

Số: 35 /BC-MNHS

Phúc Lợi, ngày 21 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CNTT VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ
THÁNG 01 NĂM 2026

Thực hiện Kế hoạch số 361/KH-MNHS ngày 11/9/2025 của trường MNHS về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2025 – 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 509/KH-MNHS ngày 01/12/2025 về Thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số tháng 12 năm 2025 của trường MNHS;

Căn cứ tình hình thực tế, kết quả đạt được, trường MN Hoa Sữa báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ CNTT và CDS tháng 01 năm 2026 như sau:

I. Tình hình chung nhà trường :

- Tổng số HS: 399
- Số lớp: 13
- Số giáo viên: 29
- Số liệu về thiết bị CNTT :

TT	Thiết bị	Phục vụ quản lý	Phục vụ giảng dạy (GV)	Phục vụ học tập (HS)
1	Máy tính	6	13	16
2	Máy chiếu projector		16	
3	Máy chiếu đa vật thể	3	16	
4	Hệ thống âm thanh CD		16	
5	Máy in	6	16	
6	Loa máy tính	6	16	
7	Bảng tương tác		01	01
8	Tai nghe			16
9	Màn hình Led	6	13	16

II. Môi trường chính sách và nguồn nhân lực

TT	Nội dung	Kết quả thực hiện
1	Công tác thực hiện kế hoạch mô hình	- Thực hiện đúng theo tiến độ kế hoạch, quy định, đạt kết quả tốt.
2	Duy trì, bảo trì, kiểm tra, khai thác 3 cơ sở hạ tầng , trang thiết bị đã được lắp đặt	- Cán bộ phụ trách CNTT thường xuyên kiểm tra, giám sát hệ thống cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đã được lắp đặt; kịp thời đề xuất bảo trì, bảo dưỡng khi có phản ánh từ người sử dụng, đảm bảo các hoạt động diễn ra ổn định, hiệu quả.

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường duy trì đầy đủ sổ theo dõi, kiểm soát và khắc phục sự cố trang thiết bị CNTT trực tuyến; hệ thống mạng LAN được kiểm tra thường xuyên. Cán bộ và bộ phận phụ trách CNTT thường xuyên cập nhật thông tin, theo dõi mục báo hỏng để kịp thời sửa chữa, bổ sung, thay thế thiết bị. - Có hợp đồng bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị CNTT theo quy định
3	Kỹ năng vận hành các TTB CNTT của CB, GV	<ul style="list-style-type: none"> - 100% giáo viên (29/29) biết sử dụng máy tính và máy chiếu phục vụ công tác giảng dạy. - 100% giáo viên (29/29) biết sử dụng bảng tương tác. - Giáo viên các khối duy trì việc thiết kế bài giảng ứng dụng CNTT, sử dụng các phần mềm như PowerPoint, ActivInspire, StarBoard, AI... để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.
4	Hệ thống hồ sơ quản lý của mô hình	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hồ sơ quản lý mô hình THĐT đầy đủ theo quy định, online trên mail của trường và cập nhật kịp thời trên cổng TTĐT tại chuyên mục Văn bản/Trường học điện tử, cập nhật đúng tiến độ lên cổng TTĐT. - Báo cáo hàng tháng đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số đầy đủ
5	Công tác kiểm tra đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá và báo cáo thường xuyên, đầy đủ theo kế hoạch hàng tháng.
6	Công tác khác	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn nhằm trao đổi kinh nghiệm trong việc ứng dụng CNTT vào công tác giảng dạy và quản lý. - Tổ chức, tham gia các buổi tập huấn, hội nghị có sử dụng máy chiếu, hệ thống âm thanh trên hội trường, phòng họp. - Cập nhật tin bài các hoạt động của nhà trường, của các lớp, bài giảng điện tử, bài giảng E-Learning, món ăn ngon, các tin tức về PC dịch bệnh, Album hình ảnh đẹp...lên cổng TTĐT nhà trường kịp thời đúng tiến độ. - Máy tính các lớp được sử dụng thường xuyên để giáo viên cập nhật kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử, đánh giá tháng trên phần mềm; máy in phục vụ việc in ấn tài liệu chuyên môn lưu hồ sơ tại lớp và phục vụ vụ kiểm tra phổ cập giáo dục. - Chia sẻ bài giảng E-learning tại kho dữ liệu của cụm 2 đúng tiến độ và yêu cầu.

*** Đánh giá chung :**

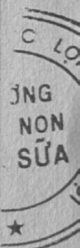
- Việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CĐS) tại nhà trường được triển khai nghiêm túc, đồng bộ, đúng kế hoạch và đạt hiệu quả thiết thực. Cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT được đầu tư, quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả; công tác duy trì, bảo trì, kiểm tra được thực hiện thường xuyên, đảm bảo hệ thống vận hành ổn định.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên có ý thức trách nhiệm, chủ động nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy; 100% giáo viên sử dụng thành thạo các trang thiết bị CNTT phục vụ hoạt động giáo dục. Hồ sơ quản lý mô hình được xây dựng đầy đủ, cập nhật kịp thời, đảm bảo yêu cầu về quản lý và chuyển đổi số.

- Thông qua việc triển khai nhiệm vụ CNTT và CĐS, chất lượng quản lý, công tác chuyên môn và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường từng bước được nâng cao, góp phần đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

III. Công tác triển khai ứng dụng :

TT	Nội dung	Kết quả
1	Ứng dụng trong quản lý và điều hành	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống camera: hoạt động bình thường. Duy trì 2 màn hình camera tập trung tại phòng phó hiệu trưởng CM, phòng bảo vệ - 100% CBGVNV sử dụng Email, mọi công tác quản lý, chỉ đạo điều hành đều sử dụng qua mail đến các lớp, tổ, nhóm. - Hướng dẫn và đôn đốc giáo viên cập nhật lên lớp 2 cổng thông tin điện tử để nhận các thông tin liên quan cần thiết. - Các phần mềm quản lý được cập nhật ngay khi có sự thay đổi, sử dụng thường xuyên, hiệu quả - Thực hiện đánh giá tháng bằng phần mềm theo hướng dẫn của các cấp. - Tiếp tục triển khai phần mềm tuyên sinh theo chỉ đạo của Sở, Phòng. <p>* Đánh giá việc sử dụng các phần mềm phụ vụ quản lý đang sử dụng:</p> <p>Các phần mềm ứng dụng trong công tác quản lý vẫn được sử dụng hiệu quả.</p>
2	Ứng dụng trong giảng dạy và học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thường xuyên ứng dụng CNTT trong giảng dạy và học tập, các phần mềm ứng dụng như: + Powerpoint: 100% giáo viên biết thiết kế bài giảng, thiết học tập trên phần mềm Power point. + Phần mềm Ispring suite 10, story line: 100% giáo viên biết thiết kế bài giảng E- Learning. + Phần mềm Activ Inspire, Star Broad để thiết kế bài giảng dạy học trên BTT.



		<ul style="list-style-type: none"> + Phần mềm cắt ghép nhạc, video, Photoshop, canva được ứng dụng thường xuyên để xây dựng bài giảng dạy trẻ. - 100% giáo viên biết xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm GoKids. - 100% giáo viên biết thực hiện đánh giá tháng trên phần mềm - Duy trì tốt việc sử dụng Google Drive để đăng tải kế hoạch giáo dục, video dạy học cho trẻ theo tuần ở các độ tuổi, đăng tin bài.
3	Công thông tin điện tử	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền để phụ huynh phối hợp và yên tâm khi đưa con tới trường, lớp. - Lựa chọn bài viết và đăng tải các nội dung lên chuyên mục và “Album hình ảnh đẹp” - Số lượt truy cập trong tháng: 68,604 lượt đọc - Tổng số tin bài đã đăng: 20 - Số văn bản cập nhật: 25 - Số bài giảng điện tử: 109 - Số bài giảng E-Learning: 02
4	Ứng dụng khác	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì việc thực hiện ứng dụng Google Drive trong việc lưu online nội dung chuyên môn, báo ăn, báo hồng thiết bị và các hoạt động khác của nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) nhà trường thường xuyên và chủ động ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập; sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, phần mềm hỗ trợ giảng dạy và học tập theo quy định. Công tác cập nhật tin, bài theo các chuyên mục trên Cổng thông tin điện tử được thực hiện đầy đủ, kịp thời, đảm bảo số lượng và chất lượng nội dung.

- Kho tài nguyên số của nhà trường được xây dựng và khai thác hiệu quả, bao gồm bài giảng điện tử, bài giảng E-Learning, video hướng dẫn hoạt động cho trẻ và các hình ảnh đẹp; các nội dung được đăng tải thường xuyên, phục vụ tốt công tác chuyên môn. Việc ứng dụng Google Drive trong lưu trữ, chia sẻ tài liệu chuyên môn được triển khai đồng bộ, khoa học và thuận tiện.

- Nhà trường sử dụng hiệu quả các nền tảng số như Google Meet, Zoom, Zalo để tổ chức họp, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. Các hoạt động báo cáo, công khai thông tin tài chính và trao đổi thông tin liên lạc được thực hiện qua nền tảng số, góp phần tiết kiệm thời gian, nâng cao tính minh bạch và hiệu quả quản lý; chuyển đổi số được đẩy mạnh và phát huy hiệu quả rõ rệt.

- Công tác kết nối, tương tác giữa nhà trường với phụ huynh và cộng đồng được tăng cường thông qua các kênh trực tuyến như Zalo, Facebook, Cổng thông tin điện tử, đồng thời tuyên truyền hiệu quả về lợi ích của CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non. 100% CBGVNV có tài khoản công nội bộ; các chuyên mục trên cổng nội bộ được xây dựng đầy đủ theo quy định. Việc thực hiện đánh giá tháng trên phần mềm và

cập nhật dữ liệu trên Phần mềm cơ sở dữ liệu ngành được đảm bảo đúng yêu cầu và tiến độ.

IV. Khai thác cơ sở hạ tầng của mô hình

TT	Nội dung	Kết quả
1	Duy trì , bảo trì , kiểm soát , khai thác cơ sở hạ tầng, trang thiết bị	- Thường xuyên kiểm tra trang thiết bị , khắc phục và xử lý sự cố ngay khi phát hiện, đảm bảo các thiết bị hoạt động tốt.
2	Các thiết bị phục vụ quản lý, giảng dạy học tập : Máy tính, projecto, máy chiếu đa vật thể	Máy tính bị hỏng nhiều. Máy chiếu bị mờ, vàng. Một số máy in bị vệt đen. Nhà trường cập nhật các thiết bị hỏng thường xuyên và đã sửa chữa kịp thời.
3	Hệ thống mạng	Hệ thống mạng ổn định.
4	Hệ thống camera	Một số mắt camera bị hỏng
5	Hệ thống điện	Hoạt động tốt, đảm bảo không bị gián đoạn.
6	Thiết bị khác	Các thiết bị khác như máy máy photo hoạt động ổn định.

* Đánh giá chung :

- Trang thiết bị, cơ sở hạ tầng hoạt động ổn định, đáp ứng đảm bảo yêu cầu sử dụng trong công tác quản lý điều hành cũng như giảng dạy và học tập. Các hệ thống đều được vận hành tốt, ổn định.

- Đảm bảo tốt các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tổ chức các hoạt động như khảo sát, hoạt động chuyên đề, kiến tập cấp trường.

- Nhà trường đã triển khai sử dụng các phần mềm quản lý trường học hiệu quả.

- Giáo viên đã tích cực ứng dụng CNTT vào bài giảng, xây dựng bài giảng điện tử.

* Tồn tại :

- Một số máy tính chạy chậm, máy chiếu bị mờ, vàng, một số màn kéo máy chiếu bị hỏng nút kéo lên xuống.

- Một số giáo viên lớn tuổi hạn chế trong việc sử dụng các phần mềm.

* Hướng khắc phục :

- Nhà trường cập nhật các thiết bị hỏng thường xuyên và đã sửa chữa kịp thời.

Trên đây là báo cáo thực hiện nhiệm vụ CNTT và CDS tháng 01 năm 2026 của trường Mầm non Hoa Sữa.

Nơi nhận :

- PVH-XH (để b/c)

- Lưu VP.

