

UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



**NỘI DUNG
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II**

HỌ VÀ TÊN:

LỚP:.....

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
2	16/3	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB
3	17/3	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB
4	18/3	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB
5	19/3	Sáng	2	LS&DL	6789	Theo TKB
6	20/3	Sáng	1-2	KHTN	6789	Theo TKB
2	23/3	Sáng	4	HĐTNHN	6789	Theo TKB
3	24/3	Sáng	1-2	Ngữ văn	6789	Theo TKB
4	25/3	Sáng	1-2	Toán	6789	Theo TKB
5	26/3	Sáng	1-2	Tiếng Anh	6789	Theo TKB
6	27/3	Sáng	3	GD&P	6789	Theo TKB

NĂM HỌC 2025 - 2026

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN TIẾNG ANH 7

A. THEORY

1. **Vocabulary related to the topics:** *traffic, films, festivals around the world*

2. Grammar:

- “It” indicating distance
- Modal verb: should/shouldn’t
- Connectors: although/though, however
- Yes/No questions

3. Phonetics:

- Sounds: /ai/, /eɪ/, /ɪə/, /eə/
- Stress in two-syllable words

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

I. You will listen to a conversation. For each question, circle the correct option A, B, C, or D.

1. What is the main topic of the conversation?

- A. Christmas Eve
B. Christmas decorations
C. Christmas traditions
D. Christmas trees

2. What is a tradition in America?

- A. hang lights on a tree
B. play in the snow
C. take pictures
D. eat cold meat and seafood

3. Which country eats cold meat and seafood?

- A. Japan
B. Australia
C. Vietnam
D. America

4. Why do children in Iceland place shoes in the window?

- A. for good luck
B. for decoration
C. to receive presents
D. to keep them warm

II. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

5. A. ancient
B. radio
C. village
D. nature
6. A. break
B. head
C. bread
D. heavy

III. Choose the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

7. A. April
B. season
C. asleep
D. fireworks
8. A. protect
B. person
C. village
D. apple

IV. Choose the correct answer to each of the following questions.

9. He forgot to give a _____ before he turned left and got a ticket.

- A. signal
B. sign
C. light
D. hand

10. Public _____ in my town is good and cheap.

- A. transport
B. tour
C. journey
D. travel

11. Before you go to the cinema, you can watch the trailer and read _____ of the film.

- A. reviews
B. disaster
C. critic
D. character

12. The film was so _____; however, my father saw it from beginning to end

- A. interesting
B. exciting
C. boring
D. fascinating

13. They _____ Hoi Mua Festival to thank the Rice God and pray for a better new crop.

- A. gather
B. celebrate
C. welcome
D. paint

14. v _____ she want to prepare the Christmas tree? – No, she doesn’t.

- A. Did
B. Don’t
C. Does
D. Do

15. At the Winter Festival, we watched a wonderful ice skating _____ on the frozen lake.

- A. performance
B. perform
C. performer
D. performable

16. **Jack:** “In the Cooper’s Hill Cheese Rolling Festival, people attempt to chase a rolling cheese wheel down the hill.” - **Tom:** “_____”

- A. That's a great idea.
C. It sounds crazy.

- B. Oh, I totally agree.
D. OK, that's interesting

V. Complete the short announcement below.

ROAD SAFETY TIPS

When walking or cycling on the road, always remember these safety tips:

- (17) the road carefully before crossing.
- Wear bright clothes so drivers (18) see you clearly.
- (19) to traffic signals and crosswalks at all times.
- If there is no sidewalk, walk on (20) side of the road facing traffic.

- Question 17.** A. Run B. Look C. Play D. Stop
Question 18. A. can B. should C. may D. must
Question 19. A. Forget B. Pay attention C. Laugh D. Speak
Question 20. A. the B. some C. an D. every

VI. Choose the correct option that best fits each of the numbered blanks.

When you are in Singapore, you can go about by taxi, by bus, or by underground. I myself prefer the underground (21)_____ it is fast, easy and cheap. There are (22)_____ buses and taxis in Singapore and one cannot drive along the road (23)_____ and without many stops, especially on Monday morning. The underground is therefore usually quicker (24)_____ taxis or buses. If you do not know Singapore very well, it is difficult to find the bus you want. You can take a taxi, but it is more expensive than the underground or a bus. On the underground, you find good maps that (25)_____ you the names of the stations and show you (26)_____ to get to them, so it is easy to find your way.

21. A. but B. because C. when D. so
 22. A. few B. a lot C. many D. some
 23. A. quick B. quickly C. quicker D. quickest
 24. A. so B. like C. than D. as
 25. A. tell B. told C. tells D. telling
 26. A. how B. what C. who D. which

VII. Choose the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following question.

27. I often spend 5 hours travelling from my hometown to the capital.

- A. It often takes me 5 hours to travel from my hometown to the capital.
 B. It often take me 5 hours to travel from my hometown to the capital.
 C. It often takes me 5 hours travelling from my hometown to the capital.
 D. It often took me 5 hours travel from my hometown to the capital.

28. Why don't we cycle to the countryside at the weekend?

- A. Let you cycle to the countryside at the weekend!
 B. Let's cycle to the countryside at the weekend!
 C. What about to cycle to the countryside at the weekend?
 D. It is a good idea cycling to the countryside at the weekend.

29. Though I had a headache, I enjoyed the movie.

- A. In spite of my headache, I enjoyed the movie.
 B. When I had a headache, I enjoyed the movie.
 C. In spite having a headache, I enjoyed the movie.
 D. If I had a headache, I will enjoy the movie.

VIII. Choose the sentence that is made from the given cues in each of the following question.

30. It / about 3,900 kilometers / New York / California.

- A. It should be about 3,900 kilometers from New York to California.
 B. It takes about 3,900 kilometers from New York to California.
 C. It is about 3,900 kilometers from New York to California.
 D. It is far 3,900 kilometers from New York to California.

31. You /not/ stay up / late /because /not /good / health.

- A. You can't stay up too late because it's not good for your health.

- B. You shouldn't stay up too late because it's good for your health.
- C. You should stay up too late because it's not good for your health.
- D. You shouldn't stay up too late because it's not good for your health.

32. Easter / important/ Christian/ festival/ and/ holiday.

- A. Easter was an important Christian festival and holiday.
- B. Easter is an important Christian festival and holiday.
- C. Easter is a important Christian festival and holiday.
- D. Easter were an important Christian festival and holiday.

IX. Read the following sign or notice and choose the correct answer to each of the following question.

33. What does the sign say?



- A. Please put on your shoes when entering this place.
- B. You can't buy any shoes in this place.
- C. Please take off your shoes when entering this place.
- D. You don't have to wear shoes in this place.

34. What of the sentence is true?



- A. You must get a license to catch fish here.
- B. You are not allowed to fish here.
- C. You can only catch certain types of fish.
- D. You can only catch fish during specific hours.

X. Choose the correct answer to each of the following questions.

Stuck in traffic

Richard Ryan is stuck in traffic. There must be an accident somewhere up ahead because he's been sitting in the same spot for the last few minutes. The cars aren't moving at all. It looks like it's going to be another slow commute.

Even though he left his house early to beat the traffic, if the cars don't start to move soon, Richard will be late for a very important meeting. He has to meet with some lawyers who advising his company on a construction project. Richard is the president of a big company. If he's late, he won't get in trouble, but he hates to be late for anything.

35. What is Richard's problem now?

- A. He is stuck in traffic.
- B. He has a car accident.
- C. His car breaks down.
- D. When he was 14 years old.

36. In paragraph 1, the word "commute" is closest in meaning to _____.

- A. pace
- B. toad
- C. movement
- D. travel

37. In paragraph 2, what does it mean by "to beat the traffic"?

- A. to avoid traffic jams
- B. to travel safety
- C. to drive on road
- D. to move slowly

38. It can be inferred from the second paragraph that _____.

- A. Richard is a lawyer
- B. Richard has a high position in the company
- C. Richard is hiring a group of lawyers for his company
- D. Richard has a trouble working with the lawyer

39. Richard hates _____.

- A. traffic jams
- B. working with the lawyers
- C. being late for things
- D. driving his car

40. The word who in paragraph 2 refers to _____.

- A. Richard Ryan
- B. his company
- C. lawyers
- D. his car

PRACTICE TEST 2

I. You will listen to the following conversation. For each question, circle the correct option.

1. What is this vlog about?

- A. transportation that protects the environment
C. David's trip to Japan

- B. transportation that is comfortable
D. Japan's public transportation

2. What type of transportation is the maglev?

- A. bus B. car C. plane

- D. train

3. Why is the maglev comfortable to ride?

- A. It is always on time.
C. It is near the city.

- B. It feels like riding on air.
D. It goes fast.

4. What makes the maglev reliable?

- A. It is always on time.
C. It goes fast.

- B. It is near the city.
D. It feels like riding on air.

II. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

5. A. motorbike B. signal C. distance D. hospital

6. A. breaking B. great C. steak D. healthy

III. Choose the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

7. A. culture B. parade C. weather D. cannon

8. A. receive B. finish C. direct D. compete

IV. Choose the correct answer to each of the following questions.

9. People put pumpkin _____ outside the homes during Halloween.

- A. lights B. lanterns C. neon signs D. bulbs

10. Traffic accidents can be prevented if people _____ the rules

- A. remember B. obey C. go after D. take care of

11. You should look right and left when you go _____ the road.

- A. down B. across C. up D. along

12. After the _____, people often stay at home to play cards or chat together.

- A. feast B. cranberry C. jet D. lantern

13. _____ 500 metres from my house to the market.

- A. It is B. I am C. We are D. They are

14. _____ is it from the bus station to the hospital?

- A. How much B. How long C. How far D. How often

15. - "Do you like seeing a film?" - " _____ "

- A. No, I don't like it at all. B. What film shall we see?
C. Who is in it? D. I'm sorry, I can't.

16. Mai suggests going to the supermarket and Hoa accepts.

Mai: "How about going to the supermarket?"

Hoa: " _____ "

- A. That's a great idea. B. I like it but I'm busy now.
C. Yes, I do. D. No, I don't like.

V. Complete the short announcement below.

Celebrate the Festival of Lights – Diwali!

We are excited to invite you to join us for the joyous 17. _____ of **Diwali**, the festival of lights that symbolizes the triumph of light over darkness and good over evil. It's a time of joy, togetherness, and new beginnings!

What to 18. _____:

- **Beautiful Decorations:** Experience the vibrant and colorful decorations with traditional diyas (oil lamps) and rangoli designs.
- 19. _____ **Performances:** Enjoy mesmerizing dance performances and live music showcasing rich Indian traditions.
- **Delicious Food:** Savor a variety of traditional sweets and festive dishes.

- **Fireworks Display:** Witness a spectacular fireworks show lighting up the night sky.
- **Community Gathering:** Connect with family, friends, and the community to share joy and happiness.

Bring your family and friends to celebrate this beautiful festival filled with love, laughter, and light. 20. _____ come together to make this Diwali memorable!

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 17. A. celebrate | B. celebration | C. celebrated | D. celebrating |
| 18. A. regret | B. discuss | C. expect | D. dismiss |
| 19. A. culture | B. cultural | C. culturalness | D. cultured |
| 20. A. Shall | B. Let's | C. Why | D. Must |

VI. Choose the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Yesterday, Carlos went to La Tomatina. The festival is held on the last Wednesday of August every year in *Buñol*, Spain. (21) _____ were thousands of people there. In the morning, many people tried to climb up the pole to get the ham. At 11 a.m., they (22) _____ a jet from the water cannons and the chaos began. Bags of tomatoes from trucks were thrown to the crowds, and they began throwing tomatoes at one another. They all had to wear goggles (23) _____ their eyes.

After one hour, they saw another jet and stopped throwing. The whole town square (24) _____ red with rivers of tomato juice. Finally, they tried tomato Paella, (25) _____ Spanish rice dish. Together with local people and tourists, they enjoyed the (26) _____ food and drink.

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 21. A. There | B. They | C. That | D. This |
| 22. A. saw | B. see | C. seen | D. seeing |
| 23. A. protecting | B. to protect | C. protected | D. protect |
| 24. A. were | B. are | C. was | D. is |
| 25. A. tradition | B. traditional | C. traditionally | D. traditionalize |
| 26. A. badly | B. better | C. well | D. good |

VII. Choose the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following question.

27. It is about 2 km from my school to the post office.

- A. The distance between my school and the post office is about 2 km.
- B. There is about 2 km from my school to the post office.
- C. I go to my school and the post office is about 2 km.
- D. They are about 2 km from my school to the post office.

28. Although the film was exciting, my mother didn't like it.

- A. However the film was exciting, my mother didn't like it.
- B. The film was exciting. However, my mother didn't like it.
- C. My mother didn't like the film because it was exciting.
- D. In spite of the film was exciting, my mother didn't like it.

29. Why don't we go to the cinema tonight?

- A. Shall we going to the cinema tonight?
- B. Let's go to the cinema tonight.
- C. What about to go to the cinema tonight?
- D. I suggest go to the cinema tonight.

VIII. Choose the sentence that is made from the given cues in each of the following question.

30. you / go / visit / friend / last night?

- A. Did you go to visit your friend last night?
- B. Do you go to visit your friend last night?
- C. You went to visit friend last night.
- D. Did you went to visit your friend last night?

31. On / way / school / I / see / "hospital ahead" sign.

- A. On way to school, I see "hospital ahead" sign.
- B. On the way to school, I see a "hospital ahead" sign.
- C. On my school way, I see "hospital ahead" sign.
- D. On my way to school, I see sign of "school ahead".

32. My sister / go / company / bus.

- A. My sister go to the company by bus.

- B. My sister will go to the company by bus.
- C. My sister goes to the company by bus.
- D. My sister went company by riding a bus.

IX. Read the following sign or notice and choose the correct answer to each of the following question.

33. What does that sign mean?



- A. Be careful! People are watching your step.
- B. You have to look at the way you step.
- C. You should be careful when you are walking.
- D. You have to look at when you are walking.

34. What does this sign mean?



- A. You must drive faster than 15km/h in the school.
- B. Students should be at school from 7 a.m. to 6 p.m.
- C. The speed limit is not for weekends.
- D. Students shouldn't drive on school days.

X. Choose the correct answer to each of the following questions.

ANIMATION

The theory of the animated film was introduced before the invention of the cinema by half a century. When working to create conversation pieces for Victorian shops, people **discovered** the principle of persistence of vision. If drawings of the stages of an action were shown in fast succession, the human eye would perceive them as a continuous movement.

One of the first commercially **successful** devices, invented by the Belgian Joseph Plateau in 1832, was the phenakistoscope, a spinning cardboard disk that created the illusion of movement when viewed in a mirror, in 1834, William Horner invented the zoetrope, a rotating drum lined by a band of pictures. The Frenchman Émile Reynaud in 1876 adapted the principle into a form that could be projected before a theatrical audience. Reynaud became not only animation's first entrepreneur but also the first artist to give personality and warmth to his animated characters.

(Animation by Dave Kehr- extracted from Encyclopaedia Britannica)

35. What is the passage mainly about?

- A. Early history of animation
- B. The reason why animation is popular
- C. The invention of Joseph Plateau
- D. The first animation's entrepreneur

36. When was the theory of animation developed?

- A. after the introduction of the cinema
- B. in 1832
- C. about 50 years before the invention of the cinema
- D. in 1876

37. What happens to human eyes when pictures of the stages of an action were shown in fast succession?

- A. They will find the pictures more vivid.
- B. They cannot see the pictures.
- C. They will perceive the pictures as normal.
- D. They will see the pictures as a continuous movement.

38. The word "discovered" in the last paragraph is closest in meaning to _____.

A. found out B. joined in C. took place D. participated in

39. The word “**successful**” in the last paragraph is **opposite in meaning to** _____.

A. grateful B. wonderful C. happy D. failed

40. Who is **NOT MENTIONED** as an inventor of an animation-making device?

A. Victoria B. William Horner
C. Émile Reynaud D. Joseph Plateau

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN NGHỆ THUẬT 7

A. NỘI DUNG MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. *Tranh đề tài phong cảnh*
2. *Tranh đề tài học tập*
3. *Tranh đề tài an toàn giao thông*
4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Vẽ trang trí*
6. *Tranh đề tài tự do*
7. *Tranh đề tài gia đình*

B. NỘI DUNG ÂM NHẠC

* Ôn tập bài hát:

1. Mùa xuân ơi.

2. Santa Lucia.

* Ôn tập Bài TĐN số 4

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN KHTN 7

I/ LÝ THUYẾT:

Câu 1. Nêu khái niệm từ phổ, đường sức từ và vẽ đường sức từ quanh một thanh nam châm thẳng.

Câu 2. Trình bày một số ứng dụng của nam châm điện trong đời sống? Nêu cách chế tạo nam châm điện đơn giản.

Câu 3. Khái niệm về trao đổi chất với môi trường và chuyển hóa năng lượng.

Câu 4. Vai trò của trao đổi và chuyển hóa các chất?

Câu 5. Nêu khái niệm quang hợp. Viết phương trình quang hợp.

Câu 6. Trình bày vai trò của lá cây với chức năng quang hợp?

Câu 7. Em hãy cho biết có những yếu tố nào ảnh hưởng đến quá trình quang hợp?

Câu 8. Giải thích tại sao ở những nơi có nhiều nhà máy, xí nghiệp, dân cư đông đúc, người ta thường có xu hướng trồng nhiều cây xanh.

Câu 9. Trình bày biện pháp bảo vệ cây xanh trong trường học của em?

Câu 10. Nêu khái niệm và vai trò của quá trình hô hấp tế bào. Trình bày các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp và giải thích.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

2. Một vài bài tập tham khảo

*** Trắc nghiệm:**

Câu 1: Chọn các phát biểu sai.

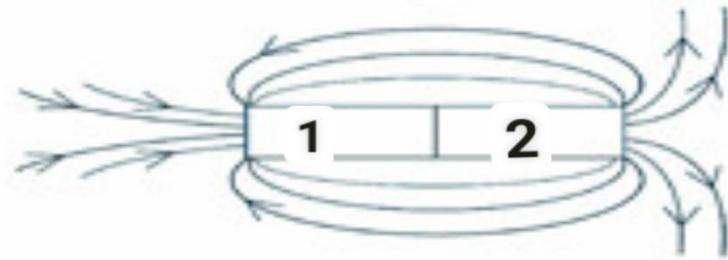
1. Nam châm hình trụ chỉ có một cực.
2. Các cực cùng tên thì đẩy nhau.
3. Thanh nam châm khi để tự do luôn chỉ hướng bắc – nam.
4. Cao su là vật liệu có từ tính.
5. Kim la bàn luôn chỉ hướng Mặt Trời mọc và lặn.

A. 1,4,5 **B.** 1,3 **C.** 2,4,5 **D.** 1,3,4

Câu 2: Người ta dùng dụng cụ nào để nhận biết sự tồn tại của từ trường?

A. Nhiệt kế. **B.** Đồng hồ **C.** Kim nam châm có trục quay. **D.** Cân.

Câu 3: Hãy xác định cực của nam châm trong hình dưới đây.



A. 1 – Nam; 2 – Bắc **B.** 1 – Nam; 2 – Tây

C. 1 – Bắc; 2 – Nam **D.** 1 – Đông; 2 – Tây

Câu 4: Xung quanh vật nào sau đây không có từ trường?

- A.** Một dây dẫn thẳng, dài. **B.** Một khung dây có dòng điện chạy qua.
C. Một nam châm thẳng. **D.** Một kim nam châm.

Câu 5: Thiết bị nào dưới đây sử dụng nam châm điện?

A. Tủ lạnh. **B.** Máy lọc nước. **C.** Chuông điện. **D.** Bóng đèn điện.

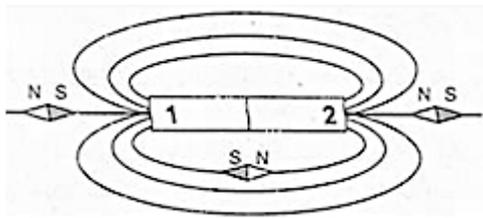
Câu 6: Nam châm điện có cấu tạo gồm:

- A.** Nam châm. **B.** Cuộn dây dẫn và lõi sắt non.
C. Cuộn dây dẫn và nam châm vĩnh cửu. **D.** Nam châm vĩnh cửu và lõi sắt non.

Câu 7: La bàn là dụng cụ dùng để làm gì?

- A.** Là dụng cụ để đo tốc độ. **B.** Là dụng cụ để đo nhiệt độ.
C. Là dụng cụ để xác định độ lớn của lực. **D.** Là dụng cụ để xác định hướng.

Câu 8: Hình ảnh định hướng của kim nam châm đặt tại các điểm xung quanh thanh nam châm như hình sau:



Xác định cực của nam châm:

A. 1 – Nam; 2 – Bắc

B. 1 – Nam; 2 – Tây

C. 1 – Bắc; 2 – Nam

D. 1 – Đông; 2 – Tây

Câu 9: Từ trường của Trái Đất mạnh nhất ở những vùng nào?

A. Ở vùng xích đạo.

B. Ở vùng Bắc Cực.

C. Ở vùng Nam Cực.

D. Ở vùng Bắc Cực và Nam Cực.

Câu 10: Quá trình trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng giúp cơ thể sinh vật

A. tích lũy năng lượng

B. vận động tự do trong không gian

C. tồn tại, sinh trưởng, phát triển, sinh sản, cảm ứng và vận động

D. phát triển kích thước theo thời gian

Câu 11: Cho các hoạt động sau:

1. Người đang chơi bóng đá.

2. Người đang ngủ.

3. Người đang đi bộ.

Tốc độ trao đổi chất trong cơ thể người trong ba hoạt động từ nhanh đến chậm được sắp xếp như sau:

A. 1- 3- 2.

B. 1- 2 – 3.

C. 2- 1- 3.

D. 2- 3 -1.

Câu 12: Những yếu tố chủ yếu ngoài môi trường ảnh hưởng đến quang hợp của cây xanh là:

A. nước, ánh sáng, nhiệt độ.

B. nước, khí cacbon dioxide, nhiệt độ.

C. nước, ánh sáng, khí oxygen, nhiệt độ.

D. nước, ánh sáng, khí cacbon dioxide, nhiệt độ.

Câu 13: Nguyên liệu của quá trình quang hợp gồm

A. khí oxygen và glucose.

B. glucose và nước.

C. khí carbon dioxide, nước và năng lượng ánh sáng.

D. khí carbon dioxide và nước.

Câu 14: Cơ quan chính thực hiện quá trình quang hợp ở thực vật là

A. lá cây

B. thân cây.

C. rễ cây

D. hoa.

Câu 15 : Sản phẩm của quang hợp là

A. nước, khí carbon dioxide.

B. glucose, khí carbon dioxide.

C. khí oxygen, glucose.

D. glucose, nước.

Câu 16: Trong quá trình quang hợp, cây xanh sử dụng nước, khí carbon dioxide, ánh sáng từ môi trường ngoài thông qua hoạt động của lục lạp ở lá tạo ra khí oxygen và Glucose. Quá trình chuyển hóa trên thuộc loại biến đổi:

A. Quang năng → hóa năng.

B. Điện năng → nhiệt năng.

C. Hóa năng → nhiệt năng.

D. Điện năng → cơ năng.

Câu 17: Đặc điểm nào của lá giúp lá nhận được nhiều ánh sáng?

A. Phiến lá có dạng bản mỏng.

B. Lá có màu xanh.

C. Lá có cuống lá.

D. Lá có tính đối xứng.

Câu 18: Nhóm cây nào sau đây thuộc nhóm cây ưa sáng?

A. Lá lốt, trầu không.

B. Xà cừ, trầu không.

C. Phi lao, thông.

D. Dừa, lá lốt.

Câu 19: Nhóm cây nào sau đây thuộc nhóm cây ưa bóng?

A. Trầu không, lá lốt.

B. Phi lao, xà cừ.

C. Lá lốt, bàng.

D. Trúc mây, cam.

Câu 20: Nói về hô hấp tế bào, điều nào sau đây **không** đúng?

A. Quá trình hô hấp tế bào chủ yếu diễn ra trong nhân tế bào.

B. Đó là quá trình biến đổi các chất hữu cơ thành carbon dioxide, nước và giải phóng năng lượng.

C. Nguyên liệu cho quá trình hô hấp là chất hữu cơ và oxygen.

D. Đó là quá trình chuyển hoá năng lượng rất quan trọng của tế bào.

Câu 21: Vì sao chúng ta không nên để nhiều hoa hoặc cây xanh trong phòng đóng kín cửa?

A. Vì hô hấp ở thực vật sẽ lấy khí oxygen, thải ra khí carbon dioxide, nếu đóng kín cửa, không khí trong phòng sẽ thiếu oxygen và nhiều carbon dioxide khiến chúng ta dễ bị ngạt thở, thậm chí tử vong.

B. Vì hô hấp ở thực vật thải ra nhiều hơi nước làm tăng độ ẩm không khí trong phòng, tạo điều kiện thuận lợi cho các sinh vật gây hại phát triển.

C. Vì hô hấp ở thực vật thải ra nhiều khí CO gây độc cho hệ hô hấp của con người.

D. Vì sẽ làm mất diện tích phòng ngủ, khiến phòng ngủ chật chội.

Câu 22: Cơ sở khoa học của các biện pháp bảo quản nông sản là

A. tăng nhẹ cường độ hô hấp tế bào.

B. giảm nhẹ cường độ hô hấp tế bào.

C. giảm cường độ hô hấp tế bào tới mức tối thiểu.

D. tăng cường độ hô hấp tế bào tới mức tối đa.

Câu 23: Có bao nhiêu phát biểu đúng ?

Câu 29: Trong trồng trọt, bị ngập úng lâu ngày cây sẽ bị chết vì nguyên nhân nào sau đây?

- A. Hàm lượng Oxygen bị thiếu cho tế bào rễ cây hô hấp.
- B. Nhiệt độ không đủ cho quá trình hô hấp của rễ cây.
- C. Hàm lượng nước quá nhiều gây ức chế hô hấp tế bào ở rễ cây.
- D. Hàm lượng Carbon dioxide nhiều gây ức chế hô hấp ở tế bào rễ cây.

Câu 30: Yếu tố nào sau đây làm giảm hô hấp tế bào khi phơi khô hạt?

- A. Hàm lượng nước trong tế bào giảm.
- B. Hàm lượng Oxygen trong tế bào giảm.
- C. Hàm lượng Carbon dioxide trong tế bào giảm.
- D. Hàm lượng chất dinh dưỡng trong tế bào giảm.

Câu 31: Khi nói về từ trường, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

- a. Từ trường chỉ có ở xung quanh nam châm vĩnh cửu.
- b. Từ trường tồn tại xung quanh nam châm, xung quanh dòng điện và xung quanh Trái Đất.
- c. Kim nam châm tự do là dụng cụ xác định tại một điểm nào đó có từ trường hay không.
- d. La bàn chỉ là dụng cụ xác định phương hướng, không thể dùng xác định sự tồn tại của từ trường.

Câu 32: Khi nói về quá trình quang hợp, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

- a. Chỉ có lá mới có khả năng thực hiện quang hợp.
- b. Nước là nguyên liệu của quang hợp, được rễ cây hút từ môi trường bên ngoài vào và vận chuyển qua thân lên lá.
- c. Không có ánh sáng, cây vẫn có thể quang hợp được.
- d. Trong quang hợp, năng lượng được biến đổi từ quang năng sang nhiệt năng.

Câu 33: Khi nói về cách bảo quản nông sản, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

- a. Tùy theo từng nhóm nông sản mà có cách bảo quản khác nhau.
- b. Cường độ hô hấp tỉ lệ thuận với hàm lượng nước trong các loại hạt.
- c. Phơi khô nông sản sau thu hoạch là cách bảo quản nông sản tốt nhất.
- d. Để bảo quản nông sản, cần làm ngưng quá trình hô hấp tế bào.

Câu 34 (TLN) : Có bao nhiêu loài cây trong các loài cây sau: phi lao, trầu không, hoa giấy, dừa, lá lốt, ngô, thông, là cây ưa bóng?

Câu 35 (TLN): Hãy cho biết số lượng các yếu tố ảnh hưởng tới quá trình quang hợp ở thực vật?

* **Tự luận:**

Câu 1. Hãy chỉ rõ tương tác (lực hút hoặc lực đẩy) giữa các nam châm trong hình dưới đây:



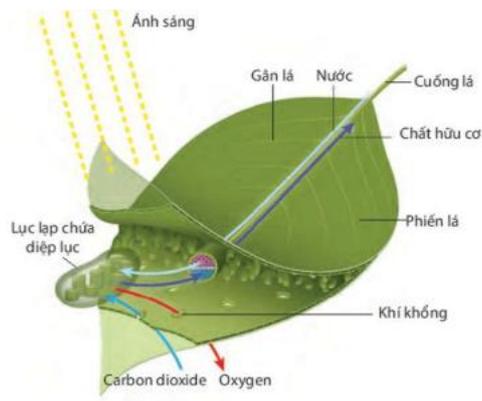
Câu 2. Hãy vẽ một số đường sức từ trong khoảng giữa hai nam châm đặt gần nhau (Hình 19.3).



Hình 19.3

Câu 3. Trình bày một số ứng dụng của nam châm điện trong đời sống? Nêu cách chế tạo nam châm điện đơn giản.

Câu 4. Nhìn hình bên và cho biết:

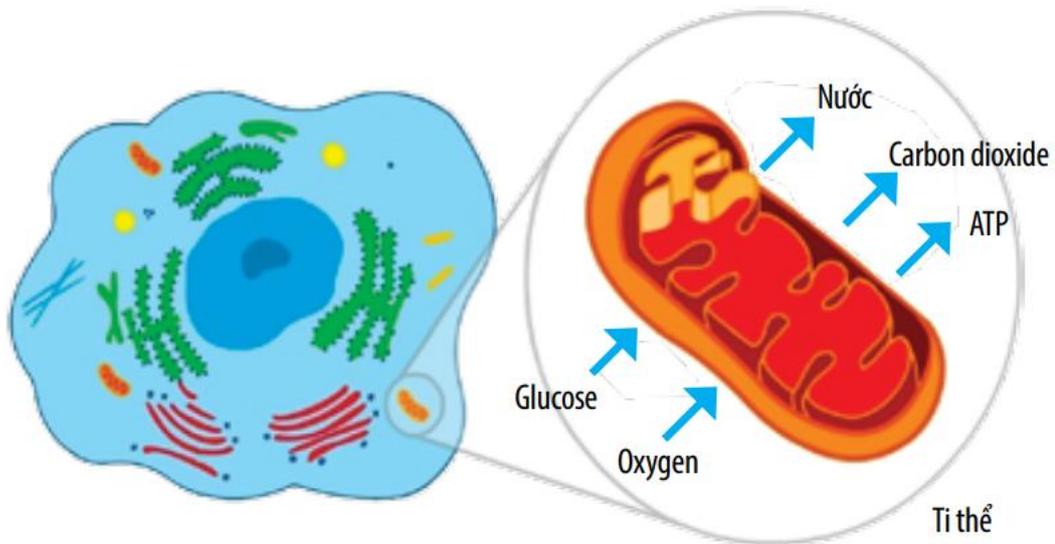


Hình. Mối quan hệ giữa trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng

- Nêu cấu tạo của lá để thích nghi với quá trình quang hợp.
- Nêu các con đường đi của nguyên liệu và sản phẩm của quá trình quang hợp
- Từ vai trò của lá đối với quang hợp, hãy cho biết các biện pháp chăm sóc và bảo vệ lá.

Câu 5. Em hãy cho biết có những yếu tố nào ảnh hưởng đến quá trình quang hợp? Giải thích vì sao nên trồng cây đúng thời vụ và đảm bảo mật độ phù hợp.

Câu 6. Quan sát hình dưới đây và trả lời câu hỏi:



Hình. Hô hấp tế bào

- Kể tên các chất tham gia vào quá trình hô hấp và các sản phẩm được tạo ra từ quá trình này.
- Viết phương trình hô hấp dạng chữ.
- Nêu vai trò của quá trình hô hấp tế bào đối với cơ thể.

Câu 7. Cho một số loại nông sản sau: hạt lúa, quả cà chua, rau muống, hành tây, hạt đỗ, bắp ngô tươi, hạt lạc, quả dưa chuột, rau bắp cải, khoai tây, quả cam. Hãy lựa chọn biện pháp bảo quản phù hợp cho từng loại nông sản và giải thích.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN GDTC 7

Nội dung ôn tập: **Thể Thao Tự Chọn (Cầu lông)**

Mức độ Đ: Học sinh thực hiện đúng kĩ thuật đánh cầu cao tay bên phải và bài tập đánh cầu qua lại.

Mức độ CĐ: Học sinh không thực hiện được kĩ thuật đánh cầu cao tay bên phải và không hoàn thành bài tập đánh cầu qua lại.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ

7

Phân môn Lịch sử:

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225).

Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)

Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226-1400).

Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.

II. Một số dạng câu hỏi

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Chính sách “ngụ binh ư nông” dưới thời Lý được hiểu là

A. cho quân sĩ luân phiên về quê cày ruộng.

- B. nhân dân nộp sản phẩm để không phải đi lính.
- C. nhân dân chỉ cần nộp tiền là không phải đi lính.
- D. nhà nước lấy ruộng đất công để chia cho quan sĩ.

Câu 2: Năm 1054, vua Lý Nhân Tông đổi quốc hiệu thành

- A. Đại Cồ Việt.
- B. Đại Việt.
- C. Đại Ngu.
- D. Đại Nam.

Câu 3: Thời nhà Lý, cả nước được chia ra thành bao nhiêu lộ, phủ?

- A. 11 lộ, phủ.
- B. 12 lộ, phủ.
- C. 23 lộ, phủ.
- D. 24 lộ, phủ.

Câu 4: Bộ luật thành văn đầu tiên của nước ta có tên là gì?

- A. Hoàng Việt luật lệ
- B. Luật Hồng Đức
- C. Hình luật
- D. Hình thư

Câu 5: Quân đội của nhà Lý gồm có những bộ phận nào?

- A. Dân binh, công binh
- B. Cấm quân, quân địa phương
- C. Cấm quân, công binh
- D. Dân binh, ngoại binh

Câu 6: Tại sao luật pháp thời Lý nghiêm cấm việc giết mổ trâu, bò?

- A. Để bảo vệ sản xuất nông nghiệp
- B. Đạo Phật được đề cao, nên cấm sát sinh
- C. Trâu bò là động vật quý hiếm
- D. Trâu bò là động vật linh thiêng

Câu 7: Mục đích chính của Lý Thường Kiệt trong cuộc tấn công sang đất Tống cuối năm

1075 là:

- A. Đánh vào cơ quan đầu não của quân Tống
- B. Đánh vào nơi tập trung lương thực và khí giới để chuẩn bị đánh Đại Việt
- C. Đánh vào khu vực đông dân để tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch
- D. Đòi lại phần đất đã mất do bị nhà Tống chiếm

Câu 8: Để khích lệ tinh thần chiến đấu của quân sĩ, làm suy yếu ý chí của quân Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

- A. Tập chung tiêu diệt nhanh quân Tống.
- B. Ban thưởng cho quân lính.
- C. Sáng tác bài thơ thần “Nam quốc sơn hà”.
- D. Chia ruộng đất cho nhân dân.

Câu 9: Tại sao Lý Thường Kiệt lại chủ động “giảng hòa”?

- A. Lý Thường Kiệt sợ mất lòng vua Tống
- B. Để bảo toàn lực lượng và tài sản của nhân dân
- C. Để đảm bảo mối quan hệ hòa hiếu giữa hai nước và là truyền thống nhân đạo của dân tộc
- D. Lý Thường Kiệt muốn kết thúc chiến tranh nhanh chóng

Câu 10: Thời Trần, ruộng đất của quý tộc, vương hầu do khai hoang mà có gọi là gì?

- A. Thái Ấp
- B. Điền trang
- C. Tịch điền
- D. Trang viên

Câu 11: Ý nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống năm 981?

- A. Thể hiện ý chí quyết tâm chống ngoại xâm của quân dân Đại Cồ Việt
- B. Làm cho nhà Tống và các triều đại phong kiến phương Bắc sau này ở Trung Quốc không dám sang xâm lược nước ta nữa
- C. Bảo vệ vững chắc nền độc lập dân tộc
- D. Chứng tỏ bước phát triển mới của quốc gia Đại Cồ Việt

Câu 12: Cách thức kết thúc chiến tranh bằng con đường hòa bình của Lý Thường Kiệt không mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Để đảm bảo mối quan hệ hòa hiếu giữa hai nước
- B. Thể hiện thiện chí hòa bình, tinh thần nhân đạo của Đại Việt
- C. Nhanh chóng kết thúc chiến tranh, hạn chế thương vong
- D. Nâng cao vị thế của nhà Lý đối với nhà Tống

Câu 13: Tổ chức bộ máy nhà nước của nhà Lý và nhà Trần có điểm gì giống nhau?

- A. Thiết lập chế độ Thái thượng hoàng.
- B. Tổ chức theo mô hình quân chủ lập hiến.
- C. Thực hiện chế độ hôn nhân nội tộc.
- D. Tổ chức theo mô hình quân chủ chuyên chế

Câu 14: Kinh đô Thăng Long chính thức được thành lập vào năm nào?

- A. Năm 939. B. Năm 1009. C. Năm 1010. D. Năm 1012.

Câu 15: Một chế độ đặc biệt chỉ có trong triều đình nhà Trần, đó là chế độ gì?

- A. Chế độ Thái thượng hoàng. B. Chế độ lập Thái tử sớm.
- C. Chế độ nhiều Hoàng hậu. D. Chế độ Nhiếp chính vương.

Câu 16: Ai là người được giao trọng trách Quốc công tiết chế chỉ huy cuộc kháng chiến lần thứ hai chống quân xâm lược Nguyên?

- A. Trần Quốc Tuấn. B. Trần Quốc Toản.
- C. Trần Quang Khải. D. Trần Khánh Dư.

Câu 17: Mục đích chính của Lý Thường Kiệt trong cuộc tấn công sang đất Tống cuối năm 1075 là:

- A. Đánh vào cơ quan đầu não của quân Tống
- B. Đánh vào nơi tập trung lương thực và khí giới để chuẩn bị đánh Đại Việt
- C. Đánh vào khu vực đông dân để tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch
- D. Đòi lại phần đất đã mất do bị nhà Tống chiếm

Câu 18: Để chuẩn bị chiến tranh lâu dài với quân Tống, sau khi mở cuộc tấn công vào đất Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

- A. Tạm thời hòa hoãn với quân Tống để củng cố lực lượng trong nước
- B. Cho xây dựng phòng tuyến trên sông Như Nguyệt
- C. Tấn công, đập tan cuộc chiến tranh xâm lược của Cham-pa ở phía Nam
- D. Đón địch, tiêu diệt lực lượng của địch ngay khi chúng vừa đặt chân đến

Câu 19: Để khích lệ tinh thần chiến đấu của quân sĩ, làm suy yếu ý chí của quân Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

- A. Tập chung tiêu diệt nhanh quân Tống.
- B. Ban thưởng cho quân lính.
- C. Sáng tác bài thơ thần “Nam quốc sơn hà”.
- D. Chia ruộng đất cho nhân dân.

Câu 20: Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian dưới đây?

*“Vua nào thuở bé chăn trâu
 Trường Yên một ngọn cờ lau tập tành
 Sĩ quân dẹp loạn phân tranh
 Dựng nền thống nhất sử xanh còn truyền?”*

- A. Ngô Quyền B. Lý Công Uẩn
- C. Đinh Bộ Lĩnh D. Phùng Hưng

Câu 21: Với chiến thắng Bạch Đằng năm 1288, quân ta đã bắt sống tướng nào của quân Nguyên?

- A. Hốt Tất Liệt. B. Toa Đô. C. Thoát Hoan. D. Ô Mã Nhi.

Câu 22: Đầu thế kỉ XIII, quân Mông Cổ đã làm gì?

- A. Lo phòng thủ đất nước.
- B. Mở rộng xâm lược các nước vùng lân cận.
- C. Mở rộng xâm lược khắp châu Á, châu Âu.
- D. Cho sứ giả sang Đại Việt thực hiện chính sách giao bang, hòa hảo.

Câu 23: Ý nào dưới đây không phải ý nghĩa lịch sử của thắng lợi ba lần kháng chiến chống Mông - Nguyên?

- A. Đưa nước ta trở thành nước hùng mạnh nhất thế giới.
- B. Đập tan tham vọng và ý chí xâm lược của quân Mông - Nguyên, bảo vệ nền độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.
- C. Nâng cao lòng tự hào, tự cường của dân tộc.
- D. Để lại nhiều bài học kinh nghiệm quý giá trong nghệ thuật đánh giặc.

Câu 24: Địa danh nào gắn liền với những chiến công hiển hách của quân dân nhà Trần trong cuộc kháng chiến lần thứ hai chống quân xâm lược Nguyên?

- A. Bình Than, Đông Bộ Đầu, Vạn Kiếp.
- B. Tây Kết, Hàm Tử, Chương Dương.
- C. Thiên Trường, Thăng Long.
- D. Bạch Đằng.

Câu 25: Chủ trương đánh giặc nào được nhà Trần thực hiện trong cả ba lần kháng chiến chống quân Mông - Nguyên.

- A. Tiêu diệt đoàn thuyền lương của giặc.
- B. Chặn đánh ngay từ khi quân giặc vừa tiến vào nước ta.
- C. Thực hiện “vườn không nhà trống”.
- D. Kiên quyết giữ Thăng Long, đào chiến lũy để chống giặc.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

“...Thành Đại La, đô cũ của Cao Vương (tức Cao Biền), ở giữa khu vực trời đất, được thế rồng cuộn hổ ngồi, chính giữa Bắc Nam Đông Tây, tiện nghi núi sông sau trước. Vùng này mặt đất rộng mà bằng phẳng, đất cao mà sáng sủa, dân cư không khổ thấp trũng tối tăm, muôn vật hết sức tươi tốt, phồn thịnh. Xem khắp nước Việt đó là nơi thắng địa, thực là chỗ tụ hội quan yếu của bốn phương. Đúng là nơi thượng đô kinh sư mãi muôn đời”.

(Chiếu dời đô – Đại Việt sử kí toàn thư)

- a) Năm 1010, Lý Công Uẩn quyết định dời đô về Đại La (nay là Hà Nội), đổi tên thành là Thăng Long.
- b) Sau khi Lê Đại Hành qua đời, giới sư sãi và các đại thần trong triều đã tôn Lý Công Uẩn lên ngôi vua.
- c) Có thể nói vào thế kỉ XI, Thăng Long vừa là kinh đô của nước Đại Việt cường thịnh, vừa là một thành thị có quy mô lớn trong khu vực và trên thế giới lúc bấy giờ đã dần trở thành đô thị phồn thịnh.
- d) Năm 1053, nhà Lý đổi tên nước là Đại Việt. Vua là người đứng đầu nhà nước, nắm giữ mọi quyền hành.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Chương Dương cướp giáo giặc,

*Hàm Tử bắt quân thù.
Thái bình nên gắng sức,
Non nước ấy ngàn thu.”*

(Trần Quang Khải – *Tụng giá hoàn kinh sư* –

Phò giá về kinh – Bản dịch thơ của Trần Trọng Kim)

- a) Sự khéo léo trong việc sử dụng chiến thuật phòng thủ của quân Trần.
- b) Tháng 5 – 1283, lợi dụng thời cơ, quân Trần tổ chức phản công, đánh bại quân giặc ở nhiều nơi như Tây Kết, cửa Hàm Tử, bến Chương Dương và tiến vào giải phóng Thăng Long.
- c) Quyết tâm bảo vệ độc lập và chủ quyền của Đại Việt.
- d) Sự yếu đuối của quân dân nhà Trần trong việc đối phó với kẻ thù.

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1: Trình bày diễn biến chính cuộc chiến đấu trên phòng tuyến sông Như Nguyệt (1077)? Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý đã để lại bài học gì cho công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

Câu 2: Nêu những nét nổi bật về văn học thời Trần. Sự phát triển của dòng văn học chữ Nôm thời Trần có ý nghĩa như thế nào?

Câu 3: Trình bày hoàn cảnh ra đời của nhà Lý? Từ đó, em hãy cho biết ý nghĩa sự kiện dời đô của Lý Công Uẩn?

Câu 4: Hãy trình bày những nét chính của cuộc kháng chiến chống quân Mông cổ năm 1258? Chiến thắng của ba lần chống quân xâm lược Mông – Nguyên đã để lại cho chúng ta bài học gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

Phân môn Địa lí:

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 9: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên Châu Phi.

Bài 10: Dân cư xã hội Châu Phi.

Bài 11: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi.

Bài 12: Thực hành: Tìm hiểu khái quát Cộng hòa Nam Phi.

Bài 13: Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. Sự phát triển ra châu Mỹ.

Bài 14: Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ.

II. Một số dạng câu hỏi

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Châu Phi nối liền với châu Á bởi eo đất nào?

- A. Pa-na-ma. B. Man-sơ. C. Xuy-ê. D. Xô-ma-li.

Câu 2: Các biển và đại dương bao quanh châu Phi là:

- A. Đại Tây Dương, Ấn Độ Dương, Địa Trung Hải, Biển Đen.
B. Đại Tây Dương, Ấn Độ Dương, Địa Trung Hải, Biển Đông.
C. Đại Tây Dương, Ấn Độ Dương, Địa Trung Hải, Biển Đỏ.
D. Đại Tây Dương, Bắc Băng Dương, Địa Trung Hải, Biển Đen.

Câu 3: Khoáng sản của châu Phi thường phân bố ở đâu?

- A. Phía Bắc và phía Nam. B. Phía Trung và phía Nam.
C. Phía Bắc và phía Trung. D. Phía Đông và phía Trung.

Câu 4: Hoang mạc Xahara nằm ở khu vực nào của châu Phi?

- A. Bắc Phi. B. Trung Phi. C. Nam Phi. D. Đông Phi.

Câu 5: Sông nào dài nhất ở châu Phi và trên thế giới?

- A. Sông Công-gô. B. Sông Nin. C. Sông Dăm-be-đi. D. Sông Ni-giê.

Câu 6: Đặc điểm nào sau đây không phải của địa hình châu Phi?

- A. Một khối cao nguyên khổng lồ. B. Độ cao trung bình khoảng 750m.
C. Có ít núi cao và đồng bằng thấp. D. Địa hình lòng máng khổng lồ.

Câu 7: Châu Phi có khí hậu nóng do:

- A. Đại bộ phận lãnh thổ nằm ngoài hai đường chí tuyến.
B. Đại bộ phận lãnh thổ nằm giữa hai đường chí tuyến.
C. Có nhiều hoang mạc và bán hoang mạc.
D. Chịu ảnh hưởng mạnh mẽ của các dòng biển nóng ven bờ

Câu 8: Giai đoạn 2015 - 2020, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi so với thế giới:

- A. thấp hơn. B. cao hơn. C. bằng nhau. D. cao hơn 2 lần.

Câu 9: Số dân châu Phi tăng rất nhanh từ những năm

- A. đầu thế kỉ XX. B. cuối thế kỉ XIX.
C. giữa thế kỉ XX. D. đầu thế kỉ XXI.

Câu 10: Nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất của nạn đói ở châu Phi là:

- A. vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra. B. Nam Phi.
C. Đông Phi. D. Bắc Phi.

Câu 11: Đâu không phải là di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi?

- A. Tượng Nhân sư. B. Vườn treo Ba-bi-lon.
C. Chữ tượng hình. D. Kim tự tháp Khê-ốp.

Câu 12: Nền văn minh cổ đại nào ở châu Phi là một trong những cái nôi của loài người?

- A. Văn minh sông Nin. B. Văn minh Lưỡng Hà.
C. Văn minh sông Hồng. D. Văn minh sông Ấn - Hằng.

Câu 13: Tại sao các đô thị và dân cư phân bố chủ yếu ở các vùng ven biển?

- A. Các điều kiện tự nhiên thuận lợi. B. Có dòng biển nóng và dòng biển lạnh.
C. Có đất đai màu mỡ. D. Khí hậu ẩm áp, nhiều sông ngòi.

Câu 14: Dân cư Châu Phi chủ yếu thuộc chủng tộc nào?

- A. Môn-gô-lô-it. B. Nê-grô-it. C. Ô-rô-pê-ô-it. D. ÔXtraloit.

Câu 15: Ốc đảo là cảnh quan tiêu biểu của môi trường nào?

- A. Môi trường xích đạo. B. Môi trường nhiệt đới.
C. Môi trường hoang mạc. D. Môi trường cận nhiệt.

Câu 16: Phương tiện được sử dụng để vận chuyển hàng hóa và buôn bán xuyên hoang mạc?

- A. Ô tô. B. Lạc đà. C. Đường tàu. D. Máy bay.

Câu 17: Các nước trong môi trường địa trung hải chủ yếu trồng các loại cây gì?

- A. Lúa mì, ngô, nho, cam, chanh, ô liu. B. Lúa mì, ngô, cà phê, lúa mạch.
C. Mía, chè, thuốc lá, cà phê. D. Cọ dầu, ca cao, cam, chanh.

Câu 18: Hình thức canh tác nào được sử dụng trong khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc?

- A. Hình thành vùng chuyên canh cây ăn quả, cây công nghiệp.
- B. Tập trung khai thác khoáng sản đặc biệt là: dầu mỏ và dầu khí.
- C. Chăn nuôi du mục.
- D. Hình thành vùng chuyên canh cây công nghiệp.

Câu 19: Ai là người tìm ra châu Mỹ?

- A. Bartolomeu Dias.
- B. C.Cô-lôm-bô.
- C. Bartolomeu Dias.
- D. Francis Xavier

Câu 20: Khu vực địa hình nào nối liền lục địa Bắc Mỹ và Nam Mỹ?

- A. Eo đất Trung Mỹ.
- B. Quần đảo Ăng-ti.
- C. Biển đỏ.
- D. Kênh đào Xuy-ê.

Câu 21: Năm 1993, chế độ phân biệt chủng tộc (Apacthai) sụp đổ ở Nam Phi đã chứng tỏ điều gì?

- A. Hình thức chủ nghĩa thực dân kiểu mới bắt đầu vào khủng hoảng, suy yếu.
- B. Một biện pháp thống trị của chủ nghĩa thực dân bị xóa bỏ.
- C. Hệ thống thuộc địa của chủ nghĩa thực dân kiểu cũ bị tan rã hoàn toàn.
- D. Cuộc đấu tranh vì tiến bộ xã hội đã hoàn thành ở châu Phi.

Câu 22 : Tổng thống da màu đầu tiên ở Nam Phi là ai?

- A. Idriss Deby
- B. Yoweri museveni.
- C. Nelson Rolihlahla Mandêla
- D. Denis Sassou Ngueso.

Câu 23: Phía đông của châu Mỹ tiếp giáp với đại dương nào?

- A. Thái Bình Dương.
- B. Ấn Độ Dương.
- C. Đại Tây Dương.
- D. Bắc Băng Dương.

Câu 24: Các luồng nhập cư có vai trò gì đến sự hình thành cộng đồng dân cư châu Mỹ?

- A. Đa dạng các chủng tộc và xuất hiện thành phần người lai.
- B. Thúc đẩy sự phát triển kinh tế, xã hội một cách mạnh mẽ.
- C. Mang lại bức tranh mới trong phân bố dân cư trên thế giới.
- D. Tàn sát, diệt chủng nhiều bộ tộc bản địa.

Câu 25: Châu lục nào có dòng nhập cư nhiều nhất vào châu Mỹ giai đoạn 1530-1914?

- A. Châu Phi.
- B. Châu Á.
- C. Châu Âu.
- D. Châu Đại Dương.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1: Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Năm 2020, số dân châu Phi khoảng 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới. Số dân châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX, khi các nước thuộc địa của châu Phi giành được độc lập, đời sống được cải thiện và những tiến bộ về y tế làm giảm nhanh tỉ suất tử vong, trong khi tỉ suất sinh lại cao. Giai đoạn 2015 – 2020, tuy tốc độ tăng dân số đã giảm nhưng châu Phi vẫn có tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao nhất thế giới, với 2,54 %. Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác cạn kiệt, suy thoái và ô nhiễm môi trường.....

(Lịch sử & Địa lý 7, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam, tr. 133)

- a) Năm 2020, số dân châu Phi là 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới.
- b) Châu Phi có số người nhập cư nhiều hơn xuất cư.
- c) Tỷ lệ gia tăng dân số tự nhiên bình quân hàng năm dưới 2,0 %.
- d) Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo ở châu Phi.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Châu Mỹ là vùng đất rộng lớn, có vị trí đặc biệt. Vì thế mãi đến cuối thế kỷ XV, với cuộc thám hiểm của Cri-xtô-phơ Cô-lôm-bô (C. Cô-lôm-bô), châu lục này mới được tìm ra. Châu Mỹ rộng khoảng 42 triệu km², lớn thứ hai trên thế giới, sau châu Á. Châu Mỹ nằm tiếp giáp với các đại dương lớn và gần như tách biệt với các châu lục khác. Đây là châu lục duy nhất nằm hoàn toàn ở bán cầu Tây và là châu lục trải dài trên nhiều vĩ độ nhất (Phần đất liền khoảng từ 720B đến 540N). Châu Mỹ gồm hai lục địa Bắc Mỹ và Nam Mỹ, được nối với nhau bằng eo đất hẹp Trung Mỹ. Eo đất này hiện đã bị cắt ngang bởi kênh đào Pa-na-ma.

- a) Châu Mỹ là châu lục có diện tích lớn thứ 2 thế giới.
- b) Châu Mỹ nằm hoàn toàn ở bán cầu Tây .
- c) Châu Mỹ bị chia cắt thành hai lục địa Bắc Mỹ và Nam Mỹ bởi kênh đào Pa-na-ma .
- d) Châu Mỹ là châu lục trải dài trên nhiều vĩ độ nhất, khoảng 150 vĩ độ.

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1: Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi: tăng nhanh dân số; vấn đề nạn đói; vấn đề xung đột quân sự,...

Câu 2: Cách thức để con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới.

Câu 3: Cách thức để con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc.

Câu 4: Em hãy nêu một số hiểu biết của bản thân về sự phân hoá đặc điểm địa hình ở Bắc Mỹ.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN NGỮ VĂN 7

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 25 (SGK Ngữ văn 7 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Truyện ngụ ngôn và tục ngữ

* Yêu cầu: Nhận biết một số yếu tố hình thức (chi tiết, cốt truyện, nhân vật, vần, nhịp, hình ảnh,...), nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa, bài học,...) của truyện ngụ ngôn và tục ngữ.

- Thơ

* Yêu cầu: Nhận biết được nét độc đáo về hình thức (từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ,...) và nội dung (đề tài, chủ đề, tình cảm, cảm xúc,...) của bài thơ.

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học từ HK I, ngoài ra còn các kiến thức trong HK II như: Thành ngữ, tục ngữ, ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, dấu chấm lửng; biện pháp tu từ: So sánh, ẩn dụ, nhân hóa, nói quá, nói giảm nói tránh...

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu tác dụng của các đơn vị kiến thức.

3. Viết:

- Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn.
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội.

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại nghị luận văn học.
- Lập dàn ý và viết bài văn/ đoạn văn hoàn chỉnh.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 20% trắc nghiệm; 80% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

CÂU CHUYỆN KHO BÁU

Ngày xưa, có hai vợ chồng người nông dân kia quanh năm hai sương một nắng, cuốc bẫm cày sâu. Hai ông bà thường ra đồng từ lúc gà gáy sáng và trở về nhà khi đã lặn mặt trời. Đến vụ lúa, họ cấy lúa, gặt hái xong, lại trồng khoai, trồng cà. Họ không để cho đất nghỉ, mà cũng chẳng lúc nào ngơi tay. Nhờ làm lụng chuyên cần, họ đã gây dựng được một cơ ngơi đàng hoàng.

Nhưng rồi, hai ông bà mỗi ngày một già yếu. Hai con trai của họ đều ngại làm ruộng, chỉ mơ chuyện hão huyền. Ít lâu sau, bà lão qua đời. Rồi ông lão cũng lâm bệnh nặng. Biết mình khó lòng qua khỏi, ông dặn dò các con:

- Cha không sống mãi để lo cho các con được. Ruộng nhà có một kho báu, các con hãy tự đào lên mà dùng.

Theo lời cha, hai người con đào bới cả đám ruộng mà chẳng thấy kho báu đâu. Vụ mùa đến, họ đành trồng lúa. Nhờ làm đất kĩ, vụ ấy lúa bội thu. Hết mùa, hai người con lại ra công đào bới mà vẫn không tìm được gì. Mùa tiếp theo, họ lại đành trồng lúa và vụ ấy lúa cũng bội thu.

Liên tiếp mấy vụ liền được mùa, hai anh em có của ăn của để. Lúc ấy, họ mới hiểu lời dặn dò khi trước của người cha.

(*Câu chuyện Kho báu* – Truyện ngụ ngôn Aesop - Nguyệt Tú dịch)

Câu 1: Truyện *Câu chuyện kho báu* được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất.
- B. Ngôi thứ hai.
- C. Ngôi thứ ba.
- D. Người kể giấu mặt.

Câu 2: Đoạn văn sau: “Liên tiếp mấy vụ liền được mùa, hai anh em có của ăn của để. Lúc ấy, họ mới hiểu lời dặn dò khi trước của người cha” có **bao nhiêu** số từ?

- A. Một.
- B. Hai.
- C. Ba.
- D. Bốn.

Câu 3: Trong văn bản *Câu chuyện kho báu*, người cha đã dặn dò hai người con điều gì?

- A. Dặn con cấy lúa, gặt hái xong, lại trồng khoai, trồng cà.
- B. Dặn con không để cho đất nghỉ, làm chẳng lúc nào ngơi tay.
- C. Dặn con ra đồng từ lúc gà gáy sáng và trở về nhà khi đã lặn mặt trời.

D. Dẫn con ruộng nhà có một kho báu, các con hãy tự đào lên mà dùng.

Câu 4: Phó từ “**hãy**” trong câu sau: “Ruộng nhà có một kho báu, các con hãy tự đào lên mà dùng” để chỉ gì?

A. Mức độ.

B. Sự cầu khiến.

C. Kết quả.

D. Sự tiếp diễn.

Câu 5: Người cha trong câu chuyện trên là người như thế nào?

A. Biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ những người xung quanh.

B. Biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ con của mình.

C. Biết nhìn xa trông rộng trong việc giúp đỡ con và những người xung quanh.

D. Biết tự hào, trân trọng công sức lao động của con cái.

Câu 6: Nội dung *Câu chuyện kho báu* liên quan đến câu tục ngữ nào dưới đây?

A. Tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ.

B. Ăn cây nào rào cây ấy.

C. Nhịn đói nằm co hơn là ăn no vác nặng.

D. Người sống đồng vàng.

Câu 7: Trong câu:

*“Biết mình khó lòng qua khỏi, ông dặn dò các con:
- Cha không sống mãi để lo cho các con được.”*

sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh.

B. Ẩn dụ.

C. Nói giảm nói tránh.

D. Nói quá.

Câu 8: Theo em, từ “**lặn**” trong câu: “Hai ông bà thường ra đồng từ lúc gà gáy sáng và trở về nhà khi đã lặn mặt trời.” có nghĩa là gì?

A. Tự làm cho mình chìm sâu xuống nước.

B. Biến đi như lặn mất vào bên trong.

C. Trốn biệt tăm, biệt tích.

D. Khuất mất đi phía dưới đường chân trời.

Câu 9 (2 điểm):

a. Xác định biện pháp tu từ liệt kê trong câu sau và nêu tác dụng:

“Hai ông bà thường ra đồng từ lúc gà gáy sáng và trở về nhà khi đã lặn mặt trời. Đến vụ lúa, họ cấy lúa, gặt hái xong, lại trồng khoai, trồng cà.”

b. Qua câu chuyện trên, em có đồng tình với lời dặn dò của người cha trước khi qua đời không? Vì sao?

Câu 10 (2 điểm): Hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) trình bày suy nghĩ của em về bài học rút ra được cho bản thân từ truyện “*Câu chuyện kho báu*”.

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

KIẾN VÀ VE SÀU

Ngày xưa, Kiến và Ve Sâu là đôi bạn rất thân. Chúng cùng ở với nhau trên một cành cây khô. Thời ấy, thức ăn trên mặt đất còn thừa thãi nên ngày ngày chúng ăn xong lại rong chơi, tối lại cùng nhau ngủ trên cành cây.

Một đêm, trời bỗng dưng nổi cơn mưa bão, cây cối ngã nghiêng. Nước trút xuống như thác. Cành cây khô bị gãy, văng đi rất xa, văng cả đôi bạn thân xuống đất. Chúng phải cố sống cố chết bám lấy rễ cây để khỏi bị nước mưa cuốn đi. Sáng hôm sau, trời lại quang đãng. Kiến và ve đều ướt lướt thướt, mình mẩy đau như dằm. Kiến bỗng nảy ra một ý nghĩ: “Phải làm tổ để tránh mưa gió”. Kiến bàn bạc với Ve Sâu, Ve Sâu mỉm cười:

– Chúng ta từ trước tới giờ vẫn sống trên cành cây. Gió bão năm thì mười họa mới có một lần, hơi đâu mà làm tổ cho mệt xác.

Nhưng Kiến vẫn lo gió bão. Nó tìm một gốc cây khá chắc để làm nhà, ngày ngày nó đi tìm mùn lá, đem lên xây đắp một kiếu nhà mới. Dưới ánh nắng hè gay gắt, công việc

làm rất vất vả, nhưng Kiến không nản lòng. Còn Ve Sâu đã không làm với bạn thì chớ, lại còn chế nhạo bạn.

Mặc cho bạn chế giễu, Kiến cứ hì hục ngày này sang ngày khác và một tháng sau thì ngôi nhà xinh xắn đã hoàn thành. Nó nghĩ thương Ve Sâu, ngày nắng đêm sương, nên tha thiết mời Ve Sâu về cùng ở. Lúc đầu, vì không bỏ sức lao động ra, Ve Sâu cũng thấy ngượng ngùng thế nào ấy. Nhưng thấy Kiến khân khoản, mà ngôi nhà thì xinh xắn quá, nên nó cũng đồng ý.

Ve ở cùng Kiến, Ve Sâu chẳng chịu làm gì. Đến bữa thì đi kiếm ăn, ăn xong lại nằm hát nghêu ngao, mặc cho Kiến một mình hì hục quét dọn, xếp đặt nhà cửa cho ngăn nắp.

Kiến thường lo lắng đến mùa đông tháng giá, thức ăn khó kiếm, nên bàn với Ve Sâu: “Chúng ta đã có nhà ở rồi, nhưng chúng ta còn phải kiếm thức ăn để dành, khi mưa rét khỏi phải nhịn đói”.

Ve Sâu nói: “Thức ăn khỏi ra đây, tích trữ làm gì cho mệt xác”. Kiến bực mình, để mặc Ve Sâu ở nhà ca hát, ngày ngày xuống đất kiếm mồi. Chẳng bao lâu, nhà Kiến đầy ắp thức ăn dùng trong cả mùa đông chưa chắc đã hết. Nhưng trong khi Kiến đi tìm mồi, Ve Sâu ở nhà một mình thấy buồn, đi múa hát với đàn bướm, tối lại về nhà ngủ.

Một hôm, trời tối đã lâu, Kiến nóng lòng chờ bạn mà không thấy bạn về. Sáng sớm hôm sau, Kiến đi tìm Ve Sâu, nghe thấy Ve Sâu đang nghêu ngao trên cành lá, Kiến bò tới:

– Anh đi đâu mà cả đêm hôm qua không về nhà? Về đi thôi. Về mà xem, nhà rất nhiều thức ăn. Ta không lo gì mùa đông tháng giá nữa.

Ve Sâu đã không về thì thôi, lại còn mắng bạn:

– Anh ngu lắm. Thức ăn đầy rẫy thế này tội gì mà hì hục cho mệt xác. Anh xem tôi có chết đâu. Thôi từ nay anh mặc tôi. Ai lo phận này.

Kiến buồn bã ra về.

Ít lâu sau, lá rừng dần dần ngả màu vàng, chỉ hơi có gió nhẹ là thì nhau rụng tới tấp. Trời trở rét. Mưa tầm tã suốt ngày, gió bắc thổi từng cơn. Rét thấu xương. Ve Sâu không có chỗ trú, ướt như chuột lột, run như cây sậy. Ve Sâu ngượng quá, không dám lại nhà Kiến nên lần mò đến nhà Ong xin ăn.

Nó vừa lò dò đến cửa thì Ong tưởng ve vào ăn cướp vôi xông ra đốt. Ve Sâu đau quá, vừa chạy, vừa kêu khóc âm ỉ. Bị Ong đốt nên mắt Ve Sâu lồi ra, mũi sưng vù lên và vì quá đói bụng nên bụng ve tuy to nhưng rỗng tuếch.

(*Truyện ngụ ngôn La Phong ten – Kiến và Ve Sâu – TruyenDanGian.Com*)

Câu 1. Các nhân vật trong VB trên có đặc điểm:

- A. Là con người, không có tên riêng, từ suy nghĩ, hành động, lời nói của nhân vật có thể rút ra bài học sâu sắc
- B. Là đồ vật, không có tên riêng, được xây dựng bằng biện pháp nhân hóa.
- C. Là loài vật, không có tên riêng, từ suy nghĩ, hành động, lời nói của nhân vật có thể rút ra bài học sâu sắc
- D. Là con người và loài vật, không có tên riêng, từ suy nghĩ, hành động, lời nói của nhân vật có thể rút ra bài học sâu sắc.

Câu 2. Chỉ ra phép liên kết trong đoạn văn: “*Nhưng Kiến vẫn lo gió bão. Nó tìm một góc cây khá chắc để làm nhà, ngày ngày nó đi tìm mùn lá, đem lên xây đắp một kiểu nhà mới. Dưới ánh nắng hè gay gắt, công việc làm rất vất vả, nhưng Kiến không nản lòng. Còn Ve Sâu đã không làm với bạn thì chớ, lại còn chế nhạo bạn.*”

A. Phép nối, phép thế

- B. Phép lặp, phép thế
- C. Phép nối, phép liên tưởng
- D. Phép thế, phép liên tưởng

Câu 3: Đề tài của truyện ngụ ngôn trên là:

- A. Ve sầu và kiến
- B. Ve sầu lười biếng
- C. Bài học về lao động chăm chỉ và biết lo xa
- D. Bài học về tình bạn

Câu 4: Câu văn: “*Phải làm tổ để tránh mưa gió.*” là ý nghĩ của ai?

- A. Ve Sầu
- B. Kiến
- C. Ong
- D. Người kể chuyện

Câu 5. Vì sao Ve Sầu không cùng dự trữ thức ăn với Kiến:

- A. Vì Ve Sầu nghĩ rằng Kiến sẽ kiếm thức ăn cho cả phần của mình.
- B. Vì Ve Sầu nghĩ sẽ đi xin thức ăn của Ong
- C. Vì Ve Sầu nghĩ thức ăn đầy ra đầy, không hết được nên không cần dự trữ
- D. Vì Ve Sầu thấy Kiến hiền hòa, không biết hưởng thụ cuộc sống.

Câu 6. Tính từ nào đúng nhất khi nói về Kiến trong câu chuyện trên:

- A. Tốt bụng, vị tha
- B. Kiên trì, dũng cảm
- C. Hiền lành, thông minh
- D. Chăm chỉ, lo xa

Câu 7. Câu nào sau đây chứa phó từ:

- A. Kiến buồn bã ra về.
- B. Ve ở cùng Kiến, Ve Sầu chẳng chịu làm gì.
- C. Ve Sầu không có chỗ trú, ướt như chuột lột, run như cây sậy.
- D. Nhưng Kiến vẫn lo gió bão.

Câu 8. Tại sao đến cuối truyện, khi bị mưa, dòi và rét, Ve Sầu lại không đến nhờ sự giúp đỡ của Kiến?

- A. Vì Kiến đã đuổi Ve Sầu đi
- B. Vì Ve Sầu không muốn bị mất mặt trước Kiến
- C. Vì Ve Sầu ngượng, không dám đến nhà Kiến
- D. Vì Ve Sầu thích đến nhà Ong hơn

Câu 9 (2 điểm): Chỉ ra và phân tích tình huống truyện của văn bản trên.

Câu 10 (2 điểm): Câu chuyện đem đến cho em bài học gì? Viết đoạn văn 3-5 câu bàn luận về bài học đó.

Bài tập 3.

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

THỎ THAY RĂNG

Trong một khu rừng nọ có một chú thỏ rất nhát gan. Cứ nhìn thấy bóng dáng của cáo là thỏ vội quay đầu bỏ chạy. Có cách gì giúp mình không sợ cáo nữa không? Suy nghĩ mãi, cuối cùng thỏ nghĩ ra một cách rất hay, ấy là thay một bộ răng trông thật hung dữ. Nó tìm đến bác sĩ hạc, bảo:

– Bác sĩ hạc yêu quý, bác chuyên chữa răng cho mọi người, xin bác thay cho cháu một hàm răng mới.

Bác sĩ hạc ngạc nhiên:

– Sao thế? Răng của cháu vẫn còn rất tốt mà.

– Tuy răng của cháu không bị hỏng, nhưng mà nó quá nhỏ. Bác lắp cho cháu một hàm răng giống như của sư tử ấy.

– Nhưng cháu muốn có hàm răng giống như của sư tử để làm gì vậy?

– Cháu không muốn cứ nhìn thấy cáo là phải chạy trốn nữa. Nếu mà làm cho cáo phải chạy khi nhìn thấy cháu thì hay biết mấy.

Bác sĩ hạc rất thông cảm cho hoàn cảnh của thỏ, liền thay cho nó một hàm răng giống như của sư tử. Thỏ soi gương, sung sướng thốt lên:

– Tuyệt quá, giờ mình sẽ đi tìm cáo!

Thỏ vào rừng, xông xáo khắp nơi tìm cáo. Lúc sau, cáo từ bụi cây bước ra, tiến về phía thỏ. Trong thấy cáo từ xa, thỏ sợ quá co giò chạy biến. Nó chạy đến nhà bác sĩ hạc, lắp bắp:

– Bác... bác... sĩ ơi! Xin bác thay cho cháu hàm răng khác.

– Sao thế? Hàm răng này không tốt à?

– Không, không phải ạ! Hàm răng này nhỏ quá. Bác có hàm răng nào to hơn không ạ?

– Dù có thay hàm răng to hơn thì cũng chẳng có tác dụng gì đâu, cháu sẽ vẫn sợ cáo thôi. Thỏ con này, cháu nên thay tim ấy, bỏ trái tim thỏ đi và thay bằng trái tim sư tử thì mới được.

(<https://truyendangian.com>)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định ngôi kể của văn bản trên:

A. Ngôi thứ nhất

B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba

D. Không có ngôi kể

Câu 2. Câu thành ngữ nào phù hợp để nói về chú thỏ trong VB trên?

A. Nhanh như thỏ đế

B. Nhát như thỏ đế

C. Thông minh như thỏ đế

D. Huênh hoang như thỏ đế

Câu 3. Trong VB, thỏ đã nghĩ ra cách gì để giúp mình không sợ cáo nữa?

A. Thay bộ răng trông thật hung dữ

B. Nhờ bác sĩ hạc dạy dỗ cáo giúp mình

C. Đi tìm cáo để dạy cho cáo một bài học

D. Nhờ bác sĩ hạc thay trái tim sư tử cho mình

Câu 4: Đề tài của truyện ngụ ngôn trên là:

A. Thỏ thay răng

B. Thỏ và cáo

C. Bài học bản tính con người

D. Bài học về lòng dũng cảm

Câu 5. Nêu công dụng của dấu chấm lửng trong câu văn sau: “- *Bác...bác...sĩ ơi! Xin bác thay cho cháu hàm răng khác.*”

A. Biểu đạt ý còn nhiều sự việc chưa liệt kê hết

B. Mô phỏng âm thanh kéo dài, ngắt quãng

C. Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt

D. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở, ngập ngừng hay ngắt quãng

Câu 6. Xác định không gian của câu chuyện ngụ ngôn trên:

A. Nhà bác sĩ hạc

B. Nhà của thỏ và cáo

C. Trong khu rừng

D. Không xác định được

Câu 7. Truyện ngụ ngôn trên sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Ẩn dụ, nhân hoá.

B. Hoán dụ, nhân hoá

C. So sánh, ẩn dụ.

D. Nhân hoá, so sánh

Câu 8. Câu văn: “Có cách gì giúp mình không sợ Cáo nữa không?” là suy nghĩ của ai?

A. Bác sĩ hạc.

B. Cáo

C. Người kể chuyện.

D. Thỏ

Câu 9 (2 điểm): Nêu cách hiểu của em về lời khuyên của bác sĩ hạc dành cho chú thỏ: “Dù có thay hàm răng to hơn thì cũng chẳng có tác dụng gì đâu, cháu sẽ vẫn sợ cáo thôi. Thỏ con này, cháu nên thay tim ấy, bỏ trái tim thỏ đi và thay bằng trái tim sư tử thì mới được”.

Câu 10 (2 điểm): Qua câu chuyện trên, em rút ra bài học gì trong cuộc sống? (Viết đoạn văn 4 – 5 câu bày tỏ suy nghĩ của em về bài học đó)

Bài tập 4.

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Mùa cỏ nở hoa

Con yêu ơi!

Nếu mẹ là cánh đồng

Con là cỏ nở hoa trong lòng mẹ

Dẫu chẳng đủ rộng dài như sông bể

Vẫn chứa chan ngày nắng dưới mặt trời

Khi đêm về hứng muôn ánh sao rơi

Sương lấp lánh đọng trong ngàn mỗi sớm

Cỏ yêu nhé cứ hồn nhiên mà lớn

Phủ xanh non lên đất mẹ hiền hòa

Rồi một ngày cỏ nở thắm muôn hoa

Cánh đồng mẹ rộn ràng cùng gió mát

Cỏ thơm thảo tỏa hương đồng bát ngát

Và rì rào cỏ hát khúc mùa xuân

Những mạch ngầm trong đất mãi trào dâng

Dòng nước mát ngọt ngào nuôi dưỡng cỏ

Niềm hạnh phúc giản đơn và bé nhỏ

Được bên con mãi mãi đến vô cùng.

(*Hồng Vũ, Văn học và tuổi trẻ số tháng 3 năm 2019, trang 44*)

Câu 1: Bài thơ *Mùa cỏ nở hoa* được viết theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ.

B. Năm chữ.

C. Tám chữ.

D. Tự do.

Câu 2: Hình ảnh "cánh đồng" trong bài thơ tượng trưng cho điều gì?

A. Quê hương.

B. Người mẹ.

C. Thiên nhiên tươi đẹp.

D. Cuộc sống bình yên.

Câu 3: Dòng nào dưới đây chứa các từ Hán Việt?

A. Con, mùa xuân, bé nhỏ, nước mát.

B. Hạnh phúc, dưỡng, vô cùng, giản đơn

C. Rì rào, hạnh phúc, sông, bé nhỏ.

D. Dài, rộng, giản đơn, cỏ, rì rào.

Câu 4: Ý nghĩa của câu thơ: "*Những mạch ngầm trong đất mãi trào dâng*" là gì?

A. Dòng nước ngầm nuôi dưỡng cỏ cây phát triển.

- B. Tình cảm thâm lắng, sự hy sinh của mẹ dành cho con.
- C. Sự hy sinh cao cả của mẹ thiên nhiên dành cho con.
- D. Sự sống mãnh liệt của cỏ cây khi tự tỏa ngát hương thơm.

Câu 5: Bài thơ *Mùa cỏ nở hoa* thể hiện chủ đề gì?

- A. Tình mẫu tử thiêng liêng.
- B. Tình yêu thiên nhiên.
- C. Sự lớn lên của cây cỏ.
- D. Lòng biết ơn của con cái.

Câu 6: Từ nào sau đây **KHÔNG** được dùng để miêu tả vẻ đẹp của cánh đồng trong bài?

- A. Sương lấp lánh.
- B. Gió mát.
- C. Sông sâu.
- D. Hương đồng bát ngát.

Câu 7: Câu thơ nào thể hiện sự mong ước của mẹ dành cho con?

- A. "Cỏ yêu nhé cứ hồn nhiên mà lớn".
- B. "Sương lấp lánh đọng trong ngần mỗi sớm".
- C. "Cỏ thơm thảo tỏa hương đồng bát ngát".
- D. "Khi đêm về húng muôn ánh sao rơi".

Câu 8: Bài thơ gửi gắm thông điệp nào?

- A. Hãy yêu quý thiên nhiên và bảo vệ môi trường.
- B. Trẻ em hãy lớn lên trong tình yêu thương của cha mẹ.
- C. Mẹ luôn hy sinh thâm lắng và mong con trưởng thành tốt đẹp.
- D. Cuộc sống luôn đổi thay, hãy trân trọng hiện tại.

Câu 9 (2 điểm): Xác định biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong hai câu thơ sau và nêu tác dụng.

*“Cỏ thơm thảo tỏa hương đồng bát ngát
Và rì rào cỏ hát khúc mùa xuân”*

Câu 10 (2 điểm): Mẹ là người luôn yêu thương con, sát cánh cùng con trên mọi chặng đường đời; tình mẫu tử là một tình cảm vô cùng thiêng liêng. Là một người con, theo em, chúng ta cần làm gì để vun đắp tình cảm tốt đẹp đó? Hãy trình bày thành một đoạn văn (từ 5-7 câu)

Bài tập 5.

Đọc ngữ liệu sau và trả lời những câu hỏi dưới đây:

*Không có gì tự đến đâu con
Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa
Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa
Mùa bội thu trải một nắng hai sương.*

*Không có gì tự đến, dầu bình thường
Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.
Như con chim suốt ngày chọn hạt
Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

*Dầu bây giờ bố mẹ - đôi khi
Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi
Có rơi vọt khi con hư và dỗi
Thương yêu con đâu đồng nghĩa với chiều*

Đường con đi dài rộng rất nhiều...

*Năm tháng nọ xanh giũ cây vươn
thẳng, Trời xanh đỏ nhưng chẳng bao
giờ lặng Chỉ có con mới nâng nổi chính
mình.*

Chẳng có gì tự đến – Hãy định ninh.

(Không có gì tự đến đâu con – Nguyễn Đăng Tân)

Bài thơ “Không có gì tự đến đâu con”, được nhà thơ Nguyễn Đăng Tân viết tặng con là Nguyễn Đăng Tiến vào khoảng năm 1995, khi Tiến đang học lớp 3.

Câu 1. Bài thơ trên thuộc thể thơ gì?

- A. Tự do.
- B. Năm chữ.
- C. Bốn chữ.
- D. Lục bát.

Câu 2. Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai?

- A. Ông bà dành cho cháu.
- B. Anh chị dành cho em.
- C. Cha mẹ dành cho con.
- D. Thầy cô dành cho học trò

Câu 3. Trong câu thơ: *Mùa bội thu trái một nắng hai sương, cùm từ một nắng hai sương có ý nghĩa gì?*

- A. Nói về sự lao động vất vả, dải nắng dầm sương từ sáng đến tối của những người làm nghề nông.
- B. Đúc kết của cha ông ta về sự khắc nghiệt của thời tiết.
- C. Muốn mùa màng bội thu cần phải có nắng, sương để cây trồng sinh trưởng..
- D. Niềm hạnh phúc của cha mẹ khi mùa màng tươi tốt.

Câu 4. Trong bài thơ, *đôi tay và nghị lực* tượng trưng cho:...

- A. Sức lao động và niềm tin của con người.
- B. Sức lao động và ý chí quyết tâm của con người.
- C. Sức lao động và cống hiến của con người.
- D. Sức khỏe và niềm tin của con người.

Câu 5. Ý nghĩa câu thơ *Như con chim suốt ngày chọn hạt,/ Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ* là:

- A. Cần phải vui vẻ, nhẫn nại phấn đấu.
- B. Cần phải vui vẻ, chăm chỉ rèn luyện.
- C. Cần phải kiên trì, vui vẻ phấn đấu.
- D. Cần phải kiên trì, nhẫn nại rèn luyện.

Câu 6. Dấu chấm lửng trong câu *Đường con đi dài r ng rất nhiều...* được dùng để làm gì?

- A. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.
- B. Dùng để kết thúc câu.
- C. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa được liệt kê hết.
- D. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm.

Câu 7. Ý nêu đúng biểu hiện *thương yêu con* của cha mẹ đối với con trong bài thơ?

- A. Có nặng nhẹ, giận dỗi, roi vọt.
- B. Có nặng nhẹ, giận dỗi, dối.
- C. Có nặng nhẹ, giận dỗi, hư.
- D. Có nặng nhẹ, dối, roi vọt.

Câu 8. Dòng nêu đúng nhất ý nghĩa của câu thơ *Chỉ có con mới nâng nổi chính mình?*

- A. Chỉ có con mới có thể đạt được những kì vọng mà cha mẹ giao cho.
- B. Chỉ có con mới đem lại hạnh phúc cho xã hội.
- C. Chỉ có con mới làm được mọi việc trong cuộc sống.

D. Chỉ có ý chí, nghị lực và lòng quyết tâm của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão, khát vọng.

Câu 9 (2,0 điểm). Trình bày cách hiểu của em về nội dung của những câu thơ sau:

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích
nhựa Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa
Mùa bội thu trải một nắng hai sương.*

Câu 10 (2,0 điểm). Viết một đoạn văn (khoảng 5 – 7 câu) ghi lại cảm nhận của em về nỗi lòng cha mẹ được gửi gắm qua bài thơ.

Phần II: Viết

Đề 1: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn.

Đề 2: Trình bày suy nghĩ của em về một vấn đề trong xã hội.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN TIN HỌC 7

Giới hạn: 8, 9, 10, 11.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

1. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 32. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1: Hàm tính tổng là hàm nào sau đây?

A. SUM B. AVERAGE C. COUNT D. MIN

Câu 2: Đây là thao tác phù hợp của chức năng xóa hàng?

- A. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Delete.
- B. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Insert.
- C. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Hide.
- D. Nháy chuột phải vào tên cột và chọn lệnh Delete.

Câu 3: Nếu khối A1:A5 lần lượt chứa các số 10, 7, 9, 27, 2 kết quả phép tính nào sau đây đúng?

A. =MAX(A1,A5,15) cho kết quả là 15 B. =MAX(A1:A5,15) cho kết quả là 27
C. =MAX(A1:A5) cho kết quả là 27 D. Tất cả đều đúng

Câu 4: Đây là thao tác phù hợp của chức năng chèn thêm hàng bên trên?

- A. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Delete.
- B. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Insert.
- C. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Hide.
- D. Nháy chuột phải vào tên cột và chọn lệnh Delete.

Câu 5: Trong chương trình bảng tính, em có thể định dạng kiểu dữ liệu nào?

A. Dữ liệu số B. Dữ liệu ngày tháng
C. Dữ liệu kiểu phần trăm D. Cả A, B và C

Câu 6: Trong phần mềm bảng tính, công thức tính nào dưới đây sai?

A. =5^2+6*101 B. =6*(3+2)
C. =2(3+4) D. =1^2+2^2

Câu 7: Đối với kiểu dữ liệu ngày tháng em có thể thực hiện các phép tính nào?

- A. Cộng ngày tháng với một số nguyên
- B. Trừ ngày tháng với một số nguyên
- C. Trừ ngày tháng với ngày tháng
- D. Cả A, B và C đều đúng

Câu 8: Để mở cửa sổ Format Cells, em thực hiện như thế nào?

A. Chọn Home và nháy chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Font

- B. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Alignment
- C. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Cells
- D. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Number

Câu 9: Đây là thao tác phù hợp của chức năng ẩn hàng?

- A. Nhấp chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Delete.
- B. Nhấp chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Insert.
- C. Nhấp chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Hide.
- D. Nhấp chuột phải vào tên cột và chọn lệnh Delete.

Câu 10: Khi em định dạng kiểu dữ liệu ngày tháng có dạng d/mm/yyyy thì kết quả hiển thị ngày tháng năm nào dưới đây là đúng?

- A. 04/03/2022
- B. 3/12/2022
- C. 03/3/2022
- D. 12/3/2022

Câu 11: Em hãy chọn phương án ghép đúng trình bày bảng tính để:

- A. Số liệu trong bảng tính chính xác hơn.
- B. Giúp bảng tính dễ đọc.
- C. Giúp tiết kiệm được bộ nhớ.
- D. Giúp người dùng dễ so sánh, nhận xét.

Câu 12: Trong cửa sổ Format Cells, để định dạng kiểu dữ liệu ngày tháng em chọn lệnh nào?

- A. Number.
- B. Date.
- C. Percentage.
- D. Text.

Câu 13: Trong bảng tính, đối với cột và hàng em có thể thực hiện thao tác nào?

- A. Xóa cột, hàng.
- B. Chèn thêm cột, hàng.
- C. Ẩn cột, hàng.
- D. Xóa, chèn, ẩn hàng cột.

Câu 14: Sau khi gộp thì ô kết quả có địa chỉ là?

- A. Ô đầu tiên trên cùng bên trái của vùng đã gộp.
- B. Ô đầu tiên trên cùng bên phải của vùng đã gộp.
- C. Ô đầu tiên dưới cùng bên trái của vùng đã gộp.
- D. Ô đầu tiên dưới cùng bên phải của vùng đã gộp.

Câu 15: Để mở cửa sổ Format Cells, em thực hiện?

- A. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Font.
- B. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Alignment.
- C. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Cells.
- D. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Number.

Câu 16: Phát biểu nào sau đây là sai?

- A. Cột mới được chèn vào bên trái cột em chọn
- B. Hàng mới được chèn vào bên trên hàng em chọn
- C. Em không thể hiển thị lại các hàng, cột đã ẩn.
- D. Có thể chọn nhiều hàng, cột để xóa.

Câu 17: Để gộp các ô của một vùng dữ liệu, em chọn?

- A. Home/Alignment/Wrap Text
- B. Home/Alignment/Merge & Center
- C. Insert/Alignment/Wrap Text
- D. Insert /Alignment/Merge & Center

Câu 18: Cho các thao tác sau:

- a) Nhấp nút phải chuột vào chỗ chọn.

b) Nháy chuột vào tên của cột.

c) Chọn Delete.

Hãy cho biết cách sắp xếp thứ tự các thao tác để thực hiện xóa cột?

A. $a \rightarrow c \rightarrow b$

B. $a \rightarrow b \rightarrow c$

C. $b \rightarrow a \rightarrow c$

D. $c \rightarrow a \rightarrow b$

Câu 19: Có thể đổi tên một trang tính bằng cách nào sau đây?

A. Nháy chuột lên tên trang tính rồi nhập tên mới.

B. Nháy nút trái chuột lên tên trang tính rồi chọn Rename để nhập tên mới.

C. Nháy đúp chuột lên trên trang tính rồi nhập tên mới.

D. Chọn lệnh File/Save As.

Câu 20: Phương án nào sau đây đúng để xoá một trang tính?

A. Nháy chuột vào tên trang tính rồi nhấn phím Delete.

B. Nháy nút phải Chuột vào tên trang tính và chọn Delete.

C. Nháy đúp chuột vào tên trang tính rồi nhấn phím Delete.

D. Trong thẻ Home, chọn lệnh Delete/Delete Sheet trong nhóm lệnh Cells.

Câu 21: Thao tác nháy chuột vào tên trang tính, kéo thả chuột sang trái, phải dùng để làm gì?

A. Tạo trang tính mới

B. Chèn thêm trang tính

C. Di chuyển trang tính

D. Sao chép trang tính

Câu 22: Thao tác nháy nút phải chuột vào tên trang tính, chọn Insert/Worksheet rồi chọn OK dùng để làm gì?

A. Thay đổi thứ tự trang tính

B. Sao chép trang tính

C. Chèn trang tính

D. Xóa trang tính

Câu 23: Để sao chép một trang tính sang vị trí mới ta cần thao tác

A. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Rename.

B. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Insert.

C. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Move or copy.

D. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Delete.

Câu 24: Hãy sắp xếp thứ tự các thao tác để thực hiện kẻ khung, đường viền?

a) Trong cửa sổ Format Cells, chọn trang Broder. Thiếp lập các thông số kẻ đường viền, kẻ khung.

b) Chọn vùng dữ liệu muốn kẻ đường viền, kẻ khung.

c) Mở cửa sổ Format Cells.

A. $a \rightarrow b \rightarrow c$

B. $a \rightarrow c \rightarrow b$

C. $b \rightarrow a \rightarrow c$

D. $b \rightarrow c \rightarrow a$

Câu 25: Với bảng tính em có thể thực hiện thao tác?

A. Tạo trang tính mới.

B. Xóa một trang tính.

C. Đổi tên trang tính.

D. Cả A, B và C.

Câu 26: Thao tác nháy phải chuột vào tên trang tính rồi chọn Delete dùng để thực hiện:

A. Tạo trang tính mới.

B. Chèn thêm trang tính.

C. Xóa một trang tính.

D. Sao chép trang tính.

Câu 27: Cho các thao tác sau:

a) Trong cửa sổ Format Cells, chọn trang Broder. Thiếp lập các thông số kẻ đường viền, kẻ khung.

b) Chọn vùng dữ liệu muốn kẻ đường viền, kẻ khung.

c) Mở cửa sổ Format Cells.

Hãy sắp xếp thứ tự các thao tác để thực hiện kẻ khung, đường viền?

A. a → b → c

B. a → c → b

C. b → a → c

D. b → c → a

Câu 28: Trong cửa sổ Print, lựa chọn tại mục Copies dùng để:

A. In

B. Chọn số bản in

C. Chọn máy in

D. Chọn số trang in

Câu 29: Thao tác nào sau đây xóa một trang tính?

A. Nháy chuột lên trên trang tính rồi nhấn phím Delete.

B. Nháy nút phải chuột lên tên trang tính rồi chọn Delete.

C. Nháy đúp chuột lên trên trang tính rồi nhấn phím Delete.

D. Trong thẻ Home chọn lệnh Insert trong nhóm lệnh Cells.

Câu 30: Trong PowerPoint, cách nào sau đây không là cách chèn hình ảnh vào trang chiếu?

A. Chọn Insert/Pictures.

B. Chọn Design, sau đó chọn mẫu trong Themes.

C. Chọn Insert/Online Pictures.

D. Sử dụng lệnh Copy và Paste.

Câu 31: Để chèn trang tính mới trước trang tính A ta cần thao tác

A. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Rename.

B. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Insert/Worksheet.

C. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Move or copy.

D. Nháy nút phải chuột vào trên trang tính và chọn lệnh Delete.

Câu 32: Có bao nhiêu loại hiệu ứng động: hiệu ứng cho đối tượng, hiệu ứng cho trang chiếu trong phần mềm PowerPoint?

A. 4

B. 1

C. 2

D. 3

Câu 33: Phát biểu nào sau đây là sai?

A. Sử dụng phần mềm trình chiếu để tạo các bài trình chiếu

B. Phần mềm trình chiếu cũng giống hoàn toàn như phần mềm soạn thảo văn bản

C. Phần mềm trình chiếu có các chức năng cơ bản là tạo bài trình bày dưới dạng một tệp và trình chiếu

D. Có thể xử lý văn bản, chèn hình ảnh và đồ họa,... trên các trang chiếu

Câu 34: Phần mềm trình chiếu có chức năng:

A. Chỉ tạo bài trình chiếu.

B. Chỉ hiển thị các trang nội dung trên màn hình.

C. Chỉ để xử lý đồ họa.

D. Tạo bài trình chiếu và hiển thị nội dung các trang chiếu trên màn hình hoặc màn chiếu.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Cho đoạn thông tin:

Trong bảng tính, người dùng có thể chèn, xóa, ẩn hoặc hiện hàng và cột để tổ chức dữ liệu một cách hợp lý. Việc gộp các ô của một vùng dữ liệu giúp tạo ra tiêu đề hoặc nhấn mạnh thông tin quan trọng.

Hãy đánh giá tính đúng sai của các nhận định sau:

- a) Gộp ô chỉ được sử dụng cho các ô có cùng kiểu dữ liệu.
- b) Việc ẩn hàng và cột có thể giúp giảm sự lộn xộn trong bảng tính.
- c) Chỉ có thể xóa hàng, không thể xóa cột trong bảng tính.
- d) Chèn hàng có thể giúp thêm thông tin mới vào bảng tính.

Câu 2: Cho đoạn thông tin:

Trình bày bảng tính không chỉ là việc nhập dữ liệu mà còn là việc tổ chức và trình bày dữ liệu một cách rõ ràng. Các công cụ như định dạng ô, màu sắc, và kiểu chữ giúp làm nổi bật thông tin quan trọng.

Hãy đánh giá tính đúng sai của các nhận định sau:

- a) Việc định dạng ô không ảnh hưởng đến cách trình bày dữ liệu.
- b) Sử dụng màu sắc có thể giúp làm nổi bật thông tin quan trọng.
- c) Trình bày dữ liệu rõ ràng giúp người dùng dễ dàng hiểu thông tin hơn.
- d) Chỉ có thể sử dụng một kiểu chữ trong bảng tính.

Câu 3: Trong phần mềm trình chiếu, tiêu đề của bài trình chiếu là yếu tố quan trọng giúp người xem hiểu nội dung chính của bài thuyết trình. Tiêu đề nên ngắn gọn, rõ ràng và phản ánh đúng nội dung bài trình bày.

Hãy đánh giá tính đúng sai của các nhận định sau:

- a) Tiêu đề bài trình chiếu không cần phải liên quan đến nội dung.
- b) Tiêu đề nên ngắn gọn và rõ ràng.
- c) Tiêu đề là yếu tố không quan trọng trong một bài trình chiếu.
- d) Tiêu đề giúp người xem hiểu nội dung chính của bài thuyết trình.

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Nối mỗi chức năng ở cột A với một thao tác phù hợp ở cột B.

A	B
1b) Chèn thêm hàng bên trên	a) Nháy nút phải chuột vào tên hàng và chọn lệnh Delete.
2d) Chèn thêm cột bên trái	b) Nháy nút phải chuột vào tên hàng và chọn lệnh Insert.
3a) Xóa hàng	c) Nháy nút phải chuột vào tên hàng và chọn lệnh Hide.
4e) Xóa cột	d) Nháy nút phải chuột vào tên cột và chọn lệnh Insert.
5c) Ẩn hàng	e) Nháy nút phải chuột vào tên cột và chọn lệnh Delete.

Câu 2. Đánh dấu X vào cột Đúng/Sai tương ứng.

Phát biểu	Đúng	Sai
-----------	------	-----

a) Phần mềm trình chiếu giúp người sử dụng tạo các bài trình bày một cách thuận tiện.		
b) Một bài trình chiếu thường có trang tiêu đề và các trang nội dung.		
c) Trong bài trình chiếu, trang tiêu đề không cần thiết.		
d) Nội dung trên các trang chiếu có thể là văn bản, hình ảnh, đồ họa, tệp âm thanh hay tệp video, ...		
e) Cấu trúc phân cấp giúp làm cho nội dung cần trình bày có bố cục mạch lạc, dễ hiểu.		
f) Không thể thay đổi kí hiệu hay số thứ tự đầu dòng.		

Câu 3. Em hãy trình bày ít nhất hai cách để chèn hình ảnh vào trang chiếu.

Câu 4. Em hãy nêu ưu điểm của việc sử dụng cấu trúc phân cấp trong bài trình chiếu.

Câu 5: Nêu các bước để định dạng dữ liệu số.

Câu 6: Nêu các bước để xóa, thêm, ẩn hiện, gộp hàng/cột. Phần mềm bảng tính điện tử có thể gộp các ô trong một vùng không là hình chữ nhật không?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN TOÁN 7

A. Nội dung

Giới hạn nội dung từ tuần 19 – tuần 25, gồm các kiến thức sau:

- Thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu
- Phân tích và xử lí dữ liệu
- Biểu đồ đoạn thẳng
- Biểu đồ hình quạt tròn
- Biến cố trong một số trò chơi đơn giản
- Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản
- Các trường hợp bằng nhau của tam giác
- Tam giác cân

B. Câu hỏi ôn thi

Dạng 1: Thống kê và xác suất

Bài 1. Một cửa hàng bán nước hoa quả đã khảo sát về các loại nước mà khách hàng ưa chuộng và thu được bảng dữ liệu sau:

Loại nước uống	Nước cam	Nước dứa	Nước chanh	Nước ổi
Số người chọn	12	8	17	10

Từ bảng thống kê trên, hãy cho biết:

- a) Có bao nhiêu người tham gia cuộc khảo sát
- b) Loại nước nào ít người ưa chuộng nhất
- c) Loại nước nào được nhiều người ưa chuộng nhất

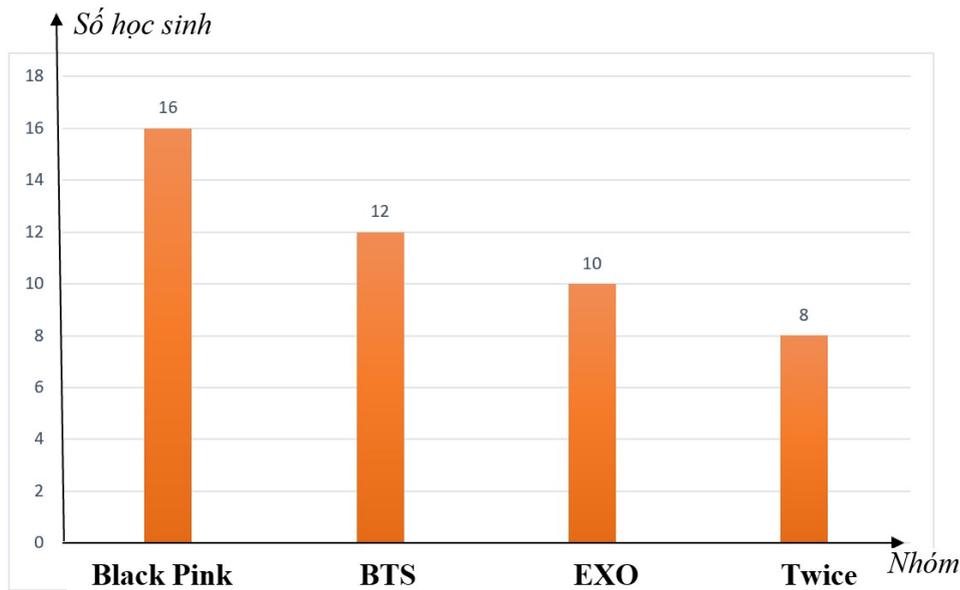
Bài 2. Cho dãy dữ liệu sau:

- a) Các món ăn yêu thích của học sinh trong lớp: Bánh mì, Phở, Xôi, Bún....
- b) Năm sinh của các thành viên trong gia đình: 1947; 1968; 1998; 1990; 2016; 2010

c) Nơi sinh của học sinh trong lớp 7A: Hà Tĩnh, Quảng Nam, Đà Nẵng....

Hãy cho biết mỗi dãy dữ liệu trên thuộc loại nào?

Bài 3. Biểu đồ cột dưới đây biểu diễn số lượng học sinh yêu thích các nhóm nhạc Hàn Quốc của học sinh lớp 7A.

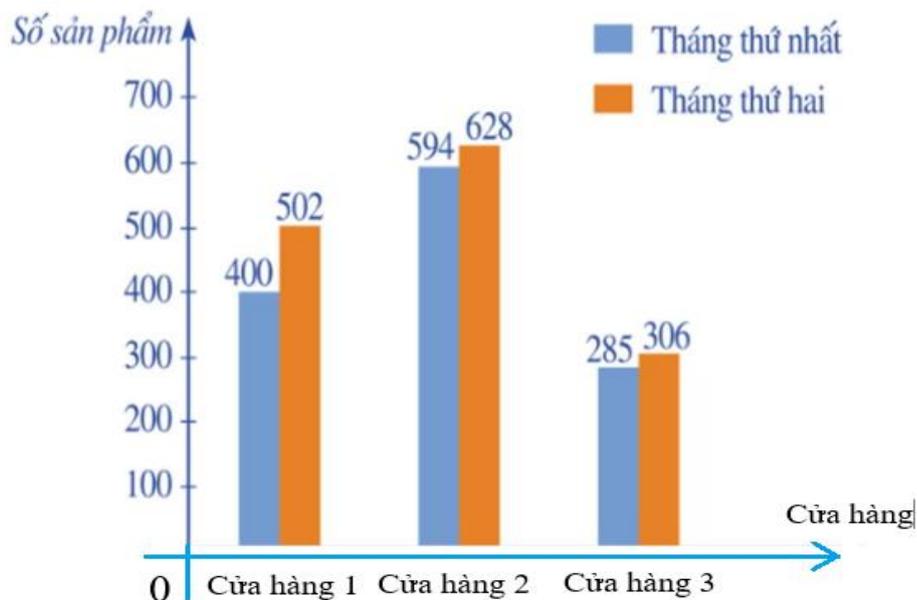


a) Nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê.

b) Nhóm nhạc nào được yêu thích nhất?

c) Tính tỉ số phần trăm số học sinh yêu thích nhóm nhạc BTS và số học sinh yêu thích nhóm nhạc EXO?

Bài 4. Biểu đồ cột kép sau biểu diễn số sản phẩm bán được trong 2 tháng đầu khai trương của ba cửa hàng quần áo như sau:



a) Cửa hàng quần áo nào có số sản phẩm tăng từ tháng thứ nhất sang tháng thứ hai nhiều nhất?

b) Trong cuộc họp tổng kết 2 tháng khai trương đầu tiên, tổng giám đốc ba cửa hàng thông báo: Tỉ lệ tổng số sản phẩm cả ba cửa hàng bán được trong tháng thứ hai tăng 12,28%

(làm tròn đến hàng phần trăm) so với tháng thứ nhất. Thông báo đó của tổng giám đốc có đúng không? Vì sao?.

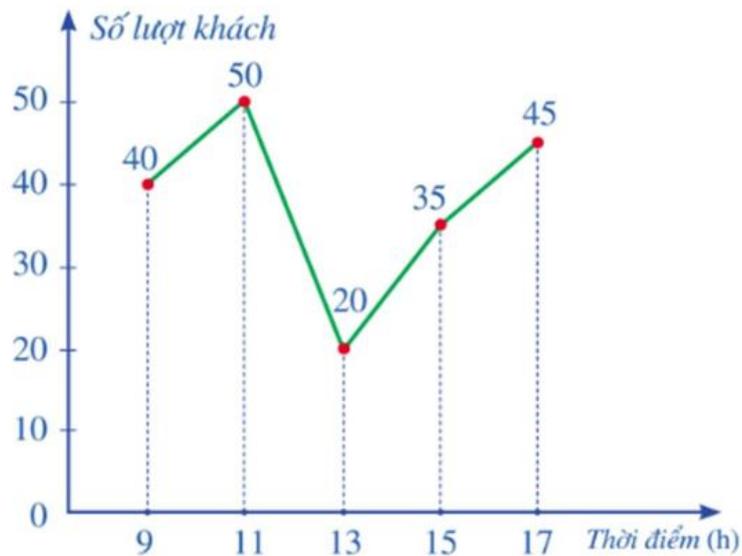
Bài 5. Kết quả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 7E được cho trong bảng sau:

Điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Số học sinh	0	0	3	1	5	8	6	12	6	2

Từ bảng thống kê trên hãy cho biết:

- Lớp 7E có bao nhiêu học sinh?
- Số học sinh đạt điểm từ 6 trở lên là bao nhiêu học sinh?
- Điểm nào nhiều học sinh đạt nhất?

Bài 6. Để bố trí đội ngũ nhân viên, phục vụ, Số sản phẩm quản lí của một nhà hàng đã tiến hành đếm số khách đến cửa hàng đó vào một số thời điểm trong ngày và được biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng sau:

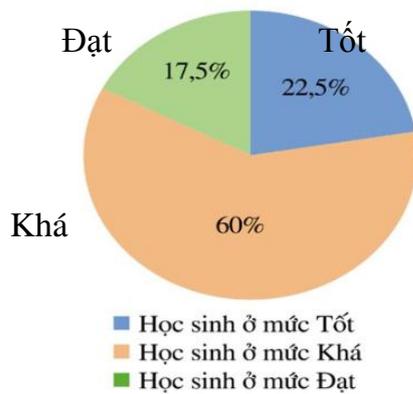


a) Lập bảng thống kê số lượt khách hàng đến nhà hàng theo mẫu sau:

Thời điểm	9	11	13	15	17
Số lượt khách	?	?	?	?	?

- Trong các thời điểm này, thời điểm nào có nhiều khách hàng nhất? Thời điểm nào có ít khách hàng nhất?
- Tính tổng số lượt khách trong cả 5 thời điểm của cửa hàng?
- Số lượt khách lúc 11h đã tăng bao nhiêu phần trăm so với lúc 9h? Số lượt khách lúc 13h đã giảm bao nhiêu phần trăm so với lúc 11h?

Bài 7. Biểu đồ quạt tròn sau biểu diễn kết quả phân loại học tập (tính theo tỉ số phần trăm) của 40 học sinh lớp 7B trong HK1 vừa qua.

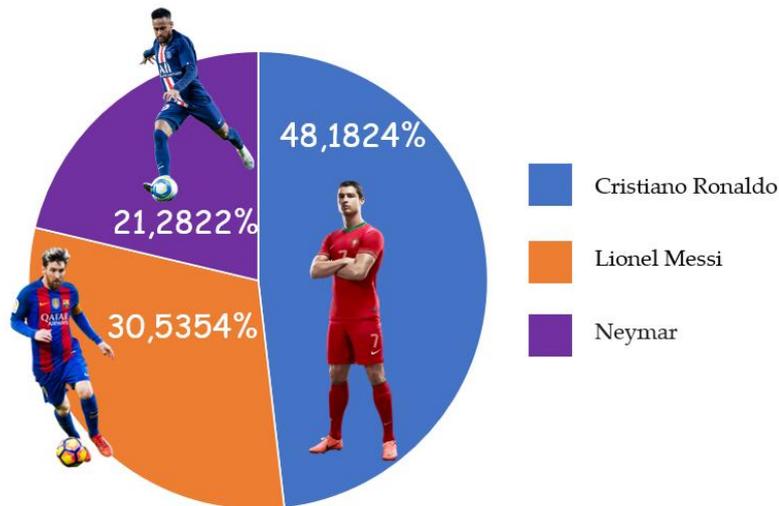


Tính số học sinh ở mức Tốt, Đạt, Khá của lớp 7B.

Sau đó, hoàn thiện bảng số liệu số học sinh có kết quả phân loại học tập theo mẫu sau:

Kết quả phân loại	Tốt	Khá	Đạt
Số học sinh	?	?	?

Bài 8. Có 1513 triệu người trên toàn thế giới là người hâm mộ ba cầu thủ bóng đá Cristiano Ronaldo; Lionel Messi và Neymar. Tỷ số phần trăm người hâm mộ các cầu thủ được nêu trong biểu đồ hình quạt dưới đây:



- Tính số người hâm mộ cầu thủ Cristiano Ronaldo?
- Tính số người hâm mộ cầu thủ Lionel Messi?
- Tính số người hâm mộ cầu thủ Neymar?

(Lưu ý: Số liệu tính tới tháng 8 năm 2022, kết quả làm tròn tới triệu người)

Bài 9. Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần. Tính xác suất của biến cố:

- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số lẻ.
- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chia 3 dư 1.
- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số nguyên tố.
- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số lớn hơn 2.

Bài 10. Lớp 7A có 15 học sinh nữ và 25 học sinh nam. Chọn ra ngẫu nhiên một học sinh trong lớp. Tìm số phần tử của tập hợp E gồm các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra. Sau đó, hãy tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- "Học sinh được chọn ra là học sinh nữ";
- "Học sinh được chọn ra là học sinh nam"

Dạng 2: Tìm x , Tính chất dãy tỉ số bằng nhau

Bài 11. Tìm x trong các tỉ lệ thức sau

$$\begin{array}{llll} \text{a)} \frac{6}{-36} = \frac{x}{-28} & \text{b)} 1\frac{1}{2} : \frac{1}{2} = x : \frac{1}{5} & \text{c)} 2,5 : x = 0,75 : 0,03 & \text{d)} \frac{0,2}{2} = \frac{5}{6x+8} \\ \text{e)} \frac{12}{2|x-1|} = \frac{2}{27} & \text{f)} \frac{x^2}{12} = \frac{27}{64} & & \end{array}$$

Bài 12. Tìm x, y, z biết:

$$\begin{array}{lll} \text{a)} \frac{x}{4} = \frac{y}{8} \text{ và } x+y=36 & \text{b)} \frac{x}{-2} = \frac{y}{-3} \text{ và } 2x-3y=10 & \text{c)} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4} \text{ và } 2x+3y-c=27 \\ \text{d)} \frac{x}{10} = \frac{y}{6} = \frac{z}{21} \text{ và } 5x+y-2z=28 & & \end{array}$$

Dạng 3: Bài toán thực tế

Bài 13. Một cửa hàng bán quần áo có chương trình khuyến mãi như sau: Khách hàng có thẻ thành viên sẽ được giảm 10% tổng số tiền của hóa đơn. Bạn Bình có thẻ thành viên, bạn mua hai chiếc áo sơ mi, mỗi áo đều có giá 250000 đồng và một quần Kaki với giá 420000 đồng. Bạn Bình đưa cho người thu ngân 2 tờ 500000 đồng. Hỏi bạn Bình được trả lại bao nhiêu tiền?

Bài 14. Giá niêm yết của một chiếc tivi ở cửa hàng là 20 triệu đồng. Nhằm kích cầu mua sắm cuối năm, cửa hàng giảm giá 5% và giảm thêm 2% nếu khách hàng thanh toán bằng thẻ. Hỏi khách hàng phải thanh toán bao nhiêu tiền mặt cho chiếc tivi đó. **Bài 15.** Một tiệm sách nhập về 80 quyển sách với giá gốc 50 000 đồng/quyển. Tiệm bán 50 quyển với giá lãi 20% so với giá gốc và 30 quyển còn lại bán lỗ 15% so với giá gốc. Hỏi sau khi bán hết số sách, tiệm sách đó lãi bao nhiêu tiền?

Dạng 4: Hình học

Bài 16. Cho ΔABC ($AB < BC$), biết $B = 40^\circ, C = 65^\circ$

- Tính số đo A.
- Kẻ tia phân giác của góc B cắt AC tại H. Trên cạnh BC lấy điểm K sao cho $AB = BK$. Chứng minh: $\Delta ABH = \Delta KBH$.
- Kẻ BA cắt HK tại I. Chứng minh $AI = KC$.
- Kẻ BQ vuông góc với IC. Chứng minh B, H, Q thẳng hàng.

Bài 17. Cho ΔABC vuông tại A ($AB < AC$). Tia phân giác của góc A cắt BC tại D. Qua D kẻ đường thẳng vuông góc với BC, cắt AC tại E. Trên cạnh AB lấy điểm F sao cho $AE = AF$. Chứng minh:

- $ABC = CED$.
- ΔBDF cân.
- $DB = DE$.

Bài 18. Cho tam giác ABC vuông tại A. Tia phân giác của góc B cắt AC tại D. Trên cạnh BC lấy điểm H sao cho $BH = BA$

- Chứng minh $\Delta ABD = \Delta HBD$
- Chứng minh $DH \perp BC$
- Giả sử góc $ACB = 60^\circ$. Tính số đo góc ADB

Bài 19. Cho ΔABC cân tại A. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D. Trên tia đối của tia AC lấy điểm E sao cho $AE = AD$.

- Chứng minh $BE = CD$

b) Chứng minh $\triangle BEC = \triangle CDB$

c) Chứng minh $BC \parallel DE$

d) Gọi I là trung điểm của đoạn BC. Chứng minh $AI \perp ED$

UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ

ĐỀ MINH HOẠ GIỮA HỌC KÌ II

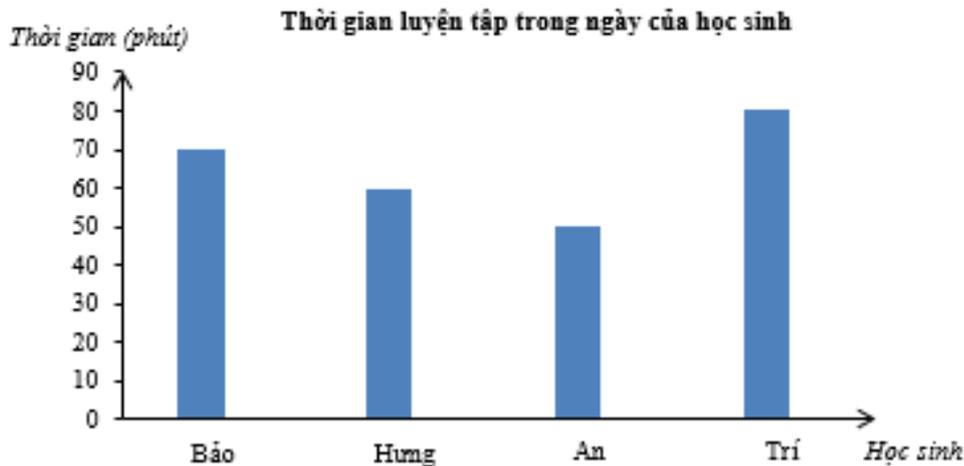
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY

MÔN: TOÁN 7

ĐỀ SỐ 01

NĂM HỌC 2025 – 2026

Bài 1 (2,5 điểm): Để luyện tập cho giải Cầu lông mở rộng các bạn An, Bảo, Hưng, Trí đã sắp xếp thời gian luyện tập. Biểu đồ ở Hình 3 biểu diễn thời gian luyện tập trong ngày của bốn bạn đó.



a) Nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê của biểu đồ trên.

b) Tính tổng thời gian luyện tập của bốn bạn: Bảo, Hưng, An, Trí.

b) Tính tỉ số thời gian luyện tập của bạn Trí so với tổng thời gian luyện tập của ba bạn An, Bảo, Hưng.

c) Thời gian luyện tập của bạn Hưng bằng bao nhiêu phần trăm thời gian luyện tập của bạn Trí?

Bài 2 (2,0 điểm): Một hộp có 50 thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, ..., 49, 50; hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

a) Viết tập hợp A gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.

b) Xét biến cố: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia hết cho 5”. Tính xác suất của biến cố trên.

c) Xét biến cố: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia hết cho 5 dư 2”. Tính xác suất của biến cố trên.

Bài 3 (2,0 điểm):

Bài 3.1 (1,0 điểm) Tìm x, y biết:

a) $\frac{x}{4} = \frac{y}{8}$ và $x + y = 36$

b) $|x-1| - \frac{1}{2} = \frac{2}{7}$

Bài 3.2 (1,0 điểm) Giá niêm yết của một chiếc tivi ở cửa hàng là 20 triệu đồng. Nhân dịp lễ, cửa hàng giảm giá 5% và giảm thêm 2% nếu khách hàng thanh toán bằng tiền mặt. Hỏi khách hàng phải thanh toán bao nhiêu tiền mặt cho chiếc tivi đó.

Bài 4 (3,0 điểm). Cho tam giác ABC vuông tại A có $B = 60^\circ$. Trên cạnh BC lấy điểm H sao cho $HB = AB$, từ H kẻ HE vuông góc với BC tại H (E thuộc AC)

a) Tính số đo của C .

b) Chứng minh BE là tia phân giác của B .

c) Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho $AB = AD$. Chứng minh tam giác BCD là tam giác cân.

Bài 5 (0,5 điểm): Cho a, b, c là các số khác 0 (với $a+b+c \neq 0$), thỏa mãn điều kiện:

$$\frac{a+b-c}{c} = \frac{a-b+c}{b} = \frac{b+c-a}{a}.$$

Hãy tính giá trị của biểu thức $M = \frac{(a+b)(b+c)(c+a)}{abc}$

----- HẾT -----

UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ

ĐỀ MINH HOẠ GIỮA HỌC KÌ II

TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY

MÔN: TOÁN 7

ĐỀ SỐ 02

NĂM HỌC 2025 – 2026

Bài 1 (2,5 điểm): Cho biểu đồ sau:



a) Nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê của biểu đồ trên.

b) Lập bảng số liệu thống kê tỉ lệ gia tăng dân số của Việt Nam theo mẫu sau:

Năm	1991	1995	1999	2003	2007	2011	2015	2019
Tỉ lệ gia tăng dân số (%)								

c) Tỷ lệ gia tăng dân số thấp nhất vào năm nào, là bao nhiêu?

d) Tỷ lệ gia tăng dân số của Việt Nam từ năm 1991 đến năm 2007 có xu hướng tăng hay giảm?

Bài 2 (2,0 điểm): Một hộp có 50 thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3,..., 49, 50; hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

a) Viết tập hợp C gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.

b) Xét biến cố: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chẵn”. Tính xác suất của biến cố trên

c) Xét biến cố: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chẵn và chia hết 3”. Tính xác suất của biến cố trên

Bài 3 (2,0 điểm):

Bài 3.1 (1,0 điểm) Tìm x, y, z biết:

a) $\frac{x}{3} = \frac{y}{9}$ và $x + y = 24$

b) $|x-1| - \left(\frac{-1}{5}\right) = \frac{4}{7}$

Bài 3.2 (1,0 điểm) Một cửa hàng bán mặt hàng A giá 100.000 đồng, thực hiện khuyến mãi giảm giá 20% và nếu mua từ 5 sản phẩm trở lên được giảm tiếp 5% trên giá đã giảm. Hỏi mua 6 sản phẩm giá bao nhiêu?

Bài 4 (3,0 điểm) Cho ΔABC cân tại A. Kẻ AH vuông góc BC (H thuộc BC)

a) Chứng minh $\Delta AHB = \Delta AHC$

b) Trên tia đối của tia HA lấy điểm M sao cho $HM = HA$. Chứng minh ΔABM cân

c) Chứng minh $BM \parallel AC$.

Bài 5 (0,5 điểm): Cho a, b, c là các số khác 0 (với $a+b+c \neq 0$), thỏa mãn điều kiện:

$$\frac{a+b-c}{c} = \frac{a-b+c}{b} = \frac{b+c-a}{a}.$$

Hãy tính giá trị của biểu thức $M = \frac{(a+b)(b+c)(c+a)}{abc}$

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN CÔNG NGHỆ 7

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi

Bài 11: Phòng, trị bệnh cho vật nuôi

Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ

Phần 2. Hình thức ra đề:

- Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng: 20 câu (5 điểm)

- Phần trắc nghiệm Đúng/Sai: 2 câu (2 điểm)

- Phần tự luận: 2 câu (3 điểm)

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

A. Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng

Câu 1. Biện pháp kỹ thuật nào dưới đây không phù hợp với việc nuôi dưỡng chăm sóc vật nuôi non?

C. do vi khuẩn và virus.

D. do chuồng trại không phù hợp.

Câu 16. Khi phát triển vật nuôi bị ốm, hành động nào sau đây của người chăn nuôi là đúng?

A. Tiếp tục theo dõi thêm một vài hôm.

B. Bán ngay khi có thể.

C. Báo ngay cho cán bộ thú y đến khám để điều trị kịp thời.

D. Tự mua thuốc về điều trị.

Câu 17. Trong nhóm thức ăn dưới đây, sử dụng nhóm thức ăn nào cho gà là đảm bảo đủ chất dinh dưỡng?

A. Gạo, thóc, ngô, khoai.

B. Rau muống, cơm nguội, ngô, thóc, rau cải.

C. Ngô, bột cá, rau xanh, khô dầu lạc, cám gạo.

D. Bột ngô, rau xanh, cám gạo, cơm nguội, khoai lang.

Câu 18. Khi dùng thuốc trị bệnh cho gà, cần đảm bảo mấy nguyên tắc?

A. 1

B. 2

C. 3

a. 4

Câu 19. Chuồng nuôi gà thịt phải đảm bảo các điều kiện nào sau đây?

A. Càng kín càng tốt, mát về mùa đông, ấm về mùa hè.

B. Có độ ẩm cao, ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

C. Thông thoáng, ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

D. Có độ ẩm thấp, mát về mùa đông, ấm về mùa hè.

Câu 20. Để đảm bảo chuồng gà được thông thoáng, tường thường được xây như thế nào là phù hợp?

A. Không cần xây gạch.

B. Cao từ 0,5m đến 0,6m.

C. Cao từ 1,0 m đến 2,0 m.

D. Xây cao đến mái (như nhà ở của người).

Câu 21. Nếu nhiệt độ trong chuồng úm thích hợp với nhu cầu của cơ thể thì gà con sẽ có biểu hiện nào sau đây?

A. Chụm lại thành đám ở dưới đèn úm.

B. Tản ra, tránh xa đèn úm.

C. Phân bố đều trên sàn, ăn uống, đi lại bình thường.

D. Chụm lại một phía trong quay.

Câu 22. Trong chăn nuôi gà thịt, việc thay lớp đệm chuồng và làm tổng vệ sinh nền chuồng khi nào là phù hợp nhất?

A. Sau khi nuôi được 1 tháng.

B. Sau khi nuôi được 2 tháng.

C. Sau khi nuôi được 3 tháng.

D. Sau mỗi lứa gà.

Câu 23. Biện pháp nào sau đây **không** đúng khi phòng bệnh cho gà?

A. Chuồng trại cách li với nhà ở, thoáng mát, hợp vệ sinh.

B. Ăn uống đủ chất, đủ lượng.

C. Tiêm phòng vaccine đầy đủ.

D. Cho uống thuốc kháng sinh định kì.

Câu 24. Khi gà có các biểu hiện “bỏ ăn, hay nằm, sã cánh, ngoẹo cổ, điều nhào, uống nhiều nước, chảy nước dãi, phân trắng” là có khả năng gà bị bệnh nào sau đây?

A. Bệnh nhiễm trùng đường hô hấp.

B. Bệnh cúm gà.

C. Bệnh dịch tả gà.

D. Bệnh tiêu chảy.

Câu 25. Nguyên nhân gây bệnh gà rù (Newcastle) ở gà là gì?

A. Vi khuẩn.

B. Virus.

C. Suy dinh dưỡng.
lạnh.

D. Môi trường quá nóng hay quá

B. Phần trắc nghiệm Đúng/Sai:

Câu 1: Khi nói về đặc điểm của vật nuôi non, nhận định nào sau đây đúng, nhận định nào sai ?

- a. Khả năng điều tiết thân nhiệt chưa tốt.
- b. Ít bị tác động bởi sự thay đổi của nhiệt độ môi trường.
- c. Chức năng hệ tiêu hóa chưa hoàn thiện.
- d. Chức năng hệ miễn dịch chưa hoàn thiện

Câu 2: Những biện pháp nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi nào sau đây đúng, biện pháp nào sau ?

- a. Cho con non bú sữa đầu của mẹ càng sớm càng tốt
- b. Tắm chải thường xuyên.
- c. Giữ chuồng trại sạch sẽ, khô ráo, thoáng mát, yên tĩnh.
- d. Cho vận động và tiếp xúc với ánh nắng vào buổi sáng sớm.

Câu 3: Khi nói về công việc cần làm để phòng, trị bệnh cho vật nuôi nhận định nào đúng, nhận định nào sai?

- a. Bán chạy hoặc mổ thịt vật nuôi ốm.
- b. Tiêm phòng đầy đủ vaccine.
- c. Cho vật nuôi bệnh và vật nuôi khỏe sống chung
- d. Báo ngay cho cán bộ thú y đến kiểm tra.

Câu 4: Nguyên tắc nào đúng, nguyên tắc nào sai khi dùng thuốc để trị bệnh cho gà

- a. Sử dụng thuốc phù hợp cho mỗi loại bệnh.
- b. Cần dùng thuốc càng sớm càng tốt
- c. Khi gà có dấu hiệu khỏi bệnh thì ngừng thuốc
- d. Dùng liên tục từ 3 đến 5 ngày.

C. Phần tự luận:

Câu 1: Khi chăm sóc và nuôi dưỡng vật nuôi non cần lưu ý những gì?

Câu 2: Trình bày nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi và cho ví dụ minh họa.

Câu 3: Khi quan sát vật nuôi, em có thể nhận biết được vật nuôi bị bệnh không? Vật nuôi bị bệnh thường có biểu hiện như thế nào?

Câu 4: Khi dùng thuốc cho gà cần tuân thủ những nguyên tắc nào? Vì sao trong phòng trị bệnh cho gà cần thực hiện tốt nguyên tắc phòng là chính?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2025-2026 MÔN GDCD 7

A. NỘI DUNG: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 25 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường
- Bài 8: Quản lý tiền

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT GDCD Lớp 7
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 70% (20 câu trắc nghiệm chọn 1/4 đáp án đúng; 02 câu trắc nghiệm đúng/sai); Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn. Chọn ¼ đáp án đúng (Mỗi câu đúng 0,25 điểm)

Câu 1. Một trong những biểu hiện của bạo lực học đường là

- A. cô lập, nói xấu.
- B. quan tâm.
- C. sẻ chia.
- D. cảm thông.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng về tác hại của bạo lực học đường?

- A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân
- B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giảm sút kết quả học tập.
- C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và xã hội thiếu an toàn.
- D. Người gây bạo lực học đường không phải chịu các hình thức kỉ luật.

Câu 3. Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường là:

- A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình.
- B. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.
- C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.
- D. Tác động từ các game có tính bạo lực.

Câu 4. Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

- A. Bộ luật hình sự năm 2015.
- B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.
- C. Bộ luật lao động năm 2020.
- D. Bộ luật tố tụng hình dân năm 2015.

Câu 5. Những hành vi có tính chất bạo lực học đường không xâm hại tới quyền nào sau đây của nạn nhân?

- A. Quyền bất khả xâm phạm về sức khỏe.
- B. Quyền bất khả xâm phạm về nhân phẩm, danh dự.
- C. Quyền bất khả xâm phạm về tính mạng.
- d. Quyền tự do ngôn luận.

Câu 6. T là nữ sinh lớp 7A, bạn nổi tiếng ngoan ngoãn, xinh xắn và học giỏi. Khi tham gia hoạt động ngoại khóa, T bị K (một bạn nam lớp 9C) trêu ghẹo và có những hành vi đụng chạm vào cơ thể. Sự việc khiến T vô cùng xấu hổ và sợ hãi. Theo em, trong trường hợp trên, bạn học sinh nào có hành vi bạo lực học đường?

- A. Bạn T.
- B. Bạn K.
- C. Cả hai bạn T và K.
- D. Không có bạn học sinh nào.

Câu 7. Để phòng tránh bạo lực học đường, chúng ta nên:

- A. Kết bạn với những người bạn tốt.
- B. Giữ im lặng khi bị bạo lực học đường.
- C. Ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực.
- D. Tố thái độ tiêu cực với bạn bè.

Câu 8. Hành vi có thể dẫn đến nguy cơ bạo lực học đường là:

- A. Tuyên truyền về tác hại, hậu quả của bạo lực học đường
- B. Xây dựng mối quan hệ gắn bó, giúp đỡ lẫn nhau giữa bạn học.
- C. Đấu tranh chống bạo lực học đường bằng các biện pháp phù hợp.
- D. Tố thái độ khiêu khích, thách thức.

Câu 9. Bạo lực học đường là hành vi ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe, lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý gây tổn hại về thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong

- A. cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập.
- B. gia đình.
- C. cơ sở y tế và các phòng khám độc lập.
- D. công sở.

Câu 10. Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình
- B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên fakebook.

- C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.
D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

Câu 11. Quản lý tiền là biết sử dụng tiền

- A. hợp lý, có hiệu quả. B. mọi lúc, mọi nơi.
C. vào những việc mình thích. D. cho vay nặng lãi.

Câu 12. Để quản lý tiền có hiệu quả, cần

- A. đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.
B. bật tắt cả đèn khi ở nhà một mình.
C. không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi lớp học.
D. đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

Câu 13. Quản lý tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen

- A. ứng phó với bạo lực học đường. B. học tập tự giác, tích cực.
C. chi tiêu hợp lý, tiết kiệm. D. ứng phó với tâm lý căng thẳng.

Câu 14. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm tiền?

- A. Cửa thiên trả địa. B. Thất lung buộc bụng.
C. Cửa chợ trả chợ. D. Còn người thì còn của.

Câu 15. Câu tục ngữ nào sau đây khuyên con người phải quản lý tiền hiệu quả?

- A. Hay đi chợ để nợ cho con. B. Tốt vay dày nợ.
C. Ăn phải dành, có phải kiệm. D. Của đi thay người.

Câu 16. Câu ca dao, tục ngữ ngữ nào dưới đây phê phán việc tiêu xài hoang phí?

- A. Tiết kiệm sẵn có đồng tiền/ Phòng khi túng lỡ không phiền lụy ai.
B. Đi đâu mà chẳng ăn dè/ Đến khi hết của, ăn dè chẳng ra.
C. Tích cốc phòng cơ, tích y phòng hàn.
D. Năng nhặt, chắt bị.

Câu 17. Ý kiến nào dưới đây là đúng khi bàn về vấn đề tiết kiệm?

- A. Chỉ những người chi tiêu quá nhiều tiền mới cần tiết kiệm.
B. Quản lý tiền hiệu quả sẽ tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ.
C. Cứ mua những gì mình thích vì “đời có mấy tít, sao phải nghĩ”.
D. Đã mua đồ thì phải mua đồ hiệu để thể hiện đẳng cấp.

Câu 18. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện người không biết tiết kiệm tiền?

- A. Hà tiện mới giàu, cơ cầu mới có. B. Ít chắt chiu hơn nhiều phung phí.
C. Bớt bớt mát mắt. D. Phí của trời, mười đời chẳng có.

Câu 19. Học sinh tranh thủ thời gian rảnh tự làm các sản phẩm thủ công để bán lấy tiền phụ giúp thêm bố mẹ và làm từ thiện. Việc làm đó thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Biết sông có kế hoạch. B. Biết học tập tự giác, tích cực.
C. Biết quản lý thời gian và tiền bạc. D. Biết giữ gìn truyền thống quê hương.

Câu 20. Mẹ cho em 150.000 đồng để tổ chức sinh nhật cùng ba người bạn thân. Em nên lựa chọn phương án nào dưới đây để chứng tỏ biết sử dụng số tiền đó hiệu quả để có buổi sinh nhật thật vui vẻ và tiết kiệm?

- A. Nói các bạn góp tiền thêm để tổ chức sinh nhật cho mình.
B. Không tổ chức sinh nhật nữa, lấy tiền đó chơi điện tử.
C. Không lấy tiền nữa vì mẹ cho ít quá.
D. Rủ các bạn mua đồ về làm bánh, nước ép trái cây.

II. Trắc nghiệm đúng/sai. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Bố mẹ C thường xuyên vắng nhà vì công việc bận rộn. Do thiếu sự quan tâm, dạy dỗ của gia đình nên C kết bạn với các đối tượng xấu và nhiều lần tụ tập, gây gỗ đánh nhau. Một lần, C cho rằng bạn học cùng lớp nói xấu mình nên đã dẫn người chặn đánh khiến bạn đó bị thương. Sau đó, C đã bị nhà trường kỉ luật.

- a) Bạn học cùng lớp đã nói xấu C nên bị C đánh
- b) C đánh bạn cùng lớp vì không cho C chép bài
- c) C thiếu sự quan tâm, dạy dỗ của gia đình nên kết bạn với những bạn xấu
- d) Hành vi của C đối với bạn cùng lớp là bạo lực tinh thần.

III. Tự luận

*** Câu hỏi lí thuyết**

Câu 1: Bạo lực học đường là gì? Nguyên nhân và biểu hiện của bạo lực học đường.

Câu 2: Trình bày cách ứng phó với bạo lực học đường.

Câu 3: Quản lí tiền là gì? Ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.

*** Bài tập tình huống:**

Cho tình huống :

Trong giờ học của lớp 7A, Hoa vô tình làm đổ mực vào vở của Bình. Hoa vội vàng xin lỗi Bình và lau dọn mực trên bàn. Kết thúc buổi học, Bình cùng một số bạn lớp khác chặn đường và đã đánh, chửi Hoa.

- a) Em hãy chỉ ra hành vi đúng và chưa đúng của các bạn trong tình huống trên.
- b) Em sẽ làm gì nếu chứng kiến tình huống trên.