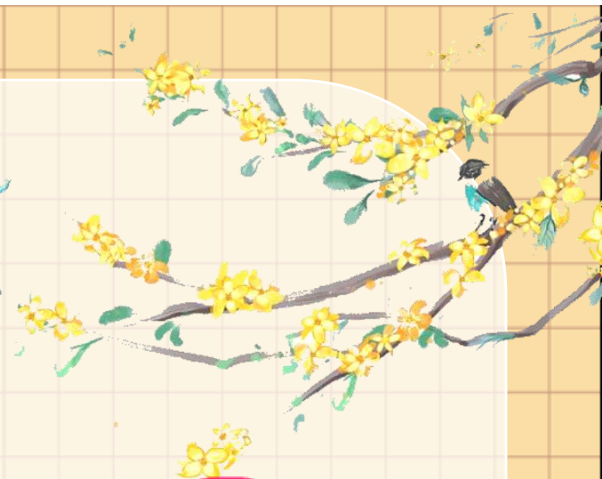


Luyện từ và câu



# BIỆN PHÁP NHÂN HÓA

(Trang 78)



# ***Yêu cầu cần đạt***

**\* Năng lực đặc thù:**

- **Nắm được khái niệm biện pháp nhân hóa và nhận biết được các vật, hiện tượng được nhân hóa, biện pháp nhân hóa.**
- **Nói và viết được câu văn sử dụng biện pháp nhân hóa.**

**\* Năng lực chung: năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.**

**\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.**

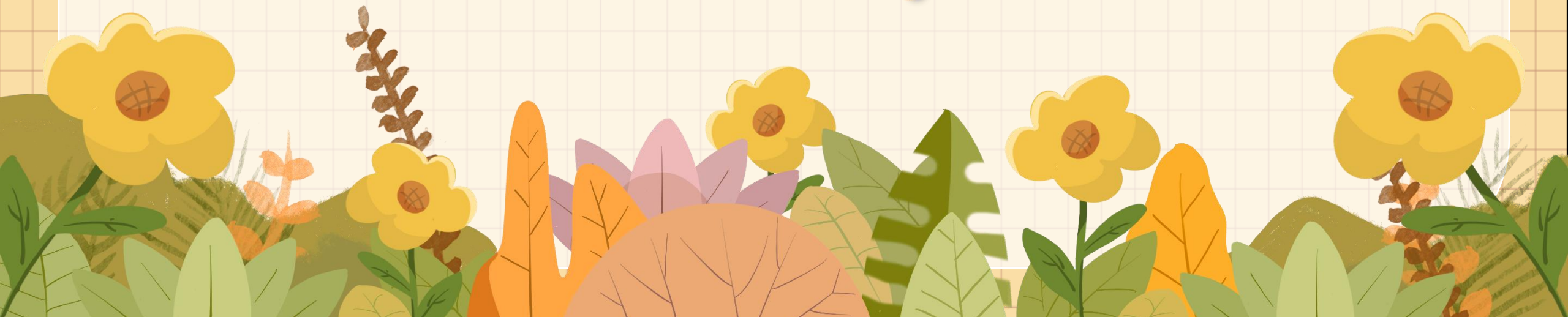


Khởi động





Khám phá



1. Mỗi từ in đậm trong đoạn văn dưới đây dùng để gọi con vật nào? Em có nhận xét gì về cách dùng những từ đó trong đoạn văn?

Mùa xuân, ngày nào cũng là ngày hội. Muôn loài vật trên đồng lũ lượt kéo nhau đi. Những **anh** chuồn ớt đỏ thắm như ngọn lửa. Những **cô** chuồn chuồn kim nhin ăn để thân hình mảnh dẻ, mắt to, mình nhỏ xíu, thướt tha bay lượn. Các **chú** bọ ngựa vung gươm tập múa võ trên những chiếc lá to. Các **ả** cánh cam diêm dúa, các **chị** cào cào xoè áo lụa đóm dáng,... Đạo mạo như **bác** giang, **bác** dế cũng vui vẻ dạo chơi trên bờ đầm.

(Theo Xuân Quỳnh)

**1. Mỗi từ in đậm trong đoạn văn dưới đây dùng để gọi con vật:**

| <b>Từ in đậm</b> | <b>Con vật</b>         |
|------------------|------------------------|
| <b>anh</b>       | <b>Chuồn chuồn ớt</b>  |
| <b>cô</b>        | <b>Chuồn chuồn kim</b> |
| <b>chú</b>       | <b>Bọ ngựa</b>         |
| <b>ả</b>         | <b>Cánh cam</b>        |
| <b>chị</b>       | <b>Cào cào</b>         |
| <b>bác</b>       | <b>Giang, dế</b>       |

# **1. Em có nhận xét gì về cách dùng những từ đó trong đoạn văn?**

- Tác dụng của các từ hô gọi trên làm cho các con vật trong đoạn văn trở nên sinh động, gần gũi với con người hơn.
- Đoạn văn viết về những con vật như nói về con người.

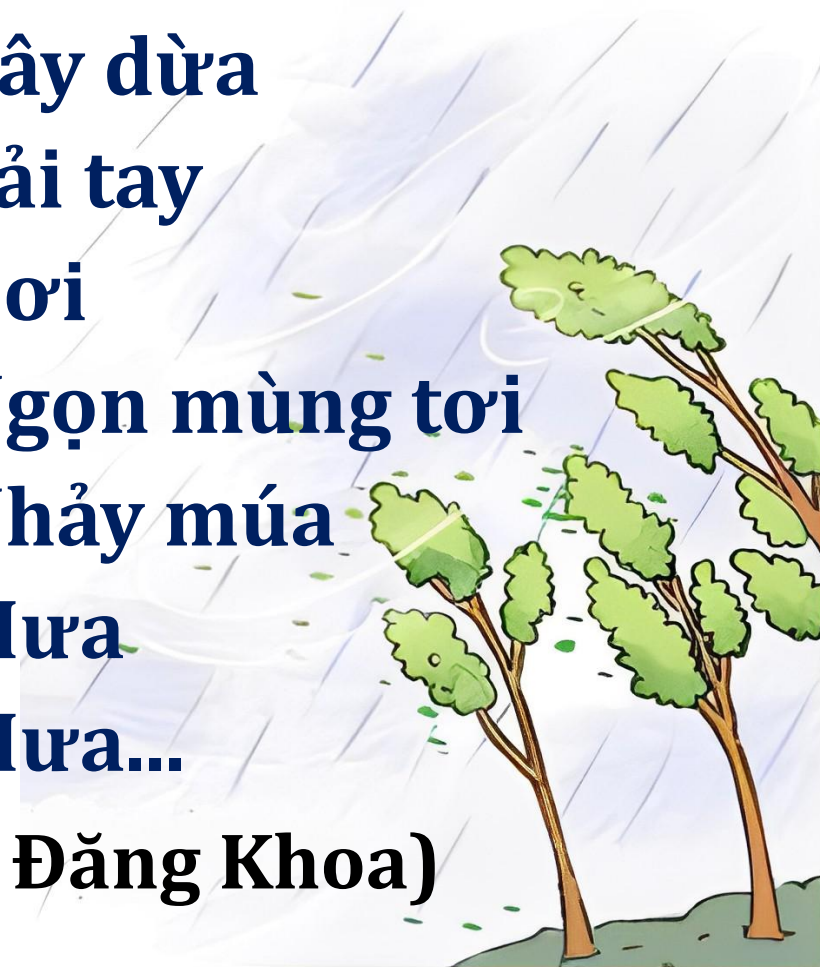
**2. Tìm trong đoạn thơ dưới đây những từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm của người được dùng để tả các vật hoặc hiện tượng tự nhiên.**

Bụi tre  
Tần ngần  
Gõ tóc  
Hàng bouri  
Đu đưa  
Bế lũ con  
Đầu tròn  
Trọc lóc

Chớp  
Rạch ngang trời  
Khô khốc  
Sấm  
Ghé xuống sân  
Khánh khách  
Cười

Cây dừa  
Sải tay  
Bơi  
Ngọn mừng tươi  
Nhảy múa  
Mưa  
Mưa...

(Trần Đăng Khoa)



**2. Tìm trong đoạn thơ dưới đây những từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm của người được dùng để tả các vật hoặc hiện tượng tự nhiên.**

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| <b>Bụi tre</b>        | <b>tần ngần, gỡ tóc</b>                |
| <b>Hàng bưởi</b>      | <b>bế lũ con</b>                       |
| <b>Chớp</b>           | <b>rạch ngang trời</b>                 |
| <b>Sấm</b>            | <b>ghé xuống sân, khanh khách cười</b> |
| <b>Cây dừa</b>        | <b>sải tay bơi</b>                     |
| <b>Ngọn mừng tươi</b> | <b>nhảy múa</b>                        |



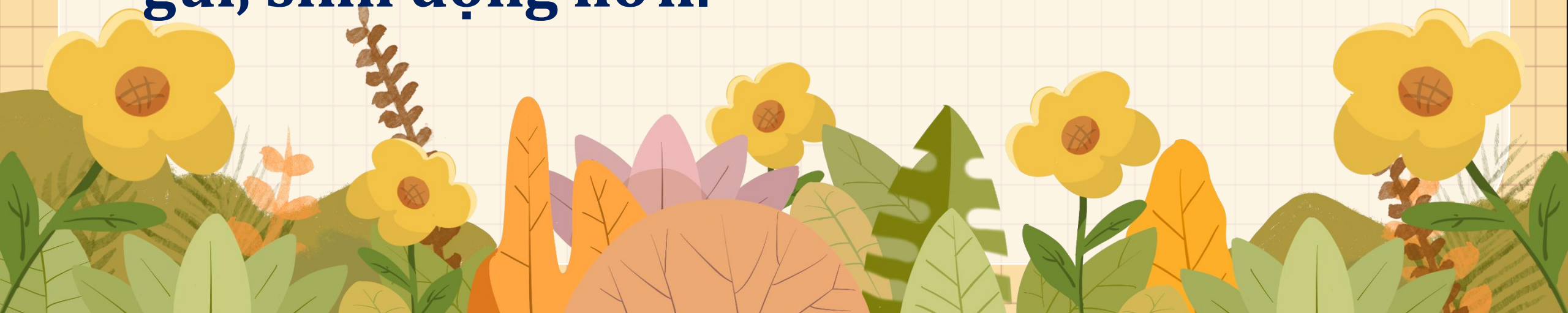
**Gọi** con vật, cây cối, đồ vật, hiện tượng tự nhiên,... bằng những từ ngữ vốn được dùng để gọi người.

**Kể, tả** con vật, cây cối, đồ vật, hiện tượng tự nhiên,... bằng những từ ngữ vốn được dùng để kể, tả người

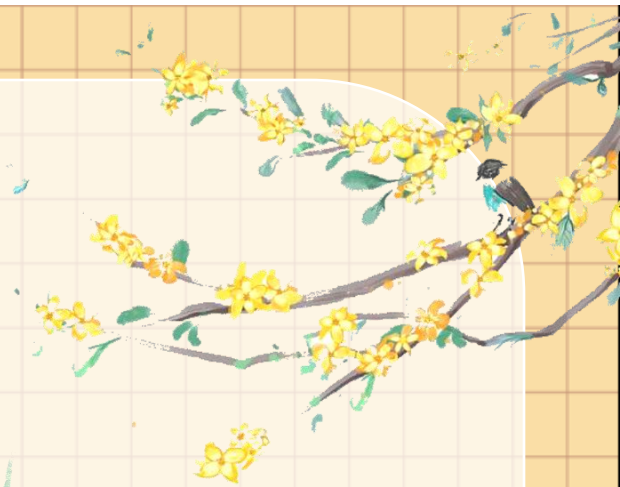
**BIỆN  
PHÁP  
NHÂN  
HÓA**

# Ghi nhớ

Nhân hóa là gọi hoặc kể, tả con vật, cây cối, đồ vật, hiện tượng tự nhiên,... bằng những từ ngữ vốn được dùng để gọi hoặc kể, tả người; làm cho chúng trở nên gần gũi, sinh động hơn.



Luyện tập



**3. Trong đoạn thơ dưới đây, những vật và hiện tượng tự nhiên nào được nhân hoá? Chúng được nhân hoá bằng cách nào?**

**Đồng làng vương chút heo may  
Mầm cây tỉnh giấc, vườn đầy tiếng chim  
Hạt mưa mãi miết trốn tìm  
Cây đào trước cửa lim dim mắt cười  
Quất gom từng giọt nắng rơi  
Làm thành quả – trăm mặt trời vàng mơ...**

**(Đỗ Quang Huân)**

**3. Trong đoạn thơ dưới đây, những vật và hiện tượng tự nhiên nào được nhân hoá là:**

**Đồng làng vương chút heo may**  
**Mầm cây tỉnh giấc, vườn đầy tiếng chim**  
**Hạt mưa mãi miết trốn tìm**  
**Cây đào trước cửa lim dim mắt cười**  
**Quất gom từng giọt nắng rơi**  
**Làm thành quả – trăm mặt trời vàng mơ...**

**(Đỗ Quang Huân)**

### 3. Chúng được nhân hoá bằng cách nào?

**Mầm cây** *tỉnh giấc*

**Hạt mưa** *mải miết trốn tìm*

**Cây đào** *lim dim mắt cười*

**Quất** *gom từng giọt nắng rơi*

Chúng được nhân hóa bằng cách **được tả bằng những từ ngữ vốn được dùng để tả con người.**

**4. Đặt 1 – 2 câu về con vật hoặc cây cối, trong đó có sử dụng biện pháp nhân hoá.**

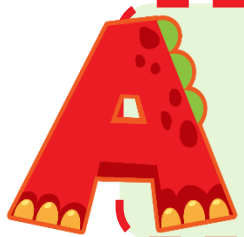
**Ví dụ:**

- **Nàng hoa mai thật là xinh đẹp!**
- **Cô gà mái mơ khoác lên mình một chiếc áo lông óng ả như tơ.**
- **Cậu bút chì ngày nào cũng cùng tôi tới trường.**

Vận dụng



Sự vật nào được nhân hóa trong câu:  
“**Những chị lúa phất phơ bím tóc**”



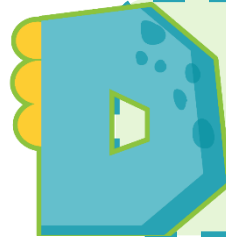
bím tóc



lúa



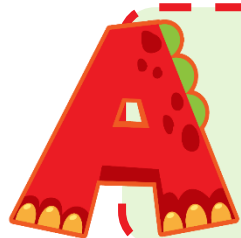
chị



phất phơ



Sự vật nào được nhân hóa trong câu:  
“Anh gà trống vườn cổ gáy vang”



anh



cổ



gáy



gà trống



Sự vật trong câu được nhân hóa bằng cách nào?  
“ Những cậu tre bá vai nhau thì thầm đứng học ”

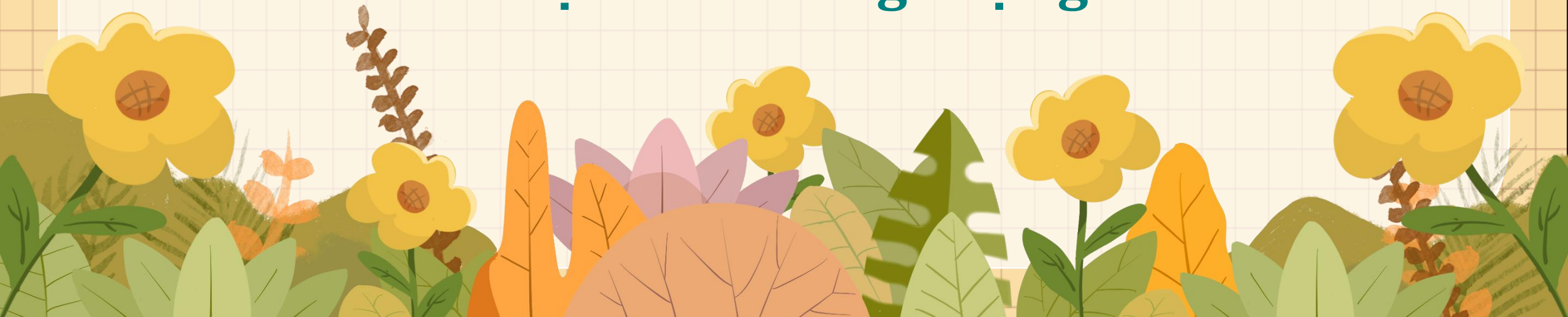
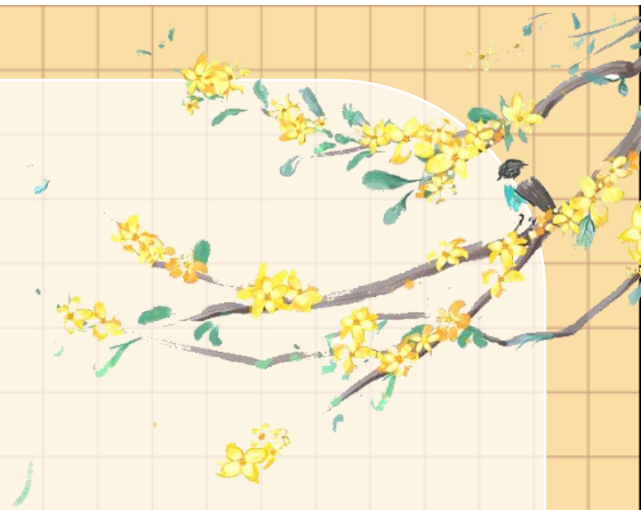
**A** Gọi vật bằng từ  
để gọi người 

**B** Tả vật bằng từ  
để tả người 

**C** Cả A và B 

# DẶN DÒ

- Ôn tập kiến thức đã học.
- Hoàn thành bài tập trong SBT.
- Đọc và chuẩn bị trước bài Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn tưởng tượng.



Chúc em các  
học tốt

