

Số: 04 /KH-THPD

Phúc Đồng, ngày 04 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Sáng-Xanh-Sạch-Đẹp” năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 49/KH-UBND ngày 21/01/2025 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp trên địa bàn quận Long Biên;

Thực hiện Kế hoạch số 268/KH-SGDĐT ngày 24/01/2025 của Sở GDĐT Hà Nội thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội;

Thực hiện kế hoạch số 18/KH-PGDĐT ngày 06 tháng 2 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” năm 2025 trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên,

Trường Tiểu học Phúc Đồng xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Đẩy mạnh việc giáo dục, nâng cao ý thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với việc chăm lo xây dựng môi trường, cảnh quan, nề nếp đảm bảo trường lớp “Sáng - xanh - sạch - đẹp”.

- Tăng cường củng cố cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Nâng cao nhận thức và hình thành thói quen cho CBGVNV-HS trong công tác bảo vệ môi trường; đào tạo và rèn luyện cho HS có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe. Đảm bảo sức khỏe, an toàn cho học sinh và giáo viên khi học tập, giảng dạy tại trường.

2. Yêu cầu:

- Tuyên truyền, vận động 100% CBGVNV-HS tham gia, vận động sự tham gia của PHHS và nhân dân. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp, tiếp tục duy trì văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Phong trào phải đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp”, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp.

- Xây dựng lịch tự kiểm tra (có thể kết hợp trong kế hoạch kiểm tra nội bộ) và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản trong quá trình tự kiểm tra; có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế, rõ kết quả khắc phục.

- Viết tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường; thực hiện tuyên truyền phát thanh trong các giờ ra chơi hoặc cuối giờ học; tuyên truyền thông qua tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học và tuyên truyền thông qua các tiết dạy chuyên đề; các tiết Chào cờ và Hoạt động tập thể, treo băng rôn - khẩu hiệu... với các nội dung xây dựng môi trường sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp, tiếp tục thực hiện 02 bộ quy tắc ứng xử do UBND Thành phố Hà Nội ban hành.

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, phòng chống dịch bệnh... và triển khai hiệu quả tại nhà trường.

- Tích cực tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào như: “*Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng*”; Các cuộc thi vẽ tranh, các cuộc thi về bảo vệ môi trường, ...

2. Thực hiện các nội dung của phong trào

2.1. Đảm bảo trường học “sáng - xanh”:

- Về công tác quản lý:

+ Tổ chức triển khai và hướng dẫn cụ thể cho CBGVNV-HS thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng – xanh - sạch - đẹp” năm 2025 theo kế hoạch.

+ Có hình thức khen thưởng giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường.

+ Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc của nhà trường.

+ Thường xuyên kiểm tra, rà soát việc đảm bảo ánh sáng tự nhiên và ánh sáng đèn cho các lớp học, phòng chức năng.

+ Có kế hoạch thay mới các bóng đèn đã mờ, không đảm bảo độ sáng.

+ Xây dựng quy chế sử dụng thiết bị chiếu sáng trong trường học.

- Về cơ sở vật chất:

+ Trồng và chăm sóc cây xanh, cây bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường, vườn trường. Khu vực phía trước cổng trường đảm bảo thông thoáng, nâng cao chất lượng không khí, bảo vệ sức khỏe.

+100% CBGVNV-HS sử dụng tiết kiệm điện, nước.

+ Xử lý rác thải, cống rãnh, nước thải: Thùng rác có nắp đậy, để ở sân trường với vị trí thuận lợi cho học sinh sử dụng; thực hiện đổ rác đúng giờ, đúng nơi quy định, đảm bảo 100% rác thải sinh hoạt được thu gom, vận chuyển trong ngày. Cống rãnh có nắp đậy an toàn; không có hồ nước đọng gây ô nhiễm môi trường và côn trùng sinh sản; Thường xuyên xử lý cống rãnh nhằm tránh mùi hôi.

+ Có nguồn nước sạch: Đủ nước uống đạt tiêu chuẩn, hợp vệ sinh cho CBGVNV-HS hàng ngày; đủ nước sạch cho CBGVNV-HS rửa mặt, rửa tay trước khi vào lớp, trước - sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

+ Trồng thêm các loại cây cảnh, hoa trong các chậu, các lồng được đặt, treo tại những vị trí thích hợp trong khuôn viên, trên hành lang, trong các phòng làm việc, cần đảm bảo an toàn, đảm bảo vệ sinh môi trường và mỹ quan chung của trường. Duy trì chăm sóc, cắt tỉa cây xanh, cây tiểu cảnh, tại các bồn hoa, vườn hoa trong khuôn viên nhà trường.

+ Không để ánh sáng mặt trời chiếu trực tiếp vào bảng đen/góc nhìn của học sinh. Sử dụng rèm che nắng phù hợp.

+ Đèn lắp song song với bảng, tránh tạo bóng đổ trên bàn học. Hệ thống chiếu sáng đồng đều, không có vùng quá sáng hoặc quá tối. Đèn có chụp tán quang để hạn chế lóa mắt.

+ Bảng có bề mặt mờ, không phản chiếu ánh sáng. Sơn tường màu sáng nhẹ nhàng (trắng kem, vàng nhạt) để tăng hiệu quả phản xạ ánh sáng.

- Giáo dục truyền thông:

+ Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề môi trường trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học chính khóa.

+ Tổ chức hoạt động ngoại khóa, chào cờ đầu tuần, SH chủ điểm về chủ đề môi trường tối thiểu 2 lần/năm học với các hình thức hoạt động ngoại khóa đa dạng như: tuyên truyền bảo vệ môi trường bằng hình thức sân khấu hoá, thi vẽ tranh bảo vệ môi trường, thi làm các sản phẩm đồ dùng học tập, đồ chơi từ rác thải nhựa....

- Thực hành xanh: Thực hiện các nội dung thực hành xanh, tạo tác động tích cực đến môi trường như: giảm lượng tiêu thụ năng lượng điện trên đầu người, giảm thiểu lượng rác thải ra môi trường, giảm lượng tiêu thụ nước trên đầu người, vệ sinh phòng học thường xuyên, mở cửa thông thoáng để cải thiện chất lượng không khí trong phòng học...

2.2. Đảm bảo trường học “sạch - đẹp”:

- Giáo viên, học sinh lao động vệ sinh trường, lớp: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân; Lớp học và các phòng học bộ môn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc và các phòng chức năng gọn gàng, khoa học. Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường và ngoài cổng trường vào chiều thứ sáu hàng tuần.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hồ tiêu, hố tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng. Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

- Nhà trường cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí và biện pháp bảo vệ sức khỏe cho GV và HS.

- Các phương tiện của CBGVNV-HS và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định. Có khu vực đón, trả học sinh đảm bảo thuận lợi cho PH.

- Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường; làm đẹp các gốc cây trong khuôn viên nhà trường.

- Lớp học và các phòng bộ môn, phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, thẩm mỹ, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bằn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu, tuyên truyền tại bảng điện tử đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

+ Trang phục của CBGVNV, học sinh gọn gàng, lịch sự, phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng, triển khai, chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch- đẹp” năm 2025 tới CBGVNV- HS và PHHS.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm cho các bộ phận.

- Tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp”:

+ Nhà trường họp Ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*). Kết quả tự chấm điểm của nhà trường cần được thông qua toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường.

+ Tuần từ 17/11/2025 đến 21/11/2025: Nhà trường nộp báo cáo theo mẫu (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*) và kết quả tự chấm điểm của nhà trường nộp về phòng Giáo dục và Đào tạo - cơ quan thường trực.

2. BCH Công đoàn

- Chủ động phối hợp với ban chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

- Có hình thức khen thưởng, động viên cán bộ, đoàn viên công đoàn tích cực tham gia phong trào.

3. Chi đoàn

- Chủ động phối hợp với các bộ phận trong nhà trường, thực hiện tốt các nội dung trong kế hoạch.

- Phối hợp với Đoàn Đội đảm bảo không ùn tắc ở cổng trường trong giờ cao điểm.

- Tích cực tham gia các chiến dịch tổng vệ sinh môi trường.

- Phối hợp với đoàn phường thực hiện văn minh đô thị, cảnh quan môi trường trên địa bàn phường

4. Đội Thiếu niên Tiền phong HCM

- Đồng chí TPT: xây dựng biểu điểm thi đua đánh giá các tập thể lớp ở các nội dung phù hợp. Thường xuyên tuyên truyền đánh giá việc thực hiện của học sinh trong các hoạt động tập thể.

- Thực hiện tốt các hoạt động tuyên truyền, phát thanh trong các giờ ra chơi hoặc cuối giờ học;

- Phối hợp với GVCN tổng vệ sinh lớp học, trường học vào thứ 6 hàng tuần.

- Phối hợp với GVCN tổ chức trang trí lớp học thân thiện theo chủ đề từng tháng.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc công trình măng non.

- Tổ chức kiểm tra vệ sinh các lớp hàng ngày.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp thực hiện trong các hoạt động tuyên truyền, hướng dẫn học sinh xây dựng trường học sáng - xanh - sạch - đẹp. Thực hiện nghiêm túc vệ sinh lớp

học và tổng vệ sinh cuối tuần. Hướng dẫn HS trang trí lớp học thân thiện theo chủ đề của tháng.

- Giảng dạy có hiệu quả bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh dành cho học sinh thủ đô. Thực hiện dạy lồng ghép trong các môn học và trong các tiết HĐTN.

- Thực hiện và hướng dẫn học sinh thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp hàng ngày, hàng tuần, cùng học sinh kí cam kết sử dụng điện nước, tiết kiệm.

- Phối hợp với CMHS và các tổ chức có liên quan trong công tác giáo dục và công tác dạy học.

6. Tổ văn phòng

6.1. Nhân viên

- Thường xuyên vệ sinh phòng làm việc, sắp xếp nơi làm việc gọn gàng, khoa học, đảm bảo thẩm mỹ.

- Phối hợp với các bộ phận khác trong công tác tuyên truyền triển khai kế hoạch.

- Tham gia lao động tổng vệ sinh cuối tuần.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học.

6.2. Bảo vệ

- Thường xuyên kiểm tra các khu vực trong trường, không để tồn tại những vị trí mất an toàn cho học sinh. Thực hiện các sửa chữa nhỏ trong trường khi có chỉ đạo của trường ban.

- Tưới nước, chăm sóc cây xanh hàng ngày, đổ rác đúng quy định. Định kì cắt tỉa cây cối, bồn hoa, cây cảnh.

- Phối hợp với các bộ phận khác trong công tác tổng vệ sinh.

- Điều hành, hướng dẫn cha mẹ học sinh và khách đến trường thực hiện nội quy nhà trường, thực hiện nếp sống văn minh trong trường học.

6.3. Lao công

- Thực hiện vệ sinh trường lớp hàng ngày, đảm bảo sạch sẽ, không có giấy rác, nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, thân thiện, không có mùi hôi.

- Thực hiện tổng vệ sinh vào cuối tuần.

- Định kì thực hiện vệ sinh các hồ ga, rắc vôi bột, đảm bảo không có muỗi.

- Phối hợp với các bộ phận khác trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp” năm 2025 của trường Tiểu học Phúc Đồng, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó

khăn, vướng mắc, đề nghị các bộ phận vị kịp thời phản ánh về Ban chỉ đạo để được hỗ trợ kịp thời.

Nơi nhận:

- Các BP: đề TH;
- Lưu VP .

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Thúy Hạnh

