

PHỤ LỤC

Danh sách sáng kiến, đề tài khoa học được công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng - đợt 1 năm 2026

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SKHCN ngày /4/2026 của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội)

I. Danh sách sáng kiến là các đề tài khoa học được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng cấp Thành phố - 04 đề tài

STT	Tên sáng kiến/đề tài khoa học	Họ và tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác
1	Nâng cao hiệu quả phòng, ngừa đấu tranh với tội phạm giết người trên địa bàn thành phố Hà Nội trong tình hình hiện nay	Nguyễn Tiến Đạt	Phó Giám đốc, Công an thành phố Hà Nội
		Lê Minh Hải	Phó trưởng phòng Cảnh sát hình sự, Công an thành phố Hà Nội
		Hồ Lê Quân	Phó Trưởng phòng Tham mưu, Công an thành phố Hà Nội
		Phạm Thành Trung	Đội trưởng, Phòng tham mưu, Công an thành phố Hà Nội
		Nguyễn Thị Loan	Phòng tham mưu, Công an thành phố Hà Nội
2	Nâng cao hiệu quả công tác công an xã trên địa bàn thành phố Hà Nội trong tình hình mới	Cao Trần Quốc Hoàn	Nguyên Phó Trưởng phòng tham mưu, Công an thành phố Hà Nội
		Nguyễn Thành Lâm	Trưởng phòng PC06, Công an thành phố Hà Nội
		Dương Minh Tuyền	Phó trưởng phòng Tham mưu, Công an thành phố Hà Nội
		Nguyễn Trung Kiên	Phó Đội trưởng, Phòng Tham mưu, Công an thành phố Hà Nội
		Lương Nhất Linh	Phó Đội trưởng, Phòng Tham mưu Công an thành phố Hà Nội
3	Nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Hội phụ nữ cơ sở của thành phố Hà Nội	Lê Kim Anh	Phó Chủ tịch Ủy ban MTTQ Việt Nam TP. Hà Nội, Chủ tịch Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Hà Nội;

	đáp ứng yêu cầu thời kỳ mới	Nghiêm Thị Công	Phó Trưởng Ban Công tác Phụ nữ Thành phố
		Nguyễn Kim Quý	Phó Chủ tịch Hội LHPN Hà Nội, Trưởng ban Công tác Phụ nữ Thành phố
		Nguyễn Thị Hiền Thuý	Phó Trưởng Ban Công tác Phụ nữ Thành phố
		Phạm Phương Ly	Phó Trưởng Ban Công tác Phụ nữ Thành phố
4	Phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội trong bối cảnh thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2028	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Hiệu trưởng, Trường THCS Tân Tiến, xã Xuân Mai, Hà Nội

II. Danh sách sáng kiến được công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng

STT	Tên sáng kiến/đề tài khoa học	Họ và tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác
1	Xây dựng Chương trình hành động thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội, dự toán ngân sách nhà nước và cải thiện môi trường kinh doanh, nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia năm 2026	1. Ông Vũ Đại Thắng; 2. Ông Dương Đức Tuấn; 3. Ông Nguyễn Xuân Lưu	1. UVTV Đảng, Phó Bí thư Thành ủy, Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội 2. UVBTV Thành ủy, Phó Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội 3. UVBTV Thành ủy, Phó Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội
2	Giải pháp cải tiến hợp kim vàng tinh khiết có hàm lượng vàng $\geq 99,9\%$ nhằm tăng độ cứng, ổn định tổ chức và nâng cao khả năng gia công trong sản xuất trang sức công nghiệp	Đỗ Minh Phú	Chủ tịch Hội đồng Sáng lập, Công ty Cổ phần tập đoàn Vàng bạc đá quý DOJI
3	Ứng dụng công nghệ tạo họa tiết bằng chất liệu vàng	Nguyễn Thị Nga	Chủ tịch Hội đồng Quản trị Tập đoàn BRG - Công ty CP

	kim trên sản phẩm Gốm Chu Đậu		kiêm Chủ tịch HĐQT Công ty Gốm Chu Đậu
4	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh, thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Diệp	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình
5	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt ở lớp 1	Trần Mỹ Linh, Thiều Thị Thành	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trảng An, Phường Hoàn Kiếm
6	Xây dựng và triển khai phần mềm Mua hàng tập trung trong hệ thống bán lẻ của Tập đoàn BRG	Nguyễn Thị Nga	Chủ tịch Hội đồng Quản trị Tập đoàn BRG - Công ty CP kiêm Chủ tịch HĐQT Công ty Gốm Chu Đậu
7	Một số biện pháp vận dụng mô hình Lớp học đảo ngược kết hợp phiếu học tập nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 5	Phạm Việt Hà	Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, Phường Yên Hòa
8	Một số giải pháp tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Vũ Thúy Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Minh Khai, Phường Tây Tựu
9	Giải pháp xây dựng hệ thống chuyên nhận văn bản trực tuyến dành cho tổ chức, doanh nghiệp	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trần Anh Tuấn 2. Phan Văn Phúc 3. Nguyễn Thị Thu Thủy 4. Nguyễn Anh Việt 5. Nguyễn Đức Thanh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nguyên Giám đốc, Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội 2. Nguyên Phó Giám đốc, Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội 3. Nguyên Chánh Văn phòng, Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội 4. Nguyên Trưởng phòng Công nghệ và Kinh tế số, Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội 5. Nguyên viên chức, Trung tâm Dữ liệu nhà nước, Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội

10	Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp thông qua mô hình Câu lạc bộ “Các nhà lãnh đạo trẻ” tại trường Trung học cơ sở	Trịnh Ngọc Ánh	Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
11	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Thế Thị Hiền Lương	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Thượng Cát, Phường Thượng Cát
12	Tổ chức dạy học chủ đề Chất và sự biến đổi chất môn Khoa học tự nhiên 8 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thu Thảo	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Trung Hòa, phường Yên Hòa
13	Một số giải pháp giáo dục cảm xúc- xã hội(SEL) nhằm phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non.	Nguyễn Thị Thu Giang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Bình Minh, Phường Yên Hòa
14	Một số biện pháp nâng cao khả năng ghi nhớ và vận dụng từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Trần Thị Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal
15	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng mô hình Lớp học số song ngữ Anh - Việt trong dạy học Địa lí Trung học cơ sở	Đỗ Thị Ngân	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
16	Sử dụng công nghệ số để xây dựng phòng học ảo trong dạy học phòng tránh tai nạn thương tích tại trường Mầm non nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ	Lê Phương Liên	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Đình Tiên Hoàng, phường Hồng Hà
17	Một số biện pháp tăng cường kỹ năng trải nghiệm, khám phá thông qua tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ	Vũ Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Đông Ngạc A, Phường Đông Ngạc

	4-5 tuổi tại trường lớp mầm non		
18	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học phần Thống kê và Xác suất Toán 6 giúp tạo hứng thú cho học sinh	Đỗ Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
19	Số hóa trải nghiệm lịch sử qua Bảo tàng ảo và Bản đồ tương tác nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong phân môn Lịch sử.	Trần Thị Thu	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
20	Biện pháp hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Vân Anh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Liên Mạc, Phường Thượng Cát
21	Phần mềm “Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo hỗ trợ phân loại, tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị về quy định hành chính trên Hệ thống phản ánh, kiến nghị thuộc Cổng Dịch vụ công Quốc gia (Phần mềm iPAKN)”	Cù Thị Châm Anh	Phòng Tham mưu, Công an Thành phố
22	Nâng cao khả năng tìm kiếm thông tin an toàn cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên bộ môn, Trường Tiểu học Thượng Cát, Phường Thượng Cát
23	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn giới thiệu, tả đồ vật cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Hoài Anh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, Phường Đông Ngạc
24	Sử dụng âm nhạc trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 1	1. Thiệu Thị Thành, 2. Trần Mỹ Linh	1. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm

			2. Giáo Viên, Trường Tiểu học Trảng An, phường Hoàn Kiếm
25	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Thục	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Bắc Từ Liêm, Phường Tây Tựu
26	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình
27	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực và hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Định	Giáo Viên, Trường mầm non Minh Khai, Phường Tây Tựu
28	Một số biện pháp đồng bộ hóa công tác quản lí thúc đẩy trải nghiệm và phát triển toàn diện cho học sinh tiểu học	1. Bạch Thị Thanh Huyền, 2. Ngô Nguyệt Anh, 3. Nguyễn Thu Hà	1. Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Phường Hoàn Kiếm 2. Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Phường Hoàn Kiếm 3. Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, Phường Hoàn Kiếm
29	Một số biện pháp giúp học tốt nội dung Lý thuyết âm nhạc cho học sinh lớp 5 sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Đỗ Thị Yên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
30	Tích hợp giáo dục quyền con người trong các hoạt động ngoại khóa tại trường tiểu học.	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đoàn Khuê, phường Việt Hưng
31	Một số biện pháp xây dựng tinh thần đoàn kết và hợp tác nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non	Đỗ Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Cổ Nhuế 2, Phường Đông Ngạc

32	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trung Hòa, phường Yên Hòa
33	Lan toả yêu thương - xây dựng lớp học hạnh phúc	Lê Thị An	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, Phường Phú Diễn
34	Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn A4-Trường Mầm non Họa Mi	Nguyễn Thị Thu Huyền	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Họa Mi, phường Phú Diễn
35	Giải pháp nâng cao công tác quản lý các nguồn lực đầu tư công trong phát triển kinh tế đô thị tại phường Việt Hưng, thành phố Hà Nội khi thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp	Vũ Xuân Trường	Chủ tịch, UBND phường Việt Hưng
36	Phát triển năng lực sáng tạo thơ cho học sinh THCS thông qua đổi mới hình thức tổ chức bài viết trong môn Ngữ Văn	Nguyễn Thị Huyền Quyên	Tổ trưởng chuyên môn - Trường Tiểu học - THCS Pascal, phường Nghĩa Đô
37	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử và Địa lí	Hoàng Thị Kim Tuyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, Phường Xuân Đình
38	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua sử dụng tư liệu báo chí Mĩ trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 9 (1954-1975)	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, Phường Phú Diễn
39	Rèn kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, Phường Phú Diễn
40	Biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc hiệu quả tại trường Tiểu học Trung Yên,	Đông Thị Ngọc	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, Phường Yên Hòa

	phường Yên Hòa, thành phố Hà Nội		
41	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi trong Trường Mầm non	Bùi Thị Minh Xuân	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Tảo, Phường Xuân Đình
42	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả nhận diện chữ cái và chữ ghép hướng tới tiếp cận tiền đọc, tiền viết cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Dịch Vọng	Vũ Thị Thanh Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, Phường Cầu Giấy
43	Sử dụng khung cảnh xung quanh trường làm vườn sinh học, khu vực thực hành, trải nghiệm trong một số tiết thực hành môn KHTN	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên - Trường THCS Thạch Bàn, phường Long Biên
44	Một số biện pháp thiết kế các hoạt động vận dụng - củng cố kiến thức nhằm phát huy năng lực sáng tạo và tự chủ, tự học cho học sinh trong môn Tiếng Việt 4	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
45	Giáo dục tinh thần tri ân cội nguồn cho học sinh bậc trung học cơ sở thông qua các hoạt động trải nghiệm	Phạm Thị Như Hoa	Hiệu trưởng, Trường THCS Dịch Vọng, Phường Cầu Giấy
46	Áp dụng kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi “Think, Pair, Share” nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho HS lớp 6 môn Ngữ văn.	Phạm Vân Anh	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, Phường Thượng Cát
47	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Bình Minh	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo Viên, Trường Mầm Non Bình Minh, Phường Yên Hòa
48	Xây dựng các sản phẩm công nghiệp văn hóa, góp phần thúc đẩy ngành du lịch,	Nguyễn Dân Huy	Phó Chủ tịch, UBND phường Ba Đình

	thương mại phát triển tại phường Ba Đình		
49	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, Montessori trong trường mầm non	Văn Thị Anh Đào	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Diễn, Phường Phú Diễn
50	Dạy học theo dự án cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm, sáng tạo	Công Thị Huệ	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Minh Khai, Phường Tây Tựu
51	Một số biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm tối ưu hóa công tác truyền thông giữa nhà trường với phụ huynh tại trường Mầm non Trung Hòa	Chu Thuý Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Trung Hòa, Phường Yên Hòa
52	Một số biện pháp gây hứng thú học toán cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Tựu A, Phường Tây Tựu
53	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số tại trường mầm non Tây Tựu	Nguyễn Thị Thúy Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Tây Tựu, Phường Tây Tựu
54	Ứng dụng AI và chuyển đổi số xây dựng kho học liệu nhằm nâng cao hiệu quả làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hoa Sen, Phường Yên Hòa
55	Một số biện pháp dạy học hiệu quả môn Khoa học cho học sinh lớp 4, 5 tại trường Tiểu học Ngô Thì Nhậm.	Ngô Thị Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Ngô Thì Nhậm, xã Đại Thanh
56	Một số biện pháp thúc đẩy ứng dụng giáo dục STEM vào giảng dạy nhằm phát huy năng lực học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục	Bùi Thị Ngọc Lương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Tựu A, phường Tây Tựu

57	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình Bếp ăn hạnh phúc và nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ tại trường Mầm non Bình Minh	Đào Thị Thu Hòa	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh, phường Yên Hòa
58	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên dạy học lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Nguyễn Thị Mai	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Tảo B, Phường Xuân Đình
59	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non Tuổi Thơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thuỷ	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Thơ, Phường Yên Hòa
60	Xây dựng Phiếu bài tập phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5, sách tiếng việt "Kết nối tri thức với cuộc sống"	Trịnh Trà My	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, phường Hoàn Kiếm
61	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Bình Minh, Phường Yên Hòa	Nguyễn Thu Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm Non Bình Minh, phường Yên Hòa
62	Ứng dụng AI trong thiết kế học liệu số dạy học mạch Chất và sự biến đổi chất môn Khoa học tự nhiên 8 nhằm phát huy năng lực sáng tạo và tăng hiệu quả học tập của học sinh	Nguyễn Thị Nhàn	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
63	Sử dụng công cụ AI để tạo ra các video giải thích thuật toán trong chương trình Tin học 7	Nguyễn Công Khang	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
64	Phát triển đội ngũ giáo viên môn Khoa học tự nhiên ở trường Trung học cơ sở Cầu Giấy đáp ứng yêu cầu của	Lưu Văn Thông	Hiệu trưởng, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa

	chương trình Giáo dục phổ thông 2018		
65	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thị Vỹ	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phú Diễn A, Phường Phú Diễn
66	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Ngô Thị Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Liên Mạc, phường Thượng Cát
67	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên trong trường tiểu học	Vũ Hoài Nhi	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
68	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đưa văn hóa dân gian, truyền thống vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Bùi Bích Thảo	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Cổ Nhuế 2, Phường Đông Ngạc
69	Phối hợp với phụ huynh trong việc hạn chế trẻ mẩu giáo nhờ lạm dụng điện thoại, ti vi tại gia đình.	Vũ Thị Thương	Giáo Viên, Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Phường Hồng Hà
70	Tích hợp liên môn trong bài toán thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh và gắn kết kiến thức với thực tiễn trong dạy học Toán THCS	Trịnh Thị Hằng	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
71	Đa dạng hoá và vận dụng linh hoạt các biện pháp nâng cao văn hoá đọc cho học sinh mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phường Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội, giai đoạn 2020 - 2025	Hoàng Minh Hằng	Phó trưởng phòng, Phòng Văn hoá - Xã hội, UBND phường Hoàn Kiếm
72	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Minh Khai B, phường Tây Tựu

73	Một số biện pháp nâng cao vai trò của nội dung Mĩ thuật trong các hoạt động tập thể của nhà trường nhằm phát huy năng lực thẩm mĩ cho học sinh Trung học cơ sở	Lê Thị Hằng	Thư ký hội đồng - Trường THCS Trung Hòa, phường Yên Hòa
74	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt công tác tài chính - kế toán tại Trường Mầm non Dịch Vọng	Nguyễn Lê Ánh	Nhân viên kế toán, Trường Mầm Non Dịch Vọng, Phường Cầu Giấy
75	Một số biện pháp quản lý xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Bình Minh mới thành lập	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh, phường Yên Hòa
76	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non thông qua các hoạt động trải nghiệm	Lê Thị Bạch Tuyết	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phúc Diễn, Phường Phú Diễn
77	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva xây dựng thư viện điện tử cho trẻ 4-5 tuổi - Tại trường Mầm non Hoà Mi	Trần Thị Thúy Oanh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Hoà Mi, phường Phú Diễn
78	Một số biện pháp dạy học đọc hiểu Ngữ văn 8 theo hướng đặc trưng thể loại nhằm rèn tư duy phản biện và sự chủ động cho học sinh.	Tô Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường THCS Đức Thắng, phường Đông Ngạc
79	Công nghệ kết hợp trò chơi truyền thống - Cầu nối sáng tạo trong dạy học tiếng Anh lớp 5	Vũ Thị Thu Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
80	Một số biện pháp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc – xã hội (SEL) nhằm phát triển toàn	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo Viên, Trường Mầm Non Yên Hoà, Phường Yên Hòa

	diện cho trẻ 4–5 tuổi tại Trường Mầm non Yên Hòa		
81	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi trải nghiệm văn hóa dân gian trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Vân	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Xuân Đỉnh B, Phường Xuân Đỉnh
82	Một số biện pháp ứng dụng nhân tạo AI thiết kế các trò chơi giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Bạch Đằng phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua việc chơi mà học, học mà chơi	Đỗ Thùy Dương	Giáo Viên, Trường Mầm Non Bạch Đằng, phường Hồng Hà
83	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm tăng cường kỷ cương - phát huy sáng tạo - tạo đột phá và thúc đẩy sự phát triển toàn diện tại trường Mầm non Bình Minh	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bình Minh, phường Yên Hòa
84	Ứng dụng AI thiết kế bài giảng cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Nguyễn Thị Mùi Nhật	Giáo Viên, Trường Mầm non Minh Khai, phường Tây Tựu
85	Phát triển cảm xúc và rèn luyện kỹ năng giao tiếp trong môn Mỹ thuật cho học sinh THCS thông qua hoạt động nhóm	Dương Thị Hào	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
86	Một số biện pháp trong giáo dục học sinh lớp 6 đảm bảo an toàn trường học	Mai Hồng Quý	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
87	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh lớp 5 ghi nhớ tốt mẫu câu trong môn Tiếng Anh	Hoàng Thị Liên	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
88	Biện pháp triển khai hiệu quả bài học STEM trong giảng dạy môn Khoa học tự	Nguyễn Thị Thương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Chu Văn An, phường Yên Hòa

	nhiên tại Trường THCS Chu Văn An		
89	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật", khoa học tự nhiên 7	Thái Thị Trang	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
90	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán tính giá trị của biểu thức lớp 3	Nguyễn Thị Thúy Hường	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
91	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong thư viện nhằm thu hút học sinh tham gia đọc sách	Lê Thị Loan	Nhân viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
92	Đổi mới dạy học hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 6.	Phạm Thị Giang	Giáo viên, Trường THCS Đức Thắng, phường Đông Ngạc
93	Một số kinh nghiệm Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh khi áp dụng mô hình lớp học ngược trong dạy học môn Khoa học tự nhiên cấp THCS	Nguyễn Thu An	Giáo viên, Trường THCS Lý Sơn, phường Việt Hưng
94	Thiết kế và sử dụng thí nghiệm có kết nối với máy tính trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7, mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi	Nguyễn Thành Luân	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Gia Thiều, phường Phúc Lợi
95	Biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị hiệu quả đồ dùng học tập môn Mĩ thuật lớp 7	Nguyễn Thị Tình	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát

96	Biện pháp nâng cao chất lượng quản lý giáo dục di sản cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Diệu Ánh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Nhật Duật, phường Hoàn Kiếm
97	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Âm nhạc cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Tựu A, phường Tây Tựu
98	Tích hợp công nghệ AI trong giảng dạy môn công nghệ lớp 6	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
99	Thiết kế và tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Lịch sử và Địa lý (phần Lịch sử) ở trường THCS	Trần Thị Trang	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
100	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI của giáo viên trong lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ mầm non	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Nam Trung Yên, phường Yên Hòa
101	Một số biện pháp dùng nghệ thuật biểu cảm để thể hiện màu sắc cảm xúc thông qua hoạt động tạo hình giúp trẻ 3 - 4 tuổi nhận diện điều chỉnh cảm xúc tiêu cực.	Đặng Lệ Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Tuổi Hoa, Phường Hồng Hà
102	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại lớp Cầu Vòng 3, Trường Mầm non Bình Minh.	Trương Thị Phúc	Giáo Viên, Trường Mầm non Bình Minh, phường Yên Hòa
103	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học để thúc đẩy chất lượng giảng dạy và học tập	Đỗ Đức Tuấn	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Đức Thắng, phường Đông Ngạc

104	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Hoa Sen, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Sen, Phường Yên Hòa
105	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Thúy Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Hoa, Phường Hồng Hà
106	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong môn Ngữ văn 6 tại trường THCS Trung Vương	Phạm Minh Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Trung Vương, xã Quang Minh
107	Bồi dưỡng môn Tiếng Việt cho học sinh giỏi lớp 5 đáp ứng Chương trình GDPT 2018	Kiều Thị Minh Hồng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
108	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo lớn chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp Một tại trường mầm non.	Nguyễn Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Tuổi Hoa, phường Hồng Hà
109	Ứng dụng kỹ thuật Pomodoro trong dạy học viết giúp học sinh THCS cải thiện tốc độ - chất lượng bài viết Ngữ văn	Vương Thị Nhung	Giáo viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal, phường Nghĩa Đô
110	Lồng ghép các hoạt động sáng tạo sản phẩm STEM trong dạy học môn KHTN 6 nhằm giúp học sinh nâng cao năng lực giải quyết vấn đề	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
111	Một số biện pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Duyên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Nam Trung Yên, phường Yên Hòa

112	Cách sử dụng có hiệu quả hệ thống chiến lược đọc khi khám phá các văn bản thông tin trong môn Ngữ văn 6	Vi Thị Ly	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
113	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Vũ Thị Sâm	Giáo Viên, Trường Mầm non Liên Mạc, Phường Thượng Cát
114	Một số kinh nghiệm tăng cường hứng thú học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh THCS qua việc kết nối lý thuyết với thực tiễn	Nguyễn Thuý Giao	Giáo viên, Trường THCS Lý Thường Kiệt, phường Bò Đề
115	Xây dựng mô hình thư viện thân thiện - sáng tạo đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường TH-THCS Pascal	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Nhân viên thư viện, Trường Tiểu học - THCS Pascal
116	Một số biện pháp ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong việc thiết kế hoạt động trải nghiệm STEM cho trẻ 3-4 tuổi	Hoàng Thị Thịnh	Giáo Viên, Trường Mầm non Trung Hòa, phường Yên Hòa
117	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để làm video truyện sinh động trong hoạt động làm quen với văn học cho trẻ 5-6 tuổi	Phạm Thị Xuân	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Đỉnh B, phường Xuân Đỉnh
118	Ứng dụng Hệ thống thông tin địa lý (GIS) để lưu trữ, phân tích, quản lý đất đai - đầu tư - xây dựng - quy hoạch tại phường Long Biên”, gọi tắt là “Ứng dụng Long Biên Smart Map	1. Hoàng Hải 2. Nguyễn Việt Dũng	1. Chủ tịch, UBND phường Long Biên 2. Chuyên viên, Phòng Kinh tế, hạ tầng và Đô thị, UBND phường Long Biên
119	Biện pháp nâng cao thị hiếu thẩm mỹ âm nhạc cho học sinh Trường THCS Đức Thắng, quận Bắc Từ Liêm	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên, Trường THCS Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu

120	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tập hiệu quả môn Mỹ thuật	Nguyễn Thị Mai Loan	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
121	Tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Việt nhằm kích thích sự hứng thú, sáng tạo cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Trung Yên	Nguyễn Thanh Thảo	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, phường Yên Hòa
122	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva thiết kế các bài giảng trong hoạt động kể chuyện cho trẻ 5-6 tuổi	Hoàng Đặng Tuyết Mây	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Hòa Mi, phường Phú Diễn
123	Sử dụng phim hoạt hình trong dạy học Lịch sử lớp 6 ở Trường THCS Chu Phan	Nguyễn Quang Hiếu	Giáo viên, Trường THCS Chu Phan, xã Yên Lãng
124	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Thùy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Nguyễn Thị Minh Khai, Phường Thượng Cát
125	Ứng dụng chuyên đổi số hiệu quả trong công tác quản trị tại trường mầm non.	Phạm Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Sen, phường Hồng Hà
126	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc và kết nối yêu thương cho học sinh trung học cơ sở	Đinh Thị Thu Phương	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Liên Mạc, phường Thượng Cát
127	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết tốt văn kể chuyện sáng tạo”	Nguyễn Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
128	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) tại trường mầm non Tuổi Thơ	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường Mầm non Tuổi Thơ, Phường Yên Hòa

129	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo khi thiết kế bài giảng gây hứng thú cho học sinh trong giờ học toán lớp 4	Phạm Quỳnh Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trưng Vương, phường Hoàn Kiếm
130	Xây dựng bài học STEM trong môn Khoa học Tự nhiên nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng vào thực tế	Nguyễn Ánh Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
131	Xây dựng câu hỏi tự luận phát triển năng lực Khoa học tự nhiên, năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh giỏi và ôn thi môn chuyên lớp 9 mạch nội dung Chất và sự biến đổi chất, tập trung vào nội dung sinh thái và môi trường.	Đào Thị Luyện	Giáo viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
132	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả giáo dục nhận thức thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non Tuổi Thơ	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo Viên, Trường Mầm non Tuổi Thơ, Phường Yên Hòa
133	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên, Trường THCS Gia Thụy, phường Bồ Đề
134	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động cho trẻ làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Bích Hậu	Giáo Viên, Trường Mầm non Hồ Tùng Mậu, Phường Phú Diễn
135	Tổ chức chuyên đề ngoại khóa tuyên truyền phòng chống thuốc lá điện tử cho học sinh Trường Trung học cơ sở Trưng Vương	Phan Thị Thu Quyên	Giáo viên, Trường THCS Trưng Vương, xã Quang Minh

136	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
137	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thuỳ Linh	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
138	Vận dụng dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Phạm Thu Hằng	Giáo viên, Trường THCS Tây Tựu, phường Tây Tựu
139	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao chất lượng công tác chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non.	Trần Thị Hương Giang	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Phúc Diễn, phường Phú Diễn
140	Giải pháp để nâng cao chất lượng phục vụ người dân và tăng tỷ lệ người dân thực hiện thủ tục hành chính qua cổng Dịch vụ công Quốc gia tại điểm dịch vụ công phường Việt Hưng khi vận hành chính quyền địa phương 2 cấp	Nguyễn Tiến Linh	Chánh Văn phòng HĐND - UBND, phường Việt Hưng
141	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non.	Nguyễn Ngọc Ánh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình
142	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn toán lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	1. Đặng Quỳnh Anh 2. Nguyễn Thị Hải	1. Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tràng An, phường Hoàn Kiếm 2. Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tràng An, phường Hoàn Kiếm
143	Vận dụng Trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán lớp 2 theo hướng phát triển năng lực	Bùi Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nam Trung Yên, phường Yên Hòa

144	Các biện pháp giúp học sinh lớp 2 hình thành và ghi nhớ bảng cộng (qua 10) trong phạm vi 20	Nguyễn Thu Ngân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
145	Một số biện pháp quản lý hoạt động Tổ chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An, phường Việt Hưng
146	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 3-4 tuổi	Lê Thị Thoa	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phú Diễn A, Phường Phú Diễn
147	Một số giải pháp gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm	Nguyễn Thị Lan	Giáo Viên, Trường Mầm non Minh Khai, Phường Tây Tựu
148	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong học tập Lịch sử & Địa lí 9 (Phân môn Địa lí)	Vũ Thị Ngọc	Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
149	Ứng dụng AI trong thiết kế và sử dụng học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học văn bản thông tin Giờ Trái Đất (Ngữ văn 6 - sách Cánh Diều)	Phùng Thị Phượng	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
150	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Cổ Nhuế 1	Bùi Thị Bằng	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
151	Thiết kế hệ thống nhiệm vụ học tập thông minh trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Trần Thị Tàn	Khôi trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, phường Yên Hòa
152	Ứng dụng công nghệ thông tin để tìm những yếu tố bất	Lê Thị Bích Dung	Giáo viên, Trường THCS và THPT Newton

	biến nhằm xây dựng hệ thống đề bài tập môn Hình học		
153	Ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Ngô Thị Nga	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình
154	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả nội dung giáo dục địa phương cho học sinh trường tiểu học Trần Nhật Duật, Hoàn Kiếm, Hà Nội	Nguyễn Diệu Ánh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Nhật Duật, phường Hoàn Kiếm
155	Bồi dưỡng giáo viên tiểu học biên soạn đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT	Lê Thị Huệ	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Minh Khai B, phường Tây Tựu
156	Một số biện pháp nâng cao khả năng sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình
157	Ứng dụng trò chơi học tập nhằm phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học môn KHTN 6 phần Vật sống	Nguyễn Thị Mai Chi	Giáo viên ,Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
158	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3.	Lê Thị Thanh Dung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
159	Vận dụng dạy học dự án vào dạy học chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính cho học sinh lớp 8	Vương Thu Hiền	Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
160	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 9	Đỗ Thị Thương	Giáo viên, Trường THCS Liên Mạc, phường Thượng Cát

161	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh	Hoàng Thị Ngọc Ánh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thạch Bàn A, phường Long Biên
162	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đáp ứng yêu cầu GDPT 2018	Nguyễn Thị Hoài Thu	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
163	Một số giải pháp giáo dục học sinh nâng cao kỹ năng đảm bảo an toàn khi sử dụng điện	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
164	Đa dạng các biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử - Địa lí 6 - Phân môn Địa lí	Bùi Thị Thương	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
165	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4 thông qua các trò chơi dân gian	Nguyễn Thu Hạnh	Giáo viên thể chất, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
166	Thổi hồn hứng thú cho học sinh qua phương pháp "viết thư Lịch sử" và "đóng vai qua giấy" khi ôn luyện kiến thức Lịch sử ở trường THCS	Hoàng Thị Thắm	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Ngô Gia Tự, phường Việt Hưng
167	Biện pháp sử dụng sách lật mở tương tác gắn với chuyển đổi số nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Kim Oanh	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên, Trường mầm non Minh Khai, Phường Tây Tựu
168	Một số biện pháp kích thích sáng tạo với màu nước cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Lê Thu Hương	Giáo Viên, Trường Mầm non Hồ Tùng Mậu, Phường Phú Diễn

169	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường tại trường mầm non	Phí Thị Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hồ Tùng Mậu, Phường Phú Diễn
170	Một số kinh nghiệm phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo nhờ góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại Trường Mầm non Dịch Vọng	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, Phường Cầu Giấy
171	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và hứng thú cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Hồng Tươi	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trần Nhật Duật, phường Hoàn Kiếm
172	Biện pháp hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng lược đồ trong môn Lịch sử và Địa lý (phần môn Lịch sử) góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất người học	Dương Quang Đình	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Phúc Lợi, phường Phúc Lợi
173	Phát triển năng lực thể hiện âm nhạc cho học sinh khối 6 thông qua dự án học tập "Em yêu làn điệu dân ca"	Nguyễn Viết Kiên	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
174	Lồng ghép giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 8	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
175	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trường Tiểu học Tiên Phong A	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tiên phong A, xã Mê Linh
176	Một số biện pháp ứng dụng AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ mầm non 5-6 tuổi hứng thú hơn	Phạm Thị Ngọc	Giáo Viên, Trường Mầm non Xuân Đình B, phường Xuân Đình

177	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để đổi mới phương pháp giáo dục nếp sống văn minh cho trẻ mẫu giáo lớn.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Tuổi Hoa, phường Hồng Hà
178	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng nhằm giúp học sinh lớp 8 tiếp cận sớm với các dạng bài tập mới trong đề thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Tiếng Anh	Vương Thị Lan	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
179	Một số biện pháp hỗ trợ giảm hành vi tăng động, giảm chú ý cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non thông qua tổ chức hoạt động vận động thô	Trần Thị Thu Trang	Phó hiệu trưởng, Trường mầm non Phúc Lý, Phường Tây Tựu
180	Một số kinh nghiệm bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống trong dạy học môn tiếng Việt ở trường tiểu học	Ngô Thị Bích Hằng	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
181	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế bản tin dự báo thời tiết nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lí 8	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
182	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Công nghệ 7 nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và năng lực thực hành của học sinh	Trần Kim Phượng	Giáo viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
183	Ứng dụng AI vào tổ chức trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 6 ở trường THCS Mạc Đĩnh Chi, phường Ba Đình, TP. Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên, Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, phường Ba Đình

184	Vận dụng triết lí giáo dục “Kỷ luật không nước mắt” nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường trung học cơ sở	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
185	Xây dựng thói quen tái sử dụng rác thải cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm	Đinh Thị Ngọc Châu	Giáo Viên, Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Phường Hồng Hà
186	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, vận hành và khai thác hệ thống truyền thanh cơ sở tại xã Trung Giã sau sáp nhập đơn vị hành chính	1. Nguyễn Tài Đức 2. Nguyễn Thị Bích 3. Lê Thị Tuyết	1. Chuyên viên, Phòng Kinh tế, xã Trung Giã 2. Chuyên viên, Trung tâm Văn hoá thể thao và thông tin, xã Trung Giã 3. Chuyên viên, Văn phòng Đảng uỷ, xã Trung Giã
187	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ tại trường mầm non.	Vũ Anh Thu	Giáo Viên, Trường Mầm Non Đinh Tiên Hoàng, Phường Hồng Hà
188	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Anh Thu	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Hòa, phường Yên Hòa
189	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Nguyễn Minh Thuý	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
190	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường mầm non Bắc Từ Liêm	Bùi Thị Kiều Anh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu
191	Kiến tạo hệ sinh thái Trường học hạnh phúc thông qua chiến lược đa dạng hóa, linh hoạt hóa hoạt động giáo dục tại trường THCS Đoàn Thị Điểm - Giải pháp giảm tải áp lực và nâng cao sức khỏe	Đặng Quốc Thống	Chủ tịch Hội đồng, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, phường Từ Liêm

	tin thần cho học sinh THCS trong bối cảnh mới		
192	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Trung học cơ sở trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	Nguyễn Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng, Trường THCS Yên Hoà, phường Yên Hoà
193	Đổi mới dạy học khoa học lớp 5 theo hướng chuyển đổi số thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo	Nguyễn Thị Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tiền Phong B, xã Mê Linh
194	Áp dụng giáo dục STEM vào các chủ đề hình học lớp 5 nhằm tăng cường tư duy không gian và logic cho học sinh	Nguyễn Phương Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, phường Yên Hoà
195	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Nguyễn Thị Hằng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phú Diễn A, Phường Phú Diễn
196	Một số biện pháp đổi mới hình thức giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành biểu tượng về hình dạng	Bùi Thị Thu Thảo	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Phường Yên Hoà
197	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Đinh Thị Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Xuân Đình, phường Xuân Đình
198	Vận dụng trò chơi học tập trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên 6	Mai Thanh Loan	Giáo viên, Trường THCS Đông Ngạc, phường Đông Ngạc
199	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng đến tự nhiên cho học sinh lớp 6 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và cảnh quan	Lương Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình

200	Mang tranh Hàng Trống vào lớp học - Giải pháp đổi mới dạy học giáo dục địa phương bằng công nghệ và trải nghiệm sáng tạo	1. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh 2. Trần Thị Minh Loan 3. Phan Thị Thùy Giang	1. Giáo Viên, Trường Tiểu học Trảng An, phường Hoàn Kiếm 2. Giáo Viên, Trường Tiểu học Trảng An, phường Hoàn Kiếm 3. Giáo Viên, Trường Tiểu học Trảng An, phường Hoàn Kiếm
201	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả phong cảnh theo hướng phát triển trí lực cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Hoàng Ánh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
202	Nâng cao năng lực giáo viên trong việc thiết kế và triển khai dạy học dự án tại trường Tiểu học Đông Ngạc A	Phạm Thị Ánh Nguyệt	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
203	Sử dụng công nghệ AI và phần mềm canva vào chương trình giáo dục mầm non nhằm giúp trẻ tiếp cận với thế giới công nghệ phát triển tư duy một cách toàn diện.	Hoàng Thị Thu Huyền	Giáo Viên, Trường Mầm Non An Dương, phường Hồng Hà
204	Ứng dụng các trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
205	Vận dụng kiến thức bộ môn KHTN nhằm phát huy năng lực tư duy, sáng tạo trong học tập phân môn Địa lí lớp 6	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên, Trường THCS Đông Ngạc, phường Đông Ngạc
206	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi có kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm.	Ngô Thị Thụy	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình

207	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động trải nghiệm theo tình huống nhằm nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi.	Đào Thị Mai	Giáo Viên, Trường Mầm Non Đinh Tiên Hoàng, Phường Hồng Hà
208	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp ứng xử thanh lịch văn minh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non	Nguyễn Thanh Hương	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Bắc Từ Liêm, Phường Tây Tựu
209	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phúc Diễn, phường Phú Diễn
210	Tổ chức hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập để mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
211	“Một số biện pháp giáo dục văn hóa chào hỏi cho trẻ 3-4 tuổi tại khối mẫu giáo bé trường Mầm non Hòa Mi”	Hoàng Thị Liên	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Hòa Mi, Phường Phú Diễn
212	Tạo hứng thú học tập và tích hợp kỹ năng công dân số trong môn Khoa học lớp 4 thông qua dạy học dự án	Lương Hương Quỳnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
213	Vận dụng sáng tạo công cụ Google Sites trong việc xây dựng thư viện điện tử ứng dụng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp mẫu giáo lớn A3	Hoàng Thị Thu Phương	Giáo Viên, Trường Mầm Non Chu Văn An, phường Thanh Liệt
214	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kỹ năng sống cho học sinh tại trường tiểu học	Nguyễn Ngọc Huyền Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trần Nhật Duật, phường Hoàn Kiếm
215	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy - học	Nguyễn Thanh Hằng	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phúc Diễn, phường Phú Diễn

	môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3		
216	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo vào thiết kế một số trò chơi học tập để dạy học từ và câu trong môn Tiếng Việt lớp 5	Bùi Thị Bích Diệp	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nam Trung Yên, phường Yên Hòa
217	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Kiều Ngọc Linh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, phường Yên Hòa
218	Một số biện pháp xây dựng trường Tiểu học theo mô hình Trường học hạnh phúc	Lê Thị Nhuận	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Ngạc, phường Đông Ngạc
219	Kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Montessori giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng thực hành cuộc sống trong trường mầm non	Nguyễn Thu Thủy	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Phú Diễn, Phường Phú Diễn
220	Kinh nghiệm ứng dụng trò chơi trong giao lưu liên khối để nâng cao khả năng ngôn ngữ cho trẻ 3-6 tuổi tại trường mầm non Dịch Vọng	Phạm Thị Hương Trà	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, Phường Cầu Giấy
221	Khai thác và chỉnh sửa ngữ liệu trong sách giáo khoa Tiếng Anh 9 Global Success để thiết kế bài tập phù hợp với dạng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 Trung học phổ thông Sở Hà Nội	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Yên Hòa, phường Yên Hòa
222	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm phát triển năng lực kiến tạo trò chơi học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	1. Bạch Thị Thanh Huyền 2. Ngô Nguyệt Anh 3. Nguyễn Thu Hà	1. Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, phường Hoàn Kiếm 2. Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, phường Hoàn Kiếm

			3.Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, phường Hoàn Kiếm
223	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dinh dưỡng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Đào Phương Mai	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Cự Khối, Phường Long Biên
224	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về bảo tồn di sản văn hóa địa phương.	Nguyễn Thị Hồng	Giáo Viên, Trường THCS Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu
225	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM giúp trẻ 3-4 tuổi nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Kiên	Giáo Viên, Trường Mầm Non Minh Khai, Phường Tây Tựu
226	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt các hoạt động khám phá thông qua thực hành – trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non”	Phương Thị Ngà	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Liên Mạc, Phường Thượng Cát
227	Một số biện pháp nhằm giảm thiểu sử dụng điện thoại di động cho học sinh Liên đội THCS Phú Diễn thông qua các hoạt động Đội	Nguyễn Đình Bắc	Tổng phụ trách Đội, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
228	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Hué	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Tựu A, Phường Tây Tựu
229	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản thông tin Ngữ văn lớp 7	Hoàng Thị Phương Ngọc	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
230	Giải pháp xây dựng kho học liệu số trên ứng dụng Padlet để hướng dẫn học sinh học tập trong môn Lịch sử và	Trần Thị Thảo	Giáo Viên, Trường THCS Minh Khai, phường Bắc Từ Liêm

	Địa lí (phân môn Lịch sử) 6 tại trường THCS Minh Khai, Bắc Từ Liêm		
231	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển kỹ năng tự học môn Lịch sử và Địa lí 9 - Phân môn Lịch sử (Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bùi Mỹ Linh	Giáo viên - Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
232	Học mà chơi - Chơi mà học toán 5: Ứng dụng công nghệ số tạo trò chơi học tập phát triển năng lực học sinh	1. Phan Thị Thùy Giang 2. Trần Thị Minh Loan 3. Nguyễn Thu Phương	1. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm 2. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm 3. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm
233	Sử dụng phần mềm quản lý lớp học nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 7	Kiều Diễm Lệ Oanh	Tổ phó chuyên môn, Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
234	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Cao Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn, Trường mầm non Bắc Từ Liêm, Phường Tây Tựu
235	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi học tập nhằm hỗ trợ phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo bé tại Trường Mầm non Dịch Vọng	Tạ Thúy Vân	Giáo Viên, Trường Mầm non Dịch Vọng, Phường Cầu Giấy
236	Tăng cường hiệu quả hoạt động âm nhạc cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua phương pháp giáo dục tiên tiến kết hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI)	Dương Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Mầm Non Tuổi Hoa, Phường Hồng Hà
237	Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non	Đỗ Hoàng Phượng	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Tảo, Phường Xuân Đình

238	Sử dụng linh hoạt các biện pháp học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong giờ học Hoạt động trải nghiệm	Cao Thị Bích Diệu	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
239	Ứng dụng Trang Zalo OA trong hỗ trợ giải quyết thủ tục hành chính và tăng cường tương tác với người dân trên địa bàn xã Đa Phúc, thành phố Hà Nội	1. Đỗ Thu Nga 2. Nguyễn Hữu Thông 3. Trần Thị Nguyệt 4. Nguyễn Quỳnh Anh	1. Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND xã Đa Phúc 2. Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã Đa Phúc 3. Chuyên viên, Văn phòng HĐND và UBND xã Đa Phúc 4. Chuyên viên, Văn phòng HĐND và UBND xã Đa Phúc
240	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THCS Long Biên	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Hiệu trưởng, Trường THCS Long Biên, phường Long Biên
241	Tổ chức thực hành trải nghiệm trong dạy học lịch sử	Phan Thị Tân	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
242	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phúc Diễn, phường Phú Diễn
243	Khai thác các bảo tàng ảo trong dạy học Lịch sử và giáo dục di sản địa phương Đình Hạ Yên Quyết (phường Yên Hòa, Hà Nội) nhằm giáo dục cho học sinh ý thức phát huy giá trị di sản làng khoa bảng Thăng Long-Hà Nội	Ngô Thị Yên	Bí thư Chi đoàn, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
244	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua một chủ đề dạy học	Lê Thị Thảo	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
245	Xây dựng và thực hiện Đề án chuyển dịch cơ cấu kinh	Phạm Xuân Toàn	Bí thư Đảng ủy, UBND xã Thiên Lộc

	tế trong quá trình đô thị hóa trên địa bàn xã Thiên Lộc giai đoạn 2026-2030		
246	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy khả năng sáng tạo, tính mạnh dạn tự tin thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non	Đoàn Thị Chung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Phúc Diễn, Phường Phú Diễn
247	“Một số biện pháp tổ chức dạy học dự án cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp mẫu giáo nhỡ B2”	Nguyễn Thanh Hà	Giáo Viên, Trường Mầm non Minh Khai, Phường Tây Tựu
248	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thượng Cát, phường Thượng Cát
249	Sử dụng ChatGPT hỗ trợ việc giải các bài toán xác suất trong quá trình dạy và học môn Toán lớp 8 cấp trung học cơ sở	Vũ Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
250	Một số biện pháp giáo dục biến đổi khí hậu và kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Hán Thị Hồng Hạnh	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm non Bắc Từ Liêm, Phường Tây Tựu
251	Ứng dụng một số công nghệ AI miễn phí hỗ trợ hoạt động làm quen với văn học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thủy	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
252	Biện pháp tạo hứng thú học tập trong viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình mới	Nguyễn Linh Chi	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
253	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung năng lượng và sự biến đổi)	Nguyễn Diễm My	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, phường Cầu Giấy

	cho HS khối 7,8 trường THCS Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội		
254	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bộ môn giáo dục thể chất ở trường THCS Hữu Hòa, xã Đại Thanh, Hà Nội	Nguyễn Xuân Thành	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Hữu Hòa, xã Đại Thanh
255	Ứng dụng dạy học dự án trong môn Nghệ thuật - Mỹ thuật nhằm khơi dậy niềm đam mê sáng tạo cho học sinh lớp 6, 7, 8	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
256	Tổ chức hoạt động khởi động để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giờ khoa học tự nhiên 6 - Năng lượng và sự biến đổi	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
257	Một số kinh nghiệm dạy học làm tròn số nhằm phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Doanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
258	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán bằng hình thức học thông qua trò chơi cho học sinh lớp 5	Đinh Thị Thủy	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
259	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống dịch bệnh (đặc biệt dịch Sởi) trong tình hình hiện nay ở trường mầm non	Cao Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Thơ, phường Yên Hòa
260	Tổ chức hoạt động kiểm tra chuyên ngành lĩnh vực y tế tại tuyến phường theo Nghị định số 217/2025/NĐ-CP ngày 05/8/2025 của Chính phủ quy định về hoạt động kiểm tra chuyên ngành phù	Nguyễn Thị Hải	Chuyên viên, UBND phường Tây Mỗ

	hợp mô hình chính quyền địa phương 2 cấp		
261	Xây dựng cầu nối tương tác số nhằm tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường.	Trần Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hoa Sen, Phường Yên Hòa
262	Ứng dụng phần mềm ModelAR - Organic Chemistry vào chủ đề hóa học hữu cơ môn KHTN lớp 9	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
263	Sử dụng công nghệ AI thông qua Google Gemini nhằm phát triển năng lực trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí)	Trình Tiên Đức	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
264	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú cho học sinh học môn Tin học	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Giáo viên, Trường THCS Lê Quý Đôn, phường Phúc Lợi
265	Sử dụng kênh hình trong dạy học Khoa học tự nhiên 9 - Chủ đề Di truyền	Phan Thị Thúy Hà	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
266	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non yêu thích hát dân ca	Đặng Thị Xuân	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phúc Diễn, Phường Phú Diễn
267	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu và tư duy phản biện cho học sinh thông qua phương pháp "Bàn tròn văn học" kết hợp với việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Việt lớp 5	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Minh Khai A, phường Tây Tựu
268	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển kỹ năng số thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non Bạch Đằng	Ngô Mỹ Linh	Giáo Viên, Trường Mầm Non Bạch Đằng, Phường Hồng Hà

269	Một số kinh nghiệm trong việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào các dự án học tập cho trẻ 3–4 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Sen	Lương Thị Thủy	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Hoa Sen, phường Yên Hòa
270	Hướng dẫn học sinh Trung học cơ sở sử dụng AI để nâng cao kỹ năng học Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo Viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
271	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học mạch nội dung “Chất và sự biến đổi của chất” - Khoa học tự nhiên 7 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bùi Thị Thanh Thảo	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
272	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học khoa học tự nhiên	Doãn Thị Hiền	Giáo viên, Trường THCS Tây Tựu, phường Tây Tựu
273	Một số biện pháp phát triển tư duy hình ảnh và ghi nhớ hiệu quả trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thu Phương	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Hòa, phường Yên Hòa
274	Phát triển hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn tự nhiên và xã hội theo tiếp cận học thông qua chơi	Nguyễn Ngọc Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, phường Hoàn Kiếm
275	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Đọc - hiểu cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
276	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt Lớp 3 thông qua ứng dụng công nghệ AI	Nguyễn Thùy Linh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
277	Ứng dụng một số phần mềm để nâng cao chất lượng	Nguyễn Thị Giang	Giáo Viên, Trường THCS Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu

	giảng dạy môn Lịch sử và Địa lý 8 - Phân môn Địa lý		
278	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo trong trường mầm non	Vũ Thị Bích Ngọc	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phúc Diễn, Phường Phú Diễn
279	Một số kinh nghiệm tích hợp bộ Tài liệu giáo dục Lịch sử địa phương vào dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3 tại trường Tiểu học Thạch Bàn B	Mai Thanh Hòa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thạch Bàn B, phường Long Biên
280	Một số kinh nghiệm vận dụng các phương pháp - kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng giảng dạy môn khoa học tự nhiên 8 phân môn Hóa học	Trần Thị Vy	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Thượng Cát, phường Thượng Cát
281	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn Tiếng Việt lớp 3 nhằm phát huy năng lực cho học sinh	Đỗ Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Xuân Đình, Quận Bắc Từ Liêm
282	Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Công nghệ nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học cơ sở	Trần Kim Phượng	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
283	Ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo AI trong soạn bài giảng giúp tăng tính tích cực cho học sinh trong giảng dạy môn Toán 6	Lê Huy Toàn	Giáo Viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
284	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay	Trịnh Thị Hà Phương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, phường Cầu Giấy

285	Dạy học môn Công nghệ theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh	Đoàn Thị Mơ	Giáo viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
286	Một số biện pháp phát huy tích cực, chủ động của trẻ trong hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Lường Thị Nhười	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phú Diễn A, Phường Phú Diễn
287	Kinh nghiệm ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Chu Thị Thúy Hằng	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Phú Diễn, Phường Phú Diễn
288	Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 5 làm tốt các phép tính và giải toán với số thập phân	Ngô Thu Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
289	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng, Trường mầm non Phúc Lý, phường Tây Tựu
290	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục quyền con người vào các hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non Tuổi Thơ.	Vũ Thị Thúy	Giáo Viên, Trường Mầm Non Tuổi Thơ, Phường Yên Hòa
291	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi có hứng thú với hoạt động làm quen văn học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hồ Tùng Mậu, Phường Phú Diễn
292	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp dạy học dự án cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Đình B, Phường Xuân Đình
293	Một số biện pháp sử dụng trò chơi xếp hình Tangram nhằm phát triển tư duy cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo Viên, Trường Mầm non Bắc Từ Liêm, Phường Tây Tựu

294	Một số biện pháp lồng ghép dạy học STEM đạt hiệu quả trong môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Vũ Thị Nhung	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
295	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho đội viên trong Liên đội Tiểu học	Vũ Thị Hải Yến	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
296	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Việt lớp 5	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Yên, phường Yên Hòa
297	Ứng dụng Notebook LM để thiết kế học liệu số và tổ chức dạy học theo mô hình Lớp học đảo ngược trong phân môn Địa lí 7 ở trường trung học cơ sở Cầu Giấy	Trần Chung Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
298	Ứng dụng các phần mềm vào dạy học Toán 7 nhằm phát huy năng lực chủ động, sáng tạo, tích cực của học sinh	Phạm Thị Hoa	Giáo viên, Tổ trưởng chuyên môn, trường THCS Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu
299	Giải pháp phát triển câu lạc bộ Aerobic, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Thúy Quyên	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, phường Cầu Giấy
300	Một số biện pháp phòng bệnh cận thị cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Hà Trang	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
301	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh ở trường Tiểu học	Đỗ Thị Vân Anh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Ngạc B, phường Đông Ngạc
302	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng Trường Mầm non Phú Minh sáng – xanh – sạch – đẹp	Chu Thị Lan	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Minh, Phường Tây Tựu

303	Nâng cao chất lượng học tập phân môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 8	Đinh Thị Thùy Dương	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, Phường Tây Tựu
304	Một số biện pháp quả lý nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non Xuân Đỉnh A	Nguyễn Thị Tố Uyên	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Xuân Đỉnh A, Phường Xuân Đỉnh
305	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học toán lớp 3 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Phạm Thị Thanh Hoàn	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Nguyễn Du, Phường Hoàn Kiếm
306	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 - nâng cao hứng thú học tập của học sinh.	Nguyễn Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Trung Yên, Phường Yên Hòa
307	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm giúp học sinh yêu thích môn Toán lớp 4	Nguyễn Văn Thảo	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phúc Diễn, phường Phú Diễn
308	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học đọc - hiểu Ngữ văn 7 nhằm phát triển năng lực học sinh	Đỗ Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
309	Một số giải pháp quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp và tham gia các kỳ thi hội nhập quốc tế tại trường THCS Thanh Xuân Trung	Lê Thị Sai	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Thanh Xuân Trung, phường Thanh Xuân
310	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3- 4 tuổi tại trường mầm non Tràng An thông qua hoạt động trải nghiệm “Bé tập làm nội trợ.”	Đặng Minh Thúy	Giáo Viên, Trường Mầm non Tràng An, Phường Thanh Xuân
311	Một số biện pháp kiểm tra , giám sát nguồn cung ứng thực phẩm nhằm nâng cao	Văn Thị Thanh Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Nam Trung Yên, Phường Trung Hòa

	chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường Mầm non		
312	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 1	Dương Thị Duyên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc B, phường Đông Ngạc
313	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý văn hoá, thực hiện chính quyền 02 cấp tại phường Xuân Phương, thành phố Hà Nội.	Đình Hoàng Tùng	Phó trưởng phòng, Phòng Văn hóa - Xã hội, UBND phường Xuân Phương
314	Giáo dục truyền thống văn hóa, yêu nước, yêu quê hương Long Biên cho học sinh qua di tích lịch sử Đình Lệ Mật	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên, Trường THCS Gia Thụy, phường Bồ Đề
315	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy nội dung “Hệ vận động ở người” - môn Khoa học tự nhiên lớp 8 nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh.	Đặng Thị Huệ	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
316	Một số giải pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Minh	Giáo Viên, Trường Mầm non Minh Khai, Phường Tây Tựu
317	Kho hồ sơ thông minh 5S+mã QR - Giải pháp lưu trữ số hoá chi phí thấp cho chính quyền cơ sở	Ngô Thị Vân Trang	Chuyên viên Phòng Văn hóa - xã hội, xã Đại Thanh
318	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo giúp học sinh hứng thú khi học môn Toán lớp 1	Nguyễn Thùy Liên	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
319	Bước đầu làm quen với cách sắp xếp bố cục cho học sinh lớp 2 thông qua vẽ tranh đề tài	Dương Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn

320	Chỉnh trang, tái thiết không gian cảnh quan đô thị hai bên các tuyến phố trên địa bàn phường Hoàn Kiếm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đỗ Thị Kim Liên 2. Vũ Minh Hải 3. Trần Tuấn Dũng 4. Hoàng Thúy Anh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chuyên viên, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, UBND phường Hoàn Kiếm 2. Chuyên viên, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, UBND phường Hoàn Kiếm 3. Chuyên viên, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, UBND phường Hoàn Kiếm 4. Chuyên viên, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, UBND phường Hoàn Kiếm
321	Một số biện pháp phát huy năng lực tự chủ, tự học và tạo tâm thế tự tin cho học sinh lớp 5 trong giai đoạn chuyển cấp	Nguyễn Thị Hồng Vân	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
322	Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Phương Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tây Tựu A, phường Tây Tựu
323	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức các hoạt động giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Nhà trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Hòa Mi	Vũ Thị Nguyệt	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Hòa Mi, phường Phú Diễn
324	Một số biện pháp xây dựng lớp học, trường học hạnh phúc thông qua việc giáo dục đảm bảo an toàn cho học sinh lớp 6 tại trường Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
325	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Dung Hòa	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
326	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Giáo dục thể chất lớp 8	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Yên Hòa, phường Yên Hòa

327	Lồng ghép hoạt động STEM góp phần phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học của HS trong dạy môn KHTN 6	Phạm Thanh Hằng	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
328	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả việc xây dựng mối quan hệ tương tác giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc B, phường Đông Ngạc
329	Ứng dụng chuyển đổi số trong điều hành thu kinh phí công đoàn và thành lập công đoàn cơ sở	Nguyễn Trường Giang	Chủ tịch Ủy ban MTTQ Việt Nam, phường Việt Hưng
330	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 5 thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Toán tập trung vào việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI)	Nguyễn Thị Ngọc Chi	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
331	Ứng dụng chuyển đổi số và công nghệ AI thiết kế bài học tương tác giúp học sinh lớp 2 học tốt phép cộng, trừ trong phạm vi 20.	Bùi Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu Học Yên Hòa, phường Yên Hòa
332	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo EON-XR trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 – Vật sống nhằm phát triển năng lực công nghệ thông tin cho học sinh	Nguyễn Thị Tô Uyên	Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
333	Tăng cường giáo dục ý thức kỷ luật cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn

334	Nâng cao chất lượng giảng dạy bộ tài liệu “giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ tại trường mầm non.	Vũ Mai Dung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Trảng An, Phường Thanh Xuân
335	Thiết kế trò chơi học tập theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ và kỹ năng hợp tác cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 5	Nguyễn Thị Huyền Trang	Bí thư Đoàn, Trường Tiểu học Yên Hòa, phường Yên Hòa
336	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ và truy suất nguồn gốc thực phẩm tại trường mầm non Phú Diễn A	Ngô Thị Thảo	Nhân viên kế toán, Trường Mầm Non Phú Diễn A, phường Phú Diễn
337	Biện pháp giáo dục năng lực chọn lọc thông tin và đạo đức Công dân số thông qua bài tập so sánh văn bản thực tế và văn bản do AI tạo sinh cho học sinh lớp 5.	Lê Thị Mai Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Trung Hòa, phường Yên Hòa
338	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Địa lí tại trường THCS Thanh Xuân Trung nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Trần Thị Hương Lan	Giáo viên, Trường THCS Thanh Xuân Trung, phường Thanh Xuân
339	Ứng phó với hành vi gây hấn của học sinh trường trung học cơ sở Phú Diễn A, phường Phú Diễn, thành phố Hà Nội	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
340	Một số trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh trong các tiết học toán lớp 3	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
341	Một số biện pháp tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh	Đỗ Thị Hà	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn

342	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trên địa bàn phường Xuân Phương, thành phố Hà Nội.	1. Dương Thị Thùy Linh 2. Nguyễn Thị Ngọc Tú	1. Trưởng phòng, Phòng Văn hoá - xã hội, phường Xuân Phương 2. Chuyên viên, Phòng Văn hoá - xã hội, phường Xuân Phương
343	Một số biện pháp quản lý công tác hỗ trợ tâm lý và giáo dục kỹ năng sống ở trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Gia Thiều, phường Phúc Lợi
344	Ứng dụng AI xây dựng kho học liệu giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi.	Nguyễn Thị Thơm	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hoa Sen, phường Hồng Hà
345	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh tiểu học	Trần Thị Hồng Nga	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Tây Tựu B, phường Tây Tựu
346	Ứng dụng chuyển đổi số và phương pháp giáo dục tích cực tại lớp 5A4, Trường Tiểu học Văn Khê A	Nguyễn Thị Quang	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Văn Khê A, xã Mê Linh
347	Hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo để thực hiện dự án môn Ngữ văn Trung học cơ sở	Mai Thị Tâm	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
348	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản thơ sáu chữ, bảy chữ Ngữ văn 8	Lê Thị Hiếu	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
349	Một số biện pháp đổi mới chế biến món ăn để kích thích sự hứng thú của trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Huyền Trang	Nhân viên, Trường Mầm non Tây Tựu, Phường Tây Tựu
350	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi	Đào Thị Nữ	Giáo Viên, Trường Mầm Non Xuân Đình B, phường Xuân Đình

351	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 4	Hoàng Minh Huệ	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
352	Một số kinh nghiệm về ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 2 tại trường Tiểu học (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Lê Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phú Diễn, phường Phú Diễn
353	Ứng dụng một số phần mềm thiết kế trò chơi học tập trong môn Toán lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Thanh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Xuân Đình, phường Xuân Đình
354	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá thực hành trải nghiệm trong trường mầm non	Nguyễn Thanh Tuyền	Tổ phó chuyên môn, Trường Mầm Non Liên Mạc, Phường Thượng Cát
355	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động trong môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2	Đặng Thị Ngọc Ánh	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
356	Một số biện pháp nâng cao công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho cán bộ, giáo viên trong trường mầm non	Lê Hương Chi	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Tuổi Hoa, phường Hồng Hà
357	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào thiết kế bài giảng môn Khoa học tự nhiên	Lê Thị Tường Vân	Bí thư Chi đoàn, Trường THCS Tây Tựu, phường Tây Tựu
358	Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy môn Ngữ văn 7 nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh	Đình Thị Thuý Hằng	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
359	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng không gian trải nghiệm sáng tạo tại	Lê Thị Luận	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Diễn A, phường Phú Diễn

	trường mầm non Phú Diễn A		
360	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết nhằm tạo tiền đề xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non Minh Khai	Đặng Thị Hồng Minh	Hiệu trưởng, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
361	Đề án Hoàn thiện, phát triển hệ thống giao thông, thoát nước và xử lý nước thải trên địa bàn xã Thiên Lộc giai đoạn 2025-2030	1. Nguyễn Hữu Dũng 2. Phạm Đức Huy	1. Phó Bí thư, Chủ tịch UBND xã Thiên Lộc 2. Cán bộ kỹ thuật, Ban Quản lý dự án đầu tư - hạ tầng xã Thiên Lộc
362	Xây dựng mô hình chuỗi bán lẻ Việt hiện đại, đồng bộ và hội nhập quốc tế	Nguyễn Thị Nga	Chủ tịch Hội đồng Quản trị Tập đoàn BRG - Công ty CP kiêm Chủ tịch HĐQT Công ty Gốm Chu Đậu
363	Một số biện pháp đổi mới hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo Viên, Trường Mầm Non Hồ Tùng Mậu, Phường Phú Diễn
364	“Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động đọc thơ”	Nguyễn Thị Bích Hiền	Giáo Viên, Trường Mầm non Bắc Từ Liêm, Phường Tây Tựu
365	Đa dạng cách khởi động tiết học nhằm kích thích tinh thần tích cực, chủ động trong học tập của học sinh khi học môn Khoa học 4 (Kết nối tri thức với cuộc sống).	Văn Lan Hương	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
366	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học chu vi và diện tích hình vuông, hình chữ nhật cho học sinh lớp 3	Đặng Thị Đào	Giáo Viên, Trường Tiểu học Liên Mạc, phường Thượng Cát
367	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh tích cực, chủ động học tập hiệu quả môn	Phạm Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình

	Tiếng Việt lớp 1 - phân học vần		
368	Vận dụng hoạt động nhóm trong giảng dạy phân môn địa lý lớp 7 nhằm phát triển năng lực	Phan Văn Anh	Giáo viên bộ môn, Trường THCS Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
369	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hòa	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phú Diễn, Phường Phú Diễn
370	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Nguyễn Thị Nguyệt Thu	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
371	Tự làm đồ dùng thí nghiệm khi dạy môn KHTN 8, phân môn Vật lý, phần cơ học	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
372	MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội phát huy vai trò cầu nối giữa Đảng, chính quyền với Nhân dân; tích cực tham gia xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh giai đoạn 2025 – 2030	Nguyễn Văn Cường	Phó Bí thư thường trực Đảng ủy, xã Đông Anh
373	Xây dựng mô hình cán bộ, công chức, viên chức số - giải pháp nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong kỷ nguyên số	1. Nguyễn Thị Mỹ Linh 2. Nguyễn Thị Yến 3. Nguyễn Thu Hằng	1. Trưởng phòng, Phòng VH-XH, UBND xã Đông Anh 2. Chuyên viên, Phòng VH-XH, UBND xã Đông Anh 3. Chuyên viên, Phòng VH-XH, UBND xã Đông Anh
374	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thị Hiền	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phú Diễn A, Phường Phú Diễn

375	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Kim Dung	Chủ tịch Công đoàn, Trường Mầm Non Xuân Đỉnh B, Phường Xuân Đỉnh
376	Một số biện pháp cải tiến, sáng tạo trong giảng dạy từ vựng nhằm phát triển khả năng nghe - nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3.	Đào Thị Hồng Việt	Giáo Viên, Trường Tiểu học Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu
377	Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp 7 thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập trong môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THCS Trung Hòa (bộ sách Cánh diều)	Trần Tiến Hùng	Chủ tịch Công đoàn, Trường THCS Trung Hòa, phường Yên Hòa
378	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Minh Khai A, phường Tây Tựu
379	Ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức cho đội tuyển nữ học sinh trường tiểu học Phúc Lợi.	Nguyễn Thị Chiên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phúc Lợi, phường Phúc Lợi
380	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo, tích hợp nội dung học tập làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non	Vương Thị Kha	Giáo Viên, Trường mầm non Phúc Lý, Phường Tây Tựu
381	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 với bài "Tranh in hoa lá" - Sách Chân trời sáng tạo - Bản 1	Lê Thu Len	Giáo viên, Trường THCS Yên Hòa, phường Yên Hòa
382	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên đổi số và xây dựng nền tảng quản trị dựa trên dữ liệu tại phường Việt Hưng	Đường Hoài Nam	Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch HĐND phường Việt Hưng

383	Thành lập Đội tình nguyện Vì Hoàn Kiếm xanh – Xây dựng phường Hoàn Kiếm kiểu mẫu về trật tự, văn minh đô thị	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Chủ tịch Ủy ban MTTQ Việt Nam, phường Hoàn Kiếm
384	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng giáo dục Steam vào hoạt động giáo dục trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Chi	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Thượng Cát, Phường Thượng Cát
385	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết bài văn nghị luận phân tích tác phẩm văn học (thơ) cho học sinh lớp 9 theo đặc trưng thể loại	Nguyễn Thị Yến	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
386	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
387	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 1 thông qua Hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thúy Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
388	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao kỹ cương và thúc đẩy đổi mới sáng tạo tại Trường Mầm non Bình Minh	Đào Thị Nhung	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Bình Minh, phường Yên Hòa
389	Ứng dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5	Đặng Thị Minh Thu	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
390	Xây dựng mô hình không gian văn hóa tại Vườn hoa Hàng Trống trên địa bàn phường Hoàn Kiếm.	Trần Thị Thúy Lan	Giám đốc Trung tâm Văn hóa -Thông tin và Thể thao, UBND phường Hoàn Kiếm

391	Một số biện pháp sử dụng Sơ đồ tư duy trong dạy viết đoạn văn lớp 2	Phạm Ngô Hương Ly	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
392	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi làm quen với Toán cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Nhung	Giáo Viên, Trường Mầm Non Liên Mạc, phường Thượng Cát
393	Nâng cao hiệu quả quản lý ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong sáng tạo nội dung số giáo dục mầm non cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trường mầm non Nam Trung Yên	Nguyễn Thị Xinh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Nam Trung Yên, phường Yên Hòa
394	Dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo hướng trải nghiệm nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ của học sinh	Nguyễn Thùy Dung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Nhật Duật, phường Hoàn Kiếm
395	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp dạy học hợp đồng nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Công nghệ 9	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
396	Một số biện pháp nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Tin học lớp 4	Đỗ Thị Thu Phương	Giáo viên bộ môn, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
397	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 3	Nguyễn Hồng Thịnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
398	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả phong cảnh cho học sinh lớp 5 chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Thanh Xuân	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phúc Diễn, phường Phú Diễn
399	Kỹ thuật sử dụng AI trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS	Lê Phương Thảo	Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
400	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn trong trường mầm non Hồ Tùng Mậu	Nguyễn Thị Minh Hạnh	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm non Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn

401	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Đặng Thị Kim Khuê	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Yên Hòa, phường Yên Hòa
402	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ số trong đánh giá học sinh tại trường Tiểu học Ngọc Lâm	Đặng Thị Thùy Ninh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Ngọc Lâm, phường Bồ Đề
403	Một số biện pháp tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Ngô Thị Phượng	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
404	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng thư viện số cho trẻ mầm giáo tại trường mầm non Hoa Sen	Nguyễn Thu Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm Non Hoa Sen, phường Yên Hòa
405	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Công nghệ 7	Trần Thị Thu Hà	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
406	Giải pháp đưa công nghệ số đến gần người dân hơn	Nguyễn Thị Thảo	Chuyên viên, UBND phường Tây Tựu
407	Vận dụng hiệu quả một số phương pháp dạy học tích cực trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7	Đinh Thị Hồng	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Bắc Từ Liêm, phường Tây Tựu
408	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	Đặng Thanh Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
409	Biện pháp tổ chức tiết sinh hoạt lớp nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh	Trương Thị Hường	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn

410	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Toán 9 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Dương Thị Toan	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
411	Một số giải pháp giúp nâng cao tinh thần đoàn kết tập thể cho học sinh lớp 7A6 Trường THCS Tây Tựu	Đỗ Thị Hồng Thắm	Giáo viên, Trường THCS Tây Tựu, phường Tây Tựu
412	Giải pháp đổi mới kiểm kê hàng hóa thông minh, đồng bộ cho hệ thống siêu thị BRG	Nguyễn Thị Nga	Chủ tịch Hội đồng Quản trị Tập đoàn BRG - Công ty CP kiêm Chủ tịch HĐQT Công ty Gốm Chu Đậu
413	Bồi đắp tình yêu quê hương cho học sinh thông qua Cẩm nang Địa lí	Phạm Thị Hương	Giáo viên, Trường THCS Long Biên, phường Long Biên
414	Lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh lớp 9 qua một số bài học môn lịch sử	Ngô Kim Chi	Giáo viên, Trường THCS Thượng Cát, phường Thượng Cát
415	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập trong bộ môn âm nhạc 6 ở Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, phường Ba Đình, TP. Hà Nội	Hoàng Đức Mạnh	Giáo viên, Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, phường Ba Đình
416	Vận dụng chuyển đổi số vào giảng dạy môn TNXH để phát huy năng lực cho học sinh lớp 3 theo định hướng GDPT 2018 (KNTT)	Phạm Thị Hà	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phú Diễn, phường Phú Diễn
417	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học tự nhiên – phần Vật sống cấp Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh	Ngô Hồng Nhung	Giáo Viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn

418	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Phạm Thị Như Quỳnh	Giáo Viên, Trường Tiểu học Liên Mạc, phường Thượng Cát
419	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích học môn Khoa học lớp 5	Đặng Thanh Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
420	Biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho học sinh lớp 7	Bùi Thị Thuý Vân	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Thượng Cát, phường Thượng Cát
421	Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Quỳnh Hương	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
422	Giải pháp nâng cao vai trò của chính quyền phường trong quản lý hạ tầng giao thông đô thị sau sắp xếp đơn vị hành chính	Nguyễn Thanh Bình	Chủ tịch UBND phường Từ Liêm
423	Một số biện pháp quản lí, tổ chức dạy kĩ năng sống ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Thị Mai	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Cổ Nhuê 2B, phường Đông Ngạc
424	Xây dựng và vận hành mô hình thư viện ứng dụng số tại phường Việt Hưng	Nguyễn Thanh Thủy	Phó Chủ tịch UBND phường Việt Hưng
425	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 2	Đỗ Thị Ánh Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu Học Minh Khai B, phường Tây Tựu
426	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Toán 6 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Trần Văn Đô	Giáo viên, Trường THCS Ngọc Thụy, phường Bồ Đề
427	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 6 bằng phương pháp giảng dạy theo	Nguyễn Văn Ly	Giáo viên, Trường THCS Chu Văn An, phường Việt Hưng

	hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh		
428	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực chủ động tích cực trong hoạt động chia nhóm của học sinh khi giảng dạy nội dung thể thao tự chọn - Cầu lông ở trường THCS.	Trần Thị Thanh	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
429	Ứng dụng thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ kết hợp vận động cơ thể giúp học sinh hứng thú học tập phân môn Âm nhạc	Nguyễn Văn Đắc	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
430	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh trong dạy học số nguyên âm ở lớp 6	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên, Trường THCS Đông Ngạc, phường Đông Ngạc
431	Xây dựng không gian Di tích - Lễ hội truyền thống số	1. Nguyễn Thị Mỹ Linh 2. Nguyễn Thị Yên 3. Nguyễn Thu Hằng	1. Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội, UBND xã Đông Anh 2. Chuyên viên, phòng Văn hóa - Xã hội, UBND xã Đông Anh 3. Chuyên viên, phòng Văn hóa - Xã hội, UBND xã Đông Anh
432	Ứng dụng phần mềm quản lý thư viện thông minh và trí tuệ nhân tạo trong quản lý thư viện trường tiểu học tăng cường hiệu quả dịch vụ và học tập	Ngô Thị Thuỳ Dung	Nhân viên thư viện, Trường Tiểu Học Tiền Phong B, xã Mê Linh
433	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học môn Mĩ thuật lớp 3	Phạm Thị Nhàn	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Phúc Diễn, phường Phú Diễn
434	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn tiếng Việt nhằm nâng cao hứng	Trần Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Xuân Đình, phường Xuân Đình

	thú học tập cho học sinh lớp 4		
435	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và Office 365 nhằm nâng cao hiệu quả tự động hóa công tác điều hành và quản lý tại trường THCS Đoàn Thị Điểm	Đặng Quốc Thống	Chủ tịch Hội đồng trường, Trường THCS Đoàn Thị Điểm, phường Từ Liêm
436	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế trò chơi nhằm tăng hứng thú cho học sinh trong môn Tiếng Anh lớp 7	Vũ Thị Quỳnh Mơ	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học - THCS Pascal, Công ty CP đầu tư phát triển giáo dục TDS Việt Nam
437	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc sử dụng trò chơi trong môn KHTN 7	Nguyễn Thị Khanh	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
438	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tin học lớp 6	Nghiêm Thị Hoát	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn
439	Ứng dụng trò chơi học tập tương tác trong dạy học các vùng miền Việt Nam	Triệu Ngọc Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Nguyễn Du, phường Hoàn Kiếm
440	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua môn đạo đức	Nguyễn Thị Thu Trang	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
441	Phát triển kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 bằng sơ đồ tư duy. (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Xuân Thanh	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
442	Vận hành mô hình truyền thông số cấp phường góp phần nâng hiệu quả vận động cộng đồng tại phường Hoàn Kiếm	Nguyễn Hồng Trang	Phó Chủ tịch Thường trực, UBND phường Hoàn Kiếm
443	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp 7 tại trường THCS Minh Khai	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu

444	Biện pháp ứng dụng AI vào việc xây dựng bài học Tin học tạo hứng thú cho học sinh tiểu học	Trần Hồng Quân	Bí thư Chi đoàn, Trường Tiểu Học Trung Yên, phường Yên Hòa
445	Ứng dụng AI nhằm tăng cường hóa môn Toán lớp 4 để nâng cao năng lực tính toán cho học sinh	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo Viên, Trường Tiểu Học Đức Thắng, phường Đông Ngạc
446	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2.	Đặng Hải Yên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Tam Hiệp, xã Đại Thanh
447	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn lịch sử và địa lý (phần Lịch sử) ở trường THCS	Bùi Thị Bích Thủy	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
448	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn học Đạo đức	Nguyễn Thị Thu Trang	Chủ tịch Công đoàn, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
449	Xây dựng mô hình quản trị chuyên đổi số trong cơ quan Đảng cấp xã của thành phố Hà Nội, đáp ứng yêu cầu tổ chức chính quyền 2 cấp	1. Bùi Hoàng Phan 2. Vũ Quỳnh 3. Hoàng Thanh Tùng 4. Phạm Thanh Hải	1. Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch HĐND xã Thanh Oai 2. Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND xã Thanh Oai 3. Chánh Văn phòng Đảng ủy, xã Thanh Oai 4. Trưởng Phòng Văn hóa - Xã hội, xã Thanh Oai
450	Công tác chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp Steam tổ chức hoạt động cho trẻ sáng tạo đổi mới trong trường mầm non	Vũ Thị Mậu	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
451	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trong trường Tiểu học.	Đặng Thị Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phú Diễn, phường Phú Diễn
452	Sử dụng công nghệ số trong dạy học Địa lí nhằm nâng	Đoàn Thị Diệu Thùy	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Dịch Vọng Hậu, phường Cầu Giấy

	cao hứng thú học tập của học sinh trung học cơ sở		
453	Đổi mới phương thức lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức Đảng trong mô hình chính quyền địa phương hai cấp (Thực tiễn tại Đảng bộ xã Quang Minh, thành phố Hà Nội)	Ngô Văn Quyết	Chánh Văn phòng, UBND xã Quang Minh
454	Một số biện pháp dạy học lồng ghép STEM trong môn Khoa học lớp 4 đạt hiệu quả cao	Dương Thị Thanh Xuân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
455	Ứng dụng công nghệ bản đồ số để nâng cao hiệu quả quản lý công trình văn hoá và các lĩnh vực liên quan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tống Minh Kiều 2. Phạm Thu Hương 3. Nguyễn Thị Tuyết Nhung 4. Nguyễn Thị Kim Ngân 5. Nguyễn Hồng Thắm 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đảng uỷ viên, Trưởng phòng Văn hoá - Xã hội, UBND xã Sóc Sơn 2. Phó Trưởng phòng Văn hoá- Xã hội, xã Sóc Sơn 3. Chuyên viên phòng Văn hoá - Xã hội, xã Sóc Sơn 4. Chuyên viên phòng Văn hoá - Xã hội, xã Sóc Sơn 5. Chuyên viên phòng Văn hoá - Xã hội, xã Sóc Sơn
456	Một số biện pháp rèn nề nếp có hiệu quả cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Nga	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
457	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng Đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa ở trường THCS Tây Tựu, quận Bắc Từ Liêm	Nguyễn Anh Tuấn	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Tây Tựu, phường Tây Tựu
458	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động giáo dục cho học sinh lớp 3	Đào Thị Phương Lan	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc

459	Ứng dụng chuyên đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ môi trường	Trần Nguyễn Ngọc	Phó Chủ tịch, UBND xã Mê Linh
460	Đổi mới hoạt động khởi động trong môn khoa học tự nhiên thông qua ứng dụng công nghệ thông tin	Trần Thanh Bình	Giáo Viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
461	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn tại Trung tâm Chính trị phường Hoàn Kiếm	Nguyễn Văn Phú	Giám đốc, Trung tâm chính trị, phường Hoàn Kiếm
462	Vận dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca và âm nhạc trong dạy học phân môn Địa lí lớp 8	Đào Thị Hoa	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
463	Kết hợp trực quan hóa và số hóa trong giảng dạy môn Toán lớp 5 (sách Cánh Diều) nhằm phát triển tư duy linh hoạt, sáng tạo và khả năng chú ý cho học sinh	Nguyễn Thị Len	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, phường Hoàn Kiếm
464	Xây dựng và sử dụng tài liệu giáo khoa 7 về chủ đề "Âm thanh và Đời sống" nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh THCS	Hoàng Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS Thượng Cát, phường Thượng Cát
465	Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện dân chủ ở cơ sở khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp trên địa bàn phường Tây Tựu	Đỗ Hải Bắc	Bí thư Đoàn Thanh Niên, phường Tây Tựu
466	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu theo tình hình thực tế tại địa phương.	Cao Thị Thảo	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Trung Hòa, phường Yên Hòa
467	Xây dựng Xã số - 3 không: Không phải khai báo nhiều	1. Nguyễn Thị Mỹ Linh	1. Trưởng phòng, Phòng VH-XH, UBND xã Đông Anh

	lần trong thực hiện dịch vụ công, Không dùng tiền mặt trong các dịch vụ thiết yếu và Không cần tiếp xúc trực tiếp với chính quyền.	2. Nguyễn Thị Yên 3. Nguyễn Thu Hằng	2. Chuyên viên, Phòng VH-XH, UBND xã Đông Anh 3. Chuyên viên, Phòng VH-XH, UBND xã Đông Anh;
468	Thực hiện các giải pháp khơi dậy hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 8 và lớp 9 tại Trường THCS Mê Linh	Phạm Thị Hiền	Giáo viên, Trường THCS Mê Linh, xã Mê Linh
469	Vận dụng họa tiết trang trí đình làng vào dạy học nhằm bảo tồn vốn cổ và nâng cao chất lượng môn Nghệ thuật nội dung Mĩ thuật 7	Trần Huy Sáng	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
470	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Đỗ Thị Hương Trà	Khối trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
471	Một số biện pháp nhằm phát huy tính chủ động và tạo hứng thú cho học sinh trong phân môn Nói và nghe lớp 5 theo CT GDPT 2018	Đỗ Thị Thu Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đình, phường Xuân Đình
472	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh để học tốt môn toán lớp 3	Lê Thị Hoa	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
473	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tạo nên tảng cho sự phát triển toàn diện học sinh THCS Minh Khai	Hồ Thị Vân Loan	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
474	Một số kinh nghiệm về sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học phần "Năng lượng cơ học" - Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS Đức Giang, phường Việt Hưng

475	Giải pháp tổ chức thi hành hiệu quả biện pháp khắc phục hậu quả trong xử lý vi phạm hành chính về trật tự xây dựng trên địa bàn phường Cửa Nam, thành phố Hà Nội	Nguyễn Tùng Lâm	Phó Chủ tịch UBND phường Cửa Nam
476	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá thông qua thực hành trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Chu Thị Minh Thúy	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phúc Diễn, phường Phú Diễn
477	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học theo mô hình trường học xanh – sạch – đẹp, trường học an toàn	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
478	Một số biện pháp dạy học toán thông qua hoạt động trải nghiệm và nội dung gắn với thực tế cho học sinh lớp 5	Lò Thị Huyền	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
479	Tạo môi trường để "cha mẹ đồng hành cùng con" trong các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học	Hà Thị Nga	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Ngạc, phường Đông Ngạc
480	Một số biện pháp xây dựng trường học xanh	Đỗ Minh Trang	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Liên Mạc, phường Thượng Cát
481	Vận dụng lý thuyết kiến tạo để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương 1: Thế giới từ năm 1918 đến năm 1945” (Lịch sử 9 – Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống).	Đặng Thị Hạnh	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn

482	Một số biện pháp truyền cảm hứng sáng tạo cho giáo viên trong trường mầm non Phúc Diễn	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phúc Diễn, phường Phú Diễn
483	Một số giải pháp để tạo hứng thú trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, phường Phúc Lợi
484	Rèn kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh khi học về dữ liệu và biểu đồ trong môn Toán 7	Lê Thị Phương Chi	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
485	Tạo hứng thú học môn Toán 6 cho học sinh THCS bằng việc tổ chức các trò chơi	Khắc Thị Thúy	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
486	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập Môn Công nghệ thông qua hoạt động khởi động cho học sinh lớp 6 trường THCS Xuân Đình	Ngô Thị Linh	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
487	Biện pháp cải thiện kỹ năng mềm cho học sinh thông qua phần dự án sách Global Success	Đỗ Thị Ánh	Giáo viên bộ môn, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
488	Ứng dụng kỹ thuật SQ3R trong giảng dạy kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh lớp 5	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường Tiểu học - THCS Pascal
489	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển trí tuệ cảm xúc thông qua tiết đọc mở rộng	Đoàn Thị Hà	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
490	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động trải nghiệm	Lê Kim Tình	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
491	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục phẩm chất yêu nước cho học	Trần Thị Thuỳ Dung	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Trung Hòa, phường Yên Hòa

	sinh tại trường Tiểu học Trung Hoà		
492	Kinh nghiệm triển khai phương pháp dạy học theo dự án khi dạy Tiếng Anh lớp 5	1. Nguyễn Hoa Mỹ Phượng 2. Hoàng Thị Thu Hằng	1. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm 2. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm
493	Nâng cao khả năng vận dụng kiến thức của học sinh từ môn khoa học lớp 4 qua hệ thống bài học thực tiễn	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo Viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Quán, phường Hoàn Kiếm
494	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết văn hay và sáng tạo	Vương Thúy Kiều	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
495	Kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong tiết Đọc - hiểu văn bản thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở môn Ngữ văn lớp 6	Nguyễn Thị Hậu	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Thượng Cát, phường Thượng Cát
496	Mô hình Hai tầng Một dòng thông tin trong công tác lãnh đạo tại Đảng ủy phường Đông Ngạc	Ngô Văn Nam	Bí thư Đảng ủy, UBND phường Đông Ngạc
497	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng công dân số ở trường tiểu học	Lê Thị Hải Vân	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phúc Diễn, phường Thượng Cát
498	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên sử dụng sơ đồ tư duy dạy học đọc hiểu cho học sinh tại trường Tiểu học Trung Yên	Đông Thị Ngọc	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Yên, phường Yên Hòa
499	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực tư duy trong học Toán cho học sinh lớp 1	Bùi Thị Kim Oanh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phúc Lợi, phường Phúc Lợi
500	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sử dụng bản đồ và khai thác kiến thức từ bản	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn A, phường Phú Diễn

	đồ thông qua môn Địa lý cho học sinh lớp 7		
501	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc xây dựng mối quan hệ tương tác giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh	Đỗ Thị Thanh Tú	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Hòa, phường Yên Hòa
502	Tổ chức phối hợp giữa nhà trường và gia đình để triển khai dạy bài học STEM ở lớp 5	Nguyễn Thị Huân	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Trung Yên, phường Yên Hòa
503	Một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn Giáo dục Thể chất cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
504	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống lịch sử thông qua các hoạt động Đội cho học sinh Tiểu học	Đỗ Thị Yên	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
505	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống trong môn Đạo đức cho học sinh lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018	Trịnh Thu Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Tây Tựu A, phường Tây Tựu
506	Quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đông Ngạc B, phường Đông Ngạc
507	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 thông qua trò chơi học tập	Nguyễn Thị Thu Thúy	Giáo Viên, Trường Tiểu học Liên Mạc, phường Thượng Cát
508	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong kỳ thi Giáo viên Giỏi các cấp của trường THCS Long Biên.	Chữ Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Long Biên, phường Long Biên
509	Khởi động hiệu quả nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn	Chữ Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Long Biên, phường Long Biên

510	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học địa lí tự nhiên Việt Nam nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 8	Đoàn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
511	Một số biện pháp vận dụng phương pháp dạy học dự án nâng cao kỹ năng tương tác tích cực trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2	Kiều Hồng Ngọc	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
512	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động học tập theo dự án trong môn Tiếng Anh	Trần Việt Phương	Khối trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nam Trung Yên, phường Yên Hòa
513	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hiền	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Đông Ngạc B, phường Đông Ngạc
514	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần từ loại trong phân môn Luyện từ và câu	Đặng Thị Hà	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Tựu A, phường Tây Tựu
515	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 4 về nội dung từ loại trong phân môn Luyện từ và câu	Đỗ Thị Tú Bình	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
516	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 5 qua hoạt động nói và nghe	Phạm Thu Hà	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
517	Một số giải pháp quản lý nền nếp học sinh nhằm hình thành và phát triển năng lực tự phục vụ, tự chủ cho học sinh THCS trong thực tiễn triển khai Chương trình GDPT 2018 tại trường THCS Thanh Xuân Trung	Trịnh Hồng Vân	Hiệu trưởng, Trường THCS Thanh Xuân Trung, phường Thanh Xuân

518	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Châu Loan	Giáo viên, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
519	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 1 trong môn Toán	Nguyễn Thị Thanh Xim	Giáo viên, Trường Tiểu học Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
520	Một số biện pháp vận dụng hiệu quả giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Kim Thị Hương	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
521	Phát triển văn hoá đọc tiếng Anh trong trường học thông qua Câu lạc bộ đọc: Hướng tới mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
522	Biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh ở trường THCS	Đình Thị Vân	Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Tây Tựu, phường Tây Tựu
523	Ứng dụng AI trong thiết kế trò chơi giáo dục toán học để rèn luyện kỹ năng tính toán và tư duy Logic cho học sinh lớp 1 và tại nhà	Lưu Yến Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thăng Long, phường Hoàn Kiếm
524	Nâng cao công tác lãnh đạo, quản lý khi thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp tại UBND xã Chuyên Mỹ	Nguyễn Hữu Chi	Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND, xã Chuyên Mỹ
525	Xây dựng mô hình dân vận khéo trong công tác giải phóng mặt bằng, giải quyết đơn thư phức tạp, tạo đồng thuận xã hội	Nguyễn Anh Dũng	Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch HĐND xã Đông Anh
526	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh tiểu học thông qua phương pháp dạy học dự án	Đình Thị Hồng Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
527	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn tả đồ vật ở lớp 2.	Nguyễn Thị Thu Thanh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát

528	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tự nhiên và Xã hội trong chương trình GDPT 2018	Đỗ Thị Hương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
529	Đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chương trình số 01-CTr/ĐU thông qua các giải pháp chuyển đổi số và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ Công chức, Viên chức, Người lao động phường.	Lê Đức Toàn	Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy, UBND phường Việt Hưng
530	Giải pháp tích cực phát triển năng lực học sinh trong dạy - học phân môn lịch sử tại Trường THCS Liên Mạc	Bùi Thị Nhung	Giáo viên, Trường THCS Liên Mạc, xã Yên Lãng
531	Một số biện pháp tạo hứng thú phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Toán lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Đặng Thị Thu Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Xuân Đỉnh, phường Xuân Đỉnh
532	Tăng cường lồng ghép các hoạt động trải nghiệm thực tế trong dạy học KHTN (Vật lý) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên, Trường THCS Thụy Phương, phường Đông Ngạc
533	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phát triển ý tưởng sáng tạo STEM trong dạy – học môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phúc Lợi, phường Phúc Lợi
534	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh khuyết tật qua môn Tiếng Việt lớp 4	Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
535	Tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học trải nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên lớp 7	Nguyễn Hồng Quân	Giáo viên, Trường THCS Yên Hòa, phường Yên Hòa

536	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEM nhằm tăng sự hứng thú và nâng cao kết quả học tập môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1	Đoàn Thị Bích Đào	Giáo Viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2A, phường Đông Ngạc
537	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học giải toán có lời văn	Trần Thị Bích Thủy	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học Đông Ngạc A, phường Đông Ngạc
538	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua trò chơi dân gian trong giờ ra chơi cho học sinh tại Trường tiểu học Đoàn Kết	Đặng Vũ Hiệp	Giáo Viên, Trường Tiểu học Đoàn Kết, phường Long Biên
539	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc hình thành thói quen tập thể dục cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên, Trường Tiểu học Cổ Nhuế 2B, phường Đông Ngạc
540	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số môn học, bài học ở lớp 5	Trần Thị Tam Xuân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, phường Phú Diễn
541	Phương pháp Đàm thoại phát hiện trong dạy học môn Toán ở lớp 8 với sự hỗ trợ của học liệu số hoá	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa
542	Một số hoạt động dạy học theo hướng dẫn sử dụng phương pháp kết hợp dạy theo sản phẩm và quá trình nhằm rèn luyện kỹ năng đọc, viết và nói thực tế cho học sinh khối 6 và 7: Minh chứng sự phạm từ hoạt động Câu lạc bộ Văn hoá đọc bằng tiếng Anh tại trường trung học cơ sở Cầu Giấy (Guided practice activities using the product and process approach to enhance reading, writing	Phạm Hồng Nhung	Giáo viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa

	and speaking skills for graders 6 and 7)		
543	Một số biện pháp phòng chống đuối nước cho học sinh cấp THCS	Nguyễn Văn Hiệp	Giáo viên, Trường THCS Xuân Đình, phường Xuân Đình
544	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 1	Trần Thị Tình	Giáo Viên, Trường Tiểu học Thượng Cát, phường Thượng Cát
545	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
546	Nâng cao hiệu quả tiết dạy "Nói và nghe" trong chương trình Ngữ văn lớp 7	Nguyễn Thị Minh Thúy	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
547	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nghiên cứu khoa học hiệu quả tại trường THCS Long Biên	Cao Thị Phương Anh	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Long Biên, phường Long Biên
548	Xây dựng lớp học hạnh phúc theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1	Trịnh Mai Trang	Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
549	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Đinh Thị Như Quỳnh	Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Phúc Lợi, phường Phúc Lợi
550	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung chạy cự ly ngắn trong môn điền kinh cho học sinh lớp 7	Nguyễn Trọng Hà	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, phường Thượng Cát
551	Sử dụng hợp lý phương pháp trò chơi trong giờ học Ngữ văn 7	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
552	Ứng dụng phương pháp tổ chức hoạt động trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vào dạy học môn Ngữ văn với tiết nói – nghe.	Vũ Thanh Thủy	Giáo Viên, Trường THCS Cầu Giấy, phường Yên Hòa

553	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1	Đặng Thị Thanh Huyền	Giáo viên, Trường Tiểu học Tây Tựu B, phường Tây Tựu
554	Một số biện pháp tích hợp giáo dục phẩm chất chăm chỉ, trung thực qua truyện đọc mở rộng cho học sinh lớp 3	Phí Mai Hương	Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
555	Chỉ đạo công tác giáo dục môi trường cho học sinh trường tiểu học Ngọc Lâm góp phần thực hiện chủ đề năm	Nguyễn Thị Bích Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Ngọc Lâm, phường Bồ Đề
556	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chế biến món ăn tạo sự ngon miệng cho trẻ tại trường mầm non Văn Khê B, xã Mê Linh	Hầu Thị Hương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Văn Khê B, xã Mê Linh
557	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tại trường THCS Phúc Đồng	Nguyễn Thị Bích Ngân	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Phúc Đồng, phường Phúc Lợi
558	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ trữ tình trong chương trình Ngữ văn lớp 8, 9 cấp THCS (theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Lê Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng, Trường THCS Ngọc Thụy, phường Bồ Đề
559	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh THCS	Trần Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng, Trường THCS Trung Vương, xã Quang Minh
560	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 8	Lê Mai Anh	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn

561	Một số biện pháp tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục ở xã Trung Giã trong giai đoạn chuyển đổi mô hình chính quyền hai cấp	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nguyễn Trọng Đạt 2. Lê Thu Hằng 3. Đào Việt Long 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phó trưởng phòng, Phòng Văn hoá - Xã hội, UBND xã Trung Giã 2. Chuyên viên, Văn hoá - Xã hội, UBND xã Trung Giã 3. Chuyên viên, Văn hoá - Xã hội, UBND xã Trung Giã
562	Biện pháp chỉ đạo công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp THCS	Nguyễn Văn Tùng	Hiệu trưởng, Trường THCS Láng Hạ, phường Láng
563	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 7 hình thành kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
564	Một số giải pháp dạy học tích cực kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5 trong hoạt động trải nghiệm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nguyễn Thu Phương 2. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh 3. Phan Thị Thùy Giang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm 2. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm 3. Giáo Viên, Trường Tiểu học Tràng An, phường Hoàn Kiếm
565	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng tránh ngộ độc cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Phương	Phó hiệu trưởng, Trường Mầm Non Phú Diễn, phường Phú Diễn
566	Công tác quản lý nâng cao chất lượng Chuyển đổi số trường THCS của Hiệu trưởng	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Hiệu trưởng, Trường THCS Thụy Phương, phường Đông Ngạc
567	Một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực tại trường Tiểu học	Nguyễn Thị Hạnh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Minh Khai B, phường Tây Tựu

568	Một số kinh nghiệm Tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	Đỗ Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, phường Phúc Lợi
569	Một số biện pháp Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh trong Trường tiểu học	Kim Thị Hải	Nhân viên, Trường Tiểu học Minh Khai B, phường Tây Tựu
570	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giúp trẻ 4- 5 trong trường mầm non mạnh dạn, tự tin	Lê Thị Phương Loan	Giáo Viên, Trường Mầm Non Phúc Diễn, Phường Phú Diễn
571	Một số biện pháp nâng cao nhận thức cộng đồng về phòng, chống các hoạt động tôn giáo trái pháp luật trên địa bàn xã Trung Giã	Nguyễn Thị Dung	Chuyên viên, Phòng Văn hóa - xã hội, xã Trung Giã
572	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn giáo dục thể chất trong trường Tiểu học	Võ Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Thượng Cát, phường Thượng Cát
573	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 trong giờ học Toán.	Bùi Thị Nụ	Giáo Viên, Trường Tiểu học Phú Diễn, phường Phú Diễn
574	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 6 Trường THCS Minh Khai	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
575	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Ban chỉ huy Liên - Chi đội ở Liên Đội THCS	Nguyễn Thị Mừng	Giáo viên, Trường THCS Liên Mạc, phường Thượng Cát
576	Đổi mới công tác chỉ đạo, điều hành trong triển khai nhiệm vụ cải cách hành chính trên địa bàn phường	Nguyễn Việt Cường	Phó Chủ tịch UBND phường Tây Hồ

	Tây Hồ (Quyết định số 3314/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của UBND phường Tây Hồ).		
577	Các hoạt động dạy học tích hợp Tiếng Anh và kỹ năng sống cho học sinh lớp 7 Trường THCS Trần Duy Hưng	Phạm Thu Hương	Giáo viên, Trường THCS Trần Duy Hưng, phường Yên Hòa
578	Giáo dục kỹ năng sống cho đội viên nhằm phòng tránh bắt cóc online trong thời đại công nghệ 4.0	Nguyễn Thị Dương	Tổng phụ trách Đội, Trường THCS Dịch Vọng, phường Cầu Giấy
579	Tổ chức hoạt động khởi động để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giờ Ngữ văn 7	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên bộ môn, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
580	Chỉ đạo một số hoạt động giáo dục góp phần phát triển công nghiệp văn hóa	Lê Thị Thanh	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thụy Phương, phường Đông Ngạc
581	Một số biện pháp chỉ đạo nhà trường ôn luyện cho học sinh khối 9 đạt kết quả cao trong kì thi vào lớp 10 THPT	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng, Trường THCS Ngọc Lâm, phường Bồ Đề
582	Kinh nghiệm tổ chức cộng đồng học tập chuyên môn hiệu quả tại trường tiểu học	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng, Trường Tiểu Học Phúc Diễn, phường Phú Diễn
583	Vận dụng mô hình giáo dục STEM cho một số bài học trong môn KHTN 7	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên, Trường THCS Phúc Diễn, phường Phú Diễn
584	Phát huy hiệu quả của phương pháp dạy học dự án trong môn GDCD cấp THCS	Nguyễn Kiều Trinh	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn
585	Sáng kiến trong việc nâng cao chất lượng dạy học Đọc hiểu môn Ngữ văn 6 (bộ	Đặng Thị Thu Hà	Công chức, Phòng Văn hóa - Xã hội, phường Cửa Nam

	sách Cánh diều) bằng việc sử dụng phiếu học tập		
586	Nâng cao chất lượng cán bộ, công chức UBND xã Sóc Sơn năm 2025	1. Phạm Quang Ngọc 2. Nguyễn Thuỳ Dương 3. Lê Thu Nga	1. Phó Bí thư Đảng uỷ, Chủ tịch UBND, xã Sóc Sơn; 2. Chuyên viên phòng Văn hoá xã hội, UBND xã Sóc Sơn; 3. Chuyên viên phòng Văn hoá - Xã hội, UBND xã Sóc Sơn
587	Một số biện pháp xây dựng và phát triển phong trào văn nghệ trong trường học	Nguyễn Thị Lan Vân	Giáo Viên, Trường Tiểu học Minh Khai B, phường Tây Tựu
588	Đổi mới phương pháp dạy học Toán 7 theo hướng phát triển năng lực học sinh thông qua ứng dụng các phần mềm công nghệ	Nguyễn Văn Hoạt	Tổ phó chuyên môn, Trường Tiểu học - THCS Pascal, phường Nghĩa Đô
589	Thiết kế hồ sơ học tập để đánh giá năng lực của học sinh môn Khoa học tự nhiên	Đào Thị Ngọc Diệp	Giáo viên, Trường THCS Đông Ngạc, phường Đông Ngạc
590	Đổi mới kiểm tra, đánh giá thông qua sản phẩm dự án học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử lớp 6	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, Trường THCS Thượng Cát, phường Thượng Cát
591	Giải pháp khai thác cơ sở dữ liệu ngành giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS Đô thị Việt Hưng	Bùi Đắc Tú	Phó trưởng phòng, Phòng Văn hóa - Xã hội, phường Việt Hưng
592	Biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Minh Khai	Vũ Thị Đào	Giáo viên, Trường THCS Minh Khai, phường Tây Tựu
593	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy môn Toán 6	Nguyễn Văn Tinh	Giáo viên, Trường THCS Phú Diễn, phường Phú Diễn