

PHẦN A: Trắc nghiệm (7 điểm)

Phần I: Trắc nghiệm khách quan (5 điểm): *Chọn đáp án đúng nhất và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm (từ câu 1 đến câu 20) (mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm)*

Câu 1: Bạn S (14 tuổi) đặt mục tiêu đến năm 24 tuổi sẽ trở thành nhà văn viết truyện cho thiếu nhi. Theo em, mục tiêu cá nhân của bạn S thuộc loại mục tiêu nào sau đây?

- A. Mục tiêu ngắn hạn. B. Mục tiêu tài chính.
C. Mục tiêu sức khỏe. D. Mục tiêu sự nghiệp.

Câu 2: Việc làm nào sau đây thể hiện bảo vệ lẽ phải của học sinh?

- A. Không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy.
B. Không vượt đèn đỏ khi tham gia giao thông.
C. Chạy xe đạp hàng hai, hàng ba trên đường.
D. Các bạn tổ chức đá bóng dưới lòng đường.

Câu 3: Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng tầm quan trọng của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Là điều kiện thiết yếu cho sự tồn tại, phát triển của con người.
B. Tạo cho con người phương tiện sinh sống.
C. Là yếu tố duy nhất thúc đẩy kinh tế đất nước phát triển.
D. Là cơ sở để phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội.

Câu 4: Thấy bạn bị bắt nạt thì em sẽ làm gì?

- A. Giữ im lặng vì sợ bị liên lụy. B. Lên tiếng bênh vực bạn.
C. Hưởng ứng cùng tham gia. D. Lờ đi như không nghe thấy.

Câu 5: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo
B. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo
C. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được
D. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo

Câu 6: Biểu hiện của không tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?

- A. Chung tay xoa dịu mất mát cùng đồng bào gặp lũ lụt
B. Tham gia nghĩa vụ quân sự
C. Xuyên tạc, châm biếm về các sự kiện lịch sử
D. Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn

Câu 7: Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

- A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu
B. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao
C. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh
D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kẻ từng ngày

Câu 8: Để có sự cần cù và sáng tạo học sinh cần rèn luyện điều gì?

- A. Cần có kế hoạch rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong học tập.
B. Không cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo.
C. Chỉ cần rèn luyện tính sáng tạo.
D. Chỉ cần rèn luyện sự cần cù.

Câu 9: Tại sao chúng ta cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?

- A. Để phù hợp với công việc của bản thân, gia đình.
B. Để phù hợp với công việc trước mắt của mình.
C. Để phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.
D. Để kiếm được việc làm nhàn hạ cho bản thân.

Câu 10: Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc là:

- A. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác
- B. Hành động xính ngoại, đua đòi
- C. Thể hiện sự giúp đỡ đối với các dân tộc khác
- D. Không yêu nước, không có trách nhiệm

Câu 11: Căn cứ vào tiêu chí nào để phân loại mục tiêu cá nhân thành: mục tiêu phát triển bản thân, gia đình, bạn bè, sức khỏe, học tập, tài chính,...?

- A. thời gian thực hiện.
- B. năng lực thực hiện.
- C. khả năng thực hiện.
- D. lĩnh vực thực hiện.

Câu 12: Khi thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác cần phải chú ý đến điều gì?

- A. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực
- B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế
- C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc
- D. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình

Câu 13: Hành vi nào sau đây là hành vi bảo vệ lẽ phải?

- A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình, anh H cũng phải làm cho bằng được
- B. Bảo vệ lợi ích chính đáng của mình là góp phần bảo vệ lợi ích của cộng đồng.
- C. Trong lớp, bạn B thường lớn tiếng phê bình khuyết điểm của người khác nhưng lại che giấu khuyết điểm của mình.
- D. Trong các cuộc tranh luận, Chị M kiên quyết bảo vệ đến cùng ý kiến của mình dù ý kiến đó là đúng hay sai.

Câu 14: “Những cửa cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống (mỏ khoáng sản, dầu khí, động vật,...)” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Môi trường sinh thái.
- B. Tài nguyên du lịch.
- C. Tài nguyên thiên nhiên.
- D. Môi trường tự nhiên.

Câu 15: Câu tục ngữ nào sau đây phản ánh về việc bảo vệ lẽ phải?

- A. Gió chiều nào theo chiều ấy.
- B. Nêu cao nhưng bóng chẳng ngay.
- C. Miệng nam mô, bụng bồ dao găm.
- D. Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn.

Câu 16: Công dân được tự do nghiên cứu khoa học, sáng tác văn học nghệ thuật, đưa ra các phát minh sáng chế là biểu hiện của:

- A. sáng tạo.
- B. dân chủ
- C. tự giác.
- D. học tập.

Câu 17: Tiêu chí “có thời hạn cụ thể” trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể.
- B. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được.
- C. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.
- D. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.

Câu 18: Thấy bạn lật tài liệu trong giờ kiểm tra nhưng không báo cho thầy cô là biểu hiện của phẩm chất nào dưới đây?

- A. Có lòng tự trọng cao.
- B. Thiếu tự trọng.
- C. Không bảo vệ lẽ phải.
- D. Tôn trọng bạn bè.

Câu 19: Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

- A. Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.
- B. Suy nghĩ của bạn K là sai tuy nhiên vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.
- C. Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp.

D. Suy nghĩ của bạn K là sai, tuy không có ai theo dõi nhưng em phải luôn chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.

THCS NGỌC THUY.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Bảo vệ môi trường, tài nguyên là vấn đề cấp bách của mỗi quốc gia.
- B. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm riêng của nhà nước.
- C. Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.
- D. Để bảo vệ cây trồng thì phải phun nhiều thuốc trừ sâu hóa học.

Phần II. Trắc nghiệm đúng sai (2 điểm). (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a. b. c. d. ở mỗi câu thí sinh chọn đúng hoặc sai)

Câu 1: Đọc thông tin và trả lời câu hỏi

Năm học trước, bạn Bình không có mục tiêu gì cụ thể, cũng không chú tâm học tập. Kết thúc năm học, Bình chỉ có kết quả học tập ở mức Đạt. Năm nay, Bình quyết tâm thay đổi. Ngay từ đầu năm học, bạn đã đặt mục tiêu rõ ràng là sẽ tập trung học tập để đạt kết quả loại Tốt. Để thực hiện được mục tiêu đó, trên lớp Bình tập trung nghe giảng, tích cực phát biểu, lập nhóm học tập cùng các bạn, ở nhà bạn tự giác làm hết bài tập trong sách, đọc thêm nhiều loại sách tham khảo, ... Nhờ có mục tiêu rõ ràng và quyết tâm thực hiện, đến cuối năm học, tổng kết các môn của Bình đạt loại tốt.

- a. Năm học trước, kết quả học tập không cao là do Bình mãi chơi không có mục tiêu học tập rõ ràng
- b. Nhờ có mục tiêu học tập rõ ràng và quyết tâm thực hiện mục tiêu kết quả học tập của Bình đã đạt loại Tốt
- c. Mặc dù đã cố gắng và quyết tâm học tập nhưng kết quả học tập năm học trước của Bình chỉ ở mức Đạt.
- d. Câu chuyện của Bình cho thấy vai trò của việc xác định mục tiêu cá nhân là không quan trọng lắm.

Câu 2: Cho thông tin:

Nhà báo Hồ Quang Lợi, Phó Chủ tịch Thường trực Hội Nhà báo Việt Nam đã từng nói: “Sống tử tế, đối với người làm báo, trước hết phải làm nghề tử tế. Làm nghề tử tế là phải tôn trọng sự thật, làm sáng tỏ sự thật, bảo vệ sự thật. Đó chính là sứ mệnh thiêng liêng của người làm báo”

Nhà báo Hồ Quang Lợi sinh ra tại Quỳnh Đôi, Quỳnh Lưu, Nghệ An vào năm 1956. Sau khi tốt nghiệp Khoa Ngôn ngữ và Văn học nước ngoài, chuyên ngành Văn học Pháp tại Đại học Tổng hợp Bucarest (Romania) vào năm 1979, ông đã nhập ngũ và trở thành một phóng viên chiến trường. Cùng với những người đồng nghiệp khác, ông đã tham gia vào các trận đánh và trải qua những khó khăn và nguy hiểm để ghi lại những thông tin về chiến tranh.

Tuy nhiên, sau khi rời khỏi quân đội, Hồ Quang Lợi quyết định theo đuổi sự nghiệp báo chí để có thể bảo vệ lẽ phải và đấu tranh cho tự do ngôn luận. Ông đã trở thành một nhà báo tài năng và có uy tín trong giới báo chí Việt Nam. Trong suốt sự nghiệp của mình, Hồ Quang Lợi đã không ngừng đấu tranh cho những giá trị mà mình tin tưởng và bảo vệ lẽ phải.

- a. Sau khi rời quân đội, nhà báo Hồ Quang Lợi không tiếp tục làm báo mà trở về quê sống cuộc đời thanh bạch vui thú điền viên.
- b. Hồ Quang Lợi không chỉ là một nhà báo yêu nước mà còn là người suốt đời đấu tranh cho những giá trị mà mình tin tưởng và bảo vệ lẽ phải.
- c. Nhà báo Hồ Quang Lợi là tấm gương về tinh thần đoàn kết và tương thân, tương ái.
- d. Chỉ tuyên truyền bảo vệ lẽ phải đối với những trẻ em hư, hay mắc khuyết điểm.

PHẦN B. Tự luận (3 điểm)

Câu 1. (1 điểm). Vì sao phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? Mỗi học sinh cần phải làm gì để góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 2. (2 điểm)

Làng kia có một tên lí trưởng nổi tiếng là xử kiện giỏi. Một hôm, cãi với Ngô đánh nhau, rồi mang nhau ra làng kiện. Cái sớ kém thế, lót trước cho thầy lí 5 đồng. Ngô giàu hơn, biện lễ những mười đồng. Khi xử kiện, thầy lí nói: “Thằng Cải đánh thằng Ngô đau hơn phạt một chục roi”.

Cải vội xòe năm ngón tay, ngẩng mặt nhìn thầy lí khế bẩm: “Xin xét lại, lẽ phải về con mà!”. Thầy lí cũng xòe năm ngón tay trái úp lên năm ngón tay phải, nói: “Ta biết mày phải... nhưng nó lại phải... bằng hai mày”.

(Nguyễn Văn Hùng tuyển chọn, truyện tiểu lâm Việt Nam đặc sắc, NXB Hải Phòng, 2008)

- a. Em có nhận xét gì về việc làm của các nhân vật trong truyện?

- b. Nếu là Ngô và Cải em sẽ làm gì?
- c. Nếu là người xử kiện, em sẽ làm gì? Vì sao?

THCS NGỌC THUY