleaner.

- A. My grandma asked whether I knew how to use that vacuum cleaner.
- B. My grandma asked if I know how to use that vacuum cleaner.
- C. My grandma is asking do I know using that vacuum cleaner.
- D. My grandma is asking that I know using that vacuum cleaner.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does the notice say?

**OPEN FROM 8 P.M. – 10 P.M.
EVERYONE AGED 15 – 17
WELCOME.**

- A. Only 15-17 people can enter the place from 8 p.m. to 10 p.m.
- B. The venue is open to all teenagers under the age of 17.
- C. Teenagers aged 15-17 can visit the venue from 8 p.m. to 10 p.m.
- D. Only teenagers who are over 15 are allowed to enter this place.

Question 30. What does the sign say?



- A. Please keep a safe distance to prevent the spread of virus.
- B. Don't enhance social distancing in queuing situations.
- C. Please keep talking to protect yourself and others.
- D. Discourage people to keep at a safe 2m distance.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 32 to 36.

If you think of the jobs that robots could never do, you probably put doctors and teachers at the top of the list. However, in some cases robots already perform better than doctors at **diagnosing** illness. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than with a person. Could there be a place for robots in education after all?

British education expert Anthony Seldon thinks so. He predicts by 2027 robots will do the main job of transferring information and teachers will be like assistants. Intelligent robots will read students' faces, movements and maybe even brain signals. Then they will adapt the information to each student. It's not a popular opinion and it's **unlikely** robots will ever have empathy and the ability to really connect with humans like another human can.

Teachers all over the world are leaving because it is a difficult job and they feel overworked. Perhaps the question is not 'Will robots replace teachers?' but 'How can robots help teachers?' Office workers can use software to do things like organise and answer emails, arrange meetings and update calendars. Teachers waste a lot of time doing non-teaching work, including more than 11 hours a week marking homework. If robots could cut the time teachers spend marking homework and writing reports, teachers would have more time and energy for the parts of the job humans do best.

Question 31. What is the general idea of the text?

- A. the development of artificial intelligence
- B. the replacement of a teacher by computers
- C. robotics in the classroom
- D. the work of the teacher in the future

Question 32. Anthony Seldon, a British education expert, claims that by 2027 _____.

- A. robots will mainly help teachers transfer information
- B. the school curriculum will be adapted to individual learning styles
- C. robots will have the ability to really connect with humans
- D. robots will begin replacing teachers in the classroom

Question 33. According to the last paragraph, teachers _____.

- A. work harder than office workers
- B. have less help than office workers
- C. waste a lot of time marking homework
- D. will only teach knowledge to students

Question 34. Which of the following statements is NOT true?

- A. doctors and teachers seem as if they can be replaced by robots or computers
- B. machines sometimes can outperform doctors in disease diagnoses
- C. robots will probably never have human understanding of emotions
- D. overwork is one of the reasons teachers are leaving the profession

Question 35. What is the CLOSEST meaning of the word "diagnosing" in the text?

- A. analyzing
- B. missing
- C. overlooking
- D. misdiagnosing

Question 36. What is the OPPOSITE meaning of the word "unlikely" in the text?

- A. similar
- B. impossible
- C. incredible
- D. same

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

There are many different types of habitats in the world, and each one has its own characteristics. Some habitats are very hot, while others are very cold. (37) _____. Different animals and plants live in different habitats.

One example of a habitat is a desert. Deserts are very dry because they get very little rain. There are not many plants in deserts, but there are some special kinds of cactus that can store water. Camels are animals that live in the desert. (38) _____.

Another type of habitat is a rainforest. Rainforests are very wet. They have lots of trees and other plants. Some of these plants are very big and tall, like the kapok tree. There are also enjoy (39) _____.

The ocean is another important habitat. It is very big, and it covers more than two-thirds of the Earth's surface. Many animals live in the ocean, including fish, sharks, whales, and dolphins. The ocean also has (40) _____.

- A. They can go for a long time without drinking water, and their feet are wide so that they do not sink into the sand.
- B. many different kinds of animals in the rainforest, such as monkeys, snakes, and colourful birds
- C. Some are very dry, while others are very wet.
- D. many different kinds of plants, such as seaweed and coral.

Question 37.

Question 38.

Question 39.

Question 40.

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN TIN HỌC

Giới hạn: Bài 10a, 11a, 12a, 13a, 14.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

1. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 32. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1: Công thức chung của hàm đếm số ô tính trong vùng dữ liệu thoả mãn điều kiện là

- A. =COUNTIF(criteria, range).
- B. =SUMIF(range, criteria, [sum_range]).
- C. =COUNTIF(range, criteria).
- D. =IF(logical_test, [value_if_false], [value_if_true]).

Câu 2: Công thức chung của hàm tính tổng giá trị của những ô thoả mãn một điều kiện nào đó là

- A. =IF(logical_test, [value_if_true], [value_if_false]).
- B. =SUMIF(range, criteria, [sum_range]).
- C. =SUMIF(criteria, [sum_range], range).
- D. =COUNTIF(range, criteria).

Câu 3: Công thức chung của hàm kiểm tra điều kiện và trả về một giá trị khi điều kiện đó đúng và một giá trị khác nếu điều kiện đó sai là

- A. =IF([value_if_true], logical_test, [value_if_false]).
- B. =IF(logical_test, [value_if_false], [value_if_true]).
- C. =IF(logical_test, [value_if_true], [value_if_false]).
- D. =IF([value_if_false], [value_if_true], logical_test).

Câu 4: Số tiền chênh lệch giữa thu và chi được thể hiện bằng giá trị gì?

- A. Giá trị NET.
- B. Giá trị NTE.
- C. Giá trị TEN.
- D. Giá trị ENT.

Câu 5: Công thức lấy giá trị của ô **K8** trong trang tính **Thu nhập** đưa vào ô **C15** trong trang tính **Tổng hợp** để tổng số tiền thu nhập trong trang tính **Tổng hợp** được cập nhật tự động từ trang tính **Thu nhập** là

- A. ="Thu nhập"!K8.
- B. ='Tổng hợp'!K8.

C. ='Thu nhập'*K8.

D. ='Thu nhập'!K8.

Câu 6: Công thức lấy giá trị của ô **I9** trong trang tính **Chi tiêu** đưa vào ô **C16** trong trang tính **Tổng hợp** để tổng số tiền thu nhập trong trang tính **Tổng hợp** được cập nhật tự động từ trang tính **Chi tiêu** là

A. ='Thu nhập'!I9.

B. ='Chi tiêu'!I9.

C. ='Tổng hợp'!I9.

D. ="Chi tiêu"!I9.

Câu 7: Để tạo biểu đồ cột hiển thị trực quan giá trị thu và chi, em thực hiện như thế nào?

A. Chọn vùng dữ liệu → Data → Charts/Clustered Column.

B. Chọn vùng dữ liệu → Chart → Charts/Clustered Column.

C. Chọn vùng dữ liệu → Insert → Charts/Clustered Column.

D. Chọn vùng dữ liệu → Formulas → Charts/Clustered Column.

Câu 8: Công thức tính tổng các giá trị trong vùng F1:F12 với các ô tương ứng trong vùng A1:A12 có giá trị bằng 100000 là

A. =SUM(A1:A12,100000,F1:F12).

B. =SUMIF(A1:A12,10000,F1:F12).

C. =SUMIF(A1:A12,100000,F1:F12).

D. =SUMIF(F1:F12,100000,A1:A12).

Câu 9: Trên Sheet1, giá trị ở A1 là 150. Trên Sheet2, giá trị ở A1 là -50. Công thức =Sheet1!A1-Sheet2!A1 trả về kết quả là gì?

A. 0

B. 100

C. -200

D. 200

Câu 10: Hàm nào trong Excel dùng để đếm số ô tính trong vùng dữ liệu thoả mãn điều kiện?

A. COUNT.

B. SUMIF.

C. COUNTIF.

D. INDEX.

Câu 11: Trong công thức chung của **COUNTIF**, tham số **criteria** có ý nghĩa gì?

A. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.

B. Điều kiện kiểm tra các ô tính trong phạm vi **range**.

C. Phạm vi chứa các giá trị không hợp lệ.

D. Điều kiện xác thực dữ liệu để tạo bảng tính.

Câu 12: Trong công thức chung của **COUNTIF**, tham số **range** có ý nghĩa gì?

A. Số lượng các ô tính thoả mãn điều kiện kiểm tra.

B. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.

C. Điều kiện kiểm tra các ô tính trong phạm vi **criteria**.

D. Phạm vi chứa các giá trị không hợp lệ.

Câu 13: Công thức tính để đếm số ô trong vùng C1:C6 chứa từ "The" là

A. =COUNT(C1:C6,"The").

B. =COUNTIF(C1:C6,The).

C. =COUNTIF(C1:C6,"The").

D. =COUNT(C1:C6,The).

Câu 14: Công thức tính để đếm số ô trong vùng A2:A8 chứa giá trị số nhỏ hơn 90 là

A. =COUNTIF(A2:A8,"<90").

B. =COUNTIF(A2:A8,">90").

C. =COUNTIF(A2:A8,>90).

D. =COUNTIF(A2:A8,<90).

Câu 15: Công thức tính để đếm số ô trong vùng B3:B5 chứa giá trị giống như ô E7 là

A. =COUNT(B3:B5,E7).

B. =COUNTIF(B3:B5,"=E7").

C. =COUNTIF(B3:B5,"E7").

D. =COUNTIF(B3:B5,E7).

Câu 16: Công thức tính để đếm số ô trong vùng F2:F9 chứa xâu kí tự bắt đầu bằng chữ cái N là

A. =COUNTIF(F2:F9,"N").

B. =COUNTIF(F2:F9,"N_").

C. =COUNTIF(F2:F9,"N*").

D. =COUNTIF(F2:F9,N*).

Câu 17: Công thức tính để đếm số ô trong vùng E4:E11 chứa giá trị số khác giá trị trong ô C5 là

A. =COUNTIF(E4:E11,"#"&C5).

B. =COUNTIF(E4:E11,"!="&C5).

C. =COUNTIF(E4:E11,"≠"&C5).

D. =COUNTIF(E4:E11,"<>"&C5).

Câu 18: Công thức tính để đếm số ô trong vùng A7:A20 chứa từ có đúng 3 kí tự và kết thúc bằng "an" là

A. =COUNTIF(A7:A20,"*an").

B. =COUNTIF(A7:A20,"?an").

C. =COUNTIF(A7:A20,"_an").

D. =COUNTIF(A7:A20," an").

Câu 19: Hàm nào trong Excel dùng để tính tổng giá trị của những ô thoả mãn một điều kiện nào đó?

A. SUM.

B. COUNTIF.

C. IF.

D. SUMIF.

Câu 20: Công thức tính tổng các giá trị nhỏ hơn 100 trong vùng B2:B6 là

A. =SUM(B2:B6,"<100").

B. =SUMIF(B2:B6,"<100").

C. =SUMIF(B2:B6,">100").

D. =SUMIF(B2:B6,<100).

Câu 21: Công thức tính tổng các giá trị trong vùng D1:D7 với các ô tương ứng trong vùng A1:A7 có giá trị giống như ô F3 là

A. =SUMIF(A1:A7,"F3",D1:D7).

B. =SUMIF(D1:D7,F3,A1:A7).

C. =SUMIF(A1:A7,F3,D1:D7).

D. =SUMIF(D1:D7,"F3",A1:A7).

Câu 22: Công thức nào sau đây có hàm IF được lồng bên trong chính nó?

A. =IF(A2="Loại A","văn bản A","văn bản B").

B. =IF(C5>500,C5*20,0).

C. =IF(AVERAGE(B2)>100,SUM(C2),0).

D. =IF(A1=10,"văn bản A",IF(A1=20,"văn bản B","văn bản C")).

Câu 23: Giả sử giá trị của ô B2 là 76. Công thức =IF(B2>60,1,0) trả về giá trị gì?

A. 60.

B. 76.

C. 1.

D. 0.

Câu 24: Cho ví dụ tính điểm của học sinh như sau: Nếu điểm lớn hơn hoặc bằng 20 thì công thức trả về là Đạt, nếu không thì trả về Không đạt. Có thể sử dụng hàm nào để đưa ra nhận xét Đạt hoặc Không đạt trong ví dụ trên?

- A. Hàm COUNTIF.
- B. Hàm SUMIF.
- C. Hàm SUM.
- D. Hàm IF.

Câu 25: Giả sử giá trị tại ô A1 là 20. Công thức =IF(A1=10,1,IF(A1=20,2,3)) trả về kết quả gì?

- A. 20.
- B. 1.
- C. 2.
- D. 3.

Câu 26: Quá trình giải quyết vấn đề thường được thực hiện qua mấy bước?

- A. 4.
- B. 5.
- C. 6.
- D. 7.

Câu 27: Thế nào là **Phân tích vấn đề**?

- A. Là xác định những yếu tố đã cho và kết quả cần đạt.
- B. Là triển khai giải pháp đã chọn.
- C. Là phân chia vấn đề thành những vấn đề nhỏ hơn.
- D. Là lựa chọn cách giải quyết vấn đề và trình bày giải pháp đó một cách cụ thể, rõ ràng.

Câu 28: Thế nào là **Thực hiện giải pháp**?

- A. Là xác định hiệu quả, phát hiện nhược điểm của giải pháp để cải tiến.
- B. Là triển khai giải pháp đã chọn để đạt được mục tiêu đặt ra.
- C. Là dựa trên nhận định ở bước phân tích vấn đề, tìm kiếm và lựa chọn cách giải quyết vấn đề.
- D. Là xem xét từng khía cạnh của vấn đề, đưa ra nhận định để tìm cách giải quyết.

Câu 29: Em hãy sắp xếp các bước giải quyết vấn đề sau theo đúng thứ tự.

1. Thực hiện giải pháp.
2. Tìm hiểu vấn đề.
3. Lựa chọn giải pháp.
4. Đánh giá kết quả.
5. Phân tích vấn đề.

- A. 2 → 5 → 3 → 1 → 4.
- B. 2 → 3 → 1 → 5 → 4.
- C. 2 → 1 → 5 → 3 → 4.
- D. 2 → 5 → 1 → 3 → 4.

Câu 30: *Xem xét hiệu quả đạt được khi thực hiện giải pháp để cải tiến hoặc phát hiện những giải pháp mới là nội dung của bước nào trong quá trình giải quyết vấn đề?*

- A. Lựa chọn giải pháp.
- B. Phân tích vấn đề.
- C. Đánh giá kết quả.
- D. Thực hiện giải pháp.

Câu 31: Phương pháp giải quyết vấn đề có thể được mô tả dưới dạng thuật toán bằng những phương pháp nào?

- A. Vẽ sơ đồ tư duy hoặc sơ đồ khối.
- B. Liệt kê các bước hoặc tạo bảng tính.
- C. Sử dụng ngôn ngữ lập trình hoặc vẽ sơ đồ tư duy.

D. Liệt kê các bước hoặc vẽ sơ đồ khối.

Câu 32: Những cấu trúc nào đã được sử dụng để mô tả thuật toán bám tường theo phương pháp liệt kê các bước?

- A. Cấu trúc lặp với số lần biết trước và cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.
- B. Cấu trúc lặp có điều kiện và cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.
- C. Cấu trúc lặp có điều kiện và cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.
- D. Cấu trúc lặp liên tục và cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai.

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Khi sử dụng bảng tính điện tử quản lý tài chính gia đình, dữ liệu thu, chi được lưu trữ, cập nhật và hiển thị trực quan, sinh động, dễ so sánh, ... giúp các gia đình kiểm soát chi tiêu hiệu quả.
- b. Có thể bổ sung biểu đồ để hiển thị số liệu thu và chi một cách trực quan, dễ so sánh, giúp cho việc quản lý tài chính gia đình được dễ dàng và hiệu quả.
- c. **Giá trị NET** lớn sẽ cho thấy gia đình đang chi tiêu nhiều.
- d. **Giá trị NET** nhỏ sẽ cho thấy gia đình đang chi tiêu nhiều.

Câu 2: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

Phương án nào sau đây là một lựa chọn của robot khi tìm đường thoát khỏi mê cung theo quy tắc ưu tiên từ phải sang trái?

- a. Nếu cả phía phải và phía trước đều có tường thì quay sang trái để chọn lại hướng.
- b. Nếu phía phải không có tường (nghĩa là có đường đi phía bên phải) thì rẽ phải.
- c. Nếu phía phải có tường mà phía trước không có (đi thẳng được) thì rẽ trái.
- d. Nếu phía phải có tường mà phía trước không có (đi thẳng được) thì đi thẳng.

Câu 3: Hàm IF là một công thức rất linh hoạt và có thể được sử dụng để thực hiện nhiều loại so sánh và quyết định trong bảng tính. Hãy đánh giá tính đúng đắn của các nhận định sau liên quan đến quy tắc viết hàm IF:

- a. Cú pháp cơ bản của hàm IF là: =IF(điều kiện, giá trị_nếu_đúng, giá trị_nếu_sai).
- b. Hàm IF có thể sử dụng các phép so sánh như lớn hơn, nhỏ hơn, khác nhau.
- c. Hàm IF chỉ có thể sử dụng để so sánh hai giá trị.
- d. Giá trị_nếu_đúng và giá trị_nếu_sai trong hàm IF chỉ có thể là các giá trị số.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Quá trình giải quyết một vấn đề bao gồm các bước nào?

Câu 2: Nêu công thức chung của các hàm if, sumif, countif? Chức năng của các hàm?

Câu 3: Trong một bảng tính có chứa nhiều trang tính, nếu công thức tham chiếu đến địa chỉ ô ở một trang tính khác, thì địa chỉ ô đó gồm những thành phần gì?

Câu 4: Cho bảng tính:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Cho bảng điểm thi học kì I lớp 9A7											
2	STT	Họ và tên	Ngày sinh	Toán	Văn	Anh	Tổng điểm	Điểm trung bình	Tặng quà	Nhắc việc	Cộng thi đua	Ghi chú
3	1	Nguyễn Ngọc Anh	8/6/2009	8.0	8.5	9.0	25.5	8.50				
4	2	Phạm Việt Đức	26/2/2009	7.0	8.5	7.5	23.0	7.67				
5	3	Nguyễn Mạnh Hùng	12/10/2009	8.0	8.0	10.0	26.0	8.67				
6	4	Nguyễn Thùy Linh	2/11/2009	9.5	9.0	9.0	27.5	9.17				
7	5	Đỗ Văn Long	12/5/2009	7.5	8.0	8.5	24.0	8.00				
8	6	Hoàng Trung	13/10/2009	7.0	8.5	7.5	23.0	7.67				

a. Viết công thức đếm số học sinh có điểm toán lớn hơn 8.

b. Điền vào cột Cộng thi đua theo quy tắc: nếu tổng điểm từ 24 trở lên và không có môn nào dưới 7.5 thì điền giá trị 10, ngược lại thì điền giá trị 0. Công thức cần điền vào ô K3 là?

c. Điền vào cột Nhắc việc theo quy tắc: “Đạt” nếu điểm trung bình lớn hơn hoặc bằng 8;

Ghi “Tìm hiểu nguyên nhân” trong các trường hợp còn lại. Công thức có hàm IF cần nhập tại ô J3 là?

d. Điền vào cột Tặng quà theo quy tắc: “Tặng vở” nếu tổng điểm lớn hơn 27; Ghi “---” trong các trường hợp còn lại. Công thức có hàm IF cần nhập tại ô I3 là?

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ

A. Phân môn Lịch sử

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Chương 4: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1991

Chương 5: Thế giới từ năm 1991 đến nay

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1. “*Không! Chúng ta thà hi sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ...*” Câu văn trên trích trong văn bản nào?

- A. Tuyên ngôn độc lập.
- B. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến.
- C. Lời kêu gọi nhân ngày thành lập Đảng.
- D. Chi thị toàn dân kháng chiến.

Câu 2. Ý nghĩa lớn nhất trong thắng lợi Chiến dịch Biên giới thu – đông năm 1950 của ta là

- A. làm thất bại âm mưu “*đánh nhanh thắng nhanh*” của Pháp.
- B. giành được quyền chủ động chiến lược trên chiến trường chính.
- C. buộc Pháp phải chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương.
- D. bảo vệ cơ quan đầu não kháng chiến của ta.

Câu 3. Ý nghĩa cuộc chiến đấu của quân dân ta trong giai đoạn mở đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc (cuối năm 1946 đầu 1947) là gì?

- A. Đảm bảo an toàn cho việc chuyển quân của ta.
- B. Giành chân địch trong các đô thị, tiêu hao nhiều sinh lực địch.
- C. Đã tạo ra thế trận chiến tranh nhân dân, chuẩn bị cho cuộc chiến lâu dài, toàn dân, toàn diện.
- D. Tạo ra thế trận mới, đưa cuộc chiến đấu bước sang giai đoạn mới.

Câu 4. Đảng, Chính phủ đề ra đường lối kháng chiến toàn dân chống thực dân Pháp cuối năm 1946 nhằm mục đích gì?

- A. Nhanh chóng kết thúc chiến tranh theo hướng có lợi cho ta.
- B. Huy động sức mạnh của toàn dân tham gia kháng chiến.
- C. Nhanh chóng đập tan âm mưu chia rẽ dân tộc của Pháp.
- D. Đẩy mạnh kháng chiến toàn diện trên các lĩnh vực đời sống.

Câu 5. Tháng 6-1950, Đảng, Chính phủ quyết định mở chiến dịch Biên giới nhằm một trong những mục đích nào sau đây?

- A. Đập tan hoàn toàn kế hoạch “*đánh nhanh, thắng nhanh*” của Pháp.
- B. Tiêu diệt một bộ phận quân Pháp, khai thông biên giới Việt - Trung.
- C. Kéo chủ lực quân Pháp lên vùng biên giới Việt Nam – Trung Quốc.
- D. Giữ vững và phát triển thế chủ động trên chiến trường chính ở Bắc Bộ.

Câu 6. Thực dân Pháp đã thực hiện kế hoạch nào sau đây ở Đông Dương vào cuối năm 1953 – 1954?

- A. Kế hoạch Na – va.
- B. Kế hoạch Đờ Lát đơ Tát – xi – ni.
- C. Kế hoạch Rơ – ve.
- D. Kế hoạch Bôlae.

Câu 7. Phương hướng chiến lược của ta trong Đông - Xuân 1953 - 1954 là:

- A. đánh về đồng bằng, nơi Pháp tập trung binh lực để chiếm giữ.
- B. đánh vào các căn cứ của Pháp vùng rừng núi, nơi quân ta có thể phát huy ưu thế tác chiến.
- C. đánh vào những vị trí chiến lược mà địch tương đối yếu ở Việt Nam.
- D. đánh vào những hướng quan trọng về chiến lược mà địch tương đối yếu.

Câu 8. Tháng 3/1951, Hội nghị đại biểu nhân dân ba nước Đông Dương đã thành lập

- A. Liên minh Việt – Miên – Lào.
- B. Mặt trận thống nhất nhân dân Việt – Miên – Lào.
- C. Liên minh nhân dân Việt – Miên – Lào.
- D. Mặt trận Việt – Miên – Lào.

Câu 9. Chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954 của quân dân Việt Nam đã:

- A. đánh dấu mốc thắng lợi mở đầu của cuộc kháng chiến chống Pháp.
- B. làm phá sản hoàn toàn bước hai trong kế hoạch Nava của thực dân Pháp.
- C. buộc Pháp phải ngồi vào đàm phán tại Giơnevơ.
- D. bước đầu làm phá sản kế hoạch Nava của thực dân Pháp.

Câu 10. Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ diễn ra trong bao nhiêu ngày đêm?

- A. 55 ngày đêm.
- B. 56 ngày đêm.
- C. 60 ngày đêm.
- D. 66 ngày đêm.

Câu 11. Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng (2/1951) diễn ra ở đâu?

- A. Pác Bó (Cao Bằng).
- B. Học Môn (Gia Định).
- C. Hương Cảng (Trung Quốc).
- D. Chiêm Hóa (Tuyên Quang).

Câu 12. Trong hoạt động cải tạo quan hệ sản xuất theo hướng xã hội chủ nghĩa (1958 - 1960), miền Bắc đã đạt được thành tựu tiêu biểu nào sau đây?

- A. Có hơn 85 % số hộ nông dân tham gia hợp tác xã.
- B. Có khoảng 81 vạn héc-ta ruộng đất được chia cho nông dân.
- C. Đã tịch thu được khoảng 1,8 triệu nông cụ của địa chủ.
- D. Xoá bỏ được mọi áp bức, bất công trong xã hội.

Câu 13. Sự kiện nào sau đây trong hai năm 1959 - 1960 đã đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam?

- A. Thắng lợi của phong trào Đồng khởi
- B. Thắng lợi của phong trào chống phá bình định ở miền núi.
- C. Thắng lợi của cuộc đấu tranh phá ấp chiến lược.
- D. Phong trào Thanh niên “Ba sẵn sàng” bùng nổ và giành thắng lợi ở Sài Gòn.

Câu 14. Từ năm 1954 - 1957, miền Bắc Việt Nam thực hiện nhiệm vụ dân chủ quan trọng nhất nào sau đây?

- A. Cải cách ruộng đất.
- B. Cải tạo xã hội chủ nghĩa.
- C. Chống chiến tranh phá hoại.
- D. Khôi phục kinh tế.

Câu 15. Mĩ dựng nên chính quyền tay sai Ngô Đình Diệm ở miền Nam Việt Nam từ năm 1954 **không** nhằm mục đích nào sau đây?

- A. Biến miền Nam thành thuộc địa kiểu mới của Mĩ.
- B. Xóa bỏ những tàn dư của thực dân Pháp ở Việt Nam.
- C. Phá hoại Hiệp định Giơ-ne-vơ, chia cắt Việt Nam lâu dài.
- D. Biến miền Nam làm căn cứ quân sự của Mĩ ở Đông Nam Á.

Câu 16. Từ tháng 5/1959, tuyến đường vận tải chiến lược Bắc - Nam trên bộ được hình thành để đưa vũ khí, lương thực và nhân lực vào chiến trường miền Nam được gọi là gì?

- A. đường Trường Sơn Đông.
- B. đường mòn Hồ Chí Minh.
- C. đường sắt thống nhất.
- D. đường Trường Sơn Tây.

Câu 17. Điểm giống nhau cơ bản của ba chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hóa chiến tranh” là gì?

- A. Loại hình chiến tranh xâm lược thực dân kiểu mới của Mỹ.
- B. Tiến hành bằng quân đội đồng minh của Mỹ.
- C. Tiến hành bằng quân đội Mỹ.
- D. Mỹ đưa quân đội đến tham chiến trực tiếp.

Câu 18. Ý nghĩa quan trọng nhất của chiến thắng Vạn Tường (1965) là gì?

- A. Tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch.
- B. Mở đầu cao trào “Tìm Mỹ mà đánh, lùng ngụy mà diệt” trên khắp miền Nam.
- C. Chứng tỏ quân dân miền Nam hoàn toàn có khả năng đánh bại chiến lược “chiến tranh cục bộ”.
- D. Là đòn phủ đầu đối với quân Mỹ và quân đồng minh khi mới vào Việt Nam.

Câu 19. Nhiệm vụ cơ bản của miền Bắc nước ta trong thời kỳ 1965 – 1968 là:

- A. chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mỹ.
- B. tiếp tục chi viện cho miền Nam kháng chiến chống Mỹ.
- C. vừa chiến đấu, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương lớn.
- D. chuyển mọi hoạt động từ thời bình sang thời chiến.

Câu 20. Biểu hiện nào sau đây phản ánh sự thống nhất đất nước về mặt nhà nước của Việt Nam sau năm 1975?

- A. Tổng tuyển cử bầu Quốc hội chung cả nước (đầu năm 1976).
- B. Đất nước thống nhất lãnh thổ nhưng vẫn tồn tại hai hình thức nhà nước.
- C. Hội nghị hiệp thương chính trị nhất trí chủ trương bầu Quốc hội chung.
- D. Trung ương Đảng họp đề ra nhiệm vụ thống nhất đất nước về lãnh thổ.

Câu 21. Vì sao cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Mậu Thân năm 1968 đã mở ra bước ngoặt cho cuộc ngoại giao của nhân dân Việt Nam?

- A. Vì buộc Mỹ phải kí kết Hiệp định Pari về chấm dứt chiến tranh Việt Nam.
- B. Vì buộc Mỹ ngồi vào bàn đàm phán ở Pari bàn về chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam.
- C. Vì buộc Mỹ thừa nhận sự thất bại của chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh”.
- D. Vì làm lung lay ý chí và buộc Mỹ tuyên bố “Mỹ hóa” trở lại chiến tranh.

Câu 22. Nội dung nào **không** phản ánh tình hình miền Nam sau Hiệp định Pari năm 1973?

- A. Quân Mỹ và chư hầu buộc phải rút khỏi Miền Nam, so sánh lực lượng ở Miền Nam thay đổi theo hướng có lợi cho cách mạng.
- B. Hai vạn cố vấn quân sự Mỹ vẫn ở lại Miền Nam, Mỹ tiếp tục viện trợ quân sự cho quân đội Sài Gòn.
- C. Quân đội Sài Gòn tiến hành chiến dịch “tràn ngập lãnh thổ” với nhiều cuộc hành quân “bình định - lấn chiếm”.
- D. Mỹ tiếp tục thực hiện chiến lược “Chiến tranh cục bộ” ở miền Nam Việt Nam.

Câu 23. Sau chiến dịch Hồ Chí Minh toàn thắng (1975), thực tiễn nào sau đây ở Việt Nam đặc ra yêu cầu thống nhất đất nước về mặt nhà nước?

- A. Đất nước chưa được hoàn toàn thống nhất về mặt lãnh thổ và lãnh hải.
- B. Đất nước thống nhất về lãnh thổ nhưng vẫn tồn tại hai hình thức nhà nước.
- C. Yêu cầu cấp thiết của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong cả nước.

D. Trung ương Đảng họp đề ra nhiệm vụ thống nhất đất nước về mặt nhà nước.

Câu 24. Nội dung nào sau đây **không** phải là kết quả tiêu biểu cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới Tây Nam của quân dân Việt Nam (1975 – 1978).

- A. Đập tan hành động xâm lược của quân Pôn Pốt.
- B. Thành lập nước Mặt trận Đoàn kết Cam-pu-chia.
- C. Bảo vệ vững chắc chủ quyền lãnh thổ của quốc gia.
- D. Tạo điều kiện cho cách mạng Cam-pu-chia giành thắng lợi.

Câu 25. Địa bàn chủ yếu của cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới phía Bắc của quân dân Việt Nam diễn ra ở

- A. tất cả các huyện, xã và thị xã Hà Giang thuộc tỉnh Hà Giang.
- B. dọc biên giới từ Móng Cái (Quảng Ninh) đến Phong Thổ (Lai Châu).
- C. toàn bộ các huyện, xã thuộc tỉnh Cao Bằng và tỉnh tỉnh Lai Châu.
- D. các huyện xã dọc tuyến đường số 1 của tỉnh Lạng Sơn và Cao Bằng.

Câu 26. Một trong những nội dung được đề ra tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng Cộng sản Việt Nam (12-1986) về đường lối đổi mới đất nước là

- A. đổi mới toàn diện, trong đó lấy đổi mới kinh tế làm trọng tâm.
- B. đổi mới căn bản, toàn diện thể chế chính trị của Việt Nam.
- C. đổi mới chính trị gắn liền với đa dạng nền văn hóa dân tộc.
- D. đổi mới cơ cấu của tất cả các ngành kinh tế trọng điểm.

Câu 27. Vì sao sau khi trật tự hai cực Ianta bị sụp đổ, Mỹ không thể thiết lập trật tự thế giới một cực?

- A. Sự xuất hiện của chủ nghĩa khủng bố.
- B. Hệ thống thuộc địa kiểu mới của Mỹ bị sụp đổ.
- C. Sự vươn lên mạnh mẽ của các cường quốc.
- D. Bị Nhật Bản vượt qua trong lĩnh vực tài chính.

Câu 28. Sau năm 1991, các nước lớn điều chỉnh quan hệ đối ngoại theo hướng đối thoại, hợp tác nhằm mục đích nào sau đây?

- A. Xoá bỏ những mâu thuẫn đang tồn tại.
- B. Hoà bình ổn định để phát triển kinh tế.
- C. Tập hợp lực lượng để cạnh tranh quốc tế.
- D. Hạn chế tác động của khủng hoảng kinh tế.

Câu 29. Trọng tâm trong chính sách đối ngoại của Mỹ giai đoạn 1991 - 2000 là

- A. cạnh tranh với Trung Quốc và các cường quốc khác.
- B. cố gắng thiết lập trật tự thế giới mới theo xu hướng đơn cực.
- C. phát động chiến lược toàn cầu chống khủng bố.
- D. cải thiện quan hệ với Liên Xô và phe xã hội chủ nghĩa.

Câu 30. Chuyển biến quan trọng trong chính sách đối ngoại của Liên bang Nga sau năm 1994 là

- A. nghiêng hẳn về Mỹ và các nước phương Tây.
- B. thúc đẩy quan trọng với các nước xã hội chủ nghĩa.
- C. thực hiện cân bằng Á - Âu, chú trọng ngoại giao với các nước SNG.
- D. đối trọng với Mỹ và các nước phương Tây.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau, chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý a, b, c, d.

“Mấy hôm nay vùng biên giới huyện Lộc Bình (Lạng Sơn) chứng kiến cuộc chiến đấu kiên cường, dũng cảm của bộ đội địa phương tỉnh Lạng Sơn ...Ngày 17-2 (1979), lực lượng quân dân đã đánh lùi mười đợt tấn công của địch trên các điểm cao nam Mẫu Sơn, quyết giữ từng tấc đất của Tổ quốc”.

(Khánh Toàn, “Những trận chiến đấu của đoàn M23 Lộc Bình”, *Báo Nhân Dân*, số 9026, ngày 24-2-1979, tr.2).

- a) Đoạn tư liệu chứng tỏ cuộc chiến đấu bảo vệ biên giới phía Bắc của Tổ quốc chỉ diễn ra trên địa bàn khu vực Mẫu Sơn của tỉnh Lạng Sơn.
- b) Đoạn tư liệu chứng tỏ sức mạnh vượt trội về vũ khí, trang bị của quân dân tỉnh Lạng Sơn so với đạo quân xâm lược nơi đây.
- c) Đoạn tư liệu phản ánh quyết tâm của quân dân tỉnh Lạng Sơn trong cuộc chiến đấu bảo vệ biên giới phía Bắc của Tổ quốc.
- d) Đoạn tư liệu phản ánh tính chất khốc liệt của cuộc đấu tranh bảo vệ độc lập, chủ quyền quốc gia của quân dân các tỉnh biên giới phía Bắc Việt Nam.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

[Quân Pôn Pốt] “*đã có những hành động xâm lấn đất đai nước ta ở vùng biên giới, giết hại đồng bào, cướp bóc tài sản của nhân dân ta. Đặc biệt là đêm 24 rạng sáng ngày 25-9-1977, chúng đã đưa một lực lượng vũ trang lớn (khoảng năm sư đoàn) xâm nhập các xã Tân Phú, Tân Lập (huyện Tân Biên) ... tàn sát gần 1 000 người, đốt phá hơn 100 nóc nhà, phá hủy và cướp đi nhiều tài sản của đồng bào*”.

(Nguyễn Thành Dương, “Kiên quyết bảo vệ biên giới Tây Nam”, *Báo Nhân Dân*, số 8977, ngày 5-1-1979, tr.1).

- a) Quân Pôn Pốt đã đem quân xâm phạm toàn bộ các tỉnh thuộc khu vực miền tây Nam Bộ của Việt Nam.
- b) Hành động xâm lược lãnh thổ trái phép và tàn sát dã man dân thường buộc quân dân Việt Nam phải kiên quyết chiến đấu để bảo vệ vững chắc biên giới Tổ quốc.
- c) Hành động giết hại người dân vô tội và xâm phạm lãnh thổ Việt Nam của quân Pôn Pốt đã vi phạm nghiêm trọng luật quốc tế về quyền dân tộc cơ bản của quốc gia.
- d) Đoạn tư liệu phản ánh tội ác dã man của quân Pôn Pốt đối với nhân dân một số xã vùng biên của tỉnh Tây Ninh đầu năm 1979.

2. Tự luận

Câu 1: Hãy giải thích nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược?

Câu 2: Hoàn thành bảng theo gợi ý dưới đây về các thắng lợi tiêu biểu của quân dân Việt Nam trong giai đoạn 1951 – 1954?

Nội dung	Thắng lợi tiêu biểu
Chính trị	
Kinh tế	
Văn hóa	
Quân sự	
Ngoại giao	

Câu 3: Hãy mô tả những thắng lợi tiêu biểu của quân dân miền Nam trong chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ.

Câu 4: Trình bày xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh? Vì sao từ sau Chiến tranh lạnh đến nay, Mỹ không thể thiết lập trật tự đơn cực?

B. Phân môn Địa lí

Chương III: Sự phân hóa lãnh thổ

- Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.

- Vùng Tây Nguyên.
- Vùng Đông Nam Bộ.

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1. Nghề làm muối ở các tỉnh ven biển Duyên hải Nam Trung Bộ phát triển mạnh là do ở đây có

- A. nền nhiệt cao, ít cửa sông lớn đổ ra biển.
- B. nền nhiệt cao, nhiều cửa sông đổ ra biển.
- C. nền nhiệt thấp, ít cửa sông lớn đổ ra biển.
- D. nền nhiệt thấp, nhiều cửa sông đổ ra biển.

Câu 2. Vịnh biển nào sau đây không thuộc vùng Duyên hải Nam Trung Bộ?

- A. Quy Nhơn, Xuân Đài.
- B. Vân Phong, Nha Trang.
- C. Hạ Long, Diên Châu.
- D. Cam Ranh, Dung Quất.

Câu 3. Vì sao hiện nay vấn đề bảo vệ và phát triển rừng ở các tỉnh cực Nam Trung Bộ có vai trò hết sức quan trọng?

- A. Rừng cung cấp nhiều nguyên liệu cho công nghiệp chế biến.
- B. Mang lại nguồn thu nhập lớn, nâng cao đời sống người dân.
- C. Rừng bảo vệ nước ngầm, hạn chế nguy cơ hoang mạc hóa; các thiên tai sạt lở đất, lũ lụt.
- D. Có tiềm năng lớn để phát triển du lịch sinh thái, nghỉ dưỡng.

Câu 4. Thuận lợi chủ yếu của sinh vật ở Duyên hải Nam Trung Bộ đối với phát triển du lịch là

- A. nhiều vườn quốc gia, khu dự trữ sinh quyển.
- B. diện tích rừng khá lớn độ che phủ khá cao.
- C. sinh vật đa dạng và có những loài có giá trị.
- D. trong rừng có nhiều loài được dược liệu gỗ quý.

Câu 5. Tỉnh/thành nào dưới đây có nạn hạn hán kéo dài nhất ở khu vực Duyên hải Nam Trung Bộ?

- A. Ninh Thuận, Bình Thuận.
- B. Ninh Thuận, Phú Yên.
- C. Bình Thuận, Quảng Nam.
- D. Phú Yên, Quảng Nam.

Câu 6. Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ và Bắc Trung Bộ có điểm giống nhau nào sau đây về nguồn lợi biển?

- A. Nuôi trồng, đánh bắt thủy hải sản.
- B. Khai thác du lịch và khai khoáng.
- C. Khai thác và chăn nuôi tổ yến.
- D. Phát triển mạnh nghề làm muối.

Câu 7. Khó khăn đáng kể về đất để phát triển nông nghiệp ở Duyên hải Nam Trung Bộ là

- A. quỹ đất nông nghiệp hạn chế.
- B. đất nhiễm phèn, nhiễm mặn.
- C. độ dốc của đồng bằng khá lớn.
- D. đất trồng, đồi núi trọc nhiều.

Câu 8. Khoáng sản chính của Duyên hải Nam Trung Bộ là gì?

- A. Đồng, sắt, vàng.
- B. Sắt, đá vôi, cao lanh.
- C. Than nâu, mangan, thiếc.
- D. Cát thủy tinh, ti tan, vàng.

Câu 9. Dân tộc nào sống nhiều ở đồng bằng ven biển hai tỉnh Ninh Thuận, Bình Thuận?

- A. Dân tộc Kinh.
- B. Dân tộc Chăm.
- C. Dân tộc Cơ – tu.
- D. Dân tộc Hrê.

Câu 10. Tại sao Tây Nguyên có vị trí đặc biệt quan trọng về an ninh quốc phòng của nước ta?

- A. Là cửa ngõ cho duyên hải Nam Trung Bộ mở rộng quan hệ với Lào và Campuchia.
- B. Vị trí nằm tiếp giáp với vùng Đông Nam Bộ.
- C. Ngã ba biên giới tiếp giáp với Lào và Campuchia.
- D. Đây là vùng duy ở nước ta không giáp biển.

Câu 11. Địa hình Tây Nguyên có đặc điểm nổi bật gì?

- A. Núi cao bị cắt xẻ mạnh.
- B. Cao nguyên xếp tầng.

C. Núi xen kẽ với đồng bằng.

D. Cao nguyên đá vôi.

Câu 12. Cho bảng số liệu:

Diện tích và dân số của một số vùng ở nước ta năm 2024

Vùng	Diện tích (km ²)	Dân số trung bình (nghìn người)
Đồng bằng sông Hồng	15 082,0	20 099,0
Tây Nguyên	54 508,3	5 778,5
Đông Nam Bộ	23 552,6	16 739,6
Đồng bằng sông Cửu Long	40 816,3	17 738,0

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam 2023, NXB Thống kê, 2024)

Theo bảng số liệu, nhận xét nào sau đây đúng khi so sánh mật độ dân số của các vùng, năm 2024?

A. Tây Nguyên cao hơn Đồng bằng sông Hồng.

B. Đông Nam Bộ cao hơn Đồng bằng sông Hồng.

C. Đông Nam Bộ cao hơn Đồng bằng sông Cửu Long.

D. Đồng bằng sông Cửu Long cao hơn Đồng bằng sông Hồng.

Câu 13. Vì sao ở vùng Tây Nguyên cà phê chè lại được trồng ở các cao nguyên tương đối cao?

A. Có mùa đông lạnh.

B. Khí hậu mát mẻ.

C. Nguồn nước dồi dào.

D. Có đất ba dan màu mỡ.

Câu 14. Giải pháp nào sau đây **không** có tác dụng với việc bảo vệ rừng ở Tây Nguyên?

A. Ngăn chặn nạn phá rừng, đốt rừng.

B. Đẩy mạnh giao đất, giao rừng.

C. Phát triển khai thác, chế biến gỗ.

D. Khai thác hợp lí đi đôi với trồng rừng.

Câu 15. Giải pháp quan trọng nhất để tránh rủi ro trong việc mở rộng các vùng sản xuất cây công nghiệp ở Tây Nguyên là gì?

A. Quy hoạch lại vùng chuyên canh.

B. Đa dạng hóa cơ cấu cây công nghiệp.

C. Đẩy mạnh khâu chế biến các sản phẩm cây công nghiệp.

D. Tìm thị trường tiêu thụ ổn định.

Câu 16. Biện pháp quan trọng hàng đầu để phát triển cây công nghiệp lâu năm ở Tây Nguyên là gì?

A. Thay đổi giống cây mới, phù hợp với điều kiện tự nhiên của vùng.

B. Phát triển các mô hình kinh tế trang trại với quy mô ngày càng lớn.

C. Xây dựng cơ sở công nghiệp chế biến gắn với vùng chuyên canh.

D. Nâng cao chất lượng đội ngũ lao động và thành lập các nông trường.

Câu 17. Vì sao ở vùng Tây Nguyên cà phê chè lại được trồng ở các cao nguyên tương đối cao?

A. Có mùa đông lạnh.

B. Khí hậu mát mẻ.

C. Nguồn nước dồi dào.

D. Có đất ba dan màu mỡ.

Câu 18. Phía đông vùng Đông Nam Bộ tiếp giáp với

A. Đồng bằng sông Cửu Long.

B. Tây Nguyên.

C. Cam-pu-chia.

D. Biển Đông.

Câu 19. Dạng địa hình đặc trưng của vùng Đông Nam Bộ là?

A. Đốc, bị cắt xẻ mạnh.

B. Thấp trũng, khá bằng phẳng.

C. Cao đồ sộ, độ dốc lớn.

D. Bán bình nguyên, tương đối bằng phẳng.

Câu 20. Khu dự trữ sinh quyển thế giới đầu tiên ở Việt Nam là

A. Núi Chúa.

B. Cần Giờ.

C. Kon Hà Nừng.

D. Cù Lao Chàm.

Câu 21. Cây công nghiệp lâu năm được trồng nhiều nhất ở Đông Nam Bộ là

A. Điều.

B. Cà phê.

C. Cao su.

D. Hồ tiêu.

Câu 22. Đâu **không** phải là đặc điểm về dân cư vùng Đông Nam Bộ?

- A. Dân cư đông đúc, mật độ dân số khá cao.
- B. Thị trường tiêu thụ nhỏ.
- C. Lực lượng lao động dồi dào, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- D. Có sức hút mạnh mẽ với lao động cả nước.

Câu 23. Các ngành công nghiệp hiện đại đã hình thành và phát triển ở Đông Nam Bộ là

- A. Dệt may, da - giày, gốm sứ.
- B. Dầu khí, phân bón, năng lượng.
- C. Chế biến lương thực - thực phẩm, cơ khí.
- D. Dầu khí, điện tử, công nghệ cao.

Câu 24. Đông Nam Bộ có thế mạnh trong khai thác thủy sản nhờ

- A. Mạng lưới sông ngòi kênh rạch chằng chịt.
- B. Có nhiều ao hồ, đầm.
- C. Biển ấm, ngư trường rộng, hải sản phong phú.
- D. Các bãi triều, đầm phá, vũng vịnh.

Câu 25. Có giá trị lớn về cung cấp nước, du lịch, góp phần điều hòa dòng chảy là

- A. Khoáng sản.
- B. Hồ thủy điện, thủy lợi.
- C. Rừng nhiệt đới cận xích đạo.
- D. Sông Đồng Nai.

Câu 26. Điều kiện thuận lợi để Đông Nam Bộ phát triển ngành công nghiệp khai thác và chế biến khoáng sản là

- A. Dân cư đông đúc, năng động.
- B. Nhiều bãi biển đẹp, vườn quốc gia, di tích lịch sử.
- C. Thềm lục địa có dầu mỏ và khí tự nhiên.
- D. Thu hút vốn đầu tư nước ngoài.

Câu 27. Sự khác nhau về chuyên môn hóa cây công nghiệp của Đông Nam Bộ với Trung du miền núi Bắc Bộ chủ yếu là do

- A. cơ sở vật chất kỹ thuật.
- B. truyền thống sản xuất.
- C. mạng lưới giao thông vận tải.
- D. điều kiện sinh thái nông nghiệp.

Câu 28. Tài nguyên khoáng sản nổi trội hàng đầu của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam là

- A. dầu mỏ và khí đốt.
- B. nước khoáng và vàng.
- C. than đá và sắt.
- D. đá vôi và khí đốt.

Câu 29. Cho bảng số liệu:

Tổng mức bán lẻ hàng hóa và doanh thu dịch vụ tiêu dùng của Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long giai đoạn 2005-2025

(nghìn tỷ đồng)

Năm	2005	2010	2015	2025
Đông Nam Bộ	77,3	157,1	616,1	1.171,0
ĐB sông Cửu Long	43,5	97,5	302,6	660,9

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam 2017, NXB Thống kê, 2018)

Để thể hiện tốc độ tăng trưởng tổng mức bán lẻ hàng hóa và doanh thu dịch vụ tiêu dùng của Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long giai đoạn 2005 - 2025 theo bảng số liệu trên, dạng biểu đồ nào sau đây thích hợp nhất?

- A. Tròn.
- B. Kết hợp.
- C. Cột.
- D. Đường.

Câu 30. Điểm giống nhau giữa Tây Nguyên và Đông Nam Bộ về tự nhiên là

- A. đất xám phù sa cổ tập trung thành vùng lớn.
- B. đất badan tập trung thành vùng lớn.
- C. sông ngòi dày đặc, nhiều nước quanh năm.

D. khí hậu phân hóa theo độ cao.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1. Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Vùng Đông Nam Bộ có công nghiệp phát triển với cơ cấu ngành đa dạng. Phát triển các ngành công nghiệp dựa trên lợi thế về tài nguyên và lao động như: công nghiệp khai thác dầu thô và khí tự nhiên, công nghiệp thực phẩm, dệt may, giày dép..., ngoài ra, vùng còn hình thành và phát triển các ngành công nghiệp mới, sử dụng công nghệ cao, có giá trị gia tăng lớn và thân thiện với môi trường như sản xuất sản phẩm điện tử, máy tính, cơ khí, chế tạo ô tô, sản xuất phần mềm.

- a) Vùng Đông Nam Bộ có nhiều ngành công nghiệp. Đúng
- b) Công nghiệp của vùng chỉ chú trọng phát triển các ngành có thế mạnh về tài nguyên và lao động. Sai
- c) Đông Nam Bộ có nhiều điều kiện thuận lợi để phát triển các ngành công nghiệp. Đúng
- d) Đông Nam Bộ đạt giá trị sản xuất công nghiệp cao bậc nhất nước. Đúng

Câu 2. Cho bảng số liệu: *Tỉ trọng giá trị sản xuất công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ so với cả nước giai đoạn 2010- 2021 (Đơn vị: %)*

Tiêu chí	Năm		
	2010	2015	2021
Tỉ trọng giá trị sản xuất công nghiệp	48,1	38,8	30,9

(Nguồn: Niên giám Thống kê Việt Nam 2022, NXB Thống kê, 2023)

- a) Vùng Đông Nam Bộ có công nghiệp phát triển hàng đầu ở nước ta.
- b) Công nghiệp có vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế của vùng Đông Nam Bộ.
- c) Tỉ trọng công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ giảm là do giá trị sản xuất công nghiệp giảm.
- d) Để thể hiện tỉ trọng giá trị sản xuất công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ so với cả nước năm 2010 và năm 2021, biểu đồ đường là thích hợp nhất.

Câu 3. Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Duyên hải Nam Trung Bộ có ngành khai thác tài nguyên sinh vật biển phát triển sớm và đang trở thành ngành mũi nhọn của vùng. Nổi bật nhất là khai thác hải sản, sản lượng khai thác tăng 707,1 nghìn tấn (năm 2010) lên 1167,9 nghìn tấn (năm 2021). Trong đó, cá biển chiếm 82,7 % sản lượng khai thác hải sản (năm 2021). Các tỉnh có sản lượng khai thác hải sản lớn là Quảng Ngãi, Bình Định, Bình Thuận, Ninh Thuận.

- a) Các tỉnh có sản lượng khai thác hải sản lớn đều giáp biển.
- b) Sản lượng hải sản khai thác tăng 460,8 nghìn tấn từ năm 20210 đến năm 202.
- c) Không có thế mạnh về hoạt động khai thác hải sản.
- d) Cá biển có sản lượng 995,0 nghìn tấn (Năm 2021).

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1. Trình bày những thuận lợi, khó khăn về điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của Duyên hải Nam Trung Bộ đối với sự phát triển kinh tế - xã hội.

Câu 2. Phân tích ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến sản xuất nông nghiệp và đời sống của người dân ở Duyên hải Nam Trung Bộ, đồng thời đề xuất giải pháp ứng phó.

Câu 3. Phân tích tầm quan trọng của việc bảo vệ và phát triển rừng đầu nguồn, hạn chế ô nhiễm nước của các dòng sông ở Đông Nam Bộ.

Câu 4. Cho bảng số liệu: *Tổng mức bán lẻ hàng hóa và doanh thu dịch vụ tiêu dùng của Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long giai đoạn 2005-2022*

(nghìn tỷ đồng)

Năm	2005	2010	2015	2022
Đông Nam Bộ	77,3	157,1	616,1	1.171,0
ĐB sông Cửu Long	43,5	97,5	302,6	660,9

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam 2021, NXB Thống kê, 2022)

Vẽ biểu đồ và nhận xét về Tổng mức bán lẻ hàng hóa và doanh thu dịch vụ tiêu dùng của Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long giai đoạn 2005-2022

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN NGỮ VĂN

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 27 (SGK Ngữ văn 9 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Truyện truyền kì
- Truyện trinh thám
- Thơ tám chữ
- Thơ tự do
- Văn bản thông tin

* Yêu cầu nắm được nội dung, hình thức của các kiểu văn bản và các thể loại văn học.

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học:

- Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu
- Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh, điệp vần

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

- **Nghị luận văn học:** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật/ phân tích chi tiết đặc sắc trong một tác phẩm văn học; Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ/ đoạn thơ

- **Nghị luận xã hội:** Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ: về một vấn đề của đời sống, về một vấn đề xã hội, về một tư tưởng đạo lý.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

ĐỀ 1

Đọc văn bản:

MIỀN TRUNG

(Hoàng Trần Cương) *

Bao giờ em về thăm

Mảnh đất quê anh một thời ngùn lửa

Miền Trung mỏng và sắc như cật nứa

Chuối ruột mình thành dải lụa sông Lam

Miền Trung

Tám lưng trần đen sạm

Những đôt sống Trường Sơn lởm chồm dăng màn

Thoáng bóng giặc núi bửa thành máng sủng
Những đứa con văng như mảnh đạn
Thương mẹ một mình trời sinh đá mồ côi

Miền Trung
Đã bao đời núi với bể kè đôi
Ồi! Biển Đông - giọt nước mắt của muôn ngàn thế hệ
Nóng hổi như vừa lặn xuống
Theo những tảng đá cụt đầu của Trường Sơn uy nghiêm

[...] Miền Trung
Bao giờ em về thăm
Mảnh đất nghèo mỏng tôi không kịp rớt
Lúa con gái mà gầy còm úa đỏ
Chỉ gió bão là tốt tươi như cỏ
Không ai gieo mọc trắng mặt người

Miền Trung
Eo đất này thắt đáy lưng ong
Cho tình người đọng mật
Em gắng về
Đừng để mẹ già mong

(Một trăm bài thơ Việt Nam hay nhất thế kỷ XX, NXB Giáo dục, 2007)

* Hoàng Trần Cương (1948 - 2020) là hội viên Hội Nhà văn Việt Nam, đạt Giải Nhất cuộc thi thơ báo Văn nghệ (1989-1990). Một số tác phẩm chính: *Dấu vết tháng ngày* (tập thơ, 1991), *Trăm tích trường ca*, 1999),...

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (0,5 điểm): Kể tên các địa danh được nhắc đến trong văn bản.

Câu 2 (0,5 điểm): Ghi lại dòng thơ chứa thành phần biệt lập trong đoạn thứ ba của văn bản.

Câu 3 (1,0 điểm): Cách dùng từ xưng hô “anh”, “em” tạo ra âm hưởng như thế nào cho bài thơ?

Câu 4 (1,0 điểm): Em hiểu như thế nào về dòng thơ *Miền Trung/ Eo đất này thắt đáy lưng ong?*

Câu 5 (1,0 điểm): Nêu và giải thích điều em ấn tượng nhất về miền Trung sau khi đọc văn bản trên.

II. VIẾT (6,0 ĐIỂM)

Câu 1 (2,0 điểm):

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các dòng thơ trích từ văn bản *Miền Trung* sau đây:

Miền Trung
Bao giờ em về thăm
Mảnh đất nghèo mỏng tôi không kịp rớt
Lúa con gái mà gầy còm úa đỏ
Chỉ gió bão là tốt tươi như cỏ
Không ai gieo mọc trắng mặt người

Câu 2 (4,0 điểm):

Em gắng về

Đừng để mẹ già mong

Vì sao mỗi người nên “gắng về” quê hương, đừng để quê hương chờ mong?

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời cho câu hỏi trên.

ĐỀ 2

I. ĐỌC HIỂU (4,0 ĐIỂM)

Đọc văn bản:

BƯỚC CHÂN ĐẦU ĐỜI

(Trần Đình Dũng)

Ngày con lẫm chẫm tập đi, bước chân con vụng về, ngón chân cái cong lên, lòng bàn chân úp xuống, con đứng chựng, con bước chập chững, từng bước chân nhỏ bé là niềm vui vỡ òa trong cuộc đời bố. Ngày con tập tễnh bước những bước chân đầu tiên, vấp vả, khó nhọc, liêu xiêu, ngán ngủi, từng bước một, đơn giản, nhỏ bé. Ngày con lóng ngóng tập đi, con không thể nào có những bước dài vững chãi, không thể nào có những bước đẹp khoan thai, nhưng bố biết và mọi người đều biết, điều đó sẽ đến với thời gian. Ngày con lẫm chẫm tập đi, con bước đi một vài bước rồi lại ngồi bệt xuống khóc nhe, đôi lúc con hớn hờ cười toe khoe bốn cái răng sữa bé tí. Ngày con lon ton tập đi, bố mang vào chân con đôi giày chít chít, để mỗi bước chân con đều phát ra tiếng động vui tai, để con hào hứng với những thành quả đầu tiên trong đời mình. [...]

Con đã ngã, vấp, đau, khóc, nản, chán... nhưng con không bỏ cuộc, con vẫn đứng lên, đi tiếp, đi tiếp... để rồi vài tuần sau, vài tháng sau, con là đứa bé chạy nhảy tung tăng chân sáo khắp nơi. Đó là bài học đầu đời mà tạo hóa vô tình làm hành trang cho con vào cuộc sống.

Bước đi, vấp ngã, vụng về, đau đớn, chao đảo... nhưng hãy bước tiếp bước tiếp, từng bước một... và đừng bỏ cuộc, đừng bao giờ bỏ cuộc. Chuỗi ngày phía trước của đời con, luôn luôn là chuỗi ngày tập đi, con sẽ phân vân bối rối vụng về, con sẽ lúng túng hoang mang sợ hãi và có thể bố sẽ không có ở bên con để đưa tay ra nâng đỡ, bố không đi thụt lùi để con bước tới, dưới chân con có thể là chông gai mà không phải là đôi giày chít chít. Hãy bước tiếp, từng bước một, bước đi bằng đôi chân của mình, rồi đôi chân ấy sẽ cứng cáp, chai sạn, mạnh mẽ... và kết quả là con có thể đi vững, đi giỏi, đi đẹp.

Bước chân đầu đời của con, là bài học suốt đời của con, con yêu ạ.

(Theo Trần Đình Dũng, *Quà của bố*, NXB Phụ nữ, 2010, trang 105-106)

* Trần Đình Dũng (1968-2021) là nhà văn, giảng viên, diễn giả, nhà tư vấn tâm lý giáo dục gia đình... Quà của bố là tác phẩm đầu tay của ông, được chọn vào hệ thống thư viện thế giới và một số trường đại học tại Mỹ như Yale, Cornell, Washington. Tác phẩm khác: Viết cho người thương.

Thực hiện các yêu cầu sau

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định sự kiện và bối cảnh của câu chuyện được ghi chép trong đoạn trích.

Câu 2 (0,5 điểm): Nêu cụm từ trực tiếp bộc lộ cảm xúc của người viết trong đoạn trích.

Câu 3 (1,0 điểm): Chỉ ra các từ láy được sử dụng trong đoạn đầu văn bản. Phân tích ngắn gọn giá trị gợi hình, gợi cảm của những từ láy này.

Câu 4 (1,0 điểm): Nhận xét về tác dụng của yếu tố tự sự được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 5 (1,0 điểm): Qua đoạn trích, em cảm nhận như thế nào về bài học mà người cha muốn truyền dạy cho con thông qua hành trình tập đi?

II. VIẾT (6,0 ĐIỂM)

Câu 1 (2,0 điểm):

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích tình cảm của người cha dành cho người con trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm):

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) bàn về một bài học đầu đời mà cũng có thể là “bài học suốt đời” của em.

ĐỀ 3

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản:

DINH ĐỘC LẬP - BIỂU TƯỢNG LỊCH SỬ VĨNH CỬU CỦA TPHCM VÀ CỦA DÂN TỘC

(Chinhphu.vn) - Dinh Độc Lập, nay có tên là Hội trường Thống nhất, không chỉ mang vẻ đẹp kiến trúc độc đáo mà còn là biểu tượng lịch sử đặc biệt về nền hòa bình dân tộc.

Dinh Độc Lập nằm trên đường Nam Kỳ Khởi Nghĩa, Quận 1. Khởi công xây dựng vào ngày 1/7/1962, khánh thành ngày 31/10/1966, Dinh Độc Lập được làm theo bản thiết kế của ông Ngô Viết Thụ, kiến trúc sư tốt nghiệp tại Pháp.

Dinh Độc Lập tọa lạc trên diện tích 4.500 m², gồm 3 tầng chính, 2 gác lửng, một sân thượng, một tầng nền và tầng hầm. Diện tích sử dụng là 20.000 m² với hơn 100 phòng, mỗi phòng có cách trang trí khác nhau tùy theo mục đích sử dụng nhưng vẫn phù hợp với tổng thể kiến trúc của toàn dinh thự. Khi hoàn thành, Dinh Độc Lập được coi là một công trình kiến trúc tiêu biểu lúc bấy giờ, có sự kết hợp hài hòa giữa phương Đông và phương Tây, giữa truyền thống và hiện đại.

Dinh Độc Lập được đưa vào sử dụng chính thức vào năm 1966. Năm 1976, Dinh Độc Lập được công nhận là Di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia. Năm 1990, Dinh Độc Lập chính thức mở cửa phục vụ du khách đến tham quan. Năm 2009, Dinh Độc Lập được xếp hạng Di tích quốc gia đặc biệt.

Theo ông Trần Hữu Phước, Phó Giám đốc Hội trường Thống Nhất (đơn vị quản lý Di tích lịch sử Dinh Độc lập), năm 2023, đã có hơn 1 triệu du khách trong và ngoài nước đến tham quan.

Hội trường Thống Nhất đã tổ chức các không gian trải nghiệm mới như: Trưng bày “Từ Dinh Norodom đến Dinh Độc Lập”, triển khai hệ thống thuyết minh tự động với 10 ngôn ngữ: Việt, Anh, Hàn, Pháp, Thái Lan, Tây Ban Nha, Nhật, Đức, Trung, Nga.

Hội trường Thống Nhất còn phát triển chương trình Khám phá Di sản dành cho trẻ em có độ tuổi từ 7 đến 15, để tìm hiểu lịch sử, văn hóa dân tộc và phát triển kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình và giải quyết vấn đề...

Ông Trần Hữu Phước cho biết thêm, thời gian tới, Hội trường Thống Nhất có kế hoạch ứng dụng công nghệ trong hoạt động bảo tồn và phát huy giá trị Dinh Độc Lập; số hóa không gian trưng bày và hiện vật, ứng dụng công nghệ trong trưng bày và diễn giải thông tin nhằm mang đến cho công chúng những câu chuyện lịch sử và không gian trải nghiệm mới mẻ, đưa Dinh Độc Lập đến gần hơn với giới trẻ.

(Anh Thơ, dẫn theo baochinhphu.vn, 28/4/2024)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (0,5đ): Hiện nay, Dinh Độc Lập còn có tên gọi khác là gì?

Câu 2 (0,5đ): Nêu các thông tin cơ bản liên quan đến kết cấu của Dinh Độc Lập.

Câu 3 (1,0đ): Việc dẫn ý kiến của ông Trần Hữu Phước, Phó Giám đốc Hội trường Thống Nhất có tác dụng gì đối với văn bản trên?

Câu 4 (1,0đ): Câu văn dưới đây có sự biến đổi về mặt cấu trúc ngữ pháp. Em hãy cho biết việc biến đổi cấu trúc câu được thực hiện theo hình thức nào? Thử khôi phục lại câu ở dạng thông thường và cho biết nghĩa của câu đã thay đổi như thế nào sau sự biến đổi này?

Khởi công xây dựng vào ngày 1/7/1962, khánh thành ngày 31/10/1966, Dinh Độc Lập được làm theo bản thiết kế của ông Ngô Viết Thụ, kiến trúc sư tốt nghiệp tại Pháp.

Câu 5 (1,0đ): Có ý kiến cho rằng: *việc ứng dụng công nghệ trong hoạt động bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích lịch sử sẽ giúp cho lịch sử “chạm” vào người trẻ dễ dàng hơn.* Em có suy nghĩ gì về nhận định này?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Trong tập truyện ngắn *Khói trời lộng lẫy*, nhà văn Nguyễn Ngọc Tư đưa ra quan niệm: *“Âm thanh đẹp nhất của cuộc sống là tiếng của một người nói yêu một người”*.

Vậy có phải tình yêu là điều đẹp đẽ nhất của cuộc đời này?

Em hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) trả lời câu hỏi trên.

Câu 2 (4,0 điểm): Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) phân tích nhân vật “u” qua lời kể của nhân vật “tôi” trong đoạn trích sau:

[...] U¹ về! U về thật. Chúng tôi quây quanh u, mở đôi thúng. U chả nói chả rằng. Bao nhiêu quà: ông phồng hiên như bụt, ăn no, bụng phưỡn ra, hở cả rốn. Mặt trắng, bụng trắng, chỉ có môi là đỏ. Ba ông, màu sắc sặc sỡ, ngời ghê, che tàn. Các ông gầy nhom, đội mũ cánh chuồn. Người ta gọi ông là tiến sĩ. Ba quả bưởi lụng mùi thơm. Một bánh thuốc Lào, sợi vàng ươm, bọc quanh bằng lá chuối khô. U bảo đây là quà của thầy². Hôm nay u mua nhiều thế! Hình như tôi thấy là u đói! U bảo: “Tôi nay, chúng mày trông giăng³. U nấu bánh đúc lạc, tha hồ ăn”. [...]

- U về! U về!

U đi giặt thuê cho nhà bà Xã đã về! Váy u còn xắn đến đầu gối, lấm tẩm bùn. U thất bao tượng màu đã bạc như màu nỡn chuối khô. Người u tỏa ra mùi lúa mùi bùn. U tháo thắt lưng ra, róc róc: cà cuống, niềng niềng, muồm, những cọng rạ đầy trứng... Anh Thả đốt bếp lên. Một lát sau, ba anh em ăn: những con muồm thơm vàng, béo ngậy. Cà cuống "chết đến đít còn cay", vị cay ngan ngát. Niềng niềng giòn thơm. Trứng cà cuống lép lép, lép lép...

- U về! U về!

U đi ăn giỗ về. Lần thì trong tay u cầm một bọc, bọc bằng lá sen. Lần thì u cầm một bọc, bọc bằng lá khoai, lần thì lá chuối đã nướng đi rất dẻo. Trong các bọc ấy toàn thịt mỡ thái to, xôi gấc còn đầy hột, chè đỗ xanh từng cục, từng miếng chứ không thành đĩa... Khi mở ra, anh em tôi vừa bóc, vừa nhúm hết veo...

- U về! U về!

Nhiều lần u đi chợ về, u cắp nghiêng cái thúng. Chúng tôi biết như thế là chả có gì, chúng tôi vẫn reo lên: “U ơi! U về! U về!”. Bao giờ, u đặt thúng xuống, anh Thả cũng ra mở thúng trước tiên: dăm bơ gạo tằm. Một “men” giấy cho tôi đi học. Cục mực tím óng ánh bọc trong mảnh giấy bản... Nhưng u chả bao giờ quên mua quà: mười củ khoai luộc. Chiếc bánh đa. Vài đận mía.

- U về! U về!...

Tôi cứ ngẩn ngơ: - Ước gì mình cứ bé mãi để được reo lên: “U về ! U về!”. Ước gì u cứ sống mãi để chúng tôi được reo lên: “U về! U về!”. [...]

(Duy Khán, trích *Tuổi thơ im lặng*, NXB Kim Đồng, 2002)

Chú thích:

1. U (phương ngữ miền Bắc), nghĩa là *mẹ*.
2. Thầy (phương ngữ miền Bắc), nghĩa là *bố*.
3. Giăng (phương ngữ miền Bắc), nghĩa là *trăng*.

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN TOÁN

A. LÝ THUYẾT

Nội dung ôn tập dừng đến tuần 27.

B. BÀI TẬP

Dạng 1: Thống kê và xác suất.

Bài 1:

1) Sau khi thống kê độ dài (đơn vị: centimét) của 60 lá dương xỉ trưởng thành, người ta có bảng tần số ghép nhóm như sau:

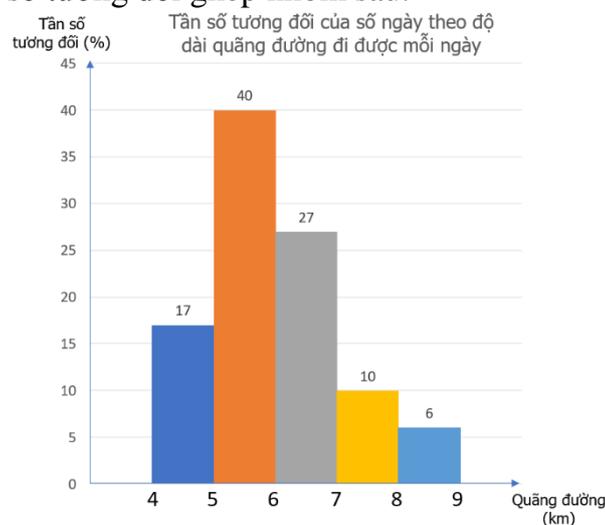
Nhóm	[10;20)	[20;30)	[30;40)	[40;50)	Cộng
Tần số (n)	7	16	27	10	60

Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [30;40).

2) Trên mặt phẳng cho năm điểm phân biệt A, B, C, D, E trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Hai điểm A, B được tô màu đỏ; ba điểm C, D, E được tô màu xanh. Bạn Châu chọn ra ngẫu nhiên một điểm tô màu đỏ, sau đó chọn ngẫu nhiên một điểm tô màu xanh để nối thành một đoạn thẳng. Tính xác suất của mỗi biến cố X : “Trong hai điểm được chọn ra có điểm A ”.

Bài 2:

1) Nam thống kê lại độ dài quãng đường (đơn vị: km) mình đi bộ mỗi ngày trong tháng 9 và biểu diễn dưới dạng biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm sau:



Tìm nhóm có tần số tương đối ghép nhóm lớn nhất. Xác định tần số và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm đó.

2) Một hộp có 20 viên bi với kích thước và khối lượng như nhau. Bạn Ngân viết lên các viên bi đó các số 1, 2, 3, ..., 20; hai viên bi khác nhau thì viết hai số khác nhau. Xét phép thử “Lấy ngẫu nhiên một viên bi trong hộp”. Tính xác suất biến cố: “Số xuất hiện trên viên bi được lấy ra chia 7 dư 1”.

Bài 3:

1) Sau khi điều tra về thời gian đi từ nhà đến trường của học sinh lớp 9A có 40 học sinh ta có bảng tần số tương đối ghép nhóm sau:

Thời gian từ nhà đến trường (phút)	[0;10)	[10;20)	[20;30)
Tần số tương đối	30%	45%	25%

Tìm tần số tương đối ghép nhóm và tần số ghép nhóm của nhóm [10;20) ?

2) Một túi đựng 5 viên bi có cùng khối lượng và kích thước như nhau, được đánh số 1;2;3;4;5. Xét phép thử: “Lấy ngẫu nhiên hai viên bi từ trong túi” và biến cố A: “Tích của hai số ghi trên hai viên bi lớn hơn 10” Tính xác suất của biến cố A?

Dạng 2: Thu gọn biểu thức.

Bài 1: Cho hai biểu thức

$$A = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2} \text{ và } B = \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-3} + \frac{\sqrt{x}-8}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}-3)} \text{ với } x \geq 0; x \neq 4; x \neq 9.$$

- Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 25$.
- Rút gọn biểu thức B
- Tìm tất cả các giá trị nguyên của x để $B < A$

Bài 2: Cho hai biểu thức $A = \frac{2}{\sqrt{x}-2}$ và $B = \frac{3}{\sqrt{x}-2} + \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+2} - \frac{2\sqrt{x}}{4-x}$ với $x \geq 0, x \neq 4$

- Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 64$
- Chứng minh rằng $B = \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-2}$
- Cho $P = \frac{A}{B}$. Tìm các giá trị của x để $P \geq \frac{2}{x+2}$

Bài 3: Cho biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1}; B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1} + \frac{1}{1-\sqrt{x}} + \frac{2}{x-1}$ với $x \geq 0; x \neq 1$.

- Tính giá trị biểu thức A tại $x = 9$
- Chứng minh $B = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}$.
- Cho $P = A.B$. Tìm các giá trị nguyên của x để $|P| + P = 0$.

Dạng 3: Giải toán bằng cách lập phương trình hệ phương trình.

Bài 1: Để mở rộng kinh doanh, một cửa hàng đã vay 600 triệu đồng kì hạn 12 tháng từ hai ngân hàng A và B với lãi suất lần lượt là 8% /năm và 9% /năm. Tổng số tiền lãi một năm phải trả cho cả hai ngân hàng là 50 triệu đồng. Tính số tiền của hàng đã vay từ mỗi ngân hàng.

Bài 2: Một tổ sản xuất phải làm 600 sản phẩm trong một thời gian quy định với năng suất như nhau. Sau khi làm được 400 sản phẩm, tổ đã tăng năng suất thêm mỗi ngày 10 sản phẩm, do đó đã hoàn thành công việc sớm hơn một ngày. Tính số sản phẩm làm trong mỗi ngày theo quy định.

Bài 3: Nhân dịp ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, một siêu thị điện máy đã giảm giá nhiều mặt hàng để kích cầu mua sắm. Giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh và một chiếc máy giặt có tổng số tiền là 25,4 triệu đồng. Tuy nhiên, trong dịp này tủ lạnh giảm 40% giá niêm yết và máy giặt giảm 25%

giá niêm yết. Vì thế, cô Liên đã mua hai mặt hàng trên với tổng số tiền là 16,77 triệu đồng. Hỏi giá niêm yết của mỗi mặt hàng trên là bao nhiêu?

Bài 4: Cận thị trong học sinh ngày càng tăng. Lớp 9A có 35 học sinh, trong đó chỉ có 25% học sinh nam và 20% số học sinh nữ không bị cận thị. Biết tổng số học sinh nam và học sinh nữ không bị cận thị là 8 học sinh. Tính số học sinh nữ không bị cận thị.

Bài 5: Hưởng ứng phong trào trồng cây xanh vì môi trường xanh sạch đẹp. Một chi đoàn dự định trồng 600 cây xanh trong thời gian quy định. Do mỗi ngày họ trồng được nhiều hơn dự định 30 cây nên công việc được hoàn thành sớm hơn quy định 1 ngày. Tính số ngày chi đoàn dự kiến hoàn thành công việc ?

Dạng 4: Hình học.

Bài 1: Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$) nội tiếp đường tròn (O) . Hai đường cao BE và CF của tam giác ABC cắt nhau tại điểm H . Gọi K là trung điểm BC .

a) Chứng minh $\triangle AEF$ đồng dạng $\triangle ABC$.

b) Chứng minh đường thẳng OA vuông góc với đường thẳng EF .

c) Đường phân giác góc FHB cắt AB và AC lần lượt tại M và N . Gọi I là trung điểm của MN , J là trung điểm của AH . Chứng minh tứ giác $AFHI$ nội tiếp và ba điểm I, J, K thẳng

Bài 2: Cho đường tròn (O) , dây cung CD cố định. Gọi B là điểm chính giữa cung nhỏ CD , kẻ đường kính AB cắt CD tại I . Lấy điểm H bất kỳ trên cung lớn CD , HB cắt CD tại E . Đường thẳng AH cắt đường thẳng CD tại P .

a) Chứng minh: Tứ giác $PHIB$ nội tiếp.

b) Chứng minh: $AH \cdot AP = AI \cdot AB$.

c) Gọi K là giao điểm của đường thẳng AE và BP . Kẻ $KM \perp AB$ cắt AB tại M , cắt đường tròn (O) tại N . Chứng minh N, I, H thẳng hàng.

Bài 3: Cho đường tròn tâm (O) và dây BC cố định không đi qua O . Trên cung lớn BC lấy điểm A sao cho $AB < AC$. Kẻ đường kính AK , E là hình chiếu của C trên AK . M là trung điểm của BC .

a) Chứng minh bốn C, E, M, O cùng thuộc một đường tròn.

b) Kẻ $AD \perp BC$ tại D . Chứng minh $AD \cdot AK = AB \cdot AC$ và $\triangle MDE$ cân.

c) Gọi F là hình chiếu của B trên AK . Chứng minh khi A di chuyển trên cung lớn BC thì tâm đường tròn ngoại tiếp $\triangle DEF$ là 1 điểm cố định.

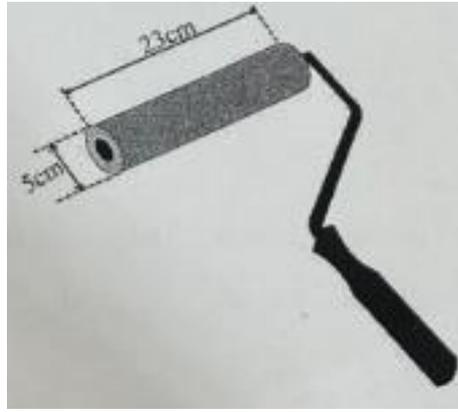
Bài 4: Một ly đựng đầy nước dạng hình trụ có chiều cao là 15 cm, bán kính đáy bằng 5 cm.

a. Tính thể tích nước chứa trong ly.

b. Người ta thả vào ly 5 viên bi giống nhau. Biết mực nước dâng lên thêm 7cm. Tính thể tích của mỗi viên bi.

Bài 5: Một ống đồng hình trụ có chiều cao gấp 5 lần bán kính. Biết thể tích ống đồng bằng $40\pi \text{ cm}^3$. Tính chiều cao của ống đồng đó.

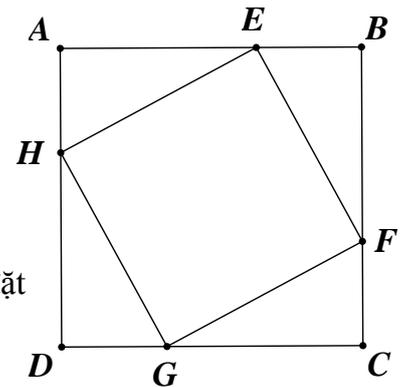
Bài 6: Một trục lăn sơn nước có dạng một hình trụ. Đường kính của đường tròn đáy trục lăn là 5 cm, chiều dài trục lăn là 23 cm (hình bên). Sau khi lăn trục lăn trọn 15 vòng trên một bức tường phẳng thì diện tích phủ sơn là bao nhiêu cm^2 (giả sử các đường lăn không chồng lấn lên nhau, lấy $\pi = 3,14$).



Bài 7: Đường ống nối hai bể cá trong một thủy cung có dạng một hình trụ, độ dài của đường ống là $30m$. Dung tích của đường ống nói trên là $1800 m^3$. Tính diện tích đáy của đường ống.

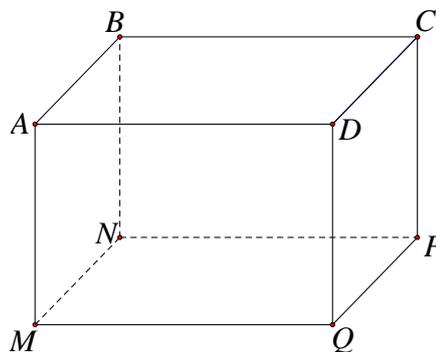
Dạng 5: Nâng cao

Bài 1: Bác Bình có mảnh vườn hình vuông $ABCD$ có cạnh bằng $10m$. Ở bốn góc vườn, bác Bình muốn trồng hoa thành các hình tam giác vuông bằng nhau (hình vẽ). Hãy tính khoảng cách từ góc vườn A đến vị trí E sao cho tứ giác $EFGH$ có chu vi nhỏ nhất.



Bài 2: Một công ty sản xuất dụng cụ thể thao nhận được một đơn đặt hàng sản xuất 8000 quả bóng tennis. Công ty này sở hữu một số máy móc, mỗi máy móc có thể sản xuất 30 quả bóng trong một giờ. Chi phí thiết lập các máy này là 200 nghìn đồng cho mỗi máy. Khi được thiết lập, hoạt động sản xuất sẽ hoàn toàn diễn ra tự động dưới sự giám sát. Số tiền phải trả cho người giám sát là 192 nghìn đồng một giờ (người này sẽ giám sát tất cả các máy hoạt động). Số máy móc công ty nên sử dụng là bao nhiêu để chi phí sản xuất là thấp nhất?

Bài 3: Bác An muốn đặt đóng một chiếc hộp đựng quà lưu niệm có dạng hình hộp chữ nhật với mặt đáy $ABCD$ là hình vuông như hình dưới đây.



Để món quà trở nên đặc biệt, bác An muốn mạ bốn mặt xung quanh và mặt đáy dưới (mặt $MNPQ$) của chiếc hộp bằng kim loại quý (không mạ nắp hộp). Em hãy tìm độ dài cạnh MN của mặt đáy và chiều cao AM của hộp quà sao cho tổng diện tích các mặt được mạ kim loại quý của chiếc hộp là nhỏ nhất biết rằng thể tích của chiếc hộp là $4dm^3$.

ĐỀ MINH HỌA SỐ 01

Bài I. (1,5 điểm)

1) Cho bảng tần số ghép nhóm sau về tuổi thọ của một số ong mật cái như sau:

Tuổi thọ (ngày)	[30; 40)	[40; 50)	[50; 60)
Tần số	14	24	22

Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [40; 50).

2) Trong một hộp đựng 15 tấm thẻ đánh số từ 1 đến 15 và không có hai tấm thẻ nào đánh số trùng nhau. An rút ngẫu nhiên một tấm thẻ trong hộp. Tính xác suất của biến cố A: “An rút được tấm thẻ đánh số chia hết cho 3 và không vượt quá 10”.

Bài II. (2 điểm) Cho hai biểu thức: $A = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}}$ và $B = \frac{x+3}{x-9} - \frac{1}{3-\sqrt{x}} + \frac{2}{\sqrt{x}+3}$ với $x > 0; x \neq 9$.

1) Tính giá trị của A khi $x=16$.

2) Chứng minh rằng $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-3}$.

3) Đặt $P = A.B$. Tìm các giá trị nguyên của x để $P < 1$.

Bài III. (2 điểm)

1) Một vườn trường hình chữ nhật trước đây có chu vi 120 m, nhà trường đã mở rộng chiều dài thêm 5 m và chiều rộng thêm 3 m, do đó diện tích vườn trường đã tăng thêm 245 m². Tính chiều dài và chiều rộng mảnh vườn lúc đầu.

2) Giải bất phương trình $\frac{3(x-3)}{4} + \frac{8x-21}{20} > \frac{3(x+1)}{5} + 6$.

Bài IV. (4 điểm)

1) Một cái cốc hình trụ có chiều cao là 15cm, bán kính đáy là 5 cm, chiều cao mực nước trong cốc là 10cm.

(lấy $\pi \approx 3,14$; làm tròn kết quả đến hàng phần mười).

a) Tính thể tích nước ở trong cốc.

b) Người ta thả một hòn đá vào trong cốc nước, nước trong cốc dâng lên đến miệng cốc và không bị tràn ra ngoài. Tính thể tích của hòn đá.

2) Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R và AH là đường cao của tam giác ABC. Gọi M, N lần lượt là chân đường vuông góc kẻ từ H đến AB và AC.

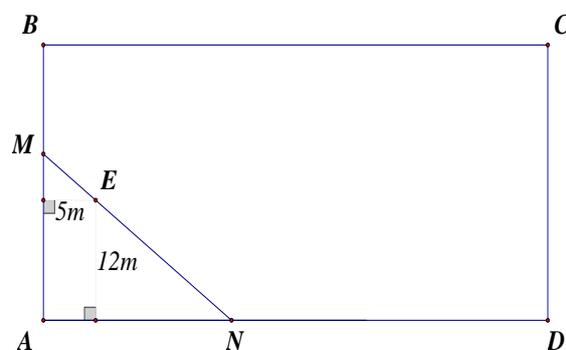
a) Chứng minh bốn điểm A, M, H, N cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh $AH^2 = AM.AB$ và $\angle ANM = \angle ABC$.

c) Cho biết $AH = R\sqrt{2}$. Chứng minh M, O, N thẳng hàng.

Bài V. (0,5 điểm)

Nhà anh Thịnh có một cái ao nuôi cá hình chữ nhật ABCD (tham khảo hình vẽ), đợt này vừa có một loại cá giống mới nên anh đã giăng lưới quây lại để nuôi thử nghiệm trên một góc ao của mình. Biết rằng lưới được giăng theo một đường thẳng từ một vị trí M ở bờ AB đến một vị trí N ở bờ AD và phải đi qua một cái cọc cố định đã cắm sẵn ở vị trí E. Biết rằng khoảng cách từ cọc E đến bờ AB, AD lần lượt là 5m và 12m. Hỏi diện tích nhỏ nhất của phần góc ao AMN mà anh Thịnh có thể quây được là bao nhiêu?



☞ HẾT ☞

ĐỀ MINH HỌA SỐ 02

Bài I. (1,5 điểm)

1) Một cuộc điều tra về thời gian một nhóm học sinh làm một bài kiểm tra trắc nghiệm cho kết quả như sau:

Thời gian (phút)	[0;5)	[5;10)	[10;15)	[15;20)
Tần số	1	5	9	5

Cho biết có bao nhiêu học sinh tham gia điều tra và lập bảng tần số tương đối ghép nhóm cho kết quả điều tra.

2) Một toà nhà chung cư có 30 tầng, được đánh số lần lượt từ 1 đến 30. Bạn Bình vào thang máy ở tầng 1, bấm chọn ngẫu nhiên số một tầng để đi lên. Tính xác suất của các biến cố A: “Bình đi lên tầng có số là một số nguyên tố”.

Bài II. (2 điểm) Cho hai biểu thức: $A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+2}}$ và $B = \frac{2}{\sqrt{x-1}} - \frac{\sqrt{x-2}}{x-\sqrt{x}}$ với $x > 0; x \neq 1$.

1) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 4$.

2) Chứng minh $B = \frac{\sqrt{x+2}}{x-\sqrt{x}}$.

3) Xét biểu thức $P = A + \frac{1}{B}$. Tìm x để $P \geq 1$.

Bài III. (2 điểm)

1) Bạn Bình mua một quyển từ điển và một món đồ chơi với tổng số tiền theo giá niêm yết là 750 nghìn đồng. Vì Bình mua đúng dịp cửa hàng có chương trình khuyến mại nên khi thanh toán giá quyển từ điển được giảm 20%, giá món đồ chơi được giảm 10%. Do đó Bình chỉ phải trả 630 nghìn đồng. Hỏi giá gốc mỗi thứ giá bao nhiêu tiền?

2) Giải bất phương trình $\frac{2(3x+1)+1}{4} - 5 \leq \frac{2(3x-1)}{5} - \frac{3x+2}{10}$.

Bài IV. (4 điểm)

1) Một xô nước inox hình trụ (không có nắp đậy) có chiều cao 0,6m, bán kính đáy 0,2 m

(lấy $\pi \approx 3,14$; làm tròn kết quả đến hàng phần mười).

a) Tính diện tích inox để làm nên chiếc xô hình trụ trên (bỏ qua phần mép nối).

b) Trong xô có chứa nước, mực nước đó chiếm $\frac{2}{3}$ chiều cao của xô. Tính thể tích nước có trong xô.

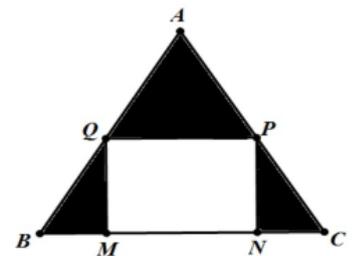
2) Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R và AH là đường cao của tam giác ABC. Gọi M, N lần lượt là chân đường vuông góc kẻ từ H đến AB và AC.

a) Chứng minh bốn điểm A, M, H, N cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh $AH^2 = AM \cdot AB$ và $\angle ANM = \angle ABC$.

c) Cho biết $AH = R\sqrt{2}$. Chứng minh M, O, N thẳng hàng.

Bài V. (0,5 điểm) Cho một tấm nhôm có hình tam giác đều có cạnh bằng 100cm. Người ta cắt ở ba góc của tấm nhôm đó ba tam giác như hình vẽ dưới đây để được hình chữ nhật MNPQ. Tìm độ dài MB để hình chữ nhật MNPQ có diện tích lớn nhất.



NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN NGHỆ THUẬT
A. PHÂN MÔN MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí
6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

B. PHÂN MÔN ÂM NHẠC

Ôn tập bài hát:

- 1/Nổi vòng tay lớn
 - 2/Ngôi nhà của chúng ta
 - 3/Nụ cười
 - 4/Một thời để nhớ
- .- Ôn các Bài TĐN số 1,2,3,4.

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN GDTC

Nội dung ôn tập: Thể thao tự chọn (Cầu lông). HS hoàn thiện đúng các động tác bổ trợ, kỹ thuật bổ nhò và kỹ thuật đập cầu thuận tay.

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN KHTN

I/ LÍ THUYẾT

*Mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi năng lượng

- 1/ Phát biểu nội dung và viết biểu thức định luật Ohm. Viết công thức tính điện trở của một đoạn dây dẫn?
- 2/ Nêu đặc điểm của đoạn mạch nối tiếp, song song?
- 3/ Viết công thức tính công, công suất của dòng điện và giải thích, đơn vị các đại lượng có trong công thức?
- 4/ Nêu khái niệm dòng điện cảm ứng, hiện tượng cảm ứng điện từ và nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều?

*Mạch nội dung Chất và biến đổi chất

- 1/ Nêu khái niệm hợp chất hữu cơ?
- 2/ Hợp chất hữu cơ được chia làm mấy loại? Đó là những loại nào?
- 3/ Nêu đặc điểm cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ.
- 4/ Thế nào là công thức phân tử? Thế nào công thức cấu tạo? Lấy ví dụ cho từng loại công thức?
- 5/ Nêu khái niệm hydrocarbon.
- 6/ Thế nào là alkane? Viết công thức tổng quát của alkane?
- 7/ Trình bày tên gọi, công thức phân tử, công thức cấu tạo của methane, ethane, propane, butane.
- 8/ Nêu tính chất hóa học của alkane và viết PTHH minh họa .
- 8/ Thế nào là alkene? Viết công thức tổng quát của alkene?
- 9/ Trình bày tên gọi, công thức phân tử, công thức cấu tạo của ethylene.
- 10/ Nêu tính chất hóa học của alkene và viết PTHH minh họa.
- 11/ Nêu khái niệm dầu mỏ, khí mỏ dầu, khí thiên nhiên.
- 12/ Trình bày phương pháp khai thác và chế biến dầu mỏ, khí mỏ dầu và khí thiên nhiên.
- 13/ Nhiên liệu là gì? Nhiên liệu được chia làm mấy dạng? Đó là những dạng nào? Lấy ví dụ cho từng dạng?

14/ Nêu cách sử dụng các loại nhiên liệu? Cần lưu ý gì khi sử dụng các loại nhiên liệu trong đời sống?

15/ Nêu công thức phân tử và công thức cấu tạo của ethylic alcohol.

16/ Trình bày tính chất hóa học của ethylic alcohol và viết PTHH minh họa.

17/ Trình bày phương pháp điều chế và ứng dụng của ethylic alcohol.

18/ Viết CTPT, CTCT của acetic acid.

19/ Trình bày tính chất vật lí, tính chất hóa học của acetic acid.

20/ Nêu được khái niệm lipid, khái niệm chất béo, công thức tổng quát của chất béo.

*Mạch nội dung Vật sống

1/ Đột biến số lượng NST gồm những dạng nào? Dạng đột biến NST nào góp phần làm tăng nhanh hàm lượng DNA trong tế bào?

2/ Nêu khái niệm bệnh và tật di truyền. Kể tên một số bệnh và tật di truyền ở người

3/ Nêu điểm khác nhau giữa bộ NST của người mắc hội chứng Down, người mắc hội chứng Turner và người bình thường.

4/ Trình bày một số tác nhân gây bệnh di truyền.

5/ Nêu vai trò của di truyền học với hôn nhân, ý nghĩa của việc cấm kết hôn gần huyết thống.

6/ Nêu một số ứng dụng công nghệ di truyền trong nông nghiệp, y tế, pháp y, làm sạch môi trường, an toàn sinh học.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

2. Một vài bài tập tham khảo

PHẦN NỘI DUNG NĂNG LƯỢNG VÀ SỰ BIẾN ĐỔI NĂNG LƯỢNG

*Trắc nghiệm

Câu 1: Nội dung định luật Ôm là?

A. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ với điện trở của dây.

B. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và không tỉ lệ với điện trở của dây.

C. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ nghịch với điện trở của dây.

D. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ nghịch với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ thuận với điện trở của dây.

Câu 2: Đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn có dạng là:

A. Một đường thẳng đi qua gốc tọa độ.

B. Một đường cong đi qua gốc tọa độ.

C. Một đường thẳng không đi qua gốc tọa độ.

D. Một đường cong không đi qua gốc tọa độ.

Câu 3: Đơn vị nào dưới đây là đơn vị đo công suất tiêu thụ điện?

A. Ôm (Ω).

B. Oát (W).

C. Ampe (A).

D. Vôn (V).

Câu 4: Phát biểu nào dưới đây **không đúng** đối với đoạn mạch gồm các điện trở mắc nối tiếp?

A. Cường độ dòng điện là như nhau tại mọi vị trí của đoạn mạch.

B. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng tổng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.

C. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.

D. Hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch tỉ lệ thuận với điện trở đó.

Câu 5: Muốn đo hiệu điện thế hai đầu vật dẫn cần các dụng cụ gì và mắc dụng cụ đó với vật cần đo là

- A. Điện kế mắc song song với vật cần đo. B. Vôn kế mắc nối tiếp với vật cần đo.
C. Ampe kế mắc nối tiếp với vật cần đo. D. Ampe kế mắc song song với vật cần đo.

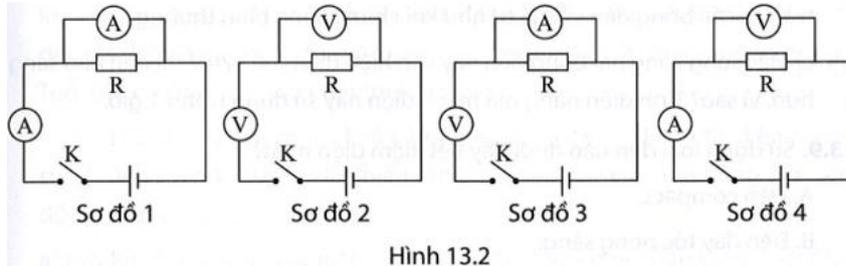
Câu 6: Một bóng đèn có ghi 220V - 100W được mắc vào hiệu điện thế 220V. Biết đèn được sử dụng trung bình 4 giờ một ngày. Điện năng tiêu thụ của bóng đèn này trong 30 ngày là bao nhiêu?

- A. 12 kW.h. B. 400 kW.h. C. 1 440 kW.h. D. 43 200 kW.h.

Câu 7: Dòng điện cảm ứng xuất hiện trong cuộn dây dẫn kín khi

- A. có đường sức từ xuyên qua tiết diện của cuộn dây dẫn kín.
B. số đường sức từ xuyên qua tiết diện của cuộn dây dẫn kín biến thiên.
C. cuộn dây dẫn kín đặt trong từ trường của nam châm vĩnh cửu.
D. nối hai đầu của cuộn dây dẫn kín với nguồn điện một chiều.

Câu 8: Có thể dùng sơ đồ mạch điện nào dưới đây (Hình 13.2) để xác định công suất tiêu thụ điện trên điện trở R?



- A. Sơ đồ 1. B. Sơ đồ 2. C. Sơ đồ 3. D. Sơ đồ 4.

Câu 9: Dòng điện cảm ứng xuất hiện khi

- A. nối hai cực của pin vào hai đầu cuộn dây dẫn tạo thành mạch kín.
B. nối cực Bắc và cực Nam của nam châm vào hai đầu cuộn dây dẫn kín.
C. đưa cực Nam của nam châm lại gần một bóng đèn LED đang sáng.
D. đưa cực Bắc của nam châm lại gần tâm một cuộn dây dẫn kín.

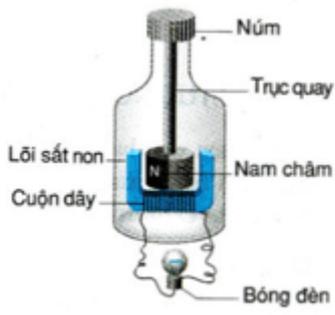
Câu 10: Trường hợp nào dưới đây dòng điện cảm ứng trong cuộn dây dẫn kín đổi chiều?

- A. Cho cực Bắc của nam châm lại gần tâm của cuộn dây rồi dừng lại.
B. Cho cuộn dây dẫn lại gần cực Nam của nam châm rồi dừng lại.
C. Cho cực Bắc của nam châm lại gần, rồi đổi chiều ra xa tâm của cuộn dây.
D. Cho cả cuộn dây và nam châm chuyển động lại gần nhau rồi dừng lại.

Câu 11: Trên bóng đèn dây tóc Đ₁ có ghi 220V – 100W. Trên bóng đèn dây tóc Đ₂ có ghi 220V – 75W. Mắc hai bóng đèn song song với nhau rồi mắc đoạn mạch này vào hiệu điện thế 220V. Những phát biểu dưới đây đúng hay sai?

- a. Điện trở của dây tóc bóng đèn Đ₁ là 484Ω.
b. Điện trở của dây tóc bóng đèn Đ₂ là 645,3Ω.
c. Điện trở tương đương của đoạn mạch mắc song song: 161,3Ω.
d. Công suất của đoạn mạch là: 175W.

Câu 12: Động cơ ở xe đạp là một máy phát điện nhỏ, được sử dụng để tạo ra điện để thắp sáng đèn xe đạp. Những kết luận sau đây đúng hay sai?



- Đinamô xe đạp có cấu tạo gồm một cuộn dây dẫn điện có lõi sắt non và một nam châm vĩnh cửu.
- Đinamô xe đạp hoạt động dựa trên hiện tượng cảm ứng điện từ.
- Dòng điện cảm ứng tạo ra trong đinamô xe đạp là dòng điện xoay chiều.
- Đinamô xe đạp có công suất lớn, tốc độ quay của nam châm nhanh nên tạo ra dòng điện có cường độ lớn.

Câu 13 (TLN): Đoạn mạch gồm ba điện trở mắc song song. Giá trị các điện trở lần lượt là 6Ω , 15Ω và 9Ω . Điện trở tương đương của đoạn mạch là bao nhiêu Ω ?

Câu 14 (TLN): Một bóng đèn có ghi $12V - 18W$ được mắc vào hiệu điện thế $12V$. Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn là bao nhiêu A?

Câu 15 (TLN): Người ta sử dụng ấm điện loại $220V - 1000W$ để đun nước. Hiệu điện thế sử dụng là $220V$. Tính điện năng ấm tiêu thụ trong 30 ngày (đơn vị kWh)? Biết trung bình thời gian sử dụng ấm là 20 phút mỗi ngày?

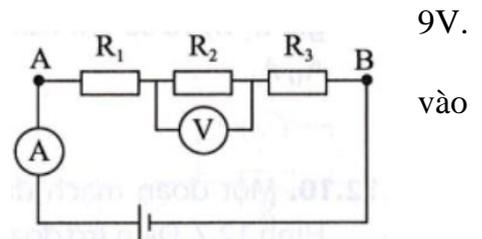
***Tự luận**

Câu 1: Trên bóng đèn có ghi $6V - 9W$.

- Tính điện trở của bóng đèn?
- Đèn được mắc nối tiếp với điện trở R_x vào hiệu điện thế $9V$. Biết đèn sáng bình thường. Tìm R_x ?

Câu 2: Ba điện trở $R_1 = 6\Omega$, $R_2 = 12\Omega$, $R_3 = 24\Omega$ được mắc mạch điện như hình vẽ.

- Tính điện trở tương đương của đoạn mạch AB.
- Biết số chỉ của vôn kế là $24V$. Tìm số chỉ của ampe kế?



PHẦN NỘI DUNG CHẤT VÀ BIẾN ĐỔI CHẤT

***Trắc nghiệm**

Câu 1: Trong các hợp chất hữu cơ, carbon luôn có hoá trị là

- A. I. B. IV. C. III. D. II.

Câu 2: Hợp chất hữu cơ được chia thành mấy loại?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 3: Trong phân tử metan có

- 4 liên kết đơn C – H.
- 1 liên kết đôi C = H và 3 liên kết đơn C – H.
- 2 liên kết đơn C – H và 2 liên kết đôi C = H.
- 1 liên kết đơn C – H và 3 liên kết đôi C = H.

Câu 4: Alkane là những hydrocarbon no, mạch hở, có công thức chung là

- A. C_nH_{2n+2} ($n \geq 1$). B. C_nH_{2n} ($n \geq 2$).

C. C_nH_{2n-2} ($n \geq 2$). D. C_nH_{2n-6} ($n \geq 6$).

Câu 5: Chất nào làm mất màu dung dịch bromine?

A. CH_3-CH_3 . B. CH_3-Cl . C. $CH_2=CH_2$. D. CH_3-OH .

Câu 6: Alkene là những hydrocarbon trong phân tử có chứa

A. 1 liên kết đơn. B. 1 liên kết đôi. C. 1 liên kết ba. D. vòng benzene..

Câu 7: Thành phần chủ yếu của khí thiên nhiên là

A. CO_2 . B. H_2O . C. CH_4 . D. $NaCl$.

Câu 8: Độ cồn là

A. số mL ethylic alcohol nguyên chất có trong 100mL dung dịch ở $20^\circ C$.

B. số mL nước có trong 100 mL hỗn hợp dung dịch ở $20^\circ C$.

C. số gam ethylic alcohol nguyên chất có trong 100 mL dung dịch ở $20^\circ C$.

D. số gam nước có trong 100 gam dung dịch ở $20^\circ C$.

Câu 9: Dãy chất tác dụng với acetic acid là

A. CuO ; $Cu(OH)_2$; Cu ; $CuSO_4$; C_2H_5OH . B. CuO ; $Cu(OH)_2$; Zn ; Na_2CO_3 ; C_2H_5OH .

C. CuO ; $Cu(OH)_2$; Zn ; H_2SO_4 ; C_2H_5OH . D. CuO ; $Cu(OH)_2$; C_2H_5OH ; C_6H_6 ; $CaCO_3$.

Câu 10: Giấm ăn là dung dịch acetic acid có nồng độ là

A. 2% – 5%. B. 5% – 9%. C. 9% – 12%. D. 12% – 15%.

Câu 11: Công thức chung của chất béo là

A. $RCOOH$. B. $C_3H_5(OH)_3$. C. $(RCOO)_3C_3H_5$. D. $RCOONa$.

Câu 12: Công thức thu gọn của glycerol là

A. CH_3COOH . B. $C_3H_5(OH)_3$. C. $(RCOO)_3C_3H_5$. D. $C_2H_4(OH)_2$.

Câu 13: Các chất trong nhóm chất nào dưới đây đều là hydrocarbon?

A. CH_2Cl_2 , CH_2Br-CH_2Br , $NaCl$, CH_3Br , CH_3CH_2Br

B. CH_2Cl_2 , CH_2Br-CH_2Br , CH_3Br , $CH_2=CHCOOH$, CH_3CH_2OH .

C. CH_3-CH_3 , $CH_2=CH-CH_3$, $CH_2=CH_2$, $CH_3-CH_2-CH_3$

D. $HgCl_2$, CH_2Br-CH_2Br , $CH_2=CHBr$, CH_3CH_2Br

Câu 14: Phần trăm khối lượng carbon trong C_4H_{10} là

A. 28,57 %. B. 82,76 %. C. 17,24 %. D. 96,77 %.

Câu 15: Dãy nào sau đây chỉ gồm các chất là alkane?

A. C_2H_2 , C_3H_4 , C_4H_6 , C_5H_8 .

B. CH_4 , C_2H_2 , C_3H_4 , C_4H_{10} .

C. CH_4 , C_2H_6 , C_4H_{10} , C_5H_{12} .

D. C_2H_6 , C_3H_8 , C_5H_{10} , C_6H_{12} .

Câu 16: Cho phương trình hóa học: $2X + 7O_2 \xrightarrow{t^\circ} 4CO_2 + 6H_2O$. X là

A. C_2H_2 .

B. C_2H_4 .

C. C_2H_6 .

D. C_6H_6 .

Câu 17: Để phản ứng hết với 5,9496 lít khí ethylene (đkc) thì thể tích dung dịch bromine 1M cần dùng là:

A. 0,75 lít.

B. 0,12 lít.

C. 0,24 lít

D. 0,48 lít

Câu 18: Số mL ethylic alcohol nguyên chất có trong 500 mL rượu 40° là:

A. 20 mL.

B. 200 mL.

C. 2 mL.

D. 0,2 mL.

Câu 19: Thể tích không khí (đkc) (O_2 chiếm $1/5$ thể tích) cần để đốt cháy hết 2,3 gam ethylic alcohol là

A. 3,7185 lít.

B. 0,7347 lít.

C. 24 lít.

D. 18,585 lít.

Câu 20: Đun 3,0 gam CH_3COOH với C_2H_5OH dư (xúc tác H_2SO_4 đặc), thu được 2,2 gam $CH_3COOC_2H_5$. Hiệu suất của phản ứng ester hóa tính theo acid là

A. 25,00%.

B. 50,00%.

C. 36,67%.

D. 20,75%.

Câu 21: Để dập tắt đám cháy nhỏ do xăng, dầu người ta dùng biện pháp

A. phun nước vào ngọn lửa.

B. phủ cát vào ngọn lửa.

C. thổi oxygen vào ngọn lửa.

D. phun dung dịch muối ăn vào ngọn lửa

Câu 22: Hòa tan hoàn toàn 13 gam Zn vào dung dịch CH_3COOH . Thể tích khí H_2 thoát ra (đkc) là

A. 0,61975 lít.

B. 1,2395 lít.

C. 2,479 lít.

D. 3,7185 lít.

Câu 23: Cho 23 gam ethylic alcohol nguyên chất tác dụng với sodium (Na) dư. Thể tích khí H_2 thoát ra (ở đkc) là

A. 3,099 lít.

B. 6,198 lít.

C. 9,296 lít.

D. 12,395 lít.

Câu 24: Khi bị ong đốt, để giảm đau, giảm sưng, kinh nghiệm dân gian thường dùng chất nào sau đây để bôi trực tiếp lên vết thương?

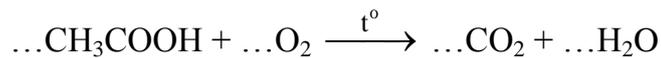
A. nước vôi.

B. nước muối.

C. Cồn.

D. giấm.

Câu 25: Tổng hệ số trong phương trình phản ứng cháy của acetic acid là



A. 5.

B. 6.

C. 7.

D. 8..

Câu 26: Mỏ dầu thường có 3 lớp, theo thứ tự từ trên xuống là lớp khí, lớp dầu lỏng và lớp nước mặn. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?

a. Lớp khí chứa chủ yếu là khí diesel.

b. Lớp dầu lỏng chứa hỗn hợp phức tạp của nhiều loại hydrocarbon.

c. Lớp nước mặn nằm ở giữa lớp khí và lớp dầu lỏng.

d. Để khai thác hiệu quả, cần sử dụng các công nghệ tách lớp dầu và khí tiên tiến.

Câu 27: Khi nói về tính chất vật lí của ethylic alcohol, nhận định nào dưới đây đúng, nhận định nào sai?

a. Ethylic alcohol là chất lỏng, không màu, sôi ở $78,3^\circ\text{C}$.

b. Ethylic alcohol có mùi đặc trưng, vị cay và tan hữu hạn trong nước.

c. Ethylic alcohol không thể hòa tan trong các chất hữu cơ khác như benzene, iodine...

d. Để xác định độ cồn của một sản phẩm chứa ethylic alcohol, cần đo lượng ethylic alcohol nguyên chất trong dung dịch ở nhiệt độ tiêu chuẩn.

Câu 28: Acetic acid là một acid yếu và có đầy đủ tính chất của một acid thông thường. Nhận định nào dưới đây đúng, nhận định nào sai?

a. Acetic acid có thể làm đổi màu chất chỉ thị acid như quỳ tím.

b. Acetic acid không thể tác dụng với kim loại.

c. Acetic acid có thể tác dụng với muối carbonate để giải phóng khí carbon dioxide.

d. Acetic acid tác dụng với base tạo ra muối và giải phóng khí hydrogen.

Câu 29: Hòa tan 50 mL ethylic alcohol nguyên chất vào 450 mL nước cất thu được ethylic alcohol có độ cồn là bao nhiêu độ?

Câu 30: Cho 30 gam acetic acid CH_3COOH tác dụng với ethylic alcohol dư có mặt H_2SO_4 đặc làm xúc tác (hiệu suất 100%). Khối lượng ethyl acetate tạo thành là bao nhiêu gam?

Câu 31: Cho các chất sau: Zn, Cu, CuO , NaCl , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, $\text{Ca}(\text{OH})_2$, CaCO_3 . Có bao nhiêu chất tác dụng được với dung dịch acetic acid?

* **Tự luận**

Câu 1: Cho 9 gam CH_3COOH tác dụng vừa đủ với dung dịch NaOH 1M, thu được dung dịch chứa m gam muối.

- B. Tiến hóa là sự biến đổi của một nhóm sinh vật theo hướng hoàn thiện dần cơ thể qua thời gian.
 C. Tiến hóa là quá trình giữ nguyên các đặc điểm di truyền của quần thể sinh vật qua thời gian.
 D. Tiến hóa là sự biến đổi của sinh vật theo hướng đơn giản hóa dần cơ thể để thích nghi với điều kiện sống.

Câu 10: Động lực của chọn lọc nhân tạo là

- A. nhu cầu, thị hiếu của con người.
 B. đấu tranh sinh tồn.
 C. sự cạnh tranh giữa các cá thể trong loài.
 D. sự cạnh tranh giữa các cá thể khác loài.

Câu 11: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về vai trò của đột biến nhiễm sắc thể?

- a. Đột biến nhiễm sắc thể cung cấp nguyên liệu cho quá trình tiến hóa.
 b. Đột biến nhiễm sắc thể không bao giờ có lợi cho sinh vật.
 c. Đột biến nhiễm sắc thể có thể tạo ra các loài mới.
 d. Đột biến nhiễm sắc thể luôn bị loại bỏ trong quá trình tiến hóa.

Câu 12: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về rủi ro của công nghệ di truyền?

- a. Chưa có bằng chứng cho thấy cây trồng biến đổi gene và vật nuôi chuyển gene gây hại với con người và môi trường.
 b. Các cơ thể mang gene mới có thể thoát ra ngoài môi trường và chuyển gene tái tổ hợp sang các cơ thể hoang dại, gây vấn đề mới khó kiểm soát.
 c. Các chủng vi khuẩn và virus được dùng làm vector trong công nghệ di truyền thường không sống được trong tự nhiên.
 d. Nhiều quốc gia chưa có quy định về ghi nhãn sản phẩm biến đổi gene nên người tiêu dùng không phân biệt được sản phẩm có nguồn gốc biến đổi gene.

Câu 13: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về ứng dụng công nghệ di truyền?

- a. Ứng dụng công nghệ di truyền có thể tạo ra các chủng vi khuẩn giúp làm sạch môi trường.
 b. Có thể ứng dụng công nghệ di truyền trong điều tra tội phạm.
 c. Ứng dụng công nghệ tế bào nhằm tạo những sinh vật biến đổi gene.
 d. Công nghệ di truyền được sử dụng trong y học nhằm chữa bệnh di truyền.

Câu 14: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về chọn lọc nhân tạo?

- a. Sự chọn lọc có chủ đích của con người dựa trên những đặc tính biến dị và di truyền của sinh vật.
 b. Phát hiện, giữ lại, nhân giống những cá thể mang cá thể mang đặc tính tốt và thải loại những cá thể không mong muốn.
 c. Sự chọn lọc tiến hành trên cùng một đối tượng vật nuôi hoặc cây trồng theo nhiều hướng khác nhau.
 d. Tạo ra nhiều giống cây trồng và vật nuôi mới mang đặc điểm phù hợp với sinh vật.

***Tự luận**

Câu 1: Trong gia đình có người mắc bệnh bạch tạng, bác sĩ khuyên các thành viên nên đi xét nghiệm trước khi kết hôn. Dựa vào kiến thức di truyền học, em hãy giải thích tại sao cần làm như vậy?

Câu 2: Chất độc da cam là tên gọi của một loại thuốc diệt cỏ có chứa chất độc dioxin. Vì sao con, cháu của những người bị nhiễm chất độc da cam có nguy cơ bị dị dạng bẩm sinh?

Câu 3:

- a) Hãy cho biết giống cây trồng biến đổi gene có những đặc tính vượt trội nào so với giống ban đầu.
 b) Hãy tìm hiểu thực tế và cho biết ở địa phương em có sử dụng giống cây trồng biến đổi gene không? Nếu có, hãy liệt kê một số loại cây trồng đó.

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II KHỐI 9 MÔN CÔNG NGHỆ

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

- Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ
- Bài 2: Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân
- Bài 3: Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam

Phần 2. Một số câu hỏi tham khảo

a) Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng.

Câu 1. Yêu cầu chung về năng lực của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ là gì?

- A. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, đổi mới sáng tạo; có khả năng học tập ngoại ngữ, tin học.
- B. Chống chỉ định y học với những người bị có tật khúc xạ về mắt.
- C. Có tính kỉ luật, ý thức tuân thủ các quy định, quy tắc trong quá trình làm việc; có ý thức bảo vệ môi trường, đảm bảo an toàn lao động.
- D. Cần cù, chăm chỉ, chịu được áp lực công việc và nhiệm vụ được giao.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về vai trò của việc phân luồng trong hệ thống giáo dục quốc dân?

- A. Góp phần đào tạo nhân lực lao động làm việc, là tiền đề phát triển kinh tế đất nước.
- B. Tham gia lao động phù hợp với năng lực, điều kiện cụ thể của cá nhân và nhu cầu xã hội.
- C. Hướng nghiệp, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông.
- D. Góp phần điều tiết cơ cấu ngành nghề của lực lượng lao động phù hợp với yêu cầu phát triển của đất nước.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về hướng đi của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở?

- A. Vào học tại các trường trung học phổ thông (công lập hoặc tư thục).
- B. Vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, hoặc vào học trình độ đại học tại các cơ sở giáo dục đại học.
- C. Vào học các nghề nghiệp trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- D. Vừa học tại các cơ sở giáo dục thường xuyên, vừa tham gia lao động phù hợp với năng lực, điều kiện của bản thân.

Câu 4. Nội dung nào sau đây **không** đúng khi nói về hướng đi liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

- A. Theo học các ngành thuộc lĩnh vực, công nghệ các trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có đào tạo.
- B. Theo học tại các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên để vừa học chương trình trung học phổ thông kết hợp với học một nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
- C. Lựa chọn các trường cao đẳng hoặc đại học có đào tạo nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
- D. Tiếp tục học trung học phổ thông và định hướng lựa chọn các môn học liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.

Câu 5. Giáo dục nghề nghiệp bao gồm các trình độ nào?

- A. Trình độ sơ cấp, trình độ trung cấp và trình độ cao đẳng.
- B. Trình độ đại học và trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.
- C. Trình độ giáo dục thường xuyên.
- D. Trình độ giáo dục phổ thông và trình độ giáo dục đại học.

Câu 6. Giáo dục đại học dành cho những đối tượng nào?

- A. Dành cho người học tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng; dành cho trình độ thạc sĩ; dành cho trình độ tiến sĩ.
- B. Dành cho người học tốt nghiệp trung học phổ thông, tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng; dành cho trình độ tiến sĩ.
- C. Dành cho người học tốt nghiệp trung học phổ thông, tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng.
- D. Dành cho người học tốt nghiệp trung học phổ thông, tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng; dành cho trình độ thạc sĩ; dành cho trình độ tiến sĩ.

Câu 7. Sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh có bao nhiêu hướng đi để lựa chọn?

A. 2 lựa chọn.

B. 3 lựa chọn.

C. 4 lựa chọn

D. 5 lựa chọn.

Câu 8. Môi trường làm việc của lập trình viên có đặc điểm gì?

A. Môi trường làm việc khép kín, ít có sự giao tiếp.

B. Cần biết ít nhất 1 ngoại ngữ để cập nhật xu hướng mới trên thế giới và giao tiếp tri thức nhân loại.

C. Làm việc với nhiều máy móc, thiết bị hiện đại, luôn được tiếp cận với các thành tựu mới nhất của khoa học, công nghệ.

D. Có thể là các nhà máy, phân xưởng, nhà xưởng tư nhân.

Câu 9. Nội dung nào **không** đúng khi nói về giáo dục mầm non?

A. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 06 tuổi đến 11 tuổi được chăm sóc và học tập.

B. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 03 tháng đến 05 tuổi được chăm sóc và học tập.

C. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 03 tháng đến 10 tuổi được chăm sóc và học tập.

D. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 03 tuổi đến 05 tuổi được chăm sóc và học tập.

Câu 10. Nội dung nào dưới đây **không đúng** khi nói về ý nghĩa của việc chọn đúng nghề nghiệp đối với xã hội?

A. Giúp con người phát triển, tạo ra chỗ đứng vững chắc trong nghề nghiệp.

B. Tạo ra thu nhập ổn định, tránh xa được các tệ nạn xã hội.

C. Đảm bảo công tác quy hoạch và phát triển thị trường lao động.

D. Giảm thiểu nguy cơ mất an toàn lao động của người làm.

Câu 11. Phẩm chất trong các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ là gì?

A. Trình độ chuyên môn.

B. Cần cù, chăm chỉ, trung thực.

C. Làm việc các nhân độc lập

D. Tự học, tự nghiên cứu.

Câu 12. Nội dung nào dưới đây **không đúng** khi nói về đặc điểm môi trường làm việc của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

A. Môi trường làm việc năng động, hiện đại, luôn biến đổi và đầy thách thức.

B. Đối với lĩnh vực kỹ thuật môi trường làm việc tiềm ẩn nguy cơ tai nạn cao.

C. Tiếp xúc với các thiết bị, công nghệ hiện đại.

D. Làm việc trong môi trường hoạt động nhóm, áp lực cao.

Câu 13. Khung cơ cấu hệ thống giáo dục Việt Nam bao gồm?

A. Giáo dục dân lập, giáo dục phổ thông.

B. Giáo dục chính quy, giáo dục nghề.

C. Giáo dục chính quy, giáo dục phổ thông.

D. Giáo dục chính quy, giáo dục thường xuyên.

Câu 14. Giáo dục phổ thông có hai thời điểm phân luồng là gì?

A. Sau tốt nghiệp trung học phổ thông và tốt nghiệp đại học.

B. Sau tốt nghiệp tiểu học và tốt nghiệp trung học phổ thông.

C. Sau tốt nghiệp trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông.

D. Sau tốt nghiệp trung học cơ sở và học nghề.

Câu 15. Sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh có thể lựa chọn cơ sở giáo dục thường xuyên để làm gì?

A. Vừa học chương trình giáo dục phổ thông, vừa học nghề.

B. Vừa học chương trình giáo dục phổ thông, vừa đi làm.

C. Học chương trình nghề là chủ yếu.

D. Học chương trình giáo dục phổ thông như các bạn học công lập.

Câu 16. Nơi diễn ra hoạt động mua, bán hàng hóa hoặc dịch vụ được gọi là gì?

A. Thị trường trao đổi sản xuất.

B. Thị trường lao động.

C. Thị trường trao đổi hàng hóa.

D. Thị trường chuyển dịch cơ cấu hàng hóa.

Câu 17. Bên bán gọi là gì trong thị trường lao động?

A. Người lao động.

B. Người sử dụng.

C. Người hưởng thụ.

D. Người tiêu dùng.

Câu 18. Có mấy yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động?

A. 2

B. 3

C.4

D. 5

Câu 19. Thị trường lao động luôn thay đổi bởi tác động của một số yếu tố sau:

- A. Sự phát triển của khoa học, công nghệ; nhu cầu lao động; nguồn cung lao động.
- B. Nhu cầu lao động; nguồn cung lao động, môi trường làm việc của người lao động.
- C. Sự phát triển của khoa học, công nghệ; sự chuyển dịch cơ cấu; nhu cầu lao động; môi trường làm việc.
- D. Sự phát triển của khoa học, công nghệ; sự chuyển dịch cơ cấu; nhu cầu lao động; nguồn cung lao động.

Câu 20. Những thông tin mà thị trường lao động cung cấp có vai trò gì đối với các cơ sở đào tạo?

- A. Đào tạo ra thế hệ người lao động có trình độ chuyên môn, năng lực nghiệp vụ tốt.
- B. Định hướng và phát triển chương trình đào tạo đáp ứng được yêu cầu của xã hội.
- C. Định hướng chương trình đào tạo đáp ứng được yêu cầu của xã hội.
- D. Thỏa mãn nhu cầu tuyển dụng người lao động của các công ty, xưởng.

Câu 21. Thị trường lao động có vai trò gì?

- A. Định hướng nghề nghiệp
- B. Huy động vốn
- C. Thực thi các chính sách pháp luật
- D. Vận chuyển tiền tệ

Câu 22. Vấn đề cơ bản của thị trường lao động hiện nay là?

- A. Xu hướng tuyển dụng chưa được đào tạo, thiếu kinh nghiệm.
- B. Xu hướng cầu lao động cao hơn cung lao động ở các khu vực không đồng đều.
- C. Chất lượng nguồn lao động còn thấp, phân bố nguồn lao động không đồng đều.
- D. Chất lượng lao động có chuyên môn kỹ thuật ngày càng cao hơn.

Câu 23. Cơ cấu lao động chuyển dịch theo hướng

- A. giảm tỉ trọng lao động khu vực nông-lâm nghiệp.
- B. giảm tỉ trọng lao động khu vực dịch vụ.
- C. giảm tỉ trọng lao động khu vực công nghệ.
- D. giảm tỉ trọng lao động khu vực nông nghiệp.

Câu 24. Để tìm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ trải qua mấy bước?

- A. 4 bước
- B. 5 bước
- C. 6 bước
- D. 7 bước

Câu 25. Trình tự các bước xác định thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ là?

- A. Xác định nguồn thông tin->Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định công cụ tìm kiếm->Tiến hành tìm kiếm.
- B. Xác định công cụ tìm kiếm->Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định nguồn thông tin->Tiến hành tìm kiếm.
- C. Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định nguồn thông tin-> Xác định công cụ tìm kiếm->Tiến hành tìm kiếm.
- D. Tiến hành tìm kiếm-> Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định nguồn thông tin-> Xác định công cụ tìm kiếm

Câu 26. Nguồn thông tin cho việc tìm kiếm các thông tin cơ bản về thị trường lao động ở Việt Nam như cổng thông tin điện tử của Bộ Lao động – Thương binh và xã hội là

- A. đáng tin cậy và hữu ích
- B. chính xác và đặc trưng
- C. xuất hiện nhiều
- D. có trong thực tế

Câu 27. **Đâu không phải** là thông tin cơ bản về thị trường lao động cần phải tìm kiếm?

- A. Tình trạng, xu hướng việc làm của nghề đó; thông tin nhu cầu và đơn vị tuyển dụng nghề đó
- B. Đội ngũ quản lý, phương tiện làm việc, khung thời gian.
- C. Các cơ sở giáo dục nào đang đào tạo nghề nghiệp đó.
- D. Thông tin về tiền lương, tiền công.

Câu 28. Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành Danh mục ngành, nghề đào tạo cấp IV trình độ trung cấp và cao đẳng gồm các cấp bậc nào?

- A. Bậc 6, 7, 8.

- B. Bậc 7, 8.
- C. Bậc 4, 5.
- D. Bậc 5, 6, 7.

Câu 29. Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục đại học gồm các cấp bậc nào?

- A. Bậc 7, 8, 9.
- B. Bậc 5, 6, 7.
- C. Bậc 2, 3, 4.
- D. Bậc 6, 7, 8.

Câu 30. Hướng đi phù hợp với những học sinh mong muốn nhanh chóng tham gia vào thị trường là gì?

- A. Học tập mô hình đào tạo 9+ theo Tổng cục Dạy nghề, Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành.
- B. Học tập mô hình 9+ theo Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành.
- C. Học tập mô hình 9+ theo Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- D. Học tập mô hình 9+ theo Tổng cục Dạy nghề, Lao động – Thương binh ban hành.

b) Phần trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Khi nói về yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ, em hãy chọn ra đâu là ý đúng, đâu là ý sai?

- a) Phải hiểu biết ít nhất 2 ngoại ngữ để cập nhật xu hướng mới trên thế giới và giao tiếp tri thức nhân loại.
- b) Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của ngành nghề kỹ thuật, công nghệ.
- c) Không đòi hỏi khả năng làm việc nhóm.
- d) Có ý thức phấn đấu, rèn luyện, học tập phát triển nghề nghiệp, chuyên môn.

Câu 2. Trong các đặc điểm sau, đâu là ý đúng, đâu là ý sai khi nói về phân luồng trong hệ thống giáo dục quốc dân?

- a) Là biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục trên cơ sở thực hiện hướng nghiệp trong giáo dục.
- b) Giáo dục phổ thông chỉ có một thời điểm phân luồng đó là sau tốt nghiệp trung học cơ sở.
- c) Giáo dục phổ thông chỉ có một thời điểm phân luồng đó là sau tốt nghiệp trung học phổ thông.
- d) Một trong những hướng đi của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở đó là vào học tại các trường trung học phổ thông.

Câu 3. Trong các đặc điểm sau, đâu là ý đúng, đâu là ý sai khi nói về thị trường lao động.

- a) Người lao động và người sử dụng lao động chỉ thỏa thuận với nhau về tiền lương.
- b) Người lao động và người sử dụng lao động chỉ thỏa thuận với nhau về các điều kiện làm việc.
- c) Người lao động là bên bán, người sử dụng lao động là bên mua.
- d) Hàng hóa sức lao động là toàn bộ thể lực và trí lực của con người được vận dụng trong quá trình lao động.

Câu 4. Trong các phát biểu sau đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về thị trường lao động?

- a) Mỗi loại hàng hóa, dịch vụ đều có thị trường riêng để trao đổi và mua bán.
- b) Thị trường lao động không phải là thị trường đặc biệt.
- c) Thị trường lao động là thị trường trao đổi các sản phẩm hàng hóa giữa người mua và người bán.
- d) Thị trường lao động là thị trường trao đổi hàng hóa sức lao động giữa người sử dụng lao động và người lao động.

c) Phần tự luận

Câu 1. Trình bày các yếu tố ảnh hưởng đến thị trường lao động?

Câu 2. Nêu quy trình tìm kiếm thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ?

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến hết tuần 27 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: Thích ứng với thay đổi
- Bài 8: Tiêu dùng thông minh
- Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT phát triển năng lực GDCD Lớp 9
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 70 % (20 câu TN chọn ¼ đáp án, 2 câu TN chọn Đ/S);
Tự luận: 30 % (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1. Do bố mẹ chuyển nơi công tác nên bạn A phải theo bố mẹ đến nơi khác để sinh sống, học tập. Theo em bạn A đã thay đổi:

- A. kinh tế. B. con người. C. chỗ ở. D. nghề nghiệp.

Câu 2. Bạn Minh là người giỏi môn điền kinh, ước mơ của bạn sau này trở thành vận động viên điền kinh. Do trong một lần bị tai nạn giao thông bạn bị mất một bàn chân. Bạn quyết định chuyển sang học ngành công nghệ thông tin. Em thấy bạn Minh là người

- A. không có lập trường vững vàng.
B. biết thích ứng với sự thay đổi.
C. không có suy nghĩ về nghề nghiệp mình chọn.
D. không biết sử dụng năng khiếu sở trường của mình.

Câu 3. Bố mẹ Liên là công nhân. Trước đây, công ty phát triển rất tốt nên thu nhập của gia đình ổn định, đủ trang trải cho cuộc sống của cả gia đình và chi phí học hành của hai chị em Liên. Nhưng năm nay, công ty của mẹ Liên giảm biên chế nên mẹ Liên phải nghỉ việc ở công ty. Em hãy xác định sự thay đổi nào trong cuộc sống của gia đình Liên?

- A. Kinh tế gia đình. B. Chỗ ở. C. Địa vị xã hội. D. Sức khỏe.

Câu 4. Bạn M luôn nhờ đến sự giúp đỡ của người khác khi bố mẹ bị ốm nặng. em thấy bạn M là người như thế nào?

- A. Muốn có người đồng hành cho vui. B. Muốn hoàn thành công việc tốt đẹp.
C. Không muốn bố mẹ buồn phiền. D. Chưa thích ứng với sự thay đổi.

Câu 5. Bố mẹ bạn S có cơ hội đi làm việc ở xa với thu nhập tốt hơn nên đã gửi S về quê sống cùng ông bà để bố mẹ đi lao động. S gặp nhiều khó khăn để thích ứng với hoàn cảnh mới khi vừa phải sống xa bố mẹ, lại chuyển nơi ở, chuyển trường. Nếu là bạn của S em sẽ khuyên bạn như thế nào?

- A. Giữ bình tĩnh, làm chủ cảm xúc rồi sẽ quen.
B. Không nên ở với ông bà vì ở quen rất buồn chán.
C. Phải một mực đòi theo bố mẹ.
D. Nên ở lại chỗ cũ để tiếp tục đi học.

Câu 6. Sau khi được bác sĩ kết luận gãy xương chân, phải bắt vít và không thể chạy điền kinh được nữa, anh B rất buồn và thất vọng. Là người thân của anh B em sẽ khuyên anh B như thế nào?

- A. Không bỏ dở ước mơ cho dù có chuyện gì xảy ra.

B. Nên đối diện với sự thật và tìm nghề phù hợp để học.

C. Nên tránh xa tất cả, sống khép kín.

D. Buông xuôi cho số phận, sống tự ti.

Câu 7. Điền vào chỗ chấm: “Cuộc sống ngày càng hiện đại thì càng đòi hỏi con người phải ... hơn trong các tiêu dùng.”

A. nhạy bén

B. lanh lợi

C. chớp nhoáng

D. thông minh

Câu 8. Em đã học mấy cách để tiêu dùng thông minh?

A. Hai cách.

B. Ba cách.

C. Bốn cách.

D. Năm cách.

Câu 9. Người tiêu dùng thông minh là:

A. Mua được hàng chất lượng cao, nhập ngoại.

B. Mua được sản phẩm rẻ và số lượng nhiều.

C. Mua được sản phẩm có chất lượng

D. Thể hiện người giàu có, biết cách chi tiêu

Câu 10. Lợi ích của tiêu dùng thông minh là gì?

A. Luôn luôn tiết kiệm được tiền.

B. Tốn ít tiền mà vẫn mua được nhiều thứ.

C. Làm cho của cải không ngừng tăng lên.

D. Tiết kiệm thời gian, công sức, tiền bạc.

Câu 11. Là học sinh, chúng ta không nên làm gì để có thói quen tiêu dùng thông minh?

A. Mua những đồ dùng mình thích.

B. Tuân thủ cách tiêu dùng thông minh.

C. Khích lệ người thân tiêu dùng thông minh.

D. Rèn luyện thói quen tiêu dùng thông minh.

Câu 12. Trong các trường hợp dưới đây ai là người tiêu dùng kém thông minh?

A. Khi mua hàng, chị A luôn quan tâm đến chất lượng sản phẩm.

B. Anh C có thói quen chỉ mua sắm những sản phẩm của nước ngoài nhập khẩu vào Việt Nam

C. Khi mua rau, củ, quả, bạn Q tìm mua sản phẩm có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng ở các địa chỉ tin cậy.

D. Khi mua hàng trực tuyến, bạn B thường tham khảo thêm các ý kiến của khách hàng đã sử dụng sản phẩm ở cơ sở định mua để ra quyết định.

Câu 13. Sử dụng tiền mặt hoặc thanh toán trực tuyến là nội dung của:

A. Tìm hiểu thông tin sản phẩm.

B. Xác định nhu cầu chính đáng.

C. Lựa chọn phương thức thanh toán phù hợp

D. Sử dụng sản phẩm an toàn.

Câu 14. Một người bạn của K gửi thông tin về chiếc máy tính được giảm giá 50%. Bạn khuyên K mua ngay chiếc máy đó vì nó rất rẻ. K băn khoăn vì mình vẫn đang có máy tính để dùng... Theo em, K nên làm thế nào?

A. Từ chối bạn vì đó không phải đồ dùng cần thiết nhất ngay lúc này của mình.

B. Đồng ý mua máy tính mới vì được giảm giá nhiều.

C. Xin tiền mẹ nói dối là tiền đóng học để mua máy tính

D. Vay tiền bạn để có thể mua máy tính.

Câu 15. Vi phạm pháp luật là

A. hành vi trái pháp luật, có lỗi xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

B. hành vi có lỗi do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

C. hành vi trái pháp luật, do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

D. hành vi trái pháp luật, có lỗi do người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

Câu 16. Các loại vi phạm pháp luật bao gồm

A. vi phạm hình sự, vi phạm hành chính, vi phạm kỉ luật.

B. vi phạm hình sự, vi phạm dân sự, vi phạm kỉ luật.

C. vi phạm hình sự, vi phạm hành chính, vi phạm dân sự, vi phạm kỉ luật.

D. vi phạm hình sự, vi phạm hành chính, vi phạm dân sự.

Câu 17. Trách nhiệm pháp lí là

A. nghĩa vụ mà các cá nhân phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

B. nghĩa vụ mà các cá nhân hoặc tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

C. nghĩa vụ mà các tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

D. nghĩa vụ mà các cá nhân hoặc tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định.

Câu 18. Do mâu thuẫn trong làm ăn với anh B, ông A đã dùng dao gây thương tích dẫn đến anh B bị tử vong. Hành vi trên đã vi phạm pháp luật gì?

A. Vi phạm dân sự.

B. Vi phạm hình sự.

C. Vi phạm hành chính.

D. Vi phạm kỉ luật.

Câu 19. Vì sao cần xây dựng trách nhiệm pháp lí?

A. giúp ngăn ngừa, giáo dục, cải tạo đối với những hành vi vi phạm pháp luật; giúp củng cố niềm tin của người dân vào pháp luật.

B. giúp giáo dục mọi người có ý thức tôn trọng, chấp hành đúng theo quy định pháp luật; giúp củng cố niềm tin của người dân vào pháp luật.

C. giúp ngăn ngừa, giáo dục, cải tạo đối với những hành vi vi phạm pháp luật; giúp giáo dục mọi người có ý thức tôn trọng, chấp hành đúng theo quy định pháp luật; giúp củng cố niềm tin của người dân vào pháp luật.

D. giúp ngăn ngừa, giáo dục, cải tạo đối với những hành vi vi phạm pháp luật; giúp giáo dục mọi người có ý thức tôn trọng, chấp hành đúng theo quy định pháp luật.

Câu 20. Bạn B học lớp 9 nhưng thường xuyên đi học muộn làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. Hành động này vi phạm pháp luật gì?

A. Vi phạm kỉ luật.

B. Vi phạm hành chính.

C. Vi phạm hình sự.

D. Vi phạm dân sự.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1.

Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau: *Hiện nay, rất nhiều bạn trẻ đang có sự thay đổi về thói quen tiếp cận thông tin từ các nền tảng xã hội. Tiến sĩ Nguyễn Thị Thuý Hằng, giảng viên Viện Đào tạo Báo chí và Truyền thông (Trường ĐH Khoa học Xã hội và*

nhân văn) cho biết: “Theo khảo sát mới đây của Viện, hơn 75% các bạn trẻ tham gia khảo sát dùng mạng xã hội trên 6 tiếng mỗi ngày. Đáng chú ý, mạng xã hội, báo điện tử được giới trẻ yêu thích, vượt lên các phương tiện truyền thông khác bởi cập nhật nhanh, tính tương tác cao” ...Ông Lê Quốc Minh, Chủ tịch Hội Nhà báo Việt Nam, Tổng Biên tập báo Nhân Dân cho biết:” Xu hướng thay đổi thói quen này rất hiện hữu. Dù chưa có khảo sát cụ thể nhưng quan sát giới trẻ ngày nay có thể thấy cách tiếp cận thông tin không từ kênh báo chí, truyền hình rất nhiều. Nhìn lại thời gian qua có những xu hướng tất yếu xảy ra.” Năm 2015, nói đến platform đa nền tảng, nhiều người lúc đó coi là điều gì đó xa lạ. Nói đến AI trong báo chí năm 2018, nghĩ đó là xa vời nhưng nay đã gắn liền với cuộc sống và báo chí...

(Báo Bình Phước online, ngày 16/03/2025)

- a) Theo thông tin, các bạn trẻ tham gia khảo sát dùng mạng xã hội trên 6 tiếng mỗi ngày.
- b) Hiện nay, giới trẻ chỉ tiếp cận thông tin qua mạng xã hội mọi lúc mọi nơi.
- c) Việc thay đổi thói quen từ dùng kênh báo chí truyền thống sang dùng báo online phù hợp với giới trẻ sống và làm việc trên thành thị, không thích hợp với toàn dân.
- d) Các cơ quan báo chí cần phải thích ứng với một kỷ nguyên số- xu hướng tất yếu của thời đại.

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

*** Câu hỏi lý thuyết:**

- Câu 1: Hãy nêu những dấu hiệu của vi phạm pháp luật.
- Câu 2: Hãy nêu đặc điểm của trách nhiệm pháp lý
- Câu 3: Trình bày ý nghĩa của trách nhiệm pháp lý

*** Bài tập tình huống**

- Bài 1. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Câu hỏi: *Bạn B lần đầu sống xa nhà để lên thành phố học. Ở một mình, B chưa biết cân đối tài chính, mua sắm nhiều thứ không cần thiết nên thường xuyên bị thiếu tiền ăn, thậm chí tiêu cả vào tiền thuê nhà. Sống một mình, không có ai nhắc nhở nên nhiều khi B mãi chơi theo bạn, đi sớm về khuya, không để ý chuyện học tập.*

- a. Em có đồng tình với việc B làm không? Vì sao?
- b. Nếu em là B, em sẽ xử lý như thế nào trong tình huống ấy?

- Bài 2. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Câu hỏi: *Anh V (26 tuổi) quen chị D (18 tuổi) và biết chị đang có nhu cầu tìm việc làm nên đã rủ chị sang nước ngoài làm thuê nhưng mục đích là để lừa bán. Chị D nghe theo và bị anh V đưa ra nước ngoài bán. Hơn một năm sau, chị D bỏ trốn về Việt Nam...*

- a. Hành vi của anh V có vi phạm pháp luật không? Nếu vi phạm pháp luật, hãy nêu dấu hiệu vi phạm pháp luật và xác định loại vi phạm pháp luật; trách nhiệm pháp lý tương ứng.
- b. Nếu em là chị D, em sẽ làm gì?