

BÁO CÁO

Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số Tháng 1 năm 2026

Căn cứ Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2025-2026 của Trường mầm non Cụ Khôi

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

Trường mầm non Cụ Khôi xin báo cáo kết quả công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tháng 1 năm 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU TRIỂN KHAI

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm đánh giá sự phát triển của trẻ và phần mềm quản lý hồ sơ giáo dục theo quy định của ngành.
- Chuẩn hóa quy trình cập nhật, lưu trữ và khai thác dữ liệu đánh giá trẻ, hồ sơ giáo dục trên môi trường số.
- Nâng cao năng lực số cho đội ngũ giáo viên trong việc sử dụng phần mềm quản lý, theo dõi và đánh giá sự phát triển của trẻ.
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảm hồ sơ giấy, nâng cao hiệu quả điều hành của nhà trường.
- Đảm bảo hạ tầng CNTT, thiết bị và đường truyền Internet phục vụ tốt cho công tác tập huấn và triển khai phần mềm.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý

- Ban giám hiệu đã ban hành kế hoạch, xây dựng lịch tập huấn phần mềm đánh giá trẻ và phần mềm quản lý hồ sơ giáo dục, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện cập nhật dữ liệu đánh giá trẻ và hồ sơ giáo dục, đúng quy trình, đúng thời gian quy định.

- Tiếp tục duy trì việc sử dụng văn bản điện tử, chữ ký số và lưu trữ hồ sơ quản lý trên hệ thống dùng chung của nhà trường.

- Thực hiện theo dõi, kiểm tra tiến độ cập nhật dữ liệu của cá lớp; kịp thời hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên trong quá trình thực hiện.

2. Hoạt động chuyên môn

- Tổ chức tập huấn trực tiếp kết hợp hướng dẫn thực hành cho giáo viên về: Phần mềm đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non và phần mềm quản lý hồ sơ giáo dục.

- Giáo viên được hướng dẫn khai thác các chức năng của phần mềm phục vụ công tác theo dõi, đánh giá và trích xuất báo cáo theo từng độ tuổi, từng lớp.

- Thực hiện thực hành nhập liệu, chỉnh sửa và hoàn thiện dữ liệu đánh giá trẻ trên hệ thống.

- Lồng ghép việc sử dụng phần mềm trong sinh hoạt chuyên môn định kỳ của các tổ chuyên môn.

3. Công tác tuyên truyền – tương tác với phụ huynh

- Thông tin, tuyên truyền tới giáo viên và phụ huynh về việc ứng dụng phần mềm đánh giá trẻ, góp phần đảm bảo tính minh bạch, khoa học trong công tác theo dõi sự phát triển của trẻ.

- Đăng tải tin bài, hình ảnh về hoạt động tập huấn và ứng dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc – giáo dục trẻ trên website, fanpage, và Zalo OA của nhà trường.

4. Đào tạo, bồi dưỡng

- Phân công cán bộ phụ trách CNTT trực tiếp hướng dẫn, hỗ trợ lý thuật cho giáo viên trong quá trình sử dụng phần mềm.

- Tổ chức kèm cặp tại lớp đối với giáo viên còn hạn chế về kỹ năng công nghệ thông tin.

- Khuyến khích giáo viên chủ động tự học, tự nghiên cứu tài liệu hướng dẫn sử dụng phần mềm để nâng cao năng lực số.

5. Hạ tầng CNTT

- Kiểm tra hệ thống máy tính, thiết bị và đường truyền Internet tại các lớp, đảm bảo đáp ứng yêu cầu sử dụng phần mềm.

- Hỗ trợ cài đặt, cập nhật phần mềm và cấp tài khoản đăng nhập cho giáo viên.

- Kịp thời khắc phục các sự cố kỹ thuật phát sinh trong quá trình triển khai.



III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Các nội dung kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tháng 01/2026 được triển khai đúng tiến độ, bám sát mục tiêu đề ra.

- Giáo viên từng bước làm chủ phần mềm đánh giá trẻ và quản lý hồ sơ giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn.

- Công tác quản lý dữ liệu giáo dục được thực hiện đồng bộ, khoa học, giảm hồ sơ giấy, tăng hiệu quả lưu trữ và khai thác thông tin.

- Hạ tầng CNTT cơ bản đáp ứng tốt yêu cầu tập huấn và triển khai phần mềm.

IV. KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

- Một số giáo viên còn lúng túng trong quá trình sử dụng phần mềm, đặc biệt ở các thao tác nâng cao.

- Trang thiết bị CNTT tại một số lớp chưa đồng bộ, ảnh hưởng đến tốc độ triển khai.

- Thời gian dành cho tập huấn và thực hành còn hạn chế do khối lượng công việc chuyên môn.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Tiếp tục quan tâm đầu tư, bổ sung trang thiết bị CNTT phục vụ công tác chuyển đổi số.

- Tổ chức thêm các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên sâu về sử dụng phần mềm quản lý và đánh giá trẻ.

- Duy trì hoạt động hỗ trợ, kèm cặp giáo viên nhằm nâng cao đồng đều năng lực số trong toàn trường.

Nơi nhận

- Phòng VHXH phường Long Biên (để b/c)
- Lưu VP



Lê Thị Yên