

Số:42/KH-MNSC

Bồ Đề, ngày 10 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số**  
**năm học 2025 – 2026**

*Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT) giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 146/QĐ-TTg ngày 28/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực CDS quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;*

*Căn cứ Kế hoạch số 1909/KH-BGDĐT ngày 25/12/2024 của Bộ GDĐT về việc thông tin, tuyên truyền về GDĐT năm 2025; Quyết định số 21/2018/QĐ-UBND ngày 05/9/2018 của UBND Thành phố Hà Nội về Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của các cơ quan hành chính nhà nước thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 27/9/2023 của UBND Thành phố Hà Nội về CDS, xây dựng thành phố Hà Nội thông minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;*

*Căn cứ Kế hoạch số 329/KH-SGDĐT ngày 05/02/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về ứng dụng CNTT, CDS và bảo đảm an toàn thông tin, thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ CDS quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030, xây dựng thành phố Hà Nội thông minh năm 2025 của ngành GDĐT; Kế hoạch số 1137/KH-SGDĐT ngày 09/4/2025 của Sở GDĐT về việc thông tin, tuyên truyền về GDĐT năm 2025; Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”.*

*Thực hiện Kế hoạch số 72/KH-UBND ngày 19/08/2025 của UBND phường Bồ Đề về triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025;*

*Căn cứ Kế hoạch số 23/KH-MNSC ngày 04/9/2025 của trường mầm non Sơn Ca về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026;*

Trường mầm non Sơn Ca xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT chuyển đổi số năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau;

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời các thông tin về chủ trương, định hướng phát triển, các hoạt động quản lý nhà nước, những thành tựu, thách thức và những vấn đề đặt ra của ngành giáo dục đến cán bộ công chức, viên chức, người lao động thông qua trang thông tin điện tử của ngành; Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận

thức trong toàn ngành giáo dục về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác thông tin, tuyên truyền.

- Triển khai, thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và trí tuệ nhân tạo ngành GDĐT đồng bộ, an toàn, hiệu quả, đảm bảo tiến độ các nhiệm vụ theo các văn bản chỉ đạo, trong đó quản trị số và dữ liệu số là động lực quan trọng phát triển; Cung cấp tài khoản email công vụ (@bode.edu.vn) cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành; Các hoạt động chỉ đạo, quản lý của nhà trường được thực hiện trên môi trường số với sự hỗ trợ của bộ công cụ Google for Education và trí tuệ nhân tạo kết hợp hệ thống định danh tập trung Single-Sign-On (SSO), thúc đẩy đổi mới, sáng tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy.

Trang bị kiến thức và kỹ năng toàn diện về ứng dụng CNTT, CDS và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục khác nhằm tối ưu hóa quy trình làm việc; thúc đẩy tư duy đổi mới, sáng tạo trong việc ứng dụng công nghệ giải quyết các thách thức giáo dục, hướng tới giáo dục toàn diện và xây dựng môi trường giáo dục số hóa, hiện đại và linh hoạt.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới phương thức quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục trong nhà trường thông qua ứng dụng CNTT.

- Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy hiệu quả, tăng cường sử dụng, khai thác các thiết bị CNTT, nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho CBGVNV.

- Giới thiệu các sản phẩm ứng dụng CNTT, phần mềm giáo án điện tử tiêu biểu đã ứng dụng thành công trong quản lý và giảng dạy.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các phần mềm quản lý giảng dạy. Tập huấn nâng cao kỹ năng ứng dụng các phần mềm trong giảng dạy.

- Đề xuất, bổ sung trang bị phần mềm phục vụ dạy và học, tập huấn nâng cao kỹ năng, trình độ ứng dụng CNTT trong dạy học cho giáo viên.

- Tạo môi trường và cơ hội giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm và tiếp cận với công nghệ mới về ứng dụng CNTT cho CBGVNV nhà trường.

- Tiếp tục triển khai hệ thống thư viện số toàn ngành

## **2. Yêu cầu**

- Đảm bảo công tác thông tin, tuyên truyền được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 21/2018/QĐ-UBND ngày 05/9/2018 của UBND Thành phố về Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của các cơ quan hành chính nhà nước thành phố Hà Nội.

- Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào thực tiễn trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học trực tuyến; phát triển kho học liệu số toàn ngành, kho bài giảng e-learning dùng chung.

- Xác định lộ trình đầu tư hạ tầng CNTT phù hợp với hiện trạng, thực tiễn tại nhà trường, ưu tiên đầu tư những hạng mục cơ bản, thiếu yếu đáp ứng chuyển đổi số trong nhà trường.

- Yêu cầu tất cả các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên hưởng ứng tham gia các hoạt động đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý, tạo nên phong trào thi đua ứng dụng CNTT hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường.

- 100% giáo viên có khả năng thành thạo trong việc soạn bài trên máy, có kỹ năng thành thạo thiết kế và xây dựng bài giảng điện tử, bài giảng Elearning, khai thác công nghệ AI hiệu quả.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục**

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo đáp ứng các yêu cầu tại Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, bao gồm: quản lý tuyển sinh trực tuyến, quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập), quản lý đội ngũ cán bộ, quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, quản lý thông tin y tế, sức khỏe học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ, sổ sách chuyên môn và học bạ điện tử tích hợp chữ ký số.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức và tham gia các cuộc họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Khai thác, cập nhật thông tin giáo viên, học sinh, Công thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ <https://hanoi.edu.vn> và <http://danhba.hanoi.edu.vn>.

- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, khai thác công nghệ AI hiệu quả trong việc thiết kế giáo án điện tử ứng dụng vào giảng dạy, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến; khai thác có hiệu quả các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư;

- Tiếp cận mô hình trường học chuyển đổi số thực hiện quản lý, điều hành theo tiêu chuẩn, tiêu chí quy định tại bộ tiêu chí đánh giá mô hình trường học chuyển đổi số.

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu, văn bản, thông tin... trên cổng thông tin điện tử của nhà trường theo kế hoạch nhiệm vụ năm học.

## **2. Chuyển đổi số trong dạy, học và kiểm tra đánh giá**

- Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường

- Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng E-Learning của ngành kết nối với hệ tri thức Việt số hóa của bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới sáng tạo trong hoạt động dạy. Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống HN Study phục vụ HS học tập.

- 100% giáo viên ứng dụng các phần mềm hữu ích trong giáo dục trẻ, tích cực khai thác công nghệ AI trong việc xây dựng tư liệu dạy học.

- 92% CBGVNV biết sử dụng thành thạo máy tính, biết khai thác và sử dụng hiệu quả công nghệ AI, các phần mềm phục vụ cho quản lý, giảng dạy.

- Phần đầu mỗi giáo viên một tháng có ít nhất 2 bài giảng điện tử được đăng tải trên kho bài giảng điện tử của trường

- Khai thác hiệu quả kho bài giảng elearning của Bộ GDĐT ứng dụng vào dạy học.

- Chủ động tập huấn cho GV phần mềm dạy học các nguồn học liệu đã được kiểm duyệt.

### **\* Biện pháp:**

#### **a. Xây dựng giáo án điện tử, bài giảng E-learning ứng dụng CNTT**

- Mỗi giáo viên có ít nhất:

+ 02 giáo án ứng dụng CNTT/tháng

+ Thiết kế được 02 bài giảng điện tử/tháng và được đăng tải trên kho tài nguyên điện tử của trường

+ Thiết kế được 01 bài giảng E-learning/học kỳ

- Tiếp tục bổ sung kho học liệu điện tử của nhà trường thêm phong phú.

#### **b. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, yêu cầu đưa CNTT vào công tác quản lý và giảng dạy.**

- Giáo viên các lớp biết sử dụng phần mềm kế hoạch giáo dục Gokids để xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ.

- Sử dụng phần mềm Powerpoint, Camtasia, Photoshop, Flash, Spring, Violet, canva, chat jpt... để thiết kế bài giảng điện tử.

- 100% lớp MG nhỏ và MG lớn đưa chương trình Kidsmart, Happykids vào dạy trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra hộp thư điện tử để cập nhật thông tin, công văn, kịp thời xử lý.

- Trao đổi thông tin và gửi báo cáo qua thư điện tử với các trường và phòng VHXH phường

- Hướng dẫn giáo viên tìm kiếm, khai thác thông tin trên mạng để phục vụ công tác CSGD trẻ.

- Cài đặt và sử dụng hiệu quả phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục, quản lý nuôi dưỡng, phần mềm kế toán (Gokids).

- Thống nhất trong toàn trường sử dụng bộ gõ tiếng Việt Unikey phiên bản 4.0 trở lên.

- 100% giáo viên tích cực tham gia hội thi GV dạy giỏi có ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

- Khuyến khích phụ huynh nộp tiền học học phí không sử dụng tiền mặt

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, SHCM

- Ứng dụng Google Drive quản lý và điều hành các hoạt động của trường

- Thường xuyên đăng tin bài trên Webside của trường, tích cực đăng tải thông tin, kế hoạch, báo cáo... viết tin bài lên trang Web của trường.

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong các trường, CSDL, quản lý thư viện trường học, quản lý học sinh trực tuyến, Kế toán...

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn và khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử E-learning.

- Xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- Thực hiện công tác quản lý tại trường: Triển khai đầy đủ công tác xử lý công việc theo mức độ yêu cầu chung của phòng với nhà trường.

- Triển khai thực hiện các phần mềm do Sở trang bị.

- Thường xuyên sử dụng, đăng tải các thông tin trên trang Website, Facebook và Fanpage của trường. Khai thác tốt trang Web của Sở GD&ĐT, của của Phường, cung cấp thông tin cho Website của UBND phường Bồ Đề.

- Giao cho TTCM phụ trách quản lý kho học liệu điện tử của nhà trường, khai thác và hướng dẫn khai thác tư liệu trên mạng, xây dựng các bài giảng, giáo án điện tử theo từng môn học đưa vào kho tư liệu nhà trường.

- Phát động phong trào và tổ chức thi giáo viên dạy giỏi khuyến khích ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

- Hướng dẫn giáo viên biết cách khai thác và dạy trẻ chương trình Kidsmart, Happykids.

- Tổ chức thi thiết kế các bài giảng điện tử, lựa chọn các bài có chất lượng, kết hợp tranh ảnh, âm thanh, các đoạn phim lồng ghép đề phổ biến. Các bài dự thi đạt giải đều được nhà trường khen thưởng kịp thời và đưa vào sử dụng rộng rãi.

- CBGVNV nhà trường thường xuyên tham gia đóng góp ý kiến, sáng kiến để nâng cao hiệu quả CNTT cho BGH nhà trường.

### **3. Phát triển hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.**

- Tăng cường các nguồn lực đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Rà soát, đầu tư, mua sắm bổ sung máy tính tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (mức độ 3 theo Quyết định số 4725/QĐBGDDĐT ngày 30/12/2022). Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các giờ hoạt động của trẻ tại phòng máy tính.

- Khuyến khích sử dụng đồng thời nhiều đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến, ưu tiên lựa chọn những phần mềm có nền tảng công nghệ trong nước để đảm bảo chất lượng và ổn định việc dạy, học trực tuyến. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các đơn vị.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Thực hiện công tác bảo trì, bảo dưỡng định kỳ, có hồ sơ, sổ sách theo dõi. Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, GV, NV trong việc khai thác sử dụng và bảo quản máy tính. Bố trí nguồn kinh phí để duy tu, duy trì trang thiết bị theo qui định.

#### **\* Biện pháp:**

- BGH nhà trường phổ biến quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật và các chỉ đạo của cơ quan quản lý các cấp về ứng dụng CNTT trong CBGVNV, cha mẹ

học sinh nhà trường thông qua triển khai nhiệm vụ năm học, các buổi họp giao ban, sinh hoạt chuyên môn, họp phụ huynh học sinh trong trường.

- Xây dựng và đưa các nội dung trong kế hoạch vào công tác tháng, tuần.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tổ chuyên môn trong thực hiện.

#### **4. Phát triển các ứng dụng, dịch vụ**

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả phần mềm thống kê và quản lý trường học trên cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo tại địa chỉ <https://csdl.hanoi.edu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 Thông tư Quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý chuyên ngành Giáo dục và Đào tạo trên nền tảng cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý, gồm các phân hệ: quản lý tuyển sinh các lớp đầu cấp, quản lý thu phí không dùng tiền mặt; quản lý thư viện điện tử các trường học; kiểm định chất lượng giáo dục;

- Quản lý truyền thông giáo dục để mở rộng kết nối, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, ưu tiên các hình thức trao đổi thông tin miễn phí như tin nhắn OTT, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục;

- Tiếp tục triển khai Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT;

- Triển khai hiệu quả Hệ thống quản lý văn bản và điều hành Thành phố Hà Nội; kênh tương tác iHanoi.

- Khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Ngành Giáo dục (tại địa chỉ : <http://csdl.moet.gov.vn> và <http://csdl.hanoi.edu.vn>) theo yêu cầu của thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn

- Thực hiện triển khai thu học phí không sử dụng tiền mặt (Theo công văn số 4511/SGD&ĐT-VP ngày 09/10/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội)

- Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin các văn bản của Phòng VHXH qua thư điện tử.

- Thực hiện đưa tin bài trên Website của trường và gửi lên phòng VHXH phường, huy động sự đóng góp các tư liệu của CBGVNV trong trường.

- Ứng dụng hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý giáo dục: Phần mềm Quản lý nhân sự PMIS, Quản lý tài sản, Kế toán, Phổ cập, phần mềm giáo dục gokids.

**\* Biện pháp**

- Có các biện pháp quản lý trang thiết bị CNTT, quản lý tài nguyên – học liệu, quản lý nhân sự nội bộ, quản lý tin bài (phục vụ cho công thông tin điện tử), quản lý sức khỏe của trẻ, ...

- Khai thác hiệu quả các ứng dụng trên công thông tin nhằm trao đổi các thông tin, công khai các nội dung hoạt động nhà trường với CBGVNV và phụ huynh học sinh. Thông tin về các hoạt động, phong trào của nhà trường, tình hình sức khỏe của trẻ thông qua email và Website của trường. Công khai trên trang thông tin điện tử của trường các thủ tục hành chính: các bước thực hiện, mẫu đơn ... để phụ huynh tra cứu, tìm hiểu và thực hiện.

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành bao gồm:

+ Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ: <http://hanoi.edu.vn>

+ Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GDĐT tại địa chỉ: <http://thituyensinh.vn>

+ Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ: <http://elearning.moet.edu.vn>

- Tham gia xây dựng các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn>, của ngành giáo dục Hà nội tại địa chỉ <http://e-learning.hanoi.edu.vn>

- Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ <http://hanoi.edu.vn> và hòm thư điện tử [mail.hanoiedu.vn](mailto:mail.hanoiedu.vn)

- Phân công CBQL, GV, NV chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của nhà trường. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên và phụ huynh khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của nhà trường, Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện "3 công khai". Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản của phòng VHXH phường và của trường, giáo viên qua thư điện tử (email). Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và duy trì truy cập website của ngành 3 lần/buổi.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành các hoạt động của trường.

- Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành; cập nhật kịp thời, chính xác thông tin CBQL của trường trên danh bạ điện tử trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn> ...

## **5. Công tác đào tạo bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo CBGVNV**

- 100% CB-GV-NV nhận thức và nắm được đầy đủ các căn bản của Bộ, của Ngành và của trường về thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy.

- 100% cán bộ quản lý có chứng chỉ tin học theo tiêu chuẩn thông tư 03 của Bộ thông tin và truyền thông.

- 100% CB-GV-NV có trình độ ngoại ngữ tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua sự hỗ trợ của các thiết bị hiện đại.

- 92% CB-GV-NV có kỹ năng sử dụng máy tính thành thạo, biết khai thác và sử dụng hiệu quả mạng giáo dục, Internet.

### **\* Biện pháp**

- Tiếp tục cử CBGVNV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về ứng dụng CNTT do Sở GD và Phường Bồ Đề tổ chức sau đó về tập huấn lại cho giáo viên trong trường.

- Vận động CBGVNV tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ CNTT.

- Cử CBGVNV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng KH giáo dục, kế toán, văn phòng, trong công tác điều tra phổ cập trẻ mẫu giáo 5 tuổi, thiết kế bài giảng điện tử, khai thác công nghệ AI phục vụ công tác giảng dạy.

- Sinh hoạt chuyên môn gắn liền với việc rút kinh nghiệm các tiết dạy có sử dụng bài giảng điện tử, trao đổi kinh nghiệm qua việc soạn giảng.

- Nhà trường tổ chức bồi dưỡng CNTT cơ bản và nâng cao cho giáo viên tham gia học ngoài giờ nhằm mục đích giúp giáo viên biết cách sử dụng phần mềm xây dựng kế hoạch GD; biết sử dụng 1 số phần mềm để thiết kế giáo án điện tử, bài giảng e-learning; biết tra cứu và tìm kiếm thông tin trên mạng...

- Tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng CNTT trong trường cho giáo viên nâng cao khả năng soạn giảng và thiết kế giáo án điện tử. 100% giáo viên biết sử dụng phần mềm Gokids để xây dựng kế hoạch, soạn bài, đánh giá trẻ.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo quản lý và điều hành công tác ứng dụng CNTT trong nhà trường.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT trong nhà trường năm học 2025-2026

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của Bộ, Sở, Phường, Trường.

- Ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Chú trọng khai thác, sử dụng hệ thống phần mềm mã nguồn mở.

- Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử của trường. hướng dẫn để giáo viên, nhân viên sử dụng tốt hòm thư điện tử theo tên miền mnsocna.longbien.edu.vn được cấp.

- Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Đề xuất đầu tư hệ thống máy tính, máy chiếu, máy in, hệ thống mạng và các thiết bị CNTT khác theo hướng thiết thực, hiệu quả.

## **2. Đối với giáo viên, nhân viên:**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

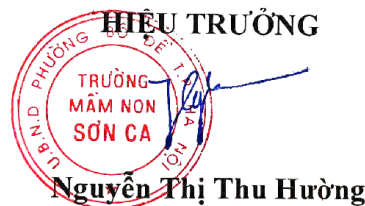
- Đưa việc học tập, ứng dụng CNTT của CBGVNV vào đánh giá thi đua thi đua từng học kỳ và cả năm học.

- Tổ chức đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ I và gửi về phòng VHXH theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai ứng dụng CNTT của trường MN Sơn Ca năm học 2025 - 2026.

### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng- để báo cáo
- TTCM, Các lớp- Để t/h
- Lưu; VP.



**BIỂU TIẾN ĐỘ**  
**TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG CNTT NĂM HỌC 2025- 2026**  
*(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 42/KH-MNSC ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Trường mầm non Sơn Ca)*

| STT | Nội dung công việc   | Người thực hiện             | Người phối hợp               | Thời gian hoàn thành     | Lãnh đạo phụ trách |
|-----|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | Kiểm tra hiện trạng máy tính trong nhà trường  | Đ/c Trang                   | Mời công ty 3C               | Trước 05/09/2025         | Đ/c Hường          |
| 2   | Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện CNTT năm học 2025 - 2026.  | Đ/c Ân Trang                | Đ/c Nhung                    | Trong tháng 10           | Đ/c Hường          |
| 3   | Bồi dưỡng CM: Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả các phần mềm, khai thác công nghệ AI, học liệu điện tử trong thiết kế bài giảng E- learning, xử lý video, ghi âm... | Đ/c Thẩm Trang<br>Thẩm Trà  | Giáo viên                    | Trong tháng 10           | Đ/c Ân Trang       |
| 4   | Thiết kế Bài giảng điện tử phục vụ công tác GD trẻ và gửi về tổ chuyên môn. (Mỗi tháng ít nhất 01 bài giảng)   | GV                          | TTCM                         | Trước ngày 20 hàng tháng | Đ/c Ân Trang       |
| 5   | Đăng bài giảng điện tử có chất lượng của các tổ khối chuyên môn (sau khi được duyệt) lên mục tài nguyên công TTĐT nhà trường.  | Đ/c Thẩm Trang              | Đ/c Nhung                    | Trước ngày 25 hàng tháng | Đ/c Ân Trang       |
| 6   | Tiếp tục bổ sung kho học liệu, thư viện điện tử nhà trường, lựa chọn bài giảng có chất lượng đăng công TTĐT.   | Đ/c T.Trang<br>Nhung        | TTCM, GV                     | Tháng 1,2,3,4            | Đ/c Ân Trang       |
| 7   | Kiểm tra kho học liệu, thư viện điện tử nhà trường.  | Đ/c Ân Trang,<br>Thẩm Trang | TTCM, GV                     | Tháng 4/2026             | Đ/c Hường          |
| 8   | Tự đánh giá về công thông tin điện tử  | BGH                         | TTCM, Bộ phận phụ trách CNTT | Tháng 5/2026             | Đ/c Hường          |

