

Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...

ĐỌC

Tiếng Việt

TIẾNG HẠT NẢY MẦM



YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Tiếng hạt nảy mầm, biết thể hiện giọng đọc khác nhau phù hợp với lời thơ nói về các em học sinh hoặc nói về cô giáo trong lớp học đặc biệt – lớp học của trẻ khiếm thính; nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện cảm nhận tinh tế của nhà thơ về suy nghĩ, cảm xúc của các bạn nhỏ và của cô giáo trong giờ học.

Nhận biết được cách thể hiện tình cảm, cảm xúc qua ngôn ngữ thơ. Hiểu bài thơ viết về một tiết học với bao nghĩ suy, cảm xúc, mong ước của cô giáo và học trò; nhận ra được mối liên hệ giữa các chi tiết về hình ảnh và âm thanh mà cô giáo mong muốn truyền tải đến các em học sinh thiệt thòi về khả năng nghe, khả năng nói.

Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Các em học sinh như những cánh chim non, tất cả đều được chấp cánh bay cao, bay xa bởi tình yêu thương vô bờ và sự tận tâm với nghề của thầy cô giáo.

LUYỆN ĐỌC THÀNH TIẾNG



ĐỌC MẪU



Mắt dõi



Tay dò



Tai nghe



LUYỆN ĐỌC TỪ KHÓ



nụ môi hồng

nắng vàng

lặng chằm

nảy mầm

ánh ỏi

ran vách đá

Độc diễn cảm

Mắt sáng, nhìn lên bảng
Lớp mười nụ môi hồng
Đôi tay cô cup mở
Báo **tưng bừng** thanh âm.

Cánh sẻ **vụt qua song**
Hót nắng vàng **ánh ỏi**
Các bé vẫn lặng chăm
Nhìn theo cô mấp máy.

Sau ngón tay cô đẩy
Là tiếng hạt nảy mầm
Tiếng lá động trong vườn
Tiếng sớm mai mẹ gọi.

Tiếng cuộc đời sâu vợi
Con tàu biển buông neo
Ngôi sao mọc rừng chiều
Vỏ ngựa ran **vách đá**.

Bao nghĩ suy vất vả
Trong mắt người **lo toan**
Để từng âm có nghĩa
Bật lên từ môi em.

Nghe cánh vỗ chim non
Trước điệu kì tiếng hót
Giữa hồn nhiên lớp học
Ai nụ cười rưng rưng.



LUYỆN ĐỌC TRONG NHÓM

Yêu cầu

- ✓ Phân công đọc trong nhóm
- ✓ Tất cả thành viên đều đọc

Tiêu chí đánh giá

- ✓ Đọc đúng   
- ✓ Đọc to, rõ   
- ✓ Đọc ngắt, nghỉ, đúng nhịp   

LUYỆN ĐỌC TRƯỚC LỚP

Tiêu chí đánh giá

- ✓ Đọc đúng ★ ★ ★
- ✓ Đọc to, rõ ★ ★ ★
- ✓ Đọc ngắt, nghỉ, đúng nhịp ★ ★ ★



LUYỆN ĐỌC HIỂU





Trong bài đọc *Tiếng hạt nảy mầm* có từ nào em chưa hiểu nghĩa?



Ánh ỏi: tiếng,
giọng ngân
vang lạnh lót

lặng chằm: im lặng
và chằm chú

**Giải nghĩa
từ**

Tưng bừng: quang
cảnh, không khí
nhộn nhịp, vui vẻ

THẢO LUẬN NHÓM 4

TRẢ LỜI CÂU HỎI





Câu 1:

Ở khổ thơ thứ nhất, chi tiết nào giúp em nhận ra đây là lớp học của trẻ khiếm thính (mất khả năng nghe hoặc nghe kém)?

Học trò	Mắt sáng, nhìn lên bảng Lớp mười nụ môi hồng	- Lớp học ít HS, các bạn rất chăm chú nhìn lên bảng, nhìn lên cô giáo.
Cô giáo	Đôi tay cô cup mở Báo tưng bừng âm thanh	- Cô giáo sử dụng bàn tay để thể hiện kí hiệu âm (báo âm thanh)





Câu 2:

Theo em, những khó khăn, thiệt thòi của các bạn học sinh trong bài thơ là gì?

Đây là lớp học của các bạn HS khiếm thính. Các bạn không nghe được, vì chưa bao giờ nghe được âm thanh xung quanh cũng như tiếng nói nên các bạn cũng không nói được. Việc học tập của các bạn sẽ vô cùng khó khăn.





Câu 3:

Cô giáo đã gọi lên trong tâm trí học trò những hình ảnh và âm thanh nào của cuộc sống?



Cô giáo đã giúp các bạn học sinh cảm nhận những hình ảnh cùng âm thanh rộn rã, tưng bừng của cuộc sống, đó là:



**Tiếng cánh chim sẻ vút
qua song cửa, hót ánh
ỏi trong nắng vàng.**



**Tiếng hạt cây tách vỏ,
nảy mầm, bật dậy từ đất**



**Tiếng lá động trong vườn
vì những cơn gió thổi qua.**



**Tiếng mẹ gọi dậy mỗi
buổi sớm mai.**



**Tiếng tàu biển buông
neo.**



**Tiếng vó ngựa khua ran
vách đá.**



**Ngôi sao mọc khi chiều
buông, đêm xuống.**



Câu 4:

Những chi tiết nào cho thấy các bạn học sinh rất chăm chú? Vì sao giờ học của cô giáo cuốn hút được các bạn?



Các chi tiết: “Mắt sáng nhìn lên bảng”, “Các bé vẫn lặng chăm/ Nhìn theo cô mấp máy” cho thấy các bạn học sinh trong lớp học tập chăm chú, tích cực. Giờ học của cô cuốn hút các bạn học sinh, phương pháp dạy của cô giúp các bạn cảm nhận được bao điều thú vị của cuộc sống; giúp các bạn cảm nhận được cuộc sống từng bừng âm thanh theo một cách riêng;...





Câu 5:



Em có suy nghĩ gì về cô giáo của lớp học đặc biệt này qua 2 khổ thơ cuối?

Hai khổ thơ cuối bài, nhà thơ nói về nghĩ suy, tâm trạng, cảm xúc của cô giáo. Cô giáo dạy lớp học đặc biệt này mang trong lòng bao nỗi lo toan, bao nghĩ suy vất vả, mong tìm được cách giúp các em HS khiếm thính học tập, hiểu được ý nghĩa của câu chữ, giúp các em cảm nhận được những thanh âm của cuộc sống, có thể nghe tiếng vỗ cánh của chim non, có thể cảm nhận được điều diệu kì của tiếng hát... Trước vẻ hồn nhiên và sự chăm chú, háo hức học tập của các em HS, cô giáo đã vui mừng, đã xúc động trào nước mắt (Ai nụ cười rưng rưng).

Nội dung

Theo em nội
dung bài học
là gì ?



Bài thơ viết về một lớp học đặc biệt với giờ học rất thú vị, hấp dẫn. Qua đó ca ngợi sự nhiệt huyết, tình yêu dành cho các học trò của cô giáo.

LUYỆN ĐỌC LẠI



HỌC THUỘC LÒNG BÀI THƠ

Mắt sáng, nhìn lên bảng
Lớp mười nụ môi hồng
Đôi tay cô cup mở
Báo tung bừng thanh âm.

Cánh sẻ vụt qua song
Hót nắng vàng ánh ỏi
Các bé vẫn lặng chăm
Nhìn theo cô mấp máy.

Sau ngón tay cô đẩy
Là tiếng hạt nảy mầm
Tiếng lá động trong vườn
Tiếng sớm mai mẹ gọi.

Tiếng cuộc đời sâu vợi
Con tàu biển buông neo
Ngôi sao mọc rừng chiều
Vỏ ngựa ran vách đá.

Bao nghĩ suy vất vả
Trong mắt người lo toan
Để từng âm có nghĩa
Bật lên từ môi em.

Nghe cánh vỗ chim non
Trước điệu kì tiếng hót
Giữa hồn nhiên lớp học
Ai nụ cười rưng rưng.

(Tô Hà)



VAN DUNG

**Chia sẻ cảm nhận riêng của
em sau khi đọc bài thơ.**

