

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

CHÀO ĐÓN CÁC CON
HỌC SINH ĐẾN VỚI TIẾT
MĨ THUẬT LỚP 4

Nấu ăn cho Em



MĨ THUẬT LỚP 4

BÀI 3: Tranh vẽ hoạt động vì cộng đồng



ĐỒ DÙNG



YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS nhận ra được các hoạt động xã hội của con người.
- Nêu được cách vẽ tranh về các hoạt động xã hội của con người.
- Vẽ được bức tranh về hoạt động vì cộng đồng.
- Chỉ ra được sự hài hòa của các yếu tố tạo hình trong tranh.

HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ



Nguồn: Văn T

- + Hoạt động được thể hiện trong mỗi hình là gì?
- + Các hoạt động đó có ý nghĩa như thế nào?
- + Em còn biết hoặc đã tham gia các hoạt động vì cộng đồng nào khác?



HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC – KỸ NĂNG





Bước 1: Vẽ các nhân vật thể hiện hoạt động vì cộng đồng



Bước 2: Vẽ cảnh vật phù hợp thể hiện nội dung đề tài



Bước 3: Vẽ màu cho các nhân vật



Bước 1: Vẽ màu cho cảnh vật, hoàn thiện bài vẽ



Bạn nhớ nhé!

Kết hợp hài hoà đậm – nhạt, nóng – lạnh, hình dáng hoạt động của nhân vật với cảnh vật phù hợp có thể diễn tả được nội dung đề tài trong tranh.

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Em hãy vẽ một bức tranh về hoạt động vì cộng đồng em đã tham gia hoặc em biết.













HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

- + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?
- + Nhân vật trong bức tranh đang thể hiện hoạt động, nội dung gì?
- + Em hãy nhận xét màu sắc trong bức tranh?

HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN

- Em hãy tìm kiếm các hoạt động vì cộng đồng mà em thấy qua ti vi, sách báo và ngoài đời sống mà em biết.

ĐỊNH HƯỚNG CÁC NỘI DUNG HỌC TẬP TIẾP THEO

Hoàn thành bài đầy đủ.
Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.





**XIN CHÀO VÀ HẸN GẶP
LẠI CÁC EM!**

