

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG BỒ ĐỀ  
TRƯỜNG MẦM NON NGUYỆT QUẾ**



**TRƯỜNG MẦM NON NGUYỆT QUẾ**  
THẬP SÁNG NHỮNG ƯỚC MƠ

**GIÁO ÁN  
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Nhận biết và sử dụng từ để hỏi**

**Lứa tuổi:** Mẫu giáo nhỡ (4 -5 tuổi)

**Số trẻ:** 14-16 trẻ

**Thời gian:** 30 - 35 phút

**Giáo viên:** Nguyễn Thị Minh Thu – Trần Thị Thu Trang

**Lớp MGN: Dolpin 2**

**NĂM HỌC: 2025 – 2026**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết từ để hỏi là những từ: “Ai?”; “Ở đâu?”; “Cái gì?”, “Để làm gì?”
- Trẻ biết sử dụng các từ để hỏi: “Ai?”; “Ở đâu?”; “Cái gì?”, “Để làm gì?” phù hợp thông qua giờ học.
- Trẻ biết khi muốn biết hoặc tìm hiểu về điều gì đó sẽ dùng câu hỏi.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ sử dụng từ để hỏi đã học thông qua bức tranh.
- Trẻ vận dụng các từ để hỏi vào các tình huống cụ thể.
- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người bạn về các từ để hỏi trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ quan sát, phán đoán, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, có kỹ năng hoạt động nhóm.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Tích cực, chủ động, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh các con vật sống trong nông trại.
- Giấy A0, thẻ từ để hỏi: “Ai?”; “Ở đâu?”; “Cái gì?”, “Để làm gì?”
- Bút dạ màu đen, đỏ.
- Nhạc không lời, bài hát “Hello Hello”

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Giấy A0.
- Tranh minh họa .
- Thẻ từ để hỏi: “Ai?”; “Ở đâu?”; “Cái gì?”, “Để làm gì?”
- Phiếu bài tập, thẻ hình ảnh, thẻ các từ để hỏi.

### **3. Địa điểm, đội hình**

- Địa điểm: Phòng học lớp Dolphin 2.
- Đội hình: Hai hàng ngang, 2 nhóm nhỏ, vòng tròn.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            Cô và trẻ cùng hát bài “Hello Hello”            - Khi đến lớp các con thường làm hành động gì để chào cô và các bạn?            - Các con hãy cùng chào hỏi nhau bằng hành động nào?</p>	<p>- Trẻ hát và vận động theo nhạc             - Trẻ sử dụng hành động để chào nhau</p>
<p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b>            * <i>Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết các từ để hỏi “Ai?”; “Ở đâu?”; “Cái gì?”. “Để làm gì?”</i>            - Cô có một món quà tặng lớp mình, các con hãy cùng xem đó là món quà gì nhé!            - Các con nhìn thấy gì trong bức tranh?            - Giáo viên gợi ý cho trẻ đặt câu hỏi với các từ để hỏi:            + Trong bức ảnh, con chưa biết ai cầm xẻng. Thì con sẽ đặt câu hỏi như thế nào? (<i>Ai đang cầm xẻng?</i>)            + Các con thấy Trâu đang kéo nhưng không biết Trâu đang kéo gì?. Vậy các con sẽ hỏi như thế nào? (<i>Con Trâu đang kéo cái gì?</i>)            + Đàn Vịt đang bơi ở ao . Theo các con chúng ta sẽ hỏi gì cho chi tiết này? (<i>Đàn Vịt đang bơi ở đâu?</i>)            + Các con thấy Lợn đang nằm trong bùn , nhưng không biết lý do Lợn nằm trong bùn . Các con sẽ đặt câu hỏi gì cho chi tiết này? (<i>Lợn nằm trong bùn để làm gì?</i>)            -Cô chuẩn bị bảng trắng, chia bảng thành 4 ô, sau mỗi câu gợi ý của giáo viên trẻ sẽ đưa ra các câu hỏi. Giáo viên ghi lại câu hỏi của trẻ lên bảng, những câu hỏi có cùng từ để hỏi sẽ ghi vào cùng 1 ô.            -Cô gạch chân những từ để hỏi: “<i>ai?</i>”, “<i>cái gì?</i>”, “<i>ở đâu?</i>”, “<i>để làm gì?</i>” có trong các câu hỏi.</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh và trả lời            - Trẻ quan sát và đưa ra câu hỏi theo gợi ý của cô.             -Trẻ đưa ra các câu hỏi             -Trẻ quan sát</p>

<p>-Cô giới thiệu các thẻ màu biểu thị các từ để hỏi: Thẻ đỏ – “<i>ở đâu?</i>”; Thẻ vàng – “<i>cái gì?</i>”; Thẻ xanh lá – “<i>ai?</i>”, Thẻ xanh lam – “<i>để làm gì?</i>” và gắn vào các ô có các câu hỏi tương ứng với các từ để hỏi đó.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>-Cô và trẻ cùng đọc lại các thẻ từ để hỏi: Thẻ đỏ - “<i>ở đâu?</i>”; Thẻ vàng – “<i>cái gì?</i>”; Thẻ xanh lá – “<i>ai?</i>”, Thẻ xanh lam – “<i>để làm gì?</i>” và gắn vào các ô có các câu hỏi tương ứng với các từ để hỏi đó.</p>	<p>-Trẻ đọc thẻ từ để hỏi</p>
<p>+ Như vậy, bằng việc sử dụng các câu hỏi có các từ để hỏi “<i>ai?</i>”, “<i>cái gì?</i>”, “<i>ở đâu?</i>”, “<i>để làm gì?</i>” cô và các con đã hiểu được nội dung của bức tranh. Nội dung của bức tranh nói về cuộc sống trong nông trại.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Ai là từ hỏi cho người, con vật. Ở đâu hỏi vị trí, địa điểm. Cái gì hỏi cho đồ vật. Để làm gì hỏi mục đích của hành động, tác dụng của đồ vật.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>* Hoạt động 2: Sử dụng từ để hỏi để đặt câu hỏi.</i></p>	
<p>- Trẻ về 2 nhóm, quan sát bức tranh của nhóm mình và đặt các câu hỏi với các từ để hỏi “<i>ai?</i>”, “<i>cái gì?</i>”, “<i>ở đâu?</i>”, “<i>để làm gì?</i>”.</p>	<p>-Trẻ quan sát tranh và sử dụng các từ để hỏi: <i>Ai? Ở đâu? Cái gì? Như thế nào?</i> để đặt các câu hỏi về nội dung của bức tranh</p>
<p>- Giáo viên giúp trẻ ghi lại những câu hỏi trẻ đặt ra khi quan sát nội dung của bức tranh.</p>	
<p>-Giáo viên cho trẻ đổi nhóm, kiểm tra kết quả của nhóm bạn và bổ sung ý kiến (nếu có), giáo viên ghi lại ý kiến bổ sung của trẻ (nếu có).</p>	
<p><i>* Hoạt động 3: Luyện tập đặt câu hỏi với các từ để hỏi</i></p>	
<p>Trẻ lựa chọn 1 trong 3 nhóm hoạt động:</p>	
<p>. + Nhóm 1: Mỗi bạn chọn 1 thẻ từ để hỏi, khi có tín hiệu các con ghép đôi sao cho hai bạn cầm 2 thẻ từ để hỏi khác nhau. Sau đó các cặp chia sẻ và nói với bạn cùng cặp với của mình những câu hỏi tương ứng với thẻ từ để hỏi mà mình cầm trên tay.</p>	<p>-Trẻ nhận thẻ từ -Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cách chơi là: 1 bạn đặt câu hỏi với thẻ từ của mình - bạn còn lại sẽ trả lời sau đó đổi cho nhau</p>	<p>-Trẻ ghép đôi chia sẻ</p>
<p>+ Nhóm 2: Mỗi bạn chọn 1 thẻ từ để hỏi, khi có tín hiệu các con ghép đôi sao cho hai bạn cầm 2 thẻ từ để hỏi khác nhau.</p>	

<p>Sau đó các cặp chia sẻ và nói với bạn cùng cặp với của mình những câu hỏi tương ứng với thẻ từ đề hỏi mà mình cầm trên tay.</p> <p>Cách chơi là: 1 bạn đặt câu hỏi với thẻ từ của mình - bạn còn lại sẽ trả lời sau đó đổi cho nhau</p> <p>+ Nhóm 2: Mỗi trẻ 1 phiếu bài tập, trẻ lựa chọn 3 hình ảnh và 3 thẻ từ đề hỏi.</p> <p>Cách chơi: Trẻ gắn thẻ từ đề hỏi cạnh hình ảnh đã lựa chọn, sau đó trẻ sử dụng thẻ từ đề hỏi đặt câu hỏi cho hình ảnh. Cô giúp trẻ ghi lại câu hỏi của trẻ</p> <p>- Giáo viên cho trẻ đổi nhóm chơi theo tín hiệu nhạc</p>	<p>- Trẻ thực hành đặt câu hỏi cho hình ảnh</p> <p>- Trẻ đổi nhóm chơi</p>
<p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>-Cô nhận xét và kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>