

MÔ PHỎNG KĨ THUẬT ĐÚC ĐỒNG CỦA CƯ DÂN VĂN LANG, ÂU LẠC

Trong những ngày học sau tết Nguyên đán, học sinh khối 6 Trường THCS Chu Văn An đã có một trải nghiệm đặc biệt trong môn Lịch sử: thực hành “kĩ thuật đúc đồng của cư dân Văn Lang – Âu Lạc”. Đây là hoạt động nằm trong định hướng đổi mới phương pháp dạy học của nhà trường, nhằm đưa kiến thức lịch sử vốn khô khan trở nên gần gũi, sinh động và gắn với thực tiễn.

Trong tiết học, thay vì sử dụng đồng – nguyên liệu khó kiếm và không phù hợp với điều kiện lớp học – các em học sinh đã sáng tạo bằng cách dùng nến để mô phỏng quá trình đúc đồng. Dưới sự hướng dẫn của giáo viên, học sinh chuẩn bị khuôn bằng đất sét hoặc thạch cao, đun chảy nến rồi rót vào khuôn. Khi nến nguội, các em tháo khuôn và chiêm ngưỡng sản phẩm của mình. Những “tác phẩm” nhỏ bé nhưng đầy ý nghĩa đã giúp học sinh hình dung rõ nét hơn về cách người xưa tạo ra trống đồng, vũ khí và công cụ lao động.



MÔ PHÒNG KỸ THUẬT ĐỨC ĐỒNG CỦA CƯ DÂN VĂN LANG, ÂU LẠC

Không khí lớp học trở nên sôi nổi, học sinh hào hứng thảo luận, chia sẻ và cùng nhau sáng tạo. Nhiều em cho biết đây là tiết học Lịch sử thú vị nhất từ trước đến nay, bởi các em được trực tiếp trải nghiệm thay vì chỉ đọc và ghi nhớ. Hoạt động này đã khơi dậy niềm tự hào về truyền thống dân tộc, đồng thời nuôi dưỡng tình yêu với môn Lịch sử. Qua hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học, phụ huynh có thể thấy rõ sự đổi mới trong phương pháp giảng dạy của Trường THCS Chu Văn An. Nhà trường không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn tạo môi trường học tập tích cực, khuyến khích học sinh chủ động, sáng tạo và gắn việc học với cuộc sống. Đây là minh chứng cho định hướng giáo dục hiện đại: biến mỗi tiết học thành một hành trình khám phá, giúp học sinh tiếp thu nhanh hơn, nhớ lâu hơn và có động lực học tập mạnh mẽ hơn.

