

## **DẠY HỌC NGOÀI TRỜI TẠI TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN: MỖI GÓC SÂN TRƯỜNG - MỘT KHÔNG GIAN TRẢI NGHIỆM, KHÁM PHÁ VÀ ỨNG DỤNG KHOA HỌC**

Trong định hướng đổi mới phương pháp dạy học, trường THCS Chu Văn An đã triển khai các hoạt động dạy học ngoài trời môn Khoa học tự nhiên, đưa việc học ra khỏi không gian lớp học và gắn liền với những trải nghiệm thực tế của học sinh.

Tại đây, sân trường không chỉ là nơi sinh hoạt mà trở thành một không gian học tập mở, nơi mỗi góc nhỏ đều có thể gợi mở những câu hỏi khoa học và tạo cơ hội để học sinh khám phá, trải nghiệm và vận dụng kiến thức.

Dưới ánh nắng tự nhiên, học sinh quan sát sự thay đổi của bóng để thiết lập những “đồng hồ mặt trời” đơn giản, từ đó hiểu được cách con người đo thời gian dựa vào chuyển động của Trái Đất. Ở một vị trí khác trong sân trường, chiếc la bàn nhỏ trong tay các em lại mở ra khả năng định hướng trong không gian thực, giúp kiến thức không còn dừng ở lí thuyết mà gắn với đời sống.



*Học sinh trải nghiệm đồng hồ mặt trời và sử dụng la bàn để xác định phương hướng*

Không gian xung quanh tiếp tục được khai thác như một nguồn học liệu phong phú cho các nội dung Hóa học. Từ những vật liệu quen thuộc như kim loại, nhựa, đá, nước..., học sinh bước đầu nhận biết và phân biệt được đơn chất và hợp chất thông qua đặc điểm và cấu tạo. Việc học trở nên nhẹ nhàng khi kiến thức được gắn với những gì các em nhìn thấy hằng ngày.



*Học sinh nhận biết đơn chất và hợp chất trong thực tế*



Khuôn viên xanh của nhà trường cũng là nơi các bài học Sinh học trở nên sinh động. Học sinh trực tiếp quan sát, so sánh và phân biệt các nhóm thực vật ngay tại môi trường sống của chúng, từ đó hiểu sâu hơn về đặc điểm, vai trò và sự thích nghi trong tự nhiên.



*Học sinh quan sát và phân biệt một số nhóm thực vật*

Đặc biệt, việc học còn được gắn với chính bản thân học sinh theo cách rất thiết thực. Trong các hoạt động thực hành, các em được đo chiều cao, cân nặng, tính toán chỉ số khối cơ thể (BMI) và sử dụng thiết bị để đo huyết áp cho bản thân và các bạn trong nhóm. Khi vào vai những “bác sĩ nhí”, học sinh không chỉ ghi chép và xử lý số liệu mà còn phân tích và tư vấn cho chính các bạn của mình về chế độ dinh dưỡng, vận động và thói quen sinh hoạt phù hợp với thể trạng.

Thông qua quá trình đo đạc, trao đổi và nhận xét lẫn nhau, học sinh dần hình thành cách nhìn khoa học về sức khỏe, biết lắng nghe, chia sẻ và hỗ trợ bạn bè. Khoa học vì thế không còn là những kiến thức tách rời thực tế mà trở thành công cụ giúp các em hiểu rõ cơ thể mình và cùng nhau xây dựng lối sống lành mạnh.



*Học sinh thu thập và xử lý số liệu sức khỏe trong giờ học Khoa học Tự nhiên*



Xuyên suốt các hoạt động, học sinh luôn là chủ thể của quá trình học tập: quan sát, thực hành, trao đổi và rút ra kết luận. Giáo viên đóng vai trò tổ chức, định hướng và tạo ra những tình huống học tập gắn với thực tiễn, giúp việc học trở nên có ý nghĩa và bền vững hơn.

Thực tế cho thấy, khi mỗi góc sân trường đều có thể trở thành một không gian học tập, học sinh không chỉ hứng thú hơn mà còn chủ động hơn trong việc tiếp cận kiến thức. Các nội dung của môn Khoa học tự nhiên được kết nối một cách tự nhiên thông qua trải nghiệm, khám phá và ứng dụng.

Việc tổ chức dạy học ngoài trời tại Trường THCS Chu Văn An không chỉ là một hình thức đổi mới, mà đang dần trở thành một cách tiếp cận hiệu quả, góp phần hình thành năng lực và nuôi dưỡng niềm yêu thích khoa học cho học sinh

Khi mỗi góc sân trường đều có thể trở thành một không gian học tập, việc học không còn bị giới hạn trong lớp học mà gắn với trải nghiệm và ứng dụng trong thực tiễn.

