

Số: 02/BC-THAMB

Bồ Đề, ngày 15 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 - 2026

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Quy mô phát triển

- Số lượng lớp, học sinh.

+ Số lớp: 29

+ Số học sinh: 1013

- Giảm so với cùng kỳ năm học 2024 – 2025: 72 học sinh

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ, quan tâm giúp đỡ toàn diện của Đảng, chính quyền các cấp, nhân dân địa phương và CMHS trong việc xây dựng đội ngũ nhà giáo, thực hiện các nhiệm vụ dạy học.

- Đội ngũ CBQL, GV, NV có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, trách nhiệm, được sự tin nhiệm cao trong CMHS và trong nhân dân, có ý thức tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng CNTT đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Trường thực hiện theo mô hình trường học chuyên đổi số, trang thiết bị dạy học được trang bị đáp ứng nhu cầu giảng dạy – học tập và các hoạt động của thầy và trò nhà trường. Hệ thống CNTT, đường truyền internet của nhà trường ổn định; nhiều GV có kỹ năng sử dụng CNTT tốt.

- Các tổ chức trong nhà trường hoạt động ổn định, góp phần quan trọng vào công tác giáo dục toàn diện học sinh.

- CBGVNV nhà trường luôn có ý thức phấn đấu rèn luyện, trau dồi phẩm chất đạo đức, ý thức chính trị; chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của ngành; chính sách, Pháp luật của Đảng, Nhà nước và thực hiện tốt QCDC cơ sở. Trường có đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiều kinh nghiệm trong việc quản lý, giảng dạy. Tập thể có nhiều giáo viên đạt giáo viên

giỏi các cấp, luôn đoàn kết, có chuyên môn vững vàng, năng động, tâm huyết, luôn gương mẫu, trách nhiệm trong mọi hoạt động.

- Học sinh ngoan, nề nếp tốt, có tinh thần ý thức học tập, đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, có ý thức xây dựng Nhà trường văn hoá và phấn đấu trở thành Học sinh thanh lịch.

- Trường luôn nhận được sự tín nhiệm trong nhân dân và CMHS.

2.2. Khó khăn

- Giáo viên biên chế Tiếng Anh có 03 đ/c trong đó 01 đ/c nghỉ chế độ thai sản do vậy không đáp ứng được hết cơ số lớp học, tiết học tiếng Anh, đặc biệt đối với chương trình GDPT 2018 nên nhà trường phải hợp đồng với 01 GV bộ môn.

- Thiết bị được cấp theo mô hình THPT từ năm 2014 xuống cấp, hỏng không có thiết bị thay thế nên kinh phí sửa chữa nhiều.

- Một số cha mẹ học sinh nhà trường không có nghề nghiệp ổn định, gia đình còn khó khăn nên chưa thực sự quan tâm, sát sao đến việc học tập, rèn luyện của con em.

- Nhà trường còn 8 học sinh khuyết tật học hòa nhập và một số học sinh tăng động, không kiểm soát được hành động nên ảnh hưởng đến chất lượng học tập.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HỌC KỲ I

1. Công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

Nhà trường tổ chức xây dựng Kế hoạch số 22/KH-THAMB ngày 31/8/2025 về kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục các khối lớp, Kế hoạch bài dạy theo quy định tại Công văn số 2345/BGDĐT; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với HS; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng HS.

2. Giáo dục đạo đức, lối sống và môi trường giáo dục

- Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS, xây dựng văn hóa học đường, công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường như: triển khai dạy lồng ghép giáo dục nếp sống TLVM, phát động thực hiện văn hoá “Khoanh tay, mỉm cười, cúi chào” phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp, tổ chức chuyên đề giáo dục KNS, phòng chống tai nạn

thương tích, duy trì hoạt động tư vấn tâm lý cho HS trong nhà trường, xây dựng “Trường học hạnh phúc”, ...

- Tổ chức triển khai thực hiện tốt các kế hoạch nhằm duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho CBGVNV và HS như: kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học, kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT, kế hoạch thực hiện phong trào hành động vì nhà trường “Xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn”, phương án đảm bảo vệ sinh ATTP, phương án phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”, “Lớp học không thùng rác”, “Một phút sạch đẹp mỗi ngày”...

- Trong học kì I, nhà trường đã tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng (kỹ năng thực hành xã hội, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống đuối nước...):

+ Tổ chức Chuyên đề “Giáo dục kỹ năng ATGT”; Phòng tránh tai nạn thương tích vào giờ sinh hoạt dưới cờ.

+ Tổ chức Chuyên đề “Nâng cao kỹ năng PCCC&CNCH” vào giờ sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp, lồng ghép vào các tiết học linh hoạt.

+ Tổ chức tuyên truyền phòng bệnh chuyển mùa, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm dịp Tết Nguyên đán

+ Kết hợp Thành đoàn TP. Hồ Chí Minh tổ chức chiếu phim kỹ năng sống “Cách xử trí khi bị người lạ tiếp cận”

+ Viết bài đăng cổng TTĐT về Phòng tránh tai nạn thương tích, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thông qua hoạt động tuyên truyền văn hóa ứng xử học đường, Tuyên truyền về trật tự An toàn giao thông năm học 2025 - 2026, Kỹ năng nhận diện và phòng chống lừa đảo trực tuyến bảo vệ người dân trên không gian mạng

+ Tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS trong trường học: treo băng-rôn, khẩu hiệu cổng trường, viết bài đăng cổng TTĐT

+ Giáo dục kỹ năng Phòng cháy chữa cháy cho học sinh tại các lớp học

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức chấp hành pháp luật:

+ Triển khai tháng hành động Quốc gia phòng, chống HIV/AIDS năm 2025: viết 01 bài tuyên truyền đăng cổng TTĐT.

+ Tuyên truyền về luật giao thông đường bộ tại các lớp học, treo pano, áp phích, phối hợp công ty Honda Việt Nam trao tặng mũ bảo hiểm cho học sinh khối 1, viết bài tuyên truyền đăng cổng TTĐT.

+ Tuyên truyền về Luật trẻ em, phòng chống xâm hại trẻ em nhân ngày Pháp luật Việt Nam (9/11)

+ Tuyên truyền về chính sách pháp luật về bảo hiểm y tế: viết 01 bài tuyên truyền đăng công TTĐT.

* **Kết quả:** Trong HKI, trường không có trường hợp bị TNTT nguy hiểm, vi phạm ATGT, ngộ độc thực phẩm, không để bùng phát ổ dịch bệnh truyền nhiễm.

- Công tác quản lý dạy thêm, học thêm, các khoản thu. Các biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm và các khoản thu không đúng quy định (nếu có): Thực hiện nghiêm túc

3. Công tác chuyên môn và đổi mới giáo dục

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực.

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Trong giờ dạy, GV đã thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS, chú trọng quan tâm đến các đối tượng HS, tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương và các nội dung giáo dục khác (An toàn giao thông, nếp sống thanh lịch văn minh, Phòng tránh tai nạn thương tích, Quyền con người, Bảo vệ môi trường, An ninh quốc phòng), vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các tiết dạy đạt giải Nhất hội thi GVĐG cấp Thành phố, các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- GV sử dụng hiệu quả, phù hợp đồ dùng dạy học và các thiết bị dạy học hiện đại, vận dụng sáng tạo các phần mềm hỗ trợ giảng dạy.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá:

- Thực hiện đánh giá HS theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT.

- Thực hiện tốt việc ra đề kiểm tra, tổ chức ôn tập, kiểm tra định kì cuối học kỳ I đảm bảo bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đổi mới hình thức KTĐK bằng hình thức trắc nghiệm trên máy tính qua ứng dụng *Study.hanoi.edu.vn*. đối với các môn Khoa học, Lịch sử và địa lý (lớp 4,5) và khảo sát chất lượng 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (lớp 5).

- Chỉ đạo GV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá HS trên phần mềm CSDL; cập nhật thường xuyên kết quả học tập của HS; hoàn thành nhập dữ liệu đánh giá kết quả học tập của HS cuối kì I đúng tiến độ.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn GV hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên và cách biên soạn đề KTĐK.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

- Số lượng chuyên đề chuyên môn dạy học đã xây dựng và triển khai. (các cấp).

+ Triển khai chuyên đề cấp TP tại các buổi sinh hoạt chuyên môn của các tổ khối, trao đổi và vận dụng tại các tổ khối có hiệu quả

+ Cấp trường: 05 chuyên đề

+ Cấp tổ: 29 chuyên đề

- Số lượng video bài giảng do tổ/nhóm chuyên môn xây dựng trong học kỳ I: 836

- Các nội dung dạy học tích hợp, lồng ghép: Căn cứ điều kiện thực tế nhà trường, giáo viên vận dụng giáo dục STEM theo chủ đề gắn với nội dung bài học trong các bộ môn, Toán, Khoa học, Công nghệ, Tin học, Mỹ thuật. Vận dụng sáng tạo STEM trong môn học và các hoạt động giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường.

+ Triển khai tập huấn ứng dụng CNTT thiết kế và dựng video phim hoạt hình qua ứng dụng AI; Tập huấn ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ điện tử, học bạ số.

+ Ứng dụng triệt để hiệu quả các PM giáo dục trong quản lý hồ sơ sổ sách và các văn bản.

+ Phối hợp với UBND phường cập nhật các PM mới của chính quyền 2 cấp, vận dụng hiệu quả trong công tác quản trị của nhà trường.

- Công tác thi học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Tổ chức theo hướng dẫn tại Kế hoạch của phường và nhà trường. 07 giáo viên tự nguyện đăng ký tham gia, trong đó xếp loại Giỏi: 06 đồng chí; xếp loại Khá: 01 đồng chí. Lựa chọn 02 đ/c tham dự kì thi cấp phường (đ/c Vũ Ngân, Vân Anh).

+ Thi giáo viên dạy giỏi cấp phường: 02 giáo viên tham gia và đạt 01 giải Nhất (đ/c Vũ Ngân) và 01 giải KK (đ/c Vân Anh).

+ Trong học kì I, học sinh nhà trường tích cực hưởng ứng và tham gia các cuộc thi chính thức và các cuộc thi, sân chơi tự nguyện do các cấp tổ chức, đạt nhiều giải cao:

* Các cuộc thi chính thức cấp phường, thành phố, quốc gia: 03 giải TP (01 nhì; 01 KK; 01 chuyên đề) cuộc thi Đại sứ Văn hoá đọc năm 2025. 01 giải cấp Quốc gia (01 nhì) cuộc thi Đọc sách truyện - Mở thế giới; 01 giải cấp phường (01 giải ba) Liên hoan tài năng nhạc cụ học sinh phổ thông năm học 2025-2026; 01 giải triển vọng cấp quốc gia cuộc thi Vẽ tranh Sân trường mơ ước; 01 HS (3A1) lọt vào vòng chung kết (đang chờ KQ) Cuộc thi ATGT cấp Quốc gia; 02 HS (3A1, 3A5) lọt vào vòng chung kết (đang chờ KQ) Cuộc thi Gửi tương lai xanh cấp Quốc gia.

* Các cuộc thi và sân chơi quốc tế tự nguyện đạt 59 giải: 12 Huy chương vàng, 20 Huy chương Bạc, 20 Huy chương Đồng, 05 Giải Khuyến khích, 02 giải tư duy.

4. Các dịch vụ hỗ trợ giáo dục và phong trào phối hợp, chia sẻ

- Việc tổ chức các dịch vụ hỗ trợ giáo dục trong nhà trường.

- Kết quả thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT:

+ Số lượng đơn vị liên kết: 01 (trường Tiểu học Chu Phan – Mê Linh).

+ Số chủ đề triển khai ở cấp trường: 01.

5. Công tác phổ cập giáo dục và trường chuẩn quốc gia

5.1. Thực hiện công tác PCGD

- Phối hợp với UBND phường hoàn thành nhập dữ liệu trên phần mềm PCGD, huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn phường vào lớp 1, không có HS bỏ học giữa chừng.

- Quan tâm và thực hiện các chế độ, chính sách đối với 08 HSKT học hoà nhập.

5.2. Thực hiện công tác KĐCL, chuẩn quốc gia

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tự đánh giá, báo cáo tự đánh giá, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, minh chứng cho công tác KĐCL, chuẩn quốc gia.

- Thực hiện tuyên truyền và cập nhật văn bản mới Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tới 100% CBGVNV và tập huấn cho tổ công tác KĐCL.

6. Công tác đội ngũ và cơ sở vật chất

6.1. Công tác đội ngũ

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch về bồi dưỡng đội ngũ và thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên. Trên cơ sở kế hoạch chung của toàn trường, mỗi cán bộ giáo viên của trường đã xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng cho bản thân và nghiêm túc thực hiện.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề để giải quyết những khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ của GV khi thực hiện chương trình, SGK mới.

- Tạo điều kiện cho CB, GV tham gia bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT

*** Kết quả cụ thể:**

- 100% BGH, GV tham dự bồi dưỡng nghiêm túc, đủ số lượng.

- Các chuyên đề bồi dưỡng đều có chất lượng tốt, bồi dưỡng chuyên môn cho GV trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Sau mỗi chuyên đề các cấp, BGH nhà trường đều triển khai dạy lại hoặc tổ chức nghiên cứu tiết dạy qua video để GV rút kinh nghiệm, học hỏi chuyên môn cũng như nắm bắt những chỉ đạo. Sau mỗi chuyên đề cấp trường, giáo viên trong các tổ chuyên môn đã vận dụng trong tiết dạy của mình, có phản hồi sau tiết dạy để cả tổ cùng chia sẻ, rút kinh nghiệm trong các tiết học tiếp theo.

- Nội dung: Trao đổi chuyên môn, phổ biến các PPDH hiện đại, kỹ thuật dạy học tích cực và đánh giá kết quả học tập của HS; Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tập huấn giáo dục kỹ năng công dân số; Tập huấn ứng dụng CNTT thiết kế và dựng video phim hoạt hình qua ứng dụng AI; Tập huấn ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ điện tử, học bạ số.

6.1. Thực hiện duy tu, duy trì CSVC, chỉnh trang khung cảnh sư phạm, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học

- Nhà trường có đầy đủ các phòng học, hành chính quản trị, các phòng học bộ môn theo quy định. Nhà trường có 01 khu để xe có mái che cho GV, được bảo vệ an toàn. Trường có khu vệ sinh dành riêng cho CBGVNV, HS. Duy trì tốt mô hình nhà vệ sinh thân thiện. Các khu vệ sinh bên ngoài được trang trí cây xanh tạo không gian xanh thoáng mát, có hệ thống nhạc tuyên truyền, nhà vệ sinh được trang bị đầy đủ có giấy vệ sinh, khăn lau tay, dung dịch rửa tay. Hàng ngày được vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo không ô nhiễm môi trường.

- Nhà trường có đầy đủ các thiết bị dạy học tối thiểu dành cho GV. Ngoài đồ dùng sẵn có 100% các lớp GV sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại: máy tính, máy chiếu, ti vi thông minh, khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch, đầu tư mua sắm, quản lý và khai thác sử dụng thiết bị dạy học, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh lãng phí.

- Các tổ nhóm chuyên môn chủ động tham mưu, đề xuất với BGH để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong việc sử dụng các thiết bị dạy học, đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình GDPT mới 2018.

- Thực hiện quy chế trao quyền quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cá nhân chịu trách nhiệm ở các nhóm, lớp, phòng làm việc, tài sản công nói chung. Theo dõi, chỉ đạo việc nghiên cứu khai thác sử dụng, bảo quản các tài sản, trang thiết bị dạy học được giao cho các cá nhân quản lý trên sổ sách và sổ theo dõi sử dụng.

- Kiểm tra, đánh giá công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đã được giao. Phối hợp với các tổ chuyên môn để chỉ đạo thực hiện, đánh giá công tác sử dụng thiết bị dạy học, thực hành của giáo viên trong Tổ.

- Thực hiện kiểm kê định kỳ hàng năm, đề xuất tham mưu với Hiệu trưởng trong việc mua sắm, sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường.

- Trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng thực hiện CT GDPT 2018.

- GV sử dụng trang thiết bị dạy học cơ bản đầy đủ trong các tiết học.

* **Kết quả:** Tổng số kinh phí chi sửa chữa, mua sắm CSVC, thiết bị dạy học trong HKI là: 320.274.000đ

- Các hoạt động đổi mới quản lý giáo dục tại trường.

+ Tổ chức gắn biển công trình chào mừng kỷ niệm 80 năm Cách mạng tháng Tám thành công và Quốc khánh 02/9 được các cấp ghi nhận. Đó là công trình "*Không gian Sắc màu tuổi thơ*" - Chủ đề: "*Tổ quốc em 80 năm rạng rỡ*" không gian trưng bày các tác phẩm đạt giải chính thức được scan, in ấn và treo dọc tuyến ngõ 135 Nguyễn Văn Cừ, tạo nên không gian sắc màu tuổi thơ độc đáo, có ý nghĩa giáo dục đạo đức thiết thực, hiệu quả, trân trọng và giữ gìn truyền thống dân tộc, góp phần làm đẹp tuyến phố quê hương; 80 tác phẩm của HS được lựa chọn để trao giải: 15 giải Nhất, 13 giải Nhì và 25 giải Ba và 27 giải khuyến khích.

+ Tổ chức cho HS tham gia “Ngày hội kiến tạo tương lai xanh” do Bộ Nông nghiệp và Môi trường tổ chức tại Trường Quốc tế Liên Hợp Quốc UNIS Hà Nội với các hoạt động : tham quan mô hình Trái đất Gaia, trường học xanh, trải nghiệm tái chế... lan toả sáng kiến, thành tựu xây dựng trường học xanh bền vững.

+ Nhà trường tổ chức « Ngày hội Thiếu nhi vui khỏe – Đồng diễn tập thể » chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tạo sân chơi 100% HS được tham gia gắn kết, vui khỏe.

+ Tổ chức HS Lớp 5 tham gia chương trình nghệ thuật nhạc kịch miễn phí “Trái tim người dẫn đường” tại Nhà hát tuổi trẻ.

+ Tổ chức cho HS toàn trường 1 ngày học tập trải nghiệm ngoại khoá HKI tại Trang trại Cánh buồm xanh, huyện Gia Lâm.

+ Phối hợp với Công ty Honda trao tặng mũ bảo hiểm cho 100% HS lớp 1.

+ Phối hợp bệnh viện Việt Nam – Cu Ba khám răng miễn phí cho HS lớp 2; Phối hợp với Trung tâm y tế phường Bồ Đề tổ chức khám sức khoẻ định kỳ cho HS toàn trường vào 14/01 tại trường (nguồn kinh phí NT chi trả 25.000 đồng/HS).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật, mô hình tiêu biểu (có minh chứng)

1.1. Thành tích tập thể nhà trường

Tập thể nhà trường tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động, các cuộc thi do các cấp tổ chức, thực hiện nhiều nhiệm vụ điểm do cấp trên giao và đạt nhiều thành tích:

- Trường được công nhận Chuẩn Quốc gia Mức 1 (Lần 3 – 2015, 2020, 2025)
- Tập thể nhà trường được khen thưởng Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2025 (QĐ số 117-QĐ/ĐU ngày 12/12/2025 của Đảng uỷ phường Bồ Đề)
- Giấy khen: Chi bộ trường tiểu học Ái Mộ B đã có thành tích xuất sắc trong công tác kiểm tra giám sát Đảng viên
- Bằng khen HĐĐTW: Liên đội trường tiểu học Ái Mộ B có thành tích xuất sắc công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2024-2025
- Giấy khen: Chi đoàn trường tiểu học Ái Mộ B Công trình: Không gian sắc màu tuổi thơ - Chủ đề Tổ quốc em 80 năm rạng rỡ
- Giấy khen: Chi đoàn trường tiểu học Ái Mộ B đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào Thanh thiếu nhi phường Bồ Đề.

1.2. Thành tích của cán bộ, giáo viên, nhân viên

Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực tham gia các cuộc thi của Ngành, của UBND và LĐLĐ phường tổ chức

- 01 cán bộ quản lý nhận Bằng khen của thành đoàn Hà Nội: có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và PT Thiếu nhi Thủ đô năm học 2024 - 2025 (đ/c Ánh)
- 01 cán bộ quản lý nhận giấy khen của UBMTTQ VN phường Bồ Đề: Có thành tích trong HĐ công đoàn phường Bồ Đề năm 2025 (đ/c Diên)
- 01 GV Tổng phụ trách nhận:
 - + Bằng khen của Hội đồng Đội Trung ương: “Đạt thành tích xuất sắc trong Công tác Đội và Phong trào thiếu nhi
 - + Giấy khen trong phong trào “Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”
- 01 GV nhận bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố HN “ đã có thành tích trong phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ công tác (H. Thủy)
- 08 cán bộ, GV được công nhận Chiến sĩ thi đua cơ sở (cấp Quận)
- 08 CBGV được công nhận SKKN cấp quận.
- 01 GV đạt giải nhất môn Bóng bàn; 02 giải Ba môn Pickerball nữ cấp Phường (do LĐLĐ phường Bồ Đề tổ chức)

1.3. Thành tích của học sinh

Trong học kì I, học sinh nhà trường tích cực hưởng ứng và tham gia các cuộc thi chính thức và các cuộc thi, sân chơi tự nguyện do các cấp tổ chức, đạt nhiều giải cao:

- Các cuộc thi chính thức cấp phường, thành phố, quốc gia: 03 giải TP (01 nhì; 01 KK; 01 chuyên đề) cuộc thi Đại sứ Văn hoá đọc năm 2025. 01 giải cấp Quốc gia (01 nhì) cuộc thi Đọc sách truyện - Mở thế giới; 01 giải cấp phường (01 giải ba) Liên hoan tài năng nhạc cụ học sinh phổ thông năm học 2025-2026; 01 giải triển vọng cấp quốc gia cuộc thi Vẽ tranh Sân trường mơ ước; 01 HS (3A1) lọt vào vòng chung kết (đang chờ KQ) Cuộc thi ATGT cấp Quốc gia; 02 HS (3A1, 3A5) lọt vào vòng chung kết (đang chờ KQ) Cuộc thi Gửi tương lai xanh cấp Quốc gia.

- Các cuộc thi và sân chơi quốc tế tự nguyện đạt 59 giải: 12 Huy chương vàng, 20 Huy chương Bạc, 20 Huy chương Đồng, 05 Giải Khuyến khích, 02 giải tự duy.

1.4. Các hoạt động nhân đạo, từ thiện:

- Các hoạt động HKI với tổng số tiền **75.060.000** đồng:
 - + Ủng hộ đồng bào bị thiệt hại do bão lũ: 55.000.000 đồng
 - + Ủng hộ quỹ an sinh xã hội năm 2025: 16.937.000 đồng, ...

2. Những hạn chế, khó khăn: Không

3. Bài học kinh nghiệm: Không

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ II

- Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp an ninh, an toàn trường học, vệ sinh ATTP,...
- Quản lý sát sao việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nền nếp dạy học, nâng cao chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đặc biệt quan tâm các đối tượng HS, bồi dưỡng HS tiến bộ. Tăng cường các biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường hiệu quả.
- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, thói quen văn hoá chào hỏi trong và ngoài NT, cảm ơn, xin lỗi, trang phục, ứng xử thanh lịch văn minh, ...
- Đẩy mạnh các phong trào thi đua, quan tâm công tác BD đội ngũ, tiếp tục duy trì Trường Chuẩn Quốc gia, Trường học chuyển đổi số, thực hiện đúng các quy định về thu chi, dạy thêm học thêm, ...
- CBGVNV hoàn thành SKKN, hồ sơ thi đua cuối năm học.
- Khuyến khích HS tham gia các cuộc thi:
 - + Viết thư UPU quốc tế, Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng,...
 - + Khuyến khích HS tham gia các sân chơi trí tuệ, cuộc thi quốc tế, khu vực tự nguyện (lưu ý CMHS tìm hiểu xác thực các cuộc thi đảm bảo phù hợp, để lựa chọn đăng ký cho con tham gia – nếu có).
- + 4 HS dự thi Tin học cấp Thành phố vào tháng 3/2026
- Tổ chức Giao lưu Olympic Toán, Tiếng Việt cho HS các lớp dự kiến vào đầu tháng 4/2026. Dự kiến tổ chức Câu lạc bộ “Em yêu Tiếng Việt” cho HS lớp 5 không thu phí.
- Dự kiến tổ chức cho HS Lớp 5 tham gia giao lưu và tham gia các hoạt động gắn kết tại trường Quốc tế Wellsing – Phường Bò Đề vào cuối tháng 3/2026.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tham quan học tập trải nghiệm cho HS toàn trường HKII, các chuyên đề tập trung GD, rèn luyện các thói quen tốt cho HS, ...
- Tổ chức “Ngày hội áo dài AMB” Mùa 5 vào dịp KN 8/3/2026 với sự tham gia của PHHS, CBGVNV và HS toàn trường; Ngày hội trải nghiệm TEAM của chúng em HKII (100% HS được tham gia): Dự kiến Lớp 1, 2 vượt qua thử thách; Lớp 3, 4, 5 nhảy dây nhóm, tập thể.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Nhà trường được đầu tư các trang thiết bị (máy tính GV, HS, bảng tương tác, máy chiếu Projecter) từ năm học 2014 – 2015 để thực hiện mô hình trường học điện tử (cũ) nay là trường học chuyển đổi số nhưng hiện tại nhiều trang thiết bị đã cũ, hỏng không khắc phục sửa chữa được.

- Kính đề nghị UBND phường sớm đầu tư thay thế trang thiết bị đã cũ hỏng không khắc phục sửa chữa được để phục vụ công tác giảng dạy trong nhà trường đáp ứng mô hình trường học chuyển đổi số.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học Ái Mộ B, rất mong được sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo để nhà trường ngày càng tốt hơn./. *mm*

Nơi nhận:

- UBND phường (bc);
- CBGVNV trường;
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG

A red circular official stamp of the school is placed over a blue ink signature. The stamp contains the text 'UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ T. H. ÁI MỘ B' around the perimeter and 'TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI MỘ B' in the center. The signature is a stylized blue ink mark.

Hoàng Thị Bích Thu