

UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG TH NGỌC THỤY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

QUI TRÌNH PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN TRƯỜNG TIỂU HỌC NGỌC THỤY

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 160/QĐ – THNT ngày 10 tháng 10 năm 2025
của trường Tiểu học Ngọc Thụy)*

I. Mục đích:

Quy trình, trình tự, nội dung trách nhiệm của các CBGV liên quan tới việc phân công chuyên môn.

II. Phạm vi áp dụng:

- Áp dụng trong việc phân công nhiệm vụ đầu năm học và khi có biến động nhân sự.

III. Tài liệu viện dẫn:

Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 6 năm 2017 của Bộ GDĐT Ban hành qui định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

IV. Nội dung Quy trình:

Bước 1:

Hiệu trưởng thống nhất với phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về yêu cầu của việc phân công, chuẩn phân công, cụ thể đảm bảo 1 số yêu cầu sau:

- Phù hợp Quy mô trường lớp.
- Căn cứ vào nhiệm vụ và quyền hạn của giáo viên được quy định trong Điều lệ của trường tiểu học.
- Căn cứ vào năng lực sở trường của giáo viên.
- Một số lớp chất lượng, nề nếp học tập yếu còn thấp được tăng cường từ giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy.
- Căn cứ vào cơ sở phân công chủ nhiệm và kết quả công tác năm trước để điều chỉnh một số trường hợp khi thấy cần thiết. Mỗi giáo viên không quá hai kiêm nhiệm.

- Mỗi khối lớp trong mỗi môn phải có từ 1 đến 2 giáo viên có trình độ tay nghề vững vàng để giúp đỡ chuyên môn cho các giáo trẻ, các giáo viên có tay nghề yếu hơn.

- Chú ý bố trí đều ở các khối lớp các giáo viên có con nhỏ, giáo viên mới hợp đồng giảng dạy lần đầu. Không bố trí giáo viên chưa có kinh nghiệm vào giảng dạy lớp Một.

Bước 2:

- Hiệu trưởng phổ biến mục đích yêu cầu, chuẩn, dự kiến phương hướng phân công trong hội đồng sư phạm để giáo viên nghiên cứu.

- Hiệu trưởng cùng phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn dự kiến trước việc phân công giáo viên chủ nhiệm các lớp.

Bước 3:

- Hiệu trưởng tổ chức họp phân công chuyên môn từ các tổ trong hội nghị liên tịch mở rộng. Lấy ý kiến, điều chỉnh, cân đối số lượng giáo viên trình độ tay nghề khá tốt giảng dạy giữa các lớp.

- Căn cứ vào kết luận của hội nghị liên tịch mở rộng, sau khi đã giải thích thuyết phục các trường hợp cá biệt, điều chỉnh nếu có sự thay đổi, hiệu trưởng ra quyết định phân công giảng dạy cho toàn trường.