

Số: 366/BC-MNHHD

Việt Hưng, ngày 30 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ kế hoạch số 272/KH-MNHHD ngày 18/9/2025 của trường MNHHD về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026; Kết quả đạt được trong học kỳ I và tình hình thực tế của trường. Trường Mầm non Hoa Hương Dương báo cáo sơ kết kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC.

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Ban giám hiệu nhà trường thực hiện tốt các nội dung đổi mới trong công tác quản lý, phát huy dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt công tác công khai.
- Tổ chức Công đoàn phát huy vai trò giám sát đối với người đứng đầu, cấp ủy và đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ.
- Hoàn thành các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đưa ra trong học kỳ I.
- Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ, ngành đến CBGVNV và PHHS các Nghị định, Thông tư, Quyết định, Kế hoạch liên quan đến GDMN; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của GV nhà trường
- CBGVNV phát huy ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đạt kết quả tốt. Công tác truyền thông được đẩy mạnh.
- Nhà trường đã phân công các bộ phận tổng hợp, thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.
- CBGVNV thực hiện lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản theo đúng quy định và hướng hướng dẫn, đảm bảo khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ. Ứng dụng phần mềm Google Driver trong việc lưu trữ các văn bản trực tuyến.
- Nhà trường luôn thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ; nâng cao năng lực quản lý, nhất là quản lý cơ sở vật chất, quản lý tài sản công, quản lý tài chính, đảm bảo quy định.

- Thực hiện tốt việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, tư vấn, hướng dẫn cho GVNV thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công

- Xây dựng quy chế Quy chế phối hợp giữa Chính quyền và Công đoàn trường nhiệm kỳ 2025 -2030, xây dựng quy chế phối hợp giữa chính quyền và chi đoàn. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường đã xây dựng KH thực hiện công tác của phụ huynh, thực hiện phối hợp và giám sát một số HĐ của nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận chất lượng tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tại nhà trường và cử CBGVNV tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức; Ban giám hiệu nhà trường thay đổi tư duy quản lý, quản trị nhà trường, phát huy vai trò Ban giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong nhà trường và quy tắc ứng xử nơi công cộng. CBGVNV có phong thái làm việc chuyên nghiệp, ứng xử thân thiện, văn minh với phụ huynh và đồng nghiệp

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- 100% các lớp xây dựng Chương trình giáo dục theo hướng tiếp cận đa văn hóa phù hợp với trẻ mầm non, chú trọng đưa nội dung Văn hóa Dân gian trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức ngày hội lễ trong chương trình.

+ Khuôn viên sạch đẹp, cây xanh, cây ăn quả, hoa được chăm sóc thường xuyên. Các phòng học, phòng chức năng được trang trí hài hòa, mang tính giáo dục. Không gian học tập và vui chơi đa dạng, hấp dẫn, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch kiểm tra.

- Thực hiện công tác công khai theo quy định và theo Kế hoạch công khai.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

+ Đánh giá thi đua tháng 03 lượt CBGVNV HTXSNV tháng;

+ Khen thưởng 100% các lớp trong hội thi “Trang trí lớp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”, thực hiện vào tháng 11/2025.

+ Khen 100% Giáo viên, nhân viên trong hội thi “Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường”, thực hiện vào tháng 11/2025

- Hàng tháng có các bài viết về tấm gương tiêu biểu được đăng tải trên cổng TTĐT nhà trường.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc công tác từ thiện nhân đạo, kết quả:

+ 04 lượt CBGVNV tham gia hiến máu nhân đạo.

+ Tổ chức tốt công tác từ thiện, nhân đạo, tiêu biểu: Ủng hộ quỹ người nghèo, bão lũ, khu vực miền Trung, Tây Nguyên và bé Hải Yến lớp A2 có hoàn cảnh khó khăn. Tổng số tiền cả 2 lần ủng hộ: 101,696,000 đồng

- Phối hợp với Công an PCCC của phường Việt Hưng, tổ chức tập huấn công tác an toàn về PCCC cho đội ngũ CBGVNV và học sinh nhà trường.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a. Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Xây dựng đảm bảo các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”.

100% trẻ được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần; không để xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường.

100% các lớp thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch bệnh, chú trọng công tác PCCC trong nhà trường.

- Nhà trường phối hợp với TTYT phường Việt Hưng, bồi dưỡng kiến thức về vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- 100% GV các lớp tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh TNTT, tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch...phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- Bếp ăn bán trú bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm; không xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên được quán triệt và thực hiện đầy đủ quy định về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên, kịp thời phát hiện và xử lý các nguy cơ mất an toàn.

b.Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

*** Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ.**

+ 100% các lớp thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

+ 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học.

+100% trẻ được kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ. Hết học kỳ I tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân xuống 0,4 %, thể thấp còi 0,6%, thừa cân béo phì 1,8%.

+ Tổ chức cân đo trẻ vào tháng 9/2025 và tháng 12/2025 kết quả:

KẾT QUẢ CÂN NẶNG CỦA TRẺ					
I. Kết quả cân nặng, chiều cao của trẻ		Lần 1 (tháng 9/2025)		Lần 2 (tháng 12/2025)	
		Số trẻ 455 hs	Tỉ lệ %	Số trẻ 455 hs	Tỉ lệ %
Cân nặng	Kênh BT	442	97,2 %	445	97,8 %
	Kênh SDD	02	0,4 %	02	0.4%
	Thừa cân, béo phì	11	2,4 %	08	1,8 %
Chiều cao	Kênh BT	450	98,9 %	452	99,4 %
	Kênh thấp còi	05	1,1 %	03	0,6 %

Trẻ được khám sức khỏe 1 lần/học kỳ, kết quả:

Bảng tổng hợp khám sức khỏe cho trẻ học kỳ I			
STT	Tổng số trẻ khám	Tổng số trẻ khám: 455 hs	100%
1	Mắt	04	0,9 %
2	Tai mũi họng	18	3,95 %
3	Răng hàm mặt	43	9,5 %
4	Chuyên khoa khác	0	0

+ Bếp ăn của nhà trường đảm bảo đủ điều kiện VSATTP. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện ATTP theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ Tiếp tục duy thực hiện tốt chuyên đề đổi mới công tác quản lý “**chăm sóc nuôi dưỡng**” tại Nhà trường.

+ Sử dụng phần mềm Gokids để quản lý công tác chăm sóc nuôi dưỡng, công tác bán trú, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

+ Duy trì mức tiền ăn của trẻ theo quy định là 30.000đ/trẻ/ngày.

+ BGH thực hiện tốt công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, quy trình chia ăn. Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiêm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước.

+ Các lớp thực hiện tốt việc giáo dục nề nếp cho trẻ, trẻ có thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lao động tự phục vụ, hành vi văn minh cho trẻ.

+ Thực hiện tốt tuyên truyền quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng CSNDGD trẻ...tại bảng thông tin tuyên truyền và website, fanpage của nhà trường.

*** Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục**

- Thực hiện tốt việc xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề năm học, đảm bảo *Xây dựng trường mầm non xanh – An toàn – Hạnh phúc*” Nhà trường đảm bảo 60% diện tích sân vườn là sân cỏ, đảm bảo an toàn cho trẻ tham gia hoạt động, trải cỏ khu vực sân vườn, khu vui chơi của trẻ.

- Vườn trường có nhiều cây ăn quả, có vườn hoa, vườn rau được chăm sóc hàng ngày, tại các hành lang, các lớp học có cây xanh tạo không gian xanh mát trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “**Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm – trường học hạnh phúc**”, các lớp xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục theo hướng đổi mới, ứng dụng các phương pháp tiên tiến trong giảng dạy, mọi mọi hoạt động đều hướng đến trẻ và lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường đã thực hiện cải tạo môi trường sư phạm đẹp, tạo nhiều góc chơi, tiểu cảnh nhỏ, khu vận động thu hút trẻ hứng thú tham gia hoạt động..

- Tiếp cận và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động trong nhà trường.

- 100% các lớp thực hiện đúng, đủ Chương trình GDMN theo quy định của Bộ GD&ĐT. Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường theo điều kiện thực tế, chú trọng dạy trẻ có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có thói quen hành vi, văn minh.

- Các lớp thực tiếp tục thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ toàn trường, trẻ có nề nếp lễ giáo, thói quen vệ sinh và hành vi văn minh,

- Đội ngũ giáo viên khai thác, sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kĩ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “*chơi mà học, học bằng chơi*”.

- Tổ chức Hội thi “Trang trí lớp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”, 100% các lớp xây dựng môi trường sư phạm đẹp, tạo nhiều góc mở, nguyên liệu mở, đồ dùng đồ chơi.

Giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động trải nghiệm, khám phá.

Phần đầu cuối năm 98 % trẻ đạt yêu cầu phát triển theo độ tuổi ở các lĩnh vực.

100% giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Tiếp tục tham mưu với UBND phường quan tâm đầu tư đảm bảo cho trường các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN; Tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục trẻ mẫu giáo, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên đáp ứng yêu cầu và thực hiện theo chỉ đạo của cấp trên.

- Nhà trường thực hiện theo chỉ đạo của UBND phường về phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT

- Huy động 100% trẻ em 5 tuổi trên địa bàn được ra lớp, được chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN, bảo đảm điều kiện phổ cập.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN theo quy định; trẻ đạt yêu cầu phát triển theo độ tuổi đạt từ 100 % trở lên.

- Nhà trường đã phân công giáo viên có kinh nghiệm và khả năng sư phạm tốt dạy khối MG Lớn, đảm bảo chất lượng đầu ra.

- Thực hiện duy trì chất lượng phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp Một.

- Hồ sơ, số liệu phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi được cập nhật đầy đủ, chính xác, đúng thời gian quy định.

-Thực hiện tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể và cha mẹ trẻ trong việc tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Công tác phát triển số lượng

Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

+ Tổng số học sinh toàn trường là 455/13 lớp

+ 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày

+ Thực hiện tốt công tác đảm bảo chuyên cần: Trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên, trẻ 3 - 4 tuổi đạt tỉ lệ chuyên cần trung bình là 87%, trẻ nhà trẻ đạt tỉ lệ chuyên cần 85% trở lên.

+ Đảm bảo tỉ lệ giáo viên/trẻ theo quy định.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

-100% phòng học, phòng chức năng được rà soát, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị, bảo đảm đủ điều kiện tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định.

- Các lớp được trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình GDMN; khai thác, sử dụng hiệu quả, đúng mục đích.

- Tiếp tục đầu tư, cải tạo khuôn viên trường lớp theo hướng xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc; XD môi trường GD thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.

- Duy trì dữ vững các tiêu chí về cơ sở vật chất theo quy định trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tiếp tục phát huy mô hình trường mầm non xanh, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện– hạnh phúc. Đảm bảo 80% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất.

- Duy tu duy trì bảo dưỡng trang bị cơ sở vật chất, thiết bị (máy tính, máy đa vật thể...), phát huy khai thác các phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phòng hội trường, phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật..) đáp ứng đổi mới các HĐGD trong nhà trường.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Giáo viên: Có 27/27 giáo viên có trình độ đạt chuẩn từ Cao đẳng, chiếm tỉ lệ 100%; Giáo viên có trình độ Đại học trên chuẩn 22/27 chiếm tỉ lệ 81,5%.

- Chi bộ Đảng có 15 đảng viên, tỷ lệ 36%, hiện Chi bộ đảng tiếp tục bồi dưỡng 02 quần chúng ưu tú đi học lớp nhận thức về Đảng, phấn đấu đạt tỉ lệ 40% CBGVNV là đảng viên .

- Thực hiện chế độ bảo hiểm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên...đảm bảo theo đúng quy định và tiến độ.

- Nhà trường đảm bảo đủ định biên giáo viên, nhân viên theo quy định; phân công việc làm theo đúng chức năng vị trí việc làm. Đảm bảo 2,5 GV/lớp nhà trẻ; 2,0 GV/lớp mẫu giáo; 60 - 65 trẻ/cô nuôi.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ với các nội dung thiết thực, ứng dụng phương pháp tiên tiến: Montessori, Steam, Reggio Emilia, nhà trường xây dựng các đội ngũ GV cốt cán để chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ tới GV trong trường. kết quả:

+ Tổ chức được 06 hoạt động kiến tập tại trường

+ Tổ chức 03 buổi tập huấn chuyên môn, chuyên đề tại trường

+ Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD-ĐT và các hình thức khác.

+Thực hiện thường xuyên việc bồi dưỡng phương pháp giáo dục

- **Xây dựng văn hóa trường mầm non**

+ 100% giáo viên nêu cao trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ. Giáo viên quản lý trẻ bảo đảm nguyên tắc quan trọng: "**Trẻ ở đâu thì phải có cô giáo ở đó**"

+ Ban giám hiệu tiếp tục lan tỏa tích cực, truyền cảm hứng đến đội ngũ, thực hiện phát huy dân chủ, công khai, tiếp cận cái mới nâng cao năng lực quản trị nhà trường, xây dựng và phát triển.

+ Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

- Thực hiện phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của CBQL, giáo viên, nhân viên: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của CBQL,GVNV thân thiện, mẫu

mục, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GVNV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường

*** Tiếp tục triển khai hiệu quả phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm"**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào, đã mời Chuyên gia "Nguyễn Tiến Thành" tổ chức Cách tạo sách điện tử. 2. Sáng tác truyện tranh = AI 3. Cách làm video theo truyền. 4. Chuyển ảnh sách giáo khoa thành video.

- Phối hợp với Trường MN Đô Thị Việt Hưng, tổ chức bồi dưỡng chuyên đề "**Quản lý cảm xúc và nghệ thuật chủ nhiệm lớp**"

- Nhà trường tiếp tục kết nối với trường Mầm non Hoa Anh Đào mời chuyên gia Nguyễn Hoài Hương – Chuyên viên Phòng Mầm non Sở GD&ĐT HN về Tập huấn bồi dưỡng nội dung "Phát triển chương trình giáo dục chuyên môn" tại trường.

*** Tổ chức "Hội thi giáo viên dạy giỏi", hội giảng chào mừng ngày 20/11 vào tháng 10,11/2025, kết quả.**

- 24 giáo viên đạt GVG cấp trường, trong đó 01 giáo viên đạt giải Nhất, 02 giáo viên đạt giải Nhì, 02 giáo viên đạt giải Ba, 17 giáo viên xếp loại giỏi, 02 giáo viên xếp loại khá.

- 06 nhân viên nuôi dưỡng đạt NV nuôi dưỡng giỏi cấp trường, trong đó 01 nhân viên đạt giải Nhất, 01 nhân viên đạt giải Nhì, 04 nhân viên xếp loại giỏi, 0 nhân viên xếp loại khá.

- 01 giáo viên của 01 lứa tuổi MGL tham gia thi GVG cấp Phường.

5. Trường học hạnh phúc

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện "Trường học hạnh phúc" theo Bộ tiêu chí (QĐ 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024), tập trung vào ba nhóm: Môi trường – Dạy học và hoạt động giáo dục – Con người.

Trong học kỳ I năm học 2025–2026, nhà trường đã triển khai nghiêm túc và hiệu quả các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc, xác định đây là nhiệm vụ xuyên suốt nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, yêu thương cho trẻ; xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên hạnh phúc trong công việc, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ban Giám hiệu đã chỉ đạo các tổ thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn về thể chất và tinh thần; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong nhà trường; tăng cường công tác phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em. Không xảy ra các vụ việc mất an toàn, vi phạm đạo đức nhà giáo trong học kỳ I.

Các tổ chuyên môn đã chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; chú trọng giao tiếp tích cực, tôn trọng, yêu thương

trẻ; xây dựng lớp học thân thiện, môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – văn minh- hạnh phúc. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động, có nề nếp, kỹ năng giao tiếp phù hợp với độ tuổi.

Nhà trường quan tâm chăm lo đời sống tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các hoạt động tập thể, sinh hoạt chuyên môn thân thiện, chia sẻ kinh nghiệm; tạo không khí làm việc đoàn kết, tích cực. Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ được tăng cường, tạo sự đồng thuận và tin tưởng của phụ huynh đối với nhà trường.

6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục thực hiện trường học chuyển đổi số.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện chuyển đổi số từ mức 2 trở trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo QĐ số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của CSGD phổ thông và GD thường xuyên và QĐ 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường. Áp dụng hiệu quả các phần mềm và các công cụ trực tuyến khác trong quản trị nhà trường và hỗ trợ giảng dạy

- Quản lý thông tin học sinh trên cơ sở dữ liệu giúp lưu trữ và quản lý thông tin cá nhân của trẻ, bao gồm hồ sơ sức khỏe, quá trình học tập và phát triển. Nhờ đó, cán bộ giáo viên có thể theo dõi và cập nhật thông tin một cách dễ dàng

- Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý tài chính giúp theo dõi thu chi, lập báo cáo tài chính, và quản lý học phí một cách dễ dàng và chính xác. Triển khai thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt, 99% phụ huynh thực hiện.

- Nhà trường sử dụng phần mềm Gokids lập KH dinh dưỡng cho trẻ, theo dõi chế độ ăn uống và đảm bảo trẻ nhận đủ chất dinh dưỡng cần thiết. Phần mềm giúp lập thực đơn cân đối và đa dạng, đảm bảo cung cấp đầy đủ vitamin, khoáng chất và các chất dinh dưỡng cần thiết cho sự phát triển của trẻ. Nhà trường có thể nhanh chóng thay đổi thực đơn cho trẻ đảm bảo yêu cầu về dinh dưỡng.

- Nhà trường sử dụng phần mềm Gokid để lập kế hoạch học tập và các hoạt động ngoại khóa cho trẻ, giúp tổ chức và theo dõi các hoạt động giáo dục một cách hiệu quả. Phần mềm cho phép giáo viên theo dõi sự tiến bộ của từng trẻ, từ đó điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp.

- Kết nối giữa phụ huynh và nhà trường: Ứng dụng các nền tảng mạng xã hội như zalo, facebook, fanpage... để đăng tải các nội dung tuyên truyền, giới thiệu hình ảnh và các hoạt động giáo dục ý nghĩa, văn minh.

- 100% các lớp, các phòng chức năng, phòng hiệu bộ trong trường được kết nối Internet, được giám sát an ninh tại các khu vực trong nhà trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác CSDL tập trung của ngành trong quản lý điều hành.

- 100% giáo viên khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT

+ Hàng tháng mỗi giáo viên thiết kế 02 bài giảng điện tử đăng tải trên kho học liệu dùng chung của nhà trường

+ Kho học liệu của nhà trường được cập nhật 635 bài giảng điện tử vào kho học liệu của nhà trường sử dụng làm tài liệu dùng chung cho giáo viên nhà trường và các trường bạn tham khảo.

+ Cập nhật đầy đủ các nội dung công khai theo quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 đa dạng các hình thức như: Bảng tin, nhóm zalo trường, lớp, cổng thông tin điện tử nhà trường.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế, tăng cường truyền thông về GDMN

- Nhà trường thực hiện tốt việc triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, ngành.. về đổi mới và phát triển GDMN.

- Thực hiện công tác truyền thông về GDMN, kết quả thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, gương điển hình, tiêu biểu thông qua fanpage, cổng TTĐT nhà trường.

- Chia sẻ các kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GVNV thông qua các hình thức dễ dàng tiếp cận như zalo, cổng TTĐT của nhà trường.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tới các bậc phụ huynh, cộng đồng, sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh thông qua các pano ngoài bảng tin các lớp, bảng tin nhà trường, gửi qua zalo, đăng tải lên cổng TTĐT, fanpage nhà trường.

- Phát huy tốt thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện CSVC, cùng các trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi và các hoạt động, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, các hoạt động lễ hội, sự kiện, hội thi, các phong trào thi đua, mô hình, chuyên đề... trong năm học.

8. Tồn tại, hạn chế.

- Một số thiết bị máy tính, máy in cấu hình thấp chất lượng kém, sửa chữa nhiều, kinh phí khó khăn có ảnh hưởng đến công tác CSNDGD trẻ.

- Đường truyền mạng không đáp ứng được vì thiếu wifi phủ ở các tầng (mỗi tầng 3 cái x4 tầng) tổng số thiếu 12 cái
- Hệ thống máy tính toàn trường cấu hình thấp, chất lượng kém, sửa chữa nhiều chưa đáp ứng được việc thực hiện mô hình trường học chuyển đổi số. Chất lượng máy in hạn chế mới sử dụng được vài tháng mà đã phải thường xuyên phải gọi đơn vị bảo hành nhưng vẫn không khắc phục được các sự cố kỹ thuật.
- Nhà trường không có bảng tương tác thông minh(hay màn hình tương tác) để cho GV và trẻ hoạt động theo tiêu chí của mô hình trường học CDS)
- Một số giáo viên mới, lớn tuổi, gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin.

II. PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ 2

- Tiếp tục thực hiện các nội dung, nhiệm vụ năm học, công tác kiểm tra nội bộ, công tác công khai và các công tác khác.
- Đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh số hóa dữ liệu và ứng dụng phần mềm trong quản lý giáo dục. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát nhằm nâng cao kỷ cương, nề nếp trong toàn trường.
- Xây dựng duy trì và thực hiện tốt trường học xanh, an toàn, hạnh phúc, phát hiện và tuyên dương các gương điển hình tiêu biểu trong phong trào.
- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua.
- Phân đấu nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, cuối năm trẻ đạt yêu cầu độ tuổi là 98%. Đảm bảo thực hiện tốt Chương trình Giáo dục Mầm non, chú trọng phát triển kỹ năng sống, phẩm chất, và năng lực cá nhân cho trẻ. Tích hợp hiệu quả các phương pháp giáo dục hiện đại, tiếp tục ứng dụng CNTT vào giảng dạy.
- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, các buổi hội thảo, sinh hoạt chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học. Đẩy mạnh việc dự giờ, rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Tiếp tục thực hiện tốt các hoạt động tập thể, các phong trào thi đua, các cuộc vận động.
- Xây dựng hoạt động giáo dục điểm các chuyên đề “Âm nhạc, Toán, KPKH” tổ chức kiến tập tại trường.
- Thực hiện tốt công tác thu chi theo quy định. Quản lý nguồn thu, chi hiệu quả, đáp ứng kịp thời các nhu cầu hoạt động giáo dục và vận hành của trường. Đảm bảo công tác tài chính của nhà trường được thực hiện minh bạch, đúng quy định pháp luật. Sử dụng các nguồn tài chính để đầu tư vào các hoạt

động giáo dục, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học. Đảm bảo các khoản chi cho lương, phúc lợi của giáo viên, nhân viên đúng thời hạn và đầy đủ.

- Làm tốt công tác truyền thông, tuyên truyền, công tác phối hợp với phụ huynh để thực hiện tốt hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ năng khiếu nhằm bồi dưỡng, phát hiện ở trẻ những tố chất, ươm mầm tài năng ngay từ bậc học MN.

- Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học, phấn đấu đạt các chỉ tiêu kế hoạch năm học, các chỉ tiêu thi đua.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hoa Hướng Dương

Nơi nhận:

- PVH-XH – để bc ;
- CBGVNV – để thực hiện ;
- Lưu VT.

