

CHÀO ĐÓN CÁC CON
HỌC SINH ĐẾN VỚI TIẾT
MĨ THUẬT LỚP 3



TRÒ CHƠI

GIẢI ĐỐ?



Có chân mà chẳng biết đi
Có mặt phẳng lì cho bé ngồi trên
Là cái gì?



**Mặt thì nhẵn thín phẳng lì
Tay thì chẳng có, chân thì bốn chân
Khi ngồi tiếp khách ân cần
Khi thì nhìn kẻ uống ăn chẳng thèm
Là cái gì?**



MĨ THUẬT LỚP 3



BÀI 1: ĐỒ VẬT THÂN QUEN

Tiết 1: Tạo hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn



ĐỒ DÙNG

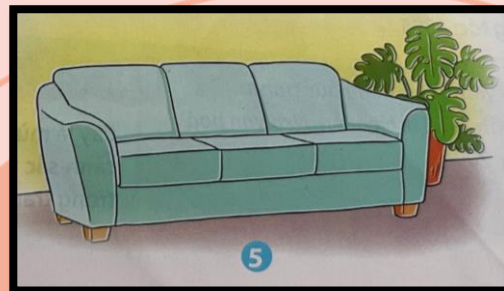
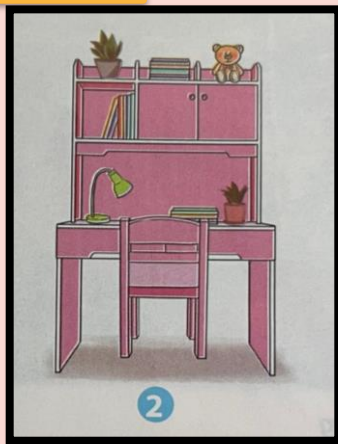
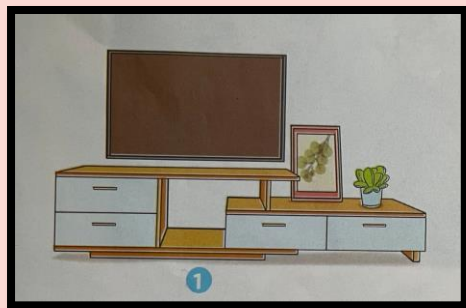


YÊU CẦU CẦN ĐẠT

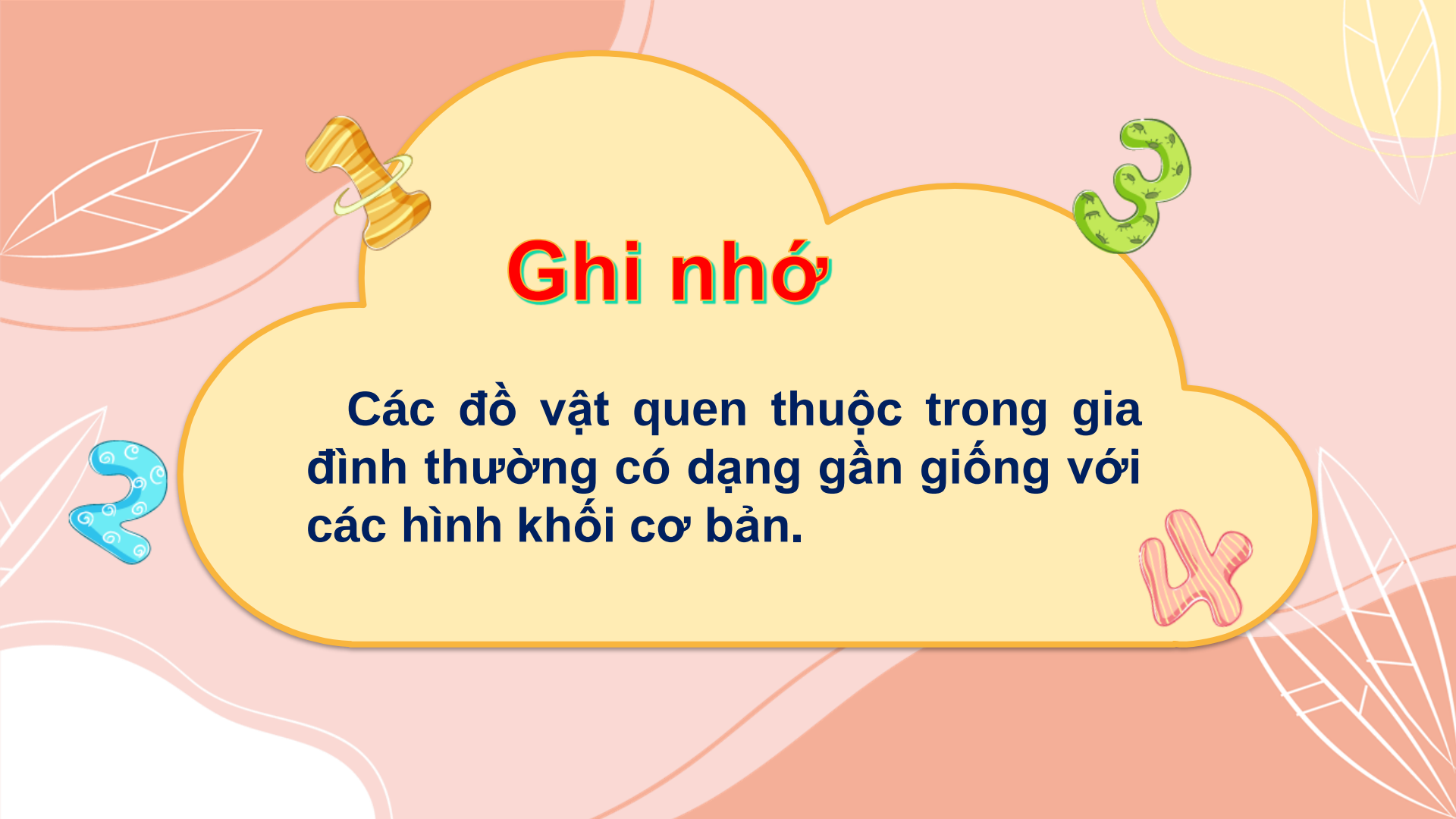
- Chỉ ra được cách nặn và kết hợp các hình khối để tạo mô hình đồ vật trong gia đình.
- Tạo được mô hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo.
- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình khối và ý tưởng sử dụng sản phẩm trong học tập.



HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ



- Em hãy kể tên các đồ vật?
- Mỗi đồ vật gồm có những bộ phận nào?
- Các bộ phận của đồ vật gần giống khối gì?
- Đồ vật đó thường được tạo ra từ vật liệu gì?



Ghi nhớ

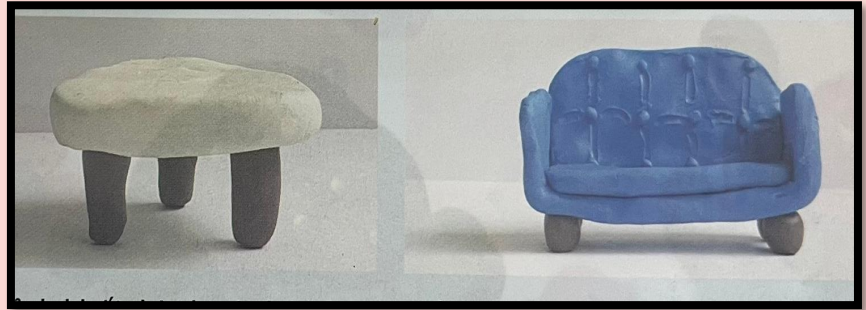
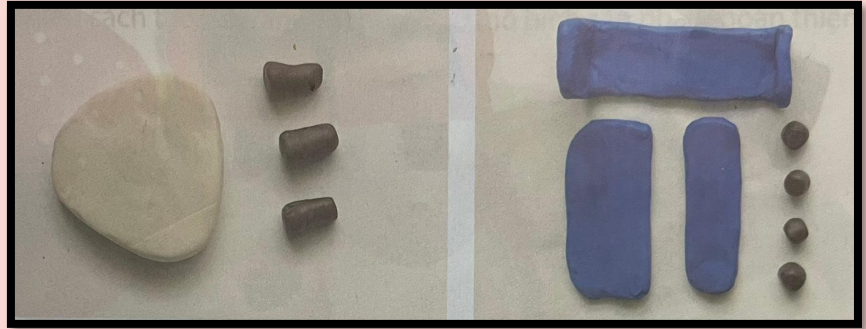
Các đồ vật quen thuộc trong gia đình thường có dạng gần giống với các hình khối cơ bản.

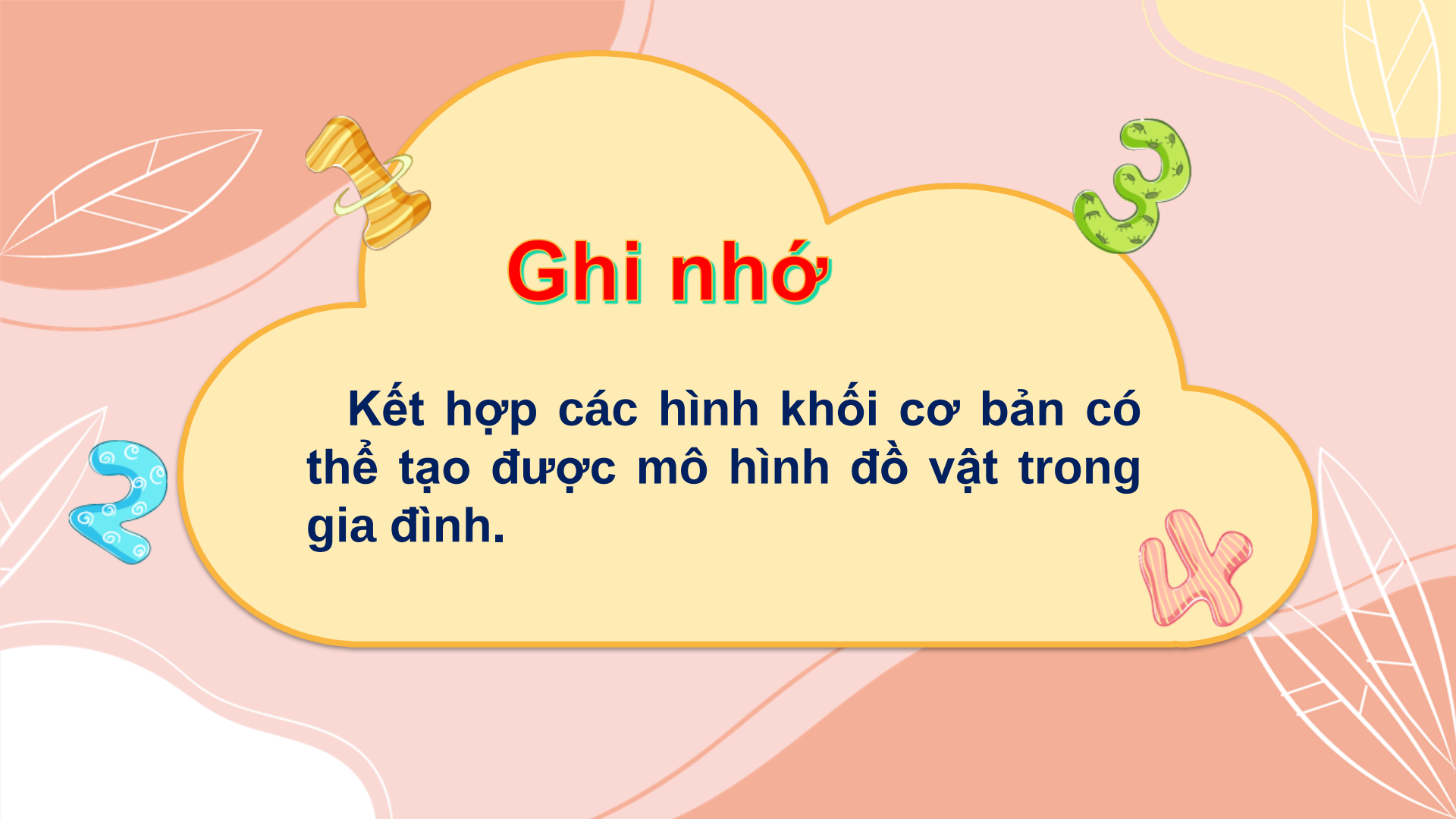
HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC – KỸ NĂNG

1. Nặn hình khối cơ bản để tạo các bộ phận của đồ vật.

2. Điều chỉnh khối thành các bộ phận và lắp ghép tạo mô hình đồ vật.

3. Trang trí tạo đặc điểm riêng cho mô hình đồ vật.

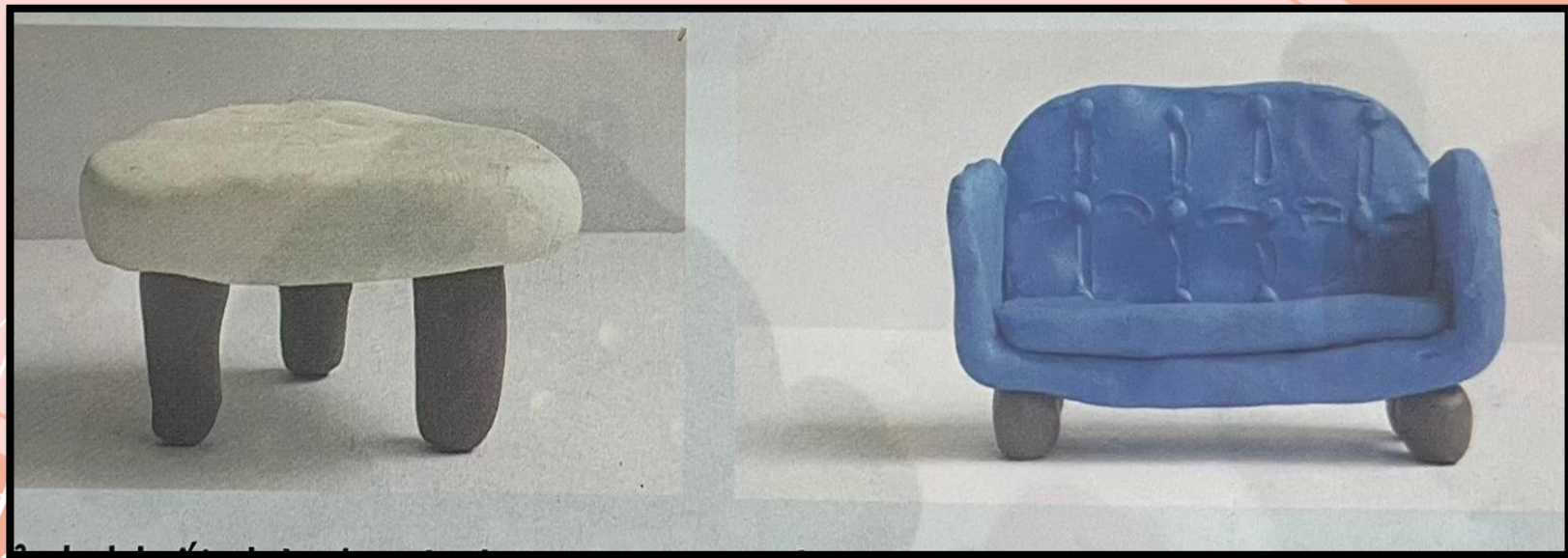




Ghi nhớ

Kết hợp các hình khối cơ bản có thể tạo được mô hình đồ vật trong gia đình.



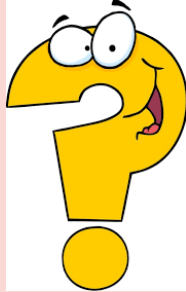




HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Em hãy tạo mô hình đồ vật trong gia đình từ đất nặn.

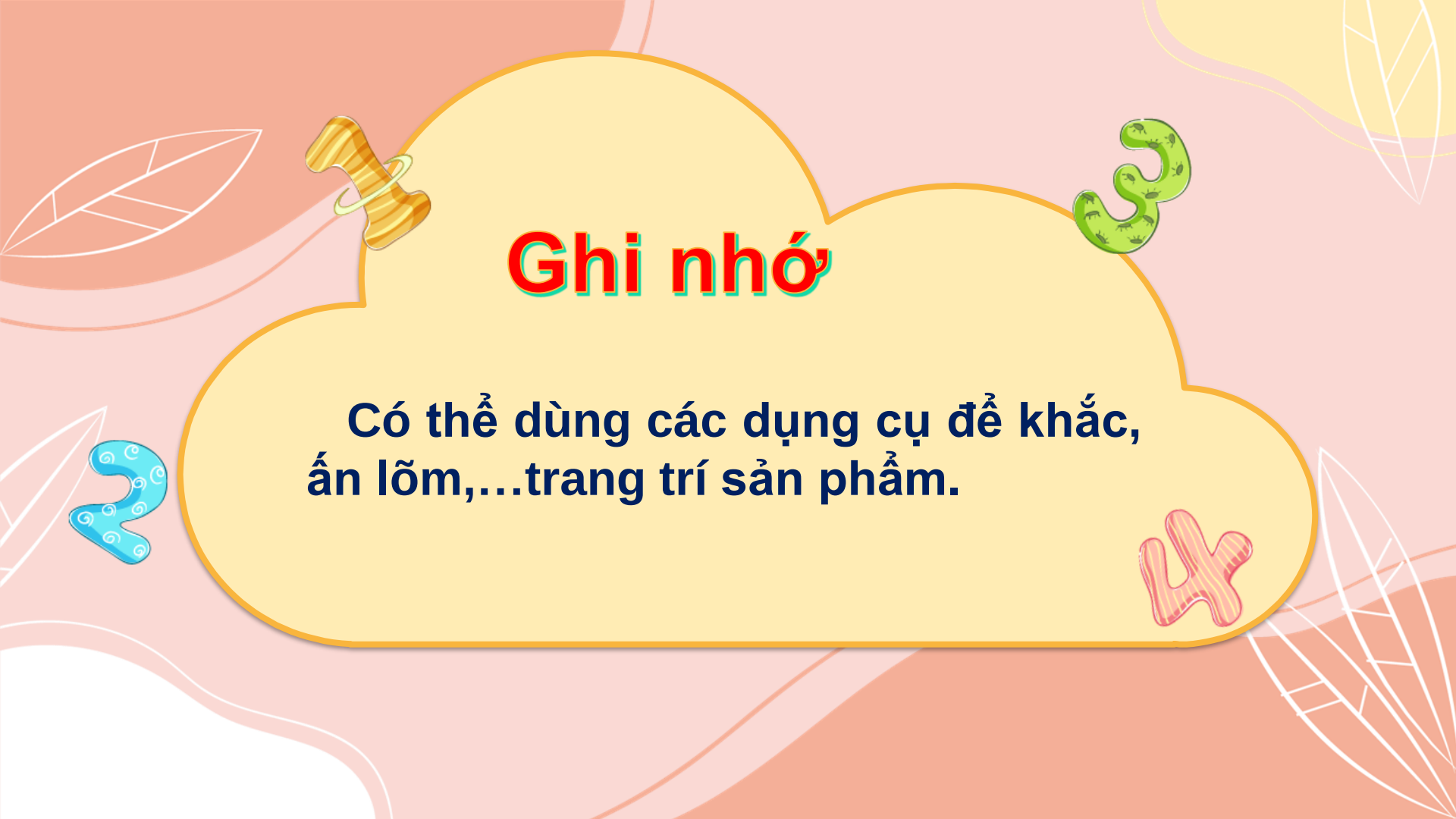




- Em sẽ thể hiện đồ vật gì? Đồ vật đó có hình khối gì?
- Đồ vật đó phù hợp với không gian trong hay ngoài căn phòng?
- Em sẽ tạo thêm chi tiết nào để trang trí cho đồ vật sinh động hơn?







Ghi nhớ

Có thể dùng các dụng cụ để khắc,
ấn lõm,...trang trí sản phẩm.

HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

- Em thích mô hình đồ vật nào? Đồ vật đó phù hợp để sử dụng ở đâu?
- Mô hình đồ vật đó được tạo ra từ những hình khối nào?
- Hình khối nào trong sản phẩm có dạng tương phản với nhau?
- Cách tạo chất cảm trên bề mặt hay trang trí sản phẩm được thể hiện như thế nào?
- Em muốn điều chỉnh gì để sản phẩm hoàn thiện và đẹp hơn?

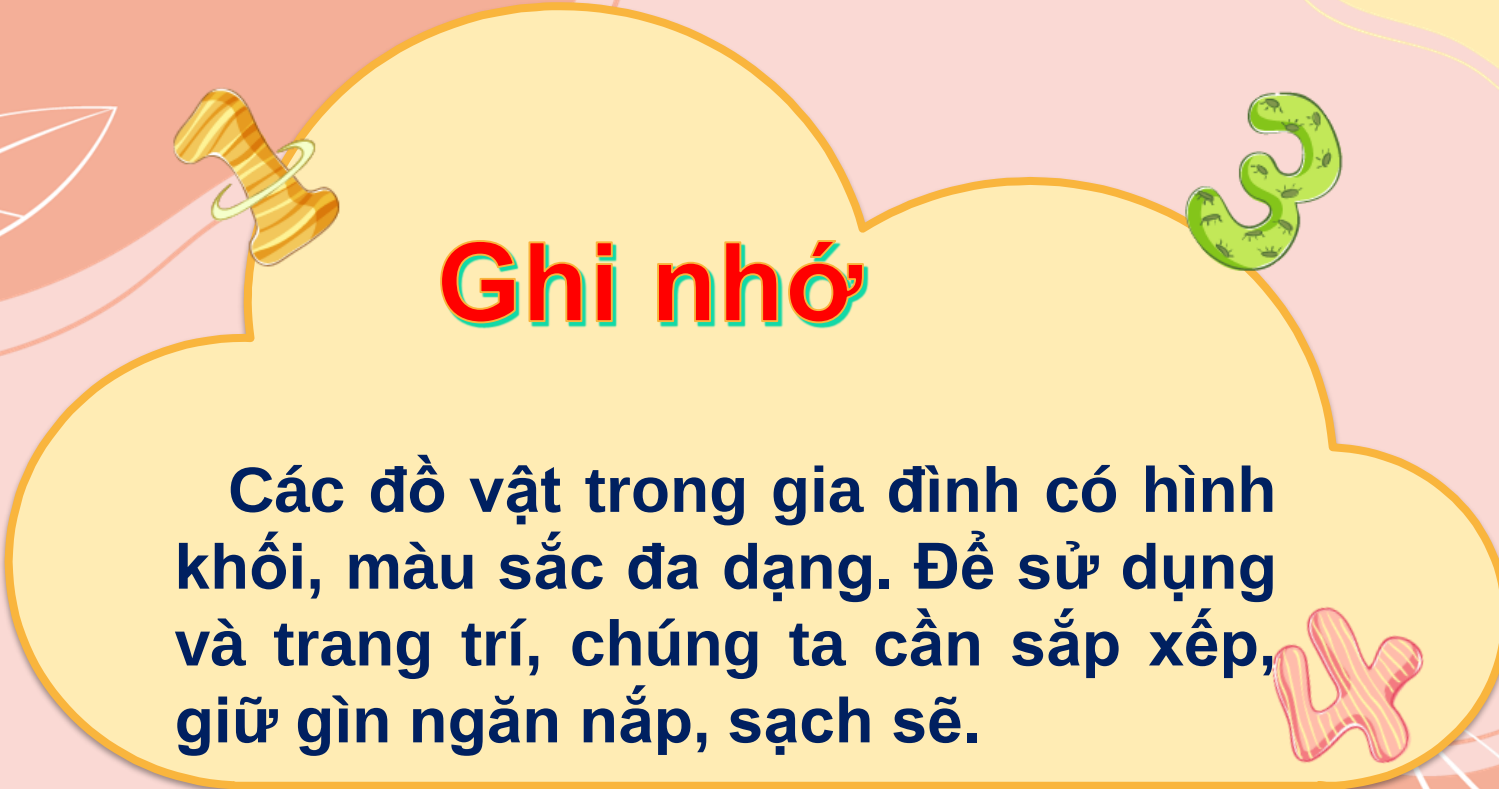
HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN

*** Tổ chức cho HS tạo thêm các đồ vật khác để trang trí cho sản phẩm thêm sinh động**



Em sử dụng hình thức hay vật liệu nào để tạo đặc điểm riêng cho mô hình đồ vật?

- **Em sẽ tạo thêm đồ vật gì để phối hợp trang trí cho sản phẩm của nhóm sinh động hơn?**
- **Nêu cảm nhận của em khi hoàn thành sản phẩm?**
- **Em sẽ sử dụng sản phẩm của mình như thế nào trong học tập hoặc vui chơi?**



Ghi nhớ



Các đồ vật trong gia đình có hình khối, màu sắc đa dạng. Để sử dụng và trang trí, chúng ta cần sắp xếp, giữ gìn ngăn nắp, sạch sẽ.



DẶN DÒ

Hoàn thành bài đầy đủ.
Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.





**XIN CHÀO VÀ HẸN GẶP
LẠI CÁC EM!**

