

Số: /SGDDĐT-GDTrH  
V/v báo cáo kết quả thực hiện  
nhiệm vụ giáo dục học kỳ I  
năm học 2025-2026 cấp THCS

Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2026

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các xã, phường.

Căn cứ Công văn số 3559/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp trung học cơ sở, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tổ chức sơ kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; việc thực hiện các nhóm giải pháp chủ yếu và kết quả đã đạt; trong đó tập trung đánh giá các nội dung sau:

- Quy mô phát triển giáo dục của đơn vị (số lượng trường, lớp, học sinh; mức tăng/giảm so với cùng kỳ năm học trước,...); thuận lợi và khó khăn của địa phương khi thực hiện nhiệm vụ. Công tác chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổng hợp, đánh giá hoạt động dạy học của đơn vị (số lượng chủ đề dạy học nội môn, liên môn đã xây dựng và triển khai; các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học và hoạt động giáo dục; số lượng video bài giảng do các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện trong học kỳ I,...).

- Kết quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn lành mạnh; bảo đảm an ninh, trật tự, vệ sinh trường học; các biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm và các khoản thu không đúng quy định.

- Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn bao gồm: Đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; số lượng chuyên đề chuyên môn đã tổ chức thực hiện ở cấp trường và cấp xã, phường; công tác ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh; việc bảo đảm chất lượng và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học; thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường; công tác thi học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi các cấp; các giải pháp, mô hình giáo dục mới, đặc thù phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Khái quát việc tổ chức các dịch vụ hỗ trợ giáo dục tại các nhà trường và

kết quả chỉ đạo thực hiện; việc tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”: số lượng đơn vị liên kết; số chủ đề triển khai ở cấp xã, phường; số cơ sở giáo dục tham gia kết nối; số chủ đề cấp trường đã thực hiện; kết quả hỗ trợ, chia sẻ về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu (sách giáo khoa, đồ dùng học tập,...), kinh phí hỗ trợ (quy đổi thành tiền),...

- Kết quả công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở năm 2025; công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2025 (số lượng trường được đánh giá ngoài trong năm 2025; số lượng trường được công nhận chuẩn đạt chuẩn quốc gia)...

- Công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; việc triển khai các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; các hoạt động đổi mới quản lý giáo dục tại đơn vị.

Báo cáo cần có sự so sánh với cùng kỳ năm trước và có các số liệu cụ thể, chính xác; nêu rõ những kết quả nổi bật, các điển hình tiên tiến (kèm minh chứng); những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân chủ quan và khách quan, bài học kinh nghiệm; đề xuất các giải pháp thực hiện trong học kỳ II và kiến nghị đối với các cấp quản lý. Nêu ngắn gọn những nhiệm vụ trong tâm học kỳ II của đơn vị.

Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường căn cứ nội dung thông báo, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học cơ sở tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ. Tổng hợp báo cáo bằng văn bản (*đề cương chi tiết tại Phụ lục*) gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 16/01/2026; bản báo cáo điện tử gửi qua địa chỉ email: [luongthuy1806@hanoiedu.vn](mailto:luongthuy1806@hanoiedu.vn), [gctrunghoc@hanoiedu.vn](mailto:gctrunghoc@hanoiedu.vn); báo cáo số liệu tại <https://bit.ly/20252026BCHK1>.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị kịp thời liên hệ với Phòng Giáo dục trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phạm Quốc Toàn**

**Phụ lục**

**ĐỀ CƯƠNG**

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày /01/2026  
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

**UBND XÃ/PHƯỜNG...**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: .....

....., ngày tháng năm 2026

**BÁO CÁO**

**Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026 cấp THCS**

**I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH**

**1. Quy mô phát triển giáo dục THCS trên địa bàn**

- Số lượng trường, lớp, học sinh.
- So sánh tăng/giảm so với cùng kỳ năm học 2024 - 2025.

**2. Thuận lợi, khó khăn**

- Điều kiện kinh tế, xã hội địa phương.
- Tác động đến việc triển khai nhiệm vụ giáo dục THCS.

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HỌC KỲ I**

**1. Công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục**

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Hoạt động dạy học:

- + Số lượng chủ đề dạy học nội môn, liên môn đã xây dựng và triển khai.
- + Các nội dung dạy học tích hợp, lồng ghép.
- + Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống.
- + Số lượng video bài giảng do tổ/nhóm chuyên môn xây dựng trong học kỳ I.

**2. Giáo dục đạo đức, lối sống và môi trường giáo dục**

- Kết quả giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.
- Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, lành mạnh.
- Công tác bảo đảm an ninh, trật tự, vệ sinh trường học.
- Các biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm và các khoản thu không đúng quy định.

### **3. Công tác chuyên môn và đổi mới giáo dục**

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.
- Số lượng chuyên đề chuyên môn đã tổ chức (cấp trường, cấp xã/phường).
- Công tác ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh.
- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường.

- Tổ chức nghiên cứu khoa học, tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật.

- Công tác thi học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Các mô hình, giải pháp giáo dục mới, đặc thù của địa phương.

### **4. Các dịch vụ hỗ trợ giáo dục và phong trào phối hợp, chia sẻ**

- Việc tổ chức các dịch vụ hỗ trợ giáo dục trong nhà trường.
- Kết quả thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT:
  - + Số lượng đơn vị liên kết.
  - + Số chủ đề triển khai ở cấp xã/phường và cấp trường.
  - + Kết quả hỗ trợ về cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, kinh phí (quy đổi thành tiền).

### **5. Công tác phổ cập giáo dục và trường chuẩn quốc gia**

- Kết quả phổ cập giáo dục THCS năm 2025.

- Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

+ Số trường được đánh giá ngoài trong năm 2025.

+ Số trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia (tính đến tháng 12/2025).

### **6. Công tác đội ngũ và cơ sở vật chất**

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

- Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Các hoạt động đổi mới quản lý giáo dục tại địa phương.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả nổi bật, mô hình tiêu biểu (có minh chứng)**

### **2. Hạn chế, khó khăn**

Nguyên nhân chủ quan, khách quan.

### **3. Bài học kinh nghiệm**

## **IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ II**

### **1. Các nhiệm vụ trọng tâm**

**2. Giải pháp thực hiện**

**V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

**1. Đối với Sở GDĐT**

**2. Đối với UBND Thành phố**

*Nơi nhận:*

.....

**CHỦ TỊCH**  
*(ký tên, đóng dấu)*