

## TRƯỜNG THCS LÝ SƠN

### LỊCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
2	27/10	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB
3	28/10	Sáng	2	Công nghệ	6789	Theo TKB
4	29/10	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB
5	30/10	Sáng	2	LS&ĐL	6789	Theo TKB
6	31/10	Sáng	3-4	KHTN	6789	Theo TKB
3	04/11	Sáng	3-4	Ngữ văn	6789	Theo TKB
4	05/11	Sáng	3-4	Toán	6789	Theo TKB
5	06/11	Sáng	1-2	Tiếng Anh	6789	Theo TKB

**\* Ghi chú:**

- Các tiết không thi giữa học kỳ; HS học bình thường theo TKB.
- Các môn Tiếng Nhật, GDTC, Nghệ thuật và các hoạt động giáo dục bắt buộc HĐTNHN, GDĐP: GVBM chủ động về thời gian kiểm tra đánh giá theo đặc trưng bộ môn và hoàn thành theo đúng tiến độ.



C. Da bên ngoài không bị rách.

D. Da mực màu trắng đục.

**Câu 10:** Phương án nào sau đây không đúng khi chọn đậu xanh?

A. Hạt ngắn, tròn đều, nặng tay.

B. Hạt có vỏ màu vàng nhạt, trơn.

C. Hạt không vụn nát, không lẫn cát.

D. Hạt không sâu mọt, không nứt.

**Câu 11:** Chất khoáng vi lượng là nhóm chất khoáng có nhu cầu hàng ngày không vượt quá

A. 100 mg/ngày.

B. 150 mg/ngày.

C. 50 mg/ngày.

D. 200 mg/ngày.

**Câu 12:** Ngành chế biến thực phẩm là

A. ngành nghiên cứu và bảo tồn động vật.

B. ngành nghiên cứu và phát triển phần mềm.

C. ngành sản xuất máy móc công nghiệp

D. ngành nghiên cứu và chế biến thực phẩm.

**Câu 13:** Để tránh những sai sót ảnh hưởng đến sức khỏe người tiêu dùng, thợ chế biến thực phẩm cần phải

A. niềm nở, thân thiện khi làm việc.

B. ân cần, hòa nhã khi làm việc.

C. nhanh nhẹn khi làm việc.

D. tỉ mỉ, cẩn thận khi làm việc.

**Câu 14:** Ngoài những phẩm chất như: khéo tay, nhanh nhẹn, có sự tỉ mỉ, khéo léo trong công việc, đầu bếp trưởng cần phải có

A. năng khiếu ca hát, nhảy múa.

B. mắt thẩm mỹ tốt, nhạy cảm với mùi vị.

C. thân hình cao ráo, sáng sủa.

D. đầu óc kinh doanh, chiến lược rõ ràng.

**Câu 15:** Quan sát và cho biết phương án nào sau đây chỉ đúng tên của loại thịt lợn trong ảnh?

A. Thịt thăn.

B. Thịt mông.

C. Thịt nạc vai.

D. Thịt ba chỉ.



## **Phần 2: Bài tập trắc nghiệm Đúng/Sai**

**Bài 1:** Ở mỗi ý, chọn đúng hoặc sai. “Bạn A đi chợ và thấy ngô (bắp) đang được giảm giá. A muốn mua nhưng không biết cách chọn ngô sao cho ngon. Bà C - một người mua ngô đã giúp A chọn và nêu những lưu ý khi chọn ngô.”

a) Chọn ngô (bắp) mập, hạt đều, dày.

b) Dùng móng tay để đếm số hạt ngô.

c) Tách vỏ ngoài của ngô và ăn thử.

d) Ngô (bắp) non sẽ có màu vàng đậm.

**Bài 2:** Ở mỗi ý chọn đúng hay sai. Một số nhận định về ngành chế biến thực phẩm được bạn A rút ra sau khi nghiên cứu về ngành:

a) Vai trò của ngành: kiểm tra chất lượng nông phẩm trong quá trình chế biến.

b) Việc làm trong ngành rất hạn chế vì ngành đòi hỏi trình độ chuyên môn cao.

c) Nhiệm vụ của ngành: vận hành dây chuyền chế biến và bảo quản thực phẩm.

d) Không thể ứng dụng kiến thức của ngành vào vệ sinh an toàn thực phẩm.

## **Phần 3: Bài tập tự luận**

**Bài 1:** Hãy kể tên các chất dinh dưỡng, cách lựa chọn thực phẩm và những lưu ý khi chế biến có trong những loại thực phẩm dưới đây: thịt lợn, cua, khoai lang, rau muống, chuối.

**Bài 2:** Phân tích vai trò của protein, lipid và carbohydrate có trong thực phẩm đối với cơ thể người?

**Bài 3:** Thợ chế biến thực phẩm là gì? Nêu các phẩm chất cần có của thợ chế biến thực phẩm.

**Bài 4:** Nêu các công việc chính và phẩm chất cần có của thợ vận hành máy sản xuất thực phẩm.

## MÔN GDCD

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Nội dung kiến thức từ tuần 1 đến hết tuần 7

**Bài 1:** Sống có lý tưởng

**Bài 2:** Khoan dung

**Bài 3:** Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng

### II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HOẠ

#### Phần 1: Trắc nghiệm

##### a. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

**Câu 1: Mục đích của sống có lý tưởng là gì?**

- A. Tăng cường sức khỏe, kỹ năng sống.
- B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
- C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
- D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

**Câu 2: Biểu hiện lý tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?**

- A. Sợ khó trong học tập.
- B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.
- C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.
- D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 3: Nội dung nào dưới đây KHÔNG ĐÚNG khi nói về sống có lý tưởng?**

- A. Sống có lý tưởng là xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.
- B. Sống có lý tưởng tạo ra động lực thúc đẩy mục tiêu cá nhân.
- C. Người sống có lý tưởng được xã hội công nhận, tôn trọng, tin tưởng.
- D. Người sống có lý tưởng đóng góp chủ yếu cho sự phát triển của nền kinh tế đất nước.

**Câu 4: Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?**

- A. Có chức vị cao trong xã hội.
- B. Có nhiều của cải, vật chất.
- C. Được mọi người yêu mến, tin cậy.
- D. Có nhiều mối quan hệ trong xã hội.

**Câu 5: Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?**

- A. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.
- B. Ích kỷ, hẹp hòi với người mình không thích.
- C. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.
- D. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.

**Câu 6: Lòng khoan dung là gì?**

- A. Tính cách của người khác
- B. Sự chấp nhận và tôn trọng đối với sự khác biệt
- C. Sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm
- D. Sự tỏ ra thỏa hiệp mọi lúc

**Câu 7: Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cộng đồng là gì?**

- A. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.
- B. Nâng cao được giá trị của bản thân.

C. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.

D. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

**Câu 8: Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?**

A. Dễ làm, khó bỏ.

B. Phận ai người ấy lo.

C. Thắng không kiêu, bại không nản.

D. Nước đến chân mới nhảy.

**Câu 9: Hoạt động nào dưới đây KHÔNG thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?**

A. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.

B. Tham gia vệ sinh môi trường.

C. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

D. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.

**Câu 10: Hoạt động nào KHÔNG phải là hoạt động cộng đồng?**

A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

## **b. Trắc nghiệm đúng /sai**

Nhà văn Lev Tolstoy từng nói: “Nếu ai cũng biết khoan dung, thế giới này sẽ không còn chỗ cho hận thù.” Khoan dung là phẩm chất cao đẹp giúp con người biết tôn trọng, tha thứ và cảm thông cho người khác. Một người khoan dung không chỉ giúp bản thân sống thanh thản, mà còn góp phần xây dựng mối quan hệ tốt đẹp trong gia đình, nhà trường và xã hội.

a. Khoan dung là chấp nhận tất cả hành vi sai trái của người khác mà không cần góp ý hay sửa chữa.

b. Khoan dung là biểu hiện của sự yếu đuối, dễ bị người khác lợi dụng.

c. Khoan dung giúp con người sống hòa hợp, giảm bớt mâu thuẫn và tăng cường sự gắn bó giữa mọi người.

d. Người biết khoan dung thường được mọi người yêu quý, tin tưởng và tôn trọng.

## **Phần 2: Tự luận**

**Câu 1:** Theo em, khoan dung có phải là “bỏ qua mọi lỗi lầm của người khác” không? Vì sao?

**Câu 2:** Phong học giỏi Toán và được thầy cô đánh giá có năng khiếu lập trình. Bạn bè khuyên Phong nên thi vào chuyên Tin để dễ thành công. Nhưng Phong lại thích học nghệ thuật và muốn trở thành đạo diễn làm phim về con người Việt Nam. Cha mẹ không đồng ý vì sợ nghề này khó khăn. Phong trăn trở nhiều đêm và cuối cùng quyết định sẽ theo đuổi con đường nghệ thuật, nhưng vẫn cố gắng học tốt các môn khác để có kiến thức toàn diện. Cậu tin rằng lí tưởng sống phải bắt đầu từ niềm đam mê và trách nhiệm với xã hội.

a. Em có đồng tình với quyết định của Phong không? Vì sao?

b. Theo em, điều gì giúp Phong có thể biến lí tưởng của mình thành hiện thực?

# **MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

## **I. NỘI DUNG**

### **1. Phần KHTN 1 (Lý)**

1.1. Động năng và Thế năng. Cơ năng

1.2. Công và Công suất

## 2. Phần KHTN 2 (Hóa)

2.1. Tính chất cơ bản của kim loại.

2.2. Dãy hoạt động hóa học của kim loại.

## 3. Phần KHTN 3 (Sinh)

3.1. Nêu khái niệm Biến Dị và Di truyền lấy VD

3.2. Nêu một số thuật ngữ và kí hiệu trong di truyền.

3.3. Nêu nội dung quy luật Phân li và Quy luật phân li độc lập.

## II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

### Phần 1: Bài tập trắc nghiệm nhiều lựa chọn

**Câu 1:** Tiêu đề của bài báo cáo một vấn đề khoa học cần đảm bảo:

- A. Chính xác và mô tả rõ ràng nội dung của báo cáo
- B. Nêu được mục tiêu của vấn đề nghiên cứu
- C. Ngắn gọn, thấy được tầm quan trọng của vấn đề
- D. Tóm tắt được những phát hiện chính của bài báo cáo

**Câu 2:** Chức năng của bát sứ là:

- A. Trộn hoặc đun nóng chảy các chất rắn, cô đặc dung dịch
- B. Rót chất lỏng hoặc dùng để lọc
- C. Đựng chất lỏng, pha chế dung dịch, đun nóng
- D. Đun nóng và chưng cất dung dịch

**Câu 3:** Khi sử dụng và bảo quản phễu thủy tinh cần lưu ý điều gì?

- A. Sử dụng phễu, bình thủy tinh mỏng cho các dung dịch kiềm, acid đậm đặc
- B. Đặt phễu trong vòng sắt cặp trên giá sắt hoặc đặt trực tiếp trên các dụng cụ để hứng
- C. Khi rót cần đổ thật đầy chất lỏng lên phễu
- D. Có thể bảo quản chung phễu thủy tinh với các dụng cụ thí nghiệm khác

**Câu 4:** Động năng của vật sẽ tăng gấp hai nếu

- A. khối lượng không thay đổi, tốc độ tăng gấp đôi.
- B. tốc độ không đổi, khối lượng tăng gấp đôi.
- C. khối lượng giảm một nửa, tốc độ tăng gấp 4 lần.
- D. tốc độ giảm một nửa, khối lượng tăng gấp 4 lần.

**Câu 5:** Trong những vật sau, cho biết vật nào có động năng lớn nhất?

- A. Quả bóng đang bay tới rổ
- B. Ô tô đang di chuyển trên đường cao tốc
- C. Viên bi đang lăn trên sàn
- D. Máy bay đang chuyển động trên bầu trời

**Câu 6:** Nếu chọn mặt đất làm mốc để tính thế năng thì trong các vật sau đây vật nào **không** có thế năng?

- A. Máy bay đang bay.
- B. Xe máy đang chuyển động trên mặt đường.
- C. Chiếc lá đang rơi.
- D. Quyển sách đặt trên bàn

**Câu 7:** Quan sát trường hợp quả bóng rơi chạm đất, nó nảy lên. Trong thời gian nảy lên thế năng và động năng của nó thay đổi như thế nào?

- A. Động năng tăng, thế năng giảm.
- B. Động năng và thế năng đều tăng.

C. Động năng và thế năng đều giảm. D. Động năng giảm, thế năng tăng.

**Câu 8:** Trường hợp nào sau đây không có sự bảo toàn cơ năng của vật?

- A. Một vật nặng rơi từ trên cao xuống. B. Chuyển động của Mặt Trăng quanh Trái Đất.  
C. Viên bi chuyển động trên mặt phẳng nhẵn. D. Một con bò đang kéo xe.

**Câu 9:** Một ô tô khối lượng 4 tấn chuyển động với vận tốc không đổi 54 km/h. Động năng của ô tô tải bằng

- A. 450 kJ. B. 69 kJ. C. 900 kJ. D. 120 kJ.

**Câu 10:** Phát biểu nào sau đây đầy đủ nhất khi nói về sự chuyển hóa cơ năng ?

- A. Động năng có thể chuyển hóa thành thế năng.  
B. Thế năng có thể chuyển hóa thành động năng.  
C. Động năng và thế năng có thể chuyển hóa qua lại lẫn nhau, nhưng cơ năng được bảo toàn.  
D. Động năng có thể chuyển hóa thành thế năng và ngược lại, nhưng cơ năng không bảo toàn.

**Câu 11:** Một vật được ném lên cao theo phương thẳng đứng. Khi nào có sự chuyển hóa từ thế năng thành động năng?

- A. Chỉ khi vật đang đi lên. B. Chỉ khi vật đang rơi xuống.  
C. Chỉ khi vật lên tới điểm cao nhất. D. Cả khi vật đang đi lên và rơi xuống.

**Câu 12:** Công cơ học

- A. chỉ phụ thuộc vào lực tác dụng.  
B. chỉ phụ thuộc vào quãng đường vật dịch chuyển.  
C. chỉ phụ thuộc vào vận tốc của vật.  
D. phụ thuộc vào lực tác dụng vào vật và quãng đường vật dịch chuyển.

**Câu 13:** Trong các trường hợp sau đây trường hợp nào có công cơ học?

- A. Có lực tác dụng vào vật làm cho vật chuyển dời theo phương của lực tác dụng.  
B. Có lực tác dụng vào vật làm cho vật chuyển dời theo phương vuông góc với phương của lực tác dụng.  
C. Có lực tác dụng vào vật.  
D. Có lực tác dụng vào vật nhưng vật không chuyển động.

**Câu 14:** Hai bạn Nam và Hùng kéo nước từ giếng lên. Nam kéo gàu nước nặng gấp đôi, thời gian kéo gàu nước lên của Hùng chỉ bằng một nửa thời gian của Nam. So sánh công suất trung bình của Nam và Hùng.

- A. Công suất của Nam lớn hơn vì gàu nước của Nam nặng gấp đôi.  
B. Công suất của Hùng lớn hơn vì thời gian kéo của Hùng bằng một nửa thời gian kéo của Nam.  
C. Công suất của Nam và Hùng là như nhau.  
D. Không đủ căn cứ để so sánh.

**Câu 15:** Để cày một sào đất, nếu dùng trâu cày thì mất 2 giờ, nếu dùng máy cày thì mất 20 phút. Hỏi trâu hay máy cày có công suất lớn hơn và lớn hơn bao nhiêu lần?

- A. Máy cày có công suất lớn hơn và lớn hơn 3 lần.  
B. Máy cày có công suất lớn hơn và lớn hơn 6 lần.  
C. Máy cày có công suất lớn hơn và lớn hơn 5 lần.  
D. Máy cày có công suất lớn hơn và lớn hơn 10 lần.

**Câu 16.** Dùng búa đập vào sợi dây nhôm, sợi dây bị cán mỏng dẹt ra. Điều này chứng tỏ nhôm có



- A. hiện tượng các cơ thể lai đều mang tính trạng giống nhau.
- B. hiện tượng các cơ thể lai chỉ mang tính trạng có ở một bên bố hay mẹ.
- C. hiện tượng các cơ thể lai mang tính trạng trung gian giữa bố và mẹ.
- D. hiện tượng các cơ thể lai đều mang tính trạng có ở cả bố và mẹ.

**Câu 30:** Kết quả lai 1 cặp tính trạng trong thí nghiệm của Mendel cho tỉ lệ kiểu hình ở F<sub>2</sub> là

- A. 1 trội : 1 lặn.      B. 2 trội : 1 lặn.      C. 4 trội : 1 lặn.      D. 3 trội : 1 lặn.

**Câu 31:** Kiểu hình là?

- A. Kết quả tác động tương hỗ giữa kiểu gen với môi trường
- B. Tập hợp tất cả các tính trạng và đặc tính bên trong, bên ngoài cơ thể sinh vật
- C. Sự biểu hiện của kiểu gen thành hình thái cơ thể
- D. Câu A và B đúng

**Câu 32:** Theo Mendel, nội dung của quy luật phân li là?

- A. mỗi nhân tố di truyền (gen) của cặp phân li về mỗi giao tử với xác suất như nhau, nên mỗi giao tử chỉ chứa một nhân tố di truyền (alen) của bố hoặc của mẹ.
- B. F<sub>2</sub> có tỉ lệ phân li kiểu hình trung bình là 3 trội : 1 lặn.
- C. F<sub>2</sub> có tỉ lệ phân li kiểu hình trung bình là 1 : 2 : 1.
- D. ở thể dị hợp, tính trạng trội át chế hoàn toàn tính trạng lặn.

**Câu 33:** Khi lai 2 cơ thể bố mẹ thuần chủng khác nhau về 1 cặp tính trạng tương phản thì?

- A. F<sub>1</sub> phân li theo tỉ lệ 3 trội : 1 lặn
- B. F<sub>2</sub> phân li theo tỉ lệ 3 trội : 1 lặn
- C. F<sub>1</sub> phân li theo tỉ lệ 1 trội : 1 lặn
- D. F<sub>2</sub> phân li theo tỉ lệ 9 : 3 : 3 : 1

**Câu 34:** Tính trạng trội là?

- A. tính trạng biểu hiện ở cá thể đồng hợp trội hay dị hợp.
- B. tính trạng xuất hiện ở F<sub>2</sub> với tỉ lệ  $\frac{1}{2}$ .
- C. tính trạng luôn biểu hiện ở F<sub>1</sub>.
- D. tính trạng có thể trội hoàn toàn hoặc trội không hoàn toàn.

**Câu 35:** Theo Mendel, mỗi tính trạng của cơ thể do?

- A. một nhân tố di truyền quy định.
- B. một cặp nhân tố di truyền quy định.
- C. hai nhân tố di truyền khác loại quy định.
- D. hai cặp nhân tố di truyền quy định.

**Câu 36:** Tính trạng lặn là?

- A. tính trạng biểu hiện ở kiểu gen đồng hợp lặn.
- B. tính trạng xuất hiện ở F<sub>2</sub> với tỉ lệ  $\frac{1}{4}$ .
- C. tính trạng không được biểu hiện ở F<sub>1</sub>.
- D. tính trạng bị tính trạng trội lấn át.

## **Phần 2: Bài tập trắc nghiệm Đúng/Sai**

**Câu 1:** Một máy bay đang bay trên bầu trời có động năng. Các phát biểu sau là đúng hay sai?

- a. Động năng của máy bay phụ thuộc vào khối lượng và tốc độ bay.
- b. Khi máy bay giảm tốc độ, động năng của nó sẽ tăng.
- c. Động năng của máy bay lớn hơn khi bay với tốc độ cao so với khi bay chậm.
- d. Để duy trì động năng ổn định, máy bay cần duy trì tốc độ bay và khối lượng không đổi.

**Câu 2:** Một quả dừa trên cây có thế năng. Các phát biểu sau là đúng hay sai?

- a. Thế năng của quả dừa phụ thuộc vào độ cao của nó so với mặt đất.
- b. Thế năng của quả dừa sẽ giảm khi nó rơi xuống.
- c. Quả dừa ở độ cao lớn hơn sẽ có thế năng lớn hơn quả dừa ở độ cao thấp hơn.

d. Để giảm thế năng của quả dừa, có thể hạ thấp quả dừa xuống hoặc giảm trọng lượng của nó.

**Câu 3:** Thực hiện thí nghiệm: cho một mẫu kim loại X, Y, Z vào nước ở điều kiện thường. Kết quả nhận thấy: X phản ứng với nước và có khí thoát ra; Y và Z không phản ứng. Trong các câu phát biểu sau, câu nào đúng, câu nào sai?

- a) X hoạt động hoá học mạnh hơn Y.
- b) X hoạt động hoá học mạnh hơn Z.
- c) Y và Z có độ hoạt động hoá học mạnh tương đương nhau.
- d) Y và Z đều không phản ứng với HCl trong dung dịch nước.

**Câu 4:** Trong các câu phát biểu sau, câu nào đúng, câu nào sai?

- a) Kim loại khác nhau có tính dẫn điện khác nhau.
- b) Các kim loại khác nhau sẽ có nhiệt độ nóng chảy khác nhau.
- c) Tính dẫn nhiệt của các kim loại tăng theo thứ tự Ag, Cu, Al, Zn, Fe, ...
- d) Đa số kim loại đều phản ứng được với dung dịch acid loãng (HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>) và giải phóng khí hydrogen.
- e) Chỉ khi bị đốt nóng ở nhiệt độ cao, các kim loại mới phản ứng với oxygen.

**Câu 5:** Trong các câu phát biểu sau, câu nào đúng, câu nào sai?

- a. Mức độ hoạt động hóa học của kim loại tăng dần từ trái sang phải trong dãy.
- b. Kim loại đứng trước Mg phản ứng với nước ở nhiệt độ thường.
- c. Kim loại đứng trước H thì không tác dụng được với dung dịch acid giải phóng khí hydrogen.
- d. Kim loại đứng trước H có thể đẩy kim loại đứng sau ra khỏi dung dịch muối.

### **Phần 3: Bài tập tự luận**

**Bài 1:** a) Động năng của một vận động viên có khối lượng 70 kg chạy đều hết quãng đường 400m trong thời gian 45s là bao nhiêu?

b) Thế năng của một vật ở độ cao 5 m là 10 kJ. Tính khối lượng của vật đó?

**Bài 2:** Truyền cho một vật có khối lượng 3 kg đang ở độ cao h=8 m so với mặt đất một tốc độ là 12 m/s. Tính cơ năng của vật tại thời điểm đó?

**Bài 3:** Để nâng đều một hòn đá có trọng lượng 80 N lên độ cao 10 m trong thời gian 2 s, cần một công suất là bao nhiêu?

**Bài 4:** Đầu tàu hỏa kéo toa xe với lực  $F = 500000 \text{ N}$ . Công của lực kéo của đầu tàu khi xe dịch chuyển 0,2 km là bao nhiêu?

**Bài 5:** Viết phương trình hóa học của các phản ứng xảy ra (nếu có) khi lần lượt cho các kim loại Zn, Al, Cu tác dụng với:

a) Oxygen (O<sub>2</sub>);    b) Chlorine (Cl<sub>2</sub>);    c) Dung dịch H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> loãng; d) Dung dịch FeSO<sub>4</sub>.

**Bài 6:** Cho 4,8 gam bột magnesium phản ứng vừa đủ bột sulfur trong một ống nghiệm đậy kín. Khối lượng chất rắn thu được sau phản ứng là:

**Bài 7:** Cho một lượng mạt sắt (iron) dư vào 50 ml dung dịch HCl. Sau khi phản ứng xảy ra hoàn toàn, thu được 3,7185 L khí (đkc).

- a) Viết PTHH của phản ứng xảy ra.
- b) Tính khối lượng mạt sắt đã tham gia phản ứng.
- c) Tìm nồng độ mol của dung dịch HCl đã dùng.

**Bài 8:** Ở lúa, hạt gạo đục là tính trạng trội hoàn toàn so với hạt gạo trong. Cho cây lúa có hạt gạo đục thuần chủng thụ phấn với cây lúa có hạt gạo trong.

- Xác định kết quả thu được ở F1 và F2?
- Nếu cho cây F1 và F2 có hạt gạo đục lai với nhau thì kết quả thu được sẽ như thế nào?

**Bài 9:** Ở cà chua, quả đỏ là tính trạng trội hoàn toàn so với quả vàng. Hãy xác định kết quả về kiểu gen, kiểu hình của con lai F1 trong các trường hợp sau đây:

- P: quả đỏ x quả đỏ
- P: quả đỏ x quả vàng
- P: quả vàng x quả vàng.

**Bài 10:** Ở ruồi giấm hai tính trạng thân xám, lông ngắn trội hoàn toàn so với tính trạng thân đen, lông dài. Mỗi gen nằm trên 1 NST riêng lẻ. Cho giao phối giữa ruồi giấm thuần chủng thân xám, lông ngắn với ruồi giấm lông đen, thân dài thu được F1. Tiếp tục cho F1 giao phối với nhau được F2. Hãy lập sơ đồ lai để xác định tỉ lệ kiểu gen, tỉ lệ kiểu hình ở F2.

## MÔN LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Nội dung kiến thức từ tuần 1 đến hết tuần 7

### II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HỌA

#### 1. DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

**a. Bài tập: Lựa chọn câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi dưới đây:**

#### \*Phân môn Lịch sử

**Câu 1.** Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập vào thời gian nào?

- Tháng 6 – 1925.
- Tháng 12 – 1925.
- Tháng 12 – 1922.
- Tháng 6 – 1922.

**Câu 2.** Tổng thống Ru-đơ-ven đã làm gì để đưa nước Mỹ thoát khỏi khủng hoảng?

- Thực hiện Chính sách mới.
- Giải quyết nạn thất nghiệp.
- Tổ chức lại sản xuất.
- Phục hưng công nghiệp.

**Câu 3.** Khó khăn lớn nhất của Nhật Bản trong thời kì khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 là gì?

- Thiếu nhân công để sản xuất.
- Thiếu nguyên liệu và thị trường tiêu thụ hàng hóa.
- Sự cạnh tranh quyết liệt của Mỹ và Tây Âu.
- Thiếu nguồn vốn để đầu tư và sản xuất.

**Câu 4.** Điểm tương đồng về nguyên nhân sâu xa dẫn đến sự bùng nổ của hai cuộc chiến tranh thế giới là gì?

- Tư tưởng thù ghét chủ nghĩa cộng sản của các nước Mĩ, Anh, Pháp.
- Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về vấn đề thị trường, thuộc địa.
- Mâu thuẫn giữa nhân dân các nước thuộc địa với các nước đế quốc, thực dân.
- Lực lượng phát xít thắng thế và lên cầm quyền ở một số nước Âu - Mĩ.

**Câu 5.** Trong tiến trình Chiến tranh thế giới thứ hai, chiến thắng nào của quân Đồng minh tạo nên bước ngoặt làm xoay chuyển tình thế chiến tranh?

- A. Chiến thắng Xta-lin-grát (2-2-1943).
- B. Chiến thắng Liên quân Anh, Mĩ đổ bộ vào Bắc Pháp (6-6-1944).
- C. Chiến thắng của Hồng quân Liên xô trong chiến dịch công phá Béc- lin (9-5-1945).
- D. Mĩ ném bom nguyên tử vào Nhật Bản (ngày 6 và 9-8-1945).

**\*Phân môn Địa lí**

**Câu 6.** Mỗi năm, nước ta tăng lên khoảng bao nhiêu người?

- A. 1 triệu người.
- B. 2 triệu người.
- C. 3 triệu người.
- D. 4 triệu người.

**Câu 7.** Hạn chế lớn nhất của nguồn lao động nước ta hiện nay là:

- A. trình độ chuyên môn còn hạn chế.
- B. tập trung chủ yếu ở vùng nông thôn.
- C. tỉ lệ người lớn biết chữ không cao.
- D. số lượng quá đông và tăng nhanh.

**Câu 8.** Hiện nay, vùng nào sau đây có mật độ dân số cao nhất cả nước?

- A. Đồng bằng sông Hồng.
- B. Đông Nam Bộ.
- C. Tây Nguyên.
- D. Trung du và miền núi Bắc Bộ.

**Câu 9.** Hoạt động kinh tế chủ yếu của quần cư nông thôn là:

- A. nông nghiệp.
- B. công nghiệp.
- C. thương mại.
- D. du lịch.

**Câu 10: Để giải quyết vấn đề việc làm không cần có biện pháp nào?**

- A. Phân bố lại dân cư và lao động.
- B. Đa dạng các hoạt động kinh tế ở nông thôn
- C. Đa dạng các loại hình đào tạo.
- D. Chuyển hết lao động nông thôn xuống thành thị

**b. Bài tập đúng /sai:**

**\*Phân môn Lịch sử**

**Đọc đoạn tư liệu sau, chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý A, B, C, D.**

“Bản yêu sách” đã trở thành tuyên ngôn chính trị bảo hiệu sự mở đầu của giai đoạn mới trong việc phát triển phong trào giải phóng dân tộc của Việt Nam,... Người Pháp coi cuộc đấu tranh đó là một “quả bom” làm chấn động dư luận nước Pháp. Còn người Việt Nam cho đó là tiếng sấm mùa xuân”.

(E. Cô-bê-lép, Đồng chí Hồ Chí Minh, NXB Tiến bộ, Mát-xcơ-va, 1985, tr.53)

- A. Tư liệu đề cập đến sự kiện Nguyễn Ái Quốc gửi Bản yêu sách 8 điểm đến Véc xai.
- B. Sự kiện trên đã đưa Nguyễn Ái Quốc từ người yêu nước trở thành người cộng sản.
- C. Sau sự kiện, Nguyễn Ái Quốc khẳng định phải dựa vào sức mình để tự giải phóng.
- D. Sau năm 1920, Nguyễn Ái Quốc trở thành lãnh đạo chủ chốt của Quốc tế Cộng sản.

**\*Phân môn Địa lí**

Trong các phát biểu sau, đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về đặc điểm phân bố dân cư ở nước ta

- A. Phân bố dân cư không có sự khác biệt giữa các khu vực
- B. Phân bố dân cư khác nhau giữa đồng bằng với trung du, miền núi
- C. Phân bố dân cư có sự khác biệt giữa thành thị và nông thôn

D. Các khu vực đồng bằng, ven biển dân cư thưa thớt hơn miền núi.

## 2. DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

### \*Phân môn Lịch sử

**Câu 1.** Nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả của khủng hoảng kinh tế 1929-1933.

**Câu 2.** Trình bày nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và Đồng minh trong chiến thắng chống chủ nghĩa Phát xít. Em hãy cho biết chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945) đã để lại những bài học gì cho việc bảo vệ hòa bình thế giới hiện nay?

**Câu 3.** Hoàn thành bảng sau:

Nội dung	Hội Việt Nam cách mạng thanh niên	Việt Nam Quốc dân đảng
Thời gian thành lập		
Mục tiêu		
Phương thức hoạt động		
Thành phần		
Hội viên, đảng viên tiêu biểu		

### \*Phân môn Địa lí

**Câu 1.** Trình bày đặc điểm cây lương thực ở nước ta

**Câu 2.** Cây công nghiệp ở nước ta có đặc điểm gì?

**Câu 3.** Tài nguyên rừng ở nước ta hiện nay phân bố như thế nào?

**Câu 4.** Tại sao đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long là vựa lúa lớn nhất cả nước?

## MÔN TIN HỌC

### A. NỘI DUNG

#### 1. Thế giới kĩ thuật số

- Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin ở khắp nơi.
- Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kĩ thuật và đời sống.
- Nêu được ví dụ minh họa sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin ở khắp nơi.
- Giải thích được tác động của công nghệ thông tin lên giáo dục và xã hội thông qua các ví dụ cụ thể.

#### 2. Thông tin trong giải quyết vấn đề

- Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh họa.
- Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh họa.

#### 3. Đánh giá chất lượng thông tin

- Tìm kiếm được thông tin để giải quyết vấn đề.
- Đánh giá được chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề.

#### 4. Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet

- Nêu được một số nội dung liên quan đến luật Công nghệ thông tin, nghị định về sử dụng dịch vụ Internet, các khía cạnh pháp lí của việc sở hữu, sử dụng, trao đổi thông tin.

- Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.

### 5. Tìm hiểu phần mềm mô phỏng

- Nêu được ví dụ phần mềm mô phỏng. Nhận ra được ích lợi của phần mềm mô phỏng.

## B. TRẮC NGHIỆM

**Câu 1.** Để tránh các vi phạm khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số, cần lưu ý:

- A. Tìm hiểu thông tin, trang bị cho mình những kiến thức cần thiết.
- B. Chỉ sử dụng những sản phẩm số khi có sự cho phép của tác giả hoặc có bản quyền sử dụng.
- C. Hầu hết thông tin trên Internet là có bản quyền.
- D. Tất cả đáp án trên.

**Câu 2.** Một số người có thói quen chụp ảnh, quay phim những gì họ gặp phải trong cuộc sống thường ngày và chia sẻ lên mạng xã hội. Theo em, thói quen này có thể dẫn tới vấn đề nghiêm trọng gì?

- A. Người xem thờ ơ, không quan tâm nữa vì cảm thấy rắc rối.
- B. Người xem cảm thấy bị phiền vì thông tin hiện lên quá nhiều.
- C. Khi quay phim, chụp ảnh có thể có hình ảnh của người khác, nếu không được sự đồng ý, cho phép thì người chụp ảnh, quay phim có thể bị kiện bởi hành vi đó là vi phạm pháp luật.
- D. Tất cả đáp án trên.

**Câu 3.** Ứng dụng nào sau đây cho phép người dùng tìm kiếm thông tin?

- A. Camera 360.    B. Cốc cốc.    C. Adobe Premiere.    D. Easycode.

**Câu 4.** Thông tin trong trường hợp nào sau đây là đáng tin cậy?

- A. Thông tin trên website có tên miền là .gov.
- B. Bài viết của một cá nhân ẩn danh trên mạng xã hội.
- C. Bài viết trên tài khoản của người nổi tiếng có đông đảo người theo dõi.
- D. Thông tin trên website có lịch sử viết bài từ nhiều năm trước.

**Câu 5: Khi muốn mua máy tính em truy cập internet để biết thông tin về các loại máy tính hiện có trong các cửa hàng cùng với giá của chúng. Như vậy em đã sử dụng dịch vụ nào trên internet?**

- A. Trò chuyện trực tuyến    B. Thư điện tử    C. Thương mại điện tử    D. Truyền tệp

**Câu 6: Khi sử dụng máy tính để truy cập Internet và thực hiện tra cứu điểm thi trên trang web của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đó là dịch vụ nào của Internet?**

- A. Thư điện tử    B. Trò chuyện trực tuyến
- C. Khai thác thông tin trên web    D. Thương mại điện tử

**Câu 7: Khái niệm nào sau đây nói về mạng máy tính**

- A. Hệ thống tất cả các thiết bị vào - ra có thể kết nối với máy tính.
- B. Nhiều máy tính kết nối với nhau và có khả năng dùng chung tài nguyên
- C. Sự sắp đặt các máy tính trong phòng máy tạo thành một phòng máy
- D. Nhiều linh kiện máy tính kết nối với nhau dưới sự điều hành của CPU

**Câu 8: Năm máy tính cá nhân và một máy in trong một phòng được nối với nhau bằng dây cáp mạng để dùng chung máy in. Theo em mạng này được xếp vào loại nào?**

- A. Mạng internet    B. Mạng cục bộ (LAN)    C. Mạng wifi    D. Mạng diện rộng (WAN)

**Câu 9: Công cụ nào dưới đây có thể xem là công cụ hỗ trợ trình bày:**



D. màu đỏ (Red) được tạo ra từ màu xanh lơ (Cyan) và màu vàng (Yellow) của hệ màu CMYK.

**Câu 18:** Khi tìm thông tin về kì thi tuyển sinh lớp 10 năm 2025, bạn Nhi đã không để ý đến tiêu đề bài báo nên đã xem nhầm sang kì thi tuyển sinh lớp 10 năm 2024. Theo em, sơ suất này vi phạm tiêu chí nào về chất lượng thông tin?

- A. Tính sử dụng được.
- B. Tính chính xác.
- C. Tính đầy đủ.
- D. Tính mới.

**Câu 19:** Phương án nào sau đây **không** phải là tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số đến đời sống con người?

- A. Thông tin cá nhân bị rò rỉ và sử dụng bất hợp pháp.
- B. Tỷ lệ thất nghiệp tăng.
- C. Quảng cáo hàng hoá kém.
- D. Người dân ở các vùng khó khăn ngày càng tụt hậu.

**Câu 20.** Luật nào sau đây quy định chi tiết về quyền và trách nhiệm của tổ chức, cá nhân tham gia ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin cũng như các hành vi bị nghiêm cấm?

- A. Luật Công nghệ thông tin.
- B. Luật An toàn thông tin.
- C. Luật An ninh mạng.
- D. Luật Công nghệ mạng.

**Câu 21.** Phát biểu nào sau đây **sai**?

- A. Internet là một kho thông tin khổng lồ.
- B. Thông tin là cơ sở để đưa ra các quyết định.
- C. Số lượng bản tin làm cho thông tin trở thành hữu ích.
- D. Cần phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận, trao đổi và sử dụng thông tin để có thể đưa ra các quyết định đúng đắn.

**Câu 22.** Phát biểu nào sau đây **sai**?

- A. Bộ xử lí không chỉ xuất hiện trong máy tính hay điện thoại thông minh mà còn được gắn vào các thiết bị khác để hỗ trợ xử lí bất kì loại thông tin nào có thể số hoá được.
- B. Những thiết bị có gắn bộ xử lí hiện diện xung quanh ta và ngày càng trở nên quen thuộc.
- C. Hệ thống thu phí tự động trên đường cao tốc là một ví dụ về thiết bị có gắn bộ xử lí trong sản xuất công nghiệp.
- D. Ô tô lái tự động là một ví dụ về thiết bị có gắn bộ xử lí trong lĩnh vực giao thông.

**Câu 23.** Phương án nào sau đây là ví dụ về thiết bị có gắn bộ xử lí trong lĩnh vực nông nghiệp?

- C. Máy chiếu trong lớp học.
- D. Máy cày tự động.

**Câu 24.** Thiết bị nào sau đây **không** gắn bộ xử lí?

- A. Robot hút bụi.
- B. Bảng từ trắng.
- C. Máy giặt.
- D. Máy chụp cắt lớp.

**Câu 25.** Để đo độ dài đoạn thẳng bằng phần mềm Geometer's Sketchpad, em thực hiện như thế nào?

- A. Chọn đoạn thẳng → chọn Calculate/Length.
- B. Chọn đoạn thẳng → chọn Measure/Length.
- C. Chọn đoạn thẳng → chọn Measure/Calculate.
- D. Chọn đoạn thẳng → chọn Calculate/Number'.

### C. TỰ LUẬN

**Câu 1:** Hãy liệt kê các khả năng máy tính? Cho biết những tác động của công nghệ thông tin lên ngành giáo dục.

**Câu 2:** Hãy nêu một số ví dụ cụ thể về tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số.

**Câu 3:** Em hãy cho biết tác hại của việc chơi trò chơi điện tử quá nhiều. Nếu đó là người thân của em thì em sẽ khuyên như thế nào?

**Câu 4:** Để tìm kiếm các trường cấp 3 phù hợp với tiêu chí của bản thân em thì em phải lấy thông tin ở đâu? Và làm thế nào em có thể đánh giá được thông tin em đã chọn?

## MÔN TOÁN

### . NỘI DUNG

#### A. ĐẠI SỐ

##### Chương I. Phương trình và hệ phương trình bậc nhất

- Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn
- Khái niệm phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn
- Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn
- Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình

##### Chương II. Phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn

- Bất đẳng thức và tính chất
- Bất phương trình bậc nhất một ẩn

#### B. HÌNH HỌC

##### Chương IV. Hệ thức lượng trong tam giác vuông

- Tỷ số lượng giác của góc nhọn
- Một số hệ thức giữa cạnh, góc trong tam giác vuông và ứng dụng

##### Chương V. Hệ thức lượng trong tam giác vuông

- Đường tròn. Vị trí tương đối của hai đường tròn

### II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

#### Dạng 1. Giải phương trình và bất phương trình

**Bài 1.** Giải các phương trình sau:

a)  $9x^2(2x-3) = 0$ .

b)  $(x-1)(3x-6) = 0$

c)  $(x+2)(3-3x) = 0$

d)  $\left(\frac{2}{3}x+6\right)(8-2x) = 0$

e)  $(4x+2)(x^2+1) = 0$

f)  $(3x-4)(x+1)(2x-1) = 0$

g)  $(3x-2)^2(x+1)(x-2) = 0$

h)  $(2x+3)^2 = (x-5)^2$ .

i)  $(6x-7)(3x+4) = (7-6x)(x-1)$ .

j)  $(3x-2)(x+1) = x^2-1$ .

k)  $-5(4x-1)(x-2) = 2(4x-1)^2$ .

l)  $x^2-8x+12 = 0$

**Bài 2.** Giải các phương trình sau:

a)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{2x} = \frac{3}{2}$ .

b)  $\frac{x^3-6}{x} = x + \frac{3}{2}$ .

c)  $\frac{3x}{4x-3} = -2$ .

d)  $\frac{3}{8x} - \frac{1}{2x} = \frac{1}{x^2}$ .

e)  $\frac{x}{x-2} = \frac{2}{x-2} + 7$ .

f)  $\frac{2}{x-3} = \frac{1}{x+2}$ .

g)  $\frac{3x-2}{x+7} = \frac{6x+1}{2x-3}$ .

h)  $\frac{2x+1}{x+1} + \frac{2}{x} = \frac{2}{x(x+1)}$ .

i)  $\frac{x+3}{x-3} = \frac{3}{x^2-3x} + \frac{1}{x}$ .

j)  $\frac{1}{x} - \frac{x+4}{x-4} = \frac{4}{4x-x^2}$ .

k)  $\frac{x+2}{x-2} - \frac{x-2}{2+x} = \frac{x^2+16}{x^2-4}$ .

l)  $\frac{2x-5}{x+4} + \frac{x}{4-x} = \frac{-17x+56}{x^2-16}$

**Bài 3.** Giải các bất phương trình sau:

a)  $8x+2 < 7x-1$ .

b)  $3x-8 > 4x-12$ .

c)  $3(x-2) - 5 \geq 3(2x-1)$ .

d)  $5x-7(2x-5) < 2(x-1)$ .

e)  $(x-1)^2 < x(x+3)$ .

f)  $(x+3)(x-1) < (x+1)^2 - 4$ .

g)  $(x+2)(x+4) > (x-2)(x+8) + 26$ .

h)  $(x-4)^2 - (x+5)(x-5) \geq -8x+41$ .

i)  $\frac{x+1}{3} + \frac{x}{2} \geq 4$

j)  $\frac{2x-1}{3} - \frac{x+2}{2} \geq \frac{5x+4}{6}$ .

**Dạng 2. Giải hệ phương trình**

**Bài 4.** Giải các hệ phương trình sau bằng phương pháp thế:

a)  $\begin{cases} 3x+y=0 \\ x+2y=5 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} x-5y=21 \\ -6x+3y=-45 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} -4x+5y=8 \\ 2x-y=2 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} 3x+4y=-6 \\ x-4y=14 \end{cases}$

**Bài 5.** Giải các hệ phương trình sau bằng phương pháp công đại số:

a)  $\begin{cases} x-5y=16 \\ -x+3y=-10 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} -x+3y=-10 \\ 2x+3y=-1 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} x+y=0 \\ 4x+3y=2 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} 3x-2y=-2 \\ -6x+4y=4 \end{cases}$

e)  $\begin{cases} 2x-6y=5 \\ x-3y=2 \end{cases}$

f)  $\begin{cases} \frac{1}{2}x + \frac{9}{4}y = \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3}x - \frac{3}{4}y = -1 \end{cases}$

**Bài 6.** Xác định hàm số  $y = ax + b$  để đồ thị hàm số đó đi qua hai điểm cho trước trong mỗi trường hợp sau:

a)  $A(1; -1)$  và  $B(4; 5)$ .

b)  $C(-1; -5)$  và  $D(-6; 1)$ .

**Dạng 3. Giải bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình**

**Bài 7.** Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết tổng của hai chữ số đó bằng 10. Nếu thêm chữ số 0 vào giữa hai chữ số thì được số tự nhiên có ba chữ số, lấy số tự nhiên có ba chữ số này chia cho số cần tìm thì được thương là 7 và dư là 12.

**Bài 8.** Một ô tô dự định đi từ A đến B trong khoảng thời gian nhất định. Nếu ô tô chạy nhanh hơn 10 km/h mỗi giờ thì đến nơi sớm hơn so với dự định là 3 giờ. Nếu ô tô chạy chậm hơn 10 km/h mỗi giờ thì đến nơi chậm mất so với dự định là 5 giờ. Tính vận tốc và thời gian dự định của ô tô.

**Bài 9.** Theo kế hoạch hai tổ sản xuất 600 sản phẩm trong một thời gian nhất định. Do cải tiến về mặt kỹ thuật nên tổ I đã sản xuất vượt kế hoạch 18%, và tổ II sản xuất vượt mức kế hoạch 21%. Vì vậy trong thời gian quy định cả hai tổ đã hoàn thành vượt mức 120 sản phẩm. Tính số sản phẩm được giao của mỗi tổ theo kế hoạch.

**Dạng 4. Giải bài toán thực tế bằng cách lập phương trình**

**Bài 10.** Một ca nô xuôi dòng từ bến sông A đến bến sông B cách nhau 24 km; cùng lúc đó, cũng từ A về B một bè nửa trôi với vận tốc dòng nước là 4 km/h. Khi đến B ca nô quay lại ngay và gặp bè nửa tại địa điểm C cách A là 8 km. Tính vận tốc thực của ca nô.

**Bài 11.** Một mảnh vườn hình chữ nhật có chu vi 100 m, nếu tăng chiều rộng thêm 3 m và giảm bớt chiều dài đi 4 m thì diện tích mảnh vườn giảm  $2m^2$ . Tính diện tích của mảnh vườn ban đầu.

**Bài 12.** Một công nhân dự kiến làm 60 sản phẩm trong một ngày. Do cải tiến kỹ thuật, anh đã làm được 80 sản phẩm một ngày. Vì vậy, anh đã hoàn thành kế hoạch sớm 2 ngày và còn làm thêm được 40 sản phẩm nữa. Tính số sản phẩm anh công nhân phải làm theo kế hoạch.

**Dạng 5. Rút gọn biểu thức tỉ số lượng giác của góc nhọn**

**Bài 13.** Rút gọn các biểu thức sau:

a)  $A = \sin 23^\circ - \cos 67^\circ$ .

b)  $B = \tan 18^\circ - \cot 72^\circ$ .

c)  $C = \frac{\sin 60^\circ \cdot \cos 30^\circ}{2 \cot 45^\circ}$

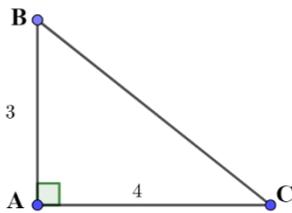
d)  $D = \cot 44^\circ \cdot \cot 45^\circ \cdot \cot 46^\circ$

e)  $E = \sin 10^\circ + \sin 40^\circ - \cos 50^\circ - \cos 80^\circ$ .

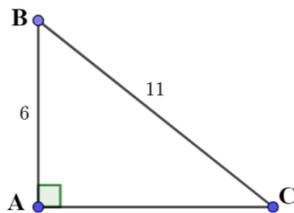
f)  $F = 12 \cdot \tan 32^\circ \cdot \tan 58^\circ - \frac{8 \cdot \cot 35^\circ}{\tan 55^\circ}$ .

**Dạng 6. Tính độ dài cạnh, số đo góc. Giải tam giác vuông**

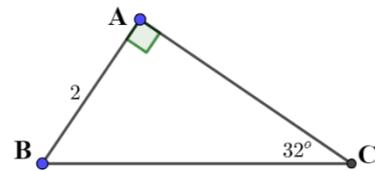
**Bài 14.** Giải tam giác vuông trong mỗi hình sau (làm tròn đến hàng phần trăm của đơn vị độ dài và làm tròn đến phút của đơn vị số đo góc):



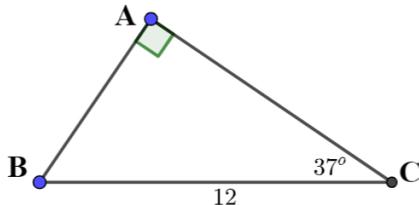
a)



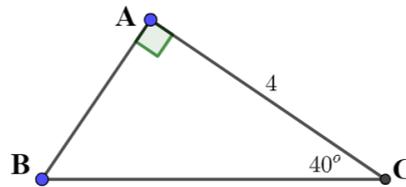
b)



c)



d)



e)

**Bài 15.** Cho  $VABC$  có  $AB = 4$  cm,  $BC = 4,5$  cm,  $B = 40^\circ$ . Tính độ dài  $AC$  và số đo góc  $C$  của  $VABC$ .

**Bài 16.** Cho tam giác  $ABC$  vuông tại  $A$  có  $AB = 9$  cm,  $C = 30^\circ$ .

- a) Giải tam giác  $ABC$ .
- b) Kẻ đường cao  $AH$  của tam giác  $ABC$  ( $H \in BC$ ). Tính  $AH$ ,  $CH$ .
- c) Kẻ  $AD$  là tia phân giác của  $BAC$  ( $D \in BC$ ). Tính  $AD$  (làm tròn kết quả đến hàng phần trăm).

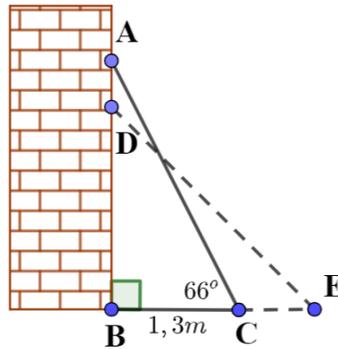
**Dạng 7. Ứng dụng của tỉ số lượng giác của góc nhọn trong thực tế**

**Bài 17.** Một người đứng cách chân tháp 13,65 m nhìn lên đỉnh tháp với phương nhìn hợp với phương nằm ngang một góc bằng  $58^\circ$ . Biết mắt của người đó cách chân của mình một khoảng 1,55 m, hỏi tháp cao bao nhiêu mét (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)?

**Bài 18.** Một chiếc thang  $AC$  được dựng vào một bức tường thẳng đứng (hình vẽ).

- a) Ban đầu khoảng cách từ chân thang đến tường là  $BC = 1,3$  m và góc tạo bởi thang với phương nằm ngang là  $ACB = 66^\circ$ , tính độ dài của thang.

b) Nếu đầu  $A$  của thang bị trượt xuống 40 cm đến vị trí  $D$  thì góc  $DEB$  tạo bởi thang và phương nằm ngang bằng bao nhiêu? (Kết quả độ dài làm tròn đến hàng phần trăm của mét và số đo góc làm tròn đến phút)



### Dạng 8: Hình học phẳng

**Bài 19:** Cho tam giác  $ABC$ , ba đường cao  $AD, BE, CF$  cắt nhau tại  $H$ . Gọi  $I, J, K, L$  lần lượt là trung điểm của  $AB, AC, HC, HB$ . Chứng minh rằng 5 điểm  $I, J, K, L, E, F$  thuộc 1 đường tròn.

**Bài 20:** Cho hình vuông  $ABCD$ . Gọi  $M, N$  lần lượt là trung điểm của  $AB, BC$ . Gọi  $E$  là giao điểm của  $CM$  và  $DN$

- Tính số đo góc  $CEN$
- Chứng minh  $A, D, E, M$  cùng nằm trên 1 đường tròn
- Xác định tâm của đường tròn đi qua 3 điểm  $B, D, E$

**Bài 21:** Cho đường tròn tâm  $(O; R)$  và một dây cung

$AB$ . Gọi  $I$  là trung điểm của  $AB$  Tia  $OI$  cắt cung  $AB$  tại  $M$

- Cho  $R = 5cm, AB = 6cm$ . Tính độ dài dây cung  $MA$
- Gọi  $N$  là điểm đối xứng của  $M$  qua  $O$ , giả sử  $MA = 5cm; AB = 6cm$ . Tính bán kính  $R$

**Bài 22:** Cho nửa đường tròn  $(O)$ , đường kính  $AB$  và một dây cung  $CD$ . Kẻ  $AE$  và  $BF$  vuông góc với  $CD$  lần lượt tại  $E$  và  $F$ . Chứng minh:

- $CE = DF$
- $E$  và  $F$  đều ở ngoài  $(O)$

**Bài 23:** Cho đường tròn tâm  $(O; R)$ ,  $A$  và  $B$  di động trên đường tròn  $(O)$  thỏa mãn  $\angle AOB = 120^\circ$ . Vẽ

$OH \perp AB = H$

- Chứng minh  $H$  là trung điểm của  $AB$
- Tính  $OH, AB$  và  $S_{OAB}$  theo  $R$
- Tia  $OH$  cắt đường tròn  $(O; R)$  tại  $C$ . Tứ giác  $OABC$  là hình gì? Vì sao?

### III. ĐỀ MINH HỌA

**Bài I. (2,0 điểm)** Giải phương trình và hệ phương trình sau:

1)  $\left(3x + \frac{12}{5}\right)(x-2) = 0$     2)  $\frac{2x+3}{x-2} = \frac{x+2}{3} + 2$     3)  $\begin{cases} 3x - y = 7 \\ -2x + y = -6 \end{cases}$

**Bài II. (2,0 điểm)**

1) Giải bất phương trình sau:

a)  $13 + 7x \leq 6$

b)  $\frac{3x+5}{2} - 1 \geq \frac{2x+1}{3}$

2) Cho  $a > b$ . Chứng minh  $1 - 12a < 1 - 12b$ .

**Bài III. (2 điểm):**

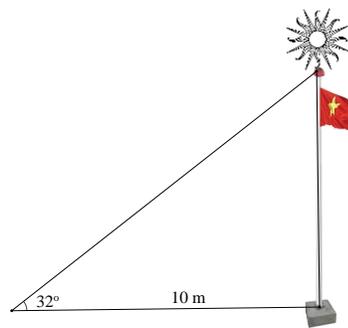
1) Một tổ theo kế hoạch mỗi ngày phải trồng 120 cây xanh. Khi thực hiện, mỗi ngày tổ đã trồng thêm được 30 cây xanh, do đó tổ đã hoàn thành trước kế hoạch 2 ngày và còn trồng thêm được 60 cây xanh. Hỏi theo kế hoạch, tổ phải trồng bao nhiêu cây xanh?

2) Một tàu thủy chạy xuôi dòng một khúc sông dài 125km, sau đó chạy ngược dòng khúc sông ấy 84km hết tất cả 9 giờ. Tính vận tốc riêng của tàu thủy, biết rằng vận tốc dòng nước là 2km/h

**Bài IV. (3,5 điểm):**

1. Các tia nắng mặt trời tạo với mặt đất một góc xấp xỉ bằng  $32^\circ$  và bóng của một cột cờ trên mặt đất dài 10m.

Tính chiều cao của cột cờ (làm tròn đến hàng đơn vị).



2. Cho tam giác  $ABC$  vuông tại  $A$  có đường cao  $AH$ . Kẻ  $HE$  vuông góc với  $AB$ ,  $HF$  vuông góc với  $AC$  ( $E$  thuộc  $AB$ ,  $F$  thuộc  $AC$ ).

a) Chứng minh  $\Delta HBA$  đồng dạng với  $\Delta ABC$ .

b) Chứng minh  $AE^2 + AF^2 = AH^2$  và  $AE \cdot AF = \frac{AH^3}{BC}$

c) Chứng minh  $BE = BC \cdot \cos^3 B$ .

**Bài V. (0,5 điểm)** Giải phương trình:  $\frac{6(x-1)^2}{x+2} = (x^2 - 5x + 1)(x-2)$ .

## MÔN NGỮ VĂN

### I. NỘI DUNG

#### 1. Phần văn bản:

1.1 Văn bản thuộc thể loại truyện truyền kì: nắm được cốt truyện, nhân vật, ngôn ngữ, không gian và thời gian

1.2 Văn bản thuộc thể loại thơ song thất lục bát: đặc điểm về bố cục, vần, nhịp, thanh điệu,

#### 2. Phần Tiếng Việt:

2.1 Điền tích, điển cố; yếu tố Hán Việt: nhận biết và hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng

2.2 Biện pháp tu từ: chơi chữ, điệp vần – điệp thanh.: nhận biết BPTT, tác dụng

#### 3. Phần Tập làm văn:

3.1 Viết được bài văn về một vấn đề cần giải quyết ( con người trong mối quan hệ với tự nhiên)

3.2 Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ song thất lục bát)

## II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

### 1. Dạng bài đọc – hiểu:

- Nhận biết một số yếu tố đặc trưng thể loại truyện truyền kì, thơ song thất lục bát
- Tìm, nêu tác dụng của biện pháp tu từ
- Nêu ý nghĩa của hình ảnh/ chi tiết, bài học/ thông điệp...

### 2. Dạng viết:

#### - Viết đoạn văn:

#### - Viết bài văn:

- + Về một vấn đề cần giải quyết ( con người trong mối quan hệ với tự nhiên)
- + Phân tích tác phẩm thơ song thất lục bát

## III. GỢI Ý MỘT SỐ DẠNG BÀI MINH HOẠ

### 1. Dạng 1: Đọc- hiểu

#### Bài 1. Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu.

#### TRUYỆN HAI THẦN HIỂU ĐỂ

Ở Sơn Bắc có Nguyễn Tử Khanh, cha mẹ mất sớm, chỉ có một người anh. Khi lớn tuổi, anh và chị dâu đều mất cả, để lại một cháu. Tử Khanh coi như con. Nhà tuy túng thiếu mà gia đình vẫn hòa mục như thường. Ba đời theo nghiệp học, chưa có thành tựu đỗ đạt gì.

Khi ấy Tử Khanh đã bốn mươi bảy tuổi. Một hôm, đi ra có việc buổi chiều mới về. Giữa đường gặp mưa to gió lớn, bắt đắc dĩ phải trú ở một ngôi miếu giữa đồng. [...] Đến nửa đêm, mưa tạnh gió yên, bóng trăng lơ mờ, Tử Khanh bỗng thấy trong miếu đèn lửa sáng trưng, có bày bánh trái, hoa quả, lại có năm người đội mũ vàng đi hia thêu từ ngoài cửa bước vào, lần lượt ngồi có thứ tự. Tử Khanh ở gằm sần nhìn trộm, thấy rõ ràng có anh mình ở đấy. Bụng hiểu là thần, mới ngồi yên để xem ra sao.

Một lát một người trên bệ nói:

- Trong tiệc rượu phải làm thơ cho vui. Uống rượu theo thứ tự. Ai không làm được, chúng ta cũng bắt phạt.

Mọi người đều bằng lòng.

...[Mỗi người đọc một bài nhưng có một người đọc hai câu rồi, không đọc tiếp được nữa]

Bốn người cả cười, xúm lại rót rượu phạt.

Tử Khanh ở gằm sần, không ngờ nghe cũng ngứa nghề, đọc tiếp hộ người ấy...

Người anh nghe đọc rồi ngẫm nghĩ rằng: "Quái lạ, tiếng ai sao giống tiếng em ta vậy?" - Vội gọi:

- Tử Khanh em ta đấy ư?

Tử Khanh ở gằm sần, tức thì chạy ra ôm anh khóc òa lên rằng:

- Ôi! Anh đi đâu, để em cô đơn hơn hai chục năm nay, chỉ những khóc thảm. May sao đêm nay lại được trông thấy anh. Cháu hiện đã trưởng thành, em xin theo anh đi.

Bốn thần kia thấy thế, lần lần biến đi hết.

Anh mới bảo em rằng:

- Đây là chỗ ngẫu nhiên đến chơi thôi. Nên về chỗ anh ở để nói chuyện.

Rồi dắt tay nhau ra cửa miếu, cuời xe mây đi chừng nửa khắc, tới một nơi, thấy mấy tòa lâu đài, xuống xe cùng vào.

- Sau khi anh chết, Thượng Đế thương tình anh trong đời sống thờ cha mẹ không phạm lỗi gì, mà tiền thân lại không có lộc vị, nên phong làm thần ở Sơn Âm. Chỗ này là đền thờ anh đó. Anh lại thường được xem số đở ở Nam Tào, thấy em thờ anh như cha, nuôi cháu như con, tình hữu ái như do tấm lòng thành thật, nên cũng được phong làm sơn thần Sơn Dương, ngàn thu khói hương, muôn năm cúng tế vậy.

[...] Tử Khanh nhân hỏi rằng:

- Các thần hội họp làm gì?

Anh nói:

- Năm nay gặp khoa thi Hương. Hôm qua Thiên Đình treo bảng. Các thần lên xem, ngẫu nhiên gặp nhau thôi.

Em lại hỏi:

- Khoa này em và cháu, có ai đở không?

Anh nói:

- Người hầu hạ ở ngay bên cạnh, tai mắt rất nhiều, thiên cơ sao dám tiết lộ. Và lại, anh em mình dẫu là chí thân, nhưng âm dương cách biệt. Chỉ nên tạm ngồi với nhau trong chốc lát, không nên ở lâu. Em phải về ngay. Mười năm sau tháng Giêng đúng ngày Thượng nguyên<sup>1</sup>, hai miếu thờ đối nhau, thì giờ đi lại chuyện trò còn nhiều.

Đoạn, bảo quân hầu lánh ra ngoài, cởi cẩm nang lấy ra hai phong thư trao cho Tử Khanh, dặn rằng:

- Cung mệnh em vất vả, anh cũng không làm thế nào được. Ba tháng nay, hết sức mưu toan, chỉ có thể giúp cho cháu thành danh thôi. Hai phong thư này em nên giấu kỹ. Đợi đến ba ngày trước khi vào trường thi, xem chữ ghi ở trên, bắt cháu học thuộc lòng, và có thể đở nhỏ đấy. Luật trời rất nghiêm, nếu để lộ cho người ngoài biết, thì hai bên đều bị tội nặng.

Dặn xong liền gọi:

- Nguyên Anh! Nguyên Anh! Thăng xe vân bình, cuời gió nhẹ tênh, tiễn chân Tử Khanh!

Tử Khanh khóc lạy từ biệt. Khi trời sắp sáng, không thấy Nguyên Anh đâu, mà mình đã đứng trước cửa nhà cũ rồi. Tử Khanh gõ cửa vào nhà, không tiết lộ việc ấy với ai.

Đến kỳ thi, nhất nhất làm theo lời anh dặn. Quả nhiên khoa ấy, người con của anh đỗ Tú Tài. Gia tư từ đấy cũng dần dần trở nên giàu có. Đúng mười năm sau, vào hôm trước ngày Thượng nguyên, gọi cháu tới nói rõ việc ấy. Nói xong thì tắt nghỉ. Đến nay ở núi Vũ Ninh hai đền thờ người họ Nguyễn sinh vẫn còn linh ứng....

(Lê Thánh Tông, *Thánh Tông di thảo*, NXB Hội nhà văn, Tr.88 - 93)

**Câu 1.** Nêu bối cảnh (không gian, thời gian) diễn ra câu chuyện. Bối cảnh ấy có đặc điểm gì.

**Câu 2.** Liệt kê 1 chi tiết kì ảo có trong truyện và cho biết ý nghĩa của chi tiết ấy.

**Câu 3.** Xác định và giải thích nghĩa của 2 từ Hán Việt trong câu văn in đậm.

**Câu 4.** Theo em, câu chuyện đã gửi gắm thông điệp sâu sắc nào đến người đọc?

---

<sup>1</sup> Thượng nguyên tức là rằm tháng Giêng Âm lịch.

**Bài 2: Đọc kĩ đoạn trích sau và trả lời câu hỏi dưới đây:**

**VĂN TẾ THẬP LOẠI CHÚNG SINH (Nguyễn Du)**

... Cũng có kẻ mắc vào khóa lĩnh  
Bỏ cửa nhà gồng gánh việc quan  
Nước khe cơm vắt gian nan  
Dãi dầu nghìn dặm làm than một đời  
Buổi chiến trận mạng người như rác  
Phận đã đành đạn lạc tên rơi  
Lập lòe ngọn lửa ma trời  
Tiếng oan vắng vắng tới trời càng thương!

Cũng có kẻ lỡ làng một kiếp  
Liều tuổi xanh buôn nguyệt bán hoa  
Ngán ngơ khi trở về già  
Ai chồng con tá biết là cây ai?  
Sống đã chịu một đời phiền não  
Thác lại nhờ hớp cháo lá đa  
Đau đớn thay phận đàn bà,  
Kiếp sinh ra thế biết là tại đâu?

Cũng có kẻ nằm cầu gói đất  
Dõi tháng ngày hành khát ngược xuôi  
Thương thay cũng một kiếp người  
Sống nhờ hàng xứ chết vùi đường quan.

.....

(<https://www.thivien.net>)

**Chú thích:**

- Văn tế thập loại chúng sinh là một tác phẩm xuất sắc của đại thi hào Nguyễn Du. Văn tế được viết bằng tiếng Nôm và hiện chưa rõ thời điểm sáng tác cụ thể. Theo như văn bản do Đàm Quang Thiện hiệu chú lại thì Nguyễn Du đã viết bài văn tế này sau khi chứng kiến một mùa dịch khủng khiếp làm hàng triệu người chết, khắp nơi âm khí nặng nề và ở các chùa người ta đều lập đàn cầu siêu giải thoát cho hàng triệu linh hồn. Tuy nhiên, Giáo sư Hoàng Xuân Hãn thì lại cho rằng có lẽ đại thi hào đã viết tác phẩm này trước cả Truyện Kiều, tức là lúc Nguyễn Du còn làm cai bạ ở Quảng Bình (1802-1812).

**Câu 1:** Trong đoạn trích trên, đối tượng chiêu hồn là những ai?

**Câu 2:** Nguyễn Du đã dùng những hình ảnh nào để gợi tả cuộc sống của những người mắc vào khóa lĩnh?

**Câu 3:** Yếu tố “thác” trong câu thơ “Thác lại nhờ hớp cháo lá đa” có đồng âm với yếu tố “thác” trong từ “thoái thác” không? Vì sao?

**Câu 4:** Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

Buổi chiến trận mạng người như rác  
Phận đã đành đạn lạc tên rơi

**Câu 5:** Qua đoạn trích trên, em rút ra cho mình thông điệp gì sâu sắc nhất?

**Dạng II. Viết**

**Bài 1: Viết đoạn văn**

Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích làm rõ vẻ đẹp của nhân vật Tử Khanh trong truyện “Hai thần hiệu đẽ” ở bài 1 phần đọc hiểu

## Bài 2: Viết bài văn

- Em hãy viết bài văn (khoảng 400 chữ) phân tích đoạn thơ được trích từ bài “Văn tế thập loại chúng sinh” của Nguyễn Du ở phần Đọc - hiểu.
- Em hãy viết đoạn văn (khoảng 400 chữ) đề xuất những giải pháp phù hợp để bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu trong tình hình hiện nay

## MÔN TIẾNG ANH

### A. THEORIES

#### 1. Vocabulary:

- Unit 1: Local community; Unit 2: City life; Unit 3: Healthy living for teens.

#### 2. Grammar:

- use question words before to-infinitives and some phrasal verbs.      - use Wh-question + to V-infinitive.
- use modal verbs in first conditional sentences.      - use the double comparatives.

#### 3. Phonetics:

- vowel revision: /æ/, /a:/, /e/, /au/, /əʊ/, /ea/, /h/ and /r/.

### B. EXERCISES

*Exercise 1. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

- Question 1.** A. scanner      B. screen      C. victim      D. social  
**Question 2.** A. platform      B. language      C. account      D. application  
**Question 3.** A. construct      B. cultural      C. rush-hour      D. pollute  
**Question 4.** A. ocean      B. remote      C. occasion      D. metro  
**Question 5.** A. roofs      B. tests      C. counellors      D. cooks

*Exercise 2. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

- Question 1.** A. experience      B. memorable      C. community      D. historical  
**Question 2.** A. fragrance      B. preserve      C. function      D. suburb  
**Question 3.** A. accomplish      B. distraction      C. handicraft      D. congested  
**Question 4.** A. original      B. electricity      C. community      D. delivery  
**Question 5.** A. fattening      B. counsellor      C. construction      D. physical

*Exercise 3. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

- Question 1.** This traditional company has been \_\_\_\_\_ from parents to children over many generations.  
A. set up      B. set at      C. passed down      D. passed away
- Question 2.** Mr Robert thinks the bigger the city is, \_\_\_\_\_ the cost of living is.  
A. higher      B. the higher      C. the highest      D. highest
- Question 3.** Ha Noi is like a concrete jungle with so many people in it. It's a/an \_\_\_\_\_ city.  
A. bustling      B. quiet      C. old      D. peaceful
- Question 4.** The \_\_\_\_\_ the city gets, the more congested the streets are.  
A. most crowded      B. crowded      C. more crowded      D. oldest
- Question 5.** I am often carsick because of the smell of car exhaust, so I like getting around by \_\_\_\_\_.  
A. taxi      B. private car      C. bus      D. underground
- Question 6.** My neighborhood is very noisy and dusty because there is a \_\_\_\_\_ there now.

- A. hospital                      B. supermarket                      C. construction site    D. lake

**Question 7.** I think they \_\_\_\_\_ many big companies in urban areas as they make noisier.

- A. shouldn't build              B. will built                      C. should build              D. should to be built

**Question 8.** I can hardly hear the radio because there are many \_\_\_\_\_. Can you turn up the volume?

- A. voices                      B. loudly                      C. noise                      D. distractions

**Question 9.** Mr Green wants to know when the \_\_\_\_\_ for his French assignment is.

- A. due date                      B. distractions                      C. optimistic                      D. anxiety

**Question 10.** \_\_\_\_\_ living is difficult to achieve if someone has many things to do.

- A. healthy                      B. badly balanced                      C. well-balanced                      D. happy

**Exercise 4. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 1:** *Linh is telling Mark about her recent achievement.*

**Linh:** "I won first place in the math competition!" - **Mark:** " \_\_\_\_\_ "

- A. That's not good at all.                      B. Oh no, that's bad!  
C. I'm really happy for you! Well done!                      D. You should work harder next time.

**Question 2.** *Nam and Toni are chatting after school.*

**Nam:** "Let's go swimming this afternoon". - **Tom:** " \_\_\_\_\_ "

- A. Never mind.              B. It's my pleasure.                      C. That's a good idea.                      D. Thank you.

**Exercise 5. Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question.**

**Question 1. What does the sign say?**



- A. Visitors should not get too close to the animals.  
B. Visitors are a danger to the animals.  
C. Visitors must not give food to the animals.  
D. Visitors can feed animal here.

**Question 2. What does the notice say?**



- A. Chips and burgers are free - today only.  
B. If you buy a burger today, you will get chips for free.  
C. You can buy burgers and chips today only  
D. Every burger is served with chips in this restaurant.

**Question 3: What does the sign instruct? Wash your hands SIGNS**



- A. Wash your hands only if they look dirty before eating.  
B. It is fine to eat without washing your hands first.  
C. Wash your hands before you eat to keep everything clean and safe.  
D. Wash your hands after eating, not before you start.

**Question 4: Which information is correct from the announcement?**

*From 1 October.  
Please do not enter the pool before you have used the shower.*

- A. The pool is closed on October 1st.                      B. You need to wash before you swim.  
C. There will be a new shower at the pool.                      D. You must dry off before entering the pool.

**Question 5: What does the notice say?**

*"All visitors must sign in at the front desk before entering the building."*

- A. Visitors need to meet the receptionist to enter the building.
- B. You can enter the building at any time.
- C. You cannot enter the building without signing in at the front desk.
- D. Only visitors who have signed in at the front desk can enter the building.

**Exercise 6. Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.**

**Announcement a:**

**HEALTHY TIPS**

Dear Students,

Maintaining good health is important for your well-being. Here are some tips:

Healthy Eating: Eat (1) \_\_\_\_\_ whole grains, and healthy fats every day.

Regular Activity: Incorporate (2) \_\_\_\_\_ minutes of physical activity (3) \_\_\_\_\_ your daily routine.

Proper Rest: Ensure you get a few hours of rest each night to keep your body (4) \_\_\_\_\_ well.

- Question 1.** A. no                      B. all                      C. a variety of                      D. the  
**Question 2.** A. much                      B. little                      C. a few                      D. several  
**Question 3.** A. into                      B. from                      C. of                      D. on  
**Question 4.** A. function                      B. functioning                      C. functioned                      D. functions

**Announcement b:**

**CHOOSING THE RIGHT CAREER**

1. Before deciding on a career, it's important to think (1) \_\_\_\_\_ your interests and skills.
2. Talk to professionals who are working in the field you are interested (2) \_\_\_\_\_.
3. Make sure to research the (3) \_\_\_\_\_ of the job market to see if it is growing or shrinking.
4. Consider the level of education and (4) \_\_\_\_\_ you need for the career you understand and are suitable for.

- Question 1.** A. about                      B. for                      C. with                      D. of  
**Question 2.** A. x (no article)                      B. the                      C. a                      D. an  
**Question 3.** A. situation                      B. problem                      C. level                      D. condition  
**Question 4.** A. train                      B. trains                      C. training                      D. trainer

**Exercise 7. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question.**

**A. Question 1. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.**

I had an interesting experience during my trip to Japan last month. Everything seemed to be going well until I decided to explore the countryside. \_\_\_\_\_

- a. After a long journey, I finally reached the village, but to my surprise, everything was closed due to a local festival.
- b. I was excited to see the traditional houses and beautiful landscapes.
- c. The moment I left the city, I realized that I had forgotten my map at the hotel.

- A. c-b-a                      B. a-c-b                      C. b-a-c                      D. b-c-a

**Question 2. Choose the sentence that can end the text (in Question 1) most appropriately.**

- A. Eventually, I found a small café where I could relax and enjoy the view.
- B. Luckily, I was able to ask for directions from a passerby.
- C. Despite the setbacks, I managed to explore some parts of the countryside.



**Question 5.** What can the word "harmful" be best replaced by?

- A. safe                                      B. unsafe                                      C. harmless                                      D. beneficial

**Question 6.** What can you infer from the passage about the reason why teenagers often hang out at shopping malls?

- A. They have few places outdoor to play.                      B. They find shopping malls interesting.  
C. They prefer them to entertainment complexes.                      D. Their houses are too small.

**Exercise 9. Read and fill in the blanks.**

Many teenagers admire sports heroes and display their posters in their bedrooms. However, there are concerns about whether these teenagers (1) \_\_\_\_\_ the athletes' healthy examples. British parents worry that today's youth are not as fit and healthy as previous generations. Which could be the reason for this? (2) \_\_\_\_\_ the British Heart Foundation, teenagers from 13 to 15 are (3) \_\_\_\_\_ a great amount of time watching TV or playing video games. A special report describes this generation as "couch potatoes" spending their time indoors, (4) \_\_\_\_\_ in their bedrooms, relying on cars, and facing potential heart disease risks as they get older. Is this their fault? Are young people simply lazy? Many parents don't make their children play outside or walk to school alone because they think it is unsafe. (5) \_\_\_\_\_ blame their overprotective parents for their lack of fitness. Encouraging (6) \_\_\_\_\_ and protecting their hearts is increasingly challenging for young people. Schools have also reduced the time for sports in recent years. Many students don't have time for sports due to exam preparations.

- Question 1.** A. manage                      B. follow                      C. set                      D. give  
**Question 2.** A. According to                      B. For example                      C. As I know                      D. As mentioned  
**Question 3.** A. spending                      B. using                      C. killing                      D. saving  
**Question 4.** A. to grow up                      B. growing up                      C. grow up                      D. to growing up  
**Question 5.** A. Much teenagers                      B. Another teenager                      C. Some teenagers                      D. No teenagers  
**Question 6.** A. an active lifestyle                      B. active lifestyle                      C. a lifestyle active                      D. lifestyle active

**Exercise 10. Write the second sentence so that it has the same meaning to the first one.**

**Question 1. Linh wanted to know how she can use that washing machine.**

- A. Linh wanted to know how to can use that washing machine.  
B. Linh wanted to know how to use that washing machine.  
C. Linh wanted to know how can she use that washing machine.  
D. Linh wanted to know how to using that washing machine.

**Question 2. Skilled local artisans are teaching the craft to the young generation of the village.**

- A. Skilled local artisans are leaving the craft to the young generation of the village.  
B. Skilled local artisans are guiding the craft to the young generation of the village.  
C. Skilled local artisans are finding out the craft to the young generation of the village.  
D. Skilled local artisans are passing down the craft to the young generation of the village.

**Question 3. The growth in the economy makes people's living condition better.**

- A. The better people's living condition is, the more the economy grows.  
B. The more the economy grow, the better people's living condition are.  
C. The more the economy grows, the better people's living condition are.  
D. The more the economy grows, the better people's living condition is.

**Question 4. Lily didn't attend the party because she caught the flu.**

- A. Lily was too tired to go to the party, so she stayed home.  
B. Because Lily came down with the flu, she did not go to the party.  
C. Lily was not interested in the party as she had the flu.  
D. The more crowded the party was, the more easily the flu could spread.

**Question 5. You should take the subway during rush hour, or you may be late for work.**

- A. If you don't take the subway, you may be late for work.
- B. Unless you take the subway, you may not be late for work.
- C. You may take the subway if you are not late for work.
- D. You may be late for work even though you take the subway.

**Exercise 11. Mark the letter A, B, C, D to indicate a meaningful sentence from the words and phrases given in the following questions.**

**Question 1. If / Mary / practice / more, she / achieve / her goal.**

- A. If Mary practices more, she could achieve her goal.
- B. If Mary practices more, she can achieve her goal.
- C. If Mary practices more, she should achieve her goal.
- D. If Mary practices more, she must achieve her goal.

**Question 2. She / try / avoid / mention / her failure /.**

- A. She tries avoiding to mention her failure.
- B. She tried to avoid mentioning her failure.
- C. She tries to avoid to mention her failure.
- D. She will try avoiding to mention her failure.

**Question 3. The more / I / read/ , / interesting / the book /.**

- A. The more details I read, the more interesting the book was.
- B. The more details I read the book, I find it very interesting.
- C. The more details to read, the more interesting the book was.
- D. The more details I read, the most interesting the book was.

**Question 4. "Why don't we wear this traditional cone hat at the Fashion Show?" Nam said**

- A. Nam suggests wearing that traditional cone hat at the Fashion Show.
- B. Nam suggested to wear that traditional cone hat at the Fashion Show.
- C. Nam suggested wearing that traditional cone hat at the Fashion Show.
- D. Nam suggested wear that traditional cone hat at the Fashion Show.

**Question 5. Tom / spend / three hours / do / homework / every day.**

- A. Tom spends three hours to do his homework every day.
- B. Tom spends three hours on doing his homework every day.
- C. Tom spent three hours doing his homework every day.
- D. Tom spends three hours do his homework every day.

**Exercise 12. Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, indicate the correct answer sheet to indicate the correct option that best fit each of the numbered blanks from 1 to 4.**

Good health is one of the most important things in life. (1) \_\_\_\_\_, taking care of the body and mind has become a priority. Eating healthy food, exercising, and (2) \_\_\_\_\_. A good diet includes fruits, vegetables, and whole grains, which give the body energy and nutrients. Exercise helps the heart, builds muscle, and keeps a healthy weight. Sleep is also important. (3) \_\_\_\_\_, the body can't recover well. Research shows that 7-9 hours of sleep leads to better health. Recently, mental health has gained more attention. Handling stress, staying close to loved ones, and mindfulness (4) \_\_\_\_\_. Since mental health is as important as physical health, it leads to a happier life.

- A. When people don't sleep enough
- B. help improve mental health
- C. getting enough sleep are key to staying healthy
- D. As more people understand the importance of health

**Ôn 2 bài hát:** Nói vòng tay lớn và 7 sắc cầu vồng.

Ôn bài đọc nhạc số 1.

## MÔN MỸ THUẬT

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

**HS ôn tập các thể loại tranh theo chủ đề**

### II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí
6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

## MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Từ thực tế học tập tại trường, em hãy đề xuất một vài sáng kiến mà học sinh trường THCS Lý Sơn có thể thực hiện để lan tỏa tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và tự hào về truyền thống nhà trường.

## MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

### I. NỘI DUNG LÝ THUYẾT

- Nội dung kiến thức từ tuần 1 đến hết tuần 7

1.1. Phong trào yêu nước và cách mạng ở Hà Nội từ năm 1918 đến 1945

1.2. Hà Nội củng cố chính quyền, kháng chiến chống pháp và chống Mỹ (1945 – 1975)

1.3. Hà Nội xây dựng chủ nghĩa xã hội, đổi mới và hội nhập từ năm 1976 đến nay

### II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

**Câu 1.** Năm 1919, phong trào đấu tranh tiêu biểu của nhân dân Hà Nội là gì?

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| A. Biểu tình chống sưu thuế | B. Tẩy chay khách trú |
| C. Đòi độc lập dân tộc      | D. Đòi tăng lương     |

**Câu 2.** Cuộc đấu tranh đòi thả Phan Bội Châu năm 1925 được nhân dân Hà Nội hưởng ứng mạnh mẽ thể hiện tinh thần gì?

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| A. Chống chiến tranh đế quốc  | B. Đấu tranh đòi quyền tự do dân chủ |
| C. Yêu nước và chống thực dân | D. Phản đối sưu thuế                 |

**Câu 3.** Năm 1925, tổ chức Việt Nam Nghĩa đoàn được thành lập ở Hà Nội nhằm mục đích:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Lãnh đạo công nhân đấu tranh | B. Kêu gọi tinh thần yêu nước, giúp đỡ tù chính trị |
| C. Chuẩn bị khởi nghĩa vũ trang | D. Đấu tranh chống Nhật                             |

**Câu 4.** Chi bộ Cộng sản đầu tiên ở Việt Nam được thành lập tại số nhà nào ở Hà Nội?

- |                |                |                  |                 |
|----------------|----------------|------------------|-----------------|
| A. 5D Hàm Long | B. 90 Bà Triệu | C. 19 Hàng Thiếc | D. 48 Hàng Bông |
|----------------|----------------|------------------|-----------------|

**Câu 5.** Chi bộ Cộng sản đầu tiên được thành lập vào thời điểm nào?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A. Tháng 3 năm 1929 | B. Tháng 2 năm 1930 |
| C. Tháng 6 năm 1929 | D. Tháng 5 năm 1930 |

**Câu 6.** Tổ chức Đông Dương Cộng sản Đảng được thành lập ở Hà Nội vào ngày nào?

- A. 5/3/1929      B. 17/6/1929      C. 22/12/1929      D. 2/9/1930

**Câu 7.** Bí thư Thành ủy lâm thời đầu tiên của Hà Nội là ai?

- A. Nguyễn Đức Cảnh      B. Đỗ Ngọc Du      C. Ngô Gia Tự      D. Nguyễn Phong Sắc

**Câu 8.** Trong cao trào 1930–1931, phong trào đấu tranh của nhân dân Hà Nội chủ yếu diễn ra dưới hình thức nào?

- A. Biểu tình vũ trang      B. Bãi công, mít-tinh, rải truyền đơn  
C. Tuyên truyền vũ trang      D. Tổng khởi nghĩa

**Câu 9.** Năm 1936–1939, phong trào dân chủ ở Hà Nội phát triển mạnh do tác động của:

- A. Chính phủ Mặt trận Bình dân Pháp      B. Cách mạng tháng Mười Nga  
C. Chính sách khai thác thuộc địa      D. Khủng hoảng kinh tế thế giới

**Câu 10.** Tháng 3/1945, Nhật đảo chính Pháp ở Đông Dương đã dẫn đến sự kiện gì ở Hà Nội?

- A. Tổng khởi nghĩa giành chính quyền      B. Chính quyền Nhật nắm toàn bộ Đông Dương  
C. Việt Minh hoạt động công khai      D. Pháp quay lại chiếm Hà Nội

**Câu 11.** Địa điểm diễn ra cuộc mít tinh lớn ngày 19/8/1945 tại Hà Nội là:

- A. Quảng trường Ba Đình      B. Nhà hát Lớn Hà Nội  
C. Hồ Gươm      D. Phủ Toàn quyền

**Câu 12.** Vai trò nổi bật của Hà Nội trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 là gì?

- A. Là nơi đầu tiên khởi nghĩa vũ trang thắng lợi  
B. Là trung tâm lãnh đạo, nơi mở đầu thắng lợi của cách mạng cả nước  
C. Là căn cứ địa cách mạng  
D. Là trung tâm tuyên truyền

**Câu 13.** Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp bùng nổ ở Hà Nội vào ngày nào?

- A. 2/9/1945      B. 19/12/1946      C. 20/12/1946      D. 7/5/1954

**Câu 14.** “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến” của Chủ tịch Hồ Chí Minh được phát đi từ đâu?

- A. Nhà hát Lớn Hà Nội      B. Phủ Chủ tịch      C. Đài Tiếng nói Việt Nam      D. Báo Cứu quốc

**Câu 15.** Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của Hà Nội kết thúc khi nào?

- A. Sau chiến thắng Biên giới 1950      B. Sau chiến thắng Điện Biên Phủ 1954  
C. Sau Hiệp định Giơnevơ 1954      D. Sau Hiệp định Paris 1973

**Câu 16.** Hà Nội được giải phóng khỏi thực dân Pháp vào ngày nào?

- A. 9/10/1954      B. 10/10/1954      C. 11/10/1954      D. 12/10/1954

**Câu 17.** Sau năm 1954, Hà Nội thực hiện nhiệm vụ gì chủ yếu?

- A. Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc      B. Đấu tranh chính trị ở miền Nam  
C. Mở rộng quan hệ quốc tế      D. Phát triển thương mại tư nhân

**Câu 18.** Thời kỳ 1955–1965, Hà Nội đạt thành tựu nổi bật nào sau đây?

- A. Trở thành trung tâm công nghiệp, văn hóa      B. Hoàn thành kế hoạch 5 năm lần thứ hai lớn của miền Bắc  
C. Trở thành khu thương mại lớn nhất      D. Trở thành khu tự trị đặc biệt

**Câu 19.** Trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, Hà Nội bị ném bom ác liệt vào tháng 12 năm nào?

- A. 1968      B. 1970      C. 1972      D. 1973

**Câu 20.** Chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không” của quân dân Hà Nội diễn ra trong bao nhiêu ngày đêm?

- A. 10 ngày đêm      B. 11 ngày đêm      C. 12 ngày đêm      D. 14 ngày đêm

**Câu 21.** Vũ khí chiến lược nào của Mỹ bị quân dân Hà Nội bắn rơi trong trận “Điện Biên Phủ trên không”?

- A. F-111      B. B-57      C. B-52      D. F-105

**Câu 22.** Sau năm 1975, Hà Nội trở thành thủ đô của:

- A. Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa      B. Nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam  
C. Liên bang Đông Dương      D. Quốc gia Việt Nam độc lập

**Câu 23.** Cuộc Tổng tuyển cử bầu Quốc hội khóa VI (thống nhất đất nước) được tổ chức vào ngày nào?

- A. 25/4/1976      B. 2/9/1976      C. 30/4/1975      D. 1/5/1976

**Câu 24.** Sau năm 1976, Hà Nội được xác định là trung tâm nào của cả nước?

- A. Trung tâm công nghiệp – nông nghiệp      B. Trung tâm chính trị, văn hóa, khoa học kỹ thuật của cả nước  
C. Trung tâm du lịch quốc gia      D. Trung tâm giao thương quốc tế

**Câu 25.** Trong kế hoạch 5 năm (1976–1980), Hà Nội tập trung vào nhiệm vụ chủ yếu nào?

- A. Phát triển công nghiệp nhẹ      B. Khôi phục kinh tế – xã hội sau chiến tranh  
C. Đẩy mạnh xuất khẩu      D. Đổi mới cơ chế quản lý

**Câu 26.** Nguyên nhân khiến kinh tế Hà Nội thời kỳ 1976–1980 gặp nhiều khó khăn là:

- A. Ảnh hưởng thiên tai      B. Sai lầm trong chỉ đạo và cơ chế quản lý bao cấp  
C. Thiếu nhân lực và nguyên liệu      D. Do chiến tranh biên giới

**Câu 27.** Tốc độ tăng trưởng tổng sản phẩm xã hội bình quân hàng năm của Hà Nội giai đoạn 1981–1985 là:

- A. 5%      B. 8,15%      C. 9%      D. 10%

**Câu 28.** Hà Nội được UNESCO công nhận danh hiệu “Thành phố vì hòa bình” vào năm nào?

- A. 1996      B. 1999      C. 2000      D. 2003

**Câu 29.** Tốc độ tăng trưởng GRDP trung bình của Hà Nội giai đoạn 2015–2020 đạt khoảng:

- A. 6%      B. 7,41%      C. 8,2%      D. 9,5%

**Câu 30.** Phong trào “Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” hướng tới mục tiêu gì?

- A. Phát triển công nghiệp hiện đại      B. Xây dựng nếp sống đẹp, gìn giữ bản sắc Thăng Long  
C. Thu hút đầu tư nước ngoài      D. Giảm mật độ dân cư nội đô

### **MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li ngắn.