

Phúc Lợi, ngày 31 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên

Thực hiện Quyết định số 112/QĐ-THVXT ngày 19/9/2025 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vũ Xuân Thiều về việc ban hành kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025 -2026, từ ngày 28/10 đến ngày 29/10/2025, Tổ kiểm tra đã làm việc với đồng chí Nguyễn Thị Đức để tiến hành kiểm tra thực hiện nhiệm vụ nhà giáo.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 30/10/2025 của Tổ kiểm tra, ý kiến giải trình của đối tượng kiểm tra.

Hiệu trưởng trường Tiểu học Vũ Xuân Thiều thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. Khái quát chung

- Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Đức - Năm sinh: 1989
- Trình độ chuyên môn: Đại học - Năm vào ngành: 2014
- Xếp loại lần kiểm tra gần nhất năm học 2022-2023: Tốt
- Năm học 2025-2026, được phân công giảng dạy và làm công tác chủ nhiệm lớp 4A3.

II. Kết quả kiểm tra xác minh

1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống

- Phẩm chất chính trị: có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định mục tiêu CNXH; chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Đạo đức nghề nghiệp: chấp hành nghiêm túc Luật giáo dục, điều lệ, quy chế, quy định của ngành; có ý thức tổ chức kỉ luật và tinh thần trách nhiệm; giữ gìn phẩm chất, danh dự của nhà giáo.
- Ứng xử với học sinh: thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh.
- Ứng xử với đồng nghiệp: có tinh thần đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp.
- Lối sống, tác phong: có lối sống lành mạnh, văn minh, tác phong su phạm mẫu mực.

2. Năng lực dạy học và giáo dục, kết quả thực hiện nhiệm vụ

2.1. Năng lực dạy học:



a) Kết quả dự giờ:

* Số tiết đã dự: 02 tiết

Ngày	Tiết thứ	Môn/Phân môn	Tên bài	Xếp loại
29/10/2025	01	Tiếng Việt	Đọc: Trước ngày xa quê	Tốt
29/10/2025	02	Toán	Yến, tạ, tấn	Tốt

* Nhận xét ưu, khuyết điểm chính:

- Ưu điểm: Chuẩn bị phương tiện và đồ dùng tốt, dạy đúng quy trình và đặc trưng môn, lứa tuổi học sinh; Thể hiện rõ đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; Ứng dụng CNTT hiệu quả; Kỹ năng sư phạm tốt, thân thiện và gần gũi học sinh; Đánh giá HS đúng quy định của TT27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT, bao quát và sửa lỗi cho học sinh tốt; học sinh có nề nếp học tập tốt, thực hành vận dụng tốt.

- Tồn tại: Phân giải nghĩa từ trong tiết Tiếng Việt, giáo viên cần giải nghĩa ngắn gọn, dễ hiểu hơn với học sinh. Trong tiết Toán, cần mở rộng thêm kiến thức cho học sinh.

b) Kiểm tra, đánh giá năng lực dạy học:

- Xây dựng Kế hoạch dạy học: Kế hoạch giảng dạy đủ mục tiêu, rõ giải pháp, đã đăng kí chỉ tiêu thi đua bám sát nhiệm vụ của tổ chuyên môn, có tính khả thi.

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy: Có đủ KHBD theo quy định, sắp xếp đúng PPCT, TKB và kẹp theo tuần; KHBD xây dựng theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục, thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, PPDH phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.

- Đảm bảo kiến thức môn học: Giáo viên làm chủ kiến thức môn học, đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống, vận dụng hợp lý các kiến thức liên môn theo yêu cầu cơ bản, hiện đại, thực tiễn.

- Đảm bảo chương trình môn học: Nội dung dạy học theo chuẩn KT, KN và yêu cầu về thái độ, theo kế hoạch được nhà trường phê duyệt.

- Vận dụng, đổi mới PPDH: Vận dụng các PPDH theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực tự học và tư duy của học sinh.

- Sử dụng các phương tiện dạy học: Tích cực sử dụng công nghệ thông tin và đồ dùng dạy học trong các tiết học.

- Xây dựng môi trường học tập: Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện với học sinh trong giờ học.

- Quản lý hồ sơ dạy học: Có đủ hồ sơ theo quy định, cập nhật nội dung đầy đủ, chất lượng đảm bảo, bảo quản tốt, sử dụng hồ sơ hiệu quả.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh: Đánh giá học sinh đúng theo quy định trong TT27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tham gia các hoạt động của tổ, nhóm CM: Tham gia đầy đủ các buổi SHCM, tích cực đóng góp ý kiến.

- Công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng: Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên rõ ràng, có ý thức tự học và nghiên cứu tài liệu.

- Thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm: Thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm, học thêm.

2.2. Kiểm tra, đánh giá năng lực giáo dục:

a) *Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục*: Xây dựng kế hoạch giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, phù hợp hoàn cảnh và điều kiện thực tế, thể hiện khả năng hợp tác, cộng tác với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.

b) *Giáo dục qua môn học*: Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục tư tưởng, tình cảm, thái độ thông qua việc giảng dạy môn học.

c) *Thực hiện kế hoạch giáo dục*: Thực hiện nhiệm vụ giáo dục qua các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.

d) *Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục*: Vận dụng phù hợp với tình huống sư phạm cụ thể, phù hợp với đối tượng và môi trường giáo dục, đáp ứng mục tiêu giáo dục.

e) *Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức cho học sinh*: Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh một cách chính xác, khách quan, công bằng và có tác dụng thúc đẩy sự phấn đấu vươn lên của học sinh.

*** Xếp loại chung về thực hiện quy chế chuyên môn: Tốt**

2.3. Kết quả giảng dạy và giáo dục:

- Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh trước thời điểm kiểm tra (năm học 2024-2025):

Số HS được ĐG	HTXS		HTT		HT		CHT	
	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
35	16	45,7	4	11,4	15	42,9	0	0

- Kết quả các môn học và hoạt động giáo dục của học sinh tại thời điểm kiểm tra:

Hoàn thành tốt và Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
35	100%	0	0%

- Kết quả các năng lực và phẩm chất của học sinh tại thời điểm kiểm tra:

Tốt và Đạt		Cần cố gắng	
Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
35	100%	0	0%

- Nhận xét về kết quả giảng dạy, giáo dục: Kết quả giảng dạy và giáo dục học sinh tại thời điểm khảo sát đạt chỉ tiêu đề ra và đăng kí thi đua về chất lượng đại trà.

2.4. Thực hiện nhiệm vụ khác được giao:

- Tham gia tích cực các hoạt động đoàn thể trong nhà trường.
- Là GVCN có trách nhiệm, có uy tín với PHHS, lớp được 03 lần nhận cờ dẫn đầu thi đua.

III. Kết luận về những nội dung đã tiến hành kiểm tra

1. Ưu điểm:

- Phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp tốt, có tinh thần đoàn kết.
- Có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm.
- Là cốt cán CNTT, thực hiện chuyển đổi số trong dạy học tốt.
- Có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, có uy tín với PHHS và đồng nghiệp.

2. **Tồn tại:** Khi giảng dạy môn Tiếng Việt cần giải nghĩa ngắn gọn, dễ hiểu hơn với học sinh. Trong tiết Toán, cần mở rộng thêm kiến thức cho học sinh.

IV. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng (nếu có): Không

V. Những ý kiến khác nhau giữa các thành viên Đoàn kiểm tra (nếu có): Không

VI. Kiến nghị

1. **Đối với giáo viên:** Tích cực bồi dưỡng để phát triển chuyên môn và nghiệp vụ.

2. **Đối với thủ trưởng đơn vị:** Tạo điều kiện cho đồng chí Nguyễn Thị Đức tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ và các chuyên đề cấp trường, cấp quận để phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.

Nơi nhận:

- Đ/c Nguyễn Thị Đức (để biết);
- Lưu: VP



Hoàng Thị Thu Hiền