

Số : 40 /KH-THCSĐG

Đức Giang, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề cấp trường năm học 2025- 2026

Thực hiện Quyết định số 2269/QĐ-UBND ngày 11/8/2025 của Bộ GDĐT về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05/08/2025 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Thực hiện Hướng dẫn số 3558/SGDĐT-GDPT ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp THCS;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; trường THCS Đức Giang xây dựng kế hoạch dạy học chính khóa năm học 2025-2026 như sau:

Trường THCS Đức Giang lập kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp trường năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong trường trung học cơ sở, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá (KTĐG) theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
- Cán bộ quản lý, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề, chủ đề dạy học trong mỗi môn học phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Thống nhất phương thức tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học cơ sở, triển khai thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
- Nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn và nhà trường, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa giáo viên trong các tổ, góp phần nâng cao nghiệp vụ sư phạm;
- Nâng cao chất lượng dạy học chương trình giáo dục 2018, đảm bảo chất lượng lớp 9 ôn thi vào 10 THPT.

II. YÊU CẦU:

- CB, GV chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học ở mỗi môn và các chuyên đề tích hợp liên môn phù hợp với việc học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh, sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- TTCM chủ động lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp, gắn liền với thực tế giảng dạy và điều kiện của nhà trường.

- Việc thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận được thực hiện nghiêm túc, mang lại hiệu quả thiết thực.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Tổ chức hướng dẫn về các nội dung đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tới 100% cán bộ - giáo viên trong hội đồng nhà trường.

- Quản lý, theo dõi đánh giá hoạt động thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận của các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên.

- Xây dựng lịch thực hiện chuyên đề tại các tổ chuyên môn.

- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn bám sát kế hoạch dạy học chi tiết; đảm bảo mỗi học kì có 02 buổi SHCM theo nghiên cứu bài học, 01 buổi SHCM theo chuyên đề, phê duyệt kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Kiểm tra giám sát, điều chỉnh việc thực hiện kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn.

- Chỉ đạo việc xếp TKB cho giáo viên dạy chuyên đề, lịch SHCM, dự giờ và rút kinh nghiệm.

2. Tổ nhóm chuyên môn:

- Thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường, hướng dẫn giáo viên trong tổ tham gia sinh hoạt có chất lượng, hiệu quả.

- Tham gia xây dựng ý tưởng của tiết dạy chuyên đề phân công giáo viên trong tổ, nhóm hỗ trợ giáo viên giảng dạy.

3. Giáo viên:

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của Tổ nhóm chuyên môn về việc thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn như : chuyên đề hướng dẫn, các chuyên đề của tổ nhóm và rút kinh nghiệm kịp thời. Ghi chép sổ sách đầy đủ các bước, đầy đủ quy trình theo hướng dẫn. Các giờ dạy phải được ghi lại để làm tư liệu.

4. Triển khai thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường đảm bảo phù hợp với thực tiễn; Ban giám hiệu nhà trường duyệt trước khi tổ chức thực hiện. Nội

dung các chuyên đề tập trung vào giải quyết các vấn đề giáo viên quan tâm, các vấn đề mới cần tháo gỡ; đưa ra các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng đại trà, mũi nhọn:

+ HK I: Tập trung vào tổ chức các chuyên đề dạy học và các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đối với lớp 9 của các bộ sách giáo khoa theo CTr GDPT 2018.

- HK II: Tập trung các chuyên đề dạy học đối với lớp 9 và chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT

- Đối với chuyên đề cấp trường:

+ Lớp 9: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm học; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm;

+ Đối với khối 6;7;8: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học; riêng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK.

- Thực hiện nghiêm túc 01 ngày chuyên môn trong tháng bằng các hình thức phù hợp với thực tiễn, tránh hình thức.

- Có lịch dạy cụ thể kèm theo.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp trường năm học 2025 – 2026 của trường THCS Đức Giang. Đề nghị các tổ nhóm chuyên môn và toàn thể giáo viên nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH đề b/cáo;
- Các tổ CM để thực hiện;
- Lưu VT (01).

TM. BGH NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Lan Anh