

Số: 02/BC-THGT

Gia Thụy, ngày 10 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì I năm học 2024-2025

Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 04/HD-PGD&ĐT ngày 08/01/2025 của Phòng GDĐT quận Long Biên về việc Hướng dẫn Sơ kết học kì I năm học 2024-2025 cấp Tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 25/KH-THGT ngày 05/9/2024 của trường Tiểu học Gia Thụy về Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025,

Trường Tiểu học Gia Thụy báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì I năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- UBND quận, phường luôn quan tâm, tạo điều kiện; Phòng GDĐT luôn có sự chỉ đạo kịp thời, cụ thể; nhân dân địa phương và CMHS nhà trường luôn đồng thuận, hỗ trợ tốt cho nhà trường trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Cơ sở vật chất khang trang, có đủ trang thiết bị dạy học, có đủ phòng học và các phòng chức năng, phòng bộ môn phục vụ nhu cầu học tập của học sinh và triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn theo Luật GD đạt 100%, đáp ứng đủ số lượng và cơ cấu từng môn, đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp quận và cấp thành phố. Đội ngũ cán bộ quản lí có kinh nghiệm trong công tác quản lí, chỉ đạo.

- Học sinh và giáo viên có đầy đủ tài liệu, sách giáo khoa để giảng dạy và học tập. Thư viện nhà trường đa dạng hệ thống tài liệu, sách tham khảo phục vụ nhu cầu đọc sách, nghiên cứu của giáo viên và học sinh.

2. Khó khăn

- Giáo viên Ngoại ngữ chỉ có 01 chỉ tiêu biên chế không dạy hết được số lớp của trường. Vì vậy, nhà trường phải hợp đồng thêm 09 giáo viên Tiếng Anh.

- Trường có 05 HS khuyết tật học hòa nhập và mỗi lớp đều có học sinh diện tăng động, tự kỷ gây khó khăn trong công tác giáo dục.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ

1. Thực hiện các giải pháp an toàn trường học

- Tổ chức triển khai thực hiện tốt các kế hoạch nhằm duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho CBGVNV và HS như: kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học, kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT, kế hoạch thực hiện phong trào hành động vì nhà trường “Xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn”, phương án đảm bảo vệ sinh ATTP, phương án phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”, “Lớp học không thùng rác”, ...

- Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho HS, xây dựng văn hóa học đường, công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường như: triển khai dạy lồng ghép giáo dục nếp sống TLVM, phát động thực hiện văn hoá “Khoanh tay, mỉm cười, cúi chào” phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp, tổ chức chuyên đề giáo dục KNS, duy trì hoạt động tư vấn tâm lý cho HS trong nhà trường, xây dựng “Trường học hạnh phúc”,

- Chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trực tuyến linh hoạt, phù hợp với HS và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương nhằm đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục năm học.

* **Kết quả:** Trong HKI, trường không có trường hợp bị TNTT nguy hiểm, ngộ độc thực phẩm, không để bùng phát ổ dịch bệnh truyền nhiễm, thực hiện tốt công tác phòng chống và khắc phục hậu quả cơn bão số 3 Yagi. Nhà trường đã tổ chức 01 chuyên đề Giáo dục kĩ năng sống cấp quận, 05 buổi tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, 02 buổi tuyên truyền phòng chống TNTT.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường tổ chức xây dựng Kế hoạch số 25/KH-THGT ngày 05/9/2024 về kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025, Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục các khối lớp, Kế hoạch bài dạy theo quy định tại Công văn số 2345/BGDĐT; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với HS; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng HS.

2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Trường có đủ phòng học đảm bảo tỷ lệ 1 phòng học/lớp, các phòng học được trang bị thiết bị dạy học hiện đại (máy tính, tivi, bảng trượt, máy chiếu đa vật thể, hệ thống âm thanh); có đủ số lượng GV bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp, dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình GDPT cấp tiểu học; tổ chức các hoạt

động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh (gồm Tăng cường Toán, Tiếng Việt, Tăng cường Nghệ thuật, Tăng cường Giáo dục thể chất, Hoạt động thư viện, Tiếng Anh liên kết, STEM robotics, Toán – Tiếng Anh); các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học 10 buổi/tuần với 35 tiết/tuần; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi HS tiểu học.

- Xây dựng Kế hoạch số 28/KH-THGT ngày 05/9/2024 về thực hiện công tác bán trú năm học 2024 -2025 với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của HS, CMHS và theo các quy định, hướng dẫn của UBND quận Long Biên. Các hoạt động bán trú gồm hoạt động ăn trưa, xem phim, đọc truyện và ngủ trưa được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, góp phần rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tính kỷ luật, trách nhiệm, chia sẻ cho HS. Hợp đồng với Công ty TNHH và chế biến suất ăn Hoa Sữa cung cấp thực phẩm đảm bảo quy định về ATTP; sử dụng phần mềm xây dựng thực đơn bán trú, bữa ăn học đường 2 ngày/tuần bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho HS. Tiếp tục duy trì mô hình “Nâng cao năng lực tự quản của bếp ăn bán trú” cấp thành phố.

- Xây dựng Kế hoạch số 64/KH-THGT ngày 08/11/2024 về tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu trong nhà trường năm học 2024 -2025. Căn cứ theo nhu cầu, sở thích của HS và CMHS, nhà trường đã tổ chức 09 câu lạc bộ năng khiếu tạo điều kiện để HS vui chơi, giải trí (Mĩ thuật, Võ thuật, Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông, Cờ vua, Đàn, Nhảy hiện đại, Tin học). Các câu lạc bộ được nhà trường bố trí thời gian ngoài giờ học chính thức trong ngày, trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà. BGH quản lý chương trình giảng dạy, phân công giáo viên đủ điều kiện theo quy định phụ trách câu lạc bộ đảm bảo chất lượng.

2.3. Thực hiện các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Trong giờ dạy, GV đã thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS, chú trọng quan tâm đến các đối tượng HS, tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương và các nội dung giáo dục khác (An toàn giao thông, nếp sống thanh lịch văn minh, Phòng tránh tai nạn thương tích, Quyền con người, Bảo vệ môi trường, An ninh quốc phòng), vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các tiết dạy đạt giải Nhất hội thi

GVDG cấp Thành phố, các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- GV sử dụng hiệu quả, phù hợp đồ dùng dạy học và các thiết bị dạy học hiện đại, vận dụng sáng tạo các phần mềm hỗ trợ giảng dạy.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá:

- Thực hiện đánh giá HS theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT.

- Thực hiện tốt việc ra đề kiểm tra, tổ chức ôn tập, kiểm tra định kì cuối học kỳ I đảm bảo bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đổi mới hình thức KTĐK bằng hình thức trắc nghiệm trên máy tính qua ứng dụng *Study.hanoi.edu.vn*. đối với các môn Tin học (lớp 3,4,5), Khoa học, Lịch sử và địa lý (lớp 4,5) và khảo sát chất lượng 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (lớp 5).

- Chỉ đạo GV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá HS trên phần mềm csdl; cập nhật thường xuyên kết quả học tập của HS; hoàn thành nhập dữ liệu đánh giá kết quả học tập của HS cuối kì I đúng tiến độ.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn GV hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên và cách biên soạn đề KTĐK.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Thực hiện nghiêm túc Quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật ban hành theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 đối với 04 HSKT học hoà nhập của trường. Chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức dạy học phù hợp với nhu cầu và khả năng của HSKT. Thành lập hồ sơ theo dõi, đánh giá riêng theo quy định.

- Thực hiện tốt chế độ miễn giảm các khoản thu theo thoả thuận, tặng quà Tết Trung thu, Tết Nguyên đán cho 02 HS có HCKK, 01 HS diện chính sách (con thương binh) và 04 HSKT của trường. Tổng số tiền trong HKI là: 9.360.000 đồng.

* **Kết quả:** Trong HKI, nhà trường thực hiện chương trình giáo dục đúng kế hoạch. Chất lượng giáo dục HS HKI: 99,9% HS xếp loại HT và HTT các môn học và HĐGD, 99,9% HS xếp loại Đạt và Tốt các năng lực và phẩm chất, 05 HSKT học hoà nhập được đánh giá riêng có tiến bộ.

3. Tổ chức dạy học Tin học, Ngoại ngữ; giảng dạy kĩ năng công dân số (chương trình chính khóa và chương trình bổ trợ)

3.1. Tổ chức dạy học Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT.

- Triển khai thực hiện các giải pháp về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học môn Tin học: bố trí 01 GV Tin học biên chế, có trình độ đào tạo ĐHSP Tin học giảng dạy; trang bị cơ sở vật chất, thiết bị hiện đại trong phòng học Tin học như máy chiếu, hệ thống âm thanh, mạng wifi ổn định, đảm bảo 1HS/máy tính.

- Tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức, phát triển năng lực Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số.

- Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá môn Tin học thông qua tổ chức KTĐK môn Tin học trên ứng dụng *Study.hanoi.edu.vn*.

- Tích cực bồi dưỡng, động viên HS tham gia các cuộc thi Tin học do các cấp tổ chức như: Tin học trẻ không chuyên, Tin học Quốc tế, ...

3.2. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ

a) Đối với chương trình dạy học ngoại ngữ bắt buộc:

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định của Chương trình GDPT với thời lượng 4 tiết/tuần.

- Triển khai thực hiện các giải pháp về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT: bố trí đội ngũ GV Tiếng Anh giảng dạy có ít nhất 5 năm kinh nghiệm và trình độ IELTS đạt 5.5 trở lên; trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại trong các lớp học như tivi thông minh, hệ thống âm thanh, kết nối mạng giúp GV và HS sử dụng và khai thác hiệu quả Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến;

- Đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu như tham gia thi Olympic Tiếng Anh, các cuộc thi Toán – Tiếng Anh Quốc tế, Festival Tiếng Anh.

- Tổ chức khảo sát chất lượng và đánh giá, rút kinh nghiệm hàng tháng đối với môn Tiếng Anh cho lớp 5.

- Triển khai điểm nội dung mới về chuyên môn “Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra và video bài giảng môn Tiếng Anh lớp 5”;

b) Đối với chương trình dạy học ngoại ngữ bổ trợ:

- Căn cứ nhu cầu của CMHS, nhà trường đã xây dựng và ban hành các văn bản triển khai chương trình dạy Tiếng Anh bổ trợ trong nhà trường, gồm:

+ Kế hoạch số 30/KH-THGT ngày 05/9/2024 về Triển khai các chương trình bổ trợ Tiếng Anh Langugelink và GSG năm học 2024 - 2025 nhằm tổ

chức triển khai chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tiếng Anh liên kết với lớp 3, lớp 4, lớp 5.

+ Kế hoạch số 31/ KH-THGT ngày 05/9/2024 về Chương trình Tiếng Anh - Toán của Trung tâm Anh ngữ Việt - Úc năm học 2024 - 2025 nhằm triển khai chương trình làm quen Tiếng Anh -Toán với lớp 1, lớp 2.

- Đảm bảo đầy đủ điều kiện về CSVC (38 lớp học và 04 phòng Tiếng Anh có trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại). Đội ngũ GV nước ngoài và GV trợ giảng 100% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn Tiếng Anh.

- Sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, đúng quy định. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định, đảm bảo giúp HS làm quen chương trình, tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho HS.

3.3. Giáo dục kỹ năng công dân số

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số.

- Tham dự chuyên đề dạy tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số cấp quận và triển khai thực hiện chuyên đề cho GV toàn trường.

- Chỉ đạo GV đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua môn Tin học và tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong các môn học, hoạt động giáo dục nghiêm túc, đúng chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT.

* **Kết quả:** Trong HKI, nhà trường triển khai nghiêm túc chương trình Tin học, Ngoại ngữ và giáo dục kỹ năng công dân số theo kế hoạch đã xây dựng, triển khai có hiệu quả các chương trình liên kết.

- Kết quả đánh giá HKI: Môn Tin học: 100% đạt HT trở lên, trong đó có 55,5% HS đạt HTT; Môn Tiếng Anh HKI: 99,9% đạt HT trở lên, trong đó có 46,3% HS đạt HTT.

- Kết quả các cuộc thi, sân chơi Tiếng Anh, Toán – Tiếng Anh: Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp quận 18 HS đạt giải; 18 HS đạt giải Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp quận, 2 HS tiếp tục dự thi cấp Thành phố; Các cuộc thi và sân chơi quốc tế tự nguyện: 84 giải Thành phố (Nhất: 17; Nhì: 23; Ba: 39; Khuyến khích: 03; Chuyên đề: 02), 78 giải Quốc gia (Nhất: 10; Nhì: 22; Ba: 24; Khuyến khích: 22)

4. Thực hiện giáo dục địa phương, giáo dục STEM

4.1. Thực hiện giáo dục địa phương

- Triển khai dạy mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 vào tuần 2, 3 và tổ chức đánh giá HS như các mạch nội dung khác trong chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

- Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hà Nội: Tổ chức dạy tích hợp, lồng ghép trong tiết Hoạt động trải nghiệm (Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp) từ tuần 25 đến 35.

- Tiếp tục thực hiện dạy lồng ghép những nội dung phù hợp trong cuốn sách “Lịch sử Đảng bộ Quận 2013-2023” vào giảng dạy môn Lịch sử, các hoạt động ngoại khóa, nói chuyện về lịch sử, thi tìm hiểu lịch sử....

4.2. Thực hiện giáo dục STEM

- Xây dựng kế hoạch triển khai dạy tích hợp giáo dục STEM ở tất cả các khối lớp. Chỉ đạo tổ chuyên môn lựa chọn các chủ đề phù hợp với đối tượng HS, điều kiện CSVC để tích hợp trong bài dạy, mỗi khối lớp ít nhất 3 bài/năm học.

- Tổ chức chuyên đề Bài học STEM ở tất cả các khối lớp để thống nhất quy trình dạy bài học STEM, bồi dưỡng phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục STEM cho GV.

- Phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ BME tổ chức câu lạc bộ STEM robotics cho HS khối lớp 2, lớp 3, đảm bảo mỗi câu lạc bộ có ít nhất 3 sản phẩm/học kì.

* **Kết quả:** Trong HKI, trường đã triển khai tổ chức thực hiện các nội dung địa phương, giáo dục STEM theo đúng kế hoạch đã xây dựng. Tổng số tiết STEM bài học đã thực hiện: 10 tiết. Tổng số chuyên đề giáo dục Stem đã thực hiện: 05 chuyên đề. HS của trường tham gia “Giao lưu Chinh phục ROBOBIMI” cấp quận đạt giải Xuất sắc và giải Bàn tay vàng.

5. Tổ chức và tham gia các cuộc thi chính thức, các cuộc thi tự nguyện của HS và giáo viên

5.1. Các cuộc thi của giáo viên

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: Thực hiện hướng dẫn của Phòng GDĐT, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 54/KH-THGT ngày 30/9/2024 về tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025. Triển khai tổ chức thi đúng theo kế hoạch. Tổng kết và khen thưởng cho GV đạt GVDG, GVCNG cấp trường.

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận: Dựa vào kết quả thi cấp trường, BGH lựa chọn 01 GV cơ bản lớp 2, 01 GV Tin học, 01 GV GDTC dự thi cấp quận. Phân công nhiệm vụ cho tổ/nhóm chuyên môn tham gia góp ý xây dựng ý tưởng tiết dạy cho giáo viên dự thi. Tổ chức chuyên đề cấp trường phổ biến tiết dạy sau khi dự thi cấp quận.

- Các cuộc thi và giao lưu khác: BGH xây dựng kế hoạch và khuyến khích, động viên tham gia tích cực. Tổng kết và khen thưởng cấp trường.

* **Kết quả:**

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 25 GV, chiếm tỉ lệ 100% đạt GVDG, GVCNG cấp trường, trong đó 09 tiết dạy xếp loại Xuất sắc

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận: 01 GV đạt giải Nhì, 01 GV đạt giải Ba

- Cuộc thi “Sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” thành phố Hà Nội: 01 GV đạt giải C

- Các cuộc thi trực tuyến: 100% CBGVNV tham gia.

5.2. Các cuộc thi của học sinh

- Tổ chức các cuộc thi, giao lưu cấp trường: Thi “Rung chuông vàng” tìm hiểu kiến thức về pháp luật; Thi văn nghệ, vẽ tranh, báo ảnh, ảnh trên fanpage “Ấm áp tình thầy trò”, vẽ tranh “Trường học hạnh phúc” chào mừng Ngày NGVN 20/11; Thi “Góc học tập sáng, xanh, sạch, đẹp”, “Gấp chăn, quần áo theo phong cách anh bộ đội” chào mừng 80 năm Ngày thành lập QĐND Việt Nam; Phối hợp với đơn vị liên kết tổ chức thi “Rung chuông vàng” Tiếng Anh, “Lễ hội Pokemon”...

- Tổ chức vòng sơ loại cấp trường để lựa chọn HS, phân công giáo viên bồi dưỡng các đội tuyển tham gia các cuộc thi chính thức cấp quận, thành phố, quốc gia: Olympic Tiếng Anh, Giao lưu Chinh phục ROBOMINI, Vẽ tranh thiếu nhi Việt – Nga, Vẽ tranh “Em yêu Long Biên - Hà Nội”, Vẽ tranh “Toyota - Chiếc ô tô mơ ước”, Ý tưởng trẻ thơ, Tin học Quốc tế...

- Khuyến khích, động viên HS tham gia các cuộc thi và sân chơi khu vực, quốc tế trên tinh thần tự nguyện, không thu phí, không đánh giá thi đua, không thành lập đội tuyển ôn luyện gây áp lực cho HS: Toán – Tiếng Anh – Khoa học ASMO, TIMO, SEAMO, FISO, Âm nhạc ZhongShin, Vẽ tranh Bảo vệ môi trường trong học đường,...

*** Kết quả:**

- Tổ chức các cuộc thi, giao lưu cấp trường: 100% các lớp đạt giải

- Các cuộc thi chính thức cấp quận, thành phố, quốc gia: 18 HS đạt giải Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp quận, 2 HS tiếp tục dự thi cấp Thành phố; Giải Xuất sắc và giải Bàn tay vàng “Giao lưu Chinh phục ROBOMINI” cấp quận; 01 giải Ba và 03 giải Khuyến khích “Vẽ tranh thiếu nhi Việt – Nga”; 06 HS đạt giải Vẽ tranh “Toyota - Chiếc ô tô mơ ước” cấp Quốc gia

- Các cuộc thi và sân chơi quốc tế tự nguyện: 84 giải Thành phố (Nhất: 17; Nhì: 23; Ba: 39; Khuyến khích: 03; Chuyên đề: 02), 78 giải Quốc gia (Nhất: 10; Nhì: 22; Ba: 24; Khuyến khích: 22)

6. Việc tổ chức các HĐTT, hoạt động trải nghiệm, các hoạt động cho HS sau giờ học chính khóa

6.1. Các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm

- Ngoài các nội dung bắt buộc thực hiện theo chương trình GDPT, nhà trường đã tổ chức nhiều HĐTT theo chủ đề năm học, chủ điểm hàng tháng tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, giáo dục bảo vệ môi trường như: Chuyên đề giáo dục kĩ năng xử lý tình huống nơi công cộng; Tuyên truyền kĩ năng thoát hiểm, thoát nạn, PCCC; Tuyên truyền An toàn giao thông; Tuyên truyền phòng chống xâm hại và bạo lực học đường”; Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm và dịch bệnh theo mùa; Hội thi “Chúng em noi gương anh bộ đội cụ Hồ”; Phát động chương trình “Những cánh thư vượt sóng, ...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho 100% HS khối lớp 3 tham quan di tích LSĐP (đình Tình Quang, đình Thổ Khối) và HS toàn trường tham quan di tích đền Cổ Loa, học tập ngoại khóa tại trang trại Giáo dục Cánh buồm xanh.

6.2. Các hoạt động cho HS sau giờ học chính khóa

- Xây dựng Kế hoạch số 64/KH-THGT ngày 08/10/2024 về tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu trong nhà trường năm học 2024 -2025. Căn cứ theo nhu cầu, sở thích của HS và CMHS, nhà trường đã tổ chức 09 câu lạc bộ năng khiếu tạo điều kiện để HS vui chơi, giải trí: Mĩ thuật, Võ thuật, Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông, Cờ vua, Đàn, Nhảy hiện đại, Tin học.

- Các câu lạc bộ được nhà trường bố trí thời gian ngoài giờ học chính thức trong ngày, trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà. BGH quản lý chương trình giảng dạy, phân công giáo viên đủ điều kiện theo quy định phụ trách câu lạc bộ đảm bảo chất lượng.

* **Kết quả:** Trong HKI, nhà trường đã triển khai đúng kế hoạch, có hiệu quả các HĐTT, HĐTN, các hoạt động cho HS sau giờ học chính khóa.

7. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ

7.1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch số 36/KH-THGT ngày 05/9/2024 về thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên và Kế hoạch số 35/KH-THGT ngày 05/9/2024 về bồi dưỡng đội ngũ trường Tiểu học Gia Thụy năm học 2024 – 2025. Trên cơ sở kế hoạch chung của toàn trường, mỗi cán bộ giáo viên của trường đã xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng cho bản thân và nghiêm túc thực hiện.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề để giải quyết những khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ của GV khi thực hiện chương trình, SGK mới.

- Tạo điều kiện cho CB, GV tham gia bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

7. 2. Kết quả cụ thể:

a) *Bồi dưỡng chuyên môn của Sở GD&ĐT Hà Nội:*

- Số lượng các lớp bồi dưỡng đã tham gia: 15 (04 lớp + 11 chuyên đề)
- Đối tượng tham gia: BGH, TTCM, GV giảng dạy lớp 5
- Số lượng: 03 BGH, 05 TTCM, 28 GV/lớp/chuyên đề

- Nội dung: Giới thiệu sách giáo khoa lớp 5, Tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 5; Thống nhất quy trình, hình thức giảng dạy các dạng bài của các môn bộ SGK lớp 5; Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tập huấn sử dụng bộ sách Giáo dục STEM lớp 1,2,3,4,5.

b) Bồi dưỡng chuyên môn của Phòng GD&ĐT Long Biên:

- Số lượng các chuyên đề đã tham gia: 12 chuyên đề (01 lớp + 11 chuyên đề)

- Đối tượng tham gia: BGH, TTCM, GV giảng dạy lớp 5
- Số lượng: 01 BGH, 05 TTCM/01 GV/01 lớp/chuyên đề

- Nội dung: Thống nhất quy trình, hình thức giảng dạy các dạng bài của các môn bộ SGK lớp 5; Trao đổi chuyên môn, phổ biến các PPDH hiện đại, kỹ thuật dạy học tích cực và đánh giá kết quả học tập của HS; Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tập huấn giáo dục kỹ năng công dân số; Tập huấn ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ điện tử, học bạ số.

c) Bồi dưỡng chuyên môn của nhà trường:

- Số lượng các chuyên đề đã tham gia: 16 chuyên đề
- Đối tượng tham gia: BGH, GV
- Số lượng: 03 BGH, 144 GV

- Nội dung: Thống nhất quy trình, hình thức giảng dạy các dạng bài của các môn bộ SGK lớp 5; Trao đổi chuyên môn, phổ biến các PPDH hiện đại, kỹ thuật dạy học tích cực và đánh giá kết quả học tập của HS; Thống nhất quy trình, hình thức Giáo dục STEM.

d) Đánh giá chất lượng thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng:

- 100% BGH, GV tham dự bồi dưỡng nghiêm túc, đủ số lượng.

- Các chuyên đề bồi dưỡng đều có chất lượng tốt, bồi dưỡng chuyên môn cho GV trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Sau mỗi chuyên đề cấp quận, BGH nhà trường đều triển khai dạy lại hoặc tổ chức nghiên cứu tiết dạy qua video để GV rút kinh nghiệm, học hỏi chuyên môn cũng như nắm bắt những chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Sau mỗi chuyên đề cấp trường, giáo viên trong các tổ chuyên môn đã vận dụng trong tiết dạy của mình, có phản hồi sau tiết dạy để cả tổ cùng chia sẻ, rút kinh nghiệm trong các tiết học tiếp theo.

8. Thực hiện duy tu, duy trì CSVC, chỉnh trang khung cảnh sư phạm, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học; công tác thư viện trường học

8.1. Thực hiện duy tu, duy trì CSVC, chỉnh trang khung cảnh sư phạm, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học

- Thực hiện thường xuyên duy trì CSVC, chỉnh trang khung cảnh sư phạm đảm bảo xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn: sửa chữa 02 nhà vệ sinh; đầu tư trang trí các phòng chức năng, bộ môn; tăng cường thêm các bồn hoa, hệ thống cây xanh sân trường; sửa chữa CSVC khắc phục hậu quả sau bão Yagi...

- Trang bị các thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số: 100% CBGVNV có máy tính; 100% các phòng học có ti vi, máy chiếu, loa, bảng trượt; phòng Chuyên đề và phòng Hội đồng sư phạm có ti vi tương tác thông minh; hệ thống máy tính toàn trường được kết nối mạng Internet của 2 nhà cung cấp VNPT và Viettel với 4 đường truyền tốc độ mới nâng cấp 100mb; hệ thống wifi được lắp đặt đầy đủ cho các dãy nhà và các phòng ban làm việc; lắp đặt hệ thống thiết bị điểm danh nhận diện khuôn mặt.

* **Kết quả:** Tổng số kinh phí chi sửa chữa, mua sắm CSVC, thiết bị dạy học trong HKI là: 1.516.672.000 đồng

8.2. Nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học

- Xây dựng Kế hoạch số 47/KH-THGT ngày 17/9/2024 về việc thực hiện công tác thư viện trường học năm học 2024 -2025. Xây dựng thời khóa biểu dành cho 01 tiết đọc thư viện/tuần đối với khối lớp 1, lớp 2 và 5 đến 6 tiết học thư viện/học kì đối với tất cả các khối lớp. Tổ chức hoạt động giới thiệu sách 2 lần/tháng sinh động, hấp dẫn.

- Tiếp tục duy trì hiệu quả việc sử dụng phần mềm Open Viet Biblio ứng dụng kho thư viện điện tử và kho thư viện số; sử dụng hệ thống mục lục liên hợp, mượn tài liệu liên thư viện, tra cứu sử dụng kho học liệu điện tử toàn quốc, sử dụng thư viện số toàn quốc; liên kết với thư viện sách nói, dự án room to read, kênh cùng bạn đọc sách....

- Tập huấn nghiệp vụ dùng và quản lý dữ liệu cho cán bộ thư viện và đội ngũ cộng tác viên thư viện (đưa tài liệu số lên phần mềm, biên mục tài liệu,...)

9. Việc thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

9.1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch

Ban hành hệ thống các văn bản triển khai có hiệu quả nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số theo hướng dẫn của các cấp: Kế hoạch số 55/KH-THGT ngày 30/9/2024 về thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số năm học 2024 - 2025; Quyết định số 110/QĐ-THGT ngày 05/9/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2024 – 2025.

9.2. Công tác tập huấn

- Xây dựng Kế hoạch số 23/KH-THGT ngày 23/8/2024 về tập huấn nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho CBQL, GV năm học 2024 – 2025 nhằm đảm

bảo 100% CBGVNV được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tổ chức có chất lượng các buổi tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho CBGVNV như: ứng dụng AI trong dạy học, sử dụng chữ ký số, học bạ số, quản lý hồ sơ điện tử, khai thác và sử dụng thư viện số, cài đặt các ứng dụng iHanoi, eTax Mobie....

9.3. Đánh giá việc sử dụng các phần mềm trong giảng dạy, quản lí

- BGH quản lí, điều hành 100% các văn bản, kế hoạch, báo cáo, thông báo,... online qua mạng, khai thác hiệu quả các máy móc thiết bị, sử dụng thành thạo các phần mềm quản lí tài chính, quản lí tài sản, phần mềm tuyển sinh trực tuyến, eNetViet, CSDL...

- Giáo viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ cho việc dạy học (Powerpoint, Violet 1.9, Ispring 8, ActivInspire, Chalkbox), các phần mềm dạy học trực tuyến (Zoom cloudmeeting, Google meet, Google Teams), các ứng dụng giao và chấm bài tập trực tuyến (Azota, Livework sheet, Class dojo, OLM.vn), các phần mềm thiết kế trò chơi học tập (quizizz, blooket, kahoot, baamboozle). Giáo viên Tin học, Tiếng Anh sử dụng thành thạo phần mềm Netop School để quản lí phòng Tin học, Tiếng Anh.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường sử dụng thành thạo công thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử công vụ, các trang thiết bị công nghệ thông tin sẵn có.

10. Thực hiện công tác PCGD, KĐCL, chuẩn quốc gia

10.1. Thực hiện công tác PCGD

- Phối hợp với UBND phường hoàn thành nhập dữ liệu trên phần mềm PCGD, huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn phường vào lớp 1, không có HS bỏ học giữa chừng.

- Quan tâm và thực hiện các chế độ, chính sách đối với 04 HSKT học hoà nhập và 02 HS có HCKK, 01 HS diện chính sách (con thương binh).

10.2. Thực hiện công tác KĐCL, chuẩn quốc gia

- Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-PGD&ĐT ngày 15/01/2024 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2024, nhà trường đã xây dựng kế hoạch tự đánh giá, báo cáo tự đánh giá, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, minh chứng cho công tác KĐCL, chuẩn quốc gia.

- Từ ngày 09/10/2024 đến 23/10/2024, nhà trường đã đón đoàn đánh giá của Sở GDĐT Hà Nội khảo sát công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

11. Thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

11.1. Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc

- Ban hành Quyết định số 120/QĐ-THGT ngày 05/9/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện phong trào Xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 46/KH-THGT ngày 17/9/2024 về xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024 - 2025.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBGVNV, CMHS, HS về xây dựng Trường học hạnh phúc. Tổ chức 01 buổi tập huấn xây dựng Trường học hạnh phúc cho CBGVNV. Triển khai thực hiện có hiệu quả các tiêu chuẩn xây dựng Trường học hạnh phúc.

11.3. Tham gia các hoạt động chào mừng 70 năm Giải phóng Thủ đô, 70 năm thành lập ngành GDĐT Thủ đô

- Tuyên truyền các hoạt động chào mừng 70 năm Giải phóng Thủ đô, 70 năm thành lập ngành GDĐT Thủ đô trực tiếp qua cuộc họp HĐSP, khẩu hiệu chào mừng trên bảng điện tử tại cổng trường, đăng tải tin bài và ảnh các hoạt động trên website và fanpage trường.

- Tham gia cuộc thi “Sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi thành phố Hà Nội” đạt giải C; 100% CBGVNV tham gia cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu về chủ đề 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô”. Tổ chức cho HS thi “Tìm hiểu lịch sử Ngày Giải phóng Thủ đô” trong tiết HĐTN/SHDC.

11.2. Kết quả thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2023 – 2025 đối với các trường tham gia

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 01/KH-THGT-LQĐ ngày 06/4/2023 về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giữa trường Tiểu học Gia Thụy và trường Tiểu học Lê Quý Đôn giai đoạn 2022 – 2025.

- Trong HKI, hai trường đã tổ chức các nội dung đúng tiến độ theo kế hoạch: Tổ chức giao lưu chuyên đề dạy học lớp 5; Giao lưu chia sẻ kinh nghiệm công tác chủ nhiệm lớp.

III. Đánh giá chung

1. Những thành tích nổi bật

1.1. Thành tích tập thể nhà trường

Tập thể nhà trường tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động, các cuộc thi do các cấp tổ chức, thực hiện nhiều nhiệm vụ điểm do cấp trên giao và đạt nhiều thành tích:

- Công đoàn được nhận Bằng khen "Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua và hoạt động Công đoàn năm học 2023 - 2024" của LĐLĐ thành phố Hà Nội; Giấy khen "Đã tích cực hưởng ứng tham gia đợt thi đua 95 ngày cao điểm Chào mừng kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Công đoàn Việt Nam (28/7/1929 - 28/7/2024) của LĐLĐ quận Long Biên.

- Chi bộ được nhận Giấy khen “Đã có thành tích trong triển khai thực hiện Chương trình số 01-Ctr/QU của Quận uỷ nhiệm kỳ 2020-2025 của Đảng uỷ phường Gia Thụy.

- Chi đoàn được nhận Giấy khen “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2024” của BCH Đoàn TN quận Long Biên.

- Tổ chức hoạt động điểm các cấp: Tổ chức dạy thí điểm SGK Tiếng Đức lớp 4; Tổ chức 02 chuyên đề cấp Quận (Lịch sử và Địa lý lớp 5, Giáo dục kỹ năng sống); Đăng cai tổ chức Hội thi GVDG, GVCNG cấp Tiểu học thành phố Hà Nội – cụm thi Long Biên.

1.2. Thành tích của cán bộ, giáo viên, nhân viên

CBGVNV nhà trường tích cực tham gia các cuộc thi của Ngành, của UBND quận và LĐLĐ quận tổ chức: 02 GV đạt giải Hội thi GVDG, GVCNG cấp quận; 01 GV đạt giải C cấp thành phố Cuộc thi “Sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi”; 03 CB, NV được nhận Giấy khen của Hội CTĐ thành phố Hà Nội; 01 CB, GV được nhận Bằng khen của TW Đoàn, Thành Đoàn; 02 CB, GV được nhận Bằng khen của LĐLĐ Thành phố; Giấy khen của LĐLĐ quận Long Biên

1.3. Thành tích của học sinh

Trong HKI, HS nhà trường tích cực hưởng ứng và tham gia các cuộc thi chính thức và các cuộc thi, sân chơi tự nguyện do các cấp tổ chức, đạt nhiều giải cao:

- Các cuộc thi chính thức: 18 HS đạt giải Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp quận, 2 HS tiếp tục dự thi cấp Thành phố; Giải Xuất sắc và giải Bàn tay vàng “Giao lưu Chinh phục ROBOMINI” cấp quận; 01 giải Ba và 03 giải Khuyến khích “Vẽ tranh thiếu nhi Việt – Nga”; 06 HS đạt giải Vẽ tranh “Toyota - Chiếc ô tô mơ ước” cấp Quốc gia.

- Các cuộc thi và sân chơi quốc tế tự nguyện: 84 giải Thành phố (Nhất: 17; Nhì: 23; Ba: 39; Khuyến khích: 03; Chuyên đề: 02), 78 giải Quốc gia (Nhất: 10; Nhì: 22; Ba: 24; Khuyến khích: 22)

2. Những hạn chế, tồn tại cần khắc phục: Không

Nơi nhận:

- PGD&ĐT: để b/c;
- CBGVNV: để biết;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


Bùi Thị Thu Hằng