



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 18

Đồng cỏ

nở hoa

KHỞI ĐỘNG





Nếu có thời gian rảnh rồi, em sẽ làm
gì? (vẽ, sáng tác thơ, làm đồ chơi,...)
Vì sao em thích làm việc đó?





KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tiết 1: Đọc



Đồng cỏ

(Ma Văn Kháng)

nở hoa

Mục tiêu

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Đồng cỏ nở hoa*.
- Biết đọc lời người dẫn chuyện, lời nói của các nhân vật Bống, ông họa sĩ trong câu chuyện với giọng điệu phù hợp.
- Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua điệu bộ, hành động, suy nghĩ,... nhận biết được cách liên tưởng, so sánh,... trong việc xây dựng nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Đam mê hội họa sẽ đem đến niềm vui cho các bạn nhỏ.



LUYỆN ĐỌC





ĐỒNG CỎ NỞ HOA

Bống là một cô bé có tài hội họa. Người phát hiện ra điều này trước nhất là bác Lan, chị gái của bố Bống. Thực ra, lúc đầu bác Lan chỉ thấy hơi là lạ, vì con bé mới học tiểu học mà sao nó lại mê vẽ thế. Nó vẽ như người ta thở, như người ta nhìn, như người ta nghe. Nó vẽ các nàng tiên, các cô công chúa, các chàng công tử.

Cái Bống rất hay vẽ, nhưng đáng chú ý hơn là nó vẽ rất giống. Con mèo Kết ra con mèo Kết. Con chó Lu ra con chó Lu. Cây cau ra cây cau. Bố Lít nó ra bố Lít. Mẹ Phít nó cũng chẳng lẫn được với ai, cái mặt tròn như đồng xu với hai con mắt lá răm.





Bác Lan đưa tranh của Bống cho ông họa sĩ Phan xem để hỏi ý kiến. Ông họa sĩ xem cả xấp tranh vẽ con chó, con mèo, cây cau, chân dung bố và mẹ Bống thì tặc tặc lưỡi trầm trồ: “Chà chà! Vẽ như đồng cỏ đến kì nở hoa! Vẽ được lắm, được lắm!”. Đoạn, ông nói: “Còn những bức nào nữa, cho ông xem với nào!”. Bống đưa cho ông cả tập tranh giấu trong cặp. Ông trở mắt, chỉ từng bức:

- Sao dưới bụng con gà mái mẹ lại có một hàng chấm chấm?**
- Đó là tí của nó ạ. Không có tí, gà con bú mẹ sao được ạ.**
- Thế con chuột nhắt đứng cạnh cái vòng tròn có hai chóp nhọn là cái gì?**
- Là lưng con mèo. Ý cháu là... hơi tên chuột kia, mi hãy giờ hồn, mèo chưa quay đầu lại đâu!**

(Theo Ma Văn Kháng)



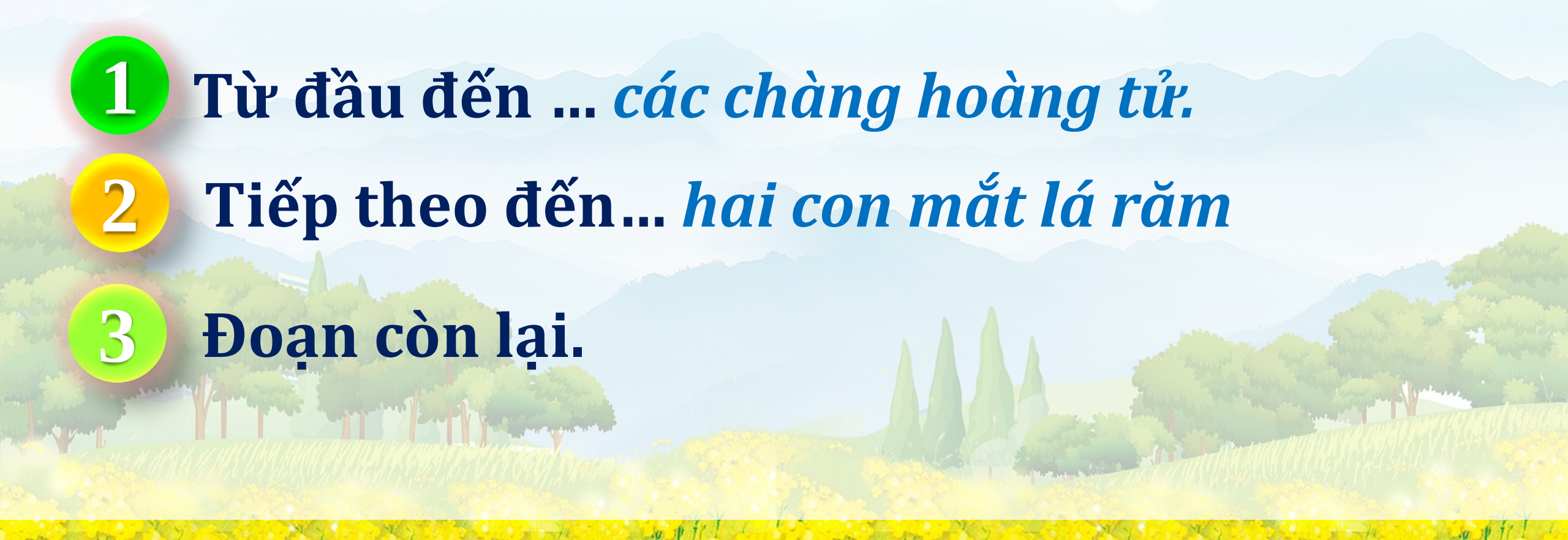
Chia đoạn

Bài được chia
làm **3** đoạn.





Chia đoạn

- 1 Từ đầu đến ... *các chàng hoàng tử.*
 - 2 Tiếp theo đến... *hai con mắt lá răm*
 - 3 Đoạn còn lại.
- 



ĐỒNG CỎ NỞ HOA

Bống là một cô bé có tài hội họa. Người phát hiện ra điều này trước nhất là bác Lan, chị gái của bố Bống. Thực ra, lúc đầu bác Lan chỉ thấy hơi là lạ, vì con bé mới học tiểu học mà sao nó lại mê vẽ thế. Nó vẽ như người ta thở, như người ta nhìn, như người ta nghe. Nó vẽ các nàng tiên, các cô công chúa, các chàng công tử.

Cái Bống rất hay vẽ, nhưng đáng chú ý hơn là nó vẽ rất giống. Con mèo Kết ra con mèo Kết. Con chó Lu ra con chó Lu. Cây cau ra cây cau. Bố Lít nó ra bố Lít. Mẹ Phít nó cũng chẳng lẫn được với ai, cái mặt tròn như đồng xu với hai con mắt lá răm.



Bác Lan đưa tranh của Bống cho ông họa sĩ Phan xem để hỏi ý kiến. Ông họa sĩ xem cả xấp tranh vẽ con chó, con mèo, cây cau, chân dung bố và mẹ Bống thì tặc tặc lưỡi trầm trồ: “Chà chà! Vẽ như đồng cỏ đến kì nở hoa! Vẽ được lắm, được lắm!”. Đoạn, ông nói: “Còn những bức nào nữa, cho ông xem với nào!”. Bống đưa cho ông cả tập tranh giấu trong cặp. Ông trở mắt, chỉ từng bức:

- Sao dưới bụng con gà mái mẹ lại có một hàng chấm chấm?**
- Đó là tí của nó ạ. Không có tí, gà con bú mẹ sao được ạ.**
- Thế con chuột nhắt đứng cạnh cái vòng tròn có hai chóp nhọn là cái gì?**
- Là lưng con mèo. Ý cháu là... hơi tên chuột kia, mi hãy giờ hồn, mèo chưa quay đầu lại đâu!**

(Theo Ma Văn Kháng)



Luyện đọc nối tiếp đoạn





Luyện đọc từ khó

xấp tranh

tặc lưởi

trầm trở

chóp nhọn



Giải nghĩa từ

- **Mắt lá răm:** Mắt một mí nhưng tròn to, đuôi mắt dài và sắc trông như đuôi của lá răm.





Giải nghĩa từ

- **Xấp tranh:** nhiều bức tranh cùng loại, xếp chồng lên nhau một cách ngay ngắn.
- **Giờ hồn:** có ý nói phải coi chừng, mang tính đe dọa.



TÌM HIỂU BÀI



1. Tài năng hội họa của Bống được giới thiệu như thế nào ở đoạn mở đầu?

Bống là một cô bé có tài hội họa. Người phát hiện ra điều này trước nhất là bác Lan, chị gái của bố Bống. Thực ra, lúc đầu bác Lan chỉ thấy hơi là lạ, vì con bé mới học tiểu học mà sao nó lại mê vẽ thế. Nó vẽ như người ta thở, như người ta nhìn, như người ta nghe. Nó vẽ các nàng tiên, các cô công chúa, các chàng công tử.

2. Điều đáng chú ý trong những bức tranh Bống vẽ là gì?

Điều đáng chú ý trong những bức tranh Bống vẽ là Bống vẽ rất giống. Con mèo Kết ra con mèo Kết. Con chó Lu ra con chó Lu. Cây cau ra cây cau. Bố Lít nó ra bố Lít. Mẹ Phít nó cũng chẳng lẫn được với ai, cái mặt tròn như đồng xu với hai con mắt lá răm.

3. Em hiểu thế nào về nhận xét của ông họa sĩ Phan đối với tranh Bống vẽ: “Chà chà! Vẽ như đồng cỏ đến kì nở hoa!”? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

A. Khen tranh của Bống vẽ rất sinh động, tự nhiên.



B. Khen Bống có năng khiếu vẽ tranh.



C. Dự đoán Bống sẽ là một họa sĩ tài năng trong tương lai.



4. Những chi tiết nào trong bài cho thấy Bống có trí tưởng tượng rất phong phú?

- Khi được họa sĩ hỏi: “Sao dưới bụng con gà mái mẹ lại có một hàng chấm chấm?”. Bống trả lời: “Đó là tí của nó ạ. Không có tí, gà con bú mẹ sao được ạ.”
- Khi được hỏi: “Thế con chuột nhắt đứng cạnh cái vòng tròn có hai chóp nhọn là cái gì?”. Bống trả lời: “Là lưng con mèo. Ý cháu là... hỏi tên chuột kia, mi hãy giờ hồn, mèo chưa quay đầu lại đâu!”

5. Em có ấn tượng với nhân vật nào trong các bức vẽ của Bống? Vì sao?

Ví dụ

Em có ấn tượng với nhân vật chuột nhắt trong các bức vẽ của Bống. Vì chuột nhắt đang đứng trên đầu con mèo rất dũng cảm.





NỘI DUNG BÀI

**Đam mê hội họa sẽ đem
đến niềm vui cho các bạn
nhỏ.**

Luyện tập theo văn bản đọc



1. Tìm nghĩa ở cột B phù hợp với mỗi từ ở cột A.

A

sáng tác

sáng tạo

sáng chế

B

Tạo ra những giá trị mới về vật chất hoặc tinh thần

Nghĩ và chế tạo ra cái trước đó chưa từng có

Làm ra tác phẩm văn học, nghệ thuật

2. Đặt 1 – 2 câu với từ ở cột A, bài tập 1.

sáng tác

M: Nhà thơ Phạm Hồ sáng tác nhiều bài thơ hay cho thiếu nhi.

sáng tạo

- Trong giờ mỹ thuật, cô giáo cho học sinh thỏa sức sáng tạo.

sáng chế

- Trong cuộc thi khoa học kỹ thuật, An đã sáng chế ra một dụng cụ nông nghiệp mới.



DẶN DỎ

- Luyện đọc lại bài.
- Chia sẻ câu chuyện với người thân.

Chúc các em
học tốt

