

NHÓM TIẾNG ANH TRƯỜNG THCS CỤ KHỐI TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC VỚI ĐỊNH HƯỚNG “PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VÀ KĨ NĂNG NÓI CHO HỌC SINH”

Thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2025 – 2026, sáng ngày 14 tháng 01 năm 2026, nhóm Tiếng Anh trường THCS Cụ Khối đã tổ chức chuyên đề dạy học với nội dung “Unit 6: Our Tet holiday- Lesson 5: Skills 1”, tập trung phát triển năng lực kĩ năng đọc hiểu và nói cho học sinh. Tiết dạy được thực hiện bởi cô giáo Đào Thị Ngọc Bích với sự tham dự của học sinh lớp 6A1, cùng đại diện Ban giám hiệu-đồng chí Đỗ Thị Thu Hoài- Phó hiệu trưởng và giáo viên Tiếng Anh trong nhà trường.

Ngay từ phần khởi động, cô Bích đã tạo không khí sôi nổi khi khai thác tối đa tivi tương tác – một thiết bị hiện đại hỗ trợ tích cực trong việc dạy học ngoại ngữ. Thông qua trò chơi “Lucky number”, các hình ảnh về ngày Tết của Việt Nam cũng như một số quốc gia khác được trình chiếu sinh động, giúp học sinh quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh với từ vựng. Việc kết hợp hình ảnh trực quan trên màn hình lớn với thao tác chạm tương tác đã tạo được sự tò mò, hào hứng ngay từ đầu giờ học. Trong phần hình thành kiến thức, cô linh hoạt kết hợp nhiều phương pháp: giảng giải – minh họa qua tranh ảnh, yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, sau đó mở rộng sang làm việc theo đôi để kiểm tra chéo, và cuối cùng là làm việc nhóm nhằm thảo luận, trình bày.

Cách tổ chức lộ trình từ đơn giản đến phức tạp này giúp học sinh vừa nắm chắc từng đơn vị kiến thức, vừa rèn luyện khả năng hợp tác và giao tiếp bằng tiếng Anh. Đáng chú ý, xuyên suốt bài học, cô Bích khéo léo lồng ghép nhiều trò chơi học tập như “Memory check” sau khi đọc hiểu “Who is faster?” hay “A good presenter”. Mỗi trò chơi đều gắn chặt với mục tiêu bài học: phát triển kĩ năng đọc hiểu thông tin chi tiết và luyện tập nói câu sử dụng cấu trúc “S + V-inf/ don’t V-inf” và cấu trúc “what children should/ shouldn’t do at Tet”. Nhờ vậy, không khí lớp học luôn vui tươi, sôi nổi, học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động học tập mà không cảm thấy bị áp lực. Phần luyện kĩ năng tìm từ khóa và kĩ năng nói thành câu hoàn chỉnh là điểm nhấn quan trọng của tiết dạy. Cô luôn động viên và đi quanh lớp để hỗ trợ học sinh khi các con gặp khó khăn. Hoạt động “Presentation in front of the class” giúp các em dần dần tự tin hơn và

có khả năng rèn luyện sự tự tin và các thuyết trình trước tập thể. Kết thúc tiết học, học sinh 6A1 đã cơ bản nắm vững hệ thống từ vựng chủ điểm như “*cheer, strike, lucky money, custom, enough*”, đồng thời các định vị thông tin đối với kỹ năng đọc hiểu thông tin chi tiết, và luyện kỹ năng nói cả câu và thuyết trình. Quan trọng hơn, các em được trải nghiệm một giờ học tiếng Anh đầy hứng thú, sáng tạo và ứng dụng công nghệ.

Chuyên đề của cô Đào Thị Ngọc Bích đã góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới phương pháp dạy học trong tổ nhóm Tiếng Anh, tạo động lực để giáo viên tiếp tục ứng dụng công nghệ và tăng cường hoạt động học tập tích cực cho học sinh trong thời gian tới.





