

**CHÀO ĐÓN CÁC EM HỌC SINH
ĐẾN VỚI TIẾT MĨ THUẬT LỚP 2!**

Kiểm tra đồ dùng học tập





MĨ THUẬT
CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH NHỎ
BÀI 1: CON MÈO TINH NGHỊCH

YÊU CẦU CẦN ĐẠT



- Chỉ ra được khối tròn, khối trụ, khối tam giác và cách kết hợp các khối cơ bản để tạo hình con vật.
- Tạo được con mèo từ các hình khối cơ bản.
- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tỉ lệ, sự hài hòa của hình khối trong sản phẩm mỹ thuật có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

KHÁM PHÁ



- Kể tên các khối cơ bản mà em đã học?
- Nêu cách nặn các khối cơ bản?

MỘT SỐ HÌNH ẢNH CON MÈO



Hoạt động 1: Khám phá

Chỉ ra tên các khối có trong hình?



1



2



3

Hai khối trụ này khác nhau ở điểm nào?

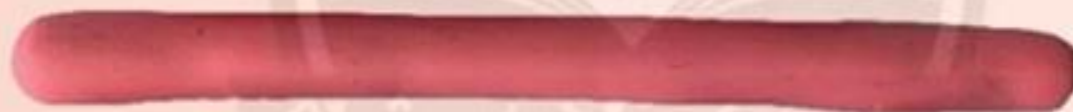


Khối trụ dài



Khối trụ ngắn, lớn





Khối trụ dài

Chân trời sáng tạo



Khối tam giác



Khối tròn

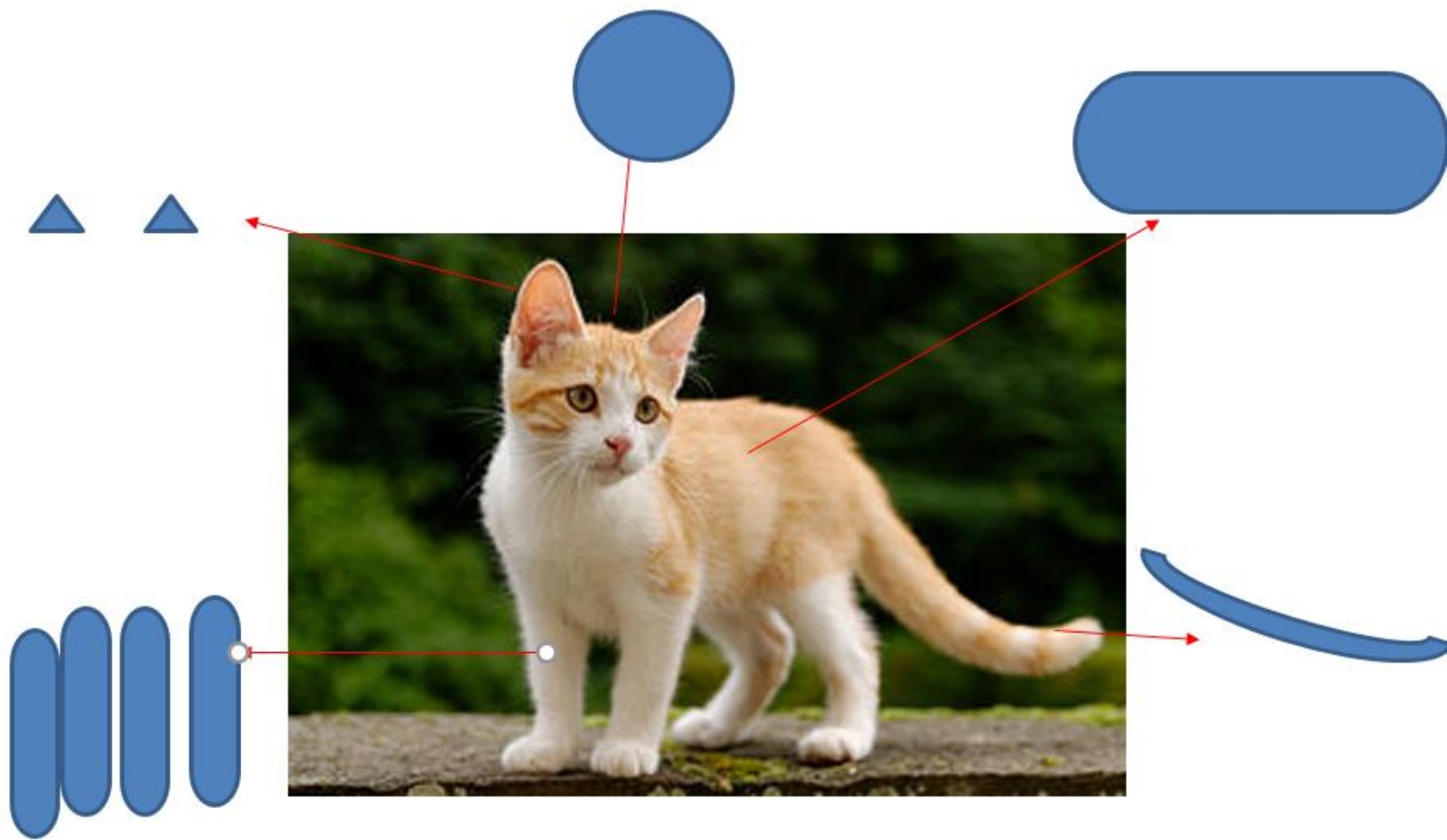


Khối trụ ngắn



Khối trụ dài







GHI NHỚ

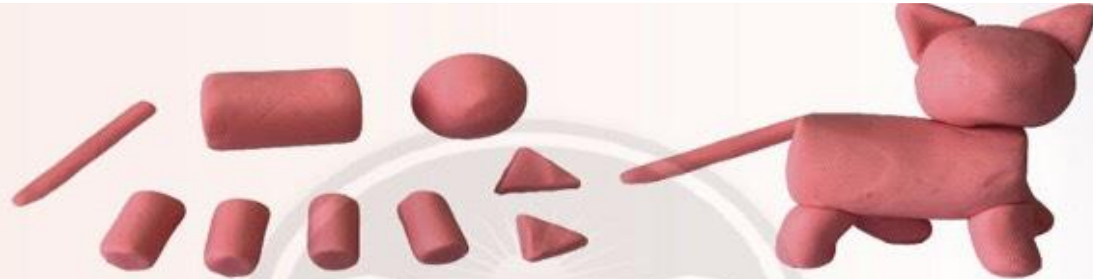
- Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác có thể tạo được hình con mèo.



HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC KỸ NĂNG

CÁCH NẶN CON MÈO TỪ HÌNH KHỐI

+Nêu các bước để nặn con mèo?



1. Cắt khối trụ dài, lớn ở hoạt động 1 thành 4 phần bằng nhau làm chân mèo.

2. Ghép các khối tạo hình con mèo.



3. Thêm chi tiết, đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.

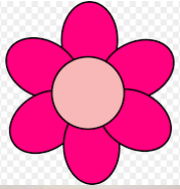
Bạn nhớ nhé!

Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác có thể tạo được hình con mèo.

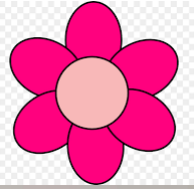
3. Thêm chi tiết, đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.

Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác có thể tạo được hình con mèo.

HƯỚNG DẪN NẶN CON MÈO



NẶN CON MÈO



HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP SÁNG TẠO



- Nặn con mèo theo ý thích
- Sử dụng đất nặn.

HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH ĐÁNH GIÁ

TRÌNH BÀY VÀ CHIA SẺ
SẢN PHẨM



Nguyễn Anh Thư
lớp 2...



Nguyễn Thu Hằng
lớp 2..



Nhận xét về: Màu
sắc hình khối

- + Đặc điểm nổi bật
- + Cảm xúc của bạn?



HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG VÀ PHÁT TRIỂN VIDEO VỀ HOẠT ĐỘNG ĐÁNG YÊU CỦA MÈO

- Cô và các con cùng chăm sóc và yêu thương mèo và các con vật khác nhé!



**BÀI HỌC ĐẾN ĐÂY LÀ KẾT THÚC!
CÁC CON CHỤP BÀI VÀ GỬI BÀI THEO YÊU
CẦU CỦA GIÁO VIÊN.**

