

Số: 08 /KH-THCS NT

Bồ Đề, ngày 25 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học

Thực hiện Kế hoạch số 454/KH-SGDĐT ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Hà Nội về việc đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo;

Trường THCS Ngọc Thụy xây dựng Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong nhà trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường xây dựng và phát triển văn hóa ứng xử trong trường học; tạo chuyển biến rõ nét, thực chất về kỷ cương, trách nhiệm và chuẩn mực ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; hình thành và phát triển nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh, đáp ứng yêu cầu xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh trong giai đoạn mới hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học phải được thực hiện đồng bộ, thường xuyên, liên tục, gắn với nhiệm vụ chính trị của ngành Giáo dục và của địa phương.

- Công tác tuyên truyền, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả phải bảo đảm thực chất, hiệu quả; tránh hình thức, đối phó.

- Xây dựng, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương.

- Hằng năm, 100% cán bộ, nhà giáo, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực ứng xử văn hóa; từng bước nâng cao chất lượng môi trường văn hóa học đường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tăng cường tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học.

2

- Đẩy mạnh giáo dục truyền thống văn hóa, đạo đức, lối sống; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, đặc biệt là người đứng đầu cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa ứng xử.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn, cuộc thi; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội phù hợp trong tuyên truyền, giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

2. Thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

2.1. Quy tắc ứng xử chung

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật; xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực; tôn trọng, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong môi trường giáo dục.

- Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan, cơ sở vật chất; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

- Thực hiện nghiêm quy định về trang phục phù hợp với môi trường giáo dục; không sử dụng trang phục phản cảm.

- Không sử dụng chất kích thích, chất cấm; không tham gia các tệ nạn xã hội trong cơ sở giáo dục.

- Thực hiện ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; không phát tán thông tin, hình ảnh sai sự thật, trái thuần phong mỹ tục, ảnh hưởng đến uy tín của nhà trường và môi trường giáo dục.

2.2. Ứng xử của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

- Gương mẫu, chuẩn mực trong lời nói, hành vi; thực hiện quản lý dân chủ, công bằng, minh bạch; chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử tại đơn vị.

- Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên và học sinh; kịp thời xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong phạm vi quản lý.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

2.3. Ứng xử của giáo viên

- Thực hiện ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt của học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

- Trung thực, cầu thị trong quan hệ công tác; chấp hành sự chỉ đạo, phân công của cán bộ quản lý theo quy định; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh; giữ gìn uy tín, danh dự của nhà giáo và nhà trường.

2.4. Ứng xử của nhân viên

- Thực hiện nhiệm vụ được giao với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực,

tôn trọng học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý.

- Giữ gìn đoàn kết nội bộ; không gây phiền hà, những nhiễu, ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị.

2.5. Ứng xử của học sinh

- Kính trọng, lễ phép, trung thực; chấp hành nội quy, quy định của đơn vị; ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên không gian mạng.

- Tôn trọng, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

2.6. Ứng xử của cha mẹ học sinh

- Tôn trọng, hợp tác, phối hợp chặt chẽ với cơ sở giáo dục và giáo viên trong giáo dục học sinh.

- Thực hiện ứng xử văn minh, trách nhiệm; không gây áp lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch đầy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học đến toàn thể nhà trường.

- Chịu trách nhiệm, phát huy tính tiên phong, gương mẫu trong việc thực hiện các quy tắc ứng xử tại cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo đầy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh để tạo nền tảng nhận thức vững chắc.

- Tổ chức lấy ý kiến độc lập, khách quan về việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử của Hiệu trưởng. Tiến hành khảo sát mức độ hài lòng của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh để theo dõi, đánh giá thường xuyên người đứng đầu, coi đây là công cụ cảnh báo sớm.

2. Công đoàn

- Phối hợp với Ban giám hiệu đầy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức và hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử, gắn kết quả thực hiện với thi đua khen thưởng cuối năm; giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ tại trường.

3. Chi đoàn, Liên đội

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn, cuộc thi tìm hiểu.

- Đôn đốc, giám sát học sinh thực hiện nội quy; hướng dẫn học sinh ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và đặc biệt là trên không gian mạng.



4. Tổ trưởng chuyên môn và Tổ trưởng Văn phòng

- Triển khai chi tiết kế hoạch đến từng thành viên trong tổ; nhắc nhở các thành viên giữ gìn đoàn kết nội bộ.
- Đôn đốc giáo viên trong tổ thực hiện ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; đôn đốc nhân viên thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Trực tiếp tăng cường tuyên truyền chủ trương, đường lối về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử đến học sinh và cha mẹ học sinh lớp mình phụ trách.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh.
- Thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, tôn trọng sự khác biệt của học sinh và tích cực phòng, chống bạo lực học đường.
- Tổ chức cho 100% học sinh và cha mẹ học sinh ký cam kết thực hiện nghiêm túc các quy tắc ứng xử của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong nhà trường của trường THCS Ngọc Thụy. Ban giám hiệu đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND phường (để báo cáo);
- Ban giám hiệu;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thu Hoa