

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG BIÊN

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**ĐỔI MỚI CÁCH THỨC TỔ CHỨC
CÁC PHONG TRÀO, HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN
ĐỂ THU HÚT CÔNG ĐOÀN VIÊN THAM GIA**

Lĩnh vực: Công đoàn

Cấp học: Tiểu học

Họ và tên tác giả: Đặng Thị Mai Hương

Chức vụ: Phó hiệu trưởng - CTCD

Điện thoại: 0936606668

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Long Biên
quận Long Biên, Hà Nội

Long Biên, tháng 3 năm 2025

LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Như chúng ta đã biết theo tiêu mục 2.1 Nghị quyết Đại hội nêu rõ mục tiêu tổng quát nhiệm kỳ 2023-2028 được Đại hội Công đoàn Việt Nam lần thứ XIII thông qua như sau: “Đổi mới tổ chức và hoạt động công đoàn, xây dựng Công đoàn Việt Nam vững mạnh toàn diện, tập trung thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, đáp ứng yêu cầu của tình hình mới, trọng tâm là đại diện, chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên, người lao động; tích cực, chủ động tham gia quản lý nhà nước, quản lý kinh tế - xã hội”.

Công đoàn cơ sở là nền tảng của tổ chức Công đoàn Việt Nam, là nơi trực tiếp thực hiện các chức năng công đoàn, là nơi vận động, tập hợp, thuyết phục đoàn viên, viên chức, người lao động thực hiện chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, cơ chế chính sách pháp luật Nhà nước, nghị quyết của Công đoàn cấp trên, công đoàn cơ sở và thực hiện các nhiệm vụ công tác của cơ quan đơn vị. Công đoàn cơ sở có lớn mạnh thì tổ chức Công đoàn mới mạnh. Có thể nói hoạt động của công đoàn cơ sở là yếu tố then chốt quyết định sự thành công của tổ chức công đoàn. Việc xây dựng công đoàn vững mạnh góp phần nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn của đơn vị, góp phần xây dựng công đoàn cơ sở ngày càng tiến bộ và hoạt động hiệu quả hơn

Bên cạnh đó duy trì hoạt động công đoàn vững mạnh và hiệu quả là cần thiết vì công đoàn không chỉ đóng vai trò bảo vệ quyền lợi của đoàn viên mà còn là yếu tố quan trọng thúc đẩy sự phát triển của nhà trường. Việc này đảm bảo một môi trường làm việc ổn định, khuyến khích sáng tạo và cống hiến, đồng thời tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững của tổ chức và chất lượng giáo dục.

Với cá nhân tôi là một cán bộ quản lý sau thời gian công tác tại Trường Tiểu học Ngọc Lâm được UBND Quận điều động, luân chuyển về Trường Tiểu học Long Biên bên cạnh với vị trí là Phó hiệu trưởng thì tôi được đảm nhận thêm nhiệm vụ là Chủ tịch Công đoàn. Nhìn lại bề dày thành tích mà Công đoàn nhà trường đã đạt được trong nhiều năm qua tôi nhận thấy đây thực sự là một thử thách mới dành cho mình. Để tiếp tục giữ vững và phát huy những thành tích đó đòi hỏi cá nhân tôi cũng như Ban chấp hành Công đoàn phải thực sự nỗ lực, cố gắng và sáng tạo trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo mọi phong trào, hoạt động công đoàn.

Xuất phát từ những lý do trên tôi đã mạnh dạn nghiên cứu, thực hiện ***“Đổi mới cách thức tổ chức các phong trào, hoạt động công đoàn để thu hút công đoàn viên tham gia”***

NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận

Để thu hút công đoàn viên tham gia các phong trào, hoạt động công đoàn tại Trường Tiểu học Long Biên thì cần có cơ sở lý luận vững chắc, được xây dựng từ những nguyên lý cơ bản của công đoàn và các yếu tố góp phần vào sự phát triển bền vững của tổ chức này.

1.1. Vai trò và chức năng của công đoàn

- Công đoàn là tổ chức đại diện cho quyền lợi của người lao động, đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ quyền lợi, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của người lao động. Đảm bảo quyền lợi trong công việc, bảo vệ lợi ích chung của giáo viên và nhân viên trong trường.

- Cung cấp các thông tin về quyền lợi, nghĩa vụ của đoàn viên công đoàn và tạo cơ hội để phát triển nghề nghiệp cho giáo viên.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo, khuyến khích các đoàn viên thi đua trong công tác giảng dạy và các hoạt động khác.

1.2 Mối quan hệ giữa công đoàn và lãnh đạo nhà trường

- Sự hợp tác giữa công đoàn và lãnh đạo nhà trường là yếu tố quan trọng để duy trì các hoạt động công đoàn vững mạnh. Mối quan hệ này cần được xây dựng trên nguyên tắc:

+ Tôn trọng và lắng nghe ý kiến của nhau: Lãnh đạo nhà trường cần hợp tác chặt chẽ với công đoàn, hỗ trợ công đoàn trong việc thực hiện các hoạt động và lắng nghe các ý kiến đóng góp của đoàn viên.

+ Tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động công đoàn: Cấp lãnh đạo phải tạo điều kiện về mặt cơ sở vật chất, kinh phí và thời gian cho công đoàn tổ chức các hoạt động, từ đó tạo sự gắn kết giữa các đoàn viên và nhà trường.

1.3 Sự tham gia của các đoàn viên công đoàn

- Một trong những yếu tố quan trọng để các hoạt động công đoàn trở nên hiệu quả là sự tham gia tích cực của các đoàn viên. Các đoàn viên công đoàn cần:

+ Chủ động trong các hoạt động của công đoàn: Tích cực tham gia vào các cuộc họp, các chương trình đào tạo, các phong trào thi đua.

+ Gắn kết các hoạt động công đoàn với công tác giảng dạy: Các hoạt động công đoàn không chỉ dừng lại ở những chương trình văn hóa, thể thao mà cần có

sự kết hợp chặt chẽ với công việc giảng dạy của giáo viên, tạo cơ hội nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập cho học sinh.

1.4 Xây dựng các chương trình, kế hoạch hoạt động

- Các hoạt động công đoàn tại trường cần phải có các chương trình, kế hoạch cụ thể và sát thực tế. Việc xây dựng các chương trình này dựa trên:

+ Nhu cầu thực tế của đoàn viên và nhà trường: Công đoàn cần khảo sát, nắm bắt nhu cầu của đoàn viên và những thách thức mà nhà trường đang gặp phải để xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp.

+ Mục tiêu phát triển của nhà trường: Kế hoạch hoạt động công đoàn cần phù hợp với mục tiêu chung của nhà trường, đảm bảo rằng các hoạt động công đoàn không chỉ có lợi cho đoàn viên mà còn thúc đẩy sự phát triển của nhà trường.

1.5 Công tác bồi dưỡng và phát triển đoàn viên

- Để các hoạt động công đoàn đạt hiệu quả lâu dài, công tác bồi dưỡng và phát triển đoàn viên là yếu tố cần thiết. Công tác này bao gồm:

+ Đào tạo chuyên môn và nghiệp vụ cho đoàn viên: Tạo ra các cơ hội học hỏi và phát triển nghề nghiệp cho giáo viên, giúp họ nâng cao chất lượng giảng dạy và kỹ năng nghề nghiệp.

+ Xây dựng tinh thần đoàn kết và hỗ trợ lẫn nhau: Tăng cường các hoạt động gắn kết cộng đồng, phát triển tinh thần đoàn kết trong đội ngũ giáo viên và nhân viên.

1.6 Đánh giá và cải tiến hoạt động công đoàn

- Để đảm bảo các hoạt động công đoàn diễn ra hiệu quả, việc đánh giá và cải tiến các hoạt động thường xuyên là điều cần thiết. Việc này bao gồm:

+ Đánh giá kết quả công tác công đoàn hàng năm: Đánh giá kết quả các hoạt động của công đoàn để rút ra những bài học kinh nghiệm, từ đó cải tiến hoạt động trong tương lai.

+ Lắng nghe phản hồi từ đoàn viên: Công đoàn cần lắng nghe ý kiến phản hồi của đoàn viên để điều chỉnh các hoạt động sao cho phù hợp với nguyện vọng và nhu cầu thực tế.

2. Thực trạng của đơn vị

2.1 Thực trạng đội ngũ

- Tổng số đoàn viên: 70 người (nữ: 50; nam: 10)

- Trình độ Chuyên môn:

+ Thạc sĩ: 02

+ Đại học: 58

+ Cao đẳng: 03

+ Trung cấp: 02; PTTH: 07 (nhân viên bảo vệ, lao công)

- BCH CĐ gồm có 5 đ/c. Trong đó có 3 nữ, 100% đảng viên

- Trong năm học có 02 đồng chí đang tiếp tục theo học các lớp nâng cao về trình độ chuyên môn, quản lý

2.2 Thuận lợi

- Đội ngũ đoàn viên công đoàn nhà trường tập trung nhiều ở lứa tuổi từ 30 đến 35 nên lực lượng có sức trẻ và cũng có kinh nghiệm trong mọi hoạt động. Việc hưởng ứng tham gia các hoạt động có chiều sâu và chất lượng nhất định.

- Công đoàn nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo tận tình của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường và đặc biệt là sự chỉ đạo thực hiện nghị quyết công đoàn của Liên đoàn lao động Quận.

- Công đoàn viên tham gia đầy đủ mọi hoạt động, giúp cho việc thực hiện việc điều hành của cán bộ công đoàn diễn ra suôn sẻ.

- Việc thực hiện các hoạt động công đoàn diễn ra trong nhà trường là một trong những môi trường khá thuận lợi vì đây là những CBVCLĐ có hiểu biết về chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có quy chế, luôn tích cực và nghiêm túc trong công việc và đem lại thành quả lao động cao.

- Ban chấp hành Công đoàn là các đồng chí có sức trẻ, năng động và tâm huyết với công việc.

2.3 Khó khăn

Bên cạnh những thuận lợi trong quá trình thực hiện các hoạt động công đoàn tôi nhận thấy còn gặp một số khó khăn sau:

- Một bộ phận đoàn viên công đoàn tham gia với tinh thần chưa tự giác, vẫn còn mang tính chất tham gia với tâm thế bắt buộc.

- Các hoạt động của công đoàn chưa thực sự đổi mới, phong phú nên sức hút tham gia với đoàn viên công đoàn còn chưa cao.

3. Biện pháp đổi mới cách thức tổ chức phong trào, hoạt động để thu hút công đoàn viên tham gia tại Công đoàn cơ sở trường Tiểu học Long Biên

3.1 Xây dựng mối quan hệ thân thiện, niềm tin của đoàn viên công đoàn trong nhà trường với BCHCD

a. Mục tiêu của biện pháp

Tạo sự đoàn kết, gắn bó giữa các đoàn viên với tổ chức công đoàn, góp phần xây dựng môi trường làm việc hài hòa, tích cực. Nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn, giúp BCHCD nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên để có những chính sách, hoạt động phù hợp. Thúc đẩy sự hợp tác và hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và công tác trong nhà trường. Tạo động lực làm việc cho đoàn viên công đoàn, giúp họ yên tâm cống hiến và phát triển nghề nghiệp. Xây dựng niềm tin vào tổ chức công đoàn, khẳng định vai trò của công đoàn trong việc bảo vệ quyền lợi, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đoàn viên.

b. Nội dung và cách thực hiện

- Tăng cường giao tiếp, đối thoại cởi mở qua việc tổ chức các buổi gặp gỡ, trao đổi định kỳ để lắng nghe ý kiến, tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên công đoàn. BCHCD cần phản hồi kịp thời, minh bạch và công bằng đối với các vấn đề mà đoàn viên quan tâm. Xây dựng kênh thông tin công đoàn (nhóm Zalo, bảng tin nội bộ, email...) để cập nhật thông tin và giải quyết kịp thời các thắc mắc.

- Thực hiện tốt vai trò đại diện, bảo vệ quyền lợi đoàn viên như: kịp thời đề xuất với Ban Giám hiệu những chính sách hợp lý nhằm đảm bảo quyền lợi cho đoàn viên. Tham gia tích cực vào việc cải thiện môi trường làm việc, điều kiện giảng dạy, đời sống vật chất và tinh thần cho đoàn viên. Hỗ trợ đoàn viên khi gặp khó khăn (ốm đau, hoàn cảnh khó khăn, vướng mắc trong công tác...).

- Tổ chức các hoạt động thiết thực, gắn kết thông qua việc phát động các phong trào thi đua dạy tốt – học tốt, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy, phong trào phát hiện và viết về gương Người tốt việc tốt, Nhà giáo tâm huyết, sang tạo, tổ chức các hoạt động tập thể như văn hóa – văn nghệ, thể thao, dã ngoại, thiện nguyện để tăng tính đoàn kết, triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn giúp đoàn viên nâng cao năng lực và phát triển sự nghiệp.

- Xây dựng hình ảnh BCHCD gần gũi, trách nhiệm bằng cách các ủy viên BCHCD cần gương mẫu trong công việc, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn lắng nghe và đồng hành cùng đoàn viên. Xây dựng tác phong làm việc dân chủ, minh

bạch, không quan liêu, hình thức. Tôn trọng và ghi nhận sự đóng góp của từng đoàn viên để tạo động lực cho họ cống hiến.

3.2 Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục

a. Mục tiêu của biện pháp

Công tác tuyên truyền, giáo dục là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của tổ chức Công đoàn. Qua đó, tập hợp, vận động đoàn viên, viên chức, lao động, tạo sự thống nhất trong nhận thức, tư tưởng và hành động, góp phần xây dựng tập thể đoàn kết và tổ chức Công đoàn vững mạnh.

b. Nội dung và cách thực hiện

*** Nội dung tuyên truyền**

- Một trong những ưu tiên hàng đầu của công tác tuyên truyền giáo dục của công đoàn cơ sở đó là học tập, nghiên cứu, tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước. Hiện nay việc tiếp cận các văn bản pháp luật và các kênh thông tin rất đa dạng, vừa có những thuận lợi nhưng cũng có nhiều khó khăn trong công tác tuyên truyền, giáo dục nói chung. Chính vì vậy, cán bộ công đoàn cơ sở cần chủ động phối hợp với chuyên môn, tham mưu cho cấp ủy để cán bộ, đoàn viên được tham gia các lớp học tập, nghiên cứu nghị quyết của Đảng, phổ biến kiến thức pháp luật của Nhà nước. Công đoàn cần phối hợp với các đoàn thể trong đơn vị động viên cán bộ, đoàn viên, người lao động tích cực tham gia các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, điều tra dư luận xã hội do cấp ủy, chính quyền, đoàn thể cấp trên tổ chức. Đây là kênh chính thức để cán bộ, đoàn viên, người lao động được học tập, nâng cao sự hiểu biết về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, kế hoạch, đề án phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Nội dung tuyên truyền chú trọng phổ biến giáo dục pháp luật trong CNVCLĐ, chủ yếu là Bộ luật Lao động, Luật Công đoàn, Luật Bảo hiểm xã hội, các chính sách bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp và các chế độ, chính sách có liên quan đến người lao động. Đặc biệt quan tâm đến các nội dung mới để đoàn viên công đoàn kịp thời nắm bắt và hiểu được quyền và nghĩa vụ của mỗi cá nhân trong tổ chức công đoàn như:

+ Luật Bảo hiểm xã hội số 41/2024/QH15 Quốc hội đã thông qua vào ngày 29/6/2024

+ Luật Công đoàn số 50/2024/QH15 do Chủ tịch nước ban hành Lệnh số 26/2024/L-CTN ngày 02/12/2024 về công bố Luật Công đoàn.

Song song với các nội dung tuyên truyền về chính sách, chế độ thì các nội dung tuyên truyền về hoạt động của công đoàn cũng được BCHCD nhà trường luôn cập nhật kịp thời, có tính thời sự để tạo động lực, niềm vui trong lao động cho đoàn viên công đoàn.

*** Hình thức tuyên truyền**

- Trong thời đại bùng nổ về công nghệ thông tin như hiện nay thì việc sử dụng triệt để các kênh truyền thông như bảng tin, website, mạng xã hội để tuyên truyền, cập nhật thông tin về chế độ chính sách, hoạt động công đoàn là điều tất yếu. Chính vì vậy BCHCD đã xây dựng trang Facebook riêng về hoạt động công đoàn, giao cho đồng chí Phó chủ tịch Công đoàn phụ trách cập nhật tin bài tại địa chỉ: <https://www.facebook.com/people/Tr%C6%B0%E1%BB%9Dng-Ti%E1%BB%83u-h%E1%BB%8Dc-Long-Bi%C3%AAn-qu%E1%BA%ADn-Long-Bi%C3%AAn-H%C3%A0-N%E1%BB%99i/100057189800292/>.

- Trên trang Web của nhà trường xây dựng một thư mục riêng về hoạt động công đoàn. Các hoạt động sẽ được viết thành tin bài với nội dung chi tiết, cụ thể và hình ảnh, video minh họa mang tính tổng thể của hoạt động đó.

- Một số văn bản tuyên truyền có thể xây dựng dưới hình thức tạo mã QR vừa dùng để công khai trên cổng TTĐT vừa có thể giúp đoàn viên công đoàn cập nhật, tra cứu một cách thuận tiện. Mã QR có thể niêm yết tại phòng HĐSP hoặc được gửi lên nhóm zalo chung của trường, tổ chuyên môn.

3.3 Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, bám sát thực tế và tổ chức các phong trào thi đua thiết thực

a. Mục tiêu của biện pháp

Xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn cụ thể, bám sát thực tế là một phần quan trọng giúp công đoàn thực hiện các mục tiêu, đồng thời phát huy hiệu quả trong công việc và tạo ra sự kết nối mạnh mẽ giữa công đoàn và người lao động đồng thời giúp công đoàn không ngừng thực hiện các mục tiêu bảo vệ quyền lợi người lao động mà còn góp phần tạo ra môi trường làm việc công bằng, lành mạnh, sáng tạo và phát triển bền vững.

b. Nội dung và cách thực hiện

- Trên cơ sở Kế hoạch số 31/KH-LĐLĐ ngày 26/8/2024 của LĐLĐ quận Long Biên về Kế hoạch hoạt động công đoàn cơ sở khối các trường học quận Long Biên năm học 2024-2025, tôi đã cùng họp và thống nhất với BCHCD đề ra Kế

hoạch hoạt động cho công đoàn nhà trường. Trong Kế hoạch đã phân công rõ các thành viên phụ trách từng nội dung công việc, thể hiện được sự phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền và công đoàn.

- Trong quá trình thực hiện tùy tình hình thực tế có thể đánh giá, điều chỉnh phù hợp với điều kiện về con người, nội dung hoạt động sao cho đảm bảo đạt hiệu quả cao nhất.

- Từ Kế hoạch đã xây dựng gắn vào các hoạt động cụ thể tôi cùng BCHCĐ đã tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với nhu cầu và mong muốn của đoàn viên, đảm bảo tính thiết thực và hiệu quả như:

- + Duy trì và đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nội dung phát động thi đua hàng năm: “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, nâng cao chất lượng phong trào thi đua “Hai tốt” gắn với Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, “Giỏi việc trường – Đảm việc nhà”, “Gia đình CNVCLĐ tiêu biểu”...

- + Xây dựng các cuộc thi cấp trường bám sát với cuộc thi cấp Quận từ đó lựa chọn con người, sản phẩm dự thi cấp Quận đảm bảo tính công bằng, khách quan và chất lượng: Thi ảnh “Nét đẹp trong lao động”, thi đấu TDTT trong đoàn viên công đoàn (cầu lông, bóng chuyền hơi, kéo co).

3.4 Đa dạng các hình thức khen thưởng, động viên trong hoạt động công đoàn

a. Mục tiêu của biện pháp

Đổi mới hình thức khen thưởng trong công đoàn không chỉ giúp tăng tính hấp dẫn mà còn tạo động lực mạnh mẽ cho đoàn viên công đoàn tham gia tích cực vào các hoạt động. Đồng thời động viên và khen thưởng kịp thời đoàn viên công đoàn có thành tích là một trong những phương thức quan trọng để nâng cao hiệu quả hoạt động của công đoàn, xây dựng môi trường làm việc tích cực, khuyến khích sự sáng tạo và cải tiến trong công việc, đồng thời tạo sự đoàn kết, gắn bó giữa người lao động và công đoàn.

b. Nội dung và cách thực hiện

- Khen thưởng công khai và minh bạch: Tổ chức lễ khen thưởng định kỳ, công khai kết quả thi đua và những cá nhân, tập thể xuất sắc, đồng thời phát biểu cảm ơn và ghi nhận đóng góp của họ trước toàn thể đoàn viên. Việc công khai khen thưởng sẽ tạo sự tôn vinh, đồng thời khích lệ những người khác phấn đấu đạt thành tích cao hơn. Công khai kết quả cũng giúp xây dựng môi trường làm việc minh bạch, công bằng.

- Khen thưởng thông qua các hoạt động giao lưu, giải trí: Tổ chức các buổi giao lưu, hội thảo hoặc tiệc khen thưởng kết hợp với các hoạt động giải trí, thi tài (văn nghệ, thể thao, trò chơi). Đây là cách để tạo sự thoải mái và thân thiện, giúp các đoàn viên cảm thấy thoải mái, không chỉ vì thành tích của mình mà còn vì cơ hội giao lưu, kết nối với đồng nghiệp.

- Khen thưởng qua các hình thức online, qua mạng xã hội: Công nhận và khen thưởng qua các nền tảng mạng xã hội (Facebook, Zalo, trang web công đoàn). Đây là cách hiện đại, dễ dàng tiếp cận với tất cả mọi người, nhất là trong thời đại số. Việc chia sẻ thành tích trên mạng xã hội giúp nâng cao nhận thức về thành tích cá nhân và lan tỏa tinh thần thi đua.

- Khen thưởng qua hình thức “Chia sẻ thành tích”: Đưa ra cơ hội cho các cá nhân, nhóm có thành tích chia sẻ kinh nghiệm và câu chuyện của họ trong các buổi họp, hội thảo hay các buổi gặp mặt công đoàn. Việc chia sẻ thành tích và kinh nghiệm không chỉ giúp người lao động cảm thấy tự hào mà còn tạo cơ hội học hỏi và truyền cảm hứng cho những người khác.

- Khen thưởng bằng danh hiệu đặc biệt: Tạo ra các danh hiệu độc đáo, chẳng hạn như “Đoàn viên tiêu biểu”, “Người lao động sáng tạo nhất”, “Người có tinh thần cống hiến cao nhất” dành cho cá nhân, “Đội sáng tạo nhất”, “Đội năng động nhất”, “Đội sôi động nhất”,...dành cho giải nhóm, tập thể. Các danh hiệu đặc biệt giúp công nhận công sức và thành tích một cách sáng tạo, độc đáo, khuyến khích mọi người không chỉ làm tốt công việc mà còn chú trọng đến sự sáng tạo và đóng góp đặc biệt đồng thời tạo sự vui vẻ, thân thiện trong đoàn viên công đoàn.

3.5 Tăng cường phối hợp với Ban giám hiệu, các tổ chức trong nhà trường đổi mới các phong trào, hoạt động công đoàn

a. Mục tiêu của biện pháp

Việc tăng cường phối hợp giữa công đoàn, Ban Giám hiệu và các tổ chức trong trường không chỉ giúp bảo vệ quyền lợi đoàn viên công đoàn mà còn tạo ra môi trường làm việc tích cực, công bằng và sáng tạo, đồng thời đóng góp vào sự phát triển toàn diện của nhà trường. Đây là một quá trình cần có sự chủ động, phối hợp chặt chẽ và sáng tạo.

b. Nội dung và cách thực hiện

- Xây dựng kế hoạch phối hợp rõ ràng: Cùng Ban Giám hiệu và các tổ chức trong trường xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm, trong đó xác định rõ các mục tiêu, nhiệm vụ và các hoạt động cụ thể của công đoàn và các bên liên quan.

Điều này giúp mọi người hiểu rõ vai trò của mình và làm việc hiệu quả hơn. Tổ chức các cuộc họp đầu năm để thống nhất các hoạt động chung như phong trào thi đua, hỗ trợ giáo viên và nhân viên, các chương trình giáo dục.

- + Phong trào thi GVG, GVCNG cấp Trường, cấp Quận; Hội giảng mùa xuân.

- + Phong trào thi đua “Giỏi việc trường – Đảm việc nhà”, “Nhà giáo tâm huyết, sáng tạo”, “Gia đình CNVCLĐ tiêu biểu”.

- Tham gia vào các quyết định quan trọng liên quan đến cán bộ, giáo viên đó là công đoàn cần được tham gia vào quá trình ra quyết định các vấn đề liên quan đến quyền lợi của người lao động như chế độ đãi ngộ, khen thưởng, tuyển dụng, đào tạo, và các chính sách đối với giáo viên và nhân viên.

- + Đề xuất ý tưởng và tham gia cùng Ban Giám hiệu xây dựng các chính sách đãi ngộ công bằng, chính sách cho đoàn viên công đoàn.

- + Tham gia cùng Ban giám hiệu xét duyệt nâng lương, phụ cấp cho giáo viên

- + Tham gia vào các buổi đối thoại giữa Hiệu trưởng với người lao động với việc chia sẻ những tâm tư, nguyện vọng của CBGVNV nhà trường.

- Cùng Ban giám hiệu và các tổ chức trong trường tổ chức các hoạt động chung như các buổi giao lưu, thi đua, thể thao, văn nghệ sáng tạo, đổi mới để gắn kết mọi người và tạo ra một môi trường làm việc tích cực:

*** Phối hợp với Chi đoàn**

- Tổ chức giao lưu thi đấu Bóng chuyền hơi với Chi đoàn các trường TH Thạch Bàn A, Thạch Bàn B, Cụ Khối nhân dịp kỉ niệm 94 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Đây là cơ hội gặp gỡ, trao đổi và xây dựng mối quan hệ thân thiết hơn với các giáo viên trường bạn. Giúp giáo viên không chỉ hiểu biết về chuyên môn mà còn làm quen, kết nối với nhau ở phương diện cá nhân. Qua đó tạo cơ hội cho các giáo viên chia sẻ kinh nghiệm trong công việc, đồng thời xây dựng sự đoàn kết và hợp tác giữa các trường. Việc tham gia các hoạt động thể thao này sẽ giúp giáo viên giảm căng thẳng, nâng cao thể chất và giữ gìn sức khỏe, điều này đặc biệt quan trọng trong công việc đòi hỏi sự năng động và kiên nhẫn như nghề giáo. Việc tham gia vào các đội thể thao giúp các giáo viên phát triển tinh thần đồng đội, đoàn kết, cùng nhau vượt qua thử thách, điều này có thể áp dụng vào công việc giáo dục, giúp các giáo viên phối hợp tốt hơn trong các dự án

giáo dục, các hoạt động học tập chung. Nghề giáo viên có thể rất căng thẳng với khối lượng công việc và áp lực từ học sinh và phụ huynh. Tham gia vào các hoạt động thể thao giúp giáo viên thư giãn, giải tỏa stress, và có thời gian thư giãn sau những giờ làm việc căng thẳng. Các hoạt động vui chơi giải trí như giao lưu thể thao cũng giúp giáo viên nâng cao tinh thần, tạo ra một không khí làm việc thoải mái và sáng tạo hơn.

- Tổ chức lồng ghép game show trong các buổi tham quan. Huy động sự sáng tạo, trẻ trung và năng động của các đoàn viên xây dựng các game show vui nhộn tạo không khí hào hứng, ấn tượng đẹp cho chuyến tham quan

* Phối hợp với chính quyền

+ Tổ chức “Ngày hội gia đình” nhân dịp kỉ niệm Ngày gia đình Việt Nam 28/6 với sự góp mặt của các gia đình công đoàn viên trong nhà trường lồng ghép với công tác tổng kết hoạt động công đoàn. Cùng với đó để tạo sự cuốn hút, vui vẻ trong ngày Hội tổ chức cuộc thi “Tiệc tráng miệng” giữa các tổ công đoàn, tổ chức các trò chơi tạo sự gắn kết trong gia đình nhưng vô cùng hài hước đem lại những khoảnh khắc đáng nhớ cho tất cả công đoàn viên khi tham dự.

* Phối hợp với Đoàn Đội

+ Tổ chức chèn hoạt động nhân dịp kỉ niệm Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. Thông thường nhân dịp này hoạt động Đội và Công đoàn thường tổ chức riêng mang màu sắc riêng nhưng tôi đã kết hợp tổ chức để toàn thể công đoàn viên, CMHS và HS cùng tham gia qua Ngày hội: “Khỏe đẹp - Duyên dáng - Khéo léo”. Bao gồm:

. Thi cắm hoa nghệ thuật và trình diễn thời trang công sở dành cho 100% GV các tổ chuyên môn.

. Cuộc thi “Bước nhảy mùa Xuân” dành cho GV, PHHS và học sinh các khối từ 1 đến 5.

+ Trong quá trình thiết kế các nội dung thi của Ngày hội **“Khỏe đẹp - Duyên dáng - Khéo léo”**, với nội dung Thi cắm hoa nghệ thuật và trình diễn thời trang công sở dành cho 100% GV các tổ chuyên môn, Công đoàn nhà trường đã đề các tổ chuyên môn được lựa chọn sở trường của tổ mình để đăng ký tham gia. Việc này giúp giáo viên thể hiện hết được tài năng của tổ, nhóm mình trong cuộc thi. Và thật tuyệt vời có tổ chuyên môn đã chọn cả hai nội dung điều đó cho thấy đoàn viên công đoàn rất hào hứng với cách tổ chức của BCHCD.

+ Ở nội dung Cuộc thi “Bước nhảy mùa Xuân” dành cho GV, PHHS và học sinh các khối từ 1 đến 5 yêu cầu đưa ra là mỗi khối 1 phần trình diễn. Việc tổ chức như vậy đã giúp các tiết mục có chất lượng cả về hình thức và chuyên môn bởi số lượng các học sinh có năng khiếu trình diễn sẽ được chọn lựa từ các lớp học trong mỗi khối.

+ Cuộc thi nào cũng phải có thành phần Ban giám khảo để tìm ra người, đội chiến thắng. Thường thì các hoạt động nhà trường Ban Giám khảo sẽ là Ban giám hiệu, TTCM, CTCD nhưng với việc tổ chức các cuộc thi này, Công đoàn nhà trường đã mời thành phần BGK có cả Đại diện Hội CMHS nhà trường và đại diện BGH. PHHS được tham gia sẽ thấy được vai trò quan trọng của mình trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động cho học sinh từ đó sẽ nhận được sự ủng hộ nhiều hơn từ phía PHHS với các hoạt động khác trong nhà trường.

+ Trong KH tổ chức Ngày hội **“Khỏe đẹp - Duyên dáng - Khéo léo”** chúng tôi vẫn xây dựng tiêu chí xếp giải và cơ cấu giải thưởng Nhất – Nhì – Ba để thúc đẩy sự đầu tư, vào cuộc cho các phần dự thi được chất lượng, có sự thi đua giữa các đội. Tuy nhiên để gây bất ngờ đồng thời tạo sự vui tươi, phấn khởi cho GV và HS chúng tôi đã chuyển thành các giải Chuyên đề với các tên gọi đặc biệt gần gũi, dễ thương, khích lệ thầy trò. Đó là: Ấn tượng, Năng động, Duyên dáng, Sáng tạo, Sôi động,

+ Việc tổ chức các cuộc thi, các hoạt động trong nhà trường thì BGH thường đóng vai trò là chỉ đạo, kiểm soát chất lượng công việc. Tuy nhiên trong Ngày hội **“Khỏe đẹp - Duyên dáng - Khéo léo”** bên cạnh các nhiệm vụ như hàng ngày, để tạo sự bất ngờ BGH cũng đã tham gia một màn trình diễn trên sân khấu cũng như GV, NV, PHHS và HS. Tiết mục tham gia được giữ kín cho đến khi lên sân khấu biểu diễn khiến thầy trò và PHHS đi hết từ ngạc nhiên này đến ngạc nhiên khác.

- Thực hiện các chương trình phúc lợi, hỗ trợ đoàn viên: Công đoàn phối hợp với Ban Giám hiệu và các tổ chức khác trong trường tổ chức các chương trình hỗ trợ phúc lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên như hỗ trợ trong các dịp lễ, tết, chăm sóc sức khỏe, v.v.

+ Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% CBGVNV nhà trường

+ Tổ chức tặng quà cho đoàn viên công đoàn vào các ngày lễ, kỉ niệm lớn trong năm: Mừng tuổi Tết Nguyên đán, tặng quà cho con đoàn viên công đoàn dịp Quốc tế thiếu nhi 1/6, dịp Trung thu...

KẾT QUẢ

Kể từ ngày chính thức nhận nhiệm vụ tại trường Tiểu học Long Biên vào ngày 15/2/2024 đến nay sau khi áp dụng các biện pháp đã nêu trên, tôi rất vui mừng khi tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường luôn dành cho cá nhân tôi nói riêng cũng như BCHCD nói chung những sự tin tưởng, ủng hộ trong các hoạt động công đoàn.

Mặc dù mới về nhận nhiệm vụ trong vòng hơn 1 tháng tôi đã nhận được sự tín nhiệm với 100% phiếu bầu cho vị trí Chủ tịch công đoàn và đến thời điểm hiện tại trong Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2025-2027 cá nhân tôi tiếp tục được sự tín nhiệm của 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tập thể hội đồng sư phạm nhà trường với vai trò Chi ủy viên. Đây chính là minh chứng cho niềm tin yêu của đồng nghiệp đối với tôi.

Mọi hoạt động khi BCHCD triển khai đều nhận được sự tham gia nhiệt tình, có tinh thần quyết tâm của mọi đoàn viên công đoàn trong nhà trường. Bên cạnh đó đội ngũ đoàn viên công đoàn trong nhà trường khi tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động do công đoàn phát động với một tâm thế thoải mái, biết tôn trọng và giúp đỡ nhau lao động sáng tạo, làm việc với một tinh thần cống hiến hết mình. Không khí lao động thực sự như một gia đình, thúc đẩy mọi hoạt động đều có những kết quả đáng khích lệ trong lĩnh vực chuyên môn và hoạt động phong trào. Công đoàn nhà trường tiếp duy trì, giữ vững là một trong những Công đoàn cơ sở đứng top đầu khối giáo dục Tiểu học với các thành tích nổi bật.

**** Thành tích của nhà trường:***

- Về tập thể

+ Nhà trường được nhận Bằng khen của UBND Thành phố (Quyết định số 4387/QĐ-UBND ngày 21/8/2024);

+ Được UBND quận Long Biên tặng Bằng khen có thành tích trong cuộc thi “Viết về gương điển hình tiên tiến, Người tốt việc tốt” trong phong trào thi đua yêu nước quận Long Biên năm 2024 (Quyết định 3358/QĐ-UBND ngày 19/8/2024);

+ Nhà trường được nhận Thư cảm ơn của UBMTTQ Việt Nam quận Long Biên về phong trào quyên góp ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi cơn bão số 3 với số tiền lên tới hơn 180 triệu đồng.

+ Đơn vị Tiến tiến xuất sắc về Thể dục thể thao cấp Thành phố.

- Về giáo viên và học sinh

+ Thầy giáo Phạm Công Minh đạt giải A cuộc thi “Sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” do Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức;

+ Cô giáo Đoàn Minh Diệp được tặng danh hiệu “Người tốt việc tốt” cấp Thành phố;

+ Cô giáo Kim Phương Nga đạt giải Nhì, cô giáo Bùi Thúy Hà, Nguyễn Thị Bích Phượng đạt giải Ba trong cuộc thi GVG, GVCNG cấp Quận, thầy giáo Nguyễn Hoài Nam được công nhận đạt GVG cấp Quận;

+ Cô giáo Bùi Thúy Hà và thầy giáo Phạm Công Minh được công nhận Danh hiệu Đảng viên trẻ Tiêu biểu quận Long Biên năm 2025

+ Trong cuộc thi viết về Trường học hạnh phúc, vượt qua hơn 80 000 học sinh toàn quốc tham gia, có 06 em học sinh được lọt top 1000 giải triển vọng.

+ Sân chơi “Ý tưởng trẻ thơ” cấp Quốc gia học sinh tham gia có 01 giải Nhì, 02 giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi “Olympic Tiếng anh” cấp Quận có 01 HS đạt giải Nhất, 01 giải Nhì, 03 giải Ba và 02 giải Khuyến khích.

+ 3/3 HS tham gia cuộc thi “Em yêu Long Biên – Hà Nội” cấp Quận đều đạt giải trong đó có 01 giải Nhất, 01 giải ba và 01 giải Khuyến khích.

+ Tham gia các sân chơi trí tuệ cấp Thành phố có: 07 giải Nhất, 12 giải Nhì, 19 giải Ba, 15 giải Khuyến khích (trạng nguyên Tiếng việt); cấp Quốc gia đạt 34 Huy chương vàng, 42 Huy chương Bạc, 31 Huy chương đồng, 119 giải Khuyến khích (Toán, Khoa học, Tiếng anh ASMO)

**** Thành tích của công đoàn:***

- Về tập thể

+ Công đoàn được nhận Bằng khen của LĐLĐ Thành phố Hà Nội (Quyết định 657/QĐ-LĐLĐ ngày 24/7/2024).

+ Công đoàn được LĐLĐ Quận Long Biên công nhận đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024 (Quyết định số 93/QĐ-LĐLĐ ngày 31/5/2024)

+ Công đoàn đạt giải Nhì tập thể trong cuộc thi trực tuyến Công đoàn Việt Nam nhân kỉ niệm 95 năm Ngày thành lập Công đoàn Việt Nam do LĐLĐ Quận tổ chức.

+ Ban chấp hành LĐLĐ quận Long Biên tặng Giấy khen Công đoàn tích cực hưởng ứng tham gia đợt thi đua 95 ngày cao điểm Chào mừng kỷ niệm 95 năm Ngày thành lập Công đoàn Việt Nam.

+ Giải Nhất tập thể cuộc thi “Duyên dáng áo dài” trong nữ CNVCLĐ quận Long Biên năm 2024.

+ Công đoàn đạt giải Nhất về nội dung tương tác cuộc thi ảnh “Nét đẹp trong lao động” lần thứ nhất năm 2025 do LĐLĐ Quận tổ chức.

+ Đội bóng chuyền hơi nữ đạt giải Nhì trong giải đấu Bóng chuyền hơi nữ CNVCLĐ cụm Công đoàn khối trường tiểu học lần thứ Nhất năm 2024 với tư cách là một đội độc lập.

- Về cá nhân:

- Cô giáo Ngô Thị Phương đạt giải Ba nội dung tương tác cuộc thi ảnh “Duyên dáng áo dài” trong nữ CNVCLĐ quận Long Biên năm 2024

+ Vượt qua 120 tác phẩm tham gia cuộc thi, cô giáo Đặng Thị Mai Hương – PHT – CTCD đã đạt giải Nhất trong số 48 tác phẩm được trao giải về nội dung chuyên môn và giải Nhất về nội dung tương tác cuộc thi ảnh “Nét đẹp trong lao động” lần thứ nhất năm 2025 do LĐLĐ Quận tổ chức.

+ Cô giáo Bùi Thúy Hà và thầy giáo Đỗ Văn Chi đạt giải Ba môn cầu lông đôi nam nữ lứa tuổi 31-40 và đội kéo co đạt giải Ba trong Ngày hội TTVH trong khối giáo dục quận Long Biên năm 2025.

+ Cô giáo Nguyễn Thị Hiền đạt giải Ba, cô giáo Đinh Thị Thanh Nhã, Lương Thị Bích Ngọc, Trần Thị Hường, Lại Thị Ngọc Duyên, Nguyễn Thị Thùy Nhung đạt giải Khuyến khích trong cuộc thi trực tuyến Tìm hiểu 95 năm Ngày thành lập Công đoàn Việt Nam do LĐLĐ Quận tổ chức. Công đoàn nhà trường có 6/20 giải cá nhân, số lượng đạt giải cao nhất trong số các công đoàn cơ sở tham gia cuộc thi.

+ Cô giáo Nguyễn Thị Tuyết Chinh, Ngô Thị Hiền, Đinh Thúy Hà được chọn vào đội hình thi đấu giải Bóng chuyền hơi nữ CNVCLĐ năm 2025 và đạt giải Ba cấp Quận.

+ Cô giáo Nguyễn Vân Anh tham gia lớp hạt nhân văn hóa cơ sở năm 2024 đã hoàn thành xuất sắc khóa tập huấn và thường xuyên đóng góp trong các chương trình văn nghệ chào mừng hội nghị của LĐLĐ tổ chức.

KẾT LUẬN

Trong nhà trường, nhằm đạt được các mục tiêu giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 thì hoạt động công đoàn cũng đóng góp một phần không nhỏ. Công đoàn vững mạnh không chỉ là chỗ dựa vững chắc cho giáo viên mà còn góp phần quan trọng trong thực hiện mục tiêu giáo dục. Khi đời sống và tinh thần giáo viên được đảm bảo, họ sẽ có động lực cống hiến, sáng tạo và nâng cao chất lượng giảng dạy, từ đó tạo ra những thế hệ học sinh ưu tú cho đất nước.

Một tổ chức công đoàn vững mạnh không chỉ giúp bảo vệ quyền lợi của giáo viên mà còn thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tạo môi trường giáo dục tích cực, lành mạnh. Khi giáo viên được đảm bảo quyền lợi và có động lực cống hiến, chất lượng giáo dục trong nhà trường sẽ được nâng cao, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

Các hoạt động công đoàn luôn được chú trọng đổi mới, sáng tạo và có chất lượng sẽ đem đến một nguồn động lực to lớn cho toàn thể đoàn viên công đoàn sẵn sàng cống hiến hết mình trong công tác giáo dục, trong các hoạt động phong trào. Đồng thời tạo nên một tập thể luôn đoàn kết, đồng lòng để xây dựng một môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, tích cực hướng tới “Xây dựng trường học hạnh phúc”. Đó cũng chính là đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Kể từ khi được về công tác tại trường Tiểu học Long Biên đến nay, tôi đã nghiên cứu và thực hiện các biện pháp đã nêu và nhận thấy có sự chuyển biến tích cực từ phía đoàn viên công đoàn nhà trường. Niềm tin tưởng mà tập thể công đoàn dành cho tôi ngày một nhiều hơn, giúp tôi vững tin hơn trong công tác chỉ đạo, điều hành hoạt động công đoàn trong nhà trường để có được những thành tích đáng khích lệ trong năm học 2024-2025.

Đề tài ***“Đổi mới cách thức tổ chức các phong trào, hoạt động công đoàn để thu hút công đoàn viên tham gia”*** bao gồm những biện pháp thiết thực, phù hợp với mọi công đoàn cơ sở. Chính vì vậy có thể lan tỏa đến các đồng chí Chủ tịch công đoàn để cùng áp dụng tại công đoàn cơ sở của mình.