

Số: /KH-UBND

Long Biên, ngày tháng năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Long Biên**

Căn cứ Kế hoạch số 386/KH-BGDĐT ngày 12/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1327/KH-SGDĐT ngày 03/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026 - 2030 (sau đây viết tắt là Phong trào thi đua).

UBND phường Long Biên ban hành Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trên địa bàn phường trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, nhân viên, người lao động, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường về thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đáp ứng yêu cầu bước vào kỷ nguyên mới của đất nước.

- Khuyến khích, khơi dậy động lực, ý chí tự thân, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, đơn vị trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường tích cực tham gia với những hành động và việc làm cụ thể, thiết thực, hiệu quả của Phong trào thi đua. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua gắn với cụ thể hóa Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng và các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện.

- Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ sở giáo dục.

## **2. Yêu cầu**

- Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, đồng bộ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường; nội dung, hình thức, tiêu chí thi đua bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tập thể và cá nhân.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, những kinh nghiệm hay, nhân rộng mô hình, cách làm sáng tạo về đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua và các hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong các hoạt động giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển đổi số, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn ngành, lĩnh vực, địa phương và toàn Thành phố.

## **II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường căn cứ chỉ đạo của các cấp và điều kiện thực tế của đơn vị để cụ thể hóa và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, gắn với tình hình thực tế của địa phương; tập trung thi đua các nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

**1.** Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động.

**2.** Xây dựng trường học an toàn, chất lượng; mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường nêu cao trách nhiệm, khát vọng cống hiến, hành động quyết liệt, hiệu quả để tạo nên sức mạnh tổng hợp trong thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

**3.** Đổi mới tư duy và hành động, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành phố thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương và đơn vị.

**4.** Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài, thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; xây dựng nền giáo dục mở, liên thông, bảo đảm cơ hội học tập công bằng, bình đẳng cho mọi người, đáp ứng nhu cầu xã hội, thúc đẩy học tập suốt đời; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và đào tạo; tăng cường giáo dục đức, trí, thể, mỹ, hình thành giá trị con người Việt Nam thời đại mới; đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, hợp tác và hội nhập Quốc tế sâu rộng.

**5.** Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, gắn với tiêu chí “người thật - việc thật - hiệu quả thật”, khen thưởng bảo đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm; phát hiện, xây dựng, lan tỏa, tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt, việc tốt, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

### **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1.** Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục và đào tạo. Cấp ủy, chính quyền phường, người đứng đầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn đổi mới tư duy, hành động, lãnh đạo, chỉ đạo, có kế hoạch và biện pháp cụ thể để tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất trong công tác giáo dục và đào tạo; tạo động lực thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

**2.** Mỗi cơ sở giáo dục trên địa bàn phường là nền tảng, tạo điều kiện vật chất, kỹ thuật, môi trường học tập an toàn và là bệ đỡ giúp học sinh phát triển toàn diện. Tập thể lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải là hạt nhân chính trị, vững mạnh, trong sạch, gương mẫu.

- Mỗi thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý, viên chức, nhân viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường phát huy ý thức trách nhiệm, tinh thần làm chủ, cống hiến trí tuệ, sức lực vì sự nghiệp phát triển giáo dục; không ngừng trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức nghề nghiệp, giàu khát vọng cống hiến, không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn gieo mầm khát vọng, hun đúc nhân cách, thắp sáng niềm tin cho học sinh.

- Mỗi học sinh nêu cao tinh thần yêu nước bằng cách học tập và rèn luyện chăm chỉ, thực hiện lối sống đẹp, có đạo đức, tuân thủ pháp luật và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tình nguyện để trở thành người có ích; chủ động học hỏi, giữ gìn bản sắc dân tộc và không ngừng nâng cao trí tuệ, kỹ năng để góp phần xây dựng quê hương, đất nước, trở thành công dân toàn cầu.

3. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành hoặc triển khai thực hiện các văn bản nhằm cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành phố về phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình địa phương.

4. Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành phố thông qua, gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng; lấy kết quả, đóng góp thực tiễn của tập thể, cá nhân làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng; tạo động lực góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục, thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

6. Phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, khơi dậy tinh thần công hiến, sáng tạo của các tập thể, cá nhân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

Phối hợp với các cơ quan thông tin tuyên truyền của địa phương tăng cường công tác tuyên truyền về các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

7. Hằng năm, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng phường tổ chức kiểm tra, giám sát tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

## **IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG**

### **1. Đối tượng**

- Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phường.
- Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

### **2. Nguyên tắc khen thưởng**

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:

- Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.
- Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.
- Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử; thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

## V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

### 1. Hình thức khen thưởng

- Giấy khen của UBND phường.
- Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### 2. Tiêu chuẩn khen thưởng

#### 2.1. Tập thể

Đề nghị tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với tập thể có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao.
- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

#### 2.2. Cá nhân

- Đối với cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục:
  - + Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
  - + Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
  - + Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
  - + Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.
  - + Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ hoặc đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên.
- Đối với giáo viên:
  - + Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
  - + Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
  - + Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
  - + Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Đối với nhân viên, người lao động:

+ Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

+ Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

+ Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Đối với học sinh:

+ Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

+ Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

+ Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, được cơ sở giáo dục, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

## **VI. SỐ LƯỢNG VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG**

### **1. Số lượng khen thưởng**

***1.1. Đề nghị tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo hằng năm và tổng kết phong trào thi đua:***

Căn cứ chỉ tiêu, số lượng được Bộ Giáo dục và Đào tạo phân bổ, UBND phường sẽ rà soát, lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc đề nghị Bộ khen thưởng theo quy định.

***1.2. Giấy khen của Chủ tịch UBND hằng năm và tổng kết phong trào thi đua:***

- Tỷ lệ đề nghị UBND phường khen thưởng tối đa 20% so với tổng số các tập thể, cá nhân tham gia thực hiện chuyên đề (*nhưng không quá 20 tập thể, 20 cá nhân*).

### **2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng**

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các cơ sở giáo dục tổ chức bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành tại thời điểm thực hiện, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

- *Hồ sơ:*

+ Tờ trình đề nghị khen thưởng (*kèm theo danh sách tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng*).

+ Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

+ Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng (*theo mẫu số 08 ban hành kèm theo Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ*); có xác nhận của cấp trình khen thưởng;

+ Tài liệu hồ sơ khác liên quan (*nếu có*);

+ Số lượng: 01 bộ đối với cấp Phường; 02 bộ đối với cấp Bộ.

+ Trường hợp có phát minh, sáng chế, sáng kiến được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong thực tiễn theo đúng quy định của các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng.

### **3. Thời gian**

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng gửi về UBND phường (*qua phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định. Cụ thể:

+ Xét khen thưởng hằng năm: trước ngày 15/5 hằng năm

+ Khen thưởng tổng kết phong trào: trước ngày 15/5/2030

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường**

- Là Cơ quan thường trực, tham mưu UBND phường tổ chức Đợt thi đua; đôn đốc, hướng dẫn các phòng, ban, đơn vị thuộc Phường tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu thẩm định hồ sơ, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

- Tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu UBND phường báo cáo cấp trên theo quy định.

- Phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền; phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo, các điển hình tiên tiến trong thực hiện phong trào thi đua.

### **2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, gắn với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua khác.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung của Phong trào thi đua; định kỳ đánh giá, sơ kết, tổng kết.

- Chủ động phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến; thực hiện công tác khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Long Biên. UBND phường yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về UBND phường (*qua phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT Hà Nội (để b/c);
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXH. (03)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Quang Toàn**