

Số: /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 29/01/2026 của UBND Thành phố thực hiện Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội (Sau đây gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm hình thành mẫu hình công dân Thủ đô thời kỳ mới: có lối sống văn minh, thân thiện môi trường; có năng lực hội nhập, kỹ năng công dân toàn cầu; trách nhiệm với cộng đồng và xã hội; góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu của Chương trình 05-CTr/TU về giáo dục toàn diện, hiện đại, hội nhập.

- Tạo động lực thi đua thực chất trong các cơ sở giáo dục. Gắn phong trào thi đua với đổi mới giáo dục; góp phần xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, xây dựng văn hóa học đường góp phần xây dựng Thủ đô sáng tạo, xanh, thông minh và hội nhập.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải được tổ chức đồng bộ, thống nhất, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của từng cơ sở giáo dục và phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, đơn vị.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể, xác định rõ nội dung, lộ trình, giải pháp và sản phẩm đầu ra; tổ chức triển khai thường xuyên, lồng ghép trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh và duy trì thường xuyên công tác tuyên truyền, vận động, hướng dẫn, tập huấn, xây dựng mô hình... gắn với những biện pháp cụ thể triển khai phong trào phù hợp thực tế, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, lãng phí.

- Kết quả thực hiện là căn cứ quan trọng để đánh giá, xếp loại thi đua hàng năm đồng thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, có sức lan tỏa.

3. Mục tiêu

3.1. Mục tiêu chung

- Tạo chuyên biến rõ nét trong nhận thức, hành vi và môi trường giáo dục, đưa phong trào vào vận hành thực chất, có chiều sâu trong các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng hình ảnh Người Hà Nội xanh - số - hội nhập, có năng lực công dân toàn cầu, đóng góp vào vị thế Thủ đô sáng tạo, văn minh.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, triển khai phong trào thi đua.

- Mỗi phường, xã; mỗi cụm trung học phổ thông, cụm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên xây dựng tối thiểu 01 mô hình hoặc một hoạt động tiêu biểu (trường học xanh - số - hội nhập; trường học thân thiện môi trường ...).

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố triển khai ít nhất 01 hoạt động hoặc mô hình gắn với “Công dân xanh” hoặc “Công dân toàn cầu”.

- Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh được tuyên truyền, tập huấn về nội dung phong trào, có nhận thức và hành vi tích cực về lối sống xanh, văn minh nơi công cộng; được trang bị: Kỹ năng công dân số, năng lực hội nhập cơ bản, ý thức trách nhiệm xã hội và môi trường.

- Các tiêu chí “công dân xanh - công dân toàn cầu” được lồng ghép, tích hợp bền vững trong các giờ học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, các buổi sinh hoạt tập thể.

- Hình thành môi trường giáo dục Xanh - Sạch - An toàn - Văn minh - Số trong các cơ sở giáo dục.

- Nội dung phong trào được lồng ghép vào đánh giá thi đua, khen thưởng hàng năm của cơ quan, đơn vị.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng mục tiêu, ý nghĩa, nội dung của phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với từng nhóm đối tượng: Hội nghị, sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, truyền thông trên các nền tảng số, mạng xã hội, báo chí, hệ thống truyền thanh cơ sở.

- Chú trọng truyền thông bằng các mô hình, điển hình tiên tiến, việc làm tốt. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các sáng kiến, cách làm hiệu quả, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành và cộng đồng.

- Tổ chức lồng ghép nội dung phong trào thi đua vào các giờ học chính khóa, ngoại khóa, các buổi sinh hoạt tập thể.

2. Xây dựng “Công dân xanh” gắn với môi trường giáo dục xanh

- Tổ chức các hoạt động thi đua thực hành lối sống xanh, thân thiện với môi trường: tiết kiệm năng lượng, nước sạch; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; phân loại rác thải tại nguồn; bảo vệ không gian xanh, cảnh quan đô thị...

- Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường trong các môn học và hoạt động trải nghiệm. Khuyến khích học sinh tham gia các dự án, sáng kiến về bảo vệ môi trường.

- Khuyến khích ứng dụng khoa học - công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập nhằm giảm chi phí xã hội, nâng cao hiệu quả sử dụng tài nguyên, góp phần phát triển bền vững Thủ đô.

- Xây dựng, lựa chọn và nhân rộng các mô hình “Trường học xanh”, “Lớp học xanh” tiêu biểu.

3. Xây dựng “Công dân toàn cầu” gắn với nâng cao năng lực hội nhập

- Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, kỹ năng số, kỹ năng mềm cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của Thủ đô.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, STEAM, đổi mới sáng tạo, hướng nghiệp, khởi nghiệp; tăng cường liên kết với các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức quốc tế.

- Lồng ghép nội dung giáo dục hội nhập quốc tế, kỹ năng công dân toàn cầu trong chương trình giáo dục.

- Xây dựng, nhân rộng mô hình, câu lạc bộ tiêu biểu về đổi mới, sáng tạo, hội nhập quốc tế.

4. Xây dựng “Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” gắn với văn hóa học đường

- Gắn việc triển khai phong trào thi đua với thực hiện các đề án, chương trình của Thành phố về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh; giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa Thăng Long - Hà Nội.

- Thực hiện nghiêm các Quy tắc ứng xử nơi công cộng, trong các cơ sở giáo dục và trên không gian mạng; xây dựng hình ảnh người Hà Nội hiện đại, bản sắc, văn minh, nhân văn, sáng tạo, hội nhập.

- Lồng ghép giáo dục lối sống, kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục. Phát huy giá trị văn hóa Thăng Long - Hà Nội.

- Triển khai, nâng cao chất lượng mô hình “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, nêu gương, biểu dương các hành vi đẹp, việc làm tốt trong các cơ sở giáo dục.

5. Tổ chức phong trào thi đua, kiểm tra, đánh giá, nhân rộng

- Các đơn vị đăng ký nội dung thi đua, xác định chỉ tiêu và đảm bảo rõ mục tiêu, rõ kết quả, có minh chứng.

- Tiêu chí thi đua tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

+ Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai phong trào;

+ Kết quả thực hiện các nội dung “Công dân xanh”, “Công dân toàn cầu”, xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh;

+ Hiệu quả tuyên truyền, mức độ tham gia của cán bộ, giáo viên và học sinh;

+ Mô hình, sáng kiến tiêu biểu; khả năng áp dụng, nhân rộng;

+ Kết quả đầu ra gắn với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn được giao.

- Chỉ tiêu thi đua được xác định phù hợp với điều kiện thực tiễn, làm căn cứ đánh giá, rút kinh nghiệm và xem xét thi đua - khen thưởng hằng năm.

- Khuyến khích đăng ký và triển khai các mô hình, sáng kiến như: Trường học xanh - số - hội nhập; mỗi phường, xã, mỗi cụm trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên có ít nhất 01 mô hình điểm.

- Tổ chức kiểm tra giám sát định kỳ; thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả theo tiêu chí cụ thể.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng, lựa chọn nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả, có sức lan tỏa.

(Có biểu mẫu, phụ lục hướng dẫn kèm theo).

6. Chế độ báo cáo, đánh giá

- Định kỳ hằng năm, UBND các phường, xã, các đơn vị trường học tổ chức sơ kết; giai đoạn 2026 - 2030 tổ chức tổng kết, đánh giá hiệu quả phong trào. Đánh giá bằng chỉ số cụ thể: mức độ tham gia, mô hình hiệu quả, tác động xã hội.

- Báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua gửi về UBND Thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp trước ngày 20/12 hàng năm. Kết quả phong trào là căn cứ đánh giá thi đua cuối năm.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm: Nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; các nguồn kinh phí hỗ trợ, đóng góp hợp pháp khác của các tổ chức, cá nhân.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Chính trị, tư tưởng và Công tác học sinh, sinh viên

- Là đơn vị thường trực, chủ trì tham mưu hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc và triển khai việc thực hiện phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn

cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Chủ trì, phối hợp với Văn phòng Sở xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí triển khai Kế hoạch đảm bảo tiết kiệm, có hiệu quả.

- Phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp, báo cáo việc thực hiện Kế hoạch.

- Tham mưu công tác khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến triển khai hiệu quả phong trào.

2. Văn phòng Sở

- Phối hợp với phòng Chính trị, tư tưởng và Công tác học sinh, sinh viên đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến triển khai hiệu quả phong trào.

- Phối hợp với phòng Chính trị, tư tưởng và Công tác học sinh, sinh viên xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí triển khai Kế hoạch đảm bảo tiết kiệm, có hiệu quả.

3. Các phòng Giáo dục Mầm non; phòng Giáo dục Trung học; phòng Giáo dục Tiểu học; phòng Giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và Đại học; phòng Giáo dục tư thục và có yếu tố nước ngoài

- Phối hợp tổ chức hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện Kế hoạch theo cấp học.

- Chỉ đạo lồng ghép nội dung công dân xanh, công dân toàn cầu, kỹ năng số, giáo dục môi trường, giáo dục văn hóa - ứng xử vào chương trình chính khóa, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM, chuyển đổi số trong dạy - học, phát triển năng lực hội nhập.

- Phối hợp đề xuất mô hình, sáng kiến tiêu biểu để nhân rộng.

4. UBND các phường, xã

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch phù hợp với thực tiễn.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- UBND các phường, xã lựa chọn một số cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả làm điểm, nhân rộng mô hình.

- Người đứng đầu chịu trách nhiệm trước cấp trên về kết quả thực hiện Kế hoạch tại đơn vị.

5. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch cụ thể, phân công rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, từng cá nhân.

- Người đứng đầu các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cấp trên về kết quả thực hiện Kế hoạch tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Chính trị, tư tưởng và Công tác học sinh, sinh viên, điện thoại: 024.39411232, email: cttt@hanoiedu.vn) để được hướng dẫn theo quy định./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Các Sở: VH TT, NN MT, KH CN (để phối hợp);
- Ban Giám đốc Sở;
- UBND các phường, xã;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở;
- Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, CTTTHSSV.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiền

PHỤ LỤC

Tiêu chí đánh giá phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số ... /KH-SGDĐT ngày .../.../2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. NGUYÊN TẮC XÂY DỰNG TIÊU CHÍ

- Bám sát mục tiêu Nghị quyết 71-NQ/TW, Chương trình 05-CTr/TU và Kế hoạch 45/KH-UBND của UBND Thành phố.
- Bảo đảm công khai, minh bạch, có minh chứng cụ thể.
- Kết hợp giữa tự đánh giá của đơn vị và kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý.
- Ưu tiên các tiêu chí phản ánh chuyển biến thực chất về nhận thức, hành vi, môi trường giáo dục.
- Phù hợp áp dụng cho các cơ sở giáo dục.

II. CƠ CẤU TIÊU CHÍ VÀ THANG ĐIỂM (TỔNG ĐIỂM: 100)

Nhóm 1. Công tác chỉ đạo, triển khai phong trào (25 điểm)

STT	Tiêu chí	Nội dung	Điểm	Minh chứng
1	Ban hành kế hoạch	Ban hành kế hoạch riêng cho phong trào: Đúng hạn, rõ lộ trình, sản phẩm	4	Kế hoạch
2	Phân công trách nhiệm	Phân công rõ đơn vị/cá nhân phụ trách	2	Văn bản, Bảng phân công
3	Tuyên truyền, nâng cao nhận thức	Tổ chức ≥ 03 hình thức tuyên truyền/năm	5	Ảnh, tài liệu, bài đăng Có minh chứng về phạm vi, đối tượng tiếp cận
4	Lồng ghép nhiệm vụ	Lồng ghép vào kế hoạch công tác, các phong trào	4	Kế hoạch năm, kế hoạch triển khai các phong trào
5	Kiểm tra, giám sát	Tổ chức ≥ 01 lần/năm	5	Biên bản
6	Báo cáo, sơ kết	Báo cáo đúng hạn, đủ nội dung, có đánh giá kết quả thực chất	5	Báo cáo

Nhóm 2. Xây dựng Công dân xanh (25 điểm)

STT	Tiêu chí	Nội dung	Điểm	Minh chứng
1	Lối sống xanh	Có ít nhất 03 hoạt động cụ thể/năm (phân loại, tái chế, thu gom, xử lý rác thải sinh hoạt, giảm sản phẩm nhựa, tiết kiệm điện, nước,...)	5	Ảnh, kế hoạch
2	Môi trường xanh - sạch - đẹp	Trường học xanh - sạch - đẹp, được duy trì thường xuyên trong năm, có phân công trách nhiệm cụ thể	5	Ảnh, hướng dẫn
3	Phát triển và duy trì không gian xanh	Duy trì trồng, chăm sóc cây xanh	5	Ảnh trước - sau
4	Cải thiện chất lượng không khí	Có tuyên truyền	5	Báo cáo, hình ảnh phù hợp với phạm vi, điều kiện của đơn vị
5	Chuyển đổi số	Áp dụng công nghệ thông tin, trong học tập, quản lý; sử dụng hệ thống học tập trực tuyến (LMS), bài giảng số; giảm sử dụng giấy tờ, tài liệu in, tăng cường tài nguyên số	5	Minh chứng sử dụng hệ thống học tập trực tuyến (LMS), bài giảng số, sản phẩm số, quy trình số ...

Nhóm 3. Xây dựng Công dân toàn cầu (25 điểm)

STT	Tiêu chí	Nội dung	Điểm	Minh chứng
1	Ngoại ngữ	$\geq 50\%$ đối tượng tham gia học tập, sinh hoạt, rèn luyện ngoại ngữ Năng lực hội nhập, hiểu biết văn hóa quốc tế	5	Danh sách, tài liệu ...
2	Kỹ năng số	Chủ động tham gia học tập trên các nền tảng số	5	Minh chứng tham gia, kết quả
		Tham gia các hoạt động,	5	Minh chứng

		cuộc thi về công nghệ thông tin, STEM, trí tuệ nhân tạo		tham gia, kết quả
		Có sản phẩm số có tính ứng dụng và lan tỏa	5	Sản phẩm
3	Kỹ năng mềm	- Kỹ năng giao tiếp - Kỹ năng làm việc nhóm - Kỹ năng thuyết trình	5	Minh chứng thực hiện, tập huấn ...

Nhóm 4. Người Hà Nội thanh lịch, văn minh (15 điểm)

STT	Tiêu chí	Nội dung	Điểm	Minh chứng
1	Thực hiện Quy tắc ứng xử nơi công cộng và trên không gian mạng	Ứng xử văn minh, không vi phạm đạo đức trên không gian mạng, không chia sẻ thông tin xấu.	6	Kế hoạch Biên bản
2	Giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa Thăng Long - Hà Nội	Tham gia các hoạt động văn hoá, cộng đồng, giáo dục truyền thống	4	Kịch bản, hình ảnh
3	Xây dựng hình ảnh người Hà Nội văn minh, hiện đại	- Nền nếp, giao tiếp chuẩn mực, môi trường làm việc văn minh; - Không vi phạm nội quy, không có hành vi bạo lực học đường; - Lễ phép tôn trọng thầy cô, bạn bè; giao tiếp chuẩn mực; - Có hoạt động tuyên truyền	5	Phiếu đánh giá Nhận xét tập thể, Biên bản họp

Nhóm 5. Mô hình, sáng kiến, tác động xã hội (10 điểm)

STT	Tiêu chí	Nội dung	Điểm	Minh chứng
1	Mô hình tiêu biểu	Có ≥ 01 mô hình hiệu quả Duy trì ≥ 6 tháng	5	Hồ sơ mô hình
2	Sáng kiến, tác động xã hội	- Rõ tỷ lệ tham gia (CB, GV, HS) - Chuyển biến hành vi rõ nét; - Phản hồi tích cực của	5	Báo cáo

		CMHS, xã hội.		
--	--	---------------	--	--

III. XẾP LOẠI KẾT QUẢ

- Từ 90 - 100 điểm: Xuất sắc.
- Từ 80 - dưới 90 điểm: Tốt.
- Từ 60 - dưới 80 điểm: Khá.
- Dưới 60 điểm: Chưa đạt.

IV. SỬ DỤNG KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

Là căn cứ xét thi đua - khen thưởng hằng năm; lựa chọn, nhân rộng mô hình hiệu quả; phục vụ sơ kết, tổng kết phong trào giai đoạn 2026 - 2030.