

Số: **5066**/SGDDĐT-TCCB

Hà Nội, ngày **03** tháng 12 năm 2025

V/v hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các
cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông
thuộc xã, phường

Kính gửi: UBND các xã, phường



Thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị Trung ương 6 khóa XII về “một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”; Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; các văn bản chỉ đạo của Bộ Chính trị, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy và UBND thành phố Hà Nội; Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 19222/VP-KGVX ngày 21/11/2025 của Văn phòng UBND Thành phố về việc triển khai thực hiện Công văn số 131-CV/ĐU ngày 12/11/2025 của Đảng ủy Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 6827/SNV-SBN ngày 14/11/2025 của Sở Nội vụ về việc rà soát, xây dựng phương án sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường triển khai tổ chức thực hiện công tác sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục tiểu học, cơ sở giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn như sau:

I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Công văn số 59-CV/BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị;
- Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 của Ban Chỉ đạo về tổng kết thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW của Chính phủ về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước (Kế hoạch số 130);

- Công văn số 8150/BNV-TCBC ngày 18/9/2025 của Bộ Nội vụ về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp theo Công văn số 59-CV/BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW;

- Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Công văn số 131-CV/ĐU ngày 12/11/2025 của Đảng ủy Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên;

- Công văn số 5200/UBND-SNV ngày 22/9/2025 của UBND Thành phố về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp Nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước;

- Công văn số 19222/VP-KGVX ngày 21/11/2025 của Văn phòng UBND Thành phố về việc triển khai thực hiện Công văn số 131-CV/ĐU ngày 12/11/2025 của Đảng ủy Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Công văn số 6827/SNV-SBN ngày 14/11/2025 của Sở Nội vụ về việc rà soát, xây dựng phương án sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập.

II. NGUYÊN TẮC SẮP XẾP

- Quán triệt nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo, thực hiện đúng quan điểm của Ban Chỉ đạo Trung ương tại Kế hoạch 130 về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục “*cơ bản giữ nguyên các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, tiểu học, các trường liên cấp, mầm non công lập hiện có, đề xuất sắp xếp, điều chỉnh nếu cần thiết theo hướng thuận tiện phục vụ nhu cầu của người dân, học sinh*”.

- Việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập phải căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; kế thừa và phát huy kết quả đã triển khai; đúng với chủ trương sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy của Trung ương, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, UBND Thành phố; bảo đảm hoạt động hiệu lực, hiệu quả, không chồng chéo, không bỏ sót chức năng, nhiệm vụ của từng loại hình cơ sở giáo dục; việc sắp xếp không làm ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả cung ứng dịch vụ sự nghiệp công theo tinh thần chỉ đạo tại Kế hoạch số 130 và Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 8150/BNV-TCBC ngày 18/9/2025 của Bộ Nội vụ.

- Chỉ đạo đánh giá toàn diện các phương án sắp xếp để xây dựng lộ trình thực hiện phù hợp hoặc phương án điều chỉnh, bảo đảm tính khả thi, ổn định không gây xáo trộn hoạt động dạy học. Việc sắp xếp phải tuân thủ các quy định hiện hành về quy mô trường, lớp, tiêu chuẩn cơ sở vật chất, định mức giáo viên; gắn với quy hoạch, quy mô dân số, mật độ dân cư và điều kiện địa lý; thực hiện

đúng các chuẩn, tiêu chuẩn theo quy định đối với giáo dục mầm non, phổ thông; tuyệt đối không làm ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh.

- Bảo đảm không làm giảm cơ hội tiếp cận giáo dục của trẻ em, học sinh, học viên; an toàn thuận lợi trong quá trình đến trường của trẻ em, học sinh, học viên; không thực hiện sáp nhập nếu khoảng cách địa lý giữa nơi ở và trường học quá xa hoặc điều kiện giao thông không phù hợp; đáp ứng yêu cầu về công tác phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc.

- Không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông.

- Bảo đảm nguyên tắc dân chủ, công khai, minh bạch trong quá trình tổ chức thực hiện, cách làm bài bản, khoa học, thận trọng.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Rà soát, đánh giá thực trạng mạng lưới cơ sở giáo dục

- Rà soát toàn bộ mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở gồm: trường, điểm trường, quy mô lớp học, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Kiểm tra cơ sở vật chất gồm phòng học, phòng chức năng, khu bếp ăn, công trình vệ sinh, nước sạch, công trình phụ trợ, thiết bị dạy học, hệ thống điện và hạ tầng công nghệ thông tin....

- Đánh giá yếu tố địa lý, hướng giao thông, mật độ dân cư, dự báo quy mô dân số, dự báo quy mô học sinh; phạm vi phục vụ của cơ sở giáo dục.

2. Xây dựng phương án sắp xếp

- Xây dựng phương án sắp xếp (sáp nhập, hợp nhất, giải thể hoặc thành lập mới) phải hợp lý, hiệu quả, không gây lãng phí nguồn lực; nêu rõ mục tiêu, nhiệm vụ, thời hạn, nguồn lực, lộ trình, trách nhiệm cụ thể của từng tổ chức, cá nhân. Lấy ý kiến cộng đồng, đơn vị liên quan; hạn chế tối đa tác động, xáo trộn đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ em, học sinh.

- Chỉ sáp nhập trường, điểm trường trong phạm vi một đơn vị hành chính cấp xã; xem xét sáp nhập các trường mầm non, sáp nhập các trường tiểu học có quy mô nhỏ, dưới chuẩn trong cùng địa bàn cấp xã theo lộ trình phù hợp; ưu tiên giữ lại các điểm trường có điều kiện thuận lợi; giải thể các điểm lẻ không đạt tiêu chuẩn về diện tích, cơ sở vật chất tối thiểu.

- Bảo đảm mỗi xã, phường phải có ít nhất: 01 trường mầm non công lập, 01 trường tiểu học công lập, 01 trường trung học cơ sở công lập. Trường hợp đặc biệt, có thể tổ chức trường phổ thông có nhiều cấp học, nhưng phải bố trí khu vực riêng biệt cho từng cấp học, đảm bảo điều kiện dạy học. Ưu tiên các mô hình trường phổ thông có nhiều cấp học (tiểu học và trung học cơ sở) tại các khu vực dân cư thưa thớt hoặc nơi có điều kiện đi lại khó khăn. Đồng thời xem xét

sáp nhập các trường mầm non, sáp nhập các trường tiểu học có quy mô nhỏ, dưới chuẩn trong cùng địa bàn cấp xã theo lộ trình phù hợp.

3. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện

- Ưu tiên bố trí ngân sách cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất tại điểm trường chính trước khi tiếp nhận học sinh từ điểm trường lẻ; đồng thời xây dựng lộ trình thực hiện rõ ràng theo từng giai đoạn ngắn hạn, trung hạn và dài hạn.

- Tận dụng quỹ nhà, đất dôi dư sau sáp nhập chính quyền 2 cấp, sắp xếp để phục vụ giáo dục; sửa chữa, nâng cấp hoặc xây mới bảo đảm đúng quy định về quy mô, vị trí, diện tích đảm bảo đạt chuẩn quốc gia.

- Bố trí, sắp xếp hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo vị trí việc làm và định mức; bảo đảm cân đối giữa các cấp học và loại hình trường theo quy định.

- Bảo đảm điều kiện làm việc cho giáo viên; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên chịu tác động do sắp xếp.

- Có chính sách hỗ trợ trẻ em, học sinh vùng khó khăn, dân tộc thiểu số, miền núi, học sinh khuyết tật.

4. Rà soát quỹ đất dôi dư sau sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn

UBND các xã, phường rà soát quỹ đất dôi dư sau sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn, lập danh mục gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN VÀ HÌNH THỨC BÁO CÁO

1. Xây dựng phương án sắp xếp

UBND xã, phường căn cứ nội dung hướng dẫn trên, rà soát hiện trạng mạng lưới trường mầm non, tiểu học, THCS; xây dựng Phương án sắp xếp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (*theo các phụ lục kèm theo*).

Tổ chức tuyên truyền, lấy ý kiến đồng thuận của cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư trên địa bàn; bảo đảm dân chủ, minh bạch trước khi triển khai.

Thời hạn gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo: **trước ngày 07/12/2025**.

Hình thức báo cáo: Các đơn vị thực hiện **báo cáo trực tuyến** qua đường dẫn gửi kèm dưới đây (*chi tiết, các đơn vị thực hiện theo hướng dẫn trong Biểu mẫu*); báo cáo cùng các biểu phụ lục kèm theo - bản mềm, ngoài cập nhật trực tuyến qua biểu mẫu, đơn vị đồng gửi qua email: tuyenpk@hanoiedu.vn).

Link nhập báo cáo trực tuyến: <http://bit.ly/4pHQBMR>

2. Tổng hợp phương án sắp xếp báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét

Trên cơ sở phương án đề xuất của UBND các xã, phường, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, hoàn thiện Đề án báo cáo Đảng ủy UBND Thành phố, báo cáo

Thường trực Thành uỷ, Ban Thường vụ Thành uỷ xem xét quyết định. Hoàn thành trước ngày 15/12/2025.

3. Tổ chức thực hiện phương án sắp xếp

Sau khi phương án sắp xếp được Thành phố phê duyệt, UBND xã, phường tổ chức triển khai thực hiện phương án sắp xếp đã được phê duyệt.

Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, đề nghị UBND xã, phường liên hệ về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Phòng Tổ chức cán bộ để hướng dẫn kịp thời. (Đồng chí Phạm Tiến Lực: 0944466668; đồng chí Phạm Kim Tuyền: 0982682011).

Trên đây là hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sắp xếp, tổ chức cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Đề nghị UBND các xã, phường quán triệt, chỉ đạo cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện hiệu quả, đúng quy định; kịp thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trân trọng./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT;
- UBND Thành phố; *(để báo cáo)*;
- Sở Nội vụ;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở *(để phối hợp)*;
- Lưu: VT, TCCB. 

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Quốc Toàn

PHƯƠNG ÁN

**Sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập
trực thuộc UBND xã/phường**

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ

1. Sự cần thiết
2. Cơ sở pháp lý

Phần thứ hai

**THỰC TRẠNG TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG
CỦA CÁC ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP**

I. Thực trạng

II. Cơ cấu tổ chức bộ máy, biên chế của các đơn vị (Nêu cụ thể hiện trạng hoạt động của từng đơn vị: chức năng, nhiệm vụ; cơ cấu tổ chức; số biên chế được giao/hiện có mặt; các cơ sở quản lý, quy mô hoạt động; khó khăn, vướng mắc...)

1. Các đơn vị tự đảm bảo chi thường xuyên
2. Các đơn vị nhà nước đảm bảo chi thường xuyên
3. Các đơn vị đảm bảo một phần chi thường xuyên

Phần thứ ba

PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Mục đích, yêu cầu
2. Nguyên tắc

II. DỰ KIẾN PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP

Các phương án xử lý về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, tài sản, đất đai và các vấn đề khác có liên quan. Trường hợp đặc thù có khó khăn, vướng mắc thì cần nêu rõ lý do và giải pháp thực hiện để đảm bảo được mục tiêu định hướng của Trung ương./.

