

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGỌC THỤY

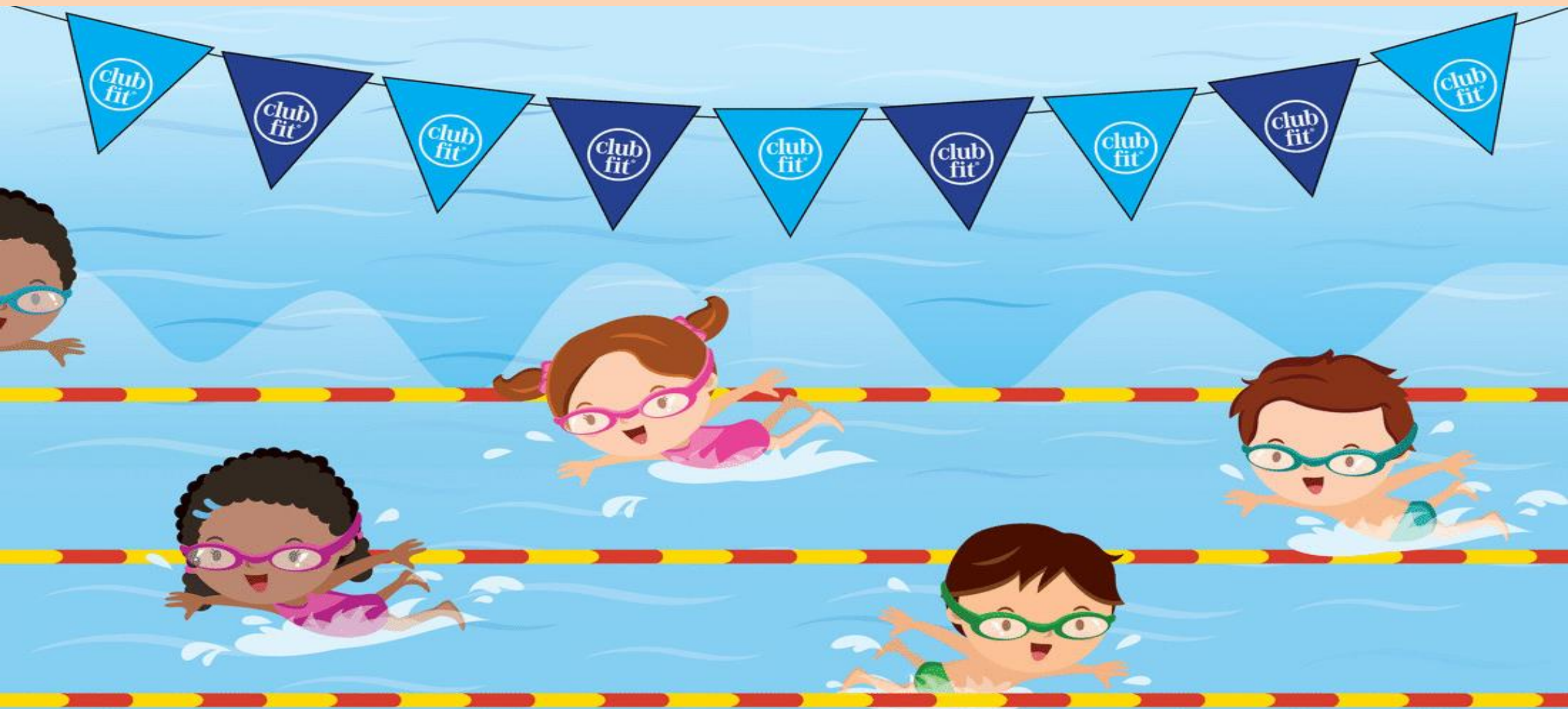
*Chào mừng các con đến
với tiết học **TIẾNG VIỆT***



Khởi động



CUỘC THI BƠI LỘI





1

2

3

4



ĐỘI A

ĐỘI B



1



ĐỘI A

ĐỘI B

Bài trước em đã học bài gì?

Cuốn sách của
em

Trở về

Tên sách là hàng chữ lớn ở
khoảng giữa....

Bìa sách

Trở về

Người viết sách được gọi là:

Tác giả

Trở về

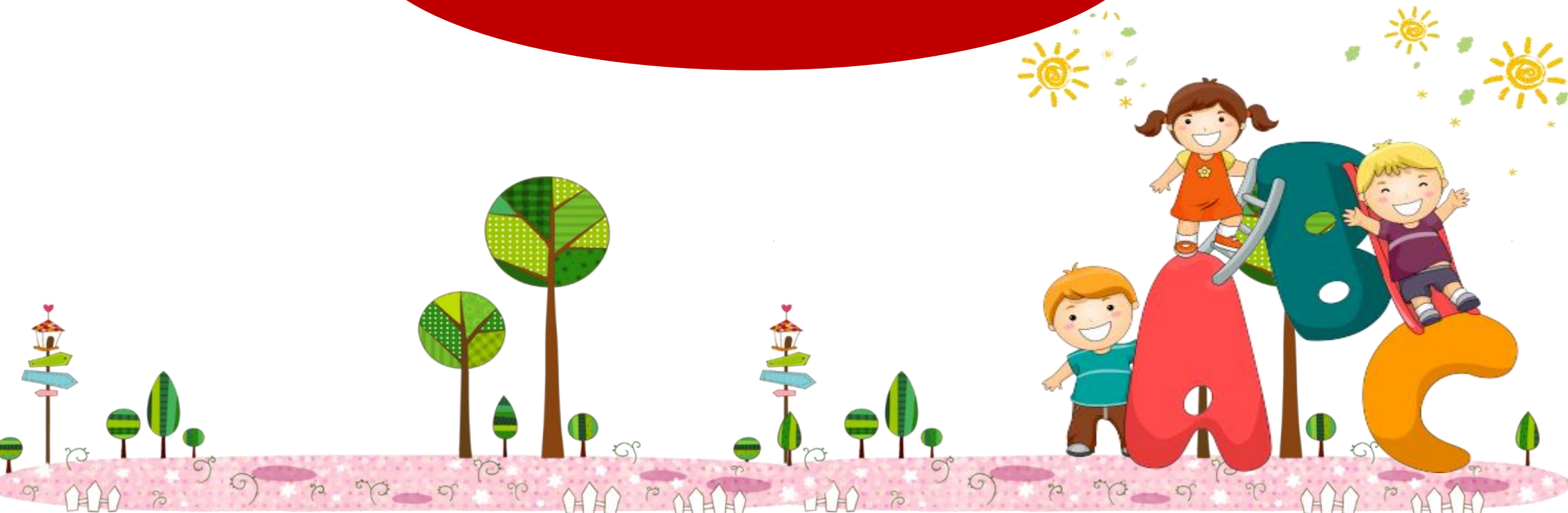
Ngay sau trang bìa là gì.....

Mục lục

Trở về

Bài 16: KHI TRANG SÁCH MỞ RA

Tiết 4



Luyện tập



Chọn từ chỉ đặc điểm của mỗi đồ dùng học tập trong hình
(Thẳng tắp, trắng tinh, nhọn hoắt, tím ngắt)



2. Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm

A

B

Bàn học của Bồng

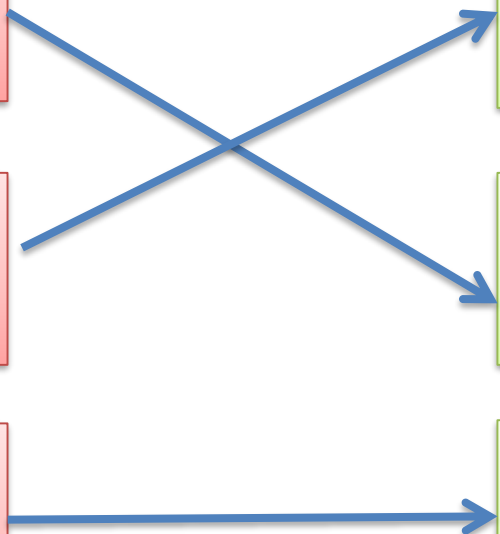
thơm mùi giấy mới.

Cuốn vở

ngăn nắp, gọn gàng.

Cục tẩy

nhỏ xíu như một viên kẹo.



3. Chọn *dấu chấm* hoặc *dấu chấm hỏi* thay cho ô vuông.

Sách ơi thức dậy

Vở ơi học bài

Ô kìa thước kẻ

Sao cứ nằm dài

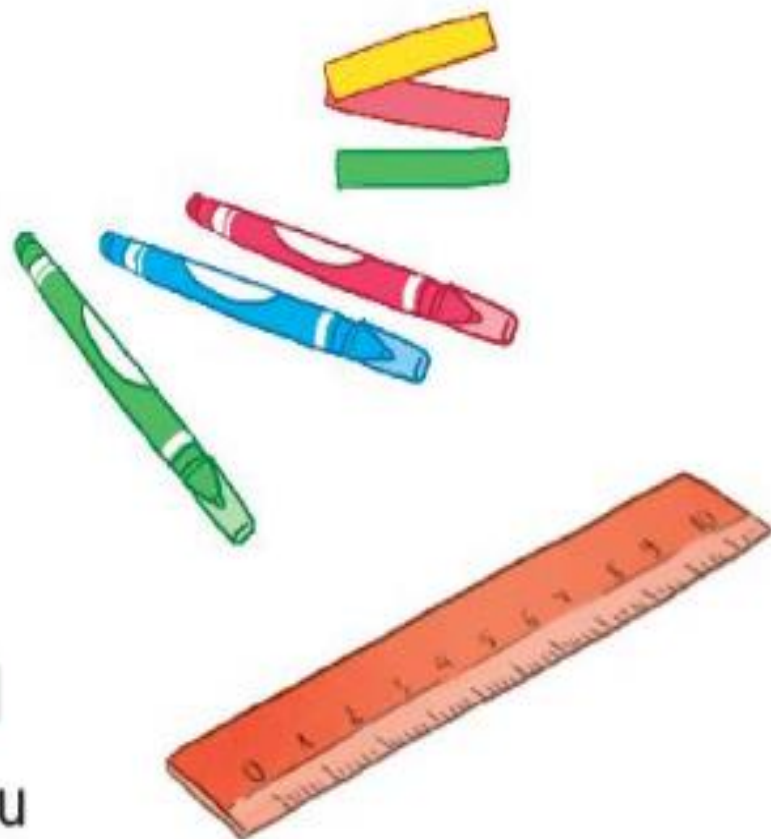
Lại còn anh bút

Trốn tít nơi đâu

Nhanh dậy đi mau

Cùng em đến lớp

(Theo Ngọc Minh)



1. Kể tên các đồ dùng học tập của em.



2. Viết 3 – 4 câu tả một đồ dùng học tập của em.

1. Em chọn tả đồ dùng học tập nào?

Tả đồ dùng học tập

2. Nó có đặc điểm gì (về hình dáng, màu sắc,...)?

3. Nó giúp ích gì cho em trong học tập?

4. Em có nhận xét hay suy nghĩ gì về đồ dùng học tập đó?



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CỦNG CỐ BÀI HỌC

