

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3015/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3471/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội.

Căn cứ Kế hoạch Số: 110/KH-UBND ngày 3 / 10 / 2025 của ủy ban nhân dân phường Việt Hưng về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế năm học mới, trường Mầm non Ánh Sao Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau.

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện chủ đề năm học “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*”.

1. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026 - 2035” cụ thể mục tiêu nội dung theo giai đoạn và từng năm học, thực hiện kiểm tra đánh giá theo năm học để có phương hướng điều chỉnh năm học tiếp theo nhằm đạt được mục tiêu của Kế hoạch giai đoạn. Xây dựng và thực hiện “Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo chỉ đạo của các cấp, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu, mục tiêu.

2. Thực hiện các giải pháp tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường để đảm bảo chỉ tiêu tuyển sinh; Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ; Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà trường; Đổi mới quản trị trường học theo hướng kỷ cương, sáng tạo, phát triển; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.



4. Đầu tư cơ sở vật chất theo hướng hiện đại, tập chung bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng CSGD trẻ .. Phân đấu giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN hiện hành. Đẩy mạnh công tác truyền thông, công tác liên kết giáo dục.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước.

1.1. Tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với CBGVNV và học sinh theo quy hiện hành.

1.2. Đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp gắn với trách nhiệm giải trình.

- Phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm đối với CBGVNV thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học.

- Nêu cao vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của Hội đồng trường và người đứng đầu cơ sở trong tình hình mới. Chủ động trong công tác sắp xếp, bố trí nhân sự, đánh giá, bồi dưỡng đội ngũ. Giao cho Phó Hiệu trưởng chỉ đạo và thực hiện tự chủ trong chuyên môn lựa chọn nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện nhà trường.

- Nhà trường thực hiện trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ học sinh; bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo qui định¹.

- Thực hiện việc cập nhật thông tin, dữ liệu về GDMN thuộc thẩm quyền quản lý vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; tối ưu hóa việc sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, số hóa hồ sơ sổ sách. Lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín để giảm tải hồ sơ, sổ sách và nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giám sát việc thực hiện các quy định pháp luật, chính sách phát triển GDMN và nhiệm vụ năm học 2025–2026. Phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm chất lượng, an toàn cho trẻ.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện

¹ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Chương trình GDMN.

2.1. *Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.*

- Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội. Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích² và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh trong nhà trường.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá về trường học an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

2.2. *Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.*

a) *Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ.*

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định:

+ Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới;

+ Phối hợp với Trạm y tế Phường thực hiện công tác khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm học và công tác phòng chống dịch bệnh.

+ Thực hiện cân đo sức khỏe trẻ 3 lần/năm học.

+ CBGVNV, nhân viên Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng cho trẻ:

+ Bảo đảm số lượng bữa ăn và chế độ ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị và dinh dưỡng theo độ tuổi.

² Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

+ Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm.

+ Kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm vi phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ. Không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình Sức khỏe học đường³ theo chỉ đạo của cấp trên.

+ Chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh giáo dục kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích trong sinh hoạt hằng ngày; chú trọng kết hợp dinh dưỡng với vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, giúp trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn và tăng cường kỹ năng xã hội cho trẻ.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục của nhà trường, khuyến khích đội ngũ giáo viên phát huy sáng tạo trong giảng dạy:

+ Giáo viên vận dụng sáng tạo linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, văn hóa địa phương, điều kiện của nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

+ Khuyến khích giáo viên chủ động lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo; Lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức phù hợp, tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi “lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Giáo viên tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5 - 6 tuổi.

+ Giáo viên chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”.

³ Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025.

+ Khôi Mẫu giáo Lớn thực hiện tốt việc chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh đáp ứng nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT⁴.

+ Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên;

+ Tiếp tục phát triển các môn nghệ thuật sáng tạo cho trẻ, xây dựng góc sáng tạo nghệ thuật và không gian trưng bày sản phẩm của trẻ. Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật cơ bản (múa, hát, vẽ, nhạc cụ) và giáo dục thể chất tại các phòng chức năng, dưới sự hướng dẫn của giáo viên chuyên biệt. Nhà trường tiếp ký hợp đồng với công ty cổ phần giáo dục E3, Trung tâm năng khiếu Smater, Công ty cổ phần công nghệ BTS thực hiện dạy các môn năng khiếu, LQTA để phát triển các môn nghệ thuật cho trẻ.

+ Giáo viên tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”. Duy trì môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh, tận dụng các khu vực không gian chung, các phòng chức năng cho trẻ hoạt động trong môi trường mở.

- Đẩy mạnh phong trào “*Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*”, xây dựng các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển.

- Đầu tư, mua sắm đồ dùng, học liệu, thiết bị đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng các lớp điểm:

TT	Nội dung điểm chuyên đề	Lớp	Giáo viên
----	-------------------------	-----	-----------

⁴ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

1	Lớp điểm toàn diện Lớp điểm các HDGD lĩnh vực PT Ngôn ngữ	Alvin 1	Đỗ Thị Huế Hoàng Trúc Quỳnh Anh
2	Lớp điểm các HDGD lĩnh vực PT Nhận thức	Alvin 2	Nguyễn Thị Bích Liên Nguyễn Thị Thu Huyền
3	Lớp điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến	Conan 1	Nguyễn Thị Bắc Nguyễn Thị Hồng Ngọc
4	Lớp điểm về các HDGD lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	Bunny1	Nguyễn Thị Huế Nguyễn Thị Dung
5	Lớp điểm Công tác CSND và VSATTP	A4 D1	Nguyễn Thị Thanh Huyền Cao Thị Ngà Ngô Thị Ánh Tuyết Hoàng Thu Hiền Ngô Thị Miên

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Tham mưu với UBND phường quan tâm đầu tư đảm bảo cho trường các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN; Tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục trẻ em mẫu giáo, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên đáp ứng yêu cầu và thực hiện theo chỉ đạo của cấp trên.

- Thực hiện theo chỉ đạo của UBND phường về phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT⁵.

- Bố trí giáo viên có nhiều kinh nghiệm, chuyên môn vững vàng dạy lớp 5 tuổi.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non

- Phát huy khai thác CSVC, vận dụng đội ngũ GVNV bảo đảm các điều kiện nhận trẻ từ 18 đến 72 tháng tuổi.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

⁵ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT

- Tham mưu với UBND phường phân bổ nguồn đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN cho nhà trường, đáp ứng điều kiện phổ cập giáo dục mẫu giáo và giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Duy trì cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục phát huy mô hình trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 70% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất.

- Phát huy khai thác các phòng chức năng (phòng thư viện, phòng Kidsmart, phòng hội trường, phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật...) đáp ứng đổi mới các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ:

+ Đảm bảo đủ về số lượng và năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện chuyên môn⁶.

+ Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề, tập huấn và sinh hoạt chuyên môn.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo:

+ Giáo viên nêu cao trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ⁷.

+ Cán bộ quản lý lan tỏa tích cực, truyền cảm hứng đến đội ngũ, thực hiện phát huy dân chủ, công khai, tiếp cận cái mới nâng cao năng lực quản trị nhà trường, xây dựng và phát triển.

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc⁸ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi

⁶ Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6 năm 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

⁷ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

⁸ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

- Khuyến khích và tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

- Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ chuyên môn theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong nhà trường; học tập chia sẻ với các trường trên địa bàn và các trường theo chỉ đạo của UBND phường và của Sở GD&ĐT.

- Tham gia các chương trình tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, giáo viên cốt cán theo chỉ đạo của cấp trên.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Đẩy mạnh công tác truyền thông:

+ Phát huy trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

+ Bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho đội ngũ qua các hình thức: Tập huấn, chia sẻ chuyên môn, khuyến khích CBGVNV tự học tập.

+ Phát huy khai thác các phòng chức năng, các thiết bị CNTT hiện đại trong công tác quản lý và CSGD trẻ.

III. THỰC HIỆN BÁO CÁO

- Thực hiện công tác Báo cáo theo chỉ đạo của UBND phường và của Sở GDĐT trong tiến trình năm học.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I: Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong học kỳ I theo các nhiệm vụ trọng tâm theo chỉ đạo.

- Báo cáo tổng kết năm học: Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; số liệu thống kê kỳ cuối năm học chính xác căn cứ theo phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

- Thực hiện phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, các phần mềm theo yêu cầu của cấp học.

hợp và triển khai thực hiện hiệu quả trong năm học. CBGVNV trường Mầm non Ánh Sao thực hiện tốt theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học và Kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, phản ánh về Ban giám hiệu để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Hương Trà