

Số: 85 /KH-THCSCVA

Việt Hưng, ngày 10 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng mô hình trường học chuyển đổi số
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 5835/BGDĐT-KHCNTT ngày 23/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 4195/SGDDT-VP ngày 13/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Chương trình 01-CTr/ĐU ngày 27/10/2025 của Đảng ủy phường Việt Hưng nhiệm kỳ 2025 - 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 45/KH-THCSCVA ngày 08/9/2025 của trường THCS Chu Văn An về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026,

Trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình trường học chuyển đổi số năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Góp phần thực hiện hiệu quả chương trình công tác số 01-CTr/ĐU của Đảng ủy phường Việt Hưng về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị vững mạnh toàn diện, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, gần dân, sát dân, phục vụ Nhân dân; trọng tâm đổi mới phương thức lãnh đạo điều hành tiên tiến, hiện đại, ứng dụng mạnh mẽ khoa học công nghệ, chuyển đổi số gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, sáng tạo, khát vọng, bản lĩnh đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên phát triển mới, giai đoạn 2025 - 2030.

- Đảm bảo về cơ sở vật chất, hạ tầng số, trang thiết bị, đường truyền để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Tăng cường ứng dụng các nền tảng, phần mềm trong quản trị nhà trường, dạy, học và kiểm tra, đánh giá theo hướng dùng chung (nền tảng và học liệu), tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI).

- Triển khai ứng dụng AI có trách nhiệm trong hoạt động dạy, học, quản



lý giáo dục; thường xuyên nâng cao năng lực số cho người học, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và đảm bảo an toàn môi trường học tập số.

- Hướng tới xây dựng một phần mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh.

- Tiếp tục triển khai, mở rộng cơ sở dữ liệu ngành GDĐT Hà Nội tại <https://csdl.hanoi.edu.vn>; kết nối với các cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả công tác quản lý giáo dục; triển khai đồng bộ học bạ số, chữ ký số, xây dựng hệ thống quản lý hồ sơ điện tử.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng môi trường chính sách thực hiện mô hình chuyển đổi số hiệu lực, hiệu quả

a) Công tác chỉ đạo điều hành

- Xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện mô hình trường học chuyển đổi số; thành lập Ban chỉ đạo, phân công rõ nhiệm vụ từng cá nhân và bộ phận; ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường. Ban chỉ đạo hoạt động hiệu quả, khoa học, định kỳ hàng tháng hoặc đột xuất kiểm tra các hoạt động chuyển đổi số; định kỳ đánh giá kết quả triển khai thực hiện theo kế hoạch.

- Quản lý, vận hành, khai thác sử dụng hạ tầng số hiệu quả với các quy định cụ thể; tiến hành bàn giao hệ thống trang thiết bị trong các phòng học, phòng chức năng tới từng cá nhân, bộ phận phụ trách, có nội quy quản lý, sử dụng, khai thác các phòng học. Định kỳ kiểm tra, đánh giá việc thực hiện theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho toàn thể CB, GV, NV nhà trường. Trong đó, có các chuyên đề bồi dưỡng về ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong quản trị và giảng dạy.

- Thực hiện công tác thống kê, rà soát các biểu bảng, dữ liệu thông qua các ứng dụng: Google Drive, Google Forms,...

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trực tuyến qua internet nhằm hỗ trợ công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ cấp Quốc gia, Quốc tế.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Lớp học không biên giới” – Kết nối trực tiếp với lớp học tại Singapore.

- Sử dụng Hệ thống quản lý hồ sơ sổ sách điện tử để trình ký và duyệt các loại hồ sơ sổ sách: Sinh hoạt nhóm chuyên môn, Kế hoạch bài dạy... và nhiều văn bản khác (<https://hsdttruong.qlgd.edu.vn>).

- Chỉ đạo khai thác, sử dụng hiệu quả các kênh truyền thông (Công thông tin điện tử, Fanpage, kênh Youtube) và trang thông tin điều hành nội bộ lớp 2.

b) Chuẩn hóa nguồn nhân lực

- Đảm bảo CB, GV, NV nhà trường khai thác thành thạo hệ thống CSDL ngành và các phần mềm, công cụ, trang thiết bị để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ theo yêu cầu của vị trí việc làm.

- Nhân viên phụ trách công tác chuyển đổi số của nhà trường có trách nhiệm thường xuyên quản lý, kiểm soát, theo dõi tình trạng hoạt động của hệ thống trang thiết bị như hệ thống các máy tính, hạ tầng mạng, hệ thống camera giám sát, màn hình led, hệ thống âm thanh; tham mưu, vận hành hệ thống cổng TTĐT đảm bảo hoạt động ổn định, hiệu quả; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở các bộ phận biên tập đăng tải kịp thời các nội dung trên cổng TTĐT; tổ chức sắp xếp các chuyên mục trên cổng TTĐT khoa học; thường xuyên cập nhật, rà soát trang thông tin điều hành nội bộ lớp 2; lưu trữ đầy đủ hồ sơ quản lý, theo dõi tình trạng hoạt động của hệ thống.

- Cử cán bộ quản lý trực tiếp và nhân viên phụ trách công tác chuyển đổi số của nhà trường tham gia lớp tập huấn do các cấp tổ chức.

c) Các điều kiện đảm bảo khác

- Xây dựng dự toán và bố trí ngân sách đảm bảo cho việc xây dựng và vận hành mô hình trường học chuyển đổi số như kinh phí dành cho việc xây dựng, mua sắm, gia hạn một số phần mềm trong quản lý, tài chính và dạy học; kinh phí đầu tư hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số; công tác tập huấn, bồi dưỡng; công tác bảo trì, bảo dưỡng; công tác động viên, khen thưởng đối với giáo viên, nhân viên; phối hợp với các đơn vị đối tác xây dựng các phần mềm quản lý, dạy và học,...

- Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng gắn với kết quả thực hiện mô hình chuyển đổi số của các bộ phận, cá nhân theo nhiều hình thức như: tuyên dương, cộng điểm thưởng trong đánh giá thi đua công tác tháng, học kỳ, năm học...

2. Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong quản trị nhà trường

- Khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng do Thành phố và phường Việt Hưng triển khai, trích xuất dữ liệu về việc sử dụng các phần mềm: phần mềm csdl.hanoi.edu.vn; phần mềm kế toán, quản lý tài sản, quản lý thu học phí MISA, đảm bảo thu 100% học phí không sử dụng tiền mặt; phần mềm quản lý học và thi study.hanoi.edu.vn...

- Xây dựng thư viện số thông minh tích hợp trên cổng Thông tin điện tử để nâng cao hiệu quả sử dụng. Thư viện nhà trường được đầu tư máy quét mã vạch giúp nâng cao công suất, hiệu quả và tính chuyên nghiệp cho công tác mượn, trả sách của thư viện.

- Đảm bảo việc kiểm soát và khai thác hiệu quả các thông tin, dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung.

- Triển khai các phần mềm quản trị nhà trường trên CSDL và phần mềm chuyên ngành: quản lý học sinh, sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thông tin y tế trường học...

- Thực hiện hệ thống điểm danh thông minh thông qua quét thẻ từ và nhận diện khuôn mặt.

- CB, GV, NV được cấp chữ ký số và sử dụng trên hệ thống hồ sơ điện tử, học bạ điện tử.

- Tiếp tục duy trì hiệu quả hoạt động của phòng học thông minh với chức năng nhận diện cảm xúc và ghi hình bài giảng tự động.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên chuyên nghiệp, sáng tạo, bản lĩnh đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên phát triển mới

- Đảm bảo giáo viên nhà trường khai thác và sử dụng thành thạo các phần mềm, công cụ dạy học phù hợp với chuyên môn, ứng dụng AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục:

- + 100% các tiết lên lớp của giáo viên (trừ môn Thể dục) đều sử dụng bài giảng điện tử và tivi tương tác thông minh.

- + Khai thác các ứng dụng của tivi tương tác thông minh như Vcast Receiver để sử dụng như một máy chiếu đa vật thể di động; My ViewBoard, VboardLite để vẽ hình, tương tác nâng cao; các công cụ Pen, Clock để hỗ trợ,...

- + Sử dụng phần mềm: Isping, Adobe Presenter để xây dựng bài giảng Elearning; phần mềm Powtoon, Proshow Producer, Camtasia để dựng và chỉnh sửa video; phần mềm Canva để thiết kế poster, infographic, video...; phần mềm Kahoot, Quizizz, NearPod để kiểm tra và làm bài tập trắc nghiệm trực tuyến.

- + Với mỗi môn học, áp dụng những phần mềm đặc thù để dạy học như: phần mềm MathType trong môn Toán; phần mềm Paint, Paint 3D môn Mỹ Thuật; Python, Scratch, Pascal trong Tin học và STEM...

- + Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế, xây dựng bài giảng (tạo kịch bản, thiết kế hình ảnh, dựng video, tạo giọng nói...).

- Xây dựng kho học liệu số. Học liệu được số hóa, đảm bảo số lượng và chất lượng (theo môn học, khối lớp), được cập nhật, bổ sung hàng năm.

- Triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến study.hanoi.edu.vn. Các môn học thực hiện ôn tập trên hệ thống; môn Tin học thực hiện đầy đủ các nội dung (GV giao bài cho học sinh, giải đáp các câu hỏi của học sinh, tổ chức kiểm tra đánh giá và có sự tham gia của phụ huynh đối với hoạt động học tập của HS).

4. Phát triển cơ sở hạ tầng phục vụ công tác chuyển đổi số

a) Trang thiết bị công nghệ thông tin

- Duy trì hệ thống trang thiết bị CNTT đã được đầu tư, trang bị ban đầu. Các trang thiết bị được bố trí hợp lý, đúng với mục đích sử dụng. Các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc được bàn giao cho từng cá nhân phụ trách, chịu trách nhiệm kiểm soát trong quá trình luân chuyển, sử dụng.

- Duy trì hoạt động của màn hình LED tại phòng hội đồng và sân khấu sân trường nhằm phục vụ cho các hoạt động giáo dục và hội họp.

- Tiếp tục đầu tư máy tính bảng phục vụ cho việc học tập tại phòng học thông minh và thư viện thông minh.

- Duy trì hoạt động của phòng studio với đầy đủ các thiết bị (máy tính, máy ảnh, phong xanh, hệ thống đèn chuyên dụng...).

- Đảm bảo 100% máy tính phục vụ công tác quản lý, dạy học được cài đặt phần mềm diệt virus bản quyền.

- Lưu trữ đầy đủ các hồ sơ về quản lý trang thiết bị (đầu tư, nâng cấp, luân chuyển, bàn giao sử dụng, sửa chữa, thay thế thiết bị).

b) Hệ thống mạng kết nối

- 100% máy tính trong trường được kết nối mạng LAN, mạng internet.

- Có hệ thống mạng LAN phân cấp theo tầng, theo số lượng thiết bị, đảm bảo việc truy cập.

- Mạng Internet cáp quang đảm bảo tốc độ kết nối trên 300 Mbps trở lên và có đường truyền cân bằng tải dự phòng trường hợp xảy ra sự cố.

- 100% phòng học, phòng chức năng, khu hiệu bộ được lắp đặt bộ phát hoặc phủ sóng wifi, đảm bảo phục vụ các hoạt động của nhà trường.

c) Các điều kiện đảm bảo khác

- Tiến hành bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị định kỳ kết hợp với bảo hành trong thời gian quy định và sửa chữa, thay thế kịp thời các trang thiết bị hỏng hóc và lưu trữ đầy đủ hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị theo đúng quy định.

- Tài khoản quản trị cổng thông tin điện tử của nhà trường được bảo mật theo quy chế bảo mật thông tin, dữ liệu của nhà trường.

- Có hệ thống máy phát điện 3 pha đảm bảo vận hành ngay khi có sự cố về điện để đảm bảo hệ thống mạng, camera và thang máy.

- Hệ thống quản trị mạng được lắp đặt tại các phòng kỹ thuật riêng tại mỗi tầng gồm đầy đủ các switch mạng, tủ mạng, modem và các quạt tản nhiệt.

- Hệ thống camera giám sát hoạt động hiệu quả, ổn định. Có hệ thống màn hình quản lý theo dõi được lắp đặt tại phòng Hiệu trưởng và phòng bảo vệ.

III. NHỮNG MÔ HÌNH/GIẢI PHÁP NỔI BẬT

- Xây dựng mô hình lớp học thông minh. Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI nhận diện khuôn mặt/cảm xúc, cho phép đánh giá hiệu quả giảng dạy của giáo viên và quản lý lớp học (điểm danh tự động). Tự động ghi hình bài giảng qua camera AI có khả năng tracking tự động. Quảng bá số Digital Signage hỗ trợ tích cực trong việc truyền thông đến phụ huynh và học sinh. Wifi băng rộng chuyên dụng cho phép kết nối tất cả các thiết bị không dây của học sinh như máy tính bảng, laptop với màn hình thông minh của giáo viên và hệ thống lớp học thông minh.

- Xây dựng mô hình “Lớp học không biên giới”. Tăng cường khả năng kết nối, giao lưu và hợp tác với giáo viên, chuyên gia và bạn học trong và ngoài nước. Thông qua việc ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, đặc biệt là AI và các nền tảng trực tuyến, mô hình hướng tới việc hình thành cho học sinh năng lực toàn cầu, kỹ năng số, tư duy sáng tạo và tinh thần hội nhập. Tất cả góp phần xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, phù hợp với yêu cầu chuyển đổi số.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng hệ thống quản lý hồ sơ điện tử nhằm tối ưu hóa quá trình công việc và tiết kiệm thời gian nhằm mục đích chuyển đổi quy trình quản lý hồ sơ từ thủ công sang điện tử, đảm bảo việc lưu trữ, truy xuất thông tin dễ dàng và nhanh chóng, tăng cường tính minh bạch và chính xác trong quản lý thông tin. Giảm thời gian xử lý công việc và quản lý hồ sơ, tiết kiệm chi phí in ấn, lưu trữ hồ sơ giấy, nâng cao hiệu quả quản lý và khả năng giám sát, theo dõi, đảm bảo tính bảo mật và bảo vệ dữ liệu.

- Tổ chức các lớp đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số. Đặc biệt là các lớp đào tạo với chuyên gia trong nước và quốc tế về ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI. Triển khai kế hoạch Kiểm tra kỹ năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào xây dựng tư liệu bài giảng năm học 2025 - 2026.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch xây dựng mô hình trường học chuyển đổi số năm học 2025 - 2026. Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác chuyển đổi số.

- Phân công nhiệm vụ, tổ chức thực hiện, chỉ đạo, giám sát các cá nhân, bộ phận thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ theo phân công.

- Tổ chức tuyên truyền Kế hoạch trên các nền tảng, bằng nhiều hình thức khác nhau, đảm bảo thông tin sâu rộng đến CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh.

- Tổ chức nghiệm thu, đánh giá công tác thực hiện gắn với các tiêu chí thi đua, khen thưởng, động viên các bộ phận và cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có nhiều sáng kiến sáng tạo trong thực hiện công tác chuyển đổi số.

2. Giáo viên, nhân viên, học sinh

- Tăng cường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong các hoạt động giáo dục, học tập.

- Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch xây dựng mô hình trường học chuyển đổi số theo nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng mô hình trường học chuyển đổi số của trường THCS Chu Văn An năm học 2025 - 2026. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND phường (để báo cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- GV, NV, HS (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Tuấn

T.P. HÀ

